

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione e della formazione
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800106201900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	42	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	78	-	298,6	301,1

	LMCU; LM)	2021	<b>140</b>	-	282,2	286,2
		2022	<b>169</b>	-	286,1	284,2
		2023	<b>136</b>	-	280,6	275,4
		2024	<b>145</b>	-	288,4	280,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>60</b>	-	233,9	229,0
		2021	<b>111</b>	-	221,4	213,3
		2022	<b>126</b>	-	223,4	208,3
		2023	<b>93</b>	-	218,3	201,1
		2024	<b>119</b>	-	227,7	208,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>79</b>	-	731,3	874,2
		2021	<b>205</b>	-	733,2	867,3
		2022	<b>310</b>	-	709,4	820,9
		2023	<b>345</b>	-	758,1	804,8
		2024	<b>352</b>	-	763,2	799,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>77</b>	-	627,1	702,5
		2021	<b>200</b>	-	636,4	693,9
		2022	<b>299</b>	-	604,3	640,3
		2023	<b>315</b>	-	603,8	606,6
		2024	<b>303</b>	-	643,1	636,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>60</b>	-	509,8	546,2
		2021	<b>154</b>	-	521,6	541,5
		2022	<b>237</b>	-	495,9	497,5
		2023	<b>240</b>	-	492,7	470,1
		2024	<b>244</b>	-	526,6	492,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	<b>10</b>	-	89,8	106,5
		2024	<b>17</b>	-	87,4	103,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	<b>10</b>	-	142,0	168,4
		2024	<b>30</b>	-	152,6	176,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	18	77	23,4%	-	-	-	367,1	627,1	58,5%	415,2	702,5	59,1%
		2021	59	200	29,5%	-	-	-	340,5	636,4	53,5%	386,5	693,9	55,7%
		2022	143	299	47,8%	-	-	-	349,1	604,3	57,8%	379,9	640,3	59,3%
		2023	113	315	35,9%	-	-	-	340,7	603,8	56,4%	362,2	606,6	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	10	10	100,0%	-	-	-	89,8	142,0	63,3%	106,5	168,4	63,3%
		2024	17	30	56,7%	-	-	-	87,4	152,6	57,2%	103,6	176,6	58,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	10	10	100,0%	-	-	-	118,3	142,0	83,3%	141,4	168,4	84,0%
		2024	25	30	83,3%	-	-	-	122,8	152,6	80,5%	143,3	176,6	81,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	4	78	5,1%	-	-	-	19,4	298,6	6,5%	57,6	301,1	19,1%
		2021	1	140	0,7%	-	-	-	16,7	282,2	5,9%	52,5	286,2	18,3%
		2022	3	169	1,8%	-	-	-	14,8	286,1	5,2%	46,6	284,2	16,4%
		2023	1	136	0,7%	-	-	-	15,0	280,6	5,3%	43,7	275,4	15,8%
		2024	5	145	3,4%	-	-	-	12,8	288,4	4,4%	40,9	280,9	14,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	77	8	9,6	-	-	-	796,1	23,2	34,4	869,9	28,0	31,1
		2021	200	15	13,3	-	-	-	805,1	24,3	33,2	860,5	29,5	29,2
		2022	299	15	19,9	-	-	-	799,1	25,6	31,2	823,2	30,7	26,8
		2023	315	15	21,0	-	-	-	798,4	26,3	30,4	778,0	29,9	26,0
		2024	303	15	20,2	-	-	-	798,4	26,7	29,9	782,1	30,1	26,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2024	5	8	62,5%	-	-	-	47,6	103,5	46,0%	62,5	107,0	58,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2024	5	8	62,5%	-	-	-	45,6	103,5	44,1%	62,5	111,5	56,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2024	5	5	100,0%	-	-	-	45,6	57,7	79,1%	62,5	73,4	85,1%

	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,9	12,1	90,2%	12,6	13,4	93,6%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	11,3	86,7%	12,3	13,2	92,6%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	11,7	85,2%	12,3	13,4	91,8%
		2023	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,5	12,1	86,3%	12,3	13,5	91,4%
		2024	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,1	12,2	82,7%	12,2	13,5	90,1%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.332	<b>0,0%</b>	-	-	-	33,2	25.106,5	1,3%	48,0	28.088,7	1,7%
		2021	0	3.994	<b>0,0%</b>	-	-	-	139,8	24.310,4	5,8%	123,7	26.614,1	4,6%
		2022	0	9.549	<b>0,0%</b>	-	-	-	98,7	24.128,5	4,1%	107,8	25.694,1	4,2%
		2023	3	7.798	<b>0,4%</b>	-	-	-	71,4	23.997,4	3,0%	102,9	24.346,7	4,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.380	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,3	25.626,7	1,3%	55,4	30.270,3	1,8%
		2021	0	4.156	<b>0,0%</b>	-	-	-	139,8	24.610,9	5,7%	133,7	28.494,6	4,7%
		2022	0	9.946	<b>0,0%</b>	-	-	-	107,6	24.739,6	4,3%	121,8	27.884,5	4,4%
		2023	3	8.492	<b>0,4%</b>	-	-	-	78,8	26.241,1	3,0%	115,1	27.356,0	4,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	100,4	13,5%	2,4	110,9	21,9%
		2024	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	92,2	18,1%	2,8	105,7	26,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	78	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	298,6	4,5%	2,5	301,1	8,3%
		2021	0	140	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	282,2	4,1%	2,2	286,2	7,5%
		2022	1	169	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,5	286,1	5,2%	2,3	284,2	8,2%
		2023	0	136	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	280,6	5,0%	2,5	275,4	9,1%
		2024	2	145	<b>13,8%</b>	-	-	-	1,2	288,4	4,2%	2,3	280,9	8,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	22,6	60,0	<b>37,7%</b>	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	35,9	60,0	59,9%
		2021	22,0	60,0	<b>36,6%</b>	-	-	-	31,8	60,0	52,9%	34,9	60,0	58,2%
		2022	27,9	60,0	<b>46,4%</b>	-	-	-	33,4	60,0	55,7%	36,4	60,0	60,6%
		2023	22,5	60,0	<b>37,5%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	35,8	60,0	59,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	44	60	<b>73,3%</b>	-	-	-	162,7	233,9	69,6%	163,5	229,0	71,4%
		2021	72	111	<b>64,9%</b>	-	-	-	150,1	221,4	67,8%	149,7	213,3	70,2%
		2022	80	126	<b>63,5%</b>	-	-	-	153,7	223,4	68,8%	148,4	208,3	71,2%
		2023	52	93	<b>55,9%</b>	-	-	-	149,6	218,3	68,5%	144,6	201,1	71,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	150,8	233,9	64,5%	150,4	229,0	65,7%
		2021	51	111	<b>45,9%</b>	-	-	-	135,9	221,4	61,4%	136,8	213,3	64,1%
		2022	65	126	<b>51,6%</b>	-	-	-	142,4	223,4	63,7%	137,3	208,3	65,9%
		2023	42	93	<b>45,2%</b>	-	-	-	136,6	218,3	62,6%	132,1	201,1	65,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	150,8	233,9	64,5%	150,6	229,0	65,8%
		2021	51	111	<b>45,9%</b>	-	-	-	135,9	221,4	61,4%	137,0	213,3	64,2%
		2022	65	126	<b>51,6%</b>	-	-	-	142,5	223,4	63,8%	137,5	208,3	66,0%
		2023	42	93	<b>45,2%</b>	-	-	-	136,7	218,3	62,6%	132,3	201,1	65,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	16	60	<b>26,7%</b>	-	-	-	104,8	233,9	44,8%	110,2	229,0	48,1%
		2021	22	111	<b>19,8%</b>	-	-	-	86,7	221,4	39,2%	98,1	213,3	46,0%
		2022	43	126	<b>34,1%</b>	-	-	-	97,5	223,4	43,6%	101,4	208,3	48,7%
		2023	23	93	<b>24,7%</b>	-	-	-	86,9	218,3	39,8%	96,3	201,1	47,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16	60	<b>26,7%</b>	-	-	-	105,0	233,9	44,9%	110,8	229,0	48,4%
		2021	22	111	<b>19,8%</b>	-	-	-	87,2	221,4	39,4%	98,7	213,3	46,3%
		2022	43	126	<b>34,1%</b>	-	-	-	97,7	223,4	43,7%	102,1	208,3	49,0%
		2023	23	93	<b>24,7%</b>	-	-	-	87,1	218,3	39,9%	96,8	201,1	48,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2023	24	60	<b>40,0%</b>	-	-	-	112,1	233,9	47,9%	114,6	229,0	50,0%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	133,9	168,4	79,5%	131,2	170,5	76,9%
		2024	30	38	<b>78,9%</b>	-	-	122,6	153,2	80,0%	129,0	167,2	77,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	96	488	<b>19,7%</b>	-	-	1.152,4	1.720,1	67,0%	1.322,6	2.119,2	62,4%
		2021	264	608	<b>43,4%</b>	-	-	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.318,3	2.276,3	57,9%
		2022	510	1.422	<b>35,9%</b>	-	-	1.196,4	1.941,6	61,6%	1.323,9	2.298,5	57,6%
		2023	600	1.704	<b>35,2%</b>	-	-	1.242,8	1.964,3	63,3%	1.314,7	2.274,4	57,8%
		2024	522	1.236	<b>42,2%</b>	-	-	1.234,7	1.943,3	63,5%	1.314,3	2.199,4	59,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	212	488	<b>43,4%</b>	-	-	1.263,8	1.720,1	73,5%	1.445,2	2.119,2	68,2%
		2021	392	608	<b>64,5%</b>	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.493,8	2.276,3	65,6%
		2022	578	1.422	<b>40,6%</b>	-	-	1.351,5	1.941,6	69,6%	1.544,2	2.298,5	67,2%
		2023	720	1.704	<b>42,3%</b>	-	-	1.405,8	1.964,3	71,6%	1.513,7	2.274,4	66,6%
		2024	658	1.236	<b>53,2%</b>	-	-	1.410,3	1.943,3	72,6%	1.494,3	2.199,4	67,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	392	488	<b>80,3%</b>	-	-	1.341,4	1.720,1	78,0%	1.554,7	2.119,2	73,4%
		2021	488	608	<b>80,3%</b>	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.602,4	2.276,3	70,4%
		2022	734	1.422	<b>51,6%</b>	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.660,0	2.298,5	72,2%
		2023	720	1.704	<b>42,3%</b>	-	-	1.527,3	1.964,3	77,8%	1.663,9	2.274,4	73,2%
		2024	658	1.236	<b>53,2%</b>	-	-	1.558,5	1.943,3	80,2%	1.652,9	2.199,4	75,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	52	60	86,7%	-	-	-	185,2	233,9	79,2%	183,4	229,0	80,1%
		2021	86	111	77,5%	-	-	-	172,6	221,4	78,0%	171,1	213,3	80,2%
		2022	98	126	77,8%	-	-	-	179,2	223,4	80,2%	171,2	208,3	82,2%
		2023	62	93	66,7%	-	-	-	178,4	218,3	81,8%	168,4	201,1	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	13	60	21,7%	-	-	-	83,7	233,9	35,8%	86,9	229,0	38,0%
		2023	15	111	13,5%	-	-	-	76,8	221,4	34,7%	85,1	213,3	39,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2020	4	60	6,7%	-	-	-	12,3	233,9	5,3%	9,8	229,0	4,3%

	CdS dell'Ateneo **	2021	12	111	<b>10,8%</b>	-	-	-	13,1	221,4	5,9%	11,7	213,3	5,5%
		2022	13	126	<b>10,3%</b>	-	-	-	15,7	223,4	7,0%	13,4	208,3	6,4%
		2023	9	93	<b>9,7%</b>	-	-	-	19,6	218,3	9,0%	13,8	201,1	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	25	60	<b>41,7%</b>	-	-	-	85,1	233,9	36,4%	80,1	229,0	35,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	163,4	168,4	97,0%	163,5	170,5	95,9%
		2024	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	148,3	153,2	96,8%	159,4	167,2	95,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	79	4,1	<b>19,4</b>	-	-	-	1.025,9	13,8	74,5	1.124,6	17,2	65,4
		2021	205	5,1	<b>40,4</b>	-	-	-	1.026,2	14,1	72,6	1.118,5	18,0	62,0
		2022	310	11,9	<b>26,2</b>	-	-	-	1.036,3	14,9	69,6	1.097,0	18,5	59,4
		2023	345	11,3	<b>30,6</b>	-	-	-	1.052,4	15,3	69,0	1.049,6	18,3	57,4
		2024	352	10,3	<b>34,2</b>	-	-	-	1.054,4	15,5	67,9	1.039,7	17,8	58,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	79	3,8	<b>21,0</b>	-	-	-	378,2	4,8	78,9	372,2	6,1	60,6
		2021	147	3,0	<b>49,5</b>	-	-	-	359,3	5,4	66,0	358,4	6,5	54,9
		2022	164	2,1	<b>79,2</b>	-	-	-	363,5	5,5	66,7	350,9	6,6	53,4
		2023	122	3,1	<b>39,4</b>	-	-	-	353,7	5,4	65,0	333,7	6,5	51,4
		2024	140	2,5	<b>57,1</b>	-	-	-	358,1	5,7	63,0	340,4	6,3	54,2

## Breve commento

### COMMENTO SMA

approvato in Commissione AQ del 17.11.2025

approvato in Consiglio di Dipartimento del 19.11.2025

La Commissione AQ procede all'analisi dei dati contenuti nella Scheda del Corso di Studio del 04/10/2025: Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno

• Con riferimento al dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L;LMCU; LM), si pone in rilievo che l'indicatore nel 2023 si attesta a 136 unità mentre subisce un aumento nel 2024 con 145 unità. Si rileva che, sebbene il dato sia inferiore alla media regionale, non può non tenersi conto del fatto che nella Regione, fino all'a.a. 2024/2025, sono stati erogati corsi di studio in Scienze dell'educazione (L-19) in una duplice modalità: tradizionale e telematica. Infatti, fino allo scorso a.a. l'Università della Calabria (UNICAL) ha erogato il CdS L-19 sia in forma tradizionale che interamente online. E' solo a partire dall'a.a. in corso che la modalità di erogazione è in via esclusiva quella tradizionale anche nel vicino Ateneo calabrese. Dunque, il dato sugli avvii di carriera al primo anno potrà essere esaminato con maggiore precisione solo a partire dall'a.a. 2025/2026, momento a decorrere dal quale la rilevazione sulla media regionale sarà tarata sulla presenza di corsi di laurea erogati nelle medesime modalità e senza che gli studenti abbiano la duplice alternativa in precedenza offerta dall'UNICAL.

• Relativamente al dato iC00b, gli Immatricolati puri (L; LMCU) sono 119 mentre gli iscritti (dato iC00d) sono 352.

Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

• Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti che si iscrivono al II anno entro la durata normale del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU, esprime i seguenti valori, in calo rispetto all'anno precedente: se nel 2022 sono 143 gli studenti che si sono iscritti al secondo anno avendo acquisito 40 cfu (47,5%), nel 2023 la percentuale cala al 35,9%, con 113 studenti. Tra le criticità, permane l'espletamento degli esami di modulo solitamente a cavallo fra due annualità. È da segnalare che, a partire dall'anno accademico 2025/2026, all'interno del Regolamento didattico (art.9 - Tipologia delle attività formative) è stato inserito il comma n.3: «Nel caso di esami modulari, lo studente dovrà sostenere il secondo esame di modulo entro un anno (12 mesi) dalla data di superamento del primo esame di modulo». Tale specifica si è resa necessaria proprio per:

- semplificare l'acquisizione dei crediti da parte degli studenti
- evitare che tra i due esami di modulo intercorra troppo tempo

- evitare che la verbalizzazione dell'intero modulo avvenga a cavallo fra due annualità, considerando anche l'avvicendarsi di docenti a contratto senza principio di continuità.

• Il dato iC02, relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, è soddisfacente poiché in linea con la media regionale (56,7%), così come l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) che si attesta al di sopra della media geografica, ossia 83,3%.

Si segnala che il dato sui laureati potrebbe essere impreciso poiché, a causa di un mancato inserimento da parte dell'Anagrafe Nazionale Studenti, probabilmente legato anche al passaggio da gomp ad esse3, 15 studenti di L-19 (vedi tabella), che si sono regolarmente laureati (molti di loro in corso) a partire dalla sessione di dicembre 2024 fino all'ultima sessione, presentano una carriera considerata "non chiusa". Pertanto, sulla base dei dati di Ateneo, gli indicatori risultano migliori.

1

1010928 FRANZÒ ANTONINA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

2

1010865 MANDARADONI CATERINA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

3

1010891 STILLITTANO MARTINA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

4

1010765 TAVERNESE ALESSIA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

5

1011126 IANNI'

DOMENICA

CHIARA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

6

1011124 GIORDANO CLAUDIA TERESA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

7

1011480 IANNÍ ROSA MARIA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

8

1011542 BARBIERI DOMENICA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

9

1010851 IANNI' NATASCIA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

10

1011236 BROSIO FRANCESCO PIO DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

11

1011335 BUONFIGLIO ANTONELLA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

12

1012574 VARACALLI MARIKA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

13

1010888 FORNASIER VALERIA DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

14

1011553 NAPOLI PASQUALE DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

15

1011645 CURRÓ JESSICA DESIREÈ DIGIES L19GEN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

E DELLA FORMAZIONE 2023

• Relativamente all'indicatore iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), i dati sono alquanto soddisfacenti e ben al di sopra della media degli atenei non telematici (62,5%) così come l'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) che si attesta al 100%.

Secondo i dati Almalaurea aggiornati ad aprile 2025, i laureati nell'anno solare 2024 sono stati 38 e tutti hanno partecipato all'intervista.

In particolare:

- il 55,3% ha frequentato regolarmente il corso (più del 75% degli insegnamenti previsti);
- il 73,7% ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio
- il 55,3% afferma di essere decisamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale;
- il 73,7% afferma di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea.
- l'78,9% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente all'Università, scegliendo lo stesso corso dell'Ateneo.

In merito alla condizione occupazionale, questa la situazione dopo 1 anno:

- Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale: 100%
- Tasso di occupazione: 71,4%
- Tasso di occupazione (calcolato sulla forza lavoro): 100%
- Percentuale di occupati che utilizzano ampiamente le competenze acquisite durante il corso di laurea: 100%
- Guadagno netto mensile medio (in euro): 976 euro
- Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10): 8,0
- Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni si attesta al 3,4 nel 2024. Il dato è verosimilmente ascrivibile alla presenza di CdS analoghi in aree limitrofe del Territorio (Messina e Cosenza), anche in modalità telematica. La Coordinatrice propone di rafforzare le azioni di pubblicizzazione del CdS e delle sue peculiarità che lo connotano in maniera specifica rispetto agli altri, anche in considerazione della recente istituzione del CdS Magistrale LM-50 che consente agli studenti di proseguire gli studi nel medesimo Ateneo in cui hanno conseguito la laurea triennale.
- Relativamente alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06), la percentuale è del 62,5%.

Analisi del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Da attenzionare i dati relativi all'internazionalizzazione, in lieve aumento rispetto all'anno precedente:

- iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso): 2023 = 3 (0,4% del totale);
- iC10bis (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti): 2023 = 3 (0,4%).

C'è da osservare che al momento della rilevazione dei dati non era possibile inserire l'esito decisamente positivo derivante dall'estensione al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione degli accordi Erasmus già operanti in Ateneo, con alcune delle Università straniere in cui sono attivi Corsi di laurea corrispondenti al Corso SEF. Rispetto alle criticità sull'internazionalizzazione, infatti, così come indicato anche nella Relazione CPDS tra le ulteriori proposte di miglioramento, è stata incentivata la mobilità internazionale di docenti e studenti attraverso una serie di accordi bilaterali con università straniere, con la possibilità di effettuare all'estero anche il tirocinio curriculare.

Analisi del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

- Il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, esprime un valore in calo rispetto all'anno precedente, poiché è passato dal 46,6% del 2022 al 37,5% nel 2023. Il dato, seppur confortante, sembra dipendere dalle difficoltà registrate nell'erogazione dei corsi secondo una pianificazione stabile. Ciò è dovuto all'eccessivo numero di discipline la cui copertura è messa a bando per carenza di docenti interni. Per l'anno accademico 2024/2025, è da registrarsi una diminuzione degli insegnamenti banditi che da 19 passano a 13. Sicuramente un risultato soddisfacente - ottenuto grazie all'attuazione delle procedure per la copertura di insegnamenti vacanti - che va comunque attenzionato. Ciò comporta evidenti difficoltà organizzative per gli studenti, che impattano sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire.

- Il dato iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, dunque studenti che non hanno rinunciato agli studi, esprime un valore in calo rispetto al 2022, poiché è passato da 80 unità a 52. Il dato è verosimilmente attribuibile al fatto che molti

studenti di Scienze dell'educazione, dopo il primo anno, si candidano alla prova selettiva per l'accesso al CdS in Scienze della Formazione Primaria e, dopo il superamento della prova, optano per il passaggio al CdS LM 85 bis. Dunque, non proseguono perché optano per l'altro CdS. È necessario un monitoraggio che possa verificare il numero effettivo di studenti che optano per un altro corso di laurea dello stesso Ateneo.

- Il dato ic15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, esprime un valore in lieve calo perché passa dal 51% del 2022 al 45,2% del 2023. Le ragioni poste alla base del dato corrispondono a quelle già illustrate per commentare il dato ic13, alle quali si rinvia.
- La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno passa dal 34,1% del 2022 al 24,7% del 2023 (dato ic16).
- Relativamente all'indicatore (ic17) nel 2023 la percentuale si attesta al 40,0%, leggermente inferiore rispetto alla media regionale.
- Il dato ic18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è decisamente confortante (78,9%).

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- Il dato ic21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno passa dal 77,8% del 2022 al 66,7% del 2023.
- Il dato ic23, relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo esprime i seguenti valori: 10,3% del 2022 e 9,7% del 2023. Le ragioni poste alla base del dato corrispondono a quelle già illustrate per commentare il dato ic14, alle quali si rinvia.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- Il dato ic25, relativo alla Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si attesta al 100% nel 2023 e al 86,8% nel 2024.
- Relativamente all'indicatore ic28, nel 2023 la percentuale è del 39,4% e nel 2024 del 57,1%, percentuale che si pone a metà strada tra la media regionale e la media degli atenei non telematici.