

Scheda del Corso di Studio - 02/04/2022

Denominazione del CdS	Architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800107311900003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	29	30	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	76	-	92,7	93,0

	LMCU; LM)	2017	77	-	86,3	88,8
		2018	40	-	57,1	63,4
		2019	54	-	59,0	67,0
		2020	30	-	74,1	80,6
		2021	52	-	82,9	90,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	57	-	81,8	84,7
		2017	54	-	74,4	82,3
		2018	31	-	49,6	58,5
		2019	38	-	50,1	60,7
		2020	29	-	62,5	70,6
		2021	46	-	70,6	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	975	-	621,1	644,4
		2017	855	-	605,1	631,9
		2018	746	-	556,9	587,3
		2019	686	-	508,3	546,5
		2020	593	-	475,4	517,6
		2021	499	-	440,0	497,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	433	-	403,9	428,9
		2017	397	-	387,9	413,4
		2018	367	-	349,3	378,9
		2019	326	-	313,2	347,1
		2020	261	-	314,8	344,2
		2021	243	-	299,9	334,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	302	-	332,4	358,6
		2017	286	-	323,4	351,7
		2018	254	-	295,5	326,6
		2019	215	-	265,5	301,0
		2020	173	-	266,9	297,5
		2021	159	-	254,6	291,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	-	10,4	14,0
		2017	12	-	10,9	14,7
		2018	8	-	10,9	13,4
		2019	7	-	14,2	16,4
		2020	12	-	18,4	19,1
		2021	21	-	17,3	19,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	183	-	66,4	72,9
		2017	160	-	75,6	79,7
		2018	147	-	81,6	84,6
		2019	104	-	74,9	80,4
		2020	88	-	71,7	75,7
		2021	124	-	71,1	73,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	193	433	44,6%	-	-	-	220,3	403,9	54,5%	242,5	428,9	56,6%
		2017	198	397	49,9%	-	-	-	213,1	387,9	54,9%	234,0	413,4	56,6%
		2018	211	367	57,5%	-	-	-	198,5	349,3	56,8%	216,1	378,9	57,0%
		2019	166	326	50,9%	-	-	-	169,4	313,2	54,1%	191,9	347,1	55,3%
		2020	129	261	49,4%	-	-	-	147,4	314,8	46,8%	169,6	344,2	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	183	9,3%	-	-	-	10,4	66,4	15,7%	14,0	72,9	19,2%
		2017	12	160	7,5%	-	-	-	10,9	75,6	14,4%	14,7	79,7	18,4%
		2018	8	147	5,4%	-	-	-	10,9	81,6	13,4%	13,4	84,6	15,9%
		2019	7	104	6,7%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,4	80,4	20,4%
		2020	12	88	13,6%	-	-	-	18,4	71,7	25,7%	19,1	75,7	25,2%
		2021	21	124	16,9%	-	-	-	17,3	71,1	24,4%	19,6	73,9	26,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	20	76	26,3%	-	-	-	11,3	92,7	12,2%	20,3	93,0	21,8%

		2017	15	77	19,5%	-	-	-	8,5	86,3	9,9%	19,9	88,8	22,4%
		2018	11	40	27,5%	-	-	-	6,0	57,1	10,5%	14,8	63,4	23,3%
		2019	7	54	13,0%	-	-	-	6,1	59,0	10,4%	15,1	67,0	22,5%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	6,8	74,1	9,2%	16,6	80,6	20,6%
		2021	10	52	19,2%	-	-	-	8,1	82,9	9,7%	19,8	90,1	22,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	433	50	8,7	-	-	-	436,1	39,5	11,0	445,0	39,1	11,4
		2017	397	52	7,6	-	-	-	424,0	38,7	11,0	431,4	38,8	11,1
		2018	367	46	8,0	-	-	-	385,8	38,7	10,0	397,2	38,9	10,2
		2019	326	47	6,9	-	-	-	345,8	39,7	8,7	363,4	38,8	9,4
		2020	261	39	6,7	-	-	-	324,0	38,3	8,5	347,8	38,6	9,0
		2021	243	48	5,1	-	-	-	308,9	39,5	7,8	338,1	39,2	8,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	30	63,3%	-	-	-	25,8	35,8	72,0%	20,6	25,6	80,4%
		2017	63	93	67,7%	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	31,5	38,1	82,7%
		2018	97	138	70,3%	-	-	-	43,0	59,7	72,1%	41,1	50,8	81,1%
		2019	86	125	68,8%	-	-	-	34,4	45,0	76,5%	44,0	52,0	84,6%
		2020	74	97	76,3%	-	-	-	36,4	47,5	76,7%	42,5	50,9	83,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	30	60,0%	-	-	-	24,0	35,8	67,1%	21,4	27,5	77,7%
		2017	61	93	65,6%	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	31,7	40,4	78,4%
		2018	93	138	67,4%	-	-	-	28,8	41,8	68,8%	33,5	42,9	78,0%
		2019	83	125	66,4%	-	-	-	32,8	45,0	72,9%	42,3	52,0	81,3%
		2020	68	97	70,1%	-	-	-	35,0	47,5	73,7%	41,3	50,9	81,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	28	64,3%	-	-	-	24,0	32,5	73,8%	21,4	25,7	83,2%
		2017	61	87	70,1%	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	31,7	38,4	82,6%
		2018	93	132	70,5%	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	33,5	40,9	81,8%
		2019	83	121	68,6%	-	-	-	32,8	43,1	76,1%	42,3	50,5	83,8%
		2020	68	93	73,1%	-	-	-	35,0	45,4	77,0%	41,3	49,5	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	25,00	26,00	96,2%	-	-	-	24,4	25,9	94,2%	23,1	24,4	94,7%
		2017	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	21,8	22,9	95,1%	21,7	22,9	94,8%
		2018	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	21,6	22,7	95,0%	21,1	22,3	94,5%

	2019	20,00	23,00	87,0%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,5	21,7	94,4%
	2020	14,00	16,00	87,5%	-	-	-	20,8	21,9	94,7%	20,1	21,1	95,1%
	2021	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	20,2	21,3	94,5%	20,1	21,1	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	400	15.209	26,3%	-	-	-	401,3	15.618,2	25,7%	572,6	17.031,0	33,6%
	2017	212	14.739	14,4%	-	-	-	400,8	15.151,1	26,5%	602,4	16.490,4	36,5%	
	2018	1.308	14.224	92,0%	-	-	-	425,0	13.754,2	30,9%	572,4	15.169,5	37,7%	
	2019	270	12.348	21,9%	-	-	-	404,5	11.871,1	34,1%	507,7	13.498,6	37,6%	
	2020	8	9.443	0,8%	-	-	-	91,8	10.846,9	8,5%	177,7	12.484,2	14,2%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	17	117,6%	-	-	-	1,5	10,4	143,8%	3,2	14,0	231,5%
		2017	1	12	83,3%	-	-	-	1,4	10,9	124,2%	3,5	14,7	237,1%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	2,1	10,9	189,5%	4,1	13,4	305,9%
		2019	2	7	285,7%	-	-	-	4,0	14,2	281,7%	6,5	16,4	394,3%
		2020	6	12	500,0%	-	-	-	4,1	18,4	224,6%	5,9	19,1	309,4%
		2021	13	21	619,0%	-	-	-	3,9	17,3	223,1%	5,5	19,6	280,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	76	0,0%	-	-	-	0,2	92,7	2,3%	0,7	93,0	7,4%
		2017	0	77	0,0%	-	-	-	0,4	86,3	4,1%	1,3	88,8	15,1%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,1	57,1	1,3%	1,2	63,4	18,5%
		2019	0	54	0,0%	-	-	-	0,2	59,0	3,6%	1,1	67,0	17,0%
		2020	0	30	0,0%	-	-	-	0,4	74,1	5,8%	1,5	80,6	18,8%
		2021	1	52	19,2%	-	-	-	0,9	82,9	11,2%	1,9	90,1	21,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,8	60,0	56,4%	-	-	-	37,6	59,9	62,7%	38,4	60,0	64,1%
		2017	31,1	58,0	53,6%	-	-	-	36,4	59,2	61,5%	37,7	59,6	63,3%
		2018	34,4	58,0	59,3%	-	-	-	37,8	59,9	63,2%	39,0	59,9	65,1%
		2019	34,4	46,0	74,7%	-	-	-	36,2	58,4	62,0%	37,5	59,2	63,4%
		2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	31,0	59,4	52,3%	34,4	59,7	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	53	57	93,0%	-	-	-	69,7	81,8	85,2%	72,6	84,7	85,7%
		2017	49	54	90,7%	-	-	-	64,0	74,4	86,0%	70,0	82,3	85,0%
		2018	28	31	90,3%	-	-	-	40,0	49,6	80,6%	48,6	58,5	83,1%
		2019	36	38	94,7%	-	-	-	40,7	50,1	81,2%	50,1	60,7	82,5%
		2020	20	29	69,0%	-	-	-	49,0	62,5	78,4%	56,6	70,6	80,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	57	87,7%	-	-	-	64,4	81,8	78,7%	67,1	84,7	79,3%
		2017	37	54	68,5%	-	-	-	56,6	74,4	76,0%	64,1	82,3	77,9%
		2018	24	31	77,4%	-	-	-	36,9	49,6	74,2%	44,9	58,5	76,8%
		2019	31	38	81,6%	-	-	-	37,0	50,1	73,8%	45,8	60,7	75,4%
		2020	19	29	65,5%	-	-	-	41,1	62,5	65,8%	49,0	70,6	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	57	87,7%	-	-	-	64,6	81,8	79,0%	67,2	84,7	79,4%
		2017	37	54	68,5%	-	-	-	56,9	74,4	76,5%	64,3	82,3	78,1%
		2018	24	31	77,4%	-	-	-	36,9	49,6	74,2%	44,9	58,5	76,8%
		2019	31	38	81,6%	-	-	-	37,2	50,1	74,2%	45,9	60,7	75,6%
		2020	19	29	65,5%	-	-	-	41,1	62,5	65,8%	49,0	70,6	69,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	57	33,3%	-	-	-	43,5	81,8	53,2%	45,9	84,7	54,2%
		2017	21	54	38,9%	-	-	-	36,9	74,4	49,6%	43,0	82,3	52,2%
		2018	14	31	45,2%	-	-	-	27,7	49,6	55,8%	33,7	58,5	57,5%
		2019	17	38	44,7%	-	-	-	25,6	50,1	51,1%	32,8	60,7	54,0%
		2020	4	29	13,8%	-	-	-	23,7	62,5	37,9%	32,2	70,6	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	57	33,3%	-	-	-	42,6	81,8	52,1%	45,4	84,7	53,7%
		2017	21	54	38,9%	-	-	-	38,1	74,4	51,2%	43,6	82,3	53,0%
		2018	14	31	45,2%	-	-	-	27,9	49,6	56,3%	33,8	58,5	57,7%
		2019	24	38	63,2%	-	-	-	26,4	50,1	52,6%	33,2	60,7	54,7%

		2020	13	29	44,8%	-	-	-	24,8	62,5	39,7%	32,7	70,6	46,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	84	35,7%	-	-	-	28,2	89,1	31,7%	36,6	101,6	36,0%
		2017	20	79	25,3%	-	-	-	26,4	81,1	32,6%	32,8	92,6	35,4%
		2018	14	56	25,0%	-	-	-	26,8	77,6	34,5%	31,6	86,6	36,5%
		2019	25	77	32,5%	-	-	-	32,0	84,3	38,0%	36,6	92,7	39,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	46	123	37,4%	-	-	-	31,9	58,1	54,9%	34,9	63,9	54,7%
		2017	55	125	44,0%	-	-	-	34,7	66,5	52,2%	40,8	73,9	55,2%
		2018	42	129	32,6%	-	-	-	38,4	72,9	52,7%	44,1	79,5	55,4%
		2019	40	97	41,2%	-	-	-	41,1	70,3	58,4%	45,3	76,4	59,3%
		2020	40	83	48,2%	-	-	-	39,5	67,8	58,2%	44,2	72,3	61,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.720	4.800	98,3%	-	-	-	3.859,5	4.873,1	79,2%	3.802,9	5.147,9	73,9%
		2017	5.260	5.340	98,5%	-	-	-	3.826,9	4.873,1	78,5%	3.768,4	5.111,3	73,7%
		2018	4.580	4.660	98,3%	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.668,9	5.012,6	73,2%
		2019	4.930	5.090	96,9%	-	-	-	3.566,5	4.632,1	77,0%	3.481,3	4.829,7	72,1%
		2020	4.400	4.560	96,5%	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
		2021	4.370	4.730	92,4%	-	-	-	3.285,7	4.412,5	74,5%	3.312,3	4.684,2	70,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	4.720	4.800	98,3%	-	-	-	3.886,7	4.873,1	79,8%	3.829,0	5.147,9	74,4%
		2017	5.260	5.340	98,5%	-	-	-	3.896,5	4.873,1	80,0%	3.851,0	5.111,3	75,3%
		2018	4.580	4.660	98,3%	-	-	-	3.832,1	4.753,7	80,6%	3.756,9	5.012,6	74,9%
		2019	4.930	5.090	96,9%	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.400	4.560	96,5%	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
		2021	4.570	4.730	96,6%	-	-	-	3.594,3	4.412,5	81,5%	3.588,7	4.684,2	76,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	4.720	4.800	98,3%	-	-	-	4.019,5	4.873,1	82,5%	3.948,7	5.147,9	76,7%
		2017	5.260	5.340	98,5%	-	-	-	4.050,1	4.873,1	83,1%	3.996,4	5.111,3	78,2%
		2018	4.580	4.660	98,3%	-	-	-	3.983,1	4.753,7	83,8%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	4.930	5.090	96,9%	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	4.400	4.560	96,5%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	4.570	4.730	96,6%	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.736,9	4.684,2	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	57	93,0%	-	-	-	74,9	81,8	91,5%	78,1	84,7	92,2%
		2017	51	54	94,4%	-	-	-	68,4	74,4	91,8%	76,4	82,3	92,8%
		2018	29	31	93,5%	-	-	-	45,0	49,6	90,6%	53,7	58,5	91,9%
		2019	36	38	94,7%	-	-	-	45,4	50,1	90,5%	55,0	60,7	90,6%
		2020	26	29	89,7%	-	-	-	53,4	62,5	85,5%	61,8	70,6	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	79	7,6%	-	-	-	6,6	81,1	8,2%	10,1	92,6	10,9%
		2017	2	56	3,6%	-	-	-	9,8	77,6	12,6%	12,3	86,6	14,2%
		2018	4	77	5,2%	-	-	-	15,2	84,3	18,0%	17,7	92,7	19,1%
		2019	13	71	18,3%	-	-	-	15,9	79,7	19,9%	18,1	85,9	21,0%
		2020	0	57	0,0%	-	-	-	2,5	81,8	3,1%	2,4	84,7	2,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	54	3,7%	-	-	-	2,1	74,4	2,8%	2,8	82,3	3,4%
		2017	1	31	3,2%	-	-	-	3,2	49,6	6,5%	2,8	58,5	4,8%
		2018	0	38	0,0%	-	-	-	2,8	50,1	5,6%	2,8	60,7	4,6%
		2019	1	29	3,4%	-	-	-	2,0	62,5	3,2%	2,0	70,6	2,8%
		2020	21	84	25,0%	-	-	-	21,1	89,1	23,7%	25,4	101,6	25,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	24	79	30,4%	-	-	-	16,7	81,1	20,6%	21,8	92,6	23,5%
		2017	8	56	14,3%	-	-	-	16,6	77,6	21,4%	20,9	86,6	24,2%
		2018	8	77	10,4%	-	-	-	21,9	84,3	25,9%	24,7	92,7	26,6%
		2019	14	71	19,7%	-	-	-	20,1	79,7	25,2%	21,9	85,9	25,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti	2016	96	123	78,0%	-	-	-	48,1	58,1	82,7%	52,8	63,9	82,7%

	del CdS	2017	98	125	78,4%	-	-	-	55,4	66,5	83,4%	61,9	73,9	83,8%
		2018	93	129	72,1%	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	67,0	79,5	84,3%
		2019	75	97	77,3%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	70	83	84,3%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	56	177	31,6%	-	-	-	17,9	50,6	35,4%	23,6	50,1	47,2%
		2017	40	142	28,2%	-	-	-	21,9	53,5	40,9%	31,8	58,6	54,3%
		2018	38	131	29,0%	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	35,1	63,9	54,9%
		2019	41	99	41,4%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	23	74	31,1%	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	44	177	24,9%	-	-	-	14,2	50,6	28,1%	19,1	49,8	38,4%
		2017	31	142	21,8%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	25,0	57,1	43,7%
		2018	34	131	26,0%	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	30,2	63,4	47,7%
		2019	34	99	34,3%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%
		2020	22	74	29,7%	-	-	-	23,4	58,7	39,9%	31,0	60,7	51,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	44	134	32,8%	-	-	-	14,2	39,2	36,3%	19,1	41,6	45,9%
		2017	31	101	30,7%	-	-	-	16,4	41,2	39,9%	25,0	48,2	51,8%
		2018	34	100	34,0%	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	30,2	53,9	56,0%
		2019	34	87	39,1%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	22	60	36,7%	-	-	-	23,4	50,3	46,6%	31,0	54,5	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	975	40,0	24,4	-	-	-	659,6	38,5	17,1	663,7	41,0	16,2
		2017	855	44,5	19,2	-	-	-	646,7	38,9	16,6	652,7	41,4	15,8
		2018	746	38,8	19,2	-	-	-	598,3	38,8	15,4	608,0	41,0	14,8
		2019	686	42,4	16,2	-	-	-	546,7	37,8	14,5	565,7	39,2	14,4
		2020	593	38,0	15,6	-	-	-	511,5	35,6	14,4	535,6	37,3	14,4

		2021	499	39,4	12,7	-	-	-	476,0	35,8	13,3	515,1	37,3	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	81	5,5	14,7	-	-	-	98,6	8,2	12,0	100,2	7,7	13,0
		2017	79	6,0	13,2	-	-	-	93,5	7,7	12,1	97,6	7,9	12,3
		2018	43	11,5	3,7	-	-	-	59,5	8,0	7,5	67,7	8,0	8,5
		2019	57	16,9	3,4	-	-	-	59,9	7,7	7,8	70,0	7,8	9,0
		2020	30	14,1	2,1	-	-	-	74,1	7,6	9,8	82,3	7,6	10,8
		2021	54	14,3	3,8	-	-	-	82,9	7,6	10,9	91,1	7,6	12,1

Breve commento

Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)_SUA-CdS 2020

I dati generali della scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4 c.u.) relativi al periodo 2016-2020 evidenziano due forte criticità:

- il “numero di immatricolati puri” (iC00b), che segna dal 2016 al 2020 una riduzione pari al 43,9%;
- il numero dei “laureati entro la durata normale del corso” (iC00g) che evidenzia come, in media nel periodo 2016-20, solo l'11,2% degli studenti si laurea in corso.

In relazione ai gruppi di indicatori della scheda di monitoraggio annuale ritenuti più significativi, inoltre, si sottolineano i seguenti aspetti:

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

- L'indicatore riguardante la “percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni” (iC03), che dà indicazioni sull'attrattività del CdS, è pari nel 2020 al 53,3% rispetto a una media per area geografica pari al 12,5%. Tale dato, in un contesto geografico nel quale l'emigrazione per la formazione universitaria è in forte crescita, soprattutto in questi ultimi anni, è sicuramente importante. È inoltre necessario tenere in considerazione che, poiché il numero di immatricolati puri fa registrare un notevole decremento nel periodo considerato (iC00b), è necessario porre particolare attenzione al potenziamento dell'attrattività attivando azioni più efficaci di orientamento in entrata e in itinere (soprattutto nel primo anno del CdS) e di tutorato.
- L'indicatore relativo alla “percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU” (iC01), che dà indicazioni sull'andamento delle carriere, fa registrare un netto miglioramento passando dal 44,6% del 2016 al 51,1% del 2019, anche se in diminuzione rispetto al dato del 2018, pari al 57,2%. Tale incremento percentuale evidenzia come il CdS tenda a riallinearsi con la media nazionale e di area geografica, riducendo di molto lo scarto che esisteva negli anni precedenti.
- Gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati del CdS a tre anni dalla laurea fanno registrare nel periodo 2016-20 un notevole incremento percentuale: iC07 +20,5%; iC07BIS +16,8%; iC07TER +13,7%. Complessivamente, però, gli indicatori di occupabilità risultano ancora inferiori (mediamente di circa il 5%) rispetto a quelli della medesima area geografica.
- L'indicatore relativo alla “percentuale di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento del CdS” (iC08) si riduce di 8,7 punti percentuali, passando dal 96,2% del 2016 all' 87,5% del 2020.

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

I dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione fanno registrare una buona performance del CdS.

- In particolare, l'indicatore iC10, relativo alla “percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso”, evidenzia un valore percentuale di poco inferiore rispetto alla media nella medesima area geografica. L'indicatore iC11, relativo alla “percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”, fa registrare un netto miglioramento e un valore decisamente superiore alla media della stessa area geografica.

Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS)

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (GRUPPO E)

In questo gruppo si rileva la seguente condizione positiva:

- La stabilità del CdS e la sua sostenibilità, espresse dall'indicatore relativo a “percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata” (iC19) che risulta pari al 96,5% nel 2020, valore stabile negli anni considerati e molto al di sopra della media della stessa area geografica, pari all'78,4%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

In questo gruppo si rileva la seguente condizione:

- La Consistenza e Qualificazione del corpo docente registra un decremento dell'indicatore iC27, relativo al “rapporto studenti iscritti/docenti complessivo” (pesato per ore di docenza), che dal 2016 al 2020 si riduce dall'8,8%, passando da 24,4% a 15,6%. Ciononostante rimane comunque più alto della media della stessa area geografica.

Infine, sono presenti criticità, in termini di decremento percentuale (più o meno lieve e se confrontato coi trend dell'area geografica) di tutti i valori relativi agli ulteriori indicatori degli ultimi due gruppi esaminati. Queste variazioni richiedono una più incisiva azione di orientamento in itinere e di coordinamento orizzontale (per anno) e verticale (per settore scientifico disciplinare) che si è già programmato di intraprendere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/04/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)