

INFORMAZIONI SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679

Premessa

L'E-Portfolio costituisce uno strumento formativo adottato nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85 bis) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, finalizzato a documentare, riflettere e valorizzare il percorso di apprendimento, di tirocinio e di sviluppo professionale degli studenti.

In particolare, l'E-Portfolio consente di:

- supportare processi di autovalutazione e riflessione critica sulle competenze acquisite;
- favorire l'integrazione tra formazione teorica, attività di tirocinio e pratiche educative;
- raccogliere dati utili allo svolgimento di attività di ricerca scientifica e sperimentazione didattica in ambito pedagogico e didattico.

Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza e trasparenza sanciti dal Regolamento (UE) 2016/679, l'Università fornisce la presente informativa in merito al trattamento dei dati personali raccolti mediante la somministrazione di questionari online connessi alle attività di E-Portfolio.

Il trattamento dei dati è effettuato nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (di seguito "GDPR"), del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101 (di seguito "Codice Privacy"), nonché delle Regole deontologiche per i trattamenti di dati personali a fini statistici o di ricerca scientifica di cui all'art. 2-quater del Codice Privacy e dell'art. 89 del GDPR.

1. Titolare del trattamento

Ai sensi dell'art. 4, par. 1, n. 7 del GDPR, il Titolare del trattamento è: Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, che determina le finalità e i mezzi del trattamento dei dati personali nell'ambito delle attività istituzionali di didattica e ricerca.

2. Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO)

L'Università ha nominato un Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer – DPO) ai sensi degli articoli 37, 38 e 39 del GDPR.

Il DPO è il soggetto deputato a fornire consulenza, vigilare sull'osservanza della normativa in materia di protezione dei dati personali e fungere da punto di contatto per gli interessati.

3. Finalità del trattamento

I dati personali forniti dagli interessati mediante il questionario online sono trattati esclusivamente per le seguenti finalità:

- svolgimento di attività di ricerca scientifica in ambito pedagogico, didattico e formativo;
- realizzazione di attività di sperimentazione didattica connesse all'utilizzo dell'E-Portfolio;



- analisi, valutazione e miglioramento dei processi formativi del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria;

Il trattamento avviene nel rispetto del principio di limitazione della finalità di cui all'art. 5, par. 1, lett. b) del GDPR e delle garanzie previste per la ricerca scientifica dall'art. 89 del GDPR.

4. Base giuridica del trattamento

La base giuridica del trattamento dei dati personali è individuata nell'art. 6, par. 1, lett. a) del GDPR, ossia nel consenso libero, specifico, informato e inequivocabile espresso dall'interessato; negli articoli 9, par. 2, lett. a) e j) del GDPR, qualora il trattamento riguardi categorie particolari di dati, nell'ambito delle finalità di

ricerca scientifica; negli articoli 2-sexies e 2-septies del Codice Privacy, che disciplinano i trattamenti per finalità di ricerca.

Il consenso è revocabile in qualsiasi momento, ai sensi dell'art. 7, par. 3 del GDPR, senza pregiudicare la liceità del trattamento effettuato prima della revoca.

5. Categorie di interessati, tipologia dei dati e modalità del trattamento

5.1 Categorie di interessati

Gli interessati dal trattamento sono gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis) dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

5.2 Tipologia dei dati personali trattati

I dati personali raccolti mediante il questionario online comprendono:

- dati di natura socio-anagrafica e formativa (es. titolo di studio, anni di esperienza, contesto di tirocinio);
- informazioni relative al percorso universitario, di tirocinio e professionale;
- dati descrittivi delle esperienze personali e formative rilevanti.

I dati sono pertinenti, adeguati e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità perseguite, in conformità al principio di minimizzazione dei dati (art. 5, par. 1, lett. c) GDPR).

5.3 Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati avviene mediante strumenti informatici e telematici, con l'adozione di misure tecniche e organizzative adeguate a garantire la sicurezza, l'integrità e la riservatezza dei dati, ai sensi dell'art. 32 del GDPR.

I dati sono raccolti tramite piattaforma LimeSurvey e archiviati in ambiente Microsoft 365, in licenza all'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, con data center situati all'interno dell'Unione Europea.

Non sono previsti trattamenti basati su processi decisionali automatizzati, né attività di profilazione ai sensi dell'art. 22 del GDPR.

6. Periodo di conservazione dei dati

I dati personali saranno conservati per un arco di tempo strettamente necessario al perseguimento delle finalità per cui sono stati raccolti, in conformità all'art. 5, par. 1, lett. e) del GDPR.

Successivamente, i dati potranno essere conservati esclusivamente in forma anonima, non riconducibile agli interessati, per finalità statistiche o di ricerca scientifica.

7. Conferimento dei dati e conseguenze del mancato conferimento

Il conferimento dei dati personali è facoltativo e l'interessato può:

- interrompere in qualsiasi momento la compilazione del questionario;
- scegliere di non rispondere a singole domande.

Tuttavia, il mancato o parziale conferimento dei dati richiesti può comportare l'impossibilità di partecipare alle attività didattiche connesse al progetto E-Portfolio.

8. Destinatari dei dati personali

I dati personali potranno essere trattati esclusivamente da personale dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria autorizzato e istruito ai sensi dell'art. 29 del GDPR;

I dati potranno essere comunicati a fornitori di servizi informatici nominati Responsabili del trattamento ai sensi dell'art. 28 del GDPR.

Non è previsto alcun trasferimento di dati personali verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali ai sensi degli articoli 44 e seguenti del GDPR.

9. Diritti dell'interessato

Gli interessati possono esercitare i diritti previsti dagli articoli 15-22 del GDPR, tra cui:

- diritto di accesso;
- diritto di rettifica;
- diritto alla cancellazione;
- diritto di limitazione del trattamento;
- diritto di opposizione;
- diritto a non essere sottoposti a decisioni basate unicamente su trattamenti automatizzati.

Qualora il trattamento sia basato sul consenso, l'interessato ha il diritto di revocarlo in qualsiasi momento.



Le richieste possono essere presentate al Titolare del trattamento o al DPO tramite i canali istituzionali dell'Ateneo.

10. Diritto di reclamo

Ai sensi dell'art. 77 del GDPR, l'interessato che ritenga che il trattamento dei dati personali avvenga in violazione della normativa vigente ha diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali o di adire le competenti autorità giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del GDPR.

11. Informazioni ulteriori

Per ulteriori informazioni sulle attività connesse all'E-Portfolio è possibile contattare i responsabili tramite i canali istituzionali dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Acquisizione consenso *

- Autorizzo
- Non autorizzo (in caso di risposta negativa non sarà possibile procedere con la compilazione del questionario)

Il portfolio professionale è uno strumento di riflessione, per mostrare a se stessi e agli altri, il proprio percorso di formazione e professionale. Al suo interno contiene:

- la descrizione del proprio curriculum professionale;
- un bilancio di competenze iniziale;
- la documentazione delle fasi significative delle attività formative ed educativo-didattiche svolte;
- la realizzazione di un bilancio finale delle competenze apprese.

SEZIONE 1 - Curriculum Formativo

In questa sezione lo studente è invitato a compiere l'auto-analisi del proprio profilo professionale, come punto di partenza del proprio percorso di formazione, in maniera da individuare nelle proprie specifiche esperienze formative, pregressi elementi su cui costruire il proprio profilo di docente.

1.1. Dati Anagrafici



Cognome e Nome: *

La tua risposta

Matricola: *

La tua risposta

Annualità *

- T1 (Secondo Anno)
- T2 (Terzo Anno)
- T3 (Quarto Anno)
- T5 (Quinto Anno)

Luogo di Nascita: *

- Italia
- UE
- Extra UE



Titolo di Studio: *

- Diploma Liceale
- Diploma Tecnico
- Diploma Professionale
- Altro:

1.2. Introduzione personale

Inserire sinteticamente le motivazioni che hanno influito sulla scelta di intraprendere questo percorso formativo.

Motivazioni (massimo 3 risposte): *

- Interesse per l'educazione
- Lavorare con bambini
- Didattica innovativa
- Stabilità lavorativa
- Esperienze personali positive
- Inclusione
- Altro:

SEZIONE 2 - ESPERIENZE LAVORATIVE

Indicare le esperienze lavorative significative per la propria professionalità:

Esperienza 1



Ambito:

- Educativo
- Sociale
- Ricreativo
- Scolastico
- Altro:

Durata:

- < 3 mesi
- 3 - 6 mesi
- 6 - 12 mesi
- > 1 anno

Tipo attività:

- Tutoraggio
- Animazione
- Sostegno
- Insegnamento
- Altro:

Esperienza 2

Ambito:

- Educativo
- Sociale
- Ricreativo
- Scolastico
- Altro:

Durata:

- < 3 mesi
- 3 - 6 mesi
- 6 - 12 mesi
- > 1 anno

Tipo attività:

- Tutoraggio
- Animazione
- Sostegno
- Insegnamento
- Altro:

Esperienza 3

Ambito:

- Educativo
- Sociale
- Ricreativo
- Scolastico
- Altro:

Durata:

- < 3 mesi
- 3 - 6 mesi
- 6 - 12 mesi
- > 1 anno

SEZIONE 3 - BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE

Il Bilancio delle Competenze promuove la riflessione in diverse fasi e con molteplici finalità. Si tratta di un valido strumento che supporta il docente in formazione:

1. per l'auto-valutazione, iniziale, in itinere e finale, del percorso di crescita professionale;
2. per la riflessione personale, sui bisogni formativi e sugli obiettivi da raggiungere come docente;
3. sulle scelte metodologiche da attuare in classe, con il proprio tutor, durante il tirocinio diretto;
4. sull'organizzazione di una documentazione didattica coerente con i propri bisogni formativi;
5. per una preparazione adeguata e consapevole per la valutazione finale.

Autovalutazione (1 per nulla - 2 poco - 3 sufficiente - 4 abbastanza - 5 molto).

Gestione Classe: *

	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

Progettazione didattica: *

	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

Inclusione/BES: *

	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

Valutazione: *

	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

Tecnologie: *

	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto



Competenze relazionali: *

	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molto

Competenze da potenziare: *

- Gestione classe
- Progettazione
- Inclusione
- Valutazione
- Tecnologie
- Comunicazione
- Altro:

SEZIONE 4 - Riflessione corsi trasversali e disciplinari

Le teorie pedagogiche influenzano la mia idea di insegnante: *

	1	2	3	4	5	
per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto



Le strategie innovative motivano gli alunni: *

	1	2	3	4	5	
per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

La valutazione migliora l'osservazione: *

	1	2	3	4	5	
per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

Maggiore consapevolezza sull'inclusione: *

	1	2	3	4	5	
per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

Le metodologie innovative sono applicabili: *

	1	2	3	4	5	
per nulla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molto

INSEGNAMENTI SIGNIFICATIVI

*

Indica gli insegnamenti per te significativi tra quelli finora sostenuti:

La tua risposta



Motivazioni: *

- Comprensione Teorica
- Ricadute didattiche
- Strumenti Operativi
- Risposta ai bisogni formativi
- Altro:

SEZIONE 5 - TIROCINIO DIRETTO

Annualità di tirocinio: *

- T1
- T2
- T3
- T4

Tutor Coordinatore: *

La tua risposta

Tutor accogliente Scuola dell'Infanzia: *

La tua risposta



Tutor accogliente Scuola Primaria: *

La tua risposta

Ore totali svolte per il tirocinio indiretto: *

La tua risposta

Ore totali svolte per il tirocinio diretto: *

La tua risposta

CFU totali: *

La tua risposta

Attività osservate/svolte Scuola dell'Infanzia

Tipologia: *

- Lezione frontale
- Laboratorio
- Cooperative learning
- Altro:



Efficacia: *

- Alta
- Media
- Bassa

Andamento: *

- Sì
- Parziale
- No

Cause: *

- Tempi
- Reazione Alunni
- Materiali insufficienti
- Altro:

Attività osservate/svolte Scuola Primaria:



Tipologia: *

- Lezione frontale
- Laboratorio
- Cooperative learning
- Altro:

Efficacia: *

- Alta
- Media
- Bassa

Andamento: *

- Sì
- Parziale
- No

Cause: *

- Tempi
- Reazione Alunni
- Materiali insufficienti
- Altro:



SEZIONE 6 - TIROCINIO INDIRETTO

*

- Formazione su tematiche specifiche
- Analisi Progetti
- Rielaborazione materiali
- Osservazione prassi scolastiche
- Confronto Colleghi
- Analisi Competenze
- Altro:

SEZIONE 7 - BILANCIO FINALE

Competenze migliorate: *

- Gestione Classe
- Inclusione
- Valutazione
- Progettazione
- Metodologie innovative
- Tecnologie didattiche
- Relazionali
- Riflessioni
- Altro:



Impatto attività formative: *

- Alto
- Medio
- Basso

Progetti Svolti: *

- Competenze linguistiche
- STEAM
- Artistico espressive
- Inclusione
- Educazione civica
- Altro:

SEZIONE 8 - Bisogni formativi futuri



*

- Didattica digitale
- Metodologie innovative
- Competenze digitali
- Gestione emergenza
- Gestione Classe
- Valutazione BES/DSA/DVA
- Inclusione/intercultura
- Motivazione alunni
- Dispersione
- Didattiche disciplinari
- Educazione civica
- Sostenibilità
- Soft Skills
- Altro:

RIFLESSIONI CONCLUSIVE SULLO STATO DELL'IDENTITA' PROFESSIONALE

*

In questa sezione è possibile esprimere una riflessione personale e le proprie considerazioni, rispetto all'annualità in corso, in merito a:

- 1) Rapporto tra aspettative personali, conoscenze acquisite nel percorso di studi e vissuto personale nell'esperienza di tirocinio;*
- 2) Ulteriori conoscenze che si ritiene di dover acquisire per affrontare con maggiore professionalità il mestiere di insegnante.*

Inoltre, è importante soffermarsi su domande stimolo quali: Come ti immagini da professionista? A che punto pensi di essere rispetto alla costruzione della tua identità professionale?

La tua risposta



Invia

Cancella modulo

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - [Contatta il proprietario del modulo](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Questo modulo sembra sospetto? [Segnala](#)

Google Moduli



