Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Scienze economiche *(IdSua:1611944)*
Nome del corso in inglese	Economic Sciences
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/scienze-economiche
Tasse	https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FILOCAMO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza		PA	1	

2.	DI LANDRO	Amalia Chiara	PA	1	
3.	FONTANA	Giorgio	PO	1	
4.	MANTOVANI	Michela	RU	1	
5.	NICOLO'	Domenico	PO	1	
6.	PANSERA	Bruno Antonio	PA	1	
7.	PANZERA	Claudio	PA	1	
8.	PIRILLI	Domenica	PA	1	
9.	PIZZONIA	Giuseppe	RU	1	

Rappresentanti Studenti	ARBUCCI Daniel MAFRICA Monica MAGOTTI Matteo RASCHELLÀ Marco Valerio ROMEO Domenico
Gruppo di gestione AQ	Mariagrazia Angelone ANDREA FILOCAMO Matteo Magotti MARCELLA SCRIMITORE
Tutor	Vincenza CARACCIOLO LA GROTTERIA Michela MANTOVANI Giuseppe PIZZONIA Massimo FINOCCHIARO CASTRO

Il Corso di Studio in breve

15/05/2025

Il Corso di studio in Scienze economiche offre agli studenti un percorso didattico mirato alla formazione di figure professionali in grado di operare in ambito aziendale, economico e nelle pubbliche amministrazioni.
Accanto alle discipline di base nei settori economico, statistico-matematico, giuridico ed aziendale, il corso presenta un gruppo di discipline caratterizzanti e integrative che consente al laureato di orientarsi nel complesso sistema organizzativo delle pubbliche amministrazioni (mediante lo studio di discipline come Metodi quantitativi per la valutazione delle politiche pubbliche, Economia delle amministrazioni pubbliche, Diritto amministrativo e contabilità pubblica), del settore aziendale (mediante lo studio di discipline come Economia e gestione delle imprese, Economia aziendale, Business plan e creazione di impresa) e del settore delle attività produttive (mediante lo studio delle discipline come Economia agroalimentare, Diritto tributario, Storia economica, Economia industriale, Diritto delle biotecnologie agroalimentari, Economia del turismo e dei beni culturali).
L'ordinamento del Corso di Laurea in Scienze economiche prevede due curricula, l'uno economico- aziendale e l'altro economico-giuridico. Ciò permette agli studenti di scegliere tra due diversi percorsi per meglio specializzare la loro preparazione e per agevolarne l'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il curriculum economico-aziendale consente di ampliare la sfera d'influenza della classe L-33 verso il bacino d'attrazione della classe L-18, più orientata agli studi di natura economico-aziendale e manageriale e prevede 24 CFU nel settore SECS- P/07 e 16 CFU nel settore SECS-P/08

che, in virtù della Convenzione siglata tra l'Università Mediterranea e l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria (prot. n. 0012638 del 22.04.2025), permettono di accedere al tirocinio professionale e, dopo la laurea, di essere esonerati dalla prima prova scritta dell'esame di stato per l'accesso alla professione di Esperto contabile (sezione B dell'albo dei Dottori commercialisti ed Esperti contabili).
Il percorso economico giuridico, oltre alle materie di base e caratterizzanti di tipo giuridico (diritto privato, diritto commerciale, diritto pubblico, diritto del lavoro, diritto tributario), tiene conto delle caratteristiche del contesto economico locale, prevedendo lo studio di discipline come Diritto delle biotecnologie agroalimentari ed Economia agroalimentare, oltre che di Economia del Turismo e dei Beni culturali. Inoltre, il curriculum economico-giuridico prevede la possibilità di inserire nel piano di studi insegnamenti come Diritto delle biotecnologie alimentari (ius 04), Legislazione scolastica (ius 09) e una materia a scelta tra quelle del settore ius 01, utili ai fini dell'accesso alla classe di concorso A46 - Diritto ed economia, nella scuola secondaria di secondo grado.
Per preservare la coerenza del corso di Laurea, a fronte di possibili nuove esigenze del mercato del lavoro, è previsto lo svolgimento della didattica di base e seminariale – ad integrazione della tradizionale attività d'aula svolta dai docenti strutturati – da parte di dirigenti pubblici, imprenditori e manager privati, personalità accademiche esterne.
Sono previsti 4 CFU per tirocini presso le imprese nonché per altre attività formative con particolare riguardo alle esperienze all'estero.

Link: https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/scienze-economiche

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/03/2024

Il Corso di studio in Scienze economiche offre agli studenti un percorso didattico incentrato su conoscenze di base nei campi economico, statistico, giuridico ed economico-aziendale, mirato alla formazione di economisti junior in ambito aziendale pubblico e privato o di laureati che proseguano la propria formazione universitaria in un corso di studio magistrale, per poter esercitare la libera professione o ricoprire posizioni dirigenziali e manageriali nel mondo del lavoro. Per preservare la coerenza del corso di studio a fronte di possibili nuove esigenze del mercato del lavoro, è prevista anche un'attività didattica di base e seminariale – ad integrazione della tradizionale attività d'aula svolta dai docenti strutturati – da parte di dirigenti pubblici, imprenditori e manager privati, personalità accademiche esterne. I laureati acquisiscono conoscenze nelle discipline economiche di base (economia politica e scienza delle finanze), ma anche nell'economia applicata nelle sue varie declinazioni (economia industriale, economia del turismo e dei beni culturali, economia della criminalità, economia sanitaria, economia agroalimentare); nelle materie matematico-statistiche, comprendenti matematica per l'economia, matematica finanziaria , statistica (metodologica) e statistica economica; nell'economia aziendale e nell'economia e gestione delle imprese nonché nelle discipline giuridiche di base e caratterizzanti (diritto privato, diritto amministrativo e contabilità pubblica, diritto pubblico, diritto commerciale, diritto tributario e diritto del lavoro).

QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente apprenderà gli elementi fondamentali della teoria microeconomica indispensabili per l'analisi e l'interpretazione dei comportamenti dei consumatori e delle scelte delle imprese e per la comprensione del funzionamento dei mercati; intenderà in che modo individui e istituzioni interagiscono per generare l'equilibrio macroeconomico nei mercati dei beni e servizi, dei fattori produttivi e delle attività finanziarie; conoscerà (e valuterà criticamente) le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia, i principali settori di spesa e le modalità di finanziamento dell'attività pubblica, in particolare imposte e debito. Lo studio delle discipline aziendalistiche consentirà allo studente di maturare un'approfondita conoscenza della realtà aziendale, nelle sue diverse dimensioni, e delle questioni relative alla sua efficienza, efficacia ed economicità; di acquisire, inoltre, una solida conoscenza delle scritture contabili e del bilancio d'esercizio, così come dei	

	principi e dei criteri di gestione strategica ed operativa delle imprese. In ambito giuridico lo studente s'impadronirà delle conoscenze di base e degli strumenti logico-analitici indispensabili per affrontare lo studio del diritto, a partire dai principali istituti; conoscerà le forme di Stato e di governo e l'ordinamento istituzionale italiano; avrà contezza della disciplina giuridica dell'attività d'impresa, esercitata in forma individuale o collettiva (società, consorzi, reti). Parallelamente, lo studente acquisirà le conoscenze matematiche di base e le tecniche di calcolo essenziali per lo studio delle discipline economiche e della statistica; gli strumenti analitici necessari per la rilevazione dei dati statistici, prevalentemente di natura aziendale ed economica, e le idee chiave della statistica per la lettura, l'elaborazione e l'interpretazione delle informazioni sui principali fenomeni economici. L'acquisizione di capacità di comprensione appropriate sarà valutata mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite, anche con esercitazioni, discussione di casi di studio in aula e lavori di gruppo, consentiranno allo studente di: - applicare gli strumenti matematici necessari per l'approfondimento analitico delle materie economiche e aziendali; - applicare la metodologia statistica, descrittiva e inferenziale, a supporto delle decisioni aziendali e per l'analisi delle principali dinamiche economiche; - risolvere problemi di scelta ottima di consumatori ed imprese, analizzare la domanda e l'offerta e valutare gli esiti di mercato; - comprendere e interpretare documenti e relazioni su temi economici; - applicare i modelli teorici appresi alle problematiche di rilevanza micro- e macroeconomica; - analizzare in modo critico le motivazioni teoriche e istituzionali dell'intervento pubblico nell'economia; - affrontare l'analisi dei principali circuiti di funzionamento dell'azienda, il calcolo dei valori, l'esame delle configurazioni di reddito e capitale; - redigere le scritture contabili per le diverse operazioni aziendali; - predisporre il bilancio d'esercizio; - possedere un appropriato linguaggio giuridico; - comprendere, interpretare e applicare le norme giuridiche ai contesti concreti che esse regolano; -predisporre atti amministrativi e negoziali. La conoscenza e la comprensione, trasferite durante il percorso formativo agli studenti destinatari, saranno valutate mediante verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Corso di studio

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiranno adeguate conoscenze e competenze di base e applicate, nelle diverse aree disciplinari che costituiscono la struttura del corso: economica, statistico-matematica, giuridica ed aziendale. Essi saranno in grado anche di comprendere la funzione degli strumenti e delle teorie ai fini della corretta impostazione e soluzione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali e di analisi statistica e matematica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di favorire lo sviluppo e l'affinamento della capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite per la comprensione e soluzione di concrete problematiche di natura economica, giuridica e aziendale. A tal fine, i docenti svolgono esercitazioni guidate e impiegano le metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio. Sempre a tale scopo, il corso prevede che gli studenti svolgano un tirocinio formativo curriculare per un impegno di 100 ore pari a 4 CFU. Il laureati, pertanto, saranno in grado di individuare gli strumenti e le teorie più coerenti per la corretta impostazione delle problematiche economiche, giuridiche, aziendali utilizzando anche gli strumenti dell'analisi matematica e statistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area Economica sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto delle seguenti discipline: Economia politica, Scienze delle finanze, Economia del turismo e dei beni culturali, Economia industriale e Storia economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura economica che si possono riscontrare nella realtà, i docenti dell'area economica fanno ricorso, oltre alle lezioni di didattica frontale, a metodologie didattiche delle esercitazioni, del problem solving e dei casi studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area aziendale, sono dirette a fornire conoscenze e capacità di comprensione delle teorie e degli strumenti rientranti nell'oggetto dell'Economia aziendale, del Controllo di gestione, della Contabilità e bilancio, del Business plan e creazione di impresa e dell'Economia e gestione delle imprese. Il curriculum economico aziendale si caratterizza per un maggior numero di CFU nel settore SECS-P07 (18 CFU + 6 a scelta) e nel settore SECS-P/08 (16 CFU + 12 a scelta) rispetto al curriculum economico giuridico che prevede 12 CFU nel settore SECS-P/07 (+ 12 a scelta) e 8 CFU nel settore SECS-P08 (+ 12 a scelta).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze teoriche ai fini della comprensione delle problematiche di natura aziendale, i docenti che insegnano discipline rientranti in quest'area, oltre alle lezioni di didattica frontale, impiegano metodologie didattiche del problem solving e dei casi studio e svolgono esercitazioni mirate in aula.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area giuridica forniscono conoscenze e capacità di comprensione del quadro normativo pubblico e privato entro cui si inserisce l'attività economica degli enti pubblici e delle imprese. Tali obiettivi formativi sono raggiunti attraverso lo studio delle seguenti discipline: Istituzioni di diritto privato, Diritto pubblico, Diritto del lavoro, Diritto commerciale, Diritto amministrativo e contabilità pubblica, Diritto tributario, Diritto delle biotecnologie agroalimentari. Agli studenti è consentito di acquisire ulteriori conoscenze giuridiche, scegliendo tra un variegato elenco di discipline opzionali, affidate a docenti del corso di laurea in Giurisprudenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le conoscenze del quadro normativo pubblico e privato, i docenti dell'area giuridica, oltre alle lezioni di didattica frontale, svolgono esercitazioni fondate su casi pratici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Le materie dell'area matematico-statistica trattano le fondamentali metodologie e strumenti di analisi della matematica applicata all'economia, della statistica metodologica e della statistica economica. Le discipline di quest'area forniscono conoscenza degli strumenti e delle metodologie, utili per interpretare e analizzare le concrete problematiche economiche e aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per favorire la capacità di applicare le metodologie e gli strumenti di analisi matematico -statistici, i docenti fanno ampio ricorso, oltre che alle lezioni di didattica frontale, a esercitazioni, anche di problem solving.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Gli studenti dovranno sviluppare capacità di raccolta, elaborazione, analisi ed interpretazione dei dati necessari per applicare metodi appropriati nella soluzione di problematiche economiche e aziendali, anche sulla base di informazioni limitate e incomplete. Il corso si propone di stimolare l'autonomia di giudizio	

	mediante l'adozione di un approccio multidisciplinare, che offra una pluralità di prospettive sui fenomeni economici e in relazione alle problematiche aziendali e giuridiche. Durante il corso per ogni insegnamento saranno previste verifiche in forma scritta e/o orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi. Per alcuni insegnamenti, le attività in aula vedranno impegnati gli studenti, singolarmente o in gruppi, nella discussione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro, aziendale) e in esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio - a totale maturazione - sarà valutata in sede di esame finale di Laurea, in occasione del quale il/la candidato/a è chiamato/a a presentare il proprio elaborato di tesi (per un totale di CFU 4) a completamento di un percorso formativo teso all'acquisizione di skills. A tal fine fra le materie a scelta si segnala Soft skills- abilità comunicative nelle dinamiche relazionali.	
Abilità comunicative	Gli studenti dovranno sviluppare elevate capacità di comunicazione di idee, problemi, soluzioni anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici. A tal fine, durante il percorso formativo sono previsti lavori di gruppo e presentazioni in aula. L'acquisizione di appropriate abilità comunicative sarà valutata mediante project work e verifiche in forma orale, alla fine del periodo di erogazione degli insegnamenti e/o durante gli stessi.	
Capacità di apprendimento	Gli studenti dovranno sviluppare capacità di apprendimento, analisi e interpretazione delle informazioni allo scopo di acquisire un metodo che li possa orientare nei futuri percorsi formativi e professionali. A tal fine alcune discipline del corso prevedono lo svolgimento di ricerche e approfondimenti che gli studenti devono condurre acquisendo autonomamente le informazioni e le conoscenze necessarie. Le verifiche di profitto previste per i singoli insegnamenti e la prova finale sono, in ogni caso, le occasioni principali di valutazione, oltre che del livello, anche della capacità di apprendimento degli studenti. Tali verifiche sono organizzate secondo le seguenti modalità: - le prove d'esame, a discrezione del docente, possono essere realizzate in forma scritta (anche con l'ausilio di strumenti informatici) o orale; - prove intermedie di accertamento e valutazione dell'apprendimento, anche riferite a moduli autonomi	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/03/2024

I rappresentanti istituzionali della Facoltà,in data 23/11/2009, hanno incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti Locali, della Camera di Commercio, nonchè gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili, al fine di sottoporre loro l'ipotesi di trasformazione del corso di laurea triennale in

Scienze Economiche (afferente alla classe 28, secondo la denominazione ex D.M. 509/99) nel corso di laurea afferente alla nuova classe 33 ex D.M. 270/2004. Le parti sociali intervenute hanno espresso vivo apprezzamento sull'ipotesi di trasformazione predetta, giudicata - sotto il profilo dei contenuti formativi- idonea al fine delle prospettive post-lauream e lavorative, alla luce del contesto socio-economico del territorio di riferimento.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/05/2025

Le consultazioni delle parti sociali avvengono con cadenza almeno annuale.

In data 1° febbraio 2023 si é tenuta una riunione rivolta a rappresentanti delle Istituzioni, delle associazioni di categoria e degli Ordini professionali. Hanno risposto alla consultazione:
- il Dott. Stefano Maria Poeta, Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria;
- l'Ing. Domenico Vecchio. Presidente di Confindustria Reggio Calabria.
- l'Avv. Pasquale Straropoli, in rappresentanza dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria
- Dott. Rudi Lizzi, Consigliere Metropolitano Reggio Calabria
- Prof.ssa Messineo, Docente delegata all'Orientamento, Liceo Volta di Reggio Calabria.

I rappresentanti del Dipartimento hanno illustrato alle parti sociali la proposta di modifica del corso di studi con i due percorsi economico-aziendale ed economico-giuridico. Le parti sociali intervenute hanno espresso vivo apprezzamento sulle modifiche proposte valutandole - sotto il profilo dei contenuti formativi- idonee ai fini delle prospettive post-lauream e degli sbocchi occupazionali, alla luce del contesto socio-economico del territorio di riferimento.
In data 02 /02/2023 il Direttore e i coordinatori hanno incontrato il Dirigente dell'USP di Reggio Calabria, dott. Cama, per sottoporre, in particolare, il curriculum economico-giuridico. Il dott. Cama nella sua qualità, ha espresso vivo apprezzamento per l'iniziativa intrapresa dal Dipartimento DiGies.

- In data 5 ottobre 2023, il Direttore di Dipartimento, la Coordinatrice del CdS in Economia e i docenti Nicolò e Finocchiaro hanno incontrato il Presidente dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria; è stata descritta l'attività volta a perfezionare lo svolgimento dei tirocini nei due corsi di laurea economici. Il dott. Poeta suggerisce che vengano articolati in modo che possano valere come tirocini curricolari. Si confermano i protocolli già esistenti e si conviene di realizzare una Convenzione che riguardi entrambi i corsi per collegare l'offerta formativa agli Esami di Stato. Infine, si concorda sull'organizzazione di eventi quali convegni e seminari. Il dott. Poeta propone, inoltre, l'attivazione di un Master o di un Corso di Alta formazione su contabilità e bilancio. Infine, la Prof.ssa Scrimitore comunica che intende procedere con la costituzione del Comitato d'indirizzo, come suggerito dalla riforma dei corsi.

- In data 04/03/2024 il direttore e la coordinatrice del corso di laurea in Economia nell'interesse dei corsi triennale e magistrale hanno incontrato alcuni rappresentati dell'Ordine dei commercialisti manifestando tra l'altro l'esigenza di modificare l'ordinamento del Corso di laurea L33 in Scienze economiche con riferimento alla modifica della denominazione dell'insegnamento Metodi statistici per l'economia e la finanza, inquadrato erroneamente nel SSD SECS-S/01 in Metodi quantitativi per l'economia e la finanza da inquadrare nel SSD SECS-S/06. L'Ordine ha condiviso le ragioni della modifica che consente una migliore qualità didattica.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista junior

funzione in un contesto di lavoro:
Il Corso di studio ha l'obiettivo di formare la figura dell'economista junior. Questa tipologia professionale deve essere in grado di affrontare, risolvere e prevenire problemi economico-finanziari in ambito di imprese pubbliche e private avendo come riferimento l'economia globale.
In particolare la figura professionale in questione è chiamata ad analizzare ed interpretare fenomeni economici utilizzando modelli e scenari alternativi in relazione ai differenti contesti e si occupa di studiare l'impatto economico di investimenti pubblici e privati e di progetti di sviluppo.
In quest'ottica all'economista junior si richiedono conoscenze e competenze adeguate di questioni socio-economiche attraverso l'analisi di dati statistici, fenomeni micro e macro economici, economico-aziendali anche con riflessi giuridici.

competenze associate alla funzione:
Le competenze maturate nel corso di studio necessarie alla figura professionale che s'intende formare sono relative alla padronanza degli strumenti matematici e delle tecniche statistiche per l'analisi economico-aziendale, alla comprensione ed interpretazione di documenti e relazioni su temi economici, alla compilazione delle scritture contabili per le diverse operazioni aziendali e alla redazione dei bilanci d'esercizio, al possesso di un appropriato lessico giuridico.

sbocchi occupazionali:
Sbocchi occupazionali coerenti con la formazione proposta dal corso di studio sono: accesso al pubblico impiego nelle qualifiche corrispondenti allo specifico profilo nell'ambito delle pubbliche amministrazioni, anche con riferimento alle istituzioni scolastiche e nell'ambito delle imprese pubbliche; accesso all'impiego presso le istituzioni economiche, aziende private, società di consulenza, associazioni di categoria, organizzazioni sindacali.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

20/03/2024

Per poter accedere al corso di laurea, è necessario essere in possesso di un Diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Gli immatricolati al corso di Laurea in Scienze Economiche devono obbligatoriamente sostenere un test di valutazione delle conoscenze iniziali. Saranno previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per chi non supera i test. Le modalità, i tempi e altre informazioni inerenti i test saranno resi pubblici nel sito web del Dipartimento (www.digies.unirc.it). In merito alle modalità di organizzazione e di svolgimento dei test suddetti e alle modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli OFA si rinvia al Regolamento didattico del Corso di studio.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

12/05/2025

Gli immatricolati al corso di studi in Scienze Economiche, dovranno obbligatoriamente sostenere un test di ingresso (questionario di orientamento) per l'accertamento delle competenze in entrata, relative all'ambito logico-matematico. Un esito negativo non compromette in alcun modo l'iscrizione al Corso di Laurea, ma comporterà Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che potranno essere assolti dallo studente con lo svolgimento di una seconda prova alla fine del secondo semestre. Nel caso in cui gli OFA permangano, saranno individuate specifiche attività formative di recupero per colmare le lacune riscontrate. Gli obblighi si intendono assolti anche se lo studente avrà superato uno degli esami di Matematica o Statistica entro la fine del primo anno accademico.

Link: http://

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/03/2024

Le discipline affini ed integrative riguarderanno ambiti relativi alla storia dell'economia, con particolare riferimento alle problematiche riguardanti il Mezzogiorno, al sistema economico e giuridico del settore agroalimentare, al sistema giuridico dei mercati finanziari e al diritto tributario, nonché al controllo di gestione e alla economia delle amministrazioni pubbliche, al fine di consentire agli studenti di maturare delle competenze specialistiche in alcuni settori rilevanti per il territorio.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

19/03/2024

La prova finale riconosce 4 CFU e consiste nella discussione di un elaborato scritto attraverso il quale il laureando è chiamato a dimostrare la capacità acquisita di impostare e risolvere correttamente sotto il profilo metodologico, un problema di ricerca economica, matematico-statistica o aziendale, un caso aziendale, o una problematica di carattere giuridico.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

20/03/2024

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Link: http://

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico e Manifesto degli Studi 2025/26

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://unirc-public.prod.up.cineca.it/lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-giurisprudenza-economia-e-scienze-umane-digies/studiare-al-digies/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-giurisprudenza-economia-e-scienze-umane-digies/studiare-al-digies/calendario-accademico

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA AZIENDALE link	NICOLÒ DOMENICO	PO	12	72	✔

		corso 1						
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	SCRIMITORE MARCELLA	PO	12	36	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	QUATTRONE GIUSEPPE		12	36	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	PIRILLI DOMENICA	PA	8	48	✔
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	DI LANDRO AMALIA CHIARA	PA	8	48	✔
6.	NN	Anno di corso 1	LINGUA (INGLESE) link	PARKER EDWARD		4	24	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L' ECONOMIA link	FERRARA MASSIMILIANO	PO	8	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	METODI INFORMATICI PER L'ECONOMIA link			4		
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	PANSERA BRUNO ANTONIO	PA	8	48	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DI GESTIONE link			6		
11.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTROLLO DI GESTIONE link			6		
12.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE link			6		

13.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link			8		
14.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO EUROPEO link			6		
15.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO link			6		
16.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO SPORTIVO link			6		
17.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL FASHION & BRAND link			6		
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link			6		
19.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link			6		
20.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			8		
21.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle aziende sportive link			6		
22.	IUS/01	Anno di corso 2	FAMIGLIA, PATRIMONIO E IMPRESA link			6		
23.	IUS/09	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE SCOLASTICA link			6		
24.	SECS-P/08	Anno di	MANAGEMENT E IMPRENDITORIALITA' SOCIALE link			6		

		corso 2						
25.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			6		
26.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link			10		
27.	SECS-P/02	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE link			6		
28.	SECS-P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link			12		
29.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link			12		
30.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link			6		
31.	SECS-P/08	Anno di corso 3	BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA link			8		
32.	SECS-P/07	Anno di corso 3	CONTROLLO DI GESTIONE link			6		
33.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA link			8		
34.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			9		
35.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link			6		

36.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE link			6		
37.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE BIOTECNOLOGIE AGROALIMENTARI link			6		
38.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO EUROPEO link			6		
39.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO SPORTIVO link			6		
40.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link			8		
41.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link			9		
42.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA AGROALIMENTARE link			10		
43.	SECS-P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL FASHION & BRAND link			6		
44.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL TURISMO E DEI BENI CULTURALI link			8		
45.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link			6		
46.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link			6		
47.	SECS-P/08	Anno di	Economia e gestione delle aziende sportive link			6		

		corso 3						
48.	IUS/01	Anno di corso 3	FAMIGLIA, PATRIMONIO E IMPRESA link			6		
49.	IUS/09	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE SCOLASTICA link			6		
50.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MANAGEMENT E IMPRENDITORIALITA' SOCIALE link			6		
51.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA link			6		
52.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
53.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link			6		
54.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link			10		
55.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			2		
56.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link			2		

QUADRO B4 | Aule

Link inserito: https://unirc-public.prod.up.cineca.it/aule Altro link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule assegnate al Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unirc.it/ricerca/laboratori.php
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento illustrativo dell'aula informatica e dei laboratori del Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia, cui afferisce il Corso di laurea in Scienze economiche.

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio per gli studenti del Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo
Link inserito: http://www.bibliotechecalabria.it/SebinaOpac/.do?sysb=RCAUNIRC
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento DIGIEC - Corso di studio in Scienze Economiche

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

10/05/2025

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino all'inserimento nel mondo del lavoro.
In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze umane, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.
Si realizzano, nella fattispecie, incontri presso le scuole e/o visite guidate presso le strutture di Ateneo e del corso di studio, organizzate con il delegato all'orientamento del Dipartimento e di Corso di Studio, in stretta sinergia con il delegato all'orientamento di Ateneo e gli uffici centrali, con specifiche giornate dedicate.
Le informazioni, fornite nella misura necessaria a fare acquisire consapevolezza, mirano a prospettare le potenzialità dei percorsi formativi anche in vista dei possibili sbocchi occupazionali. Di particolare interesse sono le attività laboratoriali e seminariali svolte dai docenti del corso di laurea rivolti agli studenti delle principali scuole secondarie di secondo grado, nell'ambito delle attività PCTO e del Progetto O.R.S.I., finanziato con fondi PNRR.
Il Consiglio di Dipartimento del 19.02.2025 ha, inoltre, approvato bandi per il Progetto TALENTI-POT DI ECONOMIA,

MANAGEMENT E TURISMO, per il reclutamento di 2 tutor che svolgeranno attività di orientamento in ingresso relative alle discipline economiche.

Di seguito il link del Servizio Orientamento di Ateneo
Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

10/05/2025

L'attività di orientamento in Itinere realizzata dal corso di laurea in Scienze Economiche è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea in Scienze Economiche, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.
Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti diversamente abili, attuati, a secondo delle esigenze manifestate dagli interessati, con servizio di 'tutorato alla pari', fornito da studenti appositamente selezionati con avviso pubblico e con servizio di 'tutorato specialistico', attraverso personale specializzato selezionato, sempre, con avviso pubblico. il Consiglio di Dipartimento del 19.02.2025 febbraio ha approvato bandi per tutor didattici per 700 ore, 250 delle quali riguarderanno le discipline economiche e precisamente 100 ore per Matematica e Statistica, 100 ore per Economia Politica e 50 ore per Economia Aziendale.
Il corso di laurea ha aderito al progetto nazionale dell'orientamento (POT Talenti) che coinvolge i Corsi di studio di area economica di oltre 40 atenei italiani.

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/03/2024

L'ordinamento degli studi del corso di laurea in Scienze Economiche, classe L33, prevede l'obbligo di effettuare un tirocinio formativo curriculare per una durata di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.
Con apposito Regolamento, emanato con decreto del Coordinatore del Corso di studio e successivamente ratificato dal Consiglio di Corso di studio e dal Consiglio di Dipartimento, è stata disciplinata le modalità di accesso e di svolgimento dei tirocini formativi curriculari.
Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:
a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l''Ente ospitante' e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabri, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane – Federazione Regionale Calabria.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/tirocini.php
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: regolamento tirocini

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e scienze Umane, cui afferisce il corso di laurea in Scienze Economiche, ha costituito, tra le sue strutture organizzative, un 'Comparto Internazionalizzazione' con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. In particolare, gli uffici del Comparto curano la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus+, nelle sue articolazioni Studio e Trainiship, in stretta sinergia con i corrispondenti uffici centrali di Ateneo nonché la realizzazione dei programmi integrati di studio che prevedono la partecipazione congiunta di studenti e docenti di un altro paese, il mutuo riconoscimento dei periodi e dei titoli di studio.
Gli uffici del comparto forniscono il supporto amministrativo agli studenti mentre il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus+,svolge attività di supporto didattico e tutorato agli studenti medesimi.
In relazione al progetto Erasmus+ e agli altri progetti di mobilità internazionale, risultano attivi numerosi accordi bilaterali

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/erasmus.php

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UniversitÃ© d'Angers		17/03/2015	solo italiano
2	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2014	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
4	Spagna	Universidad de CÃ¡diz		27/11/2013	solo italiano

5	Spagna	Universidad de Vigo		11/03/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		30/03/2015	solo italiano
7	Turchia	GEDIZ UNIVERSITESI		26/06/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

10/05/2025

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.
Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contato con il mondo delle professioni, delle imprese o della pubblica amministrazione.
Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria e con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane.
Allo stesso scopo, l'Ateneo ha siglato una Convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria (prot. n. 0012638 del 22.04.2025), dove sono indicati i requisiti che permettono agli studenti di accedere al tirocinio professionale anticipato e, dopo la laurea, di essere esonerati dalla prima prova scritta dell'esame di stato per l'accesso alla professione di Esperto contabile (sezione B dell'albo dei Dottori commercialisti ed Esperti contabili).
E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello 'ImprendiReggio' quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.
In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Di seguito il link del Servizio Job Placement di ateneo

Link inserito: http://www.unirc.it/studenti/placement.php
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Convenzione Università Mediterranea e Ordine Commercialisti

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

10/06/2024

Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello 'ImprendiReggioCalabria' quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.
Il Dipartimento di Giurisprudenza Economia e Scienze Umane e il Corso di Studio in Scienze Economiche, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, hanno già fornito e hanno assunto l'impegno a fornire gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:
- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

Nel corso dell'anno accademico in corso si sono svolti, inoltre, workshop con impenditori e startupper rivolti agli studenti di tutte le cattedre dell'Area Aziendale
Link inserito: http://

QUADRO B6 | Opinioni studenti

13/09/2025

La procedura informatica “Esse3” del “Cineca”, utilizzata della Mediterranea, somministra agli studenti il questionario di valutazione della didattica erogata, per ogni insegnamento previsto nel proprio piano di studi. Lo studente può compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa i 2/3 del completamento delle lezioni dell’insegnamento in valutazione. In ogni caso lo studente è obbligato alla compilazione del questionario al momento della prenotazione all’esame.
I questionari compilati vengono raggruppati in file elettronici che al termine dell’anno accademico di riferimento, dopo le operazioni di controllo e di riscontro previste, vengono opportunamente elaborati dal Servizio Statistico. I dati risultanti vengono, quindi, aggregati.
Ciascun questionario include una sezione comprendente n. 12 quesiti relativi alla valutazione della didattica e, in particolare, la valutazione della Docenza, dell’Insegnamento, l’Interesse e la Soddisfazione. Il questionario include inoltre due sezioni nelle quali viene richiesto allo studente di fornire ‘suggerimenti’ per migliorare la qualità e indicazioni sul ‘motivo della non frequenza’, quest’ultima sezione rivolgendosi agli studenti che dichiarino una frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni. Si riportano di seguito dettagli sui dati elaborati per le tre sezioni che includono un confronto con i dati corrispondenti registrati negli anni accademici precedenti. Per ogni elemento di valutazione è stata elaborata la media dei valori registrati sui 36 insegnamenti

Dati di sintesi degli insegnamenti rilevati
Insegnamenti o moduli rilevati: 36 (rispetto ai 32 rilevati lo scorso anno)
Numero totale di questionari raccolti: 2757 (rispetto ai 2462 dello scorso anno)
con frequenza delle lezioni almeno pari al 50%: 1876 (rispetto ai 1656 dello scorso anno);
con frequenza delle lezioni inferiore al 50%: 881 (rispetto agli 806 dello scorso anno).
Numero di questionari raccolti per insegnamento: Minimo 1; Medio 76,58, Massimo 209 (rispetto a Minimo 1; Medio 76,94; Massimo 193 dello scorso anno)
Insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a sei: 2 (rispetto ai 2 dello scorso anno)
% insegnamenti con numero di questionari raccolti inferiore a 6: 5,56 (rispetto ai 6,25 dello scorso anno)
I quesiti riguardano la docenza, i suggerimenti per migliorare la qualità, il motivo della non frequenza.

A. Docenza
In relazione ai quesiti sulla valutazione della docenza vengono offerti i seguenti dati: valore medio, percentuale di risposte negative, percentuale di risposte positive.
Quesito n.1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 96,11%

rispetto al 96,14% dell'a.a. 23-24, 95,82% a.a. 22-23;
Quesito n.2: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 94,74% rispetto al 96,39% dell'a.a. 23-24, 96,08% a.a. 22-23;
Quesito n.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 93,98% rispetto al 96,14% dell'a.a. 23-24, 95,67% a.a. 22-23;
Quesito n.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 93,82% rispetto al 95,05% dell'a.a. 23-24, 95,24% a.a. 22-23;
Quesito n.5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 96,16% rispetto al 97,10% dell'a.a. 23-24, 97,55% a.a. 22-23;
Quesito n.6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 93,28% rispetto al 93,84% dell'a.a. 23-24, 94,59% a.a. 22-23;
Quesito n.7: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 91,84% rispetto al 93,83% dell'a.a. 23-24, 92,72% a.a. 22-23;
Quesito n.8: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 93,11% rispetto al 94,52% dell'a.a. 23-24, 94,38% a.a. 22-23;
Quesito n.9: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? 90,46% rispetto al 90,25% dell'a.a. 23-24, 89,03% a.a. 22-23;
Quesito n.10: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 94,20% rispetto a 95,25% dell'a.a. 23-24, 95,35% a.a. 22-23;
Quesito n.11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 93,40% rispetto a 94,64% dell'a.a. 23-24, 95,16% a.a. 22-23;
Quesito n.12: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 92,27% rispetto a 94,03% dell'a.a. 23-24, 94,15% a.a. 22-23.
Commento. Anche se in leggero calo rispetto all'a.a. precedente, tutti i quesiti hanno ricevuto una percentuale di risposte ampiamente positive. Dunque, per quanto non si riscontrino particolari criticità, i dati invitano a non abbassare la guardia e a proseguire nell'azione di sensibilizzazione del corpo docente da parte degli organi del CdS all'adempimento dei compiti didattici (come la corretta compilazione del Syllabus, lo svolgimento dei ricevimenti, ecc.)

B. Motivi della non frequenza
Sui motivi della cd. non frequenza (studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni dei singoli insegnamenti) sono stati raccolti 881 questionari contro gli 806 dello scorso a.a.. I motivi principali indicati dagli studenti sono il lavoro (48,69% contro il 38,19% dello scorso anno accademico) e la frequenza delle lezioni di altri insegnamenti (24,74% contro il 35,38% dello scorso a.a.); l'11,46% ritiene la frequenza poco utile ai fini dell'esame (contro il 5,11%), mentre il 13,96% indica altre generiche motivazioni (contro il 19,92%).
Commento. I dati segnalano un aumento del numero degli studenti lavoratori, sui quali poco si può fare per permettere la frequenza alle lezioni, mentre la diminuzione della percentuale degli studenti che motiva la non frequenza con la frequenza di altre lezioni (per le materie a scelta, per le quali non è sempre possibile evitare la sovrapposizione con le materie fondamentali, o per gli studenti in ritardo con gli esami) consegue probabilmente a una maggior razionalizzazione dell'erogazione della didattica. Da attenzionare il raddoppio della percentuale di coloro che ritengono poco utile la frequenza delle lezioni.

C. Suggerimenti per migliorare la qualità
Sui 2757 questionari raccolti, in 1927 (69,89% contro il 71,41% dello scorso anno accademico) non hanno nessun suggerimento da proporre per il miglioramento della qualità; gli altri suggeriscono di:
S 01 Aumentare l'attività di supporto didattico (8,27% contro il 9,38%);
S 02 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (4,57% contro il 4,83%);
S 03 Fornire in anticipo il materiale didattico (9,29% contro l' 8,16%);
S 04 Fornire più conoscenze di base (11,28% contro il 10,40%);
S 05 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (4,82% contro il 5,0%);
S 06 Migliorare la qualità del materiale didattico (8,49% contro il 7,65%).
Commento. Anche in questo caso, come segnalato con riferimento alla docenza, non ci sono particolari criticità da segnalare, pur in un quadro di un lieve aumento dei suggerimenti proposti. Con riferimento ai singoli insegnamenti, i suggerimenti che hanno fatto registrare indici superiori al 15% e siano espressivi di un campione numericamente rappresentativo di studenti (o siano comunque espressivi di una tendenza già manifestatasi nei precedenti a.a.) saranno sottoposti all'attenzione dei docenti interessati per valutare eventuali misure in risposta all'esigenza manifestata.

Link inserito: http://

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

13/09/2025

La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dall'indagine Almalaurea aggiornata ad aprile 2025 e relativa ai laureati nell'anno solare 2024 evidenzia una situazione di sostanziale soddisfazione per quanto attiene il prevalente gradimento espresso dai laureandi con riferimento.
I dati si riferiscono a laureati che si sono iscritti al CdS in anni recenti, vale a dire dal 2020 (38, di cui 37 intervistati, mentre il totale dei laureati nell'anno 2024 è di 59). Di questi, sono complessivamente soddisfatti del CdS il 91,8%.
Ha frequentato regolarmente più del 75% per cento degli insegnamenti il 32,4% degli studenti, e tra il 50 e il 75% degli insegnamenti, il 48,6% degli studenti.
Il carico di studio è stato giudicato adeguato alla durata del corso dall' 85,6% dei laureati.
L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stata valutata soddisfacente: "sempre" dal 48,6%; "per più della metà degli esami" dal 37,8%.
La soddisfazione dei rapporti con i docenti è pari al 32,4% per i "decisamente si" ed è pari al 56,8% per i "più si che no".
E' complessivamente soddisfatto del corso di laurea il 48,6% di "decisamente si" e il 43,2% i "più si che no".
Le aule sono considerate sempre o quasi sempre adeguate dal 41,7% mentre il 50,0% le giudica spesso adeguate.
Le postazioni informatiche sono ritenute in numero adeguato dal 66,7%, le attrezzature per altre attività sono state utilizzate dall'86,5%.
Valutazioni analogamente positive anche per i servizi di biblioteca utilizzati dal 73,0%.
Infine, l'81,1% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

Sezione Condizione occupazionale
I laureati nel 2023 attualmente iscritti in un corso di laurea di secondo livello è pari all'87,5% rispetto ad una media di Ateneo pari all'80,1 %.
Il tasso di occupazione è del 20,3%, rispetto ad una media di Ateneo del 22,9%, con una retribuzione mensile netta di 881 euro mensili in media, contro 1.186 dell'Ateneo. La soddisfazione per il lavoro svolto è di 8,0 su 10.

Link inserito: http://

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2025

INGRESSO
Secondo i dati contenuti nella Scheda di monitoraggio annuale aggiornati al 15 luglio 2025, per il 2024 gli avvii di carriera risultano 205 contro i 181 del 2023. Lo stesso dato riferito all'area geografica di riferimento è in media pari a 177,4, sicché ne risulta che il CdS è attrattivo per gli studenti nell'area di riferimento.

PERCORSO
Il dato disponibile sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è relativo al 2023 ed è del 49,4%, in aumento rispetto al 44,4% del 2022 e leggermente superiore rispetto al 48,8% della media dell'area geografica.
Da segnalare il miglioramento del dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, che passa dal 29,1% del 2022 al 42,6% del 2023, risultando superiore anche rispetto alla media dell'area geografica (35,5%) dello stesso anno.

USCITA
I laureati entro la durata normale del corso sono pari al 41,8% nel 2024, in calo rispetto al 46,3% del 2023 e leggermente al di sotto, ma sostanzialmente in linea, rispetto alla media dell'area geografica (44,1%).

Link inserito: http://

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

14/09/2025

Secondo l'indagine Almalaurea, dei laureati 2023 a 1 anno lavoravano il 20,3% (contro il 22,9% dell'Ateneo), mentre l'87,5% risultavano iscritti a un corso di laurea di secondo livello.

Link inserito: http://

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2025

Opinione degli enti/imprese nelle quali sono svolti tirocini curriculari sulla preparazione degli studenti

Le opinioni di enti e imprese che hanno ospitato studenti nell'ambito dell'attività di tirocinio curricolare può essere desunta dalle relazioni finali che i soggetti ospitanti producono al termine dell'attività. Esse restituiscono, per la totalità degli studenti, un riscontro assolutamente positivo rispetto all'impegno e alla partecipazione alle attività di apprendimento e ai compiti assegnati.
Opinioni sulla preparazione degli studenti da parte di enti, aziende e studi che hanno ospitato uno studente per il tirocinio sono state altresì raccolte in sede di consultazione delle parti sociali (riunioni del 5 ottobre 2023, del 4 marzo 2024 e del 4 dicembre 2024) che hanno espresso soddisfazione rispetto alle attività di tirocinio svolte dagli studenti del Corso di laurea.

A partire dall'anno accademico 2025-26, al termine del tirocinio sarà somministrato al soggetto ospitante un 'Questionario di valutazione di fine attività di tirocinio a cura del Soggetto Ospitante', che verrà inoltrato agli interessati dall'ufficio del DiGiES responsabile per i tirocini.
Link inserito: http://

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda_descrittiva_Organizzazione_Ateneo_05_giugno_2025

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/03/2024

La Commissione Assicurazione della Qualità del CdS è cosi composta
a) Componenti obbligatori
1. Prof. Vincenza Caracciolo La Grotteria – Coordinatore del Corso di studi;
2. Sig. Matteo Magotti - rappresentante degli studenti;
b) Altri componenti
3.Prof. Massimo Finocchiaro Castro
4. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone, PTA;
con le seguenti funzioni e responsabilità
Per la Didattica ha il compito di vigilare sul corretto adempimento da parte delle competenti strutture (uffici di Ateneo e segreteria didattiche Corso di Studio) delle attività previste dal Decreto 47/2013 e dal Decreto 1059/2013.
Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:
• verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
• verifica trimestrale sull'aggiornamento delle informazioni presenti nella scheda insegnamento del sito web;
• verifica trimestrale, con i rappresentanti degli studenti, in merito all'esistenza di disfunzioni sui ricevimenti e sui servizi di supporto alla didattica;
• Monitoraggio attività di tirocinio curriculare.
Con cadenza almeno mensile,verificherà il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti saranno inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti.
Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:
- ha organizzato supportato la redazione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
-ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS

Scadenze successive:
-organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- analisi dei dati della Scheda di Monitorggio Annuale
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti
Link inserito: http://

QUADRO D4 | Riesame annuale

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Rapporto annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Scienze economiche
Nome del corso in inglese	Economic Sciences
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/scienze-economiche
Tasse	https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FILOCAMO Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRCVCN75L50H224R	CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza	IUS/10	12/D1	PA	1	
2.	DLNMCH74D66H224E	DI LANDRO	Amalia Chiara	IUS/01	12/A1	PA	1	
3.	FNTGRG56E13A509A	FONTANA	Giorgio	IUS/07	12/B2	PO	1	
4.	MNTMHL68B61A059L	MANTOVANI	Michela	SECS-P/03	13/A3	RU	1	
5.	NCLDNC66L31H224Y	NICOLO'	Domenico	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
6.	PNSBNN75T09H224M	PANSERA	Bruno Antonio	SECS-S/06	13/D4	PA	1	

7.	PNZCLD77S18H224X	PANZERA	Claudio	IUS/08	12/C1	PA	1	
8.	PRLDNC76T53H224R	PIRILLI	Domenica	IUS/01	12/A1	PA	1	
9.	PZZGPP60H15H224O	PIZZONIA	Giuseppe	IUS/12	12/D2	RU	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze economiche

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ARBUCCI	Daniel		
MAFRICA	Monica		
MAGOTTI	Matteo		
RASCHELLÀ	Marco Valerio		
ROMEO	Domenico		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
FILOCAMO	ANDREA
Magotti	Matteo
SCRIMITORE	MARCELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

MANTOVANI	Michela		Docente di ruolo
CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza		Docente di ruolo
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo		Docente di ruolo
PIZZONIA	Giuseppe		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 080063 - REGGIO CALABRIA Via dell'Università n. 25 - 89124 Reggio Calabria	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	199

Eventuali Curriculum

Economico - aziendale	80.LR^ECON^080063
Economico - giuridico	80.LR^GIUR^080063

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FONTANA	Giorgio	FNTGRG56E13A509A	
MANTOVANI	Michela	MNTMHL68B61A059L	
PANSERA	Bruno Antonio	PNSBNN75T09H224M	
NICOLO'	Domenico	NCLDNC66L31H224Y	
CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza	CRCVCN75L50H224R	
PIZZONIA	Giuseppe	PZZGPP60H15H224O	
DI LANDRO	Amalia Chiara	DLNMCH74D66H224E	
PIRILLI	Domenica	PRLDNC76T53H224R	
PANZERA	Claudio	PNZCLD77S18H224X	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MANTOVANI	Michela	
CARACCIOLO LA GROTTERIA	Vincenza	
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	
PIZZONIA	Giuseppe	

Altre Informazioni
RaD

Codice interno all'ateneo del corso	80.LR^GEN^080063	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**48**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

Date delibere di riferimento
RaD

Data di approvazione della struttura didattica	04/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/11/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in 'Scienze economiche' (Classe 28) nella classe 'Scienze economiche (L-33)' con la denominazione di 'Corso di Laurea in Scienze economiche'; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in 'Scienze economiche' (Classe 28) nel corso di laurea in 'Scienze economiche' (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI, esaminata la documentazione trasmessa dalla Facoltà di Giurisprudenza, ritenute sufficienti le motivazioni espresse riguardo alla trasformazione del corso di laurea in 'Scienze economiche' (Classe 28) nella classe 'Scienze economiche (L-33)' con la denominazione di 'Corso di Laurea in Scienze economiche'; ritenuti soddisfatti i requisiti di trasparenza in relazione ai requisiti di accesso ed alle specificità del percorso formativo, che si propone di formare figure professionali funzionali ad Amministrazioni pubbliche e private; ritenuta chiara e riconoscibile la denominazione adottata; considerate sufficienti le risorse di strutture, esprime parere preliminarmente favorevole alla modifica della sezione RAD della Banca Dati dell'Offerta Formativa attraverso la trasformazione del corso di laurea in 'Scienze economiche' (Classe 28) nel corso di laurea in 'Scienze economiche' (L-33) (Art. 8, Comma 1/a del DM 544/07).

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	080063	2024	472500662	**BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA** *semestrale*	SECS-P/08	**Docente di riferimento** Domenico NICOLO' *Professore Ordinario*	SECS-P/07	48
2	080063	2024	472500653	**CONTROLLO DI GESTIONE** *semestrale*	SECS-P/07	Stefano Maria POETA		36
3	080063	2023	472500122	**DIRITTO AMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA** *semestrale*	IUS/10	**Docente di riferimento** Vincenza CARACCIOLO LA GROTTERIA *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	48
4	080063	2024	472500652	**DIRITTO DEI CONTRATTI DI ASSICURAZIONE** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Domenica PIRILLI *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	36
5	080063	2024	472500661	**DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	**Docente di riferimento** Giorgio FONTANA *Professore Ordinario*	IUS/07	12
6	080063	2023	472500115	**DIRITTO DELLE BIOTECNOLOGIE AGROALIMENTARI** *semestrale*	IUS/04	Docente non specificato		36
7	080063	2024	472500656	**DIRITTO PRIVATO EUROPEO** *semestrale*	IUS/01	Angelo VIGLIANISI FERRARO *Ricercatore confermato*	IUS/01	36
8	080063	2024	472500648	**DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	**Docente di riferimento** Claudio PANZERA *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/08	36
9	080063	2024	472501154	**DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	Antonino SPADARO *Professore Ordinario*	IUS/08	36
10	080063	2024	472500647	**DIRITTO SPORTIVO**	IUS/01	Angela	IUS/01	36

				semestrale		BUSACCA *Ricercatore confermato*		
11	080063	2023	472500118	**DIRITTO TRIBUTARIO** *semestrale*	IUS/12	**Docente di riferimento** Giuseppe PIZZONIA *Ricercatore confermato*	IUS/12	54
12	080063	2024	472500642	**ECONOMIA AGROALIMENTARE** *semestrale*	SECS-P/13	Anna Irene DE LUCA *Professore Associato (L. 240/10)*	AGR/01	30
13	080063	2024	472500642	**ECONOMIA AGROALIMENTARE** *semestrale*	SECS-P/13	Giacomo FALCONE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	AGR/01	30
14	080063	2025	472501305	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Domenico NICOLO' *Professore Ordinario*	SECS-P/07	72
15	080063	2024	472500660	**ECONOMIA DEL FASHION & BRAND** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Michela MANTOVANI *Ricercatore confermato*	SECS-P/03	36
16	080063	2023	472500102	**ECONOMIA DEL TURISMO E DEI BENI CULTURALI** *semestrale*	SECS-P/06	**Docente di riferimento** Michela MANTOVANI *Ricercatore confermato*	SECS-P/03	48
17	080063	2024	472500644	**ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE** *semestrale*	SECS-P/07	Vincenzo CUZZOLA		36
18	080063	2023	472500105	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	Sabina DE ROSIS *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/08	48
19	080063	2023	472500106	**ECONOMIA INDUSTRIALE** *semestrale*	SECS-P/01	Marcella SCRIMITORE *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	36
20	080063	2025	472501311	**ECONOMIA POLITICA** *annuale*	SECS-P/01	Giuseppe QUATTRONE		36
21	080063	2025	472501311	**ECONOMIA POLITICA** *annuale*	SECS-P/01	Marcella SCRIMITORE *Professore*	SECS-P/01	36

						Ordinario (L. 240/10)		
22	080063	2024	472501142	**Economia e gestione delle aziende sportive** *semestrale*	SECS-P/08	Sabina DE ROSIS *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/08	36
23	080063	2024	472500640	**FAMIGLIA, PATRIMONIO E IMPRESA** *semestrale*	IUS/01	Roberto SICLARI *Professore Associato confermato*	IUS/01	36
24	080063	2025	472501307	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Amalia Chiara DI LANDRO *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	48
25	080063	2025	472501308	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Domenica PIRILLI *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/01	48
26	080063	2024	472500651	**LEGISLAZIONE SCOLASTICA** *semestrale*	IUS/09	**Docente di riferimento** Vincenza CARACCIOLO LA GROTTERIA *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	36
27	080063	2025	472501310	**LINGUA (INGLESE)** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Edward PARKER		24
28	080063	2024	472500657	**MATEMATICA FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Bruno Antonio PANSERA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	36
29	080063	2025	472501306	**MATEMATICA PER L' ECONOMIA** *semestrale*	SECS-S/06	Massimiliano FERRARA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	48
30	080063	2024	472500650	**METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Bruno Antonio PANSERA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	30
31	080063	2024	472500650	**METODI**	SECS-S/06	Massimiliano	SECS-	30

				QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA *semestrale*		FERRARA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	S/06	
32	080063	2024	472500645	**METODI QUANTITATIVI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE** *semestrale*	SECS-P/02	Domenico MARINO *Professore Associato confermato*	SECS-P/02	36
33	080063	2024	472500643	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	Massimo FINOCCHIARO CASTRO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/03	72
34	080063	2025	472501309	**STATISTICA** *semestrale*	SECS-S/01	**Docente di riferimento** Bruno Antonio PANSERA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	48
35	080063	2024	472500649	**STATISTICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-S/03	**Docente di riferimento** Bruno Antonio PANSERA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	72
36	080063	2024	472500655	**STORIA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/12	Andrea FILOCAMO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/12	60
							ore totali	1482

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Economico - aziendale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	12	12	10 - 12
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA PER L' ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (CANALE AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (CANALE MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl*	25	17	14 - 17
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			49	44 - 49

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *METODI QUANTITATIVI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 12 CFU - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA DEL TURISMO E DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 8 CFU - obbl*	32	32	32 - 32
Discipline aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - obbl*	8	8	8 - 8
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (2 anno) - 10 CFU - obbl*	18	18	14 - 20
Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - obbl* IUS/10 Diritto amministrativo	22	22	22 - 22

	↳ *DIRITTO AMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA (3 anno) - 8 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			80	76 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/12 Diritto tributario	29	23	21 - 24 min 18
	↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - obbl*			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ *ECONOMIA DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU*			
	↳ *CONTROLLO DI GESTIONE (2 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ *BUSINESS PLAN E CREAZIONE D'IMPRESA (3 anno) - 8 CFU - obbl*			
Totale attività Affini			23	21 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2 - 2
Totale Altre Attività	28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Economico - aziendale*:	180	169 - 183

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Economico - giuridico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	12	12	10 - 12
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA PER L' ECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (CANALE AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (CANALE MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	22	14	14 - 17

	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			46	44 - 49

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *METODI QUANTITATIVI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 12 CFU - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA DEL TURISMO E DEI BENI CULTURALI (3 anno) - 8 CFU - obbl*	32	32	32 - 32
Discipline aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - obbl*	8	8	8 - 8
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 12 CFU - obbl*	20	20	14 - 20

Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 8 CFU - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - obbl* IUS/10 Diritto amministrativo ↳ *DIRITTO AMINISTRATIVO E CONTABILITA' PUBBLICA (3 anno) - 8 CFU - obbl*	22	22	22 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			82	76 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ *ECONOMIA AGROALIMENTARE (3 anno) - 10 CFU* IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO DELLE BIOTECNOLOGIE AGROALIMENTARI (3 anno) - 6 CFU - obbl* IUS/12 Diritto tributario ↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 8 CFU - obbl* SECS-P/12 Storia economica ↳ *STORIA ECONOMICA (3 anno) - 10 CFU*	34	24	21 - 24 min 18
Totale attività Affini			24	21 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
Totale Altre Attività		28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Economico - giuridico*:	180	169 - 183

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica	10	12	8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	14	17	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		44		
Totale Attività di Base		44 - 49		

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	32	32	32
Discipline aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	8	7
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	20	14
Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo	22	22	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		76		
Totale Attività Caratterizzanti				76 - 82

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	24	18

Totale Attività Affini	21 - 24

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2

Totale Altre Attività	28 - 28

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	169 - 183

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Note relative alle altre attività

RaD