

Scheda del Corso di Studio - 02/04/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Architettura |
| Città | REGGIO DI CALABRIA |
| Codizione | 0800107311900003 |
| Ateneo | Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-4 c.u. |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 5 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 76 | - | 92,7 | 93,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 77 | - | 86,3 | 88,8 |
| | | 2018 | 40 | - | 57,1 | 63,4 |
| | | 2019 | 54 | - | 59,0 | 67,0 |
| | | 2020 | 30 | - | 74,1 | 80,6 |
| | | 2021 | 52 | - | 82,9 | 90,1 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 57 | - | 81,8 | 84,7 |
| | | 2017 | 54 | - | 74,4 | 82,3 |
| | | 2018 | 31 | - | 49,6 | 58,5 |
| | | 2019 | 38 | - | 50,1 | 60,7 |
| | | 2020 | 29 | - | 62,5 | 70,6 |
| | | 2021 | 46 | - | 70,6 | 78,9 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 975 | - | 621,1 | 644,4 |
| | | 2017 | 855 | - | 605,1 | 631,9 |
| | | 2018 | 746 | - | 556,9 | 587,3 |
| | | 2019 | 686 | - | 508,3 | 546,5 |
| | | 2020 | 593 | - | 475,4 | 517,6 |
| | | 2021 | 499 | - | 440,0 | 497,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 433 | - | 403,9 | 428,9 |
| | | 2017 | 397 | - | 387,9 | 413,4 |
| | | 2018 | 367 | - | 349,3 | 378,9 |
| | | 2019 | 326 | - | 313,2 | 347,1 |
| | | 2020 | 261 | - | 314,8 | 344,2 |
| | | 2021 | 243 | - | 299,9 | 334,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 302 | - | 332,4 | 358,6 |
| | | 2017 | 286 | - | 323,4 | 351,7 |
| | | 2018 | 254 | - | 295,5 | 326,6 |
| | | 2019 | 215 | - | 265,5 | 301,0 |
| | | 2020 | 173 | - | 266,9 | 297,5 |
| | | 2021 | 159 | - | 254,6 | 291,1 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 17 | - | 10,4 | 14,0 |
| | | 2017 | 12 | - | 10,9 | 14,7 |
| | | 2018 | 8 | - | 10,9 | 13,4 |
| | | 2019 | 7 | - | 14,2 | 16,4 |
| | | 2020 | 12 | - | 18,4 | 19,1 |
| | | 2021 | 21 | - | 17,3 | 19,6 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 183 | - | 66,4 | 72,9 |
| | | 2017 | 160 | - | 75,6 | 79,7 |
| | | 2018 | 147 | - | 81,6 | 84,6 |
| | | 2019 | 104 | - | 74,9 | 80,4 |
| | | 2020 | 88 | - | 71,7 | 75,7 |
| | | 2021 | 124 | - | 71,1 | 73,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|-----|------|------|-------|------|------|-------|
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 33,8 | 60,0 | 56,4% | - | - | - | 37,6 | 59,9 | 62,7% | 38,4 | 60,0 | 64,1% |
| | | 2017 | 31,1 | 58,0 | 53,6% | - | - | - | 36,4 | 59,2 | 61,5% | 37,7 | 59,6 | 63,3% |
| | | 2018 | 34,4 | 58,0 | 59,3% | - | - | - | 37,8 | 59,9 | 63,2% | 39,0 | 59,9 | 65,1% |
| | | 2019 | 34,4 | 46,0 | 74,7% | - | - | - | 36,2 | 58,4 | 62,0% | 37,5 | 59,2 | 63,4% |
| | | 2020 | 28,0 | 60,0 | 46,7% | - | - | - | 31,0 | 59,4 | 52,3% | 34,4 | 59,7 | 57,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 53 | 57 | 93,0% | - | - | - | 69,7 | 81,8 | 85,2% | 72,6 | 84,7 | 85,7% |
| | | 2017 | 49 | 54 | 90,7% | - | - | - | 64,0 | 74,4 | 86,0% | 70,0 | 82,3 | 85,0% |
| | | 2018 | 28 | 31 | 90,3% | - | - | - | 40,0 | 49,6 | 80,6% | 48,6 | 58,5 | 83,1% |
| | | 2019 | 36 | 38 | 94,7% | - | - | - | 40,7 | 50,1 | 81,2% | 50,1 | 60,7 | 82,5% |
| | | 2020 | 20 | 29 | 69,0% | - | - | - | 49,0 | 62,5 | 78,4% | 56,6 | 70,6 | 80,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 50 | 57 | 87,7% | - | - | - | 64,4 | 81,8 | 78,7% | 67,1 | 84,7 | 79,3% |
| | | 2017 | 37 | 54 | 68,5% | - | - | - | 56,6 | 74,4 | 76,0% | 64,1 | 82,3 | 77,9% |
| | | 2018 | 24 | 31 | 77,4% | - | - | - | 36,9 | 49,6 | 74,2% | 44,9 | 58,5 | 76,8% |
| | | 2019 | 31 | 38 | 81,6% | - | - | - | 37,0 | 50,1 | 73,8% | 45,8 | 60,7 | 75,4% |
| | | 2020 | 19 | 29 | 65,5% | - | - | - | 41,1 | 62,5 | 65,8% | 49,0 | 70,6 | 69,5% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 50 | 57 | 87,7% | - | - | - | 64,6 | 81,8 | 79,0% | 67,2 | 84,7 | 79,4% |
| | | 2017 | 37 | 54 | 68,5% | - | - | - | 56,9 | 74,4 | 76,5% | 64,3 | 82,3 | 78,1% |
| | | 2018 | 24 | 31 | 77,4% | - | - | - | 36,9 | 49,6 | 74,2% | 44,9 | 58,5 | 76,8% |
| | | 2019 | 31 | 38 | 81,6% | - | - | - | 37,2 | 50,1 | 74,2% | 45,9 | 60,7 | 75,6% |
| | | 2020 | 19 | 29 | 65,5% | - | - | - | 41,1 | 62,5 | 65,8% | 49,0 | 70,6 | 69,5% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 19 | 57 | 33,3% | - | - | - | 43,5 | 81,8 | 53,2% | 45,9 | 84,7 | 54,2% |
| | | 2017 | 21 | 54 | 38,9% | - | - | - | 36,9 | 74,4 | 49,6% | 43,0 | 82,3 | 52,2% |
| | | 2018 | 14 | 31 | 45,2% | - | - | - | 27,7 | 49,6 | 55,8% | 33,7 | 58,5 | 57,5% |
| | | 2019 | 17 | 38 | 44,7% | - | - | - | 25,6 | 50,1 | 51,1% | 32,8 | 60,7 | 54,0% |
| | | 2020 | 4 | 29 | 13,8% | - | - | - | 23,7 | 62,5 | 37,9% | 32,2 | 70,6 | 45,6% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 19 | 57 | 33,3% | - | - | - | 42,6 | 81,8 | 52,1% | 45,4 | 84,7 | 53,7% |
| | | 2017 | 21 | 54 | 38,9% | - | - | - | 38,1 | 74,4 | 51,2% | 43,6 | 82,3 | 53,0% |
| | | 2018 | 14 | 31 | 45,2% | - | - | - | 27,9 | 49,6 | 56,3% | 33,8 | 58,5 | 57,7% |
| | | 2019 | 24 | 38 | 63,2% | - | - | - | 26,4 | 50,1 | 52,6% | 33,2 | 60,7 | 54,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2020 | 13 | 29 | 44,8% | - | - | - | 24,8 | 62,5 | 39,7% | 32,7 | 70,6 | 46,4% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 30 | 84 | 35,7% | - | - | - | 28,2 | 89,1 | 31,7% | 36,6 | 101,6 | 36,0% |
| | | 2017 | 20 | 79 | 25,3% | - | - | - | 26,4 | 81,1 | 32,6% | 32,8 | 92,6 | 35,4% |
| | | 2018 | 14 | 56 | 25,0% | - | - | - | 26,8 | 77,6 | 34,5% | 31,6 | 86,6 | 36,5% |
| | | 2019 | 25 | 77 | 32,5% | - | - | - | 32,0 | 84,3 | 38,0% | 36,6 | 92,7 | 39,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 46 | 123 | 37,4% | - | - | - | 31,9 | 58,1 | 54,9% | 34,9 | 63,9 | 54,7% |
| | | 2017 | 55 | 125 | 44,0% | - | - | - | 34,7 | 66,5 | 52,2% | 40,8 | 73,9 | 55,2% |
| | | 2018 | 42 | 129 | 32,6% | - | - | - | 38,4 | 72,9 | 52,7% | 44,1 | 79,5 | 55,4% |
| | | 2019 | 40 | 97 | 41,2% | - | - | - | 41,1 | 70,3 | 58,4% | 45,3 | 76,4 | 59,3% |
| | | 2020 | 40 | 83 | 48,2% | - | - | - | 39,5 | 67,8 | 58,2% | 44,2 | 72,3 | 61,2% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 4.720 | 4.800 | 98,3% | - | - | - | 3.859,5 | 4.873,1 | 79,2% | 3.802,9 | 5.147,9 | 73,9% |
| | | 2017 | 5.260 | 5.340 | 98,5% | - | - | - | 3.826,9 | 4.873,1 | 78,5% | 3.768,4 | 5.111,3 | 73,7% |
| | | 2018 | 4.580 | 4.660 | 98,3% | - | - | - | 3.754,6 | 4.753,7 | 79,0% | 3.668,9 | 5.012,6 | 73,2% |
| | | 2019 | 4.930 | 5.090 | 96,9% | - | - | - | 3.566,5 | 4.632,1 | 77,0% | 3.481,3 | 4.829,7 | 72,1% |
| | | 2020 | 4.400 | 4.560 | 96,5% | - | - | - | 3.403,1 | 4.341,9 | 78,4% | 3.362,0 | 4.581,6 | 73,4% |
| | | 2021 | 4.370 | 4.730 | 92,4% | - | - | - | 3.285,7 | 4.412,5 | 74,5% | 3.312,3 | 4.684,2 | 70,7% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 4.720 | 4.800 | 98,3% | - | - | - | 3.886,7 | 4.873,1 | 79,8% | 3.829,0 | 5.147,9 | 74,4% |
| | | 2017 | 5.260 | 5.340 | 98,5% | - | - | - | 3.896,5 | 4.873,1 | 80,0% | 3.851,0 | 5.111,3 | 75,3% |
| | | 2018 | 4.580 | 4.660 | 98,3% | - | - | - | 3.832,1 | 4.753,7 | 80,6% | 3.756,9 | 5.012,6 | 74,9% |
| | | 2019 | 4.930 | 5.090 | 96,9% | - | - | - | 3.768,1 | 4.632,1 | 81,3% | 3.656,2 | 4.829,7 | 75,7% |
| | | 2020 | 4.400 | 4.560 | 96,5% | - | - | - | 3.654,9 | 4.341,9 | 84,2% | 3.585,6 | 4.581,6 | 78,3% |
| | | 2021 | 4.570 | 4.730 | 96,6% | - | - | - | 3.594,3 | 4.412,5 | 81,5% | 3.588,7 | 4.684,2 | 76,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 4.720 | 4.800 | 98,3% | - | - | - | 4.019,5 | 4.873,1 | 82,5% | 3.948,7 | 5.147,9 | 76,7% |
| | | 2017 | 5.260 | 5.340 | 98,5% | - | - | - | 4.050,1 | 4.873,1 | 83,1% | 3.996,4 | 5.111,3 | 78,2% |
| | | 2018 | 4.580 | 4.660 | 98,3% | - | - | - | 3.983,1 | 4.753,7 | 83,8% | 3.916,5 | 5.012,6 | 78,1% |
| | | 2019 | 4.930 | 5.090 | 96,9% | - | - | - | 3.908,4 | 4.632,1 | 84,4% | 3.783,3 | 4.829,7 | 78,3% |
| | | 2020 | 4.400 | 4.560 | 96,5% | - | - | - | 3.806,3 | 4.341,9 | 87,7% | 3.722,2 | 4.581,6 | 81,2% |
| | | 2021 | 4.570 | 4.730 | 96,6% | - | - | - | 3.743,8 | 4.412,5 | 84,8% | 3.736,9 | 4.684,2 | 79,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 53 | 57 | 93,0% | - | - | - | 74,9 | 81,8 | 91,5% | 78,1 | 84,7 | 92,2% |
| | | 2017 | 51 | 54 | 94,4% | - | - | - | 68,4 | 74,4 | 91,8% | 76,4 | 82,3 | 92,8% |
| | | 2018 | 29 | 31 | 93,5% | - | - | - | 45,0 | 49,6 | 90,6% | 53,7 | 58,5 | 91,9% |
| | | 2019 | 36 | 38 | 94,7% | - | - | - | 45,4 | 50,1 | 90,5% | 55,0 | 60,7 | 90,6% |
| | | 2020 | 26 | 29 | 89,7% | - | - | - | 53,4 | 62,5 | 85,5% | 61,8 | 70,6 | 87,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 6 | 79 | 7,6% | - | - | - | 6,6 | 81,1 | 8,2% | 10,1 | 92,6 | 10,9% |
| | | 2017 | 2 | 56 | 3,6% | - | - | - | 9,8 | 77,6 | 12,6% | 12,3 | 86,6 | 14,2% |
| | | 2018 | 4 | 77 | 5,2% | - | - | - | 15,2 | 84,3 | 18,0% | 17,7 | 92,7 | 19,1% |
| | | 2019 | 13 | 71 | 18,3% | - | - | - | 15,9 | 79,7 | 19,9% | 18,1 | 85,9 | 21,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 57 | 0,0% | - | - | - | 2,5 | 81,8 | 3,1% | 2,4 | 84,7 | 2,8% |
| | | 2017 | 2 | 54 | 3,7% | - | - | - | 2,1 | 74,4 | 2,8% | 2,8 | 82,3 | 3,4% |
| | | 2018 | 1 | 31 | 3,2% | - | - | - | 3,2 | 49,6 | 6,5% | 2,8 | 58,5 | 4,8% |
| | | 2019 | 0 | 38 | 0,0% | - | - | - | 2,8 | 50,1 | 5,6% | 2,8 | 60,7 | 4,6% |
| | | 2020 | 1 | 29 | 3,4% | - | - | - | 2,0 | 62,5 | 3,2% | 2,0 | 70,6 | 2,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 21 | 84 | 25,0% | - | - | - | 21,1 | 89,1 | 23,7% | 25,4 | 101,6 | 25,0% |
| | | 2017 | 24 | 79 | 30,4% | - | - | - | 16,7 | 81,1 | 20,6% | 21,8 | 92,6 | 23,5% |
| | | 2018 | 8 | 56 | 14,3% | - | - | - | 16,6 | 77,6 | 21,4% | 20,9 | 86,6 | 24,2% |
| | | 2019 | 8 | 77 | 10,4% | - | - | - | 21,9 | 84,3 | 25,9% | 24,7 | 92,7 | 26,6% |
| | | 2020 | 14 | 71 | 19,7% | - | - | - | 20,1 | 79,7 | 25,2% | 21,9 | 85,9 | 25,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti | 2016 | 96 | 123 | 78,0% | - | - | - | 48,1 | 58,1 | 82,7% | 52,8 | 63,9 | 82,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|------|
| | | 2021 | 499 | 39,4 | 12,7 | - | - | - | 476,0 | 35,8 | 13,3 | 515,1 | 37,3 | 13,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 81 | 5,5 | 14,7 | - | - | - | 98,6 | 8,2 | 12,0 | 100,2 | 7,7 | 13,0 |
| | | 2017 | 79 | 6,0 | 13,2 | - | - | - | 93,5 | 7,7 | 12,1 | 97,6 | 7,9 | 12,3 |
| | | 2018 | 43 | 11,5 | 3,7 | - | - | - | 59,5 | 8,0 | 7,5 | 67,7 | 8,0 | 8,5 |
| | | 2019 | 57 | 16,9 | 3,4 | - | - | - | 59,9 | 7,7 | 7,8 | 70,0 | 7,8 | 9,0 |
| | | 2020 | 30 | 14,1 | 2,1 | - | - | - | 74,1 | 7,6 | 9,8 | 82,3 | 7,6 | 10,8 |
| | | 2021 | 54 | 14,3 | 3,8 | - | - | - | 82,9 | 7,6 | 10,9 | 91,1 | 7,6 | 12,1 |

Breve commento

ommento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)_SUA-CdS 2020

I dati generali della scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4 c.u.) relativi al periodo 2016-2020 evidenziano due forti criticità:

- il “numero di immatricolati puri” (iC00b), che segna dal 2016 al 2020 una riduzione pari al 43,9%;
- il numero dei “laureati entro la durata normale del corso” (iC00g) che evidenzia come, in media nel periodo 2016-20, solo l'11,2% degli studenti si laurea in corso.

In relazione ai gruppi di indicatori della scheda di monitoraggio annuale ritenuti più significativi, inoltre, si sottolineano i seguenti aspetti:

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

- L'indicatore riguardante la “percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni” (iC03), che dà indicazioni sull'attrattività del CdS, è pari nel 2020 al 53,3% rispetto a una media per area geografica pari al 12,5%. Tale dato, in un contesto geografico nel quale l'emigrazione per la formazione universitaria è in forte crescita, soprattutto in questi ultimi anni, è sicuramente importante. È inoltre necessario tenere in considerazione che, poiché il numero di immatricolati puri fa registrare un notevole decremento nel periodo considerato (iC00b), è necessario porre particolare attenzione al potenziamento dell'attrattività attivando azioni più efficaci di orientamento in entrata e in itinere (soprattutto nel primo anno del CdS) e di tutorato.
- L'indicatore relativo alla “percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU” (iC01), che dà indicazioni sull'andamento delle carriere, fa registrare un netto miglioramento passando dal 44,6% del 2016 al 51,1% del 2019, anche se in diminuzione rispetto al dato di 2018, pari al 57,2%. Tale incremento percentuale evidenzia come il CdS tenda a riallinearsi con la media nazionale e di area geografica, riducendo di molto lo scarto che esisteva negli anni precedenti.
- Gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati del CdS a tre anni dalla laurea fanno registrare nel periodo 2016-20 un notevole incremento percentuale: iC07 +20,5%; iC07BIS +16,8%; iC07TER +13,7%. Complessivamente, però, gli indicatori di occupabilità risultano ancora inferiori (mediamente di circa il 5%) rispetto a quelli della medesima area geografica.
- L'indicatore relativo alla “percentuale di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento del CdS” (iC08) si riduce di 8,7 punti percentuali, passando dal 96,2% del 2016 all' 87,5% del 2020.

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

I dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione fanno registrare una buona performance del CdS.

- In particolare, l'indicatore iC10, relativo alla “percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso”, evidenzia un valore percentuale di poco inferiore rispetto alla media nella medesima area geografica L'indicatore iC11, relativo alla “percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”, fa registrare un netto miglioramento e un valore decisamente superiore alla media della stessa area geografica.

Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS)

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (GRUPPO E)

In questo gruppo si rileva la seguente condizione positiva:

- La stabilità del CdS e la sua sostenibilità, espresse dall'indicatore relativo a “percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata” (iC19) che risulta pari al 96,5% nel 2020, valore stabile negli anni considerati e molto al di sopra della media della stessa area geografica, pari all'78,4%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

In questo gruppo si rileva la seguente condizione:

- La Consistenza e Qualificazione del corpo docente registra un decremento dell'indicatore iC27, relativo al “rapporto studenti iscritti/docenti complessivo” (pesato per ore di docenza), che dal 2016 al 2020 si riduce dell'8,8%, passando da 24,4% a 15,6%. Ciononostante rimane comunque più alto della media della stessa area geografica.

Infine, sono presenti criticità, in termini di decremento percentuale (più o meno lieve e se confrontato coi trend dell'area geografica) di tutti i valori relativi agli ulteriori indicatori degli ultimi due gruppi esaminati. Queste variazioni richiedono una più incisiva azione di orientamento in itinere e di coordinamento orizzontale (per anno) e verticale (per settore scientifico disciplinare) che si è già programmato di intraprendere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **02/04/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)