

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ‘MEDITERRANEA’ DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione, delle Infrastrutture e dell’Energia Sostenibile (DIIES)

Commissione paritetica Docenti-Studenti del DIIES

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 14/11/2025

L’anno 2025, il giorno 14 del mese di novembre, alle ore 16.30, presso il Laboratorio di Informatica e Matematica si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DIIES.

Sono presenti:

	<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	<i>Presente</i>	<i>Ass. G.</i>	<i>Assente</i>
1	Emanuele	CALABRO’	Teams		
2	Alessandro	DI LECCE	X		
3	Sofia	GIUFFRÈ	X		
4	Gianluca	LAX	X		
5	Rosario	MORELLO	Teams		
6	Roberta	PALMERI	Teams		
7	Davide Maria	QUATTRONE	X		

Come nel precedente consiglio è anche presente, invitato in qualità di uditore, il Dott. Domenico Zappalà al fine di garantire comunque la rappresentatività del Corso di Dottorato in Ingegneria dell’Informazione, di cui non è stato ancora eletto un rappresentante.

Presiede la Prof.ssa Sofia Giuffrè, svolge le funzioni di Segretario il Prof. Gianluca Lax.

Sono iscritti all’O.d.G. i seguenti argomenti:

1. Approvazione verbale seduta 17 ottobre 2025
2. Comunicazioni
3. Richieste studenti
4. Audit con Coordinatori CdS
5. Verifica analisi schede OPIS
6. Analisi Questionari CPDS

Il Presidente, alle ore 16.40, accertato il numero legale, avvia la discussione dei punti all’OdG.

Vista la presenza dei Coordinatori, invitati per l’audit, si procede anticipando il punto 4 dell’OdG.

4. Audit con Coordinatori CdS

Gli audit con i tre coordinatori sono svolti al fine di verificare l’attuazione delle azioni di miglioramento precedentemente individuate, in coerenza con le linee guida del PQA.

Sono presenti il Coordinatore del Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e delle Telecomunicazioni, Prof. Giuseppe Ruggeri, la Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni, Prof.ssa Claudia Campolo, il Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica e Biomedica, Prof. Ricardo Carotenuto. Gli esiti dell’audit sono riportati in Allegato A.

1. Approvazione verbale seduta 17 ottobre 2025

Il verbale della seduta del 17 ottobre 2025, precedentemente inviato anche via email ai componenti della Commissione, dopo breve discussione, viene approvato all’unanimità.

2. Comunicazioni

Nessuna comunicazione.

3. Richieste studenti

Gli studenti segnalano gravi carenze a livello strutturale e di pulizia del bagno accanto all’aula F1.

Viene anche segnalata la mancanza di illuminazione esterna in tutto il plesso e nei corridoi delle aule A.

Tali segnalazioni verranno inoltrate agli uffici competenti, come da procedura interna recentemente istituita.

5. Verifica analisi schede OPIS

La Commissione paritetica prende atto che, nel quadro B6 della SUA, tutti i tre i Corsi di Studio hanno analizzato i dati della rilevazione delle opinioni degli studenti. Dall'esame delle schede B6 e dai dati delle OPIS, la Commissione Paritetica valuta se i questionari OPIS siano stati efficacemente analizzati e abbiano portato all'individuazione di interventi per il miglioramento della didattica.

L'analisi svolta dalla Commissione Paritetica evidenzia che:

- Il Corso di Studio in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni L-8 ha trattato questo aspetto nel punto 3) "Adempimenti SUA" del Consiglio di Corso di Studi dello 08/09/2025. In questa sede, il CDS ha osservato che emerge una valutazione molto soddisfacente della qualità della didattica e, analizzando in dettaglio gli esiti relativi ai singoli insegnamenti, si evince che tutti i corsi sono stati valutati positivamente dagli studenti. L'analisi svolta appare corretta e sufficientemente efficace. La Commissione Paritetica ritiene che siano possibili interventi per il miglioramento della qualità della didattica non individuati. In particolare, in un quadro molto positivo di valutazione dei singoli insegnamenti, sono presenti alcuni casi specifici con performance notevolmente inferiori rispetto alla media. Ad esempio, sono presenti insegnamenti con nessuna valutazione "decisamente positiva" (in verde) e insegnamenti con punteggio di soddisfazione appena sufficiente (ad esempio, quello con codice che termina con 769i che ha ottenuto 6,47 su una media di 8,68). Inoltre, sarebbe opportuno dare seguito ai suggerimenti di "Aumentare l'attività di supporto didattico", "Fornire in anticipo il materiale didattico", "Fornire più conoscenze di base" e "Migliorare la qualità del materiale didattico", che sono indicati con percentuale tra il 17 e 20%.
- Il Corso di Studio in Ingegneria Informatica e dei Sistemi per le Telecomunicazioni LM-27 ha trattato questo aspetto nel punto 2) "Adempimenti SUA" del Consiglio di Corso di Studi del 04/09/2025. In questa sede, il CDS ha osservato che l'analisi delle schede non evidenzia alcuna criticità importante. Inoltre, l'analisi dei suggerimenti evidenzia l'efficacia delle azioni intraprese in passato, in particolare, al fine di sollecitare i docenti a fornire il materiale in anticipo. L'analisi svolta appare corretta e efficace. Come intervento per il miglioramento della qualità della didattica, la Commissione Paritetica suggerisce di porre attenzione sugli insegnamenti con nessuna valutazione "decisamente positiva" (in verde) e insegnamenti con punteggio di soddisfazione appena sufficiente (ad esempio, quello con codice che termina con 799i che ha ottenuto 6,50 su una media di 8,79 – considerazione simile per 780i).
- Il Corso di Studio in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28&LM-29 ha trattato questo aspetto al punto 2) "Adempimenti SUA" del Consiglio di Corso di Studi dello 08/09/2025. In questa sede, il CDS ha valutato che non emergono situazioni critiche: i punteggi sono tutti piuttosto alti, complessivamente migliori del precedente anno ed in linea con le aspettative. L'analisi risulta corretta. Riguardo l'efficacia dell'analisi, la Commissione Paritetica ritiene che questa sia fortemente ridotta dal fatto che, per la maggior parte degli insegnamenti (27 su 37) non è disponibile alcuna valutazione in quanto il numero di schede compilate è inferiore al minimo richiesto per garantire l'anonimato. Il CdS dovrebbe pensare ad interventi per mitigare questo problema.

Infine, in seguito a segnalazioni provenienti dagli studenti e dai coordinatori, è emerso un problema legato alla tempistica di somministrazione dei questionari, che dovrebbe essere svolta a circa 2/3 del corso, che per i corsi del primo semestre è intorno a metà novembre. Quest'anno è emerso che gli studenti, che hanno presentato richiesta di cambio di piano di studi (che sono una grande percentuale), non possono compilare la scheda di valutazione per gli insegnamenti non obbligatori fino a quando il piano di studi non è approvato (tipicamente a fine novembre e spesso quando il corso è già terminato). Questo porta a ridurre l'efficacia dell'azione di sensibilizzare gli studenti a compilare le schede, svolta durante la frequenza delle lezioni. Si rimanda alle strutture organizzative della didattica (corsi di laurea e dipartimento) suggerimenti su come risolvere o mitigare il problema.

Inoltre, è emerso un problema legato ai tempi di scadenza delle schede di valutazione. In particolare, le schede devono essere compilate entro la sessione di luglio di ogni anno accademico. Ciò comporta che, per i corsi erogati nel secondo semestre, la finestra temporale di compilazione delle schede di valutazione dei corsi del secondo semestre è limitata a circa due mesi. Gli studenti, che si prenotano agli esami successivamente, non possono compilare le schede di valutazione. Questo si traduce in una notevole riduzione del numero di schede di valutazione per i corsi erogati nel secondo semestre. Si rimanda alle strutture organizzative della didattica (dipartimento e ateneo) suggerimenti su come risolvere o mitigare il problema.

6. Analisi Questionari CPDS

Il punto viene rinviato alla prossima riunione, in quanto non è stata completata l'acquisizione delle schede.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 19.15.

Il Presidente
Prof.ssa Sofia Giuffrè

Il Segretario
Prof. Gianluca Lax