

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria per la gestione sostenibile dell'ambiente e dell'energia
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800107303100001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	LM-35
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	
LM-30 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	17	17	
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	
LM-35 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	36	36	36	35	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-30	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	5	-	18,2	66,0
		2021	15	-	19,3	66,2
		2022	10	-	19,6	67,7
		2023	21	-	23,0	64,3
		2024	23	-	21,3	61,9
		2020	6	-	17,4	27,5
		2021	14	-	12,8	22,8
		2022	11	-	12,5	25,1
		2023	5	-	13,4	26,4
		2024	11	-	12,6	23,8
iC00c LM-30	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	4	-	15,3	57,8
		2021	13	-	19,2	59,3
		2022	8	-	17,1	58,3
		2023	19	-	20,9	57,6
		2024	22	-	19,4	57,1
		2020	5	-	16,2	24,0
		2021	10	-	10,5	18,9
		2022	8	-	9,7	22,2
		2023	4	-	11,0	23,5
		2024	10	-	12,2	21,8
iC00d LM-30	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	12	-	55,8	173,4
		2021	21	-	55,0	175,2
		2022	28	-	51,4	167,6
		2023	33	-	57,0	177,2
		2024	42	-	61,0	173,8

iC00d LM-35		2020	6	-	59,8	76,4
		2021	21	-	53,7	71,0
		2022	30	-	47,8	69,2
		2023	28	-	45,8	73,1
		2024	24	-	37,5	67,0
iC00e LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	12	-	37,2	125,5
		2021	19	-	35,7	132,3
		2022	27	-	35,6	124,9
		2023	30	-	41,0	128,4
		2024	40	-	43,1	124,7
iC00e LM-35		2020	6	-	38,0	54,2
		2021	20	-	29,2	47,5
		2022	25	-	23,7	46,3
		2023	15	-	23,1	50,6
		2024	14	-	23,6	47,9
iC00f LM-30	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	4	-	32,2	111,4
		2021	17	-	31,5	115,9
		2022	21	-	31,4	109,4
		2023	27	-	38,6	115,8
		2024	38	-	40,4	114,9
iC00f LM-35		2020	5	-	33,3	47,2
		2021	15	-	25,0	40,3
		2022	17	-	20,2	41,0
		2023	12	-	20,1	45,8
		2024	14	-	20,9	43,6
iC00g LM-30	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	2	-	9,2	27,9
		2022	5	-	7,7	25,5
		2023	11	-	7,5	28,8
		2024	3	-	4,6	24,8

iC00g LM-35		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	3	-	5,8	10,5
		2023	3	-	3,9	9,5
		2024	9	-	5,3	10,1
iC00h LM-30	laureati (L; LM; LMCU)	2021	2	-	18,0	55,8
		2022	5	-	15,7	53,2
		2023	11	-	17,0	61,2
		2024	3	-	12,0	54,4
iC00h LM-35		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	3	-	15,3	21,8
		2023	4	-	12,2	20,3
		2024	12	-	16,2	22,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC01 LM-30	2020	6	12	50,0%	-	-	-	13,7	37,2	36,8%	69,4	125,5	55,3%		
	2021	15	19	78,9%	-	-	-	14,7	35,7	41,1%	70,6	132,3	53,4%		
	2022	18	27	66,7%	-	-	-	12,7	35,6	35,7%	68,3	124,9	54,7%		
	2023	15	30	50,0%	-	-	-	16,9	41,0	41,1%	75,0	128,4	58,4%		
iC01 LM-35	2020	3	6	50,0%	-	-	-	13,1	38,0	34,4%	26,2	54,2	48,3%		
	2021	10	20	50,0%	-	-	-	10,2	29,2	34,7%	23,2	47,5	48,8%		
	2022	10	25	40,0%	-	-	-	10,8	23,7	45,8%	26,7	46,3	57,6%		
	2023	9	15	60,0%	-	-	-	9,7	23,1	42,0%	29,3	50,6	58,0%		
iC02 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		2021	2	2	100,0%	-	-	-	9,2	18,0	50,9%	27,9	55,8	50,1%
			2022	5	5	100,0%	-	-	-	7,7	15,7	48,9%	25,5	53,2	47,9%
			2023	11	11	100,0%	-	-	-	7,5	17,0	44,1%	28,8	61,2	47,0%
			2024	3	3	100,0%	-	-	-	4,6	12,0	38,1%	24,8	54,4	45,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC10 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	291	0,0%	-	-	-	11,5	1.209,7	9,5%	192,6	5.004,3	38,5%	
		2021	0	822	0,0%	-	-	-	29,5	1.259,7	23,4%	250,0	5.177,7	48,3%	
		2022	7	1.060	6,6%	-	-	-	8,0	1.152,0	6,9%	219,3	4.969,7	44,1%	
		2023	0	1.146	0,0%	-	-	-	36,3	1.464,4	24,8%	275,6	5.300,1	52,0%	
iC10 LM-35		2020	0	183	0,0%	-	-	-	26,2	1.230,7	21,3%	51,2	2.007,4	25,5%	
		2021	0	633	0,0%	-	-	-	48,8	941,5	51,8%	88,7	1.758,3	50,5%	
		2022	3	813	3,7%	-	-	-	21,6	829,4	26,1%	87,3	1.838,0	47,5%	
		2023	0	666	0,0%	-	-	-	17,5	806,5	21,7%	99,8	2.047,8	48,7%	
iC10BIS LM-30	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	291	0,0%	-	-	-	20,3	1.529,8	13,3%	223,4	6.033,5	37,0%	
		2021	0	843	0,0%	-	-	-	37,3	1.709,8	21,8%	283,3	5.979,7	47,4%	
		2022	7	1.060	6,6%	-	-	-	8,0	1.453,0	5,5%	277,4	5.785,2	48,0%	
		2023	0	1.200	0,0%	-	-	-	39,7	1.819,5	21,8%	362,5	6.305,7	57,5%	
iC10BIS LM-35		2020	0	183	0,0%	-	-	-	33,8	1.572,2	21,5%	62,8	2.395,4	26,2%	
		2021	0	633	0,0%	-	-	-	62,0	1.335,2	46,4%	108,8	2.154,1	50,5%	
		2022	3	957	3,1%	-	-	-	35,5	1.213,5	29,3%	108,4	2.217,6	48,9%	
		2023	0	948	0,0%	-	-	-	27,7	1.157,9	23,9%	120,7	2.411,1	50,1%	
iC11 LM-30	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	2	0,0%	-	-	-	1,2	9,2	127,3%	4,9	27,9	175,1%	
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,7	0,0%	5,9	26,9	219,0%	
		2023	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	11,3	88,9%	8,4	34,5	243,2%	
		2024	0	3	0,0%	-	-	-	0,8	6,4	125,0%	7,2	27,6	262,1%	
iC11 LM-35		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2022	0	3	0,0%	-	-	-	0,5	6,3	78,9%	1,5	10,8	137,8%	
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	0,5	4,6	117,6%	2,1	10,0	208,7%	
		2024	0	9	0,0%	-	-	-	0,5	5,8	93,8%	2,3	10,6	219,3%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,2	18,2	9,2%	8,3	66,0	126,3%	

LM-30	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	11,2	66,2	168,6%
		2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,4	19,6	21,9%	12,7	67,7	186,9%
		2023	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	23,0	6,2%	10,9	64,3	169,6%
		2024	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	9,3	61,9	150,6%
iC12 LM-35		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,5	17,4	26,5%	5,7	27,5	206,5%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	1,1	12,8	83,8%	7,0	22,8	306,5%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	1,6	12,5	129,6%	9,6	25,1	380,1%
		2023	0	5	0,0%	-	-	-	1,7	13,4	126,4%	9,2	26,4	349,3%
		2024	0	11	0,0%	-	-	-	0,4	12,6	28,4%	5,8	23,8	244,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-30	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	51,8	60,0	86,3%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	39,1	60,0	65,1%
		2021	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	39,3	60,0	65,4%	39,7	60,0	66,2%
		2022	28,1	60,0	46,9%	-	-	-	29,6	60,0	49,4%	40,3	60,0	67,1%
		2023	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	34,7	60,0	57,9%	40,3	60,0	67,2%
iC13 LM-35	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	37,2	60,0	61,9%
		2021	30,9	60,0	51,5%	-	-	-	27,9	60,0	46,5%	37,7	60,0	62,8%
		2022	36,4	60,0	60,6%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	41,0	59,8	68,5%
		2023	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	39,8	60,0	66,3%
iC14 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	4	4	100,0%	-	-	-	14,0	15,3	91,3%	55,7	57,8	96,3%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	19,2	19,2	100,0%	56,9	59,3	96,0%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	16,3	17,1	95,0%	55,6	58,3	95,3%
		2023	18	19	94,7%	-	-	-	20,1	20,9	96,6%	55,0	57,6	95,5%
iC14 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	5	5	100,0%	-	-	-	14,8	16,2	91,8%	22,2	24,0	92,4%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,4	10,5	89,1%	17,7	18,9	93,5%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,5	9,7	88,1%	20,9	22,2	94,2%

		2023	3	4	75,0%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	22,0	23,5	93,4%
iC15 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	4	4	100,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,3%	49,4	57,8	85,5%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	16,0	19,2	83,3%	49,3	59,3	83,1%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	12,3	17,1	71,7%	49,0	58,3	84,0%
		2023	17	19	89,5%	-	-	-	16,4	20,9	78,8%	48,5	57,6	84,1%
iC15 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	4	5	80,0%	-	-	-	11,8	16,2	72,7%	19,4	24,0	80,8%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	6,6	10,5	62,8%	15,2	18,9	80,5%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	7,6	9,7	78,6%	19,4	22,2	87,2%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	7,9	11,0	72,0%	19,8	23,5	84,3%
iC15BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	4	100,0%	-	-	-	12,0	15,3	78,3%	50,2	57,8	86,7%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	16,0	19,2	83,3%	50,2	59,3	84,6%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	12,4	17,1	72,5%	49,8	58,3	85,4%
		2023	17	19	89,5%	-	-	-	16,9	20,9	80,8%	49,3	57,6	85,5%
iC15BIS LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	5	80,0%	-	-	-	12,1	16,2	74,7%	19,6	24,0	81,5%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	6,8	10,5	65,0%	15,4	18,9	81,5%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	7,6	9,7	78,6%	19,5	22,2	87,6%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	8,3	11,0	75,5%	20,2	23,5	86,0%
iC16 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	4	4	100,0%	-	-	-	6,3	15,3	41,3%	29,0	57,8	50,1%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	8,2	19,2	42,7%	28,7	59,3	48,4%
		2022	2	8	25,0%	-	-	-	4,7	17,1	27,5%	31,0	58,3	53,1%
		2023	11	19	57,9%	-	-	-	8,0	20,9	38,4%	31,3	57,6	54,4%
iC16 LM-35	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	3	5	60,0%	-	-	-	5,3	16,2	33,0%	11,7	24,0	48,6%
		2021	4	10	40,0%	-	-	-	3,1	10,5	29,2%	9,4	18,9	49,7%
		2022	3	8	37,5%	-	-	-	5,1	9,7	52,4%	13,6	22,2	60,9%
		2023	2	4	50,0%	-	-	-	3,7	11,0	33,6%	13,0	23,5	55,3%
iC16BIS LM-30	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	4	100,0%	-	-	-	6,5	15,3	42,4%	30,5	57,8	52,7%
		2021	11	13	84,6%	-	-	-	8,4	19,2	43,8%	29,9	59,3	50,4%
		2022	2	8	25,0%	-	-	-	4,9	17,1	28,3%	31,5	58,3	54,0%
		2023	11	19	57,9%	-	-	-	8,0	20,9	38,4%	33,8	57,6	58,7%

iC16BIS LM-35		2020	3	5	60,0%	-	-	-	6,4	16,2	39,7%	12,8	24,0	53,1%
		2021	4	10	40,0%	-	-	-	3,3	10,5	31,4%	9,7	18,9	51,3%
		2022	3	8	37,5%	-	-	-	5,1	9,7	52,4%	14,2	22,2	63,7%
		2023	2	4	50,0%	-	-	-	4,1	11,0	37,1%	13,8	23,5	58,8%
iC17 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	4	4	100,0%	-	-	-	9,5	15,3	62,0%	45,1	57,8	77,9%
iC17 LM-35		2023	12	13	92,3%	-	-	-	14,4	19,2	75,0%	46,6	59,3	78,6%
iC18 LM-30		2022	4	5	80,0%	-	-	-	8,8	16,2	54,6%	16,8	24,0	69,8%
iC18 LM-35		2023	3	10	30,0%	-	-	-	5,2	10,5	48,9%	13,8	18,9	73,0%
iC18 LM-30	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	7	7	100,0%	-	-	-	12,8	15,5	82,8%	41,2	51,1	80,5%
iC18 LM-35		2023	11	11	100,0%	-	-	-	17,4	19,4	89,7%	46,6	62,1	75,0%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	13	14	92,9%	-	-	-	15,4	18,2	84,6%	18,3	23,6	77,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.824	1.968	92,7%	-	-	-	917,2	1.126,3	81,4%	1.239,8	1.530,5	81,0%
		2021	1.656	1.824	90,8%	-	-	-	890,3	1.094,3	81,4%	1.182,6	1.499,4	78,9%
		2022	1.488	1.680	88,6%	-	-	-	900,7	1.135,1	79,3%	1.165,4	1.490,4	78,2%
		2023	1.488	1.584	93,9%	-	-	-	980,1	1.248,6	78,5%	1.210,4	1.653,3	73,2%
		2024	1.368	1.536	89,1%	-	-	-	956,6	1.203,7	79,5%	1.292,5	1.712,1	75,5%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.872	1.968	95,1%	-	-	-	986,3	1.126,3	87,6%	1.331,2	1.530,5	87,0%
		2021	1.704	1.824	93,4%	-	-	-	988,2	1.094,3	90,3%	1.315,7	1.499,4	87,7%
		2022	1.536	1.680	91,4%	-	-	-	993,4	1.135,1	87,5%	1.297,3	1.490,4	87,0%
		2023	1.488	1.584	93,9%	-	-	-	1.057,3	1.248,6	84,7%	1.338,6	1.653,3	81,0%
		2024	1.416	1.536	92,2%	-	-	-	1.050,7	1.203,7	87,3%	1.392,6	1.712,1	81,3%

		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.968	1.968	100,0%	-	-	-	1.037,7	1.126,3	92,1%	1.396,8	1.530,5	91,3%
		2021	1.824	1.824	100,0%	-	-	-	1.034,2	1.094,3	94,5%	1.387,7	1.499,4	92,6%
		2022	1.648	1.680	98,1%	-	-	-	1.049,1	1.135,1	92,4%	1.375,8	1.490,4	92,3%
		2023	1.584	1.584	100,0%	-	-	-	1.126,6	1.248,6	90,2%	1.469,6	1.653,3	88,9%
		2024	1.440	1.536	93,8%	-	-	-	1.101,1	1.203,7	91,5%	1.499,3	1.712,1	87,6%
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-30	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	4	4	100,0%	-	-	-	14,0	15,3	91,3%	56,3	57,8	97,3%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	19,2	19,2	100,0%	57,3	59,3	96,6%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	16,4	17,1	95,8%	55,9	58,3	95,9%
		2023	19	19	100,0%	-	-	-	20,6	20,9	98,6%	55,5	57,6	96,4%
iC21 LM-35		2020	5	5	100,0%	-	-	-	15,1	16,2	93,3%	22,4	24,0	93,5%
		2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,4	10,5	89,1%	17,8	18,9	94,3%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	8,5	9,7	88,1%	21,0	22,2	94,6%
		2023	3	4	75,0%	-	-	-	10,1	11,0	91,6%	22,2	23,5	94,3%
iC22 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	4	4	100,0%	-	-	-	5,0	15,3	32,6%	25,4	57,8	43,9%

		2022	11	13	84,6%	-	-	-	8,2	19,2	42,7%	27,4	59,3	46,2%
		2023	2	8	25,0%	-	-	-	5,9	17,1	34,2%	24,8	58,3	42,5%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	4,6	16,2	28,4%	9,8	24,0	40,7%
iC22 LM-35		2022	2	10	20,0%	-	-	-	2,3	10,5	21,9%	7,6	18,9	40,0%
		2023	4	8	50,0%	-	-	-	4,1	9,7	42,1%	10,4	22,2	46,7%
iC23 LM-30	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	15,3	0,0%	0,3	57,8	0,5%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	19,2	0,0%	0,2	59,3	0,4%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	17,1	0,8%	0,3	58,3	0,4%
		2023	1	19	5,3%	-	-	-	0,1	20,9	0,7%	0,1	57,6	0,2%
iC23 LM-35		2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	16,2	0,0%	0,0	24,0	0,1%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,5	0,0%	0,1	18,9	0,7%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	9,7	0,0%	0,1	22,2	0,2%
		2023	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,1	23,5	0,3%
iC24 LM-30	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	0	4	0,0%	-	-	-	1,7	15,3	10,9%	2,3	57,8	4,0%
iC24 LM-35		2023	0	13	0,0%	-	-	-	0,6	19,2	3,1%	2,1	59,3	3,6%
		2022	1	5	20,0%	-	-	-	1,5	16,2	9,3%	2,1	24,0	8,9%
		2023	1	10	10,0%	-	-	-	1,5	10,5	13,9%	1,4	18,9	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-30	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	7	7	100,0%	-	-	-	14,8	15,5	95,7%	39,9	44,2	90,5%
		2023	10	11	90,9%	-	-	-	18,6	19,4	95,9%	56,1	62,1	90,2%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	18,1	18,2	99,5%	22,1	23,6	93,8%
iC26 LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2023	6	7	85,7%	-	-	-	11,7	14,2	82,4%	35,3	39,3	89,7%

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	8	9	88,9%	-	-	-	13,4	15,8	84,8%	37,6	40,0	94,1%
iC26 LM-35		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2023	6	7	85,7%	-	-	-	11,7	14,2	82,4%	26,6	30,6	86,7%
iC26BIS LM-35	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	8	9	88,9%	-	-	-	13,2	15,8	83,5%	31,9	34,6	92,1%
iC26TER LM-30	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER LM-35		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	2020	18	16,4	1,1	-	-	-	59,0	9,4	6,3	233,1	12,6	18,5	
	2021	42	15,2	2,8	-	-	-	61,0	9,1	6,7	236,9	12,5	19,0	
	2022	58	14,0	4,1	-	-	-	57,1	9,3	6,2	224,1	12,3	18,2	
	2023	61	13,2	4,6	-	-	-	62,6	10,1	6,2	222,6	13,3	16,7	
	2024	66	12,8	5,2	-	-	-	65,7	9,8	6,7	226,3	13,6	16,6	
	2020	-												
	2021	-												
	2022	-												
	2023	-												
	2024	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	10	5,2	1,9	-	-	-	19,7	4,7	4,2	84,8	7,1	12,0
		2021	29	5,2	5,6	-	-	-	22,3	4,7	4,7	84,8	7,0	12,1
		2022	23	4,0	5,8	-	-	-	22,1	5,5	4,0	87,9	7,5	11,7

		2023	26	4,8	5,4	-	-	-	24,4	5,7	4,3	80,8	7,4	10,9
		2024	34	3,6	9,4	-	-	-	23,4	5,0	4,7	81,9	7,8	10,4
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 16/11/2025

Breve commento

Approvato in Consiglio di Dipartimento del 13.11.2025

ATTRATTIVITÀ DEL CDS - Indicatori relativi alle iscrizioni studenti

Il numero degli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) per la coorte 24/25 è in discreto aumento rispetto alla coorte precedente, sia per la classe LM-35 che per la LM-30. La grande maggioranza degli iscritti sono immatricolati puri. In entrambe le classi di laurea gli indicatori sono in linea con quelli dell'area geografica di riferimento. In totale si registra un aumento degli iscritti per l'A.A 2024.

GRUPPO A - Indicatori relativi didattica

Indicatore iC01 - percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: per il curriculum LM-30 la percentuale è al di sopra della media dell'area geografica di riferimento, attestandosi al 50%. Altrettanto elevata è la percentuale per la classe LM-35, pari al 60%, al di sopra della media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Indicatore iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso: il dato si riferisce ai laureati dell'a.a. 2024, che risultano essere il 100% per la classe LM-30 e il 75% per la LM-35. In entrambi i casi i dati sono largamente superiori alle medie dell'area geografica di riferimento. Questo andamento conferma il dato registrato nell'a.a. precedente.

GRUPPO B - Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori dimostrano una scarsa propensione da parte degli studenti a conseguire CFU all'estero. I rappresentanti degli studenti intervengono motivando la scarsa propensione con il timore da parte degli studenti che l'adesione ai programmi Erasmus possa comportare un ritardo nel conseguimento del titolo ma sarebbero più propensi a svolgere parte o tutta la tesi all'estero. La Commissione, pur facendo notare agli studenti che lo svolgimento anche parziale della tesi all'estero richiede accordi tra i relatori delle due sedi coinvolte, di partenza e di destinazione, si impegna a sollecitare i colleghi del CdS ad attuare possibili percorsi di tesi in collaborazione con Atenei Esteri.

GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Indicatore iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: per entrambi i percorsi di laurea le percentuali (68,7% per LM_30 e 61,3% per LM-35) sono superiori alle medie dell'area geografica e prossime a quelle nazionali. Lo stesso risultato era stato conseguito nella precedente rilevazione.

Indicatore iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: Il dato è riferito all'anno 2023 e si osserva che per il curriculum LM-30 la percentuale è pari a 94,7%, leggermente inferiore al dato di riferimento mentre per il curriculum LM-35 è pari al 75% inferiore agli indicatori di riferimento.

Indicatore iC16BIS - Percentuale di studenti, immatricolati puri, che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: per il curriculum LM-30 il valore è pari al 57,9% mentre per LM-35 il valore scende a 50%. Nel caso LM-30 questa percentuale è superiore alla media di riferimento dell'area geografica e prossima al valore nazionale mentre per la classe di laurea LM-35 è comunque superiore al valore dell'area geografica. L'indicatore è in deciso miglioramento rispetto alla rilevazione per l'anno 2022.

Indicatore iC17 - Percentuale immatricolati, puri, che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: per l'a.a. 2023 l'indicatore per la classe LM-30 è pari al 92,3% mentre per LM-35 è del 30%. La differenza significativa sui due percorsi è dovuta alla data di immatricolazione degli studenti al corso di laurea magistrale. Gli studenti della laurea triennale della classe L-7 spesso conseguono il titolo nelle sessioni di laurea di ottobre e dicembre, quando il primo semestre è già avviato. Questo ritardo si riflette su tutto il percorso di studi magistrale.

Indicatore iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: le medie per gli a.a. 2021 e 2020 erano superiori al 90%, mentre per il 2022 scendeva all'88,6% ma nell'a.a. 2023 il valore è risalito la 93,9%. Per l'anno 2024 il valore si attesta a 89,1%, comunque, superiore ai corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento e nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Indicatore iC21 - Percentuale di studenti, immatricolati puri, che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: Per l'anno 2023, la classe LM-30 riporta un indice pari al 100% mentre la LM-35 del 75%.

Indicatore iC22 - Percentuale di immatricolati puri che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: per l'a.a. 2023, la classe LM-30 mostra un indice pari a 25% (2 laureati su 8), mentre la classe LM-35 il valore sale al 50% (4 laureati su 8). Nel primo caso la percentuale è al di sotto dei valori di riferimento sia dell'area geografica che nazionali, mentre per la

classe LM-35 è superiore sempre. I dati mostrano una significativa variabilità con quelli dell'anno precedente.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione-Soddisfazione e Occupabilità'

Indicatore ic25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti: l'indicatore viene rilevato per la prima volta nel 2022 e presenta un valore pari al 100%, nell'a.a. 2023 superiore al 90% e nell'a.a. 2024 l'indicatore è nuovamente al 100%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Indicatore ic27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): l'indicatore è in leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti e il valore si approssima a quello dell'area geografica di riferimento.

Indicatore ic28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): in questo caso l'indicatore è miglioramento rispetto all'anno precedente e più prossimo al valore medio nazionale.

COMMENTO COMPLESSIVO SINTETICO

Sulla base dei valori degli indici di riferimento estratti dalla scheda di monitoraggio aggiornata al 4 ottobre 2025 e con particolare attenzione al set minimo di indicatori selezionati per l'analisi del corso di studi indicato dal PQA e dal NdV, si rileva che l'andamento del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in termini di numerosità degli studenti presenta un discreto incremento rispetto all'anno precedente.

Gli indicatori relativi alla didattica (ic01 e 02) evidenziano un buon andamento delle carriere degli studenti in termini di CFU acquisiti al I anno e nella prosecuzione delle carriere nel Cds. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, come nel precedente monitoraggio, si mantiene molto positiva. Gli indicatori di internazionalizzazione, invece, mostrano la scarsa propensione degli studenti alla mobilità e richiedono una particolare attenzione. Gli ulteriori indicatori per la didattica (da ic14 a ic19) confermano il buon andamento generale degli studenti del Cds che proseguono la carriera nel II anno. Il gradimento espresso dagli studenti è confermato anche dai laureandi (ic25). Accettabile la consistenza e qualificazione del corpo docente i cui indicatori (ic27, C28) rispetto al numero di studenti iscritti.

Si precisa che il dato sui laureati utilizzato per il calcolo di alcuni indicatori potrebbe non essere accurato; sulla base dei dati di Ateneo, infatti, gli indicatori risultano migliori