

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800107320900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	0	0	0	0	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2024	43	-	133,4	160,9

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2024	39	-	116,8	145,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2024	44	-	392,9	515,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2024	44	-	289,6	383,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2024	39	-	254,1	343,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		Non disponibile			
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)		Non disponibile			

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2024	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	10,2	11,1	92,0%	11,1	11,7	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2024	0	43	0,0%	-	-	-	0,7	133,4	5,0%	7,5	160,9	46,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2024 288 432 66,7% - - - 1.294,3 1.927,8 67,1% 1.508,5 2.119,0 71,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2024 384 432 88,9% - - - 1.486,8 1.927,8 77,1% 1.672,0 2.119,0 78,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2024 432 432 100,0% - - - 1.601,9 1.927,8 83,1% 1.806,7 2.119,0 85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS				Non disponibile								

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2024	44	3,6	12,2	-	-	-	449,6	14,7	30,5	580,2	16,7	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2024	44	3,6	12,2	-	-	-	143,4	4,0	35,5	176,6	5,0	35,2

PDF generato il 16/11/2025

Breve commento

Approvato in Consiglio di Dipartimento del 13.11.2025

I valori degli indicatori sono tutti fortemente influenzati dal fatto che, nell'anno accademico considerato, il corso era in fase di primo avviamento (attivo solo il primo anno). Inoltre, come per altri CdS dell'Ateneo il numero di immatricolati è relativamente basso rispetto a corsi della stessa classe a livello dell'area geografica ed a livello nazionale. Viene confermata la necessità di qualificare al massimo la scelta dei docenti di riferimento prediligendo docenti nei SSD di base e caratterizzanti.

Si prevede che gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER possano subire un peggioramento nei prossimi anni a causa della necessità di affidare alcuni corsi per supplenza per coprire il deficit di docenti interni in alcuni SSD caratterizzanti.