

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze economiche
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800106203300001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	60	56	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	145	-	216,0	209,5

	LMCU; LM)	2021	178	-	188,5	204,6
		2022	218	-	198,1	200,0
		2023	181	-	178,3	188,1
		2024	205	-	177,4	198,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	122	-	186,9	182,5
		2021	145	-	158,3	177,1
		2022	171	-	164,4	173,3
		2023	136	-	148,5	163,7
		2024	174	-	146,6	170,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	550	-	663,4	603,8
		2021	527	-	606,7	573,7
		2022	557	-	596,3	563,2
		2023	542	-	578,9	563,3
		2024	558	-	563,8	559,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	376	-	473,8	493,9
		2021	363	-	431,6	460,7
		2022	399	-	427,4	451,5
		2023	405	-	407,9	444,1
		2024	446	-	407,0	460,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	311	-	409,3	426,9
		2021	312	-	372,1	398,8
		2022	323	-	365,4	388,7
		2023	318	-	348,4	384,1
		2024	355	-	345,3	397,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	28	-	53,8	71,3
		2021	42	-	52,9	76,3
		2022	27	-	50,5	70,2
		2023	37	-	47,5	68,0
		2024	23	-	39,6	65,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	101	-	116,8	118,1
		2021	110	-	107,6	118,6
		2022	58	-	97,6	108,3
		2023	80	-	95,2	107,6
		2024	55	-	89,8	104,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	152	376	40,4%	-	-	-	205,2	473,8	43,3%	256,8	493,9	52,0%
		2021	134	363	36,9%	-	-	-	172,0	431,6	39,8%	217,8	460,7	47,3%
		2022	155	399	38,8%	-	-	-	179,6	427,4	42,0%	227,6	451,5	50,4%
		2023	168	405	41,5%	-	-	-	172,9	407,9	42,4%	233,8	444,1	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	28	101	27,7%	-	-	-	53,8	116,8	46,0%	71,3	118,1	60,3%
		2021	42	110	38,2%	-	-	-	52,9	107,6	49,2%	76,3	118,6	64,3%
		2022	27	58	46,6%	-	-	-	50,5	97,6	51,7%	70,2	108,3	64,8%
		2023	37	80	46,3%	-	-	-	47,5	95,2	49,9%	68,0	107,6	63,2%
		2024	23	55	41,8%	-	-	-	39,6	89,8	44,1%	65,1	104,6	62,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	57	101	56,4%	-	-	-	83,7	116,8	71,7%	95,3	118,1	80,7%
		2021	75	110	68,2%	-	-	-	79,1	107,6	73,4%	98,7	118,6	83,2%
		2022	39	58	67,2%	-	-	-	73,1	97,6	74,9%	91,6	108,3	84,6%
		2023	59	80	73,8%	-	-	-	70,2	95,2	73,7%	90,8	107,6	84,4%
		2024	34	55	61,8%	-	-	-	65,2	89,8	72,6%	86,9	104,6	83,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	3	145	2,1%	-	-	-	11,4	216,0	5,3%	40,7	209,5	19,4%
		2021	2	178	1,1%	-	-	-	10,1	188,5	5,4%	44,2	204,6	21,6%
		2022	3	218	1,4%	-	-	-	11,9	198,1	6,0%	43,5	200,0	21,7%
		2023	5	181	2,8%	-	-	-	10,5	178,3	5,9%	47,2	188,1	25,1%
		2024	1	205	0,5%	-	-	-	8,4	177,4	4,7%	48,5	198,6	24,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	376	27	13,9	-	-	-	473,8	22,1	21,4	530,9	26,2	20,2
		2021	363	21	17,3	-	-	-	431,6	21,6	20,0	508,8	25,6	19,8
		2022	399	20	20,0	-	-	-	427,4	21,9	19,5	504,6	26,9	18,8
		2023	405	18	22,5	-	-	-	407,9	22,5	18,1	504,9	27,2	18,5
		2024	446	19	23,5	-	-	-	407,0	23,4	17,4	523,5	27,6	19,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	14	52	26,9%	-	-	-	19,0	102,3	18,6%	21,1	95,5	22,1%
		2021	18	70	25,7%	-	-	-	16,8	84,0	20,0%	21,5	79,1	27,2%
		2022	24	74	32,4%	-	-	-	18,7	78,6	23,8%	22,4	78,6	28,5%
		2023	10	47	21,3%	-	-	-	17,2	77,4	22,2%	21,7	77,7	27,9%
		2024	13	72	18,1%	-	-	-	16,6	68,3	24,3%	22,1	71,2	31,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	11	52	21,2%	-	-	-	16,9	102,3	16,6%	19,8	97,3	20,3%
		2021	16	70	22,9%	-	-	-	14,8	83,4	17,8%	20,1	83,7	24,0%
		2022	22	73	30,1%	-	-	-	16,7	78,1	21,4%	20,9	82,6	25,3%
		2023	9	47	19,1%	-	-	-	16,0	76,9	20,8%	20,6	81,6	25,3%
		2024	12	71	16,9%	-	-	-	15,2	67,8	22,4%	20,9	71,8	29,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	18	61,1%	-	-	-	16,9	28,5	59,5%	19,8	31,1	63,5%
		2021	16	22	72,7%	-	-	-	14,8	24,7	60,0%	20,1	30,1	66,6%
		2022	22	35	62,9%	-	-	-	16,7	28,5	58,7%	20,9	31,7	66,1%
		2023	9	14	64,3%	-	-	-	16,0	24,7	64,8%	20,6	29,6	69,7%
		2024	12	23	52,2%	-	-	-	15,2	24,1	63,0%	20,9	29,4	71,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,3	11,2	92,0%	10,8	11,6	93,5%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	10,8	92,7%	10,5	11,2	93,8%
		2022	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	10,4	11,4	91,2%	10,7	11,5	92,7%
		2023	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	10,2	11,2	90,8%	11,1	11,9	93,1%
		2024	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	10,4	11,3	92,1%	11,5	12,2	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	4	9.636	0,4‰	-	-	-	97,3	14.783,8	6,6‰	199,3	17.490,5	11,4‰	
		2021	48	8.011	6,0‰	-	-	-	184,4	12.781,7	14,4‰	366,2	15.195,8	24,1‰	
		2022	0	8.952	0,0‰	-	-	-	240,5	13.304,6	18,1‰	403,7	15.642,2	25,8‰	
		2023	25	9.681	2,6‰	-	-	-	238,5	12.585,0	19,0‰	408,7	15.894,0	25,7‰	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	4	12.841	0,3‰	-	-	-	149,4	17.343,4	8,6‰	213,3	18.521,7	11,5‰	
		2021	48	10.304	4,7‰	-	-	-	233,5	14.873,8	15,7‰	380,7	16.320,8	23,3‰	
		2022	28	11.834	2,4‰	-	-	-	292,6	15.372,9	19,0‰	419,8	16.848,5	24,9‰	
		2023	34	11.763	2,9‰	-	-	-	295,3	15.056,5	19,6‰	429,3	17.541,5	24,5‰	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	6	28	214,3‰	-	-	-	5,6	53,8	105,0‰	14,4	75,3	190,7‰	
		2021	3	42	71,4‰	-	-	-	2,5	52,9	47,8‰	7,8	79,1	98,5‰	
		2022	0	27	0,0‰	-	-	-	3,3	50,5	65,2‰	10,8	71,5	150,5‰	
		2023	0	37	0,0‰	-	-	-	4,1	47,5	86,5‰	12,8	69,2	184,7‰	
		2024	0	23	0,0‰	-	-	-	4,5	39,6	113,0‰	14,0	65,1	214,4‰	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	145	0,0‰	-	-	-	2,0	216,0	9,3‰	12,1	209,5	58,0‰	
		2021	0	178	0,0‰	-	-	-	1,5	188,5	7,8‰	13,7	204,6	66,7‰	
		2022	1	218	4,6‰	-	-	-	2,4	198,1	12,2‰	14,0	200,0	70,2‰	
		2023	2	181	11,0‰	-	-	-	2,4	178,3	13,6‰	21,8	188,1	115,9‰	
		2024	0	205	0,0‰	-	-	-	1,3	177,4	7,4‰	23,6	198,6	118,6‰	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	23,3	60,0	38,9%	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	33,9	59,8	56,7%
		2021	22,4	60,0	37,3%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	31,9	59,8	53,3%
		2022	26,8	60,0	44,6%	-	-	-	28,5	60,0	47,4%	33,6	59,9	56,2%
		2023	29,6	60,0	49,4%	-	-	-	29,3	60,0	48,8%	34,7	59,9	57,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	81	122	66,4%	-	-	-	112,9	186,9	60,4%	123,2	182,5	67,5%

		2021	77	145	53,1%	-	-	-	95,1	158,3	60,1%	118,6	177,1	66,9%
		2022	106	171	62,0%	-	-	-	103,4	164,4	62,9%	120,6	173,3	69,6%
		2023	87	136	64,0%	-	-	-	99,9	148,5	67,3%	122,1	163,7	74,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	60	122	49,2%	-	-	-	98,8	186,9	52,9%	109,2	182,5	59,8%
		2021	59	145	40,7%	-	-	-	83,2	158,3	52,5%	103,9	177,1	58,6%
		2022	91	171	53,2%	-	-	-	90,4	164,4	55,0%	105,8	173,3	61,0%
		2023	81	136	59,6%	-	-	-	88,3	148,5	59,4%	107,0	163,7	65,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	60	122	49,2%	-	-	-	98,9	186,9	52,9%	109,3	182,5	59,9%
		2021	59	145	40,7%	-	-	-	83,2	158,3	52,5%	103,9	177,1	58,7%
		2022	91	171	53,2%	-	-	-	90,4	164,4	55,0%	105,9	173,3	61,1%
		2023	81	136	59,6%	-	-	-	88,3	148,5	59,4%	107,1	163,7	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	29	122	23,8%	-	-	-	64,2	186,9	34,3%	79,1	182,5	43,3%
		2021	37	145	25,5%	-	-	-	50,7	158,3	32,1%	69,5	177,1	39,2%
		2022	50	171	29,2%	-	-	-	56,3	164,4	34,2%	74,5	173,3	43,0%
		2023	58	136	42,6%	-	-	-	52,7	148,5	35,5%	72,3	163,7	44,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	29	122	23,8%	-	-	-	64,2	186,9	34,4%	80,0	182,5	43,8%
		2021	37	145	25,5%	-	-	-	50,9	158,3	32,2%	71,2	177,1	40,2%
		2022	50	171	29,2%	-	-	-	56,4	164,4	34,3%	74,7	173,3	43,1%
		2023	58	136	42,6%	-	-	-	52,7	148,5	35,5%	72,9	163,7	44,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	47	118	39,8%	-	-	-	70,6	163,7	43,2%	88,2	177,8	49,6%
		2021	45	138	32,6%	-	-	-	64,5	166,4	38,8%	86,8	180,9	48,0%
		2022	43	147	29,3%	-	-	-	63,0	167,1	37,7%	84,7	183,0	46,3%
		2023	35	122	28,7%	-	-	-	64,1	186,9	34,3%	80,1	182,5	43,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	70	93	75,3%	-	-	-	69,4	95,7	72,5%	76,6	108,8	70,4%
		2021	87	107	81,3%	-	-	-	71,1	96,2	73,8%	76,8	111,0	69,1%
		2022	40	55	72,7%	-	-	-	63,9	88,0	72,7%	71,2	103,4	68,9%
		2023	65	78	83,3%	-	-	-	65,5	86,7	75,6%	69,6	102,7	67,8%
		2024	46	58	79,3%	-	-	-	61,5	82,5	74,5%	67,8	99,7	68,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	3.401	5.493	61,9%	-	-	-	1.420,7	1.816,0	78,2%	1.394,3	1.926,8	72,4%

		2021	2.434	3.514	69,3%	-	-	-	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.296,6	1.837,0	70,6%
		2022	1.152	1.608	71,6%	-	-	-	1.207,4	1.614,0	74,8%	1.276,5	1.843,0	69,3%
		2023	1.020	1.724	59,2%	-	-	-	1.267,8	1.673,3	75,8%	1.305,4	1.871,2	69,8%
		2024	1.200	1.572	76,3%	-	-	-	1.286,0	1.689,1	76,1%	1.331,6	1.919,0	69,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	4.199	5.493	76,4%	-	-	-	1.510,6	1.816,0	83,2%	1.500,9	1.926,8	77,9%
		2021	2.806	3.514	79,9%	-	-	-	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.405,6	1.837,0	76,5%
		2022	1.332	1.608	82,8%	-	-	-	1.283,7	1.614,0	79,5%	1.425,0	1.843,0	77,3%
		2023	1.164	1.724	67,5%	-	-	-	1.374,1	1.673,3	82,1%	1.466,6	1.871,2	78,4%
		2024	1.236	1.572	78,6%	-	-	-	1.426,4	1.689,1	84,5%	1.508,4	1.919,0	78,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	4.199	5.493	76,4%	-	-	-	1.541,9	1.816,0	84,9%	1.560,4	1.926,8	81,0%
		2021	2.806	3.514	79,9%	-	-	-	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.487,5	1.837,0	81,0%
		2022	1.332	1.608	82,8%	-	-	-	1.388,1	1.614,0	86,0%	1.523,1	1.843,0	82,6%
		2023	1.200	1.724	69,6%	-	-	-	1.467,9	1.673,3	87,7%	1.564,3	1.871,2	83,6%
		2024	1.284	1.572	81,7%	-	-	-	1.508,0	1.689,1	89,3%	1.593,0	1.919,0	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	89	122	73,0%	-	-	-	132,9	186,9	71,1%	143,2	182,5	78,5%
		2021	94	145	64,8%	-	-	-	112,2	158,3	70,9%	137,8	177,1	77,8%
		2022	119	171	69,6%	-	-	-	118,9	164,4	72,3%	139,2	173,3	80,3%
		2023	96	136	70,6%	-	-	-	114,3	148,5	77,0%	137,5	163,7	84,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	33	138	23,9%	-	-	-	45,9	166,4	27,6%	68,5	180,9	37,9%
		2021	29	147	19,7%	-	-	-	45,6	167,1	27,3%	66,2	183,0	36,2%
		2022	28	122	23,0%	-	-	-	41,0	186,9	21,9%	60,6	182,5	33,2%
		2023	25	145	17,2%	-	-	-	36,1	158,3	22,8%	61,8	177,1	34,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	122	1,6%	-	-	-	9,7	186,9	5,2%	11,0	182,5	6,0%
		2021	2	145	1,4%	-	-	-	7,8	158,3	5,0%	10,0	177,1	5,6%

		2022	4	171	2,3%	-	-	-	6,9	164,4	4,2%	9,7	173,3	5,6%
		2023	2	136	1,5%	-	-	-	7,1	148,5	4,7%	8,3	163,7	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	43	118	36,4%	-	-	-	56,5	163,7	34,5%	60,8	177,8	34,2%
		2021	57	138	41,3%	-	-	-	62,8	166,4	37,8%	63,3	180,9	35,0%
		2022	70	147	47,6%	-	-	-	64,6	167,1	38,6%	65,8	183,0	36,0%
		2023	61	122	50,0%	-	-	-	89,6	186,9	47,9%	74,4	182,5	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	86	93	92,5%	-	-	-	88,0	95,7	91,9%	98,6	108,8	90,6%
		2021	101	107	94,4%	-	-	-	87,9	96,2	91,4%	100,7	111,1	90,7%
		2022	52	55	94,5%	-	-	-	79,8	88,0	90,7%	93,5	103,2	90,6%
		2023	72	78	92,3%	-	-	-	79,2	86,7	91,4%	92,7	102,6	90,3%
		2024	53	58	91,4%	-	-	-	74,5	82,5	90,4%	89,2	99,7	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	550	45,8	12,0	-	-	-	663,4	14,6	45,3	686,1	15,8	43,4
		2021	527	29,3	18,0	-	-	-	606,7	13,5	45,1	656,8	14,8	44,4
		2022	557	13,4	41,6	-	-	-	596,3	12,6	47,5	651,8	14,8	44,2
		2023	542	12,7	42,7	-	-	-	578,9	13,0	44,6	651,6	15,0	43,6
		2024	558	13,1	42,6	-	-	-	563,8	13,2	42,8	665,4	15,2	43,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	152	15,2	10,0	-	-	-	217,7	4,7	46,5	223,3	4,9	46,0
		2021	171	2,9	60,0	-	-	-	187,9	4,0	47,1	223,1	4,5	50,0
		2022	228	2,9	80,0	-	-	-	197,5	4,0	49,9	225,8	4,8	47,2

		2023	180	3,2	56,3	-	-	-	178,1	4,3	41,1	215,5	5,0	43,4
		2024	213	3,2	66,6	-	-	-	178,3	4,4	40,7	228,3	5,0	45,4

PDF generato il 24/11/2025

Breve commento

COMMENTO SMA approvato in

-Commissione AQ del 7.11.2025

- Consiglio di Dipartimento del 19.11.2025Sezione iscritti e laureati

L'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera (da 181 a 205) risulta in miglioramento arrivando a superare sia il dato MAG (177,4) che il dato MAN (198,6). In generale, tutti i dati relativi agli iscritti sono in crescita, mentre sono in calo i laureati, sia quelli entro la durata normale del corso (iC00g, da 37 a 23), sia quelli totali (iC00h, da 80 a 55) con valori sensibilmente più bassi rispetto alla MAG (39,6 per iC00g e 89,8 per iC00h e soprattutto rispetto alla MAN (65,1 per iC00g e 104,6 per iC00h). Commento. L'attrattività del Corso di Laurea è in miglioramento, segno che la revisione dell'offerta formativa realizzata nell'a.a. 2023/24, insieme con le azioni di orientamento in ingresso sono state efficaci; la diminuzione del numero dei laureati deve preoccupare solo relativamente, poiché dipende anche dal risultato estremamente positivo del 2023; il dato, infatti, è assolutamente confrontabile con l'anno ancora precedente (27 laureati in corso e 58 totali nel 2022).

Indicatori didattica

Dall'analisi dell'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) si osserva un dato in crescita, in linea con la MAG (41,5% contro 42,4%) ma al di sotto della MAN (52,6%). Si riduce la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) dal 46,3% al 41,8%, così come la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02bis) dal 73,8% al 61,8%, che resta al di sotto anche della MAG (72,6%) e della MAN (83%). L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) si mantiene

2

sostanzialmente stabile (23,5 contro 22,5) e in linea con MAG e MAN. Le percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo nelle diverse accezioni previste dagli indicatori iC006, iC006bis e iC006ter sono in diminuzione, anche se cresce il loro numero assoluto. Stabile a 77,8% l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e

caratterizzanti percorso di studio), ma inferiore rispetto a MAG e MAN che riportano percentuali superiori al 90%.

Commento. Gli indicatori sulla didattica non evidenziano particolari criticità. Del dato sui laureati, che comunque sarà attentamente monitorato, si è già detto sopra. Da migliorare il numero dei docenti di ruolo nei settori di base e caratterizzanti

Indicatori internazionalizzazione

Migliora, abbandonando quota zero, il dato sugli indicatori dell'internazionalizzazione per il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10 e iC10bis), pur con valori al di sotto della MAG e della MAN, mentre restano a 0 gli indicatori iC11 e iC12.

Commento. Nonostante i dati sull'internazionalizzazione non siano ancora soddisfacenti, va segnalato un primo miglioramento. Gli interventi di sensibilizzazione agli studenti dovrebbero dare risultati positivi già per il 2024 che le prossime rilevazioni dovrebbero evidenziare.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al primo anno (iC13) è in leggera crescita rispetto all'anno precedente (49,4% contro 44,6%) in linea con la MAG, mentre la MAN è ancora superiore.

Una leggera crescita, dal 62,0% al 64,0%, si registra per l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), vicino al valore della MAG (67,3%), ma ancora lontano da quello della MAN (74,6%). Crescono anche gli altri indicatori inerenti alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo conseguito un certo numero di CFU (iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis). In particolare, l'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) cresce dal 29,2% al 42,6%, scavalcando la MAG (35,5%) e avvicinandosi alla MAN (44,2%).

Sostanzialmente stabile (28,7% contro 29,3% dell'anno precedente) l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), ma al di sotto dei valori della MAG (34,3%) e della MAN (43,9%). L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) si riduce leggermente (da 83,3% a 79,3%), ma resta al di sopra della MAG (74,5%) e della MAN (68%).

Migliorano tutti gli indicatori relativi alle ore di docenza erogate da docenti strutturati sul totale (iC19, iC19bis, iC19ter), portandosi in linea con MAG e MAN dato che dipende dalla riduzione degli insegnamenti assegnati all'esterno, oltre che dal reclutamento di nuovi docenti.

Commento. Quest'ulteriore sezione sulla didattica mostra dati positivi e quasi sempre in crescita, senza criticità da segnalare.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

3
L'indicatore iC21 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera nel sistema universitario al 2° anno), in leggera crescita, raggiunge il 70,6% ma resta al di sotto della MAG (77,0%) e della MAN (84,0%). L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) diminuisce da 23,0% a 17,2%, anche in questo caso al di sotto della MAG (22,8%) e della MAN (34,9%). Viceversa, l'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) scende a 1,5%, contro il 4,7% della MAG e il 5,1% della MAN, mentre l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni) arriva al 50%, contro il 47,9% della MAG e il 40,8% della MAN.

Commento. Riguardo alla percentuale di laureati in corso, a conferma di quanto già detto sopra, il

dato non è molto distante dalla MAG; cresce la percentuale di abbandoni raggiungendo il 50%. Il dato è da attenzionare, ma va considerato che è in linea con la MAG e che tutti gli altri atenei registrano un aumento degli abbandoni, anche più consistente.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

Resta elevata, al 91,2%, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore ic25), superiore sia rispetto alla MAG (90,4%) che alla MAN (89,5%).

Commento. L'unico indicatore di questa sezione, peraltro di carattere generale, è assolutamente positivo.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

L' indicatore ic27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) resta pressoché stabile a 42,6, in linea con MAG (42,8%) e MAN (43,8%), mentre più critico il dato dell'indicatore ic28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno), che cresce al 66,6%, contro il 40,7% della MAG e il 45,4% della MAN.

Commento. Positivo il rapporto complessivo studenti/docenti, migliore sia rispetto all'area geografica, sia al dato nazionale, mentre il dato appare negativo se viene limitato al I anno (ic28), dove pochi docenti si fanno carico di più ore di insegnamento. Il dato va tuttavia ridimensionato, se consideriamo che i contrattisti impiegati al I anno ricoprono insegnamenti su competenze trasversali per soli 8 cfu complessivi.

Azioni di miglioramento.

- Potenziare l'orientamento in itinere con una maggior responsabilizzazione dei tutor docenti, in particolare per limitare il numero degli abbandoni.
- Continuare a manifestare l'esigenza di nuove unità di personale docente per migliorare il rapporto studenti/docenti.
- Proseguire con azioni di sensibilizzazione degli studenti a partecipare ai programmi Erasmus, in particolare in concomitanza con la pubblicazione dei relativi bandi