

## Scheda del Corso di Studio - 31/12/2022

Denominazione del CdS	Tecniche per l'edilizia e il territorio
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800106205400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-P01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	0	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	11	-	13,1	12,4

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	7	-	7,9	8,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	11	-	12,9	14,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	11	-	12,3	13,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	7	-	7,9	8,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		Non disponibile			
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)		Non disponibile			

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita																																																																															
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile																																																																														
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile																																																																														
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<table border="1"> <tr><td>2016</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td><b>0,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>4,00</td><td>5,00</td><td><b>80,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,8</td><td>5,4</td><td>88,2%</td><td>5,0</td><td>5,4</td><td>92,8%</td></tr> </table>	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,8	5,4	88,2%	5,0	5,4	92,8%
2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%																																																																				
2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%																																																																				
2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%																																																																				
2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%																																																																				
2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%																																																																				
2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,8	5,4	88,2%	5,0	5,4	92,8%																																																																				

## **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	317	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	234,3	0,0%	1,3	335,4	3,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	13,1	10,9%	0,1	12,4	5,8%

## **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**

<b>Indicatore</b>	<b>Anno</b>	<b>CdS</b>	<b>Media Ateneo</b>	<b>Media Area Geografica</b>	<b>Media Atenei NON Telematici</b>
-------------------	-------------	------------	---------------------	------------------------------	------------------------------------

								non telematici						
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	304	520	<b>58,5%</b>	-	-	-	242,3	550,9	44,0%	314,7	650,0	48,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	352	520	<b>67,7%</b>	-	-	-	288,9	550,9	52,4%	374,0	650,0	57,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
2021	352	520	<b>67,7%</b>	-	-	-	349,7	550,9	63,5%	411,9	650,0	63,4%	

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	4,3	<b>2,5</b>	-	-	-	12,9	3,6	3,5	14,6	4,5	3,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	11	4,3	<b>2,5</b>	-	-	-	12,9	3,5	3,7	12,7	3,7	3,4

#### Breve commento

#### Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)\_SUA-CdS 2021

Il Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (classe L-P01) è un corso di nuova istituzione, pertanto, gli indicatori relativi al periodo 2017-2021 forniscono poche indicazioni per una adeguata valutazione.

Il dato che risulta evidente è il numero esiguo di immatricolati (iC00a) nel 2021. Tuttavia, tale dato è di poco inferiore alla media nazionale ottenuta dagli Atenei non telematici (12,4) e alla media dell'area geografica di riferimento (13,1). È evidente, pertanto, una scarsa attrattività del CdL in oggetto su tutto il territorio nazionale.

#### Gruppo A

Un dato significativamente migliore rispetto alla media nazionale e di area geografica è la provenienza da altre regioni (iC03) che si attesta al 27,3 % contro il 18,5% del dato nazionale. Tale percentuale, però, è il risultato di elaborazioni statistiche con dati esigui che possono fornire un'indicazione parziale sulla reale tendenza.

All'80% si attesta la percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento (iC08). Tale dato è inferiore rispetto alle medie di riferimento ma comunque molto alto.

#### Gruppo B

La percentuale di studenti del primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studi all'estero (iC12) è nulla, a differenza di valori pari al 5,8% della media nazionale e del 10,9% per l'area geografica di riferimento. Ciò rivela una carenza dell'attrattività soprattutto sul piano internazionale ma va commisurata al numero esiguo di dati disponibili.

#### Gruppo E

Migliori rispetto alle medie di riferimento sono i dati relativi alle ore di docenza erogate dai docenti strutturati (iC19, iC19BIS, iC19TER). I tre dati rilevati (58,5%, 67,7% e 67,7%) si attestano ben al di sopra delle medie nazionali e d'area geografica. Ciò rivela una sostenibilità del CdL sul piano dell'erogazione della didattica.

Tale dato è confermato da un rapporto tra studenti iscritti e docenti (pesato per le ore di docenza) (iC27, iC28) che si attesta al 2,5% contro il 3,4 della media nazionale e il 3,7 dell'area geografica di riferimento.

Il quadro che si evidenzia dai pochi dati disponibili delinea un CdL ampiamente sostenibile sul piano della didattica che potrebbe accogliere un numero di matricole ben più ampio. Un'attenzione maggiore andrebbe concentrata sull'attrattività internazionale.

Tuttavia, appare evidente una debolezza del CdL L-P01 sul piano nazionale che registra un numero di iscritti estremamente esiguo, solo parzialmente spiegabile considerando che si tratta di una classe di laurea di nuova istituzione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **31/12/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)