

UNIVERSITA' DEGLI STUDI MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane
Consultazioni successive Parti Interessate

VERBALE del 05/05/2025

Il giorno 05 del mese di maggio dell'anno 2025, alle ore 17.00, si svolge l'incontro con le Parti Interessate (Enti Territoriali, Associazioni del Terzo Settore, Istituti Scolastici Comprensivi di Reggio Calabria) per illustrare l'offerta formativa per l'a.a. 2025/2026, con specifica attenzione ai tre corsi di laurea dell'Area delle Scienze Umane, al fine di favorire e condividere l'adozione di iniziative adeguate e coerenti con le esigenze del territorio e di garantire un nuovo patto sociale tra Università e Società.

All'incontro sono presenti la prof.ssa Priore, Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in *Scienze della Formazione primaria*, la prof.ssa Tescione, Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in *Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori*, la prof.ssa Sammarro, Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* e le Parti Interessate convenute.

Prende la parola la prof.ssa Priore salutando i rappresentanti delle Parti sociali che partecipano all'incontro e le colleghe presenti. Si sottolinea l'importanza dell'iniziativa in quanto i corsi universitari dovrebbero essere pensati proprio insieme alle Parti sociali del territorio per ricevere suggerimenti e proposte alla luce delle esperienze maturate.

L'ordine del giorno prevede la presentazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2025/2026, la discussione dei punti di forza e delle criticità dei Corsi di Studio e l'individuazione di azioni di miglioramento.

La Coordinatrice del CdS in Scienze della Formazione Primaria, Prof.ssa Alessandra Priore, presenta le linee generali della proposta di offerta formativa per il prossimo anno accademico, evidenziando la volontà di mantenere una struttura coerente con i profili professionali di riferimento e di introdurre aggiornamenti puntuali relativi ai contenuti degli insegnamenti a scelta. I partecipanti manifestano apprezzamento per l'impianto complessivo della proposta, sottolineando tuttavia la necessità di una maggiore integrazione tra teoria e pratica, in particolare attraverso un potenziamento delle attività esperienziali, mediante la realizzazione di una progettazione consolidata con la rete territoriale di riferimento. Nella discussione relativa ai punti di forza e alle criticità dei CdS, sono stati riconosciuti la solidità della formazione pedagogico-didattica, l'efficacia del tirocinio formativo e l'impegno dei docenti. Tra le criticità emerse, si segnalano la necessità di aggiornare costantemente i contenuti dei corsi in linea con le evoluzioni normative e sociali del mondo scolastico e pedagogico e la carenza di spazi adeguati per lo svolgimento delle lezioni e delle attività laboratoriali. Particolare attenzione è stata dedicata alla criticità relativa al tirocinio del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, dove è stata evidenziata la difficoltà nel garantire un numero sufficiente di tutor coordinatori rispetto all'elevato numero di studenti iscritti. Questa situazione comporta un sovraccarico per i tutor attivi e può incidere negativamente sulla qualità del percorso formativo degli studenti, specialmente nelle fasi di osservazione e progettazione delle attività educative.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione Pedagogica e Gestione dei Servizi Educativi per i Minori, la prof.ssa Federica Tescione illustra il contenuto dell'offerta formativa dando atto del

positivo riscontro da parte del corpo studentesco per come rilevabile dal buon risultato conseguito in termini di immatricolazioni nell'a.a. 2024/2025. La Coordinatrice del CdS evidenzia la necessità di una attenta riflessione sui tirocini viste le novità normative introdotte dalla Legge 15 aprile 2024, n. 55 (contenente “Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali”) che prevede una prova valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio con il coinvolgimento di un componente designato dal costituendo Ordine professionale (art. 2, co. 3). Dalla discussione avviata emerge inoltre l'importanza di ampliare i contesti di tirocinio anche al di fuori delle strutture educative tradizionali, coinvolgendo una pluralità di realtà del Terzo Settore come cooperative sociali, centri di prima accoglienza, associazioni di promozione sociale e comunità educative. Questo ampliamento permetterebbe agli studenti di acquisire competenze trasversali e di confrontarsi con bisogni educativi complessi, in linea con le finalità formative del corso.

In merito al Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, la prof.ssa Maria Sammarro presenta l'offerta formativa del corso, articolato in due curricula (educatore per l'infanzia ed educatore socio-pedagogico) e finalizzato a qualificare e valorizzare la figura dell'educatore attraverso un piano di studi, comprensivo di laboratori e tirocini, anche in virtù delle novità normative introdotte dalla Legge n.55/2024. In merito a ciò, è stata condivisa la necessità di prevedere tirocini formativi presso strutture educative che adottano approcci pedagogici speciali per la disabilità, quali centri per l'autismo, servizi educativi domiciliari, centri diurni per minori con disabilità cognitive o motorie e scuole con progettualità inclusive avanzate. Tale proposta mira a rafforzare le competenze degli studenti nell'ambito dell'educazione speciale, fornendo strumenti metodologici e operativi adeguati per la gestione di contesti educativi ad alta complessità.

A conclusione della riunione, sono state individuate le seguenti azioni di miglioramento: la pianificazione di un ampliamento del numero di tutor coordinatori attraverso il coinvolgimento dell'Ufficio scolastico regionale e l'avvio di nuove convenzioni con enti del Terzo Settore per il tirocinio del CdS in Progettazione Pedagogica; l'attivazione di collaborazioni con servizi educativi specializzati nell'ambito della disabilità per il CdS in Scienze dell'Educazione.

Per concludere, le Coordinatrici dei corsi di laurea propongono un questionario attraverso cui anche gli eventuali assenti possano esprimere le proprie osservazioni e segnalazioni nella prospettiva di un risultato utile comune.

L'incontro si conclude alle ore 18.00.

Letto, confermato e sottoscritto.

Per il DiGiES

f.to Prof.ssa Alessandra Priore

f.to Prof.ssa Federica Tescione

f.to Prof. Maria Sammarro

Per le Parti Interessate

f.to Caterina Tripodi (referente Istituto Comprensivo Reggio Calabria)

f.to Eleonora Scrivo (referente Terzo Settore – ActionAid Reggio Calabria)

f.to Mafalda Pollidori (referente Mondo delle professioni – ANP Associazione nazionale dirigenti e alte professionali della scuola)