

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107302400001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	18	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	47	47	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	22	-	31,6	40,9

	LMCU; LM)	2021	5	-	24,6	33,3
		2022	6	-	21,3	29,6
		2023	10	-	22,4	30,4
		2024	5	-	20,4	31,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	20	-	24,7	34,0
		2021	5	-	20,9	27,3
		2022	4	-	18,4	25,7
		2023	10	-	20,1	27,7
		2024	5	-	18,7	28,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	86	-	114,5	141,8
		2021	66	-	96,9	121,2
		2022	42	-	88,2	109,8
		2023	37	-	82,8	105,9
		2024	28	-	67,3	96,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	53	-	67,8	85,1
		2021	26	-	53,0	70,4
		2022	9	-	44,4	60,2
		2023	15	-	42,2	59,1
		2024	14	-	38,6	58,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	49	-	55,6	72,2
		2021	25	-	44,4	60,3
		2022	8	-	38,5	52,6
		2023	14	-	37,4	53,3
		2024	14	-	34,4	52,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	-	12,3	15,0
		2021	5	-	11,7	16,1
		2022	11	-	9,0	11,7
		2023	5	-	9,9	11,9
		2024	0	-	6,1	9,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	21	-	38,4	49,5
		2021	19	-	34,3	46,3
		2022	23	-	28,9	35,7
		2023	17	-	27,6	32,8
		2024	5	-	20,8	27,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	53	31	1,7	-	-	-	67,6	21,3	3,2	88,1	21,6	4,1
		2021	26	28	0,9	-	-	-	53,1	20,9	2,5	72,5	21,1	3,4
		2022	9	26	0,3	-	-	-	44,6	21,4	2,1	61,8	22,0	2,8
		2023	15	23	0,7	-	-	-	42,1	21,2	2,0	60,6	22,1	2,7
		2024	14	24	0,6	-	-	-	38,6	20,3	1,9	58,5	21,5	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	19	84,2%	-	-	-	28,9	32,1	90,3%	33,6	36,0	93,5%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	24,3	26,7	91,0%	29,1	30,9	94,1%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	25,1	93,0%	30,5	34,2	89,1%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	24,4	26,3	92,8%	28,2	30,6	92,1%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	23,1	24,1	95,6%	27,9	29,0	96,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	19	84,2%	-	-	-	28,8	32,1	89,9%	33,5	36,0	93,1%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	24,2	26,6	90,7%	28,8	30,9	93,4%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	29,0	31,1	93,2%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,0	30,6	91,6%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	23,1	24,1	95,6%	27,8	29,0	96,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	16	18	88,9%	-	-	-	28,8	31,5	91,4%	33,5	35,7	93,9%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	24,2	26,2	92,4%	28,8	30,6	94,1%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	23,0	24,9	92,4%	29,0	30,7	94,2%
		2023	11	13	84,6%	-	-	-	24,2	26,1	92,8%	28,0	30,2	92,7%
		2024	9	11	81,8%	-	-	-	23,1	23,9	96,3%	27,8	28,8	96,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,3	8,7	94,9%	7,5	8,1	92,8%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,8	8,1	96,1%	7,1	7,7	92,1%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,7	92,5%	6,9	7,6	91,6%
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,5	8,1	93,2%	6,9	7,5	92,2%
		2024	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,4	8,0	92,6%	6,6	7,3	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	303,81	297,00	1,0	-	-	-	221,9	221,1	1,0	212,6	209,9	1,0
		2021	295,53	318,00	0,9	-	-	-	210,9	216,6	1,0	208,7	211,4	1,0
		2022	279,06	306,00	0,9	-	-	-	225,9	231,2	1,0	220,6	222,8	1,0
		2023	253,14	276,00	0,9	-	-	-	221,9	226,0	1,0	222,7	224,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.692	0,0‰	-	-	-	58,9	2.034,2	28,9‰	60,2	2.762,0	21,8‰
		2021	0	765	0,0‰	-	-	-	58,9	1.667,9	35,3‰	67,3	2.286,9	29,4‰
		2022	3	201	14,9‰	-	-	-	52,0	1.513,4	34,3‰	60,7	2.117,8	28,6‰
		2023	0	372	0,0‰	-	-	-	84,2	1.393,7	60,4‰	68,6	2.098,1	32,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	2.076	0,0‰	-	-	-	69,1	2.679,0	25,8‰	74,7	3.668,5	20,4‰
		2021	0	1.145	0,0‰	-	-	-	77,3	2.207,8	35,0‰	84,0	2.970,1	28,3‰
		2022	3	534	5,6‰	-	-	-	69,1	2.069,4	33,4‰	83,4	2.803,7	29,7‰
		2023	0	711	0,0‰	-	-	-	98,0	1.925,7	50,9‰	81,8	2.743,9	29,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	0,0‰	-	-	-	3,6	14,9	244,0‰	2,9	16,1	181,8‰
		2021	0	5	0,0‰	-	-	-	1,2	12,4	99,5‰	1,9	17,7	106,4‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	1,3	10,8	123,5‰	1,3	12,8	102,0‰
		2023	0	5	0,0‰	-	-	-	2,1	10,5	202,2‰	2,0	12,5	160,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	22	0,0‰	-	-	-	1,1	31,6	35,2‰	7,1	40,9	173,1‰
		2021	0	5	0,0‰	-	-	-	2,2	24,6	87,8‰	7,6	33,3	229,2‰
		2022	0	6	0,0‰	-	-	-	1,2	21,3	56,5‰	7,5	29,6	254,3‰
		2023	0	10	0,0‰	-	-	-	5,8	22,4	257,3‰	9,8	30,4	322,8‰
		2024	0	5	0,0‰	-	-	-	3,1	20,4	153,8‰	8,5	31,3	271,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	32,8	60,0	54,7%
		2021	10,2	60,0	17,0%	-	-	-	30,3	60,0	50,6%	32,7	60,0	54,6%
		2022	31,5	60,0	52,5%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	35,3	60,1	58,8%

[illegible]

		2024	4	6	66,7%	-	-	-	17,9	21,1	84,7%	21,7	27,3	79,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.488	1.728	86,1%	-	-	-	1.314,0	1.584,7	82,9%	1.293,3	1.654,4	78,2%
		2021	1.656	2.016	82,1%	-	-	-	1.299,8	1.601,3	81,2%	1.244,0	1.592,5	78,1%
		2022	1.368	1.704	80,3%	-	-	-	1.299,0	1.602,6	81,1%	1.277,6	1.641,8	77,8%
		2023	1.368	1.656	82,6%	-	-	-	1.354,7	1.674,7	80,9%	1.279,1	1.612,2	79,3%
		2024	1.752	1.968	89,0%	-	-	-	1.329,6	1.643,2	80,9%	1.270,8	1.609,7	78,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.536	1.728	88,9%	-	-	-	1.398,5	1.584,7	88,3%	1.370,0	1.654,4	82,8%
		2021	1.752	2.016	86,9%	-	-	-	1.391,1	1.601,3	86,9%	1.326,8	1.592,5	83,3%
		2022	1.488	1.704	87,3%	-	-	-	1.394,4	1.602,6	87,0%	1.379,5	1.641,8	84,0%
		2023	1.536	1.656	92,8%	-	-	-	1.466,5	1.674,7	87,6%	1.379,9	1.612,2	85,6%
		2024	1.848	1.968	93,9%	-	-	-	1.445,2	1.643,2	88,0%	1.386,2	1.609,7	86,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.632	1.728	94,4%	-	-	-	1.490,8	1.584,7	94,1%	1.447,6	1.654,4	87,5%
		2021	1.944	2.016	96,4%	-	-	-	1.510,7	1.601,3	94,3%	1.413,7	1.592,5	88,8%
		2022	1.680	1.704	98,6%	-	-	-	1.515,2	1.602,6	94,5%	1.464,7	1.641,8	89,2%
		2023	1.632	1.656	98,6%	-	-	-	1.573,8	1.674,7	94,0%	1.468,2	1.612,2	91,1%
		2024	1.920	1.968	97,6%	-	-	-	1.531,1	1.643,2	93,2%	1.455,6	1.609,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	20	20	100,0%	-	-	-	23,4	24,7	94,6%	32,2	34,0	94,7%
		2021	4	5	80,0%	-	-	-	20,1	20,9	96,0%	25,9	27,3	95,0%
		2022	4	4	100,0%	-	-	-	17,2	18,4	93,7%	24,6	25,7	95,7%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	19,1	20,1	95,0%	25,8	27,7	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	30	33,3%	-	-	-	7,9	30,4	26,1%	11,4	37,8	30,2%
		2021	9	20	45,0%	-	-	-	5,9	24,7	24,0%	10,0	34,0	29,4%
		2022	0	5	0,0%	-	-	-	6,1	20,9	28,9%	8,2	27,3	29,9%
		2023	0	4	0,0%	-	-	-	5,7	18,4	30,8%	8,5	25,7	33,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,1	34,0	0,2%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	0,1	20,9	0,3%	0,2	27,3	0,8%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	18,4	0,0%	0,0	25,7	0,2%
		2023	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	20,1	0,3%	0,0	27,7	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	11	18,2%	-	-	-	1,4	31,4	4,4%	2,1	45,9	4,5%
		2021	2	30	6,7%	-	-	-	1,3	30,4	4,4%	1,8	37,8	4,8%
		2022	3	20	15,0%	-	-	-	2,4	24,7	9,7%	2,8	34,0	8,3%
		2023	3	5	60,0%	-	-	-	1,9	20,9	9,3%	2,3	27,3	8,2%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	20	20	100,0%	-	-	-	34,0	36,4	93,5%	42,1	46,5	90,6%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	31,4	33,9	92,4%	38,2	41,6	91,8%
		2022	21	23	91,3%	-	-	-	25,8	28,0	92,2%	30,7	33,2	92,6%
		2023	15	16	93,8%	-	-	-	24,5	26,2	93,5%	28,6	31,4	91,2%
		2024	5	6	83,3%	-	-	-	19,9	21,1	94,4%	25,1	27,3	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,7	26,5	63,1%	25,9	34,6	74,9%
		2021	9	15	60,0%	-	-	-	20,2	27,4	73,8%	25,5	31,5	80,7%
		2022	8	11	72,7%	-	-	-	20,5	26,3	78,1%	26,7	30,9	86,5%
		2023	17	21	81,0%	-	-	-	19,2	23,9	80,3%	23,4	27,2	85,8%
		2024	15	15	100,0%	-	-	-	17,6	20,7	85,2%	20,0	22,4	89,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,1	26,5	60,9%	23,6	32,8	72,0%
		2021	9	15	60,0%	-	-	-	19,4	27,0	71,9%	24,8	31,3	79,4%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	20,0	26,2	76,4%	26,0	30,7	84,8%
		2023	17	21	81,0%	-	-	-	19,2	23,7	80,9%	21,1	24,9	84,8%
		2024	15	15	100,0%	-	-	-	17,4	20,5	84,8%	18,8	21,2	88,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2020	8	12	66,7%	-	-	-	16,1	24,6	65,4%	23,6	31,6	74,8%

	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9	13	69,2%	-	-	-	19,4	25,8	75,2%	24,8	30,4	81,8%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	20,0	25,0	80,0%	26,0	30,0	86,8%
		2023	17	20	85,0%	-	-	-	19,2	22,9	83,8%	21,1	24,2	87,4%
		2024	15	15	100,0%	-	-	-	17,4	20,2	86,3%	18,8	20,8	90,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	86	14,4	6,0	-	-	-	121,4	13,0	9,3	153,9	13,3	11,6
		2021	66	16,8	3,9	-	-	-	102,8	13,2	7,8	130,9	12,9	10,2
		2022	42	14,2	3,0	-	-	-	89,0	13,2	6,7	115,9	13,2	8,8
		2023	37	13,8	2,7	-	-	-	83,1	13,7	6,1	111,6	13,0	8,6
		2024	28	16,4	1,7	-	-	-	70,8	13,4	5,3	101,4	13,0	7,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	22	9,2	2,4	-	-	-	31,5	6,4	4,9	42,5	6,8	6,3
		2021	5	10,0	0,5	-	-	-	24,9	6,8	3,7	34,6	6,9	5,0
		2022	5	8,0	0,6	-	-	-	21,8	6,8	3,2	30,7	6,9	4,5
		2023	10	9,2	1,1	-	-	-	22,3	6,9	3,2	31,5	6,9	4,5
		2024	5	12,0	0,4	-	-	-	19,5	7,1	2,8	31,2	7,0	4,5

PDF generato il 16/11/2025

Breve commento

Approvato in Commissione AQ del CdS il 22/10/2025
Approvato in Consiglio di Corso di Laurea il 30/10/2025
Approvato in Consiglio di Dipartimento il 13/11/2025

I dati contenuti nella SMA, aggiornata al 04/10/2025, offrono una lettura delle performance del CdS in termini di attrattività, sostenibilità della didattica, regolarità dei percorsi formativi, soddisfazione degli studenti e capacità di completamento degli studi. Da un lato emergono elementi consolidati di performance positiva, legati alla disponibilità e alla stabilità del corpo docente, nonché al livello di soddisfazione espresso dagli studenti; dall'altro lato si evidenziano aree di fragilità, riconducibili principalmente alla ridotta attrazione, alla discontinuità nei percorsi di studio e agli abbandoni, oltre che alla limitata internazionalizzazione.

In dettaglio, con riferimento agli indicatori sintetici selezionati per l'analisi dei corsi di studio, secondo le indicazioni del modello AVA 3 dell'ANVUR e ad altri indicatori significativi, si rileva quanto segue:

iC00a - Avvii di carriera al primo anno

A partire dall'anno accademico 2021/2022 si osserva una riduzione significativa rispetto all'a.a. 2020/2021. Gli avvii di carriera, fino all'a.a. 2024/2025, si mantengono per lo più stabili, ad eccezione dell'a.a. 2023/2024, in cui si è registrato un incremento del numero di iscritti, non confermato nell'a.a. successivo. È importante sottolineare che, dall'analisi dei dati della SMA, emerge chiaramente, anche a livello nazionale e di area geografica, una costante diminuzione del numero di immatricolati nella classe di laurea LM-23.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC02 -Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

La percentuale è aumentata dal 9,5% nel 2020 al 47,8% nel 2022, superando in quell'anno il corrispondente dato medio nazionale e dell'area geografica di riferimento. Nel 2023, tale percentuale si è ridotta al 29,4%, attestandosi lievemente al di sotto delle medie nazionale e di area geografica. Il valore risulta attualmente nullo nel 2024.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10, iC10bis, iC11, iC12 - Indicatori di Internazionalizzazione

Fino all'anno 2021, i valori degli indicatori sono sempre nulli, ad eccezione del 2022 anno in cui la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, rispetto al totale dei CFU ottenuti entro la durata normale del corso, è del 14,9% e la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, rispetto al totale dei CFU complessivi, è del 5,6%. Questi dati incoraggianti non sono stati mantenuti nel 2023.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13-Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale del 60,3% nel 2020, risultava superiore sia alla media nazionale sia a quella dell'area geografica di riferimento. Dopo una flessione registrata nel 2021, il valore è tornato a crescere nel 2022, raggiungendo il 52,5%, in linea con la media dell'area geografica e leggermente inferiore a quella nazionale. Nel 2023 la percentuale è scesa al 48,5%, collocandosi al di sotto sia della media nazionale sia di quella dell'area geografica.

iC14 -Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

La percentuale, costantemente elevata negli anni, è risultata pari al 100% nel 2020 e nel 2022, superando il corrispondente dato medio nazionale e quello dell'area geografica di riferimento. Nel 2021 si è registrata una flessione, con un valore pari al 60%,

nettamente inferiore alle medie di riferimento. Nel 2023 la percentuale si attesta al 90%, leggermente al di sotto dei valori medi nazionali e di area geografica.

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Il valore, pari al 55% nel 2020, superiore al corrispondente dato medio nazionale e a quello dell'area geografica di riferimento, risulta nullo nel 2021. Nel 2022 si registra una forte ripresa, con un valore pari al 50%, superiore alle medie nazionale e geografica. Nel 2023, tuttavia, la percentuale si è notevolmente ridotta, attestandosi al 10%, valore nettamente inferiore sia alla media nazionale sia a quella dell'area geografica.

iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Dal 2020 il dato è in forte crescita passando dal 36,4% del 2020 al 53,3% del 2021 fino al 75% del 2022, valore quest'ultimo superiore al dato nazionale e di media geografica. Nel 2023 si osserva una marcata flessione, con il dato che si riduce al 20%, al di sotto delle medie nazionali e territoriali.

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Il dato risulta costantemente superiore al corrispondente dato medio nazionale e di area geografica. Solo nel 2022 risulta leggermente inferiore al valore medio nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Il valore si è incrementato nel tempo, passando dal 33,3% del 2020 al 45% del 2021, valori questi superiori ai corrispondenti dati medi nazionale e di area geografica. Negli anni 2022 e 2023 il valore dell'indicatore è nullo.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Anche il fenomeno degli abbandoni si presenta particolarmente critico nell'anno 2023 portandosi da valori inferiori al 20% degli anni precedenti al 60%. Tale valore è notevolmente superiore alle medie di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione e occupabilità

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Il valore ha mostrato una progressiva riduzione negli ultimi anni, passando da valori superiori (anni 2020 e 2021) a valori in linea (anni 2022 e 2023) con quelli dell'area geografica e con la media nazionale. Nel 2024 si registra una riduzione all'83,3%, che riporta il dato al di sotto delle soglie di riferimento sia nazionali sia di area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il valore si è ridotto nel tempo, passando da 6,00 nel 2020 a 1,7 nel 2024, e ciò in conseguenza della riduzione del numero di immatricolati al I anno.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Anche questo valore si è ridotto nel tempo in conseguenza della riduzione del numero di immatricolati al I anno, passando da 2,4 nel 2020 a 0,4 nel 2024.

COMMENTO COMPLESSIVO SINTETICO SUL CdS

L'analisi degli indicatori sintetici del corso di studio evidenzia alcuni andamenti significativi. Gli avvii di carriera al primo anno hanno subito una riduzione a partire dall'a.a. 2021/2022, coerente con il trend nazionale e di area geografica per la classe LM-23, con un temporaneo aumento nel 2023/2024. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha mostrato fluttuazioni, con un picco nel 2022 seguito da un calo negli anni successivi, fino a valori nulli nel 2024. Gli indicatori di

internazionalizzazione, seppur incoraggianti nel 2022, non hanno mantenuto i valori raggiunti nel 2023. Per quanto riguarda la didattica, si osservano valori generalmente positivi per la prosecuzione al II anno e per i CFU conseguiti, sebbene con cali temporanei in alcuni anni. La percentuale di laureati la durata normale del corso ha registrato un picco nel 2022, seguito da una flessione nel 2023. La qualità e la consistenza del corpo docente risultano solide, con un'alta quota di ore erogate da docenti a tempo indeterminato e una progressiva riduzione dei rapporti studenti/docente, conseguente alla riduzione delle immatricolazioni. La soddisfazione complessiva dei laureandi mostra un incremento negli anni, pur registrando una riduzione nel 2024, al di sotto delle medie di riferimento. In sintesi, il CdS evidenzia un andamento complessivamente positivo della didattica e della struttura docente, mentre la diminuzione delle immatricolazioni, le fluttuazioni nella regolarità delle carriere e l'internazionalizzazione rappresentano aspetti critici su cui intervenire. Si precisa che il dato sui laureati utilizzato per il calcolo di alcuni indicatori potrebbe non essere accurato; sulla base dei dati di Ateneo, infatti, gli indicatori risultano migliori

Azioni intraprese

Per affrontare in modo mirato le problematiche legate agli avvisi di carriera e alla regolarità negli studi, è stata introdotta nell'anno accademico 2025/26 una modifica non ordinamentale del CdS, con una revisione del piano di studio finalizzata a rendere il percorso formativo più coerente con le esigenze del mercato del lavoro e più sostenibile e aderente alle esigenze degli studenti, così da favorire la continuità e il completamento del percorso accademico auspicabilmente entro il I anno oltre la durata legale del corso. Sono state inoltre organizzate anche iniziative di orientamento rivolte agli studenti provenienti dalle lauree triennali (incontro del 21.05.2025 per illustrare il nuovo piano di studio per il CdS LM-23).