

Verbale della seduta del 09 gennaio 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)

Il giorno 09 gennaio 2025 alle 18,00 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, on line,su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del giorno 27.12.2024
2. Approvazione SUA_RAD estratto

Rappresentanti dei docenti	P	AG	A
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra		x	
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto		x	
Mussari Bruno		x	
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

Rappresentante degli Studenti	P	AG	A
Coluccio Rocco		x	

1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

2. Approvazione SUA_RAD estratto

La coordinatrice illustra alla commissione la parte testuale e tabellare della SUA_RAD elaborata con i colleghi Campanella e Mediati nei giorni successivi alla precedente seduta della CAQ (27 dicembre 2024). La SUA_RAD parte testuale e tabellare rappresenta l'esito del lavoro svolto sin dall'insediamento della CAQ in merito all'adeguamento dell'ordinamento didattico del corso di studi magistrale in Architettura in conformità ai principi della riforma universitaria al fine di dare completa attuazione al PNRR (DM 1648/1649 del dicembre 2023). Pur se la proposta di offerta didattica programmata non ha necessità di approvazione in questa prima fase della riforma, la stessa è stata

delineata dalla CAQ e, come richiesto dalla SUA, ne sono stati inseriti i contenuti per grandi linee nella parte testuale della SUA stessa.

La coordinatrice, dopo aver letto attentamente tutti contenuti della SUA_RAD all'intera commissione, ne propone l'approvazione per poterla successivamente presentare e approvare in sede di consiglio di corso di studi in data 14 gennaio 2025.

I componenti della CAQ presenti alla riunione approvano la SUA_RAD all'unanimità.

Per quanto concerne la proposta di offerta didattica programmata, a seguito di un ulteriore confronto all'interno della CAQ, sono state apportate lievi modifiche alla precedente versione allegata al verbale della CAQ del 27 dicembre 2024. In particolare l'introduzione della materia di "Architettura e AI" (ICAR 14) al posto della materia di "Progettazione del Paesaggio" (ICAR15) è stata deliberata su proposta dell'area scientifico disciplinare ICAR 14 , dopo che la stessa area, su sollecitazione della coordinatrice e del vice coordinatore, ha consultato il prof. Valertio Morabito. Inoltre su suggerimento scaturito dal confronto con le parti sociali, avvenuto la mattina del 09/01/2025, si è deciso di spostare il tirocinio formativo (6cfu) dal quarto al quinto anno. La versione aggiornata dell'offerta didattica programmata , approvata durante la seduta odierna, è allegata al presente verbale (Allegato A).

La commissione conclude i lavori alle ore 19,00

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediati

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediati



La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi



Allegato A

Proposta nuovo Corso di Studi in Architettura a Ciclo Unico LM4 – Didattica programmata aa 2025/2026

Corrispondenza tra CFU e numero di ore di didattica assistita in aula, articolata in funzione della tipologia di corso:

- Corsi / 1 cfu = 10 ore frontali
- Laboratori / 1 cfu = 12 ore frontali
- Atelier di Tesi / 1 cfu = 15 ore frontali

PRIMO ANNO – anno accademico 2025-26					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
Istituzioni di matematica	A	MAT/05	8	80	1
Materiali innovativi e sistemi costruttivi per l'architettura sostenibile	B	ICAR/12	6	60	1
Fondamenti della rappresentazione	A	ICAR/17	6	60	1
Corso integrato di composizione architettonica 1			12	120	
- Composizione architettonica 1	B	ICAR/14	(6)	(60)	1
- Storia dell'architettura contemporanea	A	ICAR/18	(6)	(60)	
Corso integrato di urbanistica			10	100	
- Teorie, tecniche e strumenti dell'urbanistica	B	ICAR/21	(6)	(60)	1
- Diritto urbanistico	B	IUS/10	(4)	(40)	
Lingua straniera (inglese)	E		8	80	idoneità
Abilità informatiche	F		8	80	idoneità
Totale			58		5

TAF Tipologia delle Attività Formative (ambito disciplinare)

SSD Settore Scientifico Disciplinare

CFU Crediti Formativi Universitari

SECONDO ANNO – anno accademico 2026 - 27					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esa mi
Statica	B	ICAR/08	6	60	1
Progettazione tecnologica dell'architettura	B	ICAR/12	6	60	1
Storia dell'architettura antica e medievale	A	ICAR/18	6	60	1
Fondamenti di restauro dell'architettura	B	ICAR/19	6	60	1
Territorio, città e paesaggio: contesti e fondamenti di progettazione	B	ICAR/21	6	60	1
Fisica tecnica ambientale	A	ING-IND/11	6	60	1
Corso integrato di disegno e rilievo dell'architettura - Disegno dell'architettura - Rilievo dell'architettura	A A	ICAR/17 ICAR/17	12 (6) (6)	120 (60) 60	1
Corso integrato di composizione architettonica 2 - Composizione architettonica 2 - Teorie della ricerca architettonica	B B	ICAR/14 ICAR/14	12 (6) (6)	120 (60) (60)	1
Totale			60		8

TERZO ANNO – anno accademico 2027-28					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
Meccanica delle strutture	B	ICAR/08	6	60	1
Cultura tecnologica della progettazione ambientale	B	ICAR/12	6	60	1
Storia dell'architettura moderna	A	ICAR/18	8	80	1
Impianti tecnici per l'architettura	A	ING-IND/11	6	60	1
Laboratorio di progettazione urbanistica 1 - Strumenti innovativi per l'interpretazione degli assetti urbanistico-territoriali e paesaggistici - Il progetto urbanistico per la rigenerazione territoriale e urbana	B B	ICAR/21 ICAR/21	10 (5) (5)	120 (60) (60)	1
Laboratorio di progettazione architettonica 1 - Progettazione architettonica 1 - Architettura degli interni	B B	ICAR/14 ICAR/16	10 (5) (5)	120 (60) (60)	1
Laboratorio di progettazione del paesaggio - Teoria del paesaggio - Architettura del paesaggio	B B	ICAR/15 ICAR/15	10 (5) (5)	120 (60) (60)	1
Un insegnamento opzionale tra: - Storia dell'arte - Architettura, spazio e materia - Sostenibilità e innovazione nel progetto dell'Involucro Edilizio - GIS/Urban Informatics - Tecniche avanzate di rappresentazione	C	L-ART/03 ICAR/14 ICAR/12 ICAR/21 ICAR/17	6	60	1
Totale			62		8

QUARTO ANNO – anno accademico 2028-29					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
Laboratorio di progettazione strutturale - Tecnica delle costruzioni e progetto di strutture - Modelli meccanici e approcci numerici nella progettazione strutturale	B C	ICAR/09 ICAR/08	10 (5) (5)	120 (60) (60)	1
Laboratorio di progettazione tecnologica avanzata - Esecutività del Progetto - Strumenti e metodi di modellazione digitale per l'approccio integrato al progetto di Architettura (design parametrico)	B C	ICAR/12 ICAR/12	10 (5) (5)	120 (60) (60)	1
Laboratorio di progettazione urbanistica 2 - Il piano per città e territori nella transizione ecologica - Strumenti attuativi per la città sostenibile e inclusiva	B C	ICAR/21 ICAR/21	10 (5) (5)	120 (60) (60)	
Laboratorio di progettazione architettonica 2 - Progettazione architettonica 2 - Architettura e AI	B C	ICAR/14 ICAR/14	10 (5) (5)	120 (60) (60)	
Laboratorio di restauro dell'architettura - Restauro architettonico - Conservazione dei materiali nell'edilizia storica	B C	ICAR/19 ICAR/19	10 (5) (5)	120 (60) (60)	1
Un insegnamento opzionale tra: - Storia della città, del territorio e del paesaggio - Project Management nel settore delle costruzioni - Architettura e forme dell'energia - Comunicazione multimediale - Creativity and imagination in landscape design - Governance e gestione di città e territorio - Fondamenti di economia ed estimo	C C C C C C	ICAR/18 ICAR/12 ICAR/14 ICAR/17 ICAR/15 ICAR/21 ICAR/22	6	60	
Totale				56	6

QUINTO ANNO – anno accademico 2029-30					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
Corso integrato di estimo e valutazione applicata - Estimo - Valutazione economica del progetto	B B B	ICAR/22 ICAR/22 ICAR/22	8 (4) (4)	80 (40) (40)	1
Un Atelier opzionale tra: Atelier A Progetto rigenerativo per la neutralità climatica - Tecnologie adattive ad alte prestazioni - Infrastrutture verdi e blu per la città sostenibile - Paesaggio ecologico e resiliente - Infografica e rappresentazione dei dati	B B C C	ICAR/12 ICAR/21 ICAR/15 ICAR/17	(4) (4) (4) (4)	240 (60) (60) (60) (60)	
Atelier B Cultural Heritage e fruizione inclusiva - Conservazione e riuso del patrimonio costruito - Progetto architettonico e patrimonio culturale - Rilievo digitale e comunicazione inclusiva - Storia dell'architettura e Cultural Heritage	B B C C	ICAR/19 ICAR/14 ICAR/17 ICAR/18	(4) (4) (4) (4)	(60) (60) (60) (60)	1
Atelier C Architettura e paesaggio per il welfare dello spazio pubblico - Progetto architettonico nello spazio geografico - Architettura e design del paesaggio per la città - Città pubblica e nuovo welfare urbano - Universal Design per la città accessibile	B B C C	ICAR/14 ICAR/15 ICAR/21 ICAR/12	(4) (4) (4) (4)	(60) (60) (60) (60)	
Insegnamenti a scelta dello studente	D		24	60 x ciascun insegnamento da 6cfu	1
Tirocinio formativo	F		6	150	idoneità
Predisposizione della tesi di laurea	E		8		idoneità
Prova finale (esame di laurea)	E		2		idoneità
Totale			64		3

Totale cfu → 300

Totale esami → 30

Calcolo riassuntivo dei CFU suddivisi per TAF:

A 58 cfu

B 141 cfu

C 45 cfu

D 24 cfu

E 18 cfu

F 14 cfu

T 300 cfu

Tabella riassuntiva dei CFU e delle ore erogate per CEAR e per ICAR
 (numero CFU e ore da verificare)

CEAR	CFU CEAR	ORE Erogate CEAR	SSD	CFU SSD	ORE Erogate SSD	CFU Sdoppiati	ORE Sdoppiate
08/CEAR-06	17	180	ICAR/08	17	180		
08/CEAR-07	5	60	ICAR/09	5	60		
08/CEAR-08	48	540	ICAR/11	-	-		
			ICAR/12	48	540		
08/CEAR-09	76	900	ICAR/14	53	600		
			ICAR/15	18	240		
			ICAR/16	5	60		
08/CEAR-10	38	420	ICAR/17	38	420		
08/CEAR-11	50	560	ICAR/18	30	320		
			ICAR/19	20	240		
08/CEAR-12	52	600	ICAR/21	52	600		
08/CEAR-03	14	140	ICAR/22	14	140		
01/MATH-03	8	80	MAT/05	8	80		
12/GIUR-06	4	40	IUS/10	4	40		
09/IIND-07	12	120	ING- IND/11	12	120		

Verbale della seduta del 12 gennaio 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)

Il giorno 12 febbraio 2025 alle 15,30 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, in modalità mista, in presenza e on line su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del giorno 09/01/2025
2. Programmazione delle prossime attività della CAQ
3. Presa in carico della Relazione della CPDS
4. Questioni Erasmus di pertinenza del Corso di Studi proposte alla discussione dalla prof. Alba Sofi
5. Didattica erogata con titolazioni in italiano e inglese (proposta prof. Alba Sofi)
6. Posizione della CAQ rispetto alle note scritte pervenute da parte del professore Morabito e della Professoressa Schepis in rappresentanza del settore Cear 09/A

Rappresentanti dei docenti	P	AG	A
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra		x	
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto			
Mussari Bruno		x	
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

Rappresentante degli Studenti	P	AG	A
Coluccio Rocco	x		

1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

2. Programmazione delle prossime attività della CAQ

La commissione si confronta su i numerosi adempimenti che la interesseranno nel breve termine e che si impegna ad assolvere tra i quali: la prosecuzione dei lavori per la revisione del corso di studi (secondo il calendario delle scadenze ministeriali); il monitoraggio degli studenti fuori corso al fine di individuare opportune misure per ridurre tale numero; la necessità di rivedere il regolamento delle tesi di laurea (attraverso una commissione di dipartimento composta da esponenti di tutti i corsi di laurea).

3. Presa in carico della Relazione della CPDS

La coordinatrice ricorda alla commissione l'importanza di prendere visione della relazione annuale (2024) della CPDS per evidenziare i punti sui quali la Commissione Paritetica richiede una supervisione della CAQ. Si stabilisce concordemente di dedicare la prossima seduta della CAQ a tale adempimento e la coordinatrice comunica che chiederà ai colleghi Mussari e Maniaci (assenti giustificati) di elaborare un breve quadro di sintesi di tali questioni evidenziate nella relazione della CPDS.

4. Questioni Erasmus di pertinenza del Corso di Studi proposte alla discussione dalla prof. Alba Sofi 5. Didattica erogata con titolazioni in italiano e inglese

In merito a tale punto all'ordine del giorno la coordinatrice dà la parola alla professorella Sofi la quale pone all'attenzione della Commissione alcune questioni riguardanti il Programma Erasmus Studio. Dopo approfondita discussione, la Commissione stabilisce di proporre al Consiglio di Corso di Studi quanto segue:

1. al fine di consentire la mobilità in un solo semestre e garantire una maggiore flessibilità nella preparazione dei Learning Agreement, gli studenti Erasmus incoming e outgoing potranno sostenere separatamente i moduli dei Laboratori e Corsi Integrati;
2. con riferimento alla proposta della Commissione Erasmus di rimuovere le propedeuticità per gli studenti Erasmus outgoing, verrà garantita una maggiore flessibilità, consentendo agli studenti di sostenere entro un periodo sufficientemente lungo (2 anni) gli esami di discipline propedeutiche ad altre già sostenute con successo durante la mobilità, in modo da limitare i rischi di mancato riconoscimento dei CFU acquisiti;
3. al fine di garantire una corretta traduzione delle titolazioni dei corsi nel catalogo in lingua inglese destinato agli studenti Erasmus, verranno approvati due documenti distinti per l'offerta formativa, recanti le denominazioni dei corsi, rispettivamente, in italiano e in inglese;
4. in sede di revisione del Regolamento Tesi di Laurea, verrà proposta una premialità nel voto di laurea per la mobilità Erasmus e le esperienze formative all'estero.

6. Posizione della CAQ rispetto alle note scritte pervenute da parte del professore Morabito e della professorella Schepis in rappresentanza del settore Cear 09/A

Rispetto alle note scritte pervenute da parte dei docenti del settore Cear 09/A la Commissione a maggioranza decide di non tenerle in considerazione poiché pervenute successivamente all'ultima

seduta della CAQ, in cui sono state approvate in via definitiva la parte testuale e tabellare della SUA CdS e la didattica programmata. Si astiene il prof. Valerio Morabito.

La commissione conclude i lavori alle ore 17,30

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediati

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediati

La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi

Verbale della seduta del 04 marzo 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)

Il giorno 04 marzo 2025 alle 10,30 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, in modalità mista, in presenza e on line su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale della seduta del 12 febbraio 2025
2. Nomina dottoressa Di Stefano come componente della CAQ quale rappresentante del PTA
3. Presa in carico della Relazione della CPDS
4. Comunicazioni da parte dei componenti della CAQ

Rappresentanti dei docenti	P	AG	A
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra	x		
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto		x	
Mussari Bruno	x		
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

Rappresentante degli Studenti	P	AG	A
Coluccio Rocco	x		

1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

2. Nomina della dottoressa Anna Di Stefano come componente della CAQ

La coordinatrice comunica alla commissione che la dottoressa Anna Di Stefano è nominata componente della CAQ CdS in Architettura, in qualità di rappresentante del Personale tecnico Amministrativo. La commissione esprime compiacimento per tale nomina.

3. Presa in carico della Relazione della CPDS

La coordinatrice passa la parola ai colleghi Mussari e Maniaci che illustrano il documento da loro elaborato nel quale hanno posto in evidenza le osservazioni e le criticità rilevate dalla CPDS nella Relazione annuale 2024 inerenti il Corso di Studi in Architettura. Tale documento costituisce l'allegato 1 del presente verbale. Per ogni punto illustrato dai docenti Mussari e Maniaci si è aperto il confronto tra i componenti della CAQ al fine di individuare, ove necessario, le azioni di miglioramento richieste dalla CPDS.

Si riportano di seguito le annotazioni evidenziate nella relazione della CPDS, oggetto di approfondimento da parte della CAQ, articolate secondo i quadri della relazione stessa.

Quadro A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Soggetti interessati

Direzione dAeD. Coordinatore CdS. **Commissione AQ-CdS**

Suggerimenti:

- Rafforzare le iniziative volte a supportare lo studente nel percorso di studi attraverso la programmazione di regolari audizioni per comprendere eventuali criticità del percorso e porre in essere azioni specifiche.
- Monitorare l'interazione tra i docenti dei moduli dei Laboratori multidisciplinari per una maggiore integrazione tra aspetti teorici e pratici.
- Verificare eventuali necessità per gli studenti con esigenze specifiche e individuare modalità efficaci per l'attivazione di percorsi didattici flessibili (es. predisposizione di linee guida).
- Individuare un'adeguata modalità di diffusione dei risultati dell'OPIS e dell'utilizzo degli stessi nella risoluzione di eventuali criticità.
- Monitorare e verificare la congruenza e l'efficacia delle attività didattiche e formative (stage, tirocini, work-shop).

Quadro B

Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Soggetti interessati:

Direzione dAeD, Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Ateneo, Ufficio Tecnico

Suggerimenti:

- Attenzionare e Monitorare gli indicatori "Suggerimenti per migliorare la didattica". Dall'analisi dei questionari raccolti per migliorare la qualità risulta prevalentemente che:
 - il 21,36% (20,77%) degli studenti suggerisce di fornire più conoscenze di base;
 - il 16,58% (19,34%) di aumentare l'attività di supporto didattico;

- il 14,60% (11,76%) di migliorare la qualità del materiale didattico;
 - il 59,98% (56,95 %) degli studenti, non ha fornito alcun suggerimento.
- Migliorare la dotazione delle attrezzature per le attività didattiche.
- Estendere l’orario pomeridiano della Biblioteca.
- Estendere l’orario del laboratorio Multimediale.
- Incrementare le aree di studio.
- Sollecitare/Monitorare affinché venga eseguita la necessaria manutenzione e pulizia degli spazi dedicati alla didattica con particolare attenzione ai servizi igienico sanitari.
- In merito alle segnalazioni della CPDS relative al quadro B si è inoltre stabilito in seno alla CAQ di convocare il prof. Bagnato e la dottoressa Loredana Orlando per avere da loro ulteriori chiarimenti in merito alla gestione e alla manutenzione degli spazi.***

Quadro C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Soggetti interessati:

Coordinatore CdS, Commissione AQ-CdS, Docenti.

Suggerimenti:

- Monitorare gli esiti delle rilevazioni statistiche delle Opinioni studenti per verificare l’esistenza di eventuali anomalie tra i diversi insegnamenti.
- Analizzare gli esiti delle prove di accertamento (promossi/presenti all’esame e/o distribuzione voti attribuiti, individuazione di “esami scoglio”) per stabilire, ove necessario, azioni conseguenti.
- Predisporre una matrice per verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e gli obiettivi del CdS.
- Monitorare e verificare l’efficacia delle attività didattiche e formative in relazione al numero di esami sostenuti per semestre.

In merito alle segnalazione della CPDS relative al Quadro C in seno alla CAQ sono emerse alcune indicazioni in particolare sulla possibilità di differenziare le verifiche d'esame tra prova scritta e prova orale, pensando eventualmente di prevedere una verbalizzazione diversa per le due prove.

Quadro D

Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Soggetti interessati

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Delegati Orientamento, Didattica e Internazionalizzazione, Docenti.

Suggerimenti:

- Potenziare ulteriormente le azioni di orientamento che riguardano principalmente le tre aree di attività: informazione, formazione orientativa e consulenza orientativa.
- Migliorare la coerenza dei contenuti con le esigenze di apprendimento degli studenti.
- Rafforzare le attività di orientamento in itinere con l'ausilio di studenti tutor.

In merito alle segnalazione della CPDS relative al Quadro D in seno alla CAQ si è sottolineato che il dato sulla laureabilità è ben noto e che si provvederà per quanto possibile a rafforzare le azioni già in atto per incrementare la positività di tale dato. Per quanto concerne i tutor si è invece fatto presente che non sono disponibili fondi, come è avvenuto in passato, per bandire i contratti relativi agli incarichi di tutor

Quadro E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Soggetti interessati

Commissione AQ-CdS

Suggerimenti:

La CPDS ritiene che non ci siano ulteriori azioni da intraprendere se non la raccomandazione di un monitoraggio continuo finalizzato all'aggiornamento dei dati.

Quadro F

Ulteriori proposte di miglioramento

Per quanto riguarda l'analisi e la valutazione del quadro F, come suggerito dal Presidio di Qualità, si sono presi in considerazione i seguenti punti di attenzione:

- orientamento in ingresso e in itinere;
- internazionalizzazione;
- accompagnamento al lavoro (programmi di orientamento alla professione, stage professionalizzanti).

Soggetti interessati

Direzione dAeD, Ateneo: area servizi informatici, **Commissione AQ-CdS**, Delegata Internazionalizzazione ed Erasmus. Delegato Orientamento.

Suggerimenti:

- Implementare la pagina web con altre informazioni utili agli studenti (buoni mensa, borse di studio, attività sportive e ricreative, coro polifonico etc.).

- Creare e popolare un database per raccogliere le esperienze degli studenti incoming e outgoing.
- Potenziare le conoscenze linguistiche di studenti e dei docenti.
- Rivisitare l'offerta formativa per prevedere Crediti Formativi finalizzati ad attività di traineeship e studio breve.
- Predisporre un elenco di insegnamenti che possono essere erogati in lingua inglese.
- Prevedere forme di premialità per gli studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale nella SUA-CDS.
- Organizzare iniziative di (in)formazione o di accompagnamento al mondo del lavoro (Studi di Settore).

In merito alle segnalazione della CPDS relative al Quadro F in seno alla CAQ si è ribadito che l'attività di orientamento finora condotta ha portato ottimi risultati, si cercherà di continuare sulla stessa strada, superando quello scollamento che talvolta si crea tra attività di orientamento di Dipartimento e di Ateneo.

4. Comunicazioni da parte dei Componenti della CAQ

Non sono emerse ulteriori comunicazioni da parte dei componenti della CAQ.

La commissione conclude i lavori alle ore 14,00.

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediati.

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediati



La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi



ALLEGATO 1

CdL LM4

indicazioni segnalate dalla CPDS del 20 dicembre 2024

Quadro A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Soggetti interessati

Direzione dAeD. Coordinatore CdS. Commissione AQ-CdS

Suggerimenti:

- Rafforzare le iniziative volte a supportare lo studente nel percorso di studi attraverso la programmazione di regolari audizioni per comprendere eventuali criticità del percorso e porre in essere azioni specifiche
- Monitorare l'interazione tra i docenti dei moduli dei Laboratori multidisciplinari per una maggiore integrazione tra aspetti teorici e pratici
- Verificare eventuali necessità per gli studenti con esigenze specifiche e individuare modalità efficaci per l'attivazione di percorsi didattici flessibili (es. predisposizione di linee guida)
- Individuare un'adeguata modalità di diffusione dei risultati dell'OPIS e dell'utilizzo degli stessi nella risoluzione di eventuali criticità
- Monitorare e verificare la congruenza e l'efficacia delle attività didattiche e formative (stage, tirocini, work-shop)

Quadro B

Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Soggetti interessati:

Direzione dAeD, Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Ateneo, Ufficio Tecnico

Suggerimenti:

- Attenzionare e Monitorare gli indicatori “Suggerimenti per migliorare la didattica”

Dall'analisi dei 1.924 (1.122) questionari raccolti per migliorare la qualità risulta prevalentemente che

il 21,36% (20,77%) degli studenti suggerisce di fornire più conoscenze di base:

il 16,58% (19,34%) di aumentare l'attività di supporto didattico;

il 14,60% (11,76%) di migliorare la qualità del materiale didattico.

Il 59,98% (56,95 %) degli studenti, non ha fornito alcun suggerimento.

- Migliorare la dotazione delle attrezzature per le attività didattiche

– Estendere l'orario pomeridiano della Biblioteca

– Estendere l'orario del laboratorio Multimediale

– Incrementare le aree di studio

– Sollecitare/Monitorare affinché venga eseguita la necessaria manutenzione e pulizia degli spazi dedicati alla didattica con particolare attenzione ai servizi igienico sanitari

Quadro C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Soggetti interessati:

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Docenti.

Suggerimenti:

- Monitorare gli esiti delle rilevazioni statistiche delle Opinioni studenti per verificare l'esistenza di eventuali anomalie tra i diversi insegnamenti
- Analizzare gli esiti delle prove di accertamento (promossi/presenti all'esame e/o distribuzione voti attribuiti, individuazione di "esami scoglio") per stabilire, ove necessario, azioni conseguenti
- Predisporre una matrice per verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e gli obiettivi del CdS
- Monitorare e verificare l'efficacia delle attività didattiche e formative in relazione al numero di esami sostenuti per semestre

Quadro D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Soggetti interessati

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Delegati Orientamento, Didattica e Internazionalizzazione, Docenti.

Suggerimenti:

- Potenziare ulteriormente le azioni di orientamento che riguardano principalmente le tre aree di attività: informazione, formazione orientativa e consulenza orientativa
- Migliorare la coerenza dei contenuti con le esigenze di apprendimento degli studenti
- Rafforzare le attività di orientamento in itinere con l'ausilio di studenti tutor

Quadro E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Soggetti interessati
Commissione AQ-CdS

Suggerimenti:

La CPDS ritiene che non ci siano ulteriori azioni da intraprendere se non la raccomandazione di un Monitoraggio continuo finalizzato all'aggiornamento dei dati.

Quadro F

Ulteriori proposte di miglioramento

Per quanto riguarda l'analisi e la valutazione del quadro F, come suggerito dal Presidio di Qualità, si è preso in considerazione i seguenti punti di attenzione:

- orientamento in ingresso e in itinere;
- internazionalizzazione;
- accompagnamento al lavoro (programmi di orientamento alla professione, stage professionalizzanti);

Soggetti interessati

Direzione dAeD, Ateneo: area servizi informatici, **Commissione AQ-CdS**, Delegata Internazionalizzazione ed Erasmus. Delegato Orientamento.

Suggerimenti:

- Implementare la pagina web con altre informazioni utili agli studenti (buoni mensa, borse di studio, attività sportive e ricreative, coro polifonico etc.)
- Creare e popolare un database per raccogliere le esperienze degli studenti incoming e outgoing
- Potenziare le conoscenze linguistiche di studenti e dei docenti (Direzione dAeD).
- Rivisitare l'offerta formativa per prevedere Crediti Formativi finalizzati ad attività di traineeship e studio breve
- Predisporre un elenco di insegnamenti che possono essere erogati in lingua inglese
- Prevedere forme di premialità per gli studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale nella SUA-CDS
- Organizzare iniziative di (in)formazione o di accompagnamento al mondo del lavoro (Studi di Settore)

Verbale della seduta dell'8 maggio 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)

Il giorno 08 maggio 2025 alle ore 15,30 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, in modalità mista, in presenza e on line su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale della seduta del 05 marzo 2025
2. Comunicazioni a cura della coordinatrice e di altri componenti della CAQ
3. Proposta attivazione Erasmus italiano con l'Università di Sassari
4. Approvazione documentazione SUA, Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Architettura, Relazione sulla sostenibilità del Corso di Laurea

Rappresentanti dei docenti	P	AG	A
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra	x		
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto	x		
Mussari Bruno		x	
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca		x	
Sofi Alba	x		

Rappresentante degli Studenti	P	AG	A
Coluccio Rocco	x		

Rappresentante del PTA	P	AG	A
Di Stefano Anna	x		

1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

2. Comunicazioni a cura della coordinatrice e di altri componenti della CAQ

1. La coordinatrice ricorda a tutti i componenti della CAQ-CdS che a partire dal prossimo agosto il calendario delle sessioni d'esame prevede un cambiamento rispetto agli anni passati. La

sessione autunnale avrà inizio l'ultima settimana di agosto per poter recuperare la settimana necessaria ad avviare le lezioni il 22 settembre 2026 e concluderle entro il 5 dicembre 2026. Le settimane di lezione saranno 11. È prevista una settimana di recupero a conclusione del primo semestre ed è stata introdotta un'ulteriore sessione d'esame nel mese di dicembre. Inoltre, così come richiesto da parecchi docenti, viene lasciata libera da lezioni la mattina del mercoledì, per consentire a tutti i docenti di poter partecipare ai consigli di dipartimento e di corso di laurea. La coordinatrice fa presente che questa nuova organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame è già riportata nel calendario didattico del dAeD per il prossimo anno accademico 2025/2026. Rispetto agli anni passati i tre corsi di studio attivi al dAeD sono allineati rispetto alla didattica e alle sessioni d'esame.

2. La coordinatrice fa presente alla CAQ-CdS che il numero degli insegnamenti opzionali nella didattica programmata per l'anno accademico 2025/2026 è stato ridotto rispetto ad una precedente ipotesi per allinearsi con la politica di ateneo che prevede una riduzione dei contratti d'insegnamento per il reclutamento di docenti esterni.
3. Rispetto alle comunicazioni della coordinatrice la CAQ-CdS prende atto delle modifiche introdotte che vengono condivise nonostante qualche perplessità sulla riduzione delle settimane di insegnamento da 12 a 11 e l'inserimento della nuova sessione d'esame a dicembre. La CAQ-CdS si propone di attendere tutto il prossimo anno accademico per eventuali osservazioni dopo aver avuto modo di costatare se le innovazioni introdotte avranno risvolti migliorativi per la didattica e il buon funzionamento del corso di studio in generale.
4. Non sono emerse ulteriori comunicazioni da altri componenti della CAQ-CdS.

3. Proposta attivazione Erasmus italiano con Sassari

La coordinatrice comunica che prosegue l'iter per l'attivazione del programma di Erasmus italiano che vede coinvolti i corsi di studio di Architettura e Design dell'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria e dell'Ateneo di Sassari sede di Alghero. Si sta inoltre valutando l'opportunità di avviare un nuovo iter per l'attivazione di un ulteriore programma di Erasmus italiano tra la "Mediterranea" e l'Università di Bergamo, in particolare tra il corso di laurea in Architettura della "Mediterranea" e i corsi di Ingegneria affini dell'Università di Bergamo

4. Approvazione documenti SUA, Regolamento didattico del Corso di Laurea in Architettura, Relazione sulla sostenibilità del Corso di Laurea

La coordinatrice riferisce sugli adempimenti necessari per la redazione della scheda SUA-CdS 2025 e apre la discussione sulle modalità di organizzazione dei lavori e sui contenuti.

Il documento prodotto per la SUA-CdS 2025 è il risultato dei lavori avviati a novembre del 2024, finalizzati alla modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studi in Architettura Magistrale a ciclo unico, secondo le disposizioni del D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023.

La coordinatrice presenta nel dettaglio anche l'Offerta Formativa per l'A.A. 2025/26, il piano degli insegnamenti, il calendario didattico, il Regolamento didattico per l'A.A. 2025/26 e il Manifesto

degli Studi del Dipartimento dAeD A.A. 2025/2026, per la parte relativa al Corso di Laurea. Tutti i documenti sono stati inviati ai membri della CAQ-CdS tramite e-mail prima della seduta odierna.

La CAQ-CdS esprime parere favorevole.

La commissione conclude i lavori alle ore 17,30.

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediati.

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediati

La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi

Allegati

1. Regolamento didattico per l'A.A. 2025/26;
2. Didattica programmata 2025/26;
3. Didattica erogata 2025/26;
4. Didattica programmata DDP 2025/2026;
5. Didattica erogata DDP 2025/2026;
6. Relazione sulla sostenibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2025/26;
7. Piano degli insegnamenti;
8. Calendario didattico;
9. Manifesto degli Studi per l'anno accademico 2025/26 del Dipartimento dAeD.

Verbale della seduta congiunta delle CAQ CdS LM-12 e L-4 del 14 luglio 2025

A seguito di regolare convocazione, il giorno 14 luglio 2025 alle ore 17:00 si sono riunite in modalità telematica su MS Teams la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in Design per le culture Mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (classe LM-12) e la Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in Design (L-4) e della Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS in Architettura a c.u. (LM-4) per discutere e deliberare sul seguente unico punto all'Ordine del Giorno:

- *Nuovo Regolamento per lo svolgimento degli esami di laurea dei CdS incardinati al dAeD*

Presiede la seduta il coordinatore del CdS prof. Nino Sulfaro che svolge anche le funzioni di Segretario verbalizzante. Rilevate le presenze dei membri della Commissione, riportate nel seguente prospetto (P = presente; AG = assente giustificato; A = assente), e constatato il raggiungimento del numero legale, alle ore 17:10 si dichiara aperta e valida la seduta.

CdS Design LM-12	P	AG	A
SULFARO Nino	X		
MANFREDI Tommaso	X		
PULSELLI Riccardo	X		
PUCINOTTI Raffaele		X	
SCAMARDÌ Giuseppina	X		
MANGIULLI Siria	X		
MALLAMACI Valentina	X		
VERZERA Maria Luisa	X		
IENNA Maria Teresa	X		

CdS Design L-4	P	AG	A
ARMATO Francesco	X		
SCAMARDÌ Giuseppina	X		
PULSELLI Riccardo	X		
BAGNATO Francesco	X		
SHULIKA Sergii	X		
ALATI Francesco		X	
IENNA Maria Teresa	X		

CdS in Architettura LM-4	P	AG	A
BARRESI Alessandra	X		
CAMPANELLA Raffaella	X		
GIGLIO Francesca	X		
MANIACI Alessandra	X		
MEDIATI Domenico	X		
MORABITO Valerio Alberto	X		

	MUSSARI	Bruno	X		
	SARLO	Antonella	X		
	SCHEPIS	Francesca	X		
	SOFI	Alba	X		
	Rappresentante degli Studenti				
	COLUCCIO	Rocco	X		
	Rappresentante del PTA				
	DI STEFANO	Anna	X		

Nuovo Regolamento per lo svolgimento degli esami di laurea dei CdS incardinati al dAeD

Le due Commissioni, presa visione della bozza di Regolamento elaborato a cura dei Coordinatori dei Corsi di Studio incardinati al dAeD, procedono con la discussione dei vari articoli, con particolare riferimento a quelli di nuova elaborazione.

I membri delle tre commissioni riunite rilevano come, per quanto concerne la composizione delle commissioni di laurea, di fatto, essa estenda anche al Corso di Laurea in Architettura a c.u. modalità del tutto simili a quelle già precedentemente in vigore ai sensi dei Regolamenti didattici del Corso di Studio in Design (Classe L-4) e del Corso di Studio Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione (Classe LM-12) fin all'a.a. 2024-2025.

Dopo ampia discussione, i membri delle tre CAQ CdS presenti, relativamente ad alcuni articoli del nuovo Regolamento, convengono quanto segue:

Commissione di laurea (Art. 5)

La Commissione nella sua composizione deve garantire il principio della multidisciplinarietà ed è composta da almeno cinque componenti per i CdS triennali e almeno sette componenti per i CdS Magistrali. Ai componenti effettivi va aggiunto un ulteriore membro supplente. Se un componente della commissione, per sopravvenuti improrogabili impegni istituzionali o per cause di forza maggiore, non può partecipare alla seduta, deve comunicarlo alla Direttrice, con una nota motivata inviata all'Ufficio Protocollo, in tempo utile per la sua sostituzione. I Relatori o le Relatrici, fanno parte della Commissione di Laurea. In sede di seduta riservata, i componenti Relatori, tuttavia, non potranno proporre un voto per la tesi da loro seguita, ma esprimono il proprio parere al pari degli altri componenti. Il Presidente della Commissione non può essere simultaneamente Relatore o Relatrice di tesi e si fa garante del buon andamento dei lavori e dell'imparzialità di giudizio della Commissione.

Attribuzione del voto di laurea (Art. 8)

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è costituito dalla somma della "media ponderata su base 110", eventualmente incrementato dalle premialità di cui all'art. 4, comma 2, con il punteggio aggiuntivo assegnato dalla Commissione, pari a:

- un massimo di 5 punti per le tesi del CdS Triennale in Design L-4.
- un massimo di 7 punti per le tesi del CdS Magistrale in Design per le culture mediterranee. Prodotto|Spazio|Comunicazione LM-12.
- un massimo di 10 punti per le tesi di approfondimento tematico a un massimo di 6 punti per le tesi di approfondimento curriculare, del CdSM c.u. in Architettura LM-4.

Al fine di determinare il punteggio aggiuntivo, che può essere costituito anche da un numero non intero, la Commissione utilizzerà i seguenti criteri:

CAQ CdS CdS in Architettura a c.u. (Classe LM-4)

CAQ CdS Magistrale in Design per le culture mediterranee.

Prodotto|Spazio|Comunicazione (classe LM-12)

CAQ CdS in Design (Classe L-4)

Verbale della seduta congiunta del 14/07/2025

-
- qualità del contributo in termini di metodologia, innovazione, creatività e interpretazione critica;
 - qualità, leggibilità, organizzazione e completezza degli elaborati presentati;
 - qualità della presentazione (abilità di esporre e discutere con capacità di sintesi, autonomia, padronanza, chiarezza e proprietà di linguaggio).

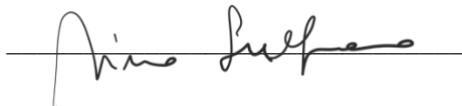
Nel sommare la "media ponderata dei voti su base 110" con il punteggio assegnato dalla commissione, l'arrotondamento di eventuali decimali sarà eseguito con riferimento alla somma finale.

Ai candidati e alle candidate che raggiungono il punteggio di 110/110 può essere proposta la lode nel caso di elevata qualità della tesi, a prescindere dal curriculum degli studi. La lode viene attribuita se almeno la metà più uno dei componenti della commissione esprime parere positivo.

Non essendoci ulteriori comunicazioni, alle ore 18:05 il Coordinatore del CdS Magistrale in Design LM-12, Prof. Nino Sulfaro, dichiara conclusa la seduta.

Vista la natura della seduta, tenuta congiuntamente dalle Commissione per l'Assicurazione della Qualità dei tre Corsi di Studio incardinati al dAeD e, inoltre, al fine di agevolare i successivi adempimenti, il presente verbale viene approvato seduta stante.

Il Coordinatore del CdS Magistrale in
Design per le culture mediterranee.
Prodotto|Spazio|Comunicazione
(classe LM-12)
Prof. Nino Sulfaro



Verbale della seduta del 24 settembre 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)

Il giorno 24 settembre 2025 alle ore 10,00, a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS dell'08 maggio 2025.
2. Comunicazioni a cura della coordinatrice.
3. Comunicazioni della Coordinatrice in merito all'audizione del Nucleo di Valutazione e del PQA prevista il 2 ottobre 2025 e discussione.
4. Analisi e commento dei risultati delle schede OPIS 2024-25.
5. Analisi e commento degli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) da inserire nella banca dati SUA-CdS.
6. Confronto sulla relazione CPDS dicembre 2024, per le parti di interesse del Corso di Laurea e presa in carico da parte del CdS dei rilievi espressi in relazione.
7. Questione studenti che durante lo scorso anno accademico non hanno frequentato il Laboratorio di Progetto 5 (punto aggiunto all'ordine del giorno su richiesta della dottoressa Di Stefano)

Rappresentanti dei docenti	P	AG	A
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra		x	
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto	x		
Mussari Bruno	x		
Sarlo Antonella		x	
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

Rappresentante degli Studenti	P	AG	A
Coluccio Rocco	x		

Rappresentante del PTA	P	AG	A
Di Stefano Anna	x		

1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

2. Comunicazioni a cura della coordinatrice della CAQ

La coordinatrice comunica che in data 18 settembre 2025 è avvenuta la presentazione, a tutti gli studenti, degli insegnamenti e dei Laboratori opzionali e delle materie incardinati nel dipartimento di Architettura e Design per l'aa 2025-2026.

I tre Laboratori opzionali proposti agli studenti per il V anno sono i seguenti:

- Laboratorio di Progetto di Restauro
- Laboratorio di Progetto Architettonico
- Laboratorio di Progetto Urbanistico

In occasione della presentazione delle materie a scelta e opzionali, agli studenti è stato chiesto di indicare la preferenza per uno dei tre Laboratori, segnalando anche le seconde e terze scelte sugli altri due Laboratori.

I rappresentanti degli studenti, in rappresentanza di tutti gli studenti del quinto anno, hanno successivamente inviato una lettera alla coordinatrice, nella quale ribadiscono l'importanza di potere scegliere liberamente a quale dei tre Laboratori avere accesso, senza ricadere nella possibilità di poter essere assegnati a uno dei due Laboratori indicato come seconda o terza scelta.

A seguito dell'esito delle iscrizioni ai tre Laboratori, è pervenuta alla coordinatrice la richiesta, da parte dei docenti dei Laboratori di Progetto Architettonico e di Progetto Urbanistico, di ridistribuire in maniera equa gli studenti sui tre Laboratori, piuttosto che lasciare invariato il quadro delle iscrizioni conseguente alla libera scelta degli studenti.

Tale delicata questione della distribuzione degli studenti nei tre Laboratorio del quinto anno è stata illustrata dalla coordinatrice e dal vice coordinatore alla CAQ-CdS e dopo un ampio e approfondito confronto tra tutti i componenti si è convenuto quanto segue:

- per gli studenti che avevano perfezionato la loro opzione nella scelta del Laboratorio durante la presentazione delle materie opzionali e a scelta, in data 18 settembre 2025, mediante iscrizione in presenza, è stata mantenuta l'opzione prescelta;
- per gli studenti che invece non avevano perfezionato l'opzione di scelta in presenza durante la presentazione delle materie a scelta ma hanno comunicato solo successivamente, tramite mail, le proprie priorità di opzione, si è operata una ridistribuzione nei Laboratorio da essi indicati come seconda scelta, qualora avessero indicato una seconda scelta;
- per gli studenti che invece, sempre successivamente alla giornata di presentazione delle materie a scelta e opzionali, hanno comunicato esclusivamente l'opzione di scelta per il Laboratorio di progetto di Restauro, si è proceduto con una ridistribuzione equa negli altri due Laboratori.

Tutto ciò al fine di garantire un giusto rapporto docente / studente nei tre Laboratori.

Inoltre la CAQ-CdS tutta è convenuta, per il prossimo anno accademico, di definire in modo più esplicito le modalità di iscrizione e distribuzione degli studenti nei Laboratori del quinto anno all'interno del Regolamento Didattico del CdS.

3. Comunicazione della coordinatrice in merito all'audizione del Nucleo Di Valutazione e del PQA prevista per il 2 ottobre 2025

La coordinatrice comunica di avere ricevuto da parte del Nucleo di Valutazione, la convocazione per una Audizione con il Nucleo stesso e con alcuni esponenti del PQA per il giorno 2 ottobre 2025.

Il nucleo motiva la decisione di procedere all'audizione dei Coordinatori dei Corsi di Studio dell'Ateneo in considerazione dell'attività istruttoria di monitoraggio dei Corsi di Studio stessi richiesta dall'Anvur e dell'adozione del modello AVA3 per l'Assicurazione di Qualità negli Atenei.

E' richiesto il coinvolgimento, oltre che della coordinatrice, anche dei seguenti soggetti:

- almeno due rappresentanti del gruppo AQ del corso di studio;
- almeno due docenti di riferimento del CdS;
- i rappresentanti del CdS nella CPDS (un docente e uno studente);
- almeno un rappresentante del PTA operante nell'ambito della didattica;
- almeno due rappresentanti degli Studenti nel Consiglio di CdS.

La coordinatrice comunica di non poter essere presente alla audizione, perché da tempo impegnata per lo stesso giorno come relatrice invitata presso una conferenza sui progetti DUT (driving urban transition) organizzata dalla Unione Europea a Bruxelles per la stessa data, in seno alla settimana delle Regioni e delle Città. Comunica altresì di avere già informato il nucleo della propria assenza e del fatto che sarà presente all'audizione il vice-coordinatore del corso di studi, prof. Domenico Mediati.

Si procede dunque alla formazione della delegazione che, in base alle richieste del Nucleo, sarà composta come segue: proff. Domenico Mediati, Antonella Sarlo e Francesca Schepis, Martino Milardi, Agostino Urso; dottoressa Anna di Stefano; signori Ernesto Gallo, Vittoria Celentano e Luca Potenza. Parteciperà all'Audizione anche la direttrice del dipartimento daed professore Consuelo Nava.

La strutturazione dell'audizione viene descritta dettagliatamente nel documento allegato alla convocazione all'audizione "Modalità di svolgimento audizioni 2025 dei Coordinatori del CdS" (allegato anche al presente verbale).

4. Analisi e commento dei risultati delle schede Opis 2024_2025

Il professore Mediati, vice-coordinatore del corso di studio, evidenzia che dall'analisi delle schede OPIS 2024-2025 è emersa una valutazione positiva per la quasi totalità dei corsi di insegnamento.

Per quanto concerne invece i suggerimenti per migliorare la qualità degli insegnamenti, hanno raggiunto il numero più alto le seguenti richieste: Aumentare l'attività di supporto didattico; Fornire più conoscenze di base; Migliorare la qualità del materiale didattico.

Rispetto a questi suggerimenti, il prof. Mediati, propone di suggerire ai docenti di inserire nei propri corsi alcune lezioni iniziali di afferramento e di incentivare la possibilità di attivare la figura dei tutor didattici. La CAQ-CdS accoglie e approva questi suggerimenti.

5. Analisi e commento degli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) da inserire nella banca dati SUA-CDS

La professoressa Sarlo illustra il documento "Commento agli indicatori statistici di Monitoraggio Annuale (SMA) SUA _2025 (allegato al presente verbale), da lei dettagliatamente elaborato, che evidenzia diversi indicatori positivi in relazione al corso di studio, mentre permangono delle criticità per l'indicatore IC17 e IC18.

6. Confronto sulla Relazione della CPDS dicembre 2024, per le parti di interesse del Corso di Laurea e presa in carico da parte del CdS dei rilievi espressi in Relazione

La prof.ssa Giglio illustra il documento di confronto sulla Relazione della CPDS del dicembre 2024 e la relativa presa in carico da parte del CdS (Allegato al presente verbale). Dopo un'attenta analisi del documento, accuratamente redatto dalla professoressa Giglio, la CAQ-CdS in modo unanime decide di integrarlo con ulteriori specificazioni di cui ha sottolineato l'importanza la stessa prof.ssa Giglio e che richiedono la consultazione di docenti interessati. Si propone l'approvazione definitiva alla prossima CAQ-CdS, dopo le integrazioni concordate.

7. Questione studenti che durante lo scorso anno accademico non hanno frequentato il Laboratorio di Progetto 5 (punto aggiunto all'ordine del giorno su richiesta della dottoressa Di Stefano)

La dott.ssa Di Stefano interviene per illustrare il problema relativo agli studenti f.c. che non hanno seguito lo scorso anno il Laboratorio di Progettazione 5 e che quest'anno devono riseguire il Laboratorio per poter sostenere l'esame.

La CAQ-CdS stabilisce all'unanimità di distribuire gli studenti in modo equo tra i due Laboratori del quinto anno di Progetto architettonico e Progetto urbanistico per la parte dei 6 crediti relativi alla progettazione architettonica.

La commissione conclude i lavori alle ore 13,30.

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediati.

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediati



La presidente
Prof.ssa Alessandra Barresi

