

Verbale n. 6

Adunanza del 28 ottobre 2025

### COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

Alle ore 13:10 del giorno 28 ottobre 2025 in Aula B del Dipartimento di Agraria, giusta convocazione del 23 ottobre 2025 inviata per e-mail dal Presidente, si è riunita la Commissione paritetica docenti-studenti (nel prosieguo “CPDS”).

L’ordine del giorno è il seguente:

Seduta riservata

1. Comunicazioni
2. Approvazione Verbale Seduta precedente
3. Opinione degli studenti
4. Bilancio delle attività CPDS 2025
5. Nuove segnalazione (CdS, Commissione AQ, ecc.)
6. Varie ed eventuali

Si effettua la ricognizione dei presenti, di seguito riportata.

Docenti		Corso di Studio/Dottorato	Presenti	Assenti	Assenti giustificati
Prof. Francesco Sunseri	Presidente	L-25 STA	X		
Dott. Salvatore Praticò	Componente	LM-73 SFA	X		
Prof. Antonio Lupini	Componente	L-26 STAG	X		
Prof. Alfio Strano	Componente	LM-69 SPAM	X		
Dott.ssa Rossana Sidari	Componente	LM-70 SQSPA	X		
Prof. Angelo Maria Giuffrè	Componente	Dottorato SAAF			X
<b>Studenti</b>					
Sofia Cucinotta	Componente	L-25 STA	X		
Nicola Rotiroti	Componente	L-25 SFA			X
Elena Belvedere	Componente	L-26 STAG			X
Francesca Maria Plutino	Componente	LM-69 SPAM	X		
Giovanni Dascola	Componente	LM-70 SQSPA	X		
Cristian Matalone	Componente	LM-73 GSTFM		X	
Dott.ssa Edda Francomano	Componente	Dottorato SAAF	X		

Il Presidente, constatata la validità dell’assemblea, inizia i lavori della Commissione.

Il Presidente chiede alla Commissione di inserire un punto aggiuntivo all’ordine del giorno: “approvazione verbale della seduta precedente”, la Commissione approva all’unanimità e viene inserito al punto 2.

### **1. Comunicazioni**

Il presidente comunica alla Commissione di voler nominare segretario il Prof. Alfio Strano, il Prof Strano assume la funzione.

Il Presidente comunica alla Commissione gli interventi verbali effettuati nei confronti dei docenti che avevano riportato negatività nelle schede di valutazione OPIS, illustrando i suggerimenti proposti ai Docenti. Interviene il Prof. Strano che ha accompagnato il Presidente in uno degli incontri riferendo altri contenuti del confronto con il Docente interessato.

Il Presidente comunica la necessità di procedere celermente alla stesura della relazione annuale della CPDS per poter rispettare i tempi ed illustrare contenuti già al prossimo Consiglio di Dipartimento, ne traccia le linee operative e i contenuti da predisporre per la stesura.

### **2. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Presidente chiede ai Componenti della CPDS se ci sono osservazioni o refusi relative al verbale della seduta precedente. La Commissione approva.

### **3. Opinione degli studenti**

Il Presidente, ringraziando quanto già prodotto dai colleghi Lupini e Praticò relativamente ai commenti per singolo CdS delle schede OPIS 2024-2025 che saranno oggetto della relazione annuale della Commissione, chiede gentilmente agli altri colleghi di produrre simile documento per gli altri CdS.

Il Presidente chiede agli studenti se hanno effettuato la ricognizione di malfunzionamenti, lamentele, disagi e di eventuali suggerimenti emersi dagli incontri con i loro colleghi, per poterli inserire fra gli obiettivi da migliorare nel prossimo anno di attività della CPDS.

Intervengono Francesca Plutino e Sofia Cucinotta che illustrano i risultati di un incontro collegiale promosso dal Direttore del Dipartimento e di un sondaggio “google” che hanno effettuato i rappresentanti degli studenti. Queste nuove segnalazione vengono riportate nel punto 5 del presente verbale.

### **4. Bilancio delle attività CPDS 2025**

Il Presidente chiede agli studenti ed agli altri componenti della Commissione di procedere all'analisi puntuale dei contenuti della relazione dell'anno precedente e di esprimere una valutazione puntuale delle negatività segnalate per poter valutare il grado di risoluzione dei problemi riscontrati. La relazione 2024 conteneva criticità ed osservazioni su varie tematiche che riportiamo a seguire:

- A. Schede OPIS (trattato in altri punti)
- B. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
- C. Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
- D. Analisi sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.
- E. Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.
- F. Proposte di intervento suggerite dalla CPDS:
  1. Le schede OPIS riportano una elevata soddisfazione alla domanda 5 del questionario: "l'insegnamento è svolto in modo coerente con quanto riportato sul sito web del corso di

studio" con una percentuale di risposte positive del 96%. Tuttavia, una percentuale di circa il 50% degli insegnamenti non riportano informazioni dettagliate relative all'attività formativa. Anche sulle valutazioni di Almalaurea si nota uno scostamento di valutazioni.

*L'azione proposta era di sensibilizzare gli studenti ad una compilazione della scheda OPIS più oggettiva possibile (azione richiesta ai CdS).*

Dall'analisi delle schede OPIS di cui al punto 3 del presente verbale, che saranno oggetto di una corposa parte della relazione annuale 2025 della CPDS raccontano di un andamento abbastanza simile agli altri anni, solo piccoli miglioramenti.

2. Il Corso di Dottorato, pur essendo stato oggetto di rilevazione ANVUR, non presenta dati elaborati sull'esito delle stesse.

*Ottimizzare il monitoraggio del Corso di Dottorato (azione richiesta al Collegio dei Docenti ed al Coordinatore del Dottorato, alla Scuola ed al PQA).*

Il Coordinatore ha segnalato alla scuola ed agli uffici che i dottorandi non erano abilitati sulla piattaforma Esse3 per compilare la scheda, ma ancora quest'anno il problema non è stato risolto.

3. La CPDS ravvisa un lungo intervallo temporale prima che vengano sostituiti i componenti delle rappresentanze studentesche decadute in seno alla Paritetica.

*Elaborare soluzioni temporanee da sottoporre all'approvazione agli organi collegiali di Ateneo a garanzia del sistema di qualità che, in mancanza di surroga del primo dei non eletti, in attesa delle elezioni suppletive indette dall'Ateneo, consentano di incaricare un rappresentante in seno alla commissione paritetica in attesa delle elezioni suppletive (azione richiesta al PQA).*

Non molto si può fare per trovare soluzione a questo continuo cambio di studenti che decadono dal loro ruolo in quanto laureati. Per fortuna al momento la Commissione di Agraria ha tutti i componenti della parte studentesca eletti.

4. Il servizio di tutorato è utile e dovrebbe essere implementato.

*Sostenere e potenziare il servizio di supporto didattico agli studenti, finalizzato a superare le difficoltà della transizione in ingresso al primo anno e a supporto per il superamento degli esami curriculari negli anni successivi. Riproporre l'info point, rafforzandone la funzione, valutando l'attivazione di opportune iniziative incentivanti per gli studenti, come attraverso il riconoscimento dei crediti per le attività di tirocinio (azione richiesta al Dipartimento).*

Il tutorato in entrata al primo anno è stato potenziato e reso disponibile nei tempi corretti. Sorge la necessità di verificare l'effettiva azione dei tutor con strumenti di controllo incrociati tra docenti titolari dei corsi e gli studenti che usufruiscono del servizio. Si devono proporre altri azioni relative al tutoraggio per gli anni successivi, non trascurando l'idea di responsabilizzare l'info point gestito dagli studenti.

5. Gli studenti ritengono che alcune infrastrutture (impianti condizionamento) e la pulizia dei locali, non sia ad un livello adeguato a garantire il comfort ed il decoro dei locali e spazi comuni. Inoltre, lamentano una grave mancanza di pulizia nei bagni, la mancanza di carta igienica, sapone e rotoloni.

*Concordare con le ditte incaricate un maggiore controllo funzionale degli impianti ed una maggiore frequenza della pulizia e del rifornimento del materiale per l'igiene personale (azione richiesta al Dipartimento, all'Ufficio Tecnico ed al delegato ai Servizi Tecnici).*

Purtroppo, sebbene le azioni siano state effettuate dal parte del Dipartimento, i risultati non sono sempre all'altezza del decoro e del comfort generale.

6. Gli studenti lamentano bassa fruizione dei laboratori di Dipartimento a scopo didattico.

*Sensibilizzare i docenti ad utilizzare i laboratori con finalità di didattica, anche attraverso attività integrativa (azione richiesta ai Consigli CdS, ai Coordinatori ed i singoli docenti).*

Le azioni suggerite sono state intraprese con risultati parzialmente ottenuti; si consiglia una maggiore energia nel richiedere ai docenti maggiori attenzioni al riguardo.

7. Gli studenti si dimostrano fiduciosi nell'attivazione dell'azienda agraria a scopo didattico.  
*Sensibilizzare i docenti ad attivarsi per valorizzare l'azienda agraria con finalità di didattica, programmando attività utile alla crescita formativa della comunità studentesca (azione affidata al Dipartimento)*

L'azienda agraria nel corso del 2025 è stata resa fruibile sia per fini di ricerca che per finalità didattica, grazie alla disponibilità ed il lavoro di un delegato del Rettore e di un delegato del Dipartimento. Lo sforzo successivo sarà quello di renderla fruibile per azioni prettamente didattiche con il sostegno e l'ausilio dei docenti titolari di corsi dove l'azienda agraria è parte fondante della didattica integrativa.

8. il Sito Web non è pienamente aggiornato e comprensivo di sezioni che rendano più agevole la navigazione su contenuti di interesse.

*Monitorare struttura e contenuti del sito di Ateneo in maniera congrua alle attese della comunità studentesca (azione affidata agli uffici di Ateneo)*

Durante il 2025 l'Ateneo ha iniziato la migrazione dal vecchio al nuovo sito di Ateneo che sebbene abbia proposto un inizio "difficile", sembra avviato ad una migliore comprensione delle sezioni importanti per studenti e docenti apparendo con una grafica molto più accattivante rispetto al recente passato. Saranno effettuati nuovi monitoraggi del gradimento nel prossimo anno.

9. Completezza ed efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

La commissione suggerisce una discussione più collegiale delle analisi effettuate, al fine di sviluppare un'azione sempre più sinergica e propositiva con i CdS.

Le azioni sinergiche sono state fortemente intraprese e si suggerisce di perseverare in questa direzione di dialogo tra le varie componenti del Dipartimento.

10. Analisi sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

La Commissione suggeriva che il Dipartimento, tramite il Delegato alla Comunicazione, Digitalizzazione e Servizi Informatici, di porre maggiore attenzione alla gestione del sito, monitorando i lavori anche della nuova piattaforma, relazionandosi con l'Area Sistemi informativi di Ateneo in quanto ha una funzione di primaria importanza per il Dipartimento e si auspica, ben comprendendone le difficoltà, che dovrebbe essere posta in essere una speculare pagina in inglese comprensiva di relativa modulistica. Sarebbe opportuno inserire delle sezioni, anche di rimando al sito di Ateneo, relative a tutte le opportunità che si offrono agli studenti, come opportunità di lavoro, scuola di dottorato, Erasmus, ecc.

Le azioni messe in atto dalle varie componenti del Dipartimento hanno sostanzialmente reso disponibili tutte le informazioni relative alle SUA-CdS. Azione che va sostenuto anche per il futuro.

## **b. Nuove segnalazioni (CdS, Commissione AQ, ecc.)**

Il Presidente chiede alla CPDS se ci sono nuove segnalazioni di criticità da portare all'attenzione del Dipartimento. Egli stesso cita di una riunione tra il Direttore e la componente studentesca che ha prodotto un elenco di nuove criticità (comunicate dal Direttore al Presidente della CPDS in data 27 ottobre 2025) che di seguito viene riportato:

- Gli studenti del II° anno 2° semestre (AA 2024/25) del CdS SFA I livello (L/25) non hanno potuto compilare la scheda OPIS di alcune materie.
- Per un corso dell'A.A. 2024/25 non c'è stata congruenza tra quanto impartito a lezione e argomenti trattati in sede di esame con difficoltà a comprendere i contenuti del programma (codice del corso 001d#120c#155i)
- Per alcuni insegnamenti alla data dell'incontro (24/10/2025) le lezioni non erano iniziate (1° semestre, AA 2025/26) e non sono stati segnalati avvisi del docente che indicavano una data di inizio delle lezioni (codici dei corsi 001d#120c#155i e 177d#117c#077i).
- Problemi di apprendimento di alcune materie di base (matematica) dovute alla difficoltà e alla modalità di impartire le lezioni da parte del docente.
- Mancanza di date esami per A.A. 2025/26 sul sito. (Attualmente gli uffici stanno procedendo).
- Organizzare maggiori iniziative brevi per Erasmus (5-7 gg estero).
- Solite problematiche dei bagni (carta igienica e asciugamani).
- Necessità di potenziare le linee ATAM, quelle del mattino sono sovraffollate (27 con arrivo in Dipartimento alle 8:45). Attualmente c'è un colloquio da parte del delegato d'Ateneo (Prof. Corrado Rindone) con ATAM.

Questi punti saranno discussi nella prossima adunanza del prossimo mese di novembre ed oggetto della relazione 2025 con le proposte della CPDS per superare le criticità con gli attori a cui affidare le azioni.

Dagli studenti presenti all'adunanza odierna sono emerse le seguenti segnalazioni / suggerimenti:

- Ripropongono l'annoso problema del materiale didattico non fornito per tempo dai docenti;
- Proposte in tema di E-learning;
- Problemi con il servizio tutorato per denunciata assenza o irreperibilità dei tutor vincitori delle procedure indette dal Dipartimento, suggerendo un maggiore controllo di un supervisore e un registro che tracci l'attività controfirmato dal fruitore del servizio;
- Per un corso sono state segnalate incongruenze tra contenuto delle lezioni, programma e domande esami;
- Problematiche con alcuni corsi, carenze informazioni di alcuni Docenti, date esami non ancora caricate;
- Erasmus breve, apprezzato ma poco divulgato e bandi poco pubblicizzati. Si suggerisce di inserire in indirizzario delle e-mail di segnalazione dei bandi anche gli studenti;
- Sovraffollamento autobus in orario di inizio lezioni;
- Proposta di un link per "l'erba voglio", per invogliare sempre più questo strumento con un maggiore grado di anonimato per lo studente.

Il Presidente informa la Commissione che ha richiesto ai Coordinatori di CdS ed al Coordinatore del gruppo Qualità del Dipartimento eventuali documenti relativi a criticità espresse durante le riunioni collegiali dei rispettivi organi che ritengano debbano essere portati all'attenzione della CPDS che possa quindi trattare nella prossima adunanza di novembre. Inoltre, la studentessa Francesca Plutino comunica di avere avviato un sistema di monitoraggio delle criticità anonimo e digitale (sistema "google" sul cellulare) che porrà all'attenzione della CPDS nella prossima adunanza di novembre.

### **c. Varie ed eventuali**

Il Presidente riferisce che non ci sono varie ed eventuali.



La seduta viene chiusa alle ore 14.15

Il Segretario

Prof. Alfio Strano

Il Presidente della Commissione

Prof. Francesco Sunseri