

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze Motorie e Diritto dello Sport
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800107322200001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-22 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	0	0	0	0	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2024	156	-	203,5	222,7

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2024	121	-	159,3	176,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2024	158	-	549,8	616,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2024	154	-	448,7	511,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2024	121	-	365,0	420,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		Non disponibile			
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)		Non disponibile			

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2024 0,00 2,00 0,0% - - - 7,1 8,1 87,6% 7,5 8,6 87,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2024	2	156	12,8%	-	-	-	0,6	203,5	2,9%	1,3	222,7	6,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **													
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2024	234	384	60,9%	-	-	-	956,0	1.878,3	50,9%	988,7	2.851,6	34,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2024	276	384	71,9%	-	-	-	1.105,7	1.878,3	58,9%	1.146,3	2.851,6	40,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2024	276	384	71,9%	-	-	-	1.257,3	1.878,3	66,9%	1.264,4	2.851,6	44,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS				Non disponibile								

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2024	158	3,2	49,4	-	-	-	657,4	13,9	47,4	772,3	22,3	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2024	158	3,2	49,4	-	-	-	240,0	4,9	48,6	266,6	8,4	31,8

PDF generato il 26/11/2025

Breve commento

Commento SMA approvato dal

- Commissione AQ de 10.11.2025
- - Consiglio di Corso di laurea del 10.11.2025
- Consiglio di Dipartimento del 19.11.2025

In considerazione della recente istituzione del corso, i dati disponibili riguardano gli immatricolati dell'a.a. 2024/2025. Gli iscritti sono stati 158; gli iscritti regolari ai fini del CSTD sono stati 154 e gli immatricolati puri 121.

Con riferimento agli indicatori del Gruppo A (Indicatori Didattica)

Gli studenti sono in massima parte provenienti dalla Regione Calabria; risulta infatti che solo 7

su 156 (pari ad una percentuale del 4,5%) sia proveniente da altra regione; tale dato è inferiore alla Media Area Geografica (MAG) che presenta una percentuale pari al 7%.

Il rapporto studenti regolari/docenti strutturati è di 154 ad 8, pari ad un indice di 19,3; tale dato è inferiore alla MAG che presenta un dato di 24,9.

Il numero di docenti di riferimento che appartengono a settori di base e caratterizzanti è, al momento, pari a 0; sul punto si ricorda che sono in corso di svolgimento le procedure relative ai piani di raggiungimento all'esito delle quali saranno indicati gli ulteriori docenti di riferimento, afferenti proprio ai settori di base e caratterizzanti.

Con riferimento agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione)

2

Risulta che siano solo 2 gli studenti del primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero; tale dato, in percentuale, è tuttavia superiore a quello della MAG.

Con riferimento agli indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Le ore di docenza erogate da personale strutturato sono in percentuale del 71,9% dell'intero insieme delle ore di didattica erogata; tale dato si colloca al di sopra della MAG, che si assesta invece al 66,9%

In relazione agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è pari a 49,4; tale dato si colloca in sostanziale pareggio con la MAG, che registra un dato di 48,6.

All'esito della analisi dei dati disponibili può evidenziarsi come in linea generale i risultati emergenti dalla scheda di monitoraggio del primo anno del nuovo CdS appaiano soddisfacenti, pur ingenerando considerazioni sull'opportunità di rendere più attrattivo il CdS anche per gli studenti provenienti da fuori regione, valorizzandone le peculiarità ed i diversi elementi del percorso formativo che lo rendono unico nel panorama del Sud Italia.

In relazione agli indicatori di internazionalizzazione sono stati già estesi alcuni accordi Erasmus (in essere per gli altri Cds) con università dell'area iberica e sono in fase di valutazione e completamento ulteriori accordi per poter presentare agli studenti del secondo anno, che intendano fare una esperienza all'estero, una offerta diversificata.

Altresì tra le azioni da intraprendere si prevede la possibilità di favorire interlocuzioni con altri Atenei Italiani finalizzate alla conclusione di Accordi per realizzare progetti congiunti di "Erasmus Italiano"