



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia ( <i>IdSua:1610951</i> )
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://www.unirc.it/corsi/lauree-magistrali/economia">https://www.unirc.it/corsi/lauree-magistrali/economia</a>
Tasse	<a href="https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi">https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCRIMITORE Marcella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARA	Massimiliano	PO		1	



2.	FILOCAMO	Andrea	PA	1
3.	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	PO	1
4.	MARINO	Domenico	PA	1
5.	SCRIMITORE	Marcella	PO	1
6.	TROPEA	Giuseppe	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ESPOSITO Giorgia GIOIA Sara FALCONE Paolo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Mariagrazia Angelone Giorgia Esposito Giuseppe Pizzonia Marcella Scrimatore
<b>Tutor</b>	Massimiliano FERRARA Bruno Antonio PANSERA



## Il Corso di Studio in breve

15/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia si rivolge a studenti interessati a comprendere le dinamiche che determinano gli scenari economici locali, nazionali e internazionali e sappiano tradurle in indicazioni di carattere operativo utili per le imprese e le istituzioni. Il corso mira a formare professionisti dotati di una preparazione in linea con gli standard internazionali e capaci di perseguire obiettivi di sostenibilità e creazione di valore nelle imprese e nelle organizzazioni. Le figure professionali che il Corso di Laurea forma sono: economisti d'impresa che operano nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private; economisti applicati in grado di utilizzare gli strumenti avanzati della teoria economica e dei metodi quantitativi per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici. Il Corso di Laurea affianca agli insegnamenti caratterizzanti dell'ambito economico e dell'ambito aziendale, insegnamenti di matematica applicata alla gestione di impresa e all'analisi dei mercati e, inoltre, insegnamenti dell'ambito giuridico necessari a comprendere il contesto normativo e regolatorio nel quale operano le imprese e le istituzioni.

Link: <https://www.unirc.it/corsi/lauree-magistrali/economia>





QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia fornisce ai laureati una conoscenza approfondita delle tematiche economiche, buona padronanza degli strumenti di analisi e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, in modo da metterli in grado di utilizzare la logica economica per affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici, delle

aziende e delle istituzioni nazionali e internazionali. Il Corso risponde alla crescente domanda di laureati con adeguate conoscenze sugli obiettivi di sostenibilità ambientale, economica e sociale che la competizione sui mercati impone e dell'interazione tra dinamiche economiche e processi di innovazione. Tali conoscenze contribuiscono alla formazione di un laureato in grado di analizzare i mercati di riferimento e progettare politiche pubbliche appropriate idonee ad affrontare le sfide di un'economia globalizzata e sostenibile e le sfide poste dalle tecnologie digitali. Il Corso, inoltre, risponde alle esigenze del territorio di disporre di figure professionali in possesso di competenze legate alla gestione delle imprese che operano nel settore agroalimentare, fiorente nel territorio calabrese. Il percorso di studi è strutturato in un primo anno comune e un secondo anno articolato in due percorsi curriculari. Un curriculum più orientato alla formazione dell'economista di impresa (curriculum in 'Economia e Diritto d'Impresa') e un curriculum orientato alla formazione dell'Economista esperto in sostenibilità ambientale (curriculum in 'Behavioural and Environmental Economics'), quest'ultimo impartito in lingua inglese.


Il Corso presenta due caratteristiche distintive che lo rendono particolarmente idoneo a rispondere con successo alle esigenze del mercato in continua evoluzione: 1) ha una spiccata componente quantitativa che consente agli studenti di acquisire capacità di elaborare una gran mole di dati (big data) traendo da essi informazioni rilevanti ai fini tanto della gestione d'impresa, quanto dell'analisi dei mercati e delle politiche pubbliche; 2) prevede insegnamenti impartiti in lingua inglese, caratteristica che consente di inserire il Corso in un contesto di relazioni con università estere e avviare programmi finalizzati al conseguimento del doppio titolo di studio (double degree), programmi che offrirebbero ai laureati prospettive di inserimento nel mondo del lavoro internazionale.

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito del paragrafo tre del presente documento, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di competenze professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei seguenti laboratori inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56: i tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiES (il Decision Lab, il Laboratorio di Economia sperimentale M.E.B.E.L., lo SvilUpLab - Laboratorio di scienze giuridiche e sociali per lo sviluppo: istruzione per l'innovazione) e l'IRConsult - Centro Studi delle politiche economiche e territoriali, presente presso il Dipartimento di Patrimonio, Architettura e Urbanistica dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria. Infatti, le attività formative previste dal Corso di Laurea sono tese a fornire una specializzazione da inquadrare in una delle seguenti aree: teoria delle decisioni (in ambito aziendale e di mercato); economia comportamentale e sperimentale; politiche economiche e dello sviluppo. Con riferimento ai diversi pesi attribuiti alle attività didattiche incluse nell'offerta formativa del Corso di Laurea, si è scelto di assegnare alle attività laboratoriali un peso pari a 8 CFU, con la finalità di sviluppare competenze del laureato in linea con le attività che si svolgono nei laboratori, spiccatamente centrate sull'analisi di questioni rilevanti per il territorio o su temi della ricerca di eccellenza del DiGiES.


Il percorso di studio prevede il raggiungimento di 120 CFU nell'arco di 2 anni accademici di cui 96 CFU da ottenere tramite il superamento di 12 esami; 8 CFU da acquisire tramite le attività laboratoriali; 4 CFU da ottenere attraverso la partecipazione al tirocinio formativo e ad altre attività formative quali la partecipazione a iniziative a carattere internazionale; infine, 12 CFU da conseguire tramite la preparazione dell'elaborato di tesi. Il modello didattico adottato assicura allo studente un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici



specificamente sviluppati e un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

	<b>QUADRO</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	---------------	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>I laureati possiedono conoscenze nei diversi ambiti (economico, aziendale, giuridico e di metodi quantitativi) utili all'analisi dei fenomeni economici, in una prospettiva di impresa (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito aziendale) e in una prospettiva di mercato (in cui sono rilevanti le conoscenze dell'ambito dei metodi quantitativi per l'analisi dei mercati). La capacità di comprensione nei diversi ambiti si sviluppa grazie a metodologie didattiche aggiornate e flessibili cui il Corso di Laurea indirizza.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>I laureati sono in grado di valutare il funzionamento dei mercati e il ruolo delle istituzioni nei mercati, cogliendo l'impatto che l'assetto istituzionale e gli scenari competitivi e macroeconomici hanno sull'attività di impresa e sulle relazioni tra imprese. La capacità di applicazione delle conoscenze si sviluppa grazie alle attività di laboratorio e di tirocinio incluse nell'offerta formativa. Al raggiungimento degli obiettivi formativi e all'acquisizione delle competenze fondamentali contribuiranno ulteriori attività formative, come esperienze internazionali (visite e stage in imprese o presso organizzazioni internazionali) organizzate dal DiGiES e realizzate grazie a contributi stanziati dall'Ateneo o dal Ministero</p>	

	<b>QUADRO</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	---------------	--

**AREA ECONOMICA E AZIENDALE (settori scientifico disciplinari: SECS-P/\*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"**

**Conoscenza e comprensione**



Il laureato sarà in possesso di conoscenze avanzate relative al funzionamento dei mercati regolamentati e non regolamentati, ai fondamenti delle scelte degli operatori economici su tali mercati e al ruolo delle politiche economiche sui mercati aperti agli scambi internazionali. Operando come economista del territorio, il laureato sarà in possesso di conoscenze relative al funzionamento dei mercati agroalimentari e alle politiche di sviluppo locale e regionale, in un'ottica di sostenibilità ambientale. Conoscenze della storia economica contribuiranno a far comprendere le ragioni di un ritardato sviluppo del Mezzogiorno e le potenzialità di politiche di sviluppo territoriale adeguate. Il laureato avrà conoscenza dei modelli di governance di impresa e degli strumenti di policy adeguati per affrontare le sfide economiche, istituzionali e ambientali derivanti dalla globalizzazione. Il laureato avrà una conoscenza approfondita dei processi economici sottostanti lo sviluppo delle innovazioni, come dei loro effetti tanto sugli assetti organizzativi di impresa, quanto sulla competizione di mercato, sulla crescita economica e sull'ambiente. Tali conoscenze si integreranno da un lato con conoscenze relative alla dinamica dei valori patrimoniali, finanziari ed economici delle imprese e ai principi di valutazione d'azienda, dall'altro con conoscenze sulla gestione manageriale di imprese, enti e organizzazioni. Il laureato conoscerà approfonditamente le tecniche di analisi della situazione economica, finanziaria e patrimoniale d'impresa per cogliere i segnali di una crisi di impresa. Conoscerà inoltre le questioni relative alla responsabilità sociale di impresa utili a integrare la dimensioni sociale e ambientale nella strategia d'impresa e nei rapporti con gli stakeholder.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di:

- valutare gli effetti delle politiche economiche pubbliche e della regolazione ambientale sul benessere sociale
- individuare le misure idonee a ridurre gli impatti ambientali
- definire piani di sostenibilità ambientale per un'efficace rendicontazione ambientale
- valutare la rispondenza di strategie di impresa agli indirizzi di politica economica
- analizzare criticamente l'evoluzione storica del Mezzogiorno e le prospettive di sviluppo
- governare i processi di sviluppo locale e regionale
- affrontare problemi decisionali e di politica economica tipici dei mercati agroalimentari
- vagliare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dei cambiamenti richiesti dalla digitale
- governare i processi innovativi per accrescere la competizione di mercato e la sostenibilità di impresa
- elaborare strategie aziendali
- promuovere strategie di responsabilità sociale e ambientale
- utilizzare e interpretare strumenti contabili e schemi di bilancio
- operare scelte fra progetti finanziari alternativi
- elaborare analisi di sostenibilità economico-finanziaria di progetti aziendali
- riconoscere i segnali di una crisi di impresa

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

LABORATORI (DECISIONS\_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

**AREA ECONOMICA E AZIENDALE (settori scientifico disciplinari: SECS-P/\*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"**



## Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze avanzate relative al funzionamento dei mercati regolamentati e non regolamentati, ai fondamenti delle scelte degli operatori economici su tali mercati e al ruolo delle politiche economiche sui mercati aperti agli scambi internazionali. Operando come economista del territorio, il laureato sarà in possesso di conoscenze relative al funzionamento dei mercati agroalimentari e alle politiche di sviluppo locale e regionale, in un'ottica di sostenibilità ambientale. Conoscenze della storia economica contribuiranno a far comprendere le ragioni di un ritardato sviluppo del Mezzogiorno e le potenzialità di politiche di sviluppo territoriale adeguate. Il laureato avrà conoscenza degli strumenti di policy adeguati per affrontare le sfide economiche, istituzionali e ambientali derivanti dalla globalizzazione. Il laureato avrà una conoscenza approfondita dei processi economici sottostanti lo sviluppo delle innovazioni, come dei loro effetti tanto sugli assetti organizzativi di impresa, quanto sulla competizione di mercato, sulla crescita economica e sull'ambiente. Il laureato avrà conoscenza approfondita dei metodi di analisi comportamentale e sperimentale finalizzati alla previsione dei comportamenti strategici degli individui e delle imprese, anche quando orientati a un consumo e a una produzione responsabile, e alla definizione delle politiche economiche. Conoscerà le dinamiche della competizione di mercato e della struttura industriale e il modo in cui esse si modificano alla luce delle misure di politica ambientale. Tali conoscenze si integreranno da un lato con conoscenze relative alla dinamica dei valori patrimoniali, finanziari ed economici delle imprese e ai principi di valutazione d'azienda, dall'altro con conoscenze sulla gestione manageriale di imprese, enti e organizzazioni.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- valutare gli effetti delle politiche economiche pubbliche e della regolazione ambientale sul benessere sociale
- individuare le misure idonee a ridurre gli impatti ambientali
- definire piani di sostenibilità ambientale per un'efficace rendicontazione ambientale
- valutare la rispondenza di strategie di impresa agli indirizzi di politica economica
- analizzare criticamente l'evoluzione storica del Mezzogiorno e le prospettive di sviluppo
- governare i processi di sviluppo locale e regionale
- affrontare problemi decisionali e di politica economica tipici dei mercati agroalimentari
- vagliare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie e dei cambiamenti richiesti dalla digitale
- governare i processi innovativi per accrescere la competizione di mercato e la sostenibilità di impresa
- applicare i metodi di analisi comportamentale e sperimentale per la definizione di politiche economiche
- analizzare la struttura dei mercati e formulare strategie di posizionamento in ambito nazionale e internazionale
- riconoscere l'impatto della politica ambientale sulla competizione di mercato
- integrare le politiche industriali con quelle di protezione dell'ambiente
- utilizzare e interpretare strumenti contabili e schemi di bilancio
- elaborare analisi di sostenibilità economico-finanziaria di progetti aziendali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - CORSO AVANZATO [url](#)

ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO [url](#)

INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS\_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE [url](#)

STRATEGIA AZIENDALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)



## AREA MATEMATICO-STATISTICA (settori scientifico disciplinari: SECS-S/\*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

### Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze di:

- algebra lineare avanzata
- programmazione matematica lineare e non lineare
- modelli di ottimizzazione
- teoria delle decisioni in condizioni di incertezza
- software matematico-statistici (funzioni avanzate di Excel e Python)

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- acquisire ed elaborare dati di impresa e di mercato
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa (business analytics) per l'elaborazione di informazioni rilevanti per le decisioni di impresa
- orientare la pianificazione di impresa in funzione dei dati disponibili

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

BUSINESS ANALYTICS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS\_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## AREA MATEMATICO-STATISTICA (settori scientifico disciplinari: SECS-S/\*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"

### Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze di:

- algebra lineare avanzata
- programmazione matematica lineare e non lineare
- modelli di ottimizzazione
- teoria delle decisioni in condizioni di incertezza
- teoria dei giochi (giochi cooperativi e non cooperativi)
- metodi di Intelligenza Artificiale a supporto delle decisioni di impresa
- teoria dei grafi e machine learning
- software matematico-statistici (funzioni avanzate di Excel e Python) e reti neurali

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- acquisire ed elaborare dati di impresa e di mercato



- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa (business analytics) per l'elaborazione di informazioni rilevanti per le decisioni di impresa
- applicare appropriatamente le teorie e gli strumenti di analisi quantitativa per l'analisi della congiuntura e del ciclo economico
- analizzare ed elaborare dati di impresa e di mercato per identificare tendenze di mercato
- condurre analisi previsionali per le imprese e le decisioni di politica economica
- applicare tecniche di intelligenza artificiale (machine-learning) a questioni di natura economica
- riconoscere il ruolo delle reti neurali nelle applicazioni industriali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED GAME THEORY [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

BUSINESS ANALYTICS [url](#)

ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS [url](#)

LABORATORI (DECISIONS\_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## AREA GIURIDICA (settori scientifico disciplinari: IUS/\*) - Curriculum "Economia e diritto d'impresa"

### Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso di conoscenze relative a:

- le fonti normative del Diritto Amministrativo
- i principi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa
- la normativa dei contratti pubblici
- l'evoluzione normativa della politica ambientale
- i principi di diritto agrario e di diritto dei mercati agroalimentari
- il sistema tributario italiano
- la disciplina sulla tassazione del reddito di impresa

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare le principali norme di Diritto Amministrativo
- riconoscere il ruolo delle pubbliche amministrazioni nel perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile
- supervisionare lo svolgimento delle procedure di gara per l'affidamento di contratti di appalti e di concessione.
- interpretare le principali norme di Diritto Agrario
- applicare le norme che regolano il funzionamento dei mercati agroalimentari
- interpretare le norme generali dell'ordinamento tributario
- risolvere questioni giuridiche relative alla tassazione di impresa in ambito nazionale e internazionale

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE [url](#)

DIRITTO AGRARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO [url](#)



**AREA GIURIDICA (settori scientifico disciplinari: IUS/\*) - Curriculum "Behavioral and Environmental Economics"**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in possesso di conoscenze relative a:

- le fonti normative del diritto amministrativo
- i principi dell'organizzazione e dell'attività amministrativa
- la normativa dei contratti pubblici
- l'evoluzione normativa della politica ambientale
- i principi di diritto agrario e di diritto dei mercati agroalimentari

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di:

- interpretare le principali norme di Diritto Amministrativo
- riconoscere il ruolo delle pubbliche amministrazioni nel perseguimento di obiettivi di sviluppo sostenibile
- supervisionare lo svolgimento delle procedure di gara per l'affidamento di contratti di appalti e di concessione.
- interpretare le principali norme di Diritto Agrario
- applicare le norme che regolano il funzionamento dei mercati agroalimentari

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRIFOOD LAW [url](#)

CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE [url](#)

LABORATORI (DECISIONS\_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in Economia sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per esprimere valutazioni e prendere decisioni nell'ambito di organizzazioni complesse, riuscendo in particolare, a seconda dello specifico nucleo di esami specialistici prescelto a:

- interpretare e valutare l'attività dell'organizzazione di riferimento, approfondendo i problemi con i relativi responsabili e prospettando le soluzioni corrispondenti;
- raccogliere informazioni, divulgarle, 'mettere in rete' i diversi attori economici presenti nel contesto organizzativo, economico e territoriale di riferimento;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intervenire nella formazione, nella valutazione degli effetti potenziali delle politiche pubbliche;</li> <li>- operare azioni di monitoraggio e individuare eventuali strategie ed azioni correttive rispetto alle azioni intraprese;</li> <li>- indirizzare e armonizzare, sulla base delle esigenze dell'organizzazione per cui lavora, interventi che favoriscono lo sviluppo.</li> </ul> <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento nelle diverse attività formative (attività didattiche d'aula, laboratorio, preparazione alla prova finale) di studio di casi e simulazioni, momenti di riflessione critica su problemi e di progetti sul campo. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale in Economia, utilizzando in modo appropriato le conoscenze maturate in campo linguistico e analitico, sviluppa capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo, attraverso la redazione di appositi documenti e con il supporto di strumenti tecnologici. Le abilità sono rivolte principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in modo efficace con una vasta rete di figure professionali interne ed esterne all'organizzazione di riferimento;</li> <li>- favorire la ricerca dei contatti utili e la gestione delle numerose relazioni con i partner o con le controparti presenti nel contesto locale, nazionale, europeo ed internazionale.</li> </ul> <p>Gli obiettivi sono perseguiti attraverso l'inserimento di attività di comunicazione e presentazione di studi di caso, di scenari e di report, all'interno dei diversi corsi. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso la valutazione delle abilità di comunicazione degli studenti dimostrate durante le attività di presentazione summenzionate.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Economia sviluppano la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendere e di aggiornare le conoscenze disciplinari, al fine di poterle estendere in modo sistematico alle successive esperienze personali e professionali;</li> <li>- individuare le variabili significative per le dinamiche degli scenari economici di riferimento, anche attraverso lo sviluppo di competenze idonee ad accedere a fonti informative di varia natura (pubblicazioni, banche-dati, informazioni disponibili in rete, fonti normative, prassi);</li> <li>- apprendere ed elaborare le tecniche di soluzione per i problemi della propria organizzazione.</li> </ul> <p>Gli obiettivi sono perseguiti, in particolare, attraverso la predisposizione di elaborati di approfondimento autonomo rispetto ai contenuti proposti a lezione e la preparazione della prova finale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.</p>	





## QUADRO A1.a

RaD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/02/2023

I rappresentanti del Dipartimento hanno in più occasioni incontrato i rappresentanti istituzionali della Regione e degli Enti locali, della Camera di Commercio, della Confindustria, dei sindacati, nonché gli esponenti delle associazioni di categoria e dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili i quali, anche alla luce della particolare configurazione del tessuto socio-economico del territorio di riferimento, hanno manifestato profondo apprezzamento per l'iniziativa formativa, assicurando anche il necessario sostegno all'iniziativa, rafforzando le collaborazioni già esistenti con il Dipartimento ed impegnandosi a contribuire in tutti i modi possibili al funzionamento del Corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/05/2025

Nuove esigenze di formazione da parte del sistema economico e produttivo sono emerse dall'incontro tra i rappresentanti del Dipartimento e gli organi della Città Metropolitana di Reggio Calabria (Settore 2 - Affari Istituzionali-Sviluppo Economico-Risorse Umane) in data 21 ottobre 2022. Nel corso della riunione sono emerse le esigenze manifestate dalle piccole e medie imprese che operano nei settori agroalimentari del territorio metropolitano di disporre di competenze di analisi economica per la costruzione degli scenari competitivi nazionali e internazionali e di competenze di management per sviluppare una cultura d'impresa.

La consultazione delle parti sociali tenutasi il 1° febbraio 2023, rivolta a rappresentanti delle Istituzioni, delle associazioni di categoria e degli Ordini professionali, ha fornito utili indicazioni ai fini della definizione del percorso formativo attuale (che, tramite modifica ordinamentale, ha sostituito a partire dall'a.a. 2023-2024, la struttura precedente in vigore dall'a.a. 2015-2016). Hanno risposto alla consultazione:

- il Dott. Stefano Maria Poeta, Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria;
- l'Ing. Domenico Vecchio. Presidente di Confindustria Reggio Calabria.
- l'Avv. Pasquale Staropoli, in rappresentanza dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria
- Dott. Rudi Lizzi, Consigliere Metropolitano Reggio Calabria
- Prof.ssa Messineo, Docente delegata all'Orientamento, Liceo Volta di Reggio Calabria

Alla luce della discussione avviata sugli obiettivi formativi del Corso di Laurea che si associano a specifiche funzioni e sbocchi occupazionali, sono emersi nuovi fabbisogni formativi. Il rappresentante della Città Metropolitana di Reggio Calabria e il Presidente di Confindustria hanno reso nota la domanda di competenze economiche e giuridiche dei laureati espressa esigenze dalle piccole e medie imprese che operano nel settore agroalimentare del territorio metropolitano. Analoghe esigenze di formazione da parte del sistema economico e produttivo erano emerse nell'incontro tra i rappresentanti del Dipartimento e gli organi della Città Metropolitana di Reggio Calabria (Settore 2 - Affari Istituzionali-



Sviluppo Economico-Risorse Umane), in data 21 ottobre 2022. Inoltre, nel corso della riunione è maturata una riflessione sulla domanda crescente di professioni

legate all'ambiente (economisti ambientali, energy-manager, esperti in controllo e certificazione ambientale) che si riscontra a livello locale, nazionale e internazionale. Tale riflessione, unitamente alle considerazioni emerse sulle esigenze avvertite dalle imprese nel settore agroalimentare, hanno portato a una proposta di revisione del Corso di Laurea, con conseguente proposta di modifica dell'ordinamento didattico. La proposta mira a cogliere le opportunità di nuovi sbocchi professionali che si presentano per il laureato in Economia a livello locale, nazionale e internazionale. Alla luce del confronto con le parti sociali si è ritenuto che l'analisi economico-aziendale del settore agroalimentare, l'approfondimento delle questioni più rilevanti che legano la necessità di tutela dell'ambiente alle strategie d'impresa e la gestione della stessa, alla costruzione degli scenari competitivi con strumenti di analisi quantitativa e alla definizione delle politiche pubbliche e le modifiche apportate al contesto giuridico e normativo su questioni ambientali e agroalimentari, possano essere offerti inserendo tali contenuti in insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari già inclusi dell'ordinamento. Si è convenuti che l'approccio di analisi quantitativa dei mercati digitali e delle politiche legate agli stessi si arricchirebbero di tecniche basate sull'uso di big-data e di intelligenza artificiale, mentre l'approccio di analisi economica comportamentale, già presente negli attuali obiettivi formativi del corso, verrebbe efficacemente esteso ai temi di economia ambientale legati agli obiettivi formativi oggetto della revisione. Questi ultimi risulterebbero efficacemente raggiunti in presenza di due curricula distinti: un curriculum orientato all'economia, alla gestione e al diritto d'impresa (con particolare riferimento alle imprese agroalimentari); l'altro curriculum orientato all'economia ambientale in un approccio di analisi comportamentale e di analisi empirica e di big data. L'inclusione dei settori di Diritto Agrario-IUS/03 e Diritto Tributario- IUS/12 come settori affini nell'ordinamento didattico e del settore di Storia Economica-SECS-P/12 (utile a comprendere la dinamica economica del mezzogiorno) come settore caratterizzante, si realizzerebbe tramite una modifica dell'ordinamento didattico, che modificherebbe parzialmente il peso delle aree (economica, aziendale e giuridica), anche alla luce della definizione dei due curricula. La proposta di revisione del Corso di Laurea è stata ampiamente condivisa dalle parti sociali presenti che si sono positivamente espressi sul progetto formativo, sulla coerenza degli obiettivi formativi con le esigenze del mondo del lavoro e sul bilanciamento nel progetto formativo tra gli aspetti più meramente metodologici con quelli di carattere professionalizzante. E' risultata ampiamente condivisa anche la proposta relativa agli insegnamenti a scelta (che includono 'Valutazione di impatto ambientale' e 'Life cycle assessment dei processi industriali', 'A.I. and Machine Learning', 'Applied game theory'), come la proposta di erogare corsi in lingua inglese, concentrati al secondo anno del curriculum in Economia Ambientale e Comportamentale (in inglese 'Behavioral and Environmental Economics) ritenuta idonea a favorire l'internazionalizzazione del Corso di Laurea.

Consultazioni successive all'incontro del 1° febbraio 2023:

- 5 ottobre 2023 presso la Direzione del DiGiES: incontro con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria (odg: attività didattica e scientifica; collaborazioni con l'Ordine; protocollo di intesa per corso di formazione; collaborazioni su attività seminariale e convegnistica);
- 4 marzo 2024 presso la Direzione del DiGiES; incontro con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria (odg: attività didattica e scientifica; attività dell'Ordine dei Commercialisti; revisione Corsi di Economia);
- 4 dicembre 2024 presso il DiGiES- Palazzo Zani, in via dei Bianchi 2, Reggio Calabria: incontro del Comitato di Indirizzo del Corso di Studi di Economia (odg: insediamento Comitato di Indirizzo del CdS in Economia; aggiornamento periodico dei profili formativi del Corso di Studi: proposte di miglioramento);

Il CdS si è dotato di un Comitato di Indirizzo il cui Regolamento di funzionamento è stato approvato dalla CAQ del CdS in data 28 febbraio 2024. La sua composizione (approvata dal Consiglio del CdS in data 14 maggio 2023) era la seguente:

Prof. Marcella Scrimatore (Coordinatrice del CdS e del Comitato di Indirizzo)  
Professoressa Ordinaria di Economia Politica  
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES)

Prof. Massimiliano Ferrara  
Professore Ordinario di Metodi Matematici per l'Economia  
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES)



Prof. Andrea Filocamo  
Professore Associato di Storia Economica  
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES)

Dott.ssa Giuseppina Attanasio  
Dirigente del Settore Affari Istituzionali-Sviluppo Economico-Risorse Umane  
Città Metropolitana di Reggio Calabria  
Piazza Italia, 89121 Reggio Calabria

Dott. Stefano Maria Poeta  
Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria  
Via Tommaso Campanella, 38/A 89127 Reggio Calabria

Ing. Domenico Vecchio  
Presidente Confindustria Reggio Calabria - Associazione degli Industriali della Provincia di Reggio Calabria  
Via Torrione, 96 - 89125 Reggio Calabria

Dott.ssa Sara Gioia  
Studentessa del Corso di Studi in Economia (LM-56)  
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (DiGiES)

Il Comitato di Indirizzo si è riunito per la prima volta in data 4 dicembre 2024.

Nel 2025, facendo seguito alle Linee Guida pubblicate dal PQA in materia di Comitati di Indirizzo, si è costituito il Comitato di Indirizzo di Area Economica (comitato comune al CdS triennale in Scienze Economiche e al CdS magistrale in Economia). La composizione, deliberata dal Consiglio di Dipartimento del 7 maggio 2025, è la seguente:

- Presidente pro tempore Confindustria - Associazione degli Industriali della Provincia di Reggio Calabria, Ing. Domenico Vecchio;
- Presidente pro tempore dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Reggio Calabria, Dott. Stefano Maria Poeta;
- Dirigente pro tempore del Settore Affari Istituzionali-Sviluppo Economico-Risorse Umane, Città Metropolitana di Reggio Calabria, Dott.ssa Giuseppina Attanasio;
- Dirigente Scolastico pro tempore, Istituto Tecnico Economico 'Piria-Ferraris-Da Empoli', Reggio Calabria, Dott.ssa Anna Rita Galletta;
- il Coordinatore pro tempore del Corso di Laurea Magistrale in Economia, Prof.ssa Marcella Scrimatore (Coordinatrice del Comitato di Indirizzo);
- il Coordinatore pro tempore del Corso di Laurea in Scienze Economiche, Prof. Andrea Filocamo;
- il referente del Corso di Laurea Magistrale in Economia nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Prof. Giuseppe Tropea;
- il referente del Corso di Laurea in Scienze Economiche nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Prof.ssa Sabina De Rosi;
- il Prof. Massimiliano Ferrara in qualità di docente del Corso di Laurea Magistrale in Economia;
- la Prof.ssa Vincenza Caracciolo La Grotteria in qualità di docente del Corso di Laurea in Scienze Economiche;
- la Dott.ssa Giorgia Esposito in qualità di studente rappresentante nel Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Economia;
- Sig. Domenico Romeo in qualità di studente rappresentante nel Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Economiche.



Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali CI 2024 e consultazioni precedenti



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Economista

### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale che il Corso di Laurea forma intende formare è quella dell'economista. L'economista di impresa opera nell'ambito della governance e della gestione strategica delle imprese private, chiamato a costruire e mantenere le relazioni dell'impresa con gli stakeholders privati e pubblici del territorio e a risolvere problemi di bilanciamento tra interessi e di configurazione di incentivi diversi, in un'ottica di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Operando all'interno dell'impresa, l'economista coniuga competenze di analisi dei settori industriali e di posizionamento dell'impresa con le competenze legate alla gestione aziendale, finanziaria e tributaria dell'impresa. Governa i processi di innovazione e internazionalizzazione dell'impresa, sovrintende alle azioni di responsabilità ambientale, economica e sociale e opera in qualità di agente di sviluppo locale. L'economista applicato opera in organizzazioni pubbliche e private e in continua interazione con il mondo imprenditoriale e istituzionale. In particolare, esercita funzioni di elevata responsabilità nelle imprese a vocazione internazionale, in istituzioni finanziarie, in pubbliche amministrazioni e organismi economici internazionali, enti di ricerca, centri studi e società di consulenza. In tale contesti, l'economista utilizza strumenti avanzati di analisi economica (anche seguendo un approccio di Economia Comportamentale) per esaminare gli scenari della competizione sui mercati in una prospettiva di innovazione tecnologica e di esigenze di tutela ambientale, per implementare strategie di internazionalizzazione e pianificare lo sviluppo sostenibile dei sistemi economici territoriali. Gli strumenti di analisi empirica in possesso dell'economista consentono la valutazione degli effetti delle politiche economiche nei vari ambiti di intervento del regolatore (politiche industriali, ambientali, dell'agricoltura, del welfare). La figura professionale dell'economista coniuga competenze di analisi economica con le competenze associate ai più aggiornati strumenti e metodi matematici (metodi di supporto alle decisioni, di ottimizzazione e intelligenza artificiale).

### **competenze associate alla funzione:**

Le professioni per cui è specificamente richiesta la professionalità del laureato della Laurea Magistrale in Economia sono molteplici, quali ad esempio l'economista nelle imprese e nelle organizzazioni non profit, l'economista nelle autorità di regolazione, il dirigente della pubblica amministrazione, l'economista pubblico, il ricercatore, l'agente di sviluppo locale, l'economista in organizzazioni internazionali, l'economista esperto in progetti di cooperazione e sviluppo, nell'ambito della cooperazione internazionale, all'interno di ONG (Organizzazioni Non Governative), a favore della solidarietà e per lo sviluppo dei popoli, l'europrogettista, il fund raiser.

### **sbocchi occupazionali:**

L'economista formato nella Laurea Magistrale in Economia può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica.





1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
  2. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
  3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
  4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- 



23/02/2023

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia - per coloro che sono in possesso di laurea triennale prevista dalla legge - è subordinato alla verifica dei seguenti requisiti curriculari:

- essere in possesso di laurea di primo livello nelle classi L-18 e L-33, conseguita in Università italiane o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo
- avere una padronanza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente.

Queste conoscenze comprendono di norma l'equivalente di almeno 48 CFU relativi a insegnamenti appartenenti ai settori scientifico-disciplinari che identificano saperi economici, aziendali, matematico-quantitativi, ripartiti tra i seguenti gruppi di settori disciplinari:

SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03,  
SECS-P/07, SECS-P/08,  
SECS-S/01, SECS-S/06.

Il possesso di tali requisiti è accertato mediante lo screening curriculare o una valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.

Requisiti di personale preparazione:

- mostrare una buona capacità nella lettura e nel commento di dati riferiti all'andamento economico delle imprese e del contesto economico-finanziario;
- mostrare buone capacità analitiche nell'affrontare problemi di natura quantitativa, anche attraverso le tecniche di base della statistica descrittiva;
- avere una buona capacità di analisi di problemi di tipo economico.

La valutazione della personale preparazione avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico dell'istituendo corso di studio.





## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

15/05/2025

Il possesso dei requisiti curriculari è accertato dalla Segreteria Didattica del Corso di Laurea.

L'adeguatezza della personale preparazione dei candidati in possesso dei requisiti curriculari è accertata da una Commissione nominata dal Direttore del DiGiES tramite un colloquio avente per oggetto la presentazione del percorso di studi compiuto, le motivazioni al percorso prescelto, le conoscenze di base in ambito economico, economico-aziendale e matematico-statistico. Il colloquio accerta, inoltre, la conoscenza della lingua inglese di livello almeno pari a B2, o assimilabile, nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

L'Art. 2 del Regolamento Didattico del CdS riporta i requisiti di ammissione e le modalità previste per l'accertamento del possesso di tali requisiti.

Link: <https://www.unirc.it/corsi/lauree-magistrali/economia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2025/2026



## QUADRO A4.d

### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/10/2024

Il corso prevede l'erogazione di insegnamenti finalizzati all'acquisizione di conoscenze e abilità che integrano quelle proprie dei profili culturali e professionali dell'economista di impresa e dell'economista applicato, oppure sono trasversali rispetto ad esse. Nel percorso formativo tali insegnamenti dovranno garantire l'approfondimento multidisciplinare e interdisciplinare di conoscenze e competenze connesse:

- alla gestione d'impresa negli aspetti di consulenza fiscale e tributaria e di disciplina della responsabilità;
- alla struttura, al funzionamento e alla regolamentazione dei mercati agroalimentari;
- all'analisi dei mercati con tecniche di intelligenza artificiale;
- all'utilizzo dei big-data per l'analisi dei mercati e delle tecnologie informatiche ai fini dell'innovazione;
- al mutamento tecnologico e ambientale del contesto produttivo;
- alle tecniche di marketing e di sviluppo aziendale.

Per ultimo gli insegnamenti dovranno consentire allo studente di acquisire conoscenze e competenze relazionali e organizzative.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

15/02/2023



La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Economia è legata alla frequenza del laboratorio prescelto ed è costituita dall'elaborazione e dalla discussione di un elaborato teorico scritto o di un progetto di natura applicativa che consenta al laureando di dimostrare la capacità di tradurre sul piano teorico o sul piano operativo le competenze apprese nel percorso di studi.

La valutazione complessiva finale tiene conto anche del curriculum individuale e delle valutazioni conseguite dallo studente. Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2025

Le modalità di svolgimento e di valutazione delle attività relative al superamento della prova finale sono definite dall'Art. 17 del Regolamento Didattico del corso di studio

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2025/2026





## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico a.a. 2025/2026



## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unirc-public.prod.up.cineca.it/lezioni>



## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-giurisprudenza-economia-e-scienze-umane-digies/studiare-al-digies/calendario-esami>



## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-giurisprudenza-economia-e-scienze-umane-digies/studiare-al-digies/calendario-accademico>






## QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	BUSINESS ANALYTICS <a href="#">link</a>	PANSERA BRUNO ANTONIO	PA	8	48	
2.	IUS/10	Anno	CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA'	TROPEA	PO	7	42	



		di corso 1	AMBIENTALE <a href="#">link</a>	GIUSEPPE				
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	NICOLÒ DOMENICO	PO	12	72	
4.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE <a href="#">link</a>	MARINO DOMENICO	PA	6	36	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	FALCONE GIACOMO	RD	9	24	
6.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	DE ROSIS SABINA	RD	9	30	
7.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO <a href="#">link</a>	FILOCAMO ANDREA	PA	6	36	
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE <a href="#">link</a>	MARINO DOMENICO	PA	12	72	
9.	IUS/03	Anno di corso 2	AGRIFOOD LAW <a href="#">link</a>			6		
10.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO <a href="#">link</a>			7		
11.	SECS-S/06	Anno di corso 2	APPLIED GAME THEORY <a href="#">link</a>			8		
12.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>			8		
13.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>			8		
14.	SECS-P/03	Anno di	BEHAVIOURAL ECONOMICS <a href="#">link</a>			8		



		corso 2					
15.	IUS/03	Anno di corso 2	DIRITTO AGRARIO <a href="#">link</a>			6	
16.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO <a href="#">link</a>			7	
17.	SECS- S/06	Anno di corso 2	ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS <a href="#">link</a>			6	
18.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS <a href="#">link</a>			8	
19.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) <a href="#">link</a>			8	
20.	NN	Anno di corso 2	LABORATORI (DECISIONS_LAB;MEBEL;SVILUpLab;IRConsult) <a href="#">link</a>			8	
21.	ING- IND/25	Anno di corso 2	LIFE CYCLE ASSESSMENT DEI PROCESSI INDUSTRIALI <a href="#">link</a>			8	
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			12	
23.	SECS- P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE <a href="#">link</a>			8	
24.	SECS- P/07	Anno di corso 2	STRATEGIA AZIENDALE <a href="#">link</a>			8	
25.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO <a href="#">link</a>			2	
26.	NN	Anno di	TIROCINIO <a href="#">link</a>			2	



		corso 2					
27.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			2	
28.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO ED ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE <a href="#">link</a>			2	
29.	AGR/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI <a href="#">link</a>			8	
30.	AGR/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI <a href="#">link</a>			6	

▶ QUADRO B4
Aule

Link inserito: <https://unirc-public.prod.up.cineca.it/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento assegnate al Corso di studio Magistrale in Economia

▶ QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.digiec.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4
Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio

▶ QUADRO B4
Biblioteche



Link inserito: <http://www.bibliotechecalabria.it/SebinaOpac/.do?sysb=RCAUNIRC>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: descrizione biblioteca corso di laurea magistrale in Economia



## QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

15/05/2025

L'attività di orientamento, nelle sue articolazioni, mira a garantire che gli studenti siano accompagnati e coadiuvati nel loro personale percorso di crescita dal momento prodromico alla scelta del corso di studi da intraprendere sino (auspicabilmente almeno) all'inserimento nel mondo del lavoro.

In questa logica, vengono fornite informazioni e materiale sull'offerta formativa e sui servizi relativi ai corsi di studi attivi presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane, agli alunni che frequentano l'ultimo anno delle scuole superiori, anche con l'ausilio del sito web di Ateneo.

L'orientamento in ingresso viene offerto dal Servizio orientamento di Ateneo, in un'azione coordinata con i Delegati all'Orientamento del Dipartimento DiGiES.

Tale ufficio presta un servizio informativo e di consulenza per futuri studenti in merito all'offerta formativa dell'Ateneo e alla scelta del percorso di studi.

Le attività di orientamento in ingresso si rivolgono principalmente agli studenti delle scuole secondarie di II grado. Ogni anno nei mesi di gennaio e febbraio il DIGIES realizza i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), durante i quali gli studenti partecipano ad attività seminariali e laboratoriali progettate con l'intenzione di presentare il ventaglio dell'offerta formativa, fornire strumenti per una scelta consapevole e supportare nella transizione scuola-università. In particolare, durante le attività laboratoriali gli studenti delle scuole secondarie di II grado hanno la possibilità di partecipare attivamente alle attività formative del CdSM ed avere un reale approccio alle discipline e alle metodologie di insegnamento-apprendimento che caratterizzano il percorso di studi.

Attività di orientamento in ingresso è condotta annualmente (nei mesi di aprile/maggio) nella classe terza del CdS triennale in Scienze Economiche. L'attività è generalmente svolta dal Coordinatore del CdS che fornisce agli studenti informazioni sulla struttura, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali del Corso di Laurea Magistrale in Economia.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2025

L'attività di orientamento in itinere realizzata dal corso di laurea magistrale in Economia è principalmente finalizzata a fare acquisire agli studenti un metodo di studi adeguato alle esigenze della realtà universitaria. A tal fine i docenti e ricercatori del corso di laurea attuano un servizio costante di ricevimento, i cui orari sono pubblicati sul sito web di Ateneo/Dipartimento. Sono individuati, altresì, alcuni docenti/ricercatori afferenti al corso di laurea magistrale in Economia, con il compito specifico di svolgere attività di tutorato.

Sono attivati, inoltre, in stretto raccordo con le relative strutture centrali di ateneo, servizi di tutorato e di supporto agli studenti con disabilità.

Sono state programmate azioni di tutoraggio didattico a seguito dell'analisi delle carriere studenti condotta nel gennaio 2025 (numero di esami superati nell'anno in corso). I risultati del monitoraggio delle carriere hanno messo in luce esigenze di tutoraggio negli ambiti economico e dei metodi matematico-statistici, aziendale e giuridico. Tali esigenze sono state portate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento, chiamato a deliberare al riguardo lo scorso 19/02/2025 (punto 4.6 dell'odg. Bando tutor didattici CdS). Il Consiglio ha deliberato a favore dell'attivazione di contratti per tutor disciplinari nei suddetti ambiti, espressamente previsti su insegnamenti del 1° anno di corso della laurea triennale in Scienze Economiche, con possibilità per studenti di diversi CdS di ricevere supporto da tali figure.



Attività di tutoraggio didattico sono svolte anche a favore di detenuti del Polo Universitario Penitenziario di Reggio Calabria, attraverso approvati incontri telematici su piattaforma teams, coordinati dal referente per l'Università Mediterranea, Prof. Arturo Capone.

Attività di tutoraggio motivazionale sono svolte dallo sportello di counseling psicologico dell'Università Mediterranea di recente istituito.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/orientamento.php>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/05/2025

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere i tirocini curriculari:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane;
- b) presso Studi professionali e Aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Può costituire tirocinio formativo curriculare l'attività che lo studente che ha un rapporto di lavoro con un ente esterno, un'azienda o uno studio professionale svolge nel proprio contesto lavorativo, a condizione che l'attività sia ulteriore rispetto all'attività lavorativa oggetto del contratto di lavoro e previa stipula di specifica Convenzione tra il datore di lavoro e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - DiGiES

Il Regolamento Tirocini di Formazione e Orientamento del Corso di Laurea disciplina lo svolgimento di tirocini extra-curriculari e di tirocini professionalizzanti. Il Regolamento, all'Art. 8, prevede altresì la possibilità di riconoscimento di attività formative diverse come tirocinio curriculare.

In materia di tirocini (curriculari, extra-curriculari e professionali) opera la Commissione Didattica del Corso di Laurea, composta dal Coordinatore del Corso di Laurea che la presiede, da un docente designato dal Consiglio di Corso di Laurea e dal Responsabile della Segreteria Didattica del Corso di Laurea. Le funzioni e le competenze della Commissione Didattica e del Coordinatore del CdS in materia di tirocini sono con le seguenti funzioni e competenze sono riportate all'Art. 9 del Regolamento Tirocini di Formazione e Orientamento del Corso di Laurea.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, - Ordine dei Consulenti del Lavoro di Reggio Calabria, Associazione Unione Nazionale delle Cooperative Italiane (UNCI) e Federazione Regionale Calabria.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tirocini di Formazione e Orientamento



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti





*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Nel 2023 il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane ha istituito un "Settore Internazionalizzazione" con l'obiettivo di promuovere un progetto dello Spazio Europeo dell'Istruzione, indirizzato alla creazione di una cultura e di un clima capace di sostenere iniziative, internazionali e interculturali nelle ordinarie attività di apprendimento e ricerca. Il Settore cura la gestione e i processi amministrativi legati al progetto Erasmus+, nelle sue articolazioni 'Studio' e 'Traineeship', in stretta sinergia con il Settore 'Mobilità internazionale, iscrizione studenti internazionali e Welcome Office' presente in Ateneo. Il Settore Internazionalizzazione del DiGiES, inoltre, fornisce servizi di supporto (gestione Learning Agreements per gli studenti e Staff Mobility form per i docenti) a studenti incoming e outgoing e a docenti visiting e in mobilità. Il delegato del Dipartimento al progetto Erasmus+, unitamente al Coordinatore del Corso di Studi, svolgono attività di orientamento a favore degli studenti del CdS e forniscono loro supporto nella definizione dei Learning Agreement.

Il Corso di Laurea incoraggia la mobilità internazionale Erasmus+ (studio e traineeship) di lungo e di breve periodo. Il Coordinatore del CdS organizza annualmente, di concerto con il delegato del Dipartimento al Progetto Erasmus+, incontri informativi del bando Erasmus+ studio di breve e lunga durata (gli ultimi in data 28/02/2024 e in data 26/03/2025). Inoltre, il CdS ha aderito al Blended Intensive Program Artificial Intelligence for Business Decision Making organizzato dall'Università di Siviglia (n. 5 studenti del CdS in mobilità breve outgoing nelle date del 27-31 maggio 2025).

Obiettivi di internazionalizzazione sono stati perseguiti anche attraverso iniziative di respiro internazionale svolte presso il DiGiES. Il Coordinatore del CdS ha organizzato presso il DiGiES un Blended Intensive Program sui temi del turismo culturale sostenibile (la prima edizione nel giugno 2024, la seconda nel luglio 2025) cui hanno preso parte studenti del CdS e studenti provenienti dalle Università partner del progetto (Università di Nancy-Lorraine, West University of Timisoara, Università di Salonicco e Università di Siviglia), per un totale di 20 studenti partecipanti.

Le procedure di riconoscimento delle attività formative svolte all'estero sono disciplinate dall'Art. 16 (Periodi di studio svolti presso Università straniere) del Regolamento Didattico e dal Regolamento 'Tirocini di Formazione e Orientamento' del CdS (limitatamente al riconoscimento del traineeship come tirocinio curriculare). Inoltre, il Regolamento Didattico, all'Art. 17 (Prova finale) prevede che 'gli studenti che hanno svolto l'Erasmus+ Studio conseguendo almeno 12 CFU e gli studenti che hanno svolto l'Erasmus+ traineeship avranno diritto a due punti aggiuntivi rispetto a quelli previsti'.

Un elenco di accordi bilaterali Erasmus+ è riportato al seguente link:

Link inserito: <https://www.unirc.it/sites/default/files/2025-05/Area%20Economia%20Accordi%20bilaterali.pdf>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento in uscita è finalizzata, principalmente, a creare un collegamento tra mondo universitario e mondo del lavoro in relazione alle competenze acquisite nel percorso formativo.

Una fase preliminare di orientamento in uscita, il corso di laurea lo realizza attraverso i tirocini curriculari previsti dall'ordinamento degli studi, che consentono allo studente di avere un primo contatto con il mondo delle professioni, delle

15/05/2025



imprese o della pubblica amministrazione.

Il Dipartimento cui afferisce il Corso di laurea ha stipulato, a tal fine, protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria. E' stata altresì firmata la Convenzione per lo svolgimento del tirocinio in concomitanza con il percorso formativo e per l'esonero dalla prima prova scritta dell'esame di stato per l'esercizio della professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, secondo quanto disposto dall'art. 43 del Decreto Legislativo 28 giugno 2005, n. 139 e l'art. 6 del DM 7 agosto 2009, n. 143

E' stato, inoltre, fornito supporto per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggio" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.

Una parte consistente dell'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio Job Placement di Ateneo, che realizza Servizi per le Aziende (pubblicazione annunci, consultazione banche dati, ecc), Servizi per laureati (gestione curriculum vitae, consultazione annunci ecc.) e Tirocini post laurea.

In particolare, l'orientamento in uscita si realizza soprattutto attraverso tirocini post lauream. L'iter di attivazione dei tirocini prevede la figura del tutor didattico, scelto tra i docenti dei corsi di studi, chiamato, tra l'altro, a verificare gli obiettivi indicati nel progetto formativo in una dialettica idonea a dare risposta alla domanda proveniente dal territorio ed alle esigenze dei laureati del nostro Ateneo che si affacciano per la prima volta al mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.unirc.it/studenti/placement.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione per lo svolgimento del tirocinio in concomitanza con il percorso formativo e per l'esonero dalla prima prova scritta dell'esame di stato per l'esercizio della professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

10/06/2024

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane ha stipulato un protocollo d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed Esperti contabili, l'Ordine dei Notai e l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria per l'attivazione dello sportello "ImprendiReggioCalabria" quale strumento di supporto informativo e di consulenza, destinato agli studenti e a coloro che vogliano intraprendere un'attività imprenditoriale.

Il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane e il Corso di laurea magistrale in Economia, per sostenere le attività svolte dallo Sportello ImprendiReggio, forniranno gratuitamente un supporto alla creazione d'impresa:

- consentendo l'affissione, nella bacheca presente nei locali del Dipartimento, di materiale informativo sulle attività dello Sportello ImprendiReggio;
- autorizzando interventi in aula, diretti alla promozione dei servizi offerti gratuitamente dallo Sportello;
- sensibilizzando i docenti del Dipartimento a fornire gratuitamente il proprio contributo ai seminari e alle attività di formazione che saranno organizzate dallo Sportello.

Link inserito: <http://>



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

15/09/2025

Di seguito si riportano i risultati dell'indagine condotta dall'Area Programmazione, Valutazione, Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria in merito all' "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica" per l'a.a. 2024-2025. L'indagine consiste nell'elaborazione dei questionari compilati in forma anonima dagli studenti che possono



accedere alla valutazione quando è già stato espletato un numero di ore di corso pari ai 2/3 del totale previsto e, in ogni caso, obbligatoriamente prima della prenotazione all'esame. I questionari raccolti, in numero pari a 331, riguardano la valutazione di n. 19 insegnamenti o moduli.

Ciascun questionario include una sezione comprendente n. 12 quesiti relativi alla valutazione della didattica e, in particolare, la valutazione della Docenza, dell'Insegnamento, l'Interesse e la Soddisfazione. Il questionario include inoltre due sezioni nelle quali viene richiesto allo studente di fornire 'suggerimenti' per migliorare la qualità e indicazioni sul 'motivo della non frequenza', quest'ultima sezione rivolgendosi agli studenti che dichiarino una frequenza inferiore al 50% del numero delle lezioni. Si riportano di seguito dettagli sui dati elaborati per le tre sezioni che includono un confronto con i dati corrispondenti registrati negli anni accademici precedenti. Per ogni elemento di valutazione è stata elaborata la media dei valori registrati sui 19 insegnamenti. Valutazione della docenza, dell'insegnamento, dell'interesse e della soddisfazione

I questionari raccolti evidenziano mediamente un'elevata percentuale di risposte positive su tutte le voci di valutazione della didattica, percentuale che si attesta tra un valore prossimo al 90 % e il 97,28%.

#### Docenza

- Quesito n.1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? a.a. 24/25 96,96%, performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 98,17%, ; a.a. 22/23 95,95%; a.a. 21/22 97,52%).
- Quesito n.2: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? a.a. 24/25 97,28%, performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 96,93%, a.a. 22/23 98,55%; a.a. 21/22 97,45%).
- Quesito n.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? a.a. 24/25 93,91%, performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 96,34%; a.a. 22/23 96,36%; a.a. 21/22 95,05%);
- Quesito n.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? a.a. 24/25 93,48% performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 97,80%; a.a. 22/23 97,57%; a.a. 21/22 95,05%).
- Quesito n.5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? a.a. 24/25 93,48%, performance in leggera flessione rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 98,17%; a.a. 22/23 96,36%; a.a. 21/22 97,21%, a.a. 20/21 95,68%).
- Quesito n.6: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia? a.a. 24/25 92,17%; performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 95,60%, a.a. 22/23 95,95%; a.a. 21/22 92,26%).

Rispetto ai quesiti sulla docenza, non si rilevano criticità. I valori registrati nell'a.a. considerato sono in linea con quelli registrati negli a.a. precedenti, tenuto conto dei dati sulla frequenza e del fatto che le percentuali di risposte positive sono non inferiori al 90%.

#### Insegnamento

- Quesito n.7: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? a.a. 24/25 89,73% (a.a. 23/24 90,80%; a.a. 22/23 95,40%; a.a. 21/22 94,89%), performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti.
- Quesito n.8: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? a.a. 24/25 90,33%; (a.a. 23/24 91,98%, a.a. 22/23 93,46%; a.a. 21/22 93,83%), performance pressoché invariata rispetto agli anni precedenti.
- Quesito n.9: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? a.a. 24/25 94,26%, performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 95,05%; a.a. 22/23 95,64%; a.a. 21/22 92,77%).
- Quesito n.10: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? a.a. 24/25 93,05%, performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 96,93%; a.a. 22/23 96,85%; a.a. 21/22 95,74%).

Rispetto ai quesiti sull'insegnamento, non si rilevano criticità. I valori registrati nell'a.a. considerato sono in linea con quelli registrati negli a.a. precedenti, tenuto conto dei dati sulla frequenza e del fatto che le percentuali di risposte positive sono non inferiori al 90%.

#### Interesse

- Quesito n.11: È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? a.a. 24/25 92,75 % performance pressoché costante rispetto agli anni precedenti (a.a. 23/24 96,46 %; a.a. 22/23 96,85%; a.a. 21/22 94,47%).

Rispetto al quesito sull'interesse, non si rilevano criticità. I valori registrati nell'a.a. considerato sono in linea con quelli registrati negli a.a. precedenti, tenuto conto dei dati sulla frequenza e del fatto che le percentuali di risposte positive sono non inferiori al 90%.

#### Soddisfazione

- Quesito n.12: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? a.a. 91,54% (a.a. 95,75%; a.a. 22/23 95,40; a.a. 21/22 95,11%;).

Il grado di soddisfazione rispetto allo svolgimento degli insegnamenti è molto elevato, anche se si registra un dato in leggera flessione anche rispetto ai tre anni precedenti.



### Suggerimenti per migliorare la qualità

Le risposte fornite in termini di suggerimenti per migliorare la didattica sono complessivamente positive e mostrano un trend in crescita della performance del corso di laurea. In particolare le risposte mostrano che:

- la percentuale di studenti che suggeriscono di aumentare le attività di supporto alla didattica, pari al 9,67%, cresce rispetto al 7,31%, dell'a.a. 23/24: criticità da considerare, anche se la percentuale rimane comunque molto bassa.
- la percentuale di studenti che suggeriscono di fornire in anticipo il materiale didattico, pari al 5,44%, si riduce rispetto al 9,67%, % dell'a.a. 23/24: nessuna criticità.
- la percentuale di studenti che suggeriscono di fornire più conoscenze di base, pari al 9,37%, cresce rispetto al 6,84%, dell'a.a. 23/24. Considerata percentuale del 94,26% di risposte positive al quesito della sezione precedente 'Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?' non si intravede alcuna criticità;
- la percentuale di studenti che suggeriscono di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti pari al 5,14% è in aumento rispetto al dato del 2,36% dell'a.a. 23/24 ma in linea con il dato del 5,57 % dell'a.a. 22/23. Nessuna criticità, valori che oscillano ad anni alterni.
- la percentuale di studenti che suggeriscono di migliorare la qualità del materiale didattico, pari al 14,20% cresce rispetto al 8,25%, dell'a.a. 23/24. Criticità da considerare, anche se la percentuale rimane comunque bassa.
- La percentuale di studenti che non propongono suggerimenti è del 69,49% (dato dell'a.a. 23/24: 72,64%. Nessuna criticità da considerare, anche in virtù del fatto che trattasi di percentuali elevate.

### Motivi della non frequenza

Alla luce degli esiti dei questionari raccolti, il 15,84% (vs. il 20,53% dell'a.a. 23/24) dichiara di non frequentare perché frequenta le lezioni di altri insegnamenti, il 3,96% (vs. il 3,31% dell'a.a. 23/24) ritiene la frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esami, lo 2,97% (vs. lo 0,66% dell'a.a. 23/24) ritiene che le strutture didattiche non consentano la frequenza, il 62,38% (vs. il 71,51% dell'a.a. 23/24) non frequenta perché lavora, il 14,84% (vs. il 3,97% dell'a.a. 23/24) non frequenta per motivi diversi (altro).

Complessivamente, i dati relativi alla qualità della didattica rivelano un livello di soddisfazione del Corso di Laurea molto elevato, con percentuali di valutazione positiva che si mantengono pressoché invariate rispetto al passato. Si segnala la necessità di prendere in considerazione forme di supporto didattico (sollecitando opportunamente i docenti responsabili degli insegnamenti e prevedendo forme di tutoraggio disciplinare) e di tenere viva l'attenzione sulla qualità del materiale didattico. Le risposte fornite sui motivi della mancata frequenza suggeriscono la necessità di stimolare gli studenti verso un'organizzazione dello studio delle materie di insegnamento nell'anno in cui sono previste (rinviare la frequenza di corsi del I anno al II anno può creare sovrapposizioni dell'orario delle lezioni che non esistono nell'ambito degli insegnamenti dello stesso anno) e una definizione efficace del carico didattico. La mancata presenza in aula è da attribuire principalmente alla presenza di studenti lavoratori ai quali viene costantemente suggerito di prendere contatto con i docenti per ricevere indicazioni sulle attività svolte in aula e utili per la preparazione all'esame. La percentuale di quanti non ritengono la frequenza utile ai fini della preparazione è da considerarsi irrilevante anche alla luce dell'elevato grado di soddisfazione registrato in merito allo svolgimento degli insegnamenti. La percentuale degli studenti che non frequentano per altri motivi è in crescita, suggerendo che la frequenza non è da attribuire all'organizzazione e alla qualità della docenza e dell'insegnamento. I suggerimenti forniti per migliorare la qualità della didattica indirizzano verso un'organizzazione della didattica che tenga adeguatamente conto della preparazione iniziale degli studenti e dei contenuti degli altri corsi, confrontandosi con gli studenti sulla necessità di introdurre 'ripassi' di alcuni argomenti trattati in insegnamenti di anni precedenti, senza creare sovrapposizioni. Le due voci cruciali della valutazione docenza, 'Il docente espone in modo chiaro' e 'Il docente stimola/motiva', registrano valori molto elevati (rispettivamente pari 93,91% e 93,48%).

I dati disaggregati per singolo insegnamento fanno emergere le eccellenze, mentre è presente un valore critico per un insegnamento soltanto in merito al quale verrà data opportuna comunicazione al docente responsabile (non strutturato in Ateneo) e al Direttore di Dipartimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2024-2025





La ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio, tratto dall'indagine Almalaurea 2025 (profilo dei laureati nella classe LM-56), evidenzia una situazione molto positiva. Il numero dei laureati nell'anno solare 2024 è pari a 44 (il numero laureati nel 2023 era pari a 41), mentre il numero di laureati che hanno risposto al questionario è pari a 42 (collettivo selezionato, studenti intervistati).

## SODDISFAZIONE PER IL CORSO DI STUDI CONCLUSO

Una percentuale pari all'75,8 % dichiara una frequenza almeno pari al 50% degli insegnamenti, a fronte del corrispondente dato di ateneo pari a 81,5%, (il 48,5% dichiara una frequenza almeno pari al 75%, dato sensibilmente al di sotto di quello di Ateneo pari al 63%). Incrociando il dato con quelli su l' "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2024-2025" emerge che una percentuale elevata, pari al 62,38 %, degli studenti frequentanti una percentuale inferiore al 50% delle lezioni adduce l'impegno in attività lavorativa come motivo della mancata frequenza.

Il carico di studio degli insegnamenti è ritenuto adeguato alla durata del corso di studio dal 84,9% degli intervistati (con risposta 'decisamente sì' da parte del 66,7%, dato superiore a quello di Ateneo pari a 65,7%); l'organizzazione degli esami è ritenuta soddisfacente dall'84,8% degli intervistati (con risposta 'decisamente sì' da parte del 60,6%, in linea con il dato di ateneo). Risulta soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale il 90,9 % degli intervistati, pressoché in linea con il dato di ateneo. Risulta complessivamente soddisfatto del corso di laurea l'87,9 % degli intervistati, dato leggermente al di sotto del dato di ateneo. La valutazione delle aule e la valutazione delle postazioni informatiche è decisamente positiva e registra una performance in linea con quella di Ateneo. E' pressoché allineata con i dati di ateneo la valutazione, decisamente positiva, delle attrezzature per le altre attività didattiche (come laboratori) e la valutazione dei servizi di biblioteca (quest'ultimo dato è inferiore rispetto a quello di Ateneo e richiede un monitoraggio). Rispetto ai corrispondenti valori dell'a.a. 23/24 si registra per alcune voci una lieve flessione, ritenuta trascurabile. Con riferimento alla soddisfazione complessiva, si rileva che il 84,8 % degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso di studi (dato anno 2023/2024: 93,9%; dato di Ateneo: 87 %). Quest'ultimo dato richiede un monitoraggio a cura della CPDS per il corso di laurea.

## CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Il numero di laureati del 2023 a 1 anno è pari a 41 (34 gli intervistati); il numero di laureati del 2021 a 3 anni è pari a 42 (28 gli intervistati); il numero di laureati del 2019 a 5 anni è pari a 28 (14 gli intervistati). Il tasso di occupazione a 1 anno, a 3 anni e a 5 anni è pari, rispettivamente, al 70,8%, al 77,3% e all'88,9%. I dati sono inferiori rispetto a quelli di Ateneo solo per i laureati a 1 e 3 anni, superiore rispetto al dato di ateneo per i laureati a 5 anni. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono superiori a quelli registrati in media per gli altri corsi di studio dell'Ateneo (dato a 5 anni l'unico disponibile). Il confronto con i dati di Ateneo subisce la presenza di un numero consistente di occupati in settori di Ingegneria che supera generalmente il 90% e hanno tempi di inserimento nel mercato del lavoro molto rapidi. Il Corso di Laurea contribuisce alla formazione di giovani occupati a 1 anno, 3 anni e 5 anni che dichiarano, con percentuali rispettivamente pari al 52,9%, al 58,8% e al 50%, di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (i corrispondenti percentuali di Ateneo a 1 anno e 5 anni sono leggermente maggiori). Tali dati si riflettono nel grado di soddisfazione per il lavoro svolto, in linea con i dati di Ateneo. La remunerazione appare in linea con quella dei laureati in altri corsi di studio dell'Ateneo (leggermente al di sotto per i laureati a 1 anno e a 5 anni, nettamente al di sopra per i laureati a 3 anni).

Descrizione link: Indagine Almalaurea sulla soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale - anno 2024

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0800107305700001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Almalaurea 2025 - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli avvisi di carriera al I anno nel 2024 sono pari a 66 (dati estratti al 15/07/2025). Considerato che lo stesso dato riferito all'area geografica di riferimento è in media pari a 52,6 e che il dato riferito all'anno 2023 era pari a 49, si può concludere che il Corso di Laurea si mostra attrattivo per gli studenti nell'area di riferimento. I laureati entro la durata normale del corso sono pari al 70,3% (dato costante rispetto all'anno precedente).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori SMA

15/09/2025



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'indagine AlmaLaurea 2025 (anno indagine 2024) censisce il tasso occupazionale ad un anno e a tre anni e a cinque anni: a un anno dalla laurea lavora il 70,8% dei laureati (percentuale pressoché invariata rispetto al 72% dell'anno precedente), a tre anni il 77,3% dei laureati (percentuale invariata rispetto all'anno precedente), a cinque anni l'88,9% dei laureati (percentuale in netta crescita rispetto al 60 % dell'anno precedente e superiore al dato di ateneo pari all'84,5%). AlmaLaurea stima in misura pari 9,6 mesi il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro dei laureati a 5 anni (a fronte del più favorevole dato di ateneo pari a 6,3 mesi).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto AlmaLaurea - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

15/09/2025



## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ordinamento degli studi del corso di laurea Magistrale in Economia prevede l'obbligo al II anno corso di effettuare un tirocinio formativo curriculare della durata minima di 50 ore (fino a 100 ore), corrispondenti a 2 CFU (fino a 4 CFU).

Gli studenti hanno la possibilità di svolgere i tirocini:

- a) presso Enti pubblici o privati, previa stipula di apposita Convenzione tra l'Ente ospitante e l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria - Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia;
- b) presso studi professionali e aziende, previa stipula di apposita Convenzione quadro, rispettivamente, con Ordine professionale e/o Associazione di categoria.

Per consentire agli studenti di svolgere il tirocinio, il Dipartimento ha stipulato convenzioni e protocolli d'intesa con l'Ordine dei Commercialisti ed esperti contabili di Reggio Calabria, di Locri e di Palmi, con l'Associazione degli Industriali di Reggio Calabria, con l'Ordine provinciale dei consulenti del lavoro di Reggio Calabria, con l'Associazione Unione Nazionale delle cooperative italiane, Federazione Regionale Calabria.

Le attività di tirocinio svolto all'estero (anche nell'ambito del programma Erasmus+ Traineeship) possono essere riconosciute come tirocinio curriculare, secondo quanto disposto dal Regolamento Tirocini di Formazione e Orientamento del Corso di Laurea.

15/09/2025



L'esame delle relazioni finali evidenzia per la totalità degli studenti una costanza nell'impegno e una partecipazione attiva rispetto alle attività di apprendimento e ai compiti assegnati. Le opinioni dei Soggetti ospitanti sulla preparazione degli studenti, raccolte grazie a una interlocuzione periodica con i responsabili delle strutture ospitanti, verranno raccolte in maniera più strutturata a partire dall'a.a. 2025/2026 per il tramite del 'Questionario di valutazione di fine attività di tirocinio a cura del Soggetto Ospitante', il cui format è stato già predisposto, che verrà inoltrato agli interessati dall'ufficio del DiGiES responsabile per i tirocini.

Opinioni sulla preparazione degli studenti da parte di enti, aziende e studi che hanno ospitato uno studente per il tirocinio sono state altresì raccolte in sede di consultazione delle parti sociali (riunioni del 5 ottobre 2023, del 4 marzo 2024 e del 4 dicembre 2024. Le parti sociali intervenute (il presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria Dott. Poeta o un suo delegato, il Presidente di Confindustria Reggio Calabria Ing. Vecchio) hanno espresso soddisfazione circa l'impegno profuso dagli studenti del Corso di laurea nello svolgimento delle attività di tirocini presso studi e aziende. Alla luce delle competenze di cui gli studenti si sono mostrati essere in possesso, il Dottor Stefano Maria Poeta (Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Reggio Calabria) ha dimostrato grande disponibilità alla definizione di attività di tirocinio che costituiscano momenti di formazione complementare alle competenze acquisite nel Corso di laurea.

Link inserito: [https://www.digies.unirc.it/tirocini\\_economia.php](https://www.digies.unirc.it/tirocini_economia.php)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tirocini di Formazione e Orientamento del CdS





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda\_descrittiva\_Organizzazione\_Ateneo\_05\_giugno\_2025



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2025

Il presidio di qualità - gruppo di riesame del corso di studio è così articolato con le seguenti funzioni e responsabilità:

La Commissione di AQ del CdS è così composta:

1. Prof.ssa Marcella Scrimatore (coordinatore)
2. Dott.ssa Giorgia Esposito (rappresentante degli studenti)
3. Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone (PTA)
4. Dott. Giuseppe Pizzonia (docente)

L'organizzazione della Commissione di AQ del CdS è articolata con le seguenti funzioni e responsabilità:

- A) Didattica: Prof.ssa Marcella Scrimatore; Dott. Giuseppe Pizzonia; Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone;  
B) Strutture e Servizi: Prof.ssa Marcella Scrimatore, Dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone;  
C) Relazioni con gli studenti: Prof.ssa Marcella Scrimatore; dott.ssa Mariagrazia Daniela Angelone.

Provvederà, inoltre, ad effettuare le seguenti attività:

- verifica della congruità dei programmi con i CFU previsti per la disciplina;
  - verifica, con cadenza bimestrale, che tutti i docenti afferenti al corso di studio effettuino il ricevimento degli studenti almeno ogni quindici giorni. Provvederà a sollecitare formalmente agli interessati, chiarimenti circa il mancato rispetto di tale indicazione e ne riferirà al Presidio;
- Verificherà, con cadenza almeno mensile, il corretto funzionamento delle strutture didattiche e delle attrezzature a supporto delle attività didattico-formative. Eventuali segnalazioni di malfunzionamenti dovranno essere tempestivamente inoltrate all'Ufficio Tecnico di Ateneo e ai competenti uffici del Corso di Studio per l'adozione degli interventi necessari al ripristino del normale funzionamento delle attrezzature e alla regolare fruizione dei servizi da parte degli studenti. Dovrà assicurare l'istituzione di un regolare flusso di comunicazione con gli studenti con particolare riferimento alle segnalazioni di eventuali criticità e alla formulazione di proposte e suggerimenti per migliorare l'offerta di servizi in favore degli studenti.

Link inserito: [http://www.digiec.unirc.it/commissione\\_qualita.php](http://www.digiec.unirc.it/commissione_qualita.php)



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/05/2025



La CAQ ha programmato i lavori in ottemperanza alle scadenze previste:

- ha organizzato supportato la redazione del Rapporto di Riesame ciclico del CdS
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della prima fase della Scheda Sua-CdS informatizzata dal CINECA
- ha organizzato supportato e verificato la compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- ha approvato il Regolamento di funzionamento del Comitato di Indirizzo dell'Area Economica

Scadenze successive:

- organizzazione, supporto e verifica della compilazione della fase successiva della Scheda Sua-CdS
- monitoraggio della rilevazione e valutazione degli studenti
- analisi dei dati della Scheda di Monitoraggio Annuale
- monitoraggio della redazione della Relazione Annuale della Commissione Didattiche paritetica Docenti-Studenti

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

01/10/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto del Corso di Studi Magistrale in Classe LM56



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria









## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	Economia
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://www.unirc.it/corsi/lauree-magistrali/economia">https://www.unirc.it/corsi/lauree-magistrali/economia</a>
Tasse	<a href="https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi">https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCRIMITORE Marcella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRMSM72H08G702B	FERRARA	Massimiliano	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
2.	FLCNDR72C05H224W	FILOCAMO	Andrea	SECS-P/12	13/C1	PA	1	
3.	FNCMSM74C10C351F	FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	SECS-P/03	13/A3	PO	1	
4.	MRNDNC65D13F112W	MARINO	Domenico	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
5.	SCRMCL70L47F970W	SCRIMITORE	Marcella	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
6.	TRPGPP75C21I872W	TROPEA	Giuseppe	IUS/10	12/D1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Economia**





## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ESPOSITO	Giorgia		
GIOIA	Sara		
FALCONE	Paolo		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Angelone	Mariagrazia
Esposito	Giorgia
Pizzonia	Giuseppe
Scrimatore	Marcella



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PANSERA	Bruno Antonio		Docente di ruolo
FERRARA	Massimiliano		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso

<b>Sede: 080063 - REGGIO CALABRIA</b> <b>Via dell'Universita', 25 - 89124 Reggio Calabria</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	70

Eventuali Curriculum

ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA	3057R^EDI^080063
BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS	3057R^BEE^080063

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FILOCAMO	Andrea	FLCNDR72C05H224W	
FERRARA	Massimiliano	FRRMSM72H08G702B	
MARINO	Domenico	MRNDNC65D13F112W	
FINOCCHIARO CASTRO	Massimo	FNCMSM74C10C351F	
SCRIMITORE	Marcella	SCRMCL70L47F970W	
TROPEA	Giuseppe	TRPGPP75C21I872W	

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

### Sede di riferimento TUTOR

--	--	--



COGNOME	NOME	SEDE
PANSERA	Bruno Antonio	
FERRARA	Massimiliano	





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	3057R^GEN^080063	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	04/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2015



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il NVI, esaminata la documentazione, ritenuta sufficiente in relazione alle specifiche sull'Ordinamento Didattico, esprime un parere favorevole.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"



entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Risulta evidente e condivisibile la strategia del Dipartimento DIGIEC di dare una continuità di studi alla laurea triennale L-33 Scienze Economiche, presente nel Dipartimento con un numero di immatricolati superiore alle duecento unità. E quindi è chiara l'intenzione di istituire la Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia per dare uno sbocco di studi ad una utenza numerosa.

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia "punta a formare economisti forniti di una solida preparazione secondo standard europei e internazionali seguendo un approccio tipico dell'economia comportamentale e dell'economia delle istituzioni, che riflette la trasformazione della teoria economica assiomatica in una scienza comportamentale".

Nelle intenzioni dei proponenti il Corso di Laurea Magistrale in Economia "può trovare occupazione presso un ampio ventaglio di soggetti quali organismi internazionali, università e istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, pubbliche amministrazioni (sia in Italia che in altri Paesi, anche in via di sviluppo, specie nei settori maggiormente innovativi), autorità di regolazione comunitarie, nazionali e locali, associazioni sindacali, stampa economica".

Tutto ciò premesso, dopo aver preso atto del parere favorevole espresso il 27 gennaio dal Comitato regionale di Coordinamento, preso atto della documentazione pervenuta con prot. n. 1841 del 19 febbraio 2015 e in particolare del "Documento di politiche di Ateneo e programmazione relativo all'offerta formativa per l'anno accademico 2015-2016 e all'istituzione/attivazione di un corso di studio (corso di laurea magistrale in economia LM-56)" a firma del Rettore e presa visione della scheda SUA della Laurea Magistrale LM-56 Scienze dell'economia, alla data odierna del 23 febbraio, con le informazioni in essa contenute, il Nucleo ritiene soddisfatti i requisiti in relazione al corso di studio e al primo anno di attivazione, e pertanto esprime parere favorevole.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Riunione del 27 Gennaio 2015

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (Co.R.U.C.) si è riunito il 27 Gennaio 2015, alle ore 9.30, presso la sede del Rettorato dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro

Omissis

Ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;



2. Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016");
3. Varie ed eventuali.

Omissis

Discussione dei punti all'OdG.

Punto 2) Approvazione proposte dei Corsi di Studio di nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 15.12.2014 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS 2015-2016").

OMISSIS

.....viene posta in discussione la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) presentata dall'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria

Il Presidente chiede al Prof. Santini di relazionare al Comitato, in merito.

Il Prof. Santini,

comunica che la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia discende dalla necessità di dover garantire la prosecuzione del percorso triennale in Economia (attivo nel RAD dell'Ateneo), qualificandone allo stesso tempo l'offerta formativa.

Pertanto, il Senato Accademico dell'Università di Reggio Calabria, sulla base della normativa vigente ed in particolare:

- Visto il Decreto MIUR del 30 gennaio 2013, n. 47 recante disposizioni applicative ai fini del potenziamento dell'autovalutazione, dell'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, nonché ai fini della valutazione periodica delle Università;
  - Visto il Decreto Ministeriale 23 Dicembre 2013, N. 1059 "Autovalutazione, Accredimento iniziale e periodico delle sedi e dei Corsi di Studio e Valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 Gennaio 2013, n.47";
  - Visto l'Allegato A, lettera f), del citato Decreto ministeriale DM 47/2013 (come modificato dal DM n. 1059/2013) che stabilisce che la possibilità di formulare proposte per l'istituzione/attivazione di nuovi corsi di studio per l'a.a. successivo si relaziona all'Indicatore di Sostenibilità Economico-Finanziaria dell'Ateneo 2013, nonché al numero di corsi attivi nell'a.a. corrente;
  - Considerato che l'Ateneo, in base all'ISEF 2013 pari a 1,0028 (maggiore di 1) nonché al numero dei corsi di studio attivi, può presentare n.1 proposta di istituzione di nuovo corso di studio;
  - Vista la nota MIUR n. 11405 del 15 dicembre 2014 con la quale si comunicano le indicazioni operative in relazione alle sezioni da compilare in Banca Dati SUA CdS a.a. 2015-2016 per le proposte di istituzione di nuovi corsi di studio, con scadenza rispettivamente al 30 gennaio 2015 e al 27 febbraio 2015;
  - Visto il parere espresso dal Nucleo di Valutazione nell'adunanza del 22 gennaio 2015;
- ha deliberato di approvare la proposta di istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Economia (Classe LM-56) in conformità alla deliberazione assunta dal Consiglio dei Dipartimento di Giurisprudenza ed Economia in data 14 gennaio 2015.

Il Co.R.U.C all'unanimità approva la suddetta proposta.

Omissis

Il Presidente

Prof. Aldo Quattrone



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]  
RAD









## Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	080063	2024	472500530	<b>ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Daniele Fausto GUARNA		<a href="#">42</a>
2	080063	2024	472500520	<b>APPLIED GAME THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
3	080063	2024	472500526	<b>ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano FERRARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
4	080063	2024	472500527	<b>BEHAVIOURAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Massimo FINOCCHIARO CASTRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	<a href="#">48</a>
5	080063	2025	472501353	<b>BUSINESS ANALYTICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Bruno Antonio PANSERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
6	080063	2025	472501352	<b>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe TROPEA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">42</a>
7	080063	2024	472500523	<b>DIRITTO AGRARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	Docente non specificato		36
8	080063	2024	472500519	<b>DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Giuseppe PIZZONIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/12	<a href="#">30</a>
9	080063	2024	472500519	<b>DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Stefano Maria POETA		<a href="#">12</a>
10	080063	2025	472501357	<b>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Domenico NICOLO' <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">72</a>



[illegible]



Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



**Curriculum: ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
		24	24	24 - 40
Discipline Aziendali	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI E CONTROLLO FINANZIARIO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>STRATEGIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
Discipline Aziendali		36	36	21 - 36
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>BUSINESS ANALYTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Discipline Giuridiche		7	7	7 - 7
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (1 anno)</i>			



	- 7 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			75	60 - 91

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/03 Diritto agrario	13	13	12 - 13 min 12
	↳ DIRITTO AGRARIO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO (2 anno) - 7 CFU - obbl			
Totale attività Affini			13	12 - 13

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2 - 2
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum **ECONOMIA E DIRITTO D'IMPRESA:**

120

104 - 136



Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

## Curriculum: BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>INDUSTRIAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	40	40	24 - 40
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA E DELL' AMBIENTE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>ECONOMIA ITALIANA E DEL MEZZOGIORNO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 36
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>BUSINESS ANALYTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8



	↳			
Discipline Giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>CONTRATTI PUBBLICI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			76	60 - 91

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale	18	12	12 - 13 min 12
	↳ VALUTAZIONE ECONOMICA DEI BENI AMBIENTALI (2 anno) - 6 CFU			
	IUS/03 Diritto agrario			
	↳ AGRIFOOD LAW (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ ECONOMIC INTELLIGENCE & DECISION SUPPORT SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 13

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8 - 8



Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	2	2 - 2
<b>Totale Altre Attività</b>	32	32 - 32

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>BEHAVIOURAL AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS</i>:</b>	120	104 - 136

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>ad</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/12 Storia economica	24	40	24
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	21	36	12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
	IUS/10 Diritto amministrativo	7	7	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 91	



## Attività affini R<sup>ad</sup>



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	13	12
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 13

▶

**Altre attività**  
**R<sup>a</sup>D**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		2	2
<b>Totale Altre Attività</b>		32 - 32	

▶

**Riepilogo CFU**  
**R<sup>a</sup>D**



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	104 - 136



**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

**RaD**



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**RaD**



**Note relative alle attività di base**

**RaD**

La scelta delle attività di base nei settori Economia politica, Scienza delle finanze e politica economica è stata compiuta tenendo conto del percorso didattico-formativo triennale: nel percorso magistrale, pertanto, si ritiene utile un adeguato approfondimento specialistico.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**RaD**



**Note relative alle altre attività**

**RaD**

Parallelamente all'attività formativa d'aula, sulla scorta di quanto analiticamente individuato nell'ambito della descrizione del percorso di studio, l'obiettivo formativo specifico che s'intende raggiungere è fortemente orientato all'acquisizione di skills molto professionalizzanti da raggiungere attraverso determinate attività didattico-laboratoriali organizzate nei tre laboratori già esistenti all'interno del DiGiEc e inseriti nel percorso formativo del corso di studio magistrale LM-56. Infatti, la globale attività formativa prevista per l'istituendo corso di studio è specificatamente tesa a fornire una specializzazione allo studente da inquadrare in una delle seguenti tre aree: (auto)-imprenditorialità e start-ups; economia e management dei beni archeologici, culturali, turistici ed ambientali; analisi e studio delle fenomenologia criminale, dei suoi risvolti economici e della gestione e riutilizzo dei beni confiscati alla criminalità organizzata. Per maggiori dettagli sulle complessive attività



offerte dai tre laboratori, si rimanda alla descrizione offerta nella sezione relativa ai laboratori.

In ragione di ciò e vista la particolare attenzione riconosciuta a questa specifica azione formativa, si è inteso assegnare alla stessa, nell'ambito dell'offerta didattica del corso di studio, il peso di 10 CFU con la finalità di dare una forte connotazione alla formazione del potenziale studente sulla scorta delle specifiche peculiarità del territorio.