



CENTRO T.A.L.
Teaching and Active Learning

PROMOZIONE
RICONOSCIMENTO e
VALORIZZAZIONE della
**DOCENZA
UNIVERSITARIA**



BISOGNI, PRATICHE E PROPOSTE SITUATE

Prof. Bruno Bernardi
Referente Dipartimento di Agraria

AGRARIA



L'ambito di *Agraria* propone 3 Corsi di laurea triennale e 3 di laurea magistrale biennale, che abbracciano le tre principali filiere produttive: agricola, forestale-ambientale e alimentare.

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

- L-25 R SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
- L-25 R SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
- L-26 R SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI E GASTRONOMICHE

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

- LM-69 R SCIENZE DELLE PRODUZIONI AGRARIE MEDITERRANEE
- LM-70 R SCIENZE DELLA QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI
- LM-73 R GESTIONE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO FORESTALE E MONTANO

Corso di Laurea triennale Interateneo

Scienze Biologiche per l'Ambiente (L13), istituito tra le Università Magna Graecia di Catanzaro e l'Università Mediterranea di Reggio Calabria



LEZIONE FRONTALE



La lezione:

- ↳ lezione-conferenza
- ↳ lezione-discussione
- ↳ lezione-attività di gruppo

Esercitazioni:

- ↳ discussione dei casi
- ↳ simulazioni
- ↳ gioco dei ruoli



Nell' Erbario è conservata una collezione di circa 10.000 campioni essiccati di specie della flora vascolare provenienti dall'Italia e da Paesi stranieri. Le informazioni relative ai singoli campioni (binomio scientifico, famiglia, località e data di raccolta, raccoglitore e determinatore) sono archiviate in uno specifico data base informatizzato, consultabile su richiesta.

Learning by Doing: Imparare facendo, attraverso esperimenti, laboratori e compiti autentici.

Cooperative Learning: Lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

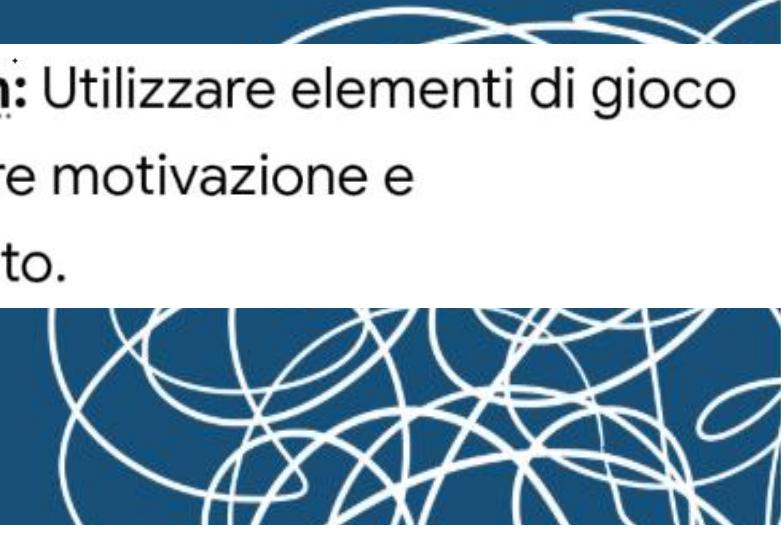
Flipped Classroom: Studiare i contenuti a casa (tramite video o materiali) e svolgere attività pratiche e di problem-solving in classe.

Gamification: Utilizzare elementi di gioco per aumentare motivazione e coinvolgimento.

Role Playing: Simulazione di ruoli e scenari reali per sviluppare abilità pratiche.

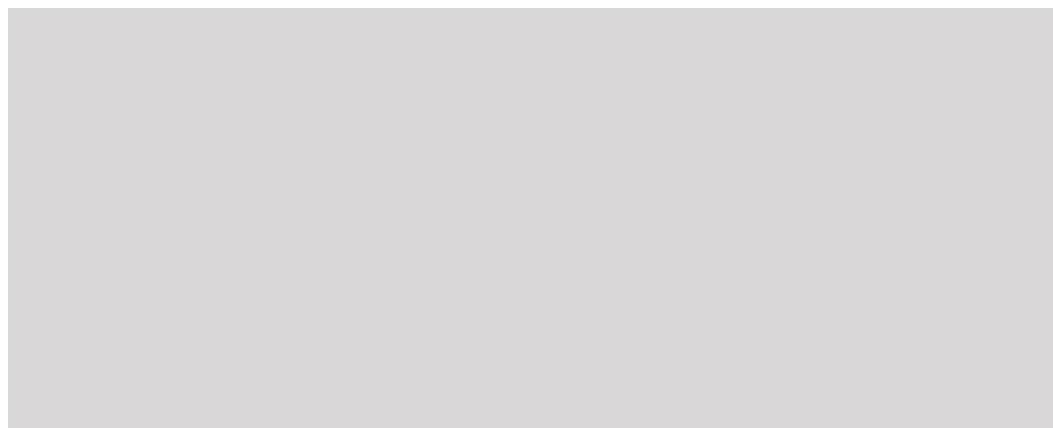
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Il nuovo paradigma

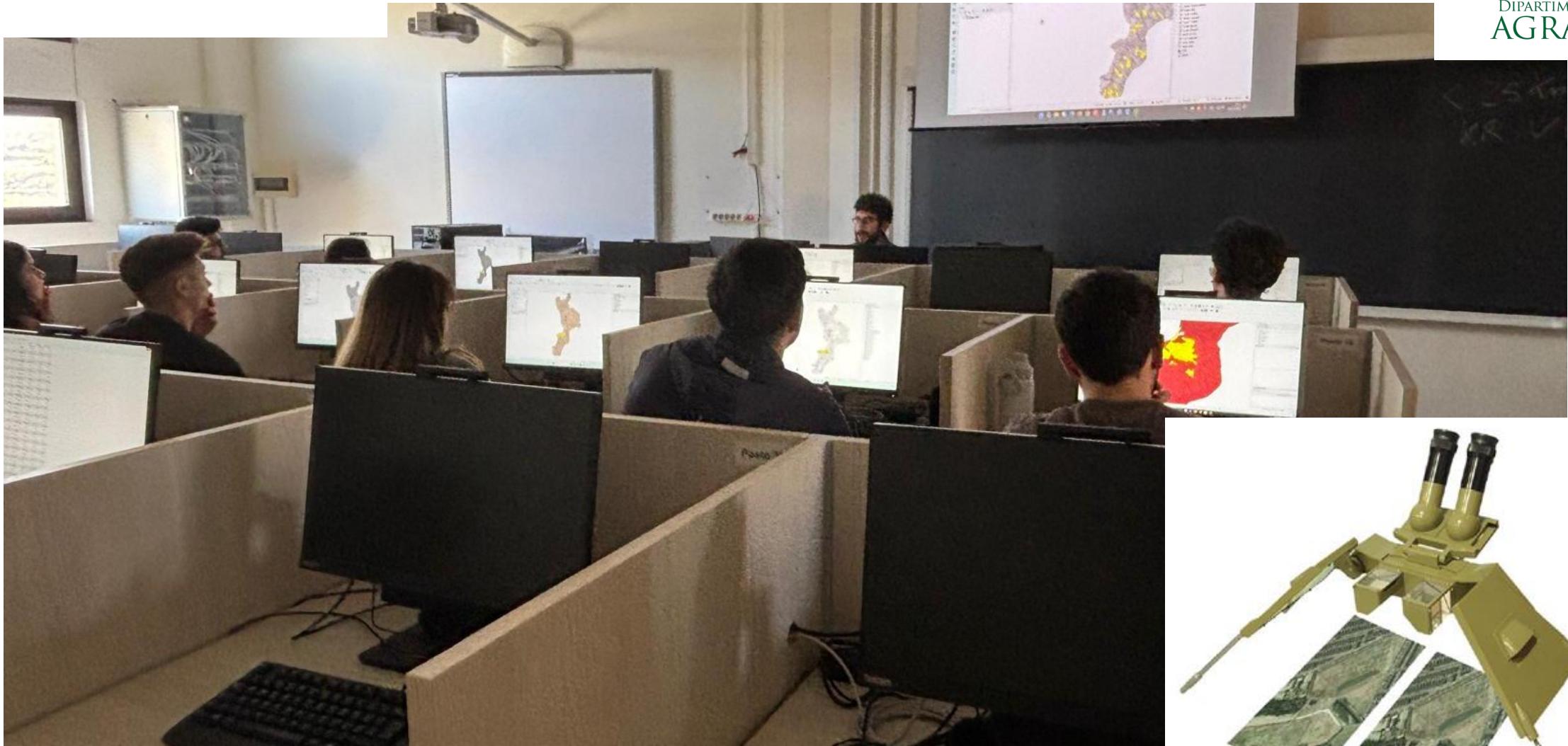




Learning by Doing: Imparare facendo,
attraverso esperimenti, laboratori e compiti
autentici.











Cooperative Learning: Lavoro di gruppo
per raggiungere un obiettivo comune.



Sala Panel Dipartimento di Agraria.



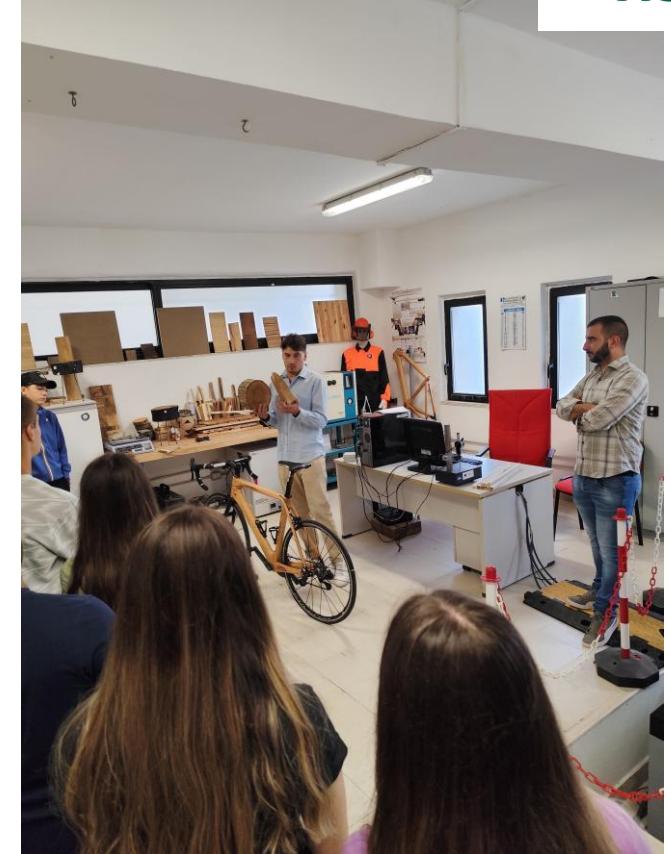
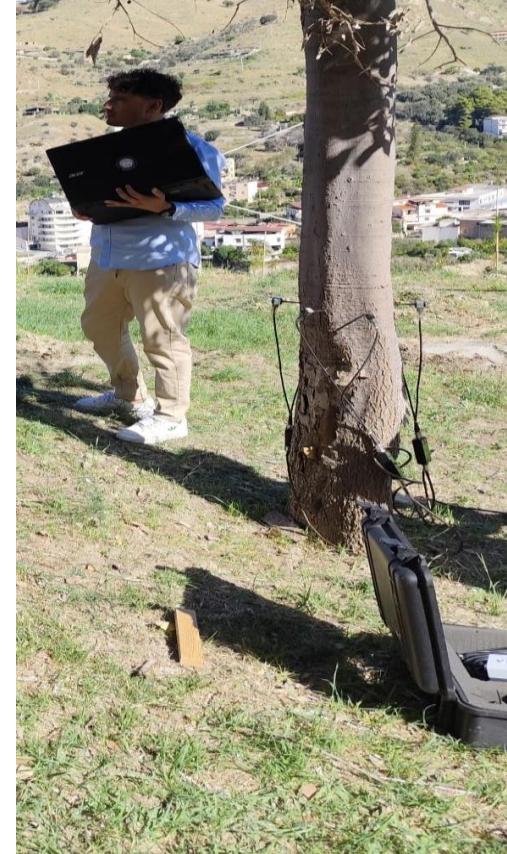




Nel cuore dell'Aspromonte: un'entusiasmante escursione entomologica nella biodiversità alla scoperta di farfalle, api e della preziosa Rosalia alpina



Azienda Didattico - Sperimentale



Role Playing: Simulazione di ruoli e scenari reali per sviluppare abilità pratiche.



















CIBUSTEC

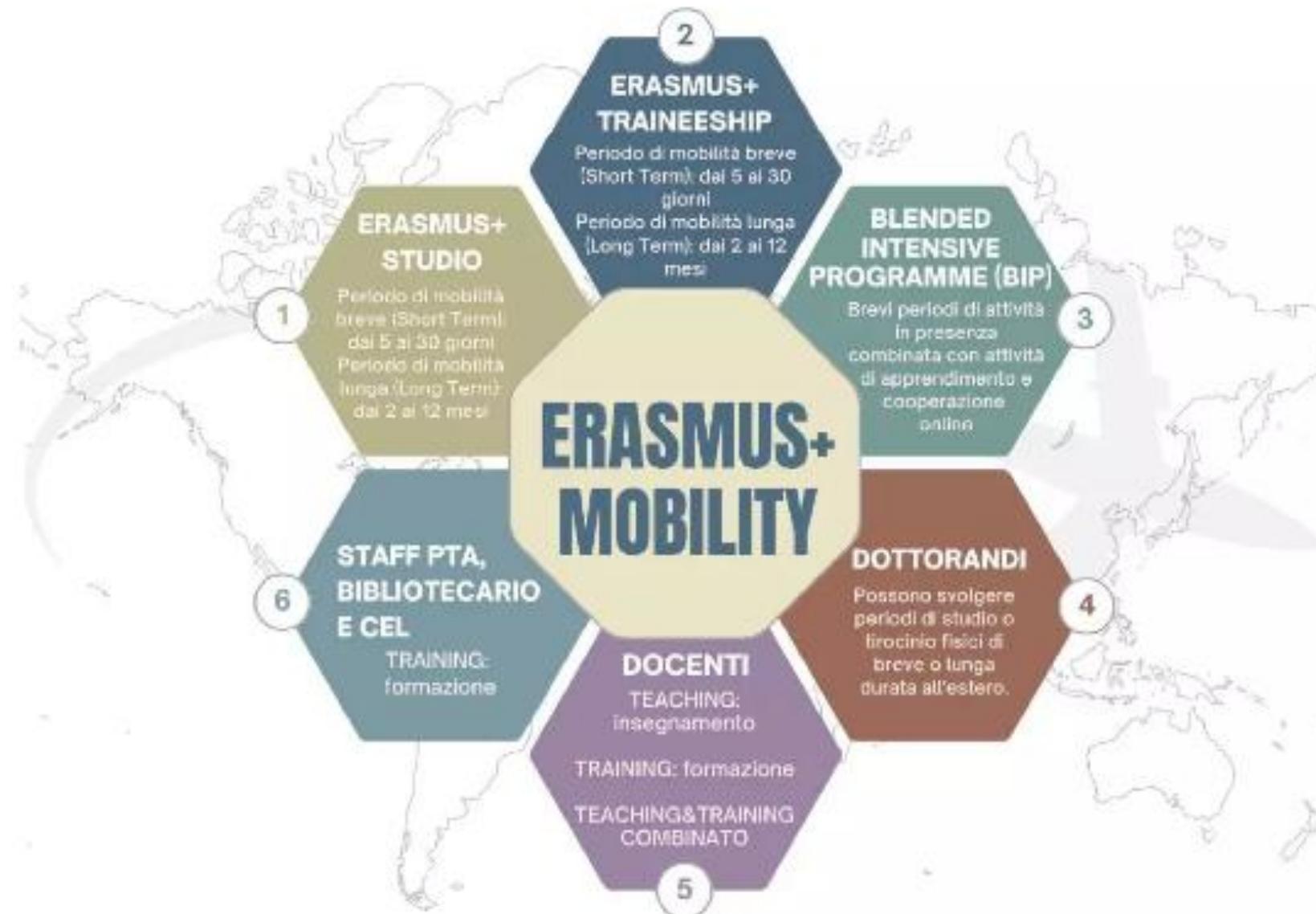


Galaxy S23



Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea "La Mayora"

Viaggio studio organizzato dal Corso di Studi Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69)



 Dipartimento Agraria - Università Mediterranea Reggio di Calabria
21 novembre 2024

...

🚜 Fiera EIMA 2024 di Bologna. Un'esperienza di crescita e innovazione

Organizzato dall'Associazione studentesca ARES del Dipartimento di Agraria della Mediterranea di Reggio Calabria, un gruppo di 26 studenti ha avuto l'opportunità di immergersi nel cuore della meccanizzazione agricola, approfondendo tematiche fondamentali per il futuro del settore e scoprendo le ultime innovazioni tecnologiche.

Un momento di apprendimento, confronto e ispirazione, che ha permesso ai giovani partecipanti di guardare al domani con consapevolezza e motivazione.

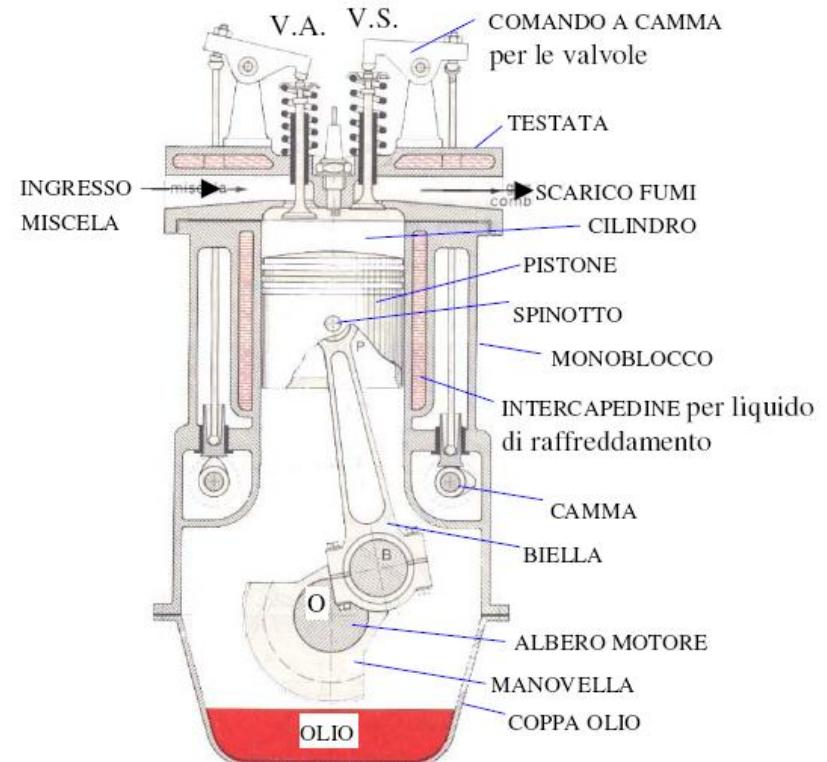
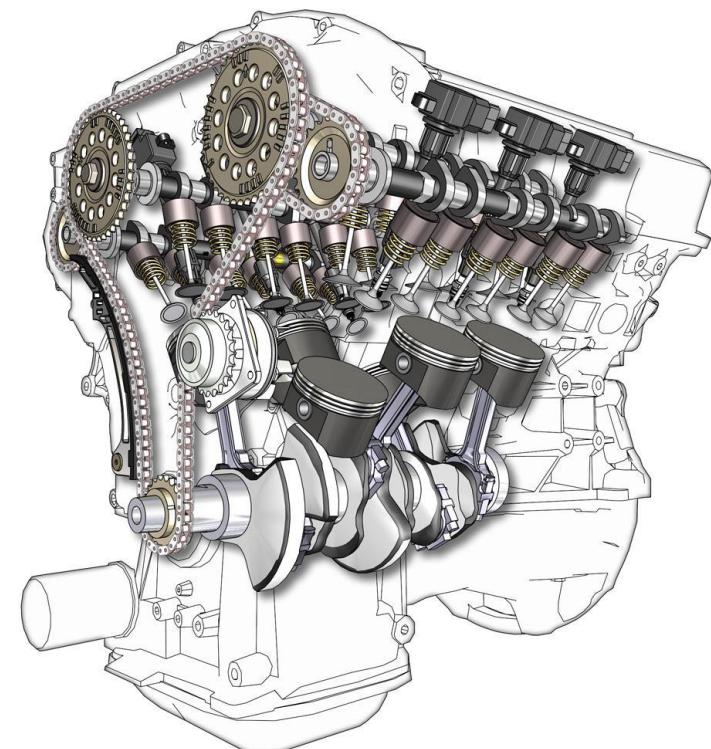
Grazie a tutti coloro che hanno reso possibile questa esperienza unica!



Motore 4 tempi

Comune a tutti i tipi di motori alternativi a 4 tempi, troviamo le valvole di aspirazione e di scarico, le quali possono essere un minimo di due (una di aspirazione e una di scarico) ma che frequentemente sono quattro (due e due).

Due sono i tipi fondamentali di cicli di 4 tempi: il **Ciclo Otto** o ciclo del motore a benzina ad accensione mediante scintilla (generata dalla candela), e il **ciclo Diesel** o ciclo di accensione spontanea.





Grazie alla donazione di **Autoscuola Infantino Martino & Co S.A.S. (RC)**, questo VEICOLO STUDIO è a disposizione del "Laboratorio di Meccanizzazione di Precisione per l'Agricoltura e l'Agrifood" del Dipartimento di Agraria dell'**Università Mediterranea di Reggio Calabria**. Questo prezioso contributo consentirà ai nostri studenti di acquisire un'esperienza pratica essenziale ed una conoscenza più solida della meccanica dei veicoli.

Si ringrazia sentitamente il signor **Martino Infantino** per la sensibilità e l'attenzione dimostrate verso la formazione dei nostri giovani.

Gamification: Utilizzare elementi di gioco per aumentare motivazione e coinvolgimento.

114

Cosa non è presente in un motore diesel?



Albero a camme

Iniettori

Candele

Pistoni

0 risposte

Kahoot!

This image shows a Kahoot! quiz interface. The question is 'Cosa non è presente in un motore diesel?'. Below the question is a 3D image of a diesel engine with various parts labeled with callouts. The labels are: 'Albero a camme' (red box), 'Iniettori' (blue box), 'Candele' (yellow box), and 'Pistoni' (green box). A counter in the top right corner shows '0 risposte'. The Kahoot! logo is at the bottom.



Learning by Doing: Imparare facendo, attraverso esperimenti, laboratori e compiti autentici.



Gamification: Utilizzare elementi di gioco per aumentare motivazione e coinvolgimento.

Cooperative Learning: Lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.



Role Playing: Simulazione di ruoli e scenari reali per sviluppare abilità pratiche.

Flipped Classroom: Studiare i contenuti a casa (tramite video o materiali) e svolgere attività pratiche e di problem-solving in classe.



METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Il nuovo paradigma

Delegato del Dipartimento di Agraria alla inclusione e alla disabilità

Prof. Carmelo Santonoceto





CENTRO T.A.L.
Teaching and Active Learning

PROMOZIONE
RICONOSCIMENTO e
VALORIZZAZIONE della
**DOCENZA
UNIVERSITARIA**



BISOGNI, PRATICHE E PROPOSTE SITUATE

Prof. Bruno Bernardi
Referente Dipartimento di Agraria