

Università Mediterranea degli Studi di Reggio Calabria

Settimana di visita istituzionale xx - xx xxxx 202x

Redatta/aggiornata in data luglio 2025



Scheda di Valutazione – DIPARTIMENTO

Dipartimento di Architettura e Design_ dAeD

aa 2024-25

(valutata in CAQ-D del 25.11.12, approvata in Consiglio di Dip. del 18.12.2025)

Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023

Sommario

E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale 4

E.DIP.1.1 *Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico 4*

E.DIP.1.2 *Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni). 4*

E.DIP.1.3 *Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati 4*

E.DIP.1.4 *Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento..... 4*

E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale 6

E.DIP.2.1. *Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. 6*

E.DIP.2.2 *Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia. 6*

E.DIP.2.3 *Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo..... 6*

E.DIP.2.4 *Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia. 6*

E.DIP.2.5 *Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno..... 6*

E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse 8

E.DIP.3.1 *Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti..... 8*

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3] 8

E.DIP.3.2 *Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti 8*

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3] 8

E.DIP.3.3 *Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso). 8*

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1]..... 8

E.DIP.3.4 *Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.8*

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2]..... 8

E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale	10
E.DIP.4.1 <i>Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.....</i>	10
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].....</i>	10
E.DIP.4.2 <i>Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali</i>	10
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].....</i>	10
E.DIP.4.3 <i>Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.....</i>	10
E.DIP.4.4 <i>Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.</i>	10
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].....</i>	10
E.DIP.4.5 <i>Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).</i>	10
<i>[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca offerenti al Dipartimento e oggetto di visita]</i>	10
<i>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].</i>	10
E.DIP.4.6 <i>Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.</i>	10
<i>[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3]</i>	10

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"

E.DIP.1 - Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.1.1/ E.DIP.2/ E.DIP.3/E.DIP.1.4

Il Dipartimento di Architettura e Design (dAeD) si è dotato del Piano Strategico 2025-27 (Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 18/12/2024) e di fatto attivo dall'avvio di gennaio 2025.

Il Piano strategico è un lavoro partecipato e collettivo redatto con il contributo delle delegate e dei delegati del Dipartimento e della Direzione, con istruzione avvenuta in sede di CAQ-D.

Il Piano Strategico 2025-2027 del dAeD è articolato seguendo le 4 Missioni strategiche di Ateneo, che si articolano, a loro volta, in analisi di contesto (3. Contesto e ambiti di attività), obiettivi strategici e programmatici (4. Linee di indirizzo strategico) e, infine, la descrizione del sistema di governo e gestione di dipartimento (5. Sistema di Gestione).

Il processo di pianificazione contenuto nel Piano Strategico Dipartimentale 2025-2027 (da ora PSD 25-27)

sarà monitorato annualmente attraverso l'autovalutazione dipartimentale, con la compilazione di un Riesame annuale, in cui sono monitorati anche gli obiettivi strategici, e attraverso le audizioni presso il Consiglio di Amministrazione, la Governance e il Presidio della Qualità di Ateneo e il Nucleo di Valutazione.

Visione

Il dAeD condivide i valori contenuti nel Piano Strategico di Ateneo, tra i quali il ruolo di università pubblica al servizio del Paese, l'esigenza di rigore e integrità, l'apertura alla cooperazione, la ricerca di uno sguardo lungimirante al futuro e la necessità di un costante spirito di iniziativa. In particolare, il dAeD muove i propri obiettivi dalle finalità etiche e scientifico-culturali sancite dai Principi di Riferimento dello Statuto all'art.3, che sono alla base dell'atto costitutivo dell'Ateneo.

Le linee di indirizzo strategico del dAeD si definiscono come le linee d'azione nodali, ancorché ancora aggregate, all'interno delle quali si potranno articolare specifici obiettivi strategici (si veda il capitolo 4 del documento PS). Questa fase prevede l'elaborazione delle strategie che, a seguito delle valutazioni svolte (si veda l'analisi di contesto e SWOT nel capitolo 3), dovranno definire, sul solco delle indicazioni del Piano Strategico di Ateneo 2024-2027, gli indirizzi strategici da mettere in atto. Queste saranno restituite attraverso linee strategiche esplicitate in obiettivi che avranno necessariamente il compito di "sfruttare" i punti di forza, "eliminare" o "trasformare" le debolezze, "sventare" le minacce e "cogliere" le opportunità che il dAeD possiede.

Per quel che riguarda i valori di partenza degli indicatori riportati nelle singole linee strategiche si fa riferimento al valore raggiunto nel 2024 e riportato nella documentazione prodotta dai dipartimenti dArTe e PAU nel triennio precedente (Rapporti di riesame, SUA dipartimentale, etc.). L'orizzonte temporale per il perseguimento delle azioni è l'intero triennio e saranno i riesami annuali nei vari ambiti (Ricerca, Didattica, Terza Missione) a sancire gli stati di avanzamento, la verifica dei risultati già conseguiti, la definizione prioritaria di quelli ancora da perseguire, in un'ottica di mantenimento costante dell'attenzione. Per quel che attiene alle risorse strutturali e finanziarie da adoperare per lo sviluppo delle Linee di indirizzo strategiche del PSD25-27, si veda il capitolo 5 del PS.

Missione

La missione del dAeD è rispondere con responsabilità, rigore scientifico e creatività alle sfide che interessano i settori dell'Architettura e del Design.

La mappatura dei portatori di interesse che saranno coinvolti nella fase di applicazione del PSD25-27 sarà condotta con l'ausilio del metodo della "stakeholder map". L'analisi degli stakeholder, infatti, consiste dipartimento Architettura e Design nell'identificazione dei principali soggetti interessati alle attività dipartimentali (persone, gruppi e

organizzazioni), dei loro interessi e della loro influenza al fine di anticipare potenziali aree di conflitto e di trade-off. Sulla base dei risultati dell'analisi si svilupperanno nel miglior modo possibile le strategie del dAeD per coinvolgere e incrementare il numero degli stakeholders. Peraltro, a supporto della redazione del presente piano, sono state già messe a sistema le istanze raccolte nelle varie sedi dipartimentali (ad es. incontri svolti con le parti sociali attraverso il Sistema di Assicurazione di Qualità di Dipartimento).

I temi emersi si focalizzano su tre aspetti specifici: incremento delle conoscenze impartite agli studenti dei CdS nell'ambito delle tecniche e delle nuove tecnologie applicate al progetto; incremento delle capacità dei neolaureati nell'ambito delle professioni di Architetto e Designer; maggiore integrazione delle attività formative e di ricerca con il mondo della produzione e dei servizi erogati sia da privati, che da pubbliche amministrazioni.

DIDATTICA

Il Dipartimento di Architettura e Design (dAeD) ha accresciuto la sua offerta formativa rispetto agli anni precedenti.

Il dAeD riconosce nella Didattica una delle sue missioni centrali, attività strategica attraverso la quale concorre, all'interno dell'Università Mediterranea, alla formazione di architetti e designers. Sono queste le due figure che, operando a scale diverse, in contesti nazionali e internazionali, puntano a riversare nella società un contributo di alto profilo professionale, culturale ed etico.

Nel 2024 il dAeD ha visto una radicale modifica della sua offerta formativa, con la disattivazione del Dipartimento Patrimonio Architettura Urbanistica e il conseguente trasferimento dei Corsi di Studio su di esso incardinati. Ad oggi al dAeD sono attivi il Corso di Studi in Architettura LM4 cu, dei Corsi di Design Triennale L4 Corso di Studio Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione LM-12.

Per il quarto e il quinto anno del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (LM-4) è attivo un Double Degree Program (DDP) con l'Ain-Shams University del Cairo (Egitto), che prevede la mobilità di studenti sia in ingresso che in uscita con rilascio del doppio titolo di studio. L'ammissione al DDP è disciplinata dagli accordi tra le due istituzioni universitarie ed è deliberata dal Consiglio del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura, oltre ai programmi di mobilità per scambio e l'Erasmus, che danno accesso agli studenti internazionali ai tre corsi di studio.

E' attivo il Dottorato Internazionale di Ricerca in Architettura (Urban Regeneration, Architecture- Theory and Design).

I Corsi di Studi assicurano una continua attività di Assicurazione della Qualità, in concerto con l'attività della Commissione Paritetica Docenti e Studenti e nell'anno 2024-25, il piano di Monitoraggio della Governance dell'AQ, ne rileva un efficace lavoro svolto e una risposta congrua e attenta a tutta la procedura ANVUR riferita.

Tutti gli Obiettivi raggiunti e il monitoraggio degli stessi è riferito nei documenti AQ dei Corsi di Studio, del Dottorato e della CPSD. Le attività di Orientamento dipartimentale e di Ateneo, mirano a aumentare l'attrattività per i Corsi di Studio e ad accompagnare le matricole, gli studenti in entrata, in itinere e in uscita e si riferiscono ad iniziative di PCTO, a Seminari in presenza in Dipartimento e presso i Laboratori, alle attività ALUMNI, alle attività di Ateneo (openday, COSMOS, attività culturali). Inoltre in novembre 2025, il dAeD è stata sede del Workshop finale del programma MUR POT Need di Design con la presenza di 18 scuole italiane, oltre 50 studenti e 30 docenti. Le attività formative integrative sono riferite al Regolamenti di Dipartimento sui Crediti F e tutte le attività dei Tirocini curriculari sono state revisionate nell'organizzazione gestionale e formativa e risultano aver migliorato i dati di apprendimento degli studenti e la soddisfazione delle sedi ospitanti.

Nel documento di Monitoraggio del Piano Strategico anno 2025 si rilevano, tutti gli indicatori in salita per il nro di iscritti, il nro di laureati, le proposte di Internazionalizzazione della Didattica con Workshop, la presenza di formazione di III livello con Master e Masterclass, capaci di includere il lavoro di trasferimento delle attività di ricerca dei Laboratori Universitari presenti al dAeD e costituendo un riferimento per il contesto sociale del territorio con la disponibilità di formazione su specifiche competenze e con attività promosse in rete con Ordini professionali, PMI e altri Enti e Associazioni.

Inoltre si è provveduto alla Costituzione del Comitato di Indirizzo dAeD, che prevede le figure riferite ai Corsi di Studio, oltre che a quanto riferito per l'Advisory Board del Dottorato di Ricerca.

In particolare la classifica CENSIS 2025 riferisce su una terza posizione del Corso di Studio in Design Triennale e di una undicesima posizione del Corso di Studio di Architettura LM4 cu tra le sedi di Architettura e Ingegneria, di fatto sesta posizione tra i Dipartimenti di Architettura Italiani.

Tali obiettivi e i loro monitoraggi sono tutti riscontrabili nei documenti AQ secondo linee Guida ANVUR e nei documenti di verbale delle Commissioni con tutta la documentazione di supporto per l'a.a.2024-25 e in maniera sintetica nel Documento di Monitoraggio Piano Strategico dAeD anno 2025 (Approvato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 22/10/2025)

RICERCA E TERZA MISSIONE

Gli impatti della Ricerca e Terza Missione del dAeD sono tutti riportati nella scheda SUA RD 2025. Indubbiamente le attività messe in campo dal dAeD e che erano previste nel Piano Strategico 25-27, hanno consentito di rispondere ad alcuni indicatori rimasti ancora non esposti degli anni precedenti. Come riscontrabile dalle attività di Ricerca e Terza Missione. si è provveduto, unitamente agli obiettivi percorsi per la formazione docenti, a formulare proposte di valutazione delle ricerche in corso e di accompagnamento al fundraising che hanno di fatto aumentato l'impatto

competitivo e economico del dAeD.

In particolare con riferimento a quanto qui riferito si è svolta la giornata della Ricerca dAeD il 2 luglio 2025 (cfr Report) Con la produzione di un report che ha raccontato gli impatti della Ricerca degli Ultimi anni, le linee strategiche, i progetti in corso, i laboratori dAeD.

Da cui emerge anche un aumento considerevole di successo nei bandi competitivi e di trasferimento con attività di public engagement, oltre che l'aumento con accordi e convenzioni a caratteri nazionale e internazionale, cons sedi universitarie, reti, enti e PMI, associazioni.

Nel 2025 si è conclusa l'attività istruttoria di accreditamento dei laboratori strumentali (nr.6) secondo procedura di Ateneo e dei laboratori e centri studi. Inoltre si è provveduto a definire nell'articolato riferito al Regolamento Generale di Dipartimento, la costituzione della Commissione Scientifica (insediata il 10.12.2025) e le premialità per le attività dei Ricercatori dAeD (Regolamento per la Call) con l'avvio della prima call con scadenza febbraio 2026.

Ancora il dAeD, attraverso la sua Commissione CAQ-D, secondo le attività previste, oltre a svolgere quanto dettato dalle Linee Guida Anvur, ha curato la preparazione alla procedura ANVUR VQR 2020-25.

La Commissione Scientifica di Dipartimento, confermando quanto previsto dalla CAQ – D, ha programmato di aumentare le occasioni di formazione per il 2026 e di fissare in giugno 2026 la Giornata della Terza Missione dAeD.

Inoltre il dAeD ha acquisito il riferimento di ArchHistoR - Architecture History Restoration è una rivista open access e peer reviewed (double blind), CLASSE A, di Storia dell'architettura e Restauro, pubblicata dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria. La rivista ha cadenza semestrale e pubblica articoli in lingua italiana, francese, inglese, spagnola e tedesca

Un ruolo importante ha svolto l'attività di comunicazione dAeD, con riferimento all'aggiornamento della piattaforma WEB di Dipartimento dAeD, dei canali social e delle attività della newsletter settimanale circolare per gli afferenti dAeD a cura della Direzione del Dipartimento. I risultati di tali attività sono esposti nel report di Monitoraggio 2025 disponibile in piattaforma, tra i documenti strategici.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- **Documenti Strategici**

dAeD – Piano Strategico 2025 – 27

dAeD – Piano di Monitoraggio del Piano Strategico 2025

dAeD – Piano di Monitoraggio della Comunicazione 2025

dAeD - Documento di Riesame Governance AQ dAeD 2024-25

- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/qualita>

Documenti a supporto:

- Regolamento Generale dAeD (DR 3.11.25)

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento>

- Attività di Report e Monitoraggio dei Tirocini Curriculari

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/studiare-al-daed/tirocini-e-stage>

DIDATTICA

- Schede SUA, Documenti di Riesame Ciclo e Schede di Valutazione ANVUR dei Corsi di Studio, della CPDS

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/qualita/qualita-della-didattica>

- del Dottorato di Ricerca

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/qualita/qualita-del-dottorato-di-ricerca>

- del Comitato delle Parti Sociali

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/qualita/qualita-della-didattica>

[dipartimento/qualita/qualita-della-didattica/comitato-di-indirizzo-e-parti-sociali](#)

RICERCA E TERZA MISSIONE

- Scheda SUA RD 2025, Report RICERCA dAeD, Attività formative
<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/ricerca>
- Laboratori dAeD
<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/ricerca/laboratori>
- Rivista ArchistoR
<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/ricerca/riviste/archistor>

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:

- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- ...
- ...

Valutazione preliminare della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione preliminare:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:

... ..

Controdeduzioni dell'Ateneo:

... ..

Risposta della CEV alle Controdeduzioni:

... ..

Valutazione finale della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione finale:

.....

Segnalazione di Buone prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

... ..

E.DIP.2 - Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1. *Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.*

E.DIP.2.2 *Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.*

E.DIP.2.3 *Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.*

E.DIP.2.4 *Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.*

E.DIP.2.5 *Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.*

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.2.1

Il dAeD, al fine di perseguire gli obiettivi del proprio Piano Strategico 2025-27, ha scelto di organizzare la propria struttura dando particolare importanza al contributo dei ricercatori e delle ricercatrici alla governance dipartimentale.

In particolare l'organizzazione in aree per le tre missioni, ha un numero di delegati e delegate più ampio (<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/delegati-e-commissioni>)

Inoltre il Coordinamento di alcune attività a supporto delle aree organizzative sulle tre funzioni, consente la possibilità di promuovere e monitorare gli impatti delle stesse.

E.DIP.2.2

Il Dipartimento, nelle figure della sua Direttrice e del Responsabile Amministrativo, organizza una riunione trimestrale con gli Uffici Amministrativi, ai fini di esaminare le attività e i servizi in corso secondo il Piano che è stato approvato in Consiglio di Dipartimento. Inoltre il Regolamento Generale di Dipartimento ne riporta al Titolo IV ogni riferimento in merito, per cui Per il conseguimento delle sue finalità l'Ufficio di Amministrazione è riferito al modello organizzativo dettato dal D.D.G 32/2024, art.6 "Organizzazione dei servizi TAB e dei Dipartimenti", che riguardano i tre settori di attività: a. amministrativo-gestionale; b. didattica e formazione post-lauream, c. ricerca e terza missione. 4. Altre attività riferite ai citati settori del Dipartimento, di cui al precedente comma 3, lettera a) sono: a) Protocollo e Servizi Generali; b) Servizi Tecnici e Informatici.

E.DIP.2.3_ E.DIP.2.4_ E.DIP.2.5

Il Dipartimento dispone di un Sistema di Qualità nella sua struttura e funzionamento conforme alle Linee Guida ANVUR. Le aree di valutazione del Sistema di Qualità coincidono con quelle riferite nel Piano Strategico dAeD 2025-27, che si

traccia con il PS di Ateneo anche nei suoi aggiornamenti. In particolare, per l'anno 2025 si è operato il Monitoraggio del PS e il Sistema del Sistema di Governance dell'Assicurazione della Qualità, in tutte le sue componenti.

Durante il Consiglio di Dipartimento si ha un attento monitoraggio degli indicatori di valutazione per l'assicurazione della Qualità e si svolgono campagne di rilevazione dati con i propri uffici della didattica, a cura dei delegati e delle commissioni AQ del Sistema dipartimentale, spesso con il supporto della rappresentanza degli studenti negli Organi Collegiali dAeD.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Documenti Strategici

dAeD – Piano Strategico 2025 – 27

dAeD – Piano di Monitoraggio del Piano Strategico 2025

dAeD – Piano di Monitoraggio della Comunicazione 2025

dAeD - Documento di Riesame Governance AQ dAeD 2024-25

- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/qualita>

Documenti a supporto:

- Regolamento Generale dAeD (DR 3.11.25)

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento>

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- ...
- ...

Valutazione preliminare della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...

- ...

Fascia di valutazione preliminare:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:

... ..
... ..

Controdeduzioni dell'Ateneo:

... ..
... ..

Risposta della CEV alle Controdeduzioni:

... ..
... ..

Valutazione finale della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione finale:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..
... ..

E.DIP.3 - Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP. 3.1 – E.DIP.3.2

Il Dipartimento in Consigli di Dipartimento riporta i contenuti dei Decreti Rettorali e delle note relative alla distribuzione del FFO, anche come punti all'odg di commento ai lavori del Senato e del Consiglio di Amministrazione attraverso le sue rappresentanze. Ogni tipo di investimento economico su attività di ricerca, di didattica o di terza missione, attività culturali e istituzionali viene deliberato in Consiglio di Dipartimento e istruito con il supporto degli Uffici Amministrativi, dopo averne proposto nelle Commissioni Qualità l'indirizzo e l'attuazione per misure previste e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi espressi nel Piano Strategico di Dipartimento.

In particolare su più sezioni del Regolamento Generale di Dip. si richiama alle modalità con cui tali attività possono trovare soddisfazione.

Con riferimento alla dotazione di personale interno, il Dipartimento congiuntamente alle strutture messe a disposizione e di cui si riferisce nel Piano Strategico e nel Regolamento Generale di dipartimento, ha nella Commissione Scientifica, la struttura che istruisce la programmazione con riferimento all'arruolamento, agli avanzamenti delle carriere, secondo i quadri di riferimento di criteri adottati dall'Ateneo e quanto riportato nelle valutazioni attraverso l'Assicurazione di Qualità nelle tre missioni e i risultati ANVUR VQR e gli indicatori MUR.

Ogni tipo di procedura viene resa trasparente nei Consigli di Corso di Studi e nei Consigli di Dipartimento.

E.DIP. 3.3 – E.DIP.3.4

Il Dipartimento attraverso il suo Regolamento Generale ha disposto i criteri e gli strumenti per le premialità ai ricercatori e alle ricercatrici (art.18) e al PTBA (art.27). I criteri sono riferimenti alle iniziative e alle direttive che vengono intraprese a livello di Ateneo.

E.DIP. 3.3 – E.DIP.3.4

Il dAed per l'anno 2025 si è dotato di un documento di riesame del Sistema di Governance del dipartimento, da cui emerge il lavoro efficace e strutturato delle differenti CAQ.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: regolamento generale di Dipartimento (art.

Upload / Link del documento: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento>

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento per Call Premialità per Ricercatrici e Ricercatori dAed

Upload / Link del documento: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/ricerca>

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- ...
- ...

Valutazione preliminare della CEV

Punti di forza:

- ...

<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... <p>Aree di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Fascia di valutazione preliminare:</p> <p>.....</p> <p>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p>Controdeduzioni dell'Ateneo:</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p>Risposta della CEV alle Controdeduzioni:</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>
<p>Valutazione finale della CEV</p> <p>Punti di forza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Aree di miglioramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>Fascia di valutazione finale:</p> <p>.....</p> <p>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</p> <p>... ..</p> <p>... ..</p>

E.DIP.4 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

E.DIP.4.1

Il Dipartimento ha necessità di ampliare le proprie risorse di personale docente sia ai fini dell'intensa attività istituzionale sia per rispondere ai nuovi piani ordinamentali dei Corsi di Studi, allineati con l'attuazione dell'ultima Riforma Universitaria. In particolare con riferimento al quadro delle quiescenze in corso e in programma per il prossimo triennio, il dAeD necessita di nuovi arruolamenti e di migliore presenza in ruoli di PO in tutti i ssd strategici delle Aree Disciplinari di interesse del dipartimento. Inoltre al fine di elevare la propria capacità competitiva e rispondere agli investimenti in ricerca già attivati e a quelli possibili, il dAeD ha necessità di poter trattenere le migliori risorse provenienti dai percorsi competitivi come il Dottorato di Ricerca, sai progetti finanziati e dai Master.

E.DIP.4.2

Il Dipartimento, come riferito nel Piano del Monitoraggio 2025, ha organizzato iniziative di formazione aperte a tutti i docenti, ricercatori e anche dottorandi. Con riferimento alle attività didattiche, attraverso il lavoro espresso in CAQ, insieme alle rappresentanze degli studenti la partecipazione ai processi si allarga e con riferimento alla disponibilità di tutor e cultori della materia, il dipartimento è dotato di un Regolamento interno.

E.DIP.4.3

Rimane la criticità rilevata anche nel 2024, riguardo la carenza di unità operative presso gli Uffici Amministrativi, in particolare per l'Area Didattica e l'Area Ricerca. Il Dipartimento ha necessità di ampliare il proprio piano del PTAEb aumentando di almeno 3 unità la disponibilità negli uffici per i servizi svolti.

E.DIP.4.4

Il Dipartimento consente la partecipazione del PTAEb ai programmi di formazione dell'Ateneo e non ha ancora adottato un proprio piano dipartimentale dedicato.

E.DIP.4.5

Il Dipartimento ha adeguato strutture a sostegno della Ricerca, con Uffici dei docenti e spazi dei Laboratori. A livello Didattico anche i docenti, i ricercatori e tutti gli afferenti attivi, oltre gli studenti, possono usufruire del Laboratorio Multimediale e del Laboratorio Modelli. Il Dottorato ha adeguate strutture a disposizione (Aula Studio, Aula Riunioni, etc). È attivo un efficace servizio di newsletter settimanale per divulgare le attività di ricerca, didattica e terza missione a tutti gli afferenti al Dipartimento e sono attive le pagine social aperte a studenti, docenti, esterni

E.DIP.4.6

Il Dipartimento ha lavorato nella direzione che aveva rilevato criticità ma ha ancora necessità di poter supportare le attività didattiche

con aule capienti per i numeri degli studenti in aumento per i corsi di studio, strutture e servizi più adeguati alla vita dello studente durante la sua carriera universitaria (mensa, biblioteca, aule studio) con la collaborazione dell'Ateneo. Poter ampliare gli orari di apertura e chiusura della Biblioteca Centrale, con il supporto di altre unità di personale.

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:
dAeD – Piano di Monitoraggio del Piano Strategico 2025
dAeD – Piano di Monitoraggio della Comunicazione 2025
- Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Upload / Link del documento:

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-architettura-e-design-daed/il-dipartimento/qualita>

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Fonti documentali individuate dalla CEV per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita istituzionale):

- ...
- ...

Valutazione preliminare della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione preliminare:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione:

... ..

... ..

Controdeduzioni dell'Ateneo:

... ..

... ..

Risposta della CEV alle Controdeduzioni:

... ..

... ..

Valutazione finale della CEV

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Fascia di valutazione finale:

.....

Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

... ..

Fascia di valutazione degli Indicatori Dipartimento (ANVUR):

...