

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800106200900001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	49	47	48	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	148	144	147	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	47	-	145,5	174,9

	LMCU; LM)	2021	58	-	136,8	175,3
		2022	52	-	128,2	163,3
		2023	51	-	130,4	154,0
		2024	63	-	133,4	160,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	39	-	129,2	157,6
		2021	48	-	119,8	156,4
		2022	40	-	111,0	144,8
		2023	42	-	114,0	137,7
		2024	52	-	116,8	145,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	177	-	460,4	563,9
		2021	180	-	436,4	563,6
		2022	170	-	403,0	531,1
		2023	175	-	418,8	520,4
		2024	177	-	392,9	515,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	138	-	337,4	429,5
		2021	140	-	321,4	424,1
		2022	127	-	296,9	393,1
		2023	138	-	296,2	375,6
		2024	135	-	289,6	383,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	112	-	299,3	383,8
		2021	116	-	285,6	378,5
		2022	100	-	261,9	351,6
		2023	103	-	261,0	336,4
		2024	106	-	254,1	343,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	3	-	37,9	50,3
		2021	20	-	35,3	51,4
		2022	13	-	36,0	50,9
		2023	19	-	36,7	48,2
		2024	23	-	30,4	46,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	-	81,9	106,4
		2021	38	-	75,8	107,2
		2022	25	-	73,9	101,0
		2023	36	-	75,6	99,0
		2024	33	-	71,5	101,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	138	22	6,3	-	-	-	377,0	24,4	15,4	472,2	34,9	13,5
		2021	140	24	5,8	-	-	-	359,0	25,0	14,4	460,2	36,6	12,6
		2022	127	24	5,3	-	-	-	323,4	26,1	12,4	427,0	33,2	12,9
		2023	138	31	4,5	-	-	-	319,9	26,7	12,0	413,9	34,4	12,0
		2024	135	23	5,9	-	-	-	320,0	24,4	13,1	417,9	36,5	11,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	0	11	0,0%	-	-	-	9,2	74,7	12,3%	13,6	77,3	17,6%
		2022	4	27	14,8%	-	-	-	11,3	59,2	19,0%	16,6	69,5	23,9%
		2023	9	22	40,9%	-	-	-	10,2	59,5	17,1%	14,8	68,3	21,7%
		2024	5	29	17,2%	-	-	-	9,7	54,4	17,8%	14,3	59,2	24,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	0	11	0,0%	-	-	-	8,0	74,7	10,7%	11,3	80,1	14,1%
		2022	4	27	14,8%	-	-	-	10,2	58,9	17,3%	14,8	71,5	20,7%
		2023	9	21	42,9%	-	-	-	9,3	59,3	15,7%	13,1	70,2	18,7%
		2024	5	29	17,2%	-	-	-	8,9	54,2	16,4%	12,8	60,9	21,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	4	5	80,0%	-	-	-	10,5	15,1	69,3%	14,9	19,9	75,0%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	13,6	68,4%	13,1	17,9	73,4%
		2024	5	5	100,0%	-	-	-	9,1	12,3	73,9%	12,9	16,8	77,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	11,3	12,1	93,6%	11,9	12,4	95,4%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	11,1	12,0	93,0%	11,6	12,3	94,9%
		2023	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	11,1	12,1	92,1%	11,4	12,2	94,1%
		2024	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,2	11,1	92,0%	11,1	11,7	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	3.867	0,0%	-	-	-	16,3	10.280,5	1,6%	44,1	14.725,4	3,0%
		2021	102	4.715	21,6%	-	-	-	62,1	9.738,2	6,4%	110,6	14.068,2	7,9%
		2022	22	4.706	4,7%	-	-	-	66,0	9.408,5	7,0%	110,6	13.557,1	8,2%
		2023	0	5.188	0,0%	-	-	-	57,4	8.934,9	6,4%	98,4	13.051,6	7,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

				2023	13	39	33,3%	-	-	-	54,9	129,2	42,5%	60,4	157,6	38,3%
--	--	--	--	------	----	----	-------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	10	10	100,0%	-	-	-	76,8	83,4	92,1%	92,7	102,0	90,8%
		2021	36	37	97,3%	-	-	-	69,8	75,3	92,7%	86,4	94,4	91,5%
		2022	25	26	96,2%	-	-	-	65,7	71,3	92,1%	79,4	87,0	91,2%
		2023	33	33	100,0%	-	-	-	65,3	69,6	93,8%	82,4	91,0	90,5%
		2024	32	32	100,0%	-	-	-	62,2	67,7	91,9%	84,8	94,5	89,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	177	11,5	15,4	-	-	-	532,8	15,8	33,6	643,2	17,5	36,8
		2021	180	13,5	13,3	-	-	-	515,2	15,8	32,6	637,3	17,5	36,4
		2022	170	14,9	11,4	-	-	-	473,8	16,0	29,6	604,0	17,5	34,5
		2023	175	17,0	10,3	-	-	-	471,3	16,3	28,8	590,6	17,4	34,0
		2024	177	11,7	15,1	-	-	-	449,6	14,7	30,5	580,2	16,7	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	49	2,4	20,4	-	-	-	155,1	5,1	30,5	192,1	5,7	33,8
		2021	63	4,1	15,3	-	-	-	144,7	4,9	29,6	186,6	5,5	33,9
		2022	49	3,6	13,6	-	-	-	135,3	4,7	28,9	177,7	5,4	32,6
		2023	52	4,6	11,3	-	-	-	136,1	4,7	28,9	171,8	5,4	31,8
		2024	60	0,0	0,0	-	-	-	143,4	4,0	35,5	176,6	5,0	35,2

Breve commento

ANALISI CONDOTTA IN RIFERIMENTO AGLI INDICATORI AVA3:

- Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso (IC02):

Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso si mantiene su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori superiori al 50%, particolarmente positivo il dato del 2024 che raggiunge circa il 70%.

- Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13)

Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si mantiene prevalentemente su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori superiori al 50%, particolarmente positivo il dato del 2024 che raggiunge circa il 65%.

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio IC14)

Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si mantiene prevalentemente su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori compresi tra il 67% e l'80%.

- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (IC16BIS)

Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno si mantiene prevalentemente su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori superiori al 40%, particolarmente positivo il dato del 2023 che raggiunge circa il 65%.

- Percentuale di Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (IC17)

Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, la percentuale di Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si mantiene su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori superiori al 45%.

- Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC19)

Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non

telematici, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si mantiene su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori compresi tra 70% e il 85%.

- Percentuale di Immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (IC22)
Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, la percentuale di Immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso si mantiene prevalentemente su livelli al di sopra delle medie, assestandosi su valori superiori al 35%.

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27)
Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) contribuiscono positivamente a definire una buona la consistenza e la qualificazione del corpo docente con percentuali tra il 10% e il 15%.

- Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (IC28)
Facendo riferimento alla media del valore sia per area geografica, sia su base nazionale, relativamente agli atenei non telematici, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) contribuiscono positivamente a definire una buona la consistenza e la qualificazione del corpo docente con percentuali tra il 11% e il 20%. Si segnala il dato errato del 2024 pari a zero.

ANALISI CONDOTTA IN RIFERIMENTO AI GRUPPI DI INDICATORI:

Indicatori relativi all'attrattività del CdS - Indicatori relativi alle iscrizioni studenti

Il numero degli iscritti al CdS si è stabilizzato intorno alle 180 unità (IC00d), con numero di avvisi di carriera al primo anno (IC00a) in lieve crescita nel quinquennio 2020-2024 con un aumento da circa 47 unità nel 2020 a 63 unità nel 2024. Il CdS ha attuato una modifica ordinamentale mirata anche al miglioramento dell'attrattività del corso, registrando un già aumento degli iscritti negli aa.aa. 2024/2025 e 2025/2026.

GRUPPO A - Indicatori relativi didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in crescita e nell'anno 2023 raggiunge il 61%. Nell'ultimo triennio il CdS ha rafforzato le azioni di tutorato in sinergia con l'Ateneo e il Dipartimento attraverso l'affiancamento di tutor studenti e di tutor di area. Gli effetti delle azioni intraprese mostrano un trend positivo di ripresa nel corso dal 2021. Si evidenzia incremento al 70% della regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02) rispetto al panorama nazionale, risultando superiore alle medie di riferimento.

L'indicatore inerente all'attrattività del CdS inerente la provenienza di iscritti da altre Regioni (iC03) mostra un andamento in crescita che si attesta attorno al 6% nel 2023. La sostenibilità del CdS (iC05) risente del numero variabile degli studenti dovuto alla recente attivazione del corso. I valori relativi mostrano un assestamento intorno al 5%. Tale dato mostra una buona sostenibilità della didattica.

GRUPPO B - Indicatori di internazionalizzazione

L'indicatore relativo al conseguimento di CFU all'estero (iC10) presenta un valore altalenante che dopo il picco del 21% nel 2021 è sceso al 5% nel 2022 e allo 0% nel 2023. Nulla la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11). Si registra una altalenante attrattività internazionale del CdS (iC12) che nell'anno 2022 e 2023 riporta valori superiori al valore dell'Area Geografica in cui insiste il CdS. Si evidenzia la necessità di incentivare la partecipazione ai bandi di ateneo volti a favorire l'internazionalizzazione degli studenti.

GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Il CdS è da un buon andamento degli indicatori che si riferiscono regolarità e performance degli studenti. I dati del primo quadriennio mostrano un trend positivo, che nel 2023 supera il 60%, circa la regolarità e produttività degli studenti (iC13) frutto del rafforzamento delle azioni di tutorato messe in atto negli ultimi anni e a tutt'oggi in atto. Si evidenzia che l'indicatore è al di sopra delle medie di riferimento. Buona anche la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14). I livelli medi (iC15) ed alti (iC16) di produttività in termini di CFU acquisiti al I anno mostrano un buon andamento, con valori superiori sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. I dati percentuali relativi ai laureati mostrano una elevata soddisfazione degli studenti che hanno concluso il ciclo di studi (iC18), infatti oltre l'80% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio. Buona anche la qualità e sostenibilità della docenza del CdS, confortata da una percentuale media superiore al 70% di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), al di sopra delle medie dell'area geografica e nazionale.

Indicatori di approfondimento

Il CdS è caratterizzato da un buon andamento degli indicatori che si riferiscono regolarità delle carriere, sia in termini di prosecuzione al II anno sia in termini di tasso di abbandono. Particolare attenzione sarà data nei prossimi anni alla percettuale di studenti che proseguono al II anno nel sistema universitario (iC21). I primi dati relativi alla conclusione del primo ciclo del corso mostrano una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22) al di sopra della media dell'area geografica ed una elevata soddisfazione degli studenti (iC25).

Criticità/Aree di miglioramento

Le principali criticità emerse dall'analisi degli indicatori riguardano la dimensione internazionale del percorso formativo e dovuti alla mancanza di portatori di interesse a livello internazionale e all'efficacia degli accordi internazionali Erasmus+ volti a favorire la mobilità degli studenti in uscita.

Si precisa che il dato sui laureati utilizzato per il calcolo di alcuni indicatori potrebbe non essere accurato; sulla base dei dati di Ateneo, infatti, gli indicatori risultano migliori