



CENTRO T.A.L.
Teaching and Active Learning

PROMOZIONE
RICONOSCIMENTO e
VALORIZZAZIONE della
**DOCENZA
UNIVERSITARIA**



BISOGNI, PRATICHE E PROPOSTE SITUATE

Prof. Bruno Bernardi
Referente Dipartimento di Agraria

AGRARIA



L'ambito di **Agraria** propone **3 Corsi di laurea triennale** e **3 di laurea magistrale biennale**, che abbracciano le tre principali filiere produttive: agricola, forestale-ambientale e alimentare.

CORSI DI LAUREA TRIENNALE

- L-25R** SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
- L-25R** SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
- L-26R** SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI E GASTRONOMICHE

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE BIENNALE

- LM-69R** SCIENZE DELLE PRODUZIONI AGRARIE MEDITERRANEE
- LM-70R** SCIENZE DELLA QUALITÀ E SICUREZZA DEI PRODOTTI ALIMENTARI
- LM-73R** GESTIONE SOSTENIBILE DEL TERRITORIO FORESTALE E MONTANO

Corso di Laurea triennale Interateneo

Scienze Biologiche per l'Ambiente (L13), istituito tra le Università Magna Graecia di Catanzaro e l'Università Mediterranea di Reggio Calabria



LEZIONE FRONTALE



La lezione:

- ↳ lezione-conferenza
- ↳ lezione-discussione
- ↳ lezione-attività di gruppo



Nell' Erbario è conservata una collezione di circa 10.000 campioni essiccati di specie della flora vascolare provenienti dall'Italia e da Paesi stranieri. Le informazioni relative ai singoli campioni (binomio scientifico, famiglia, località e data di raccolta, raccoglitore e determinatore) sono archiviate in uno specifico data base informatizzato, consultabile su richiesta.

Learning by Doing: Imparare facendo, attraverso esperimenti, laboratori e compiti autentici.

Cooperative Learning: Lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

Flipped Classroom: Studiare i contenuti a casa (tramite video o materiali) e svolgere attività pratiche e di problem-solving in classe.



Gamification: Utilizzare elementi di gioco per aumentare motivazione e coinvolgimento.

Role Playing: Simulazione di ruoli e scenari reali per sviluppare abilità pratiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Il nuovo paradigma

Learning by Doing: Imparare facendo,
attraverso esperimenti, laboratori e compiti
autentici.

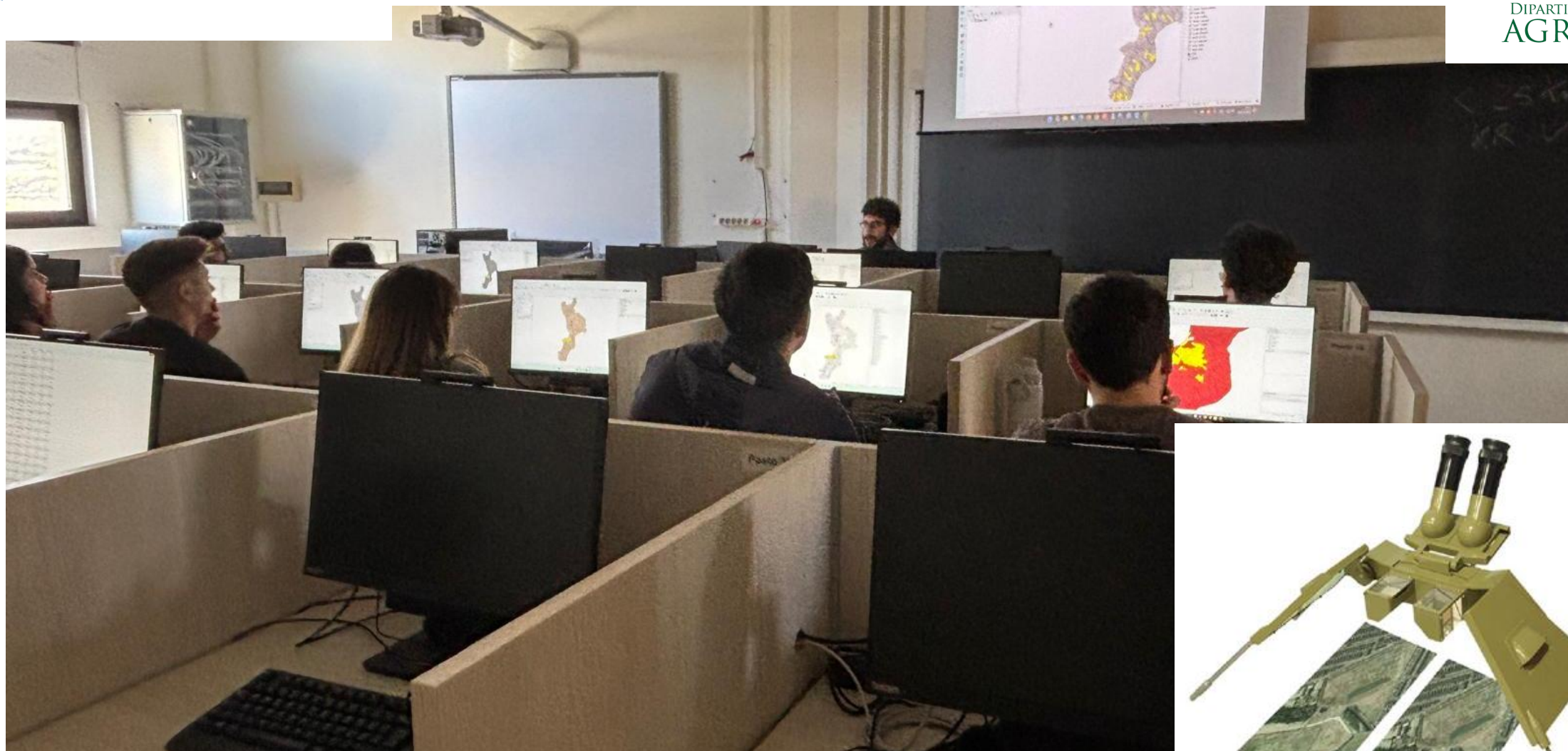




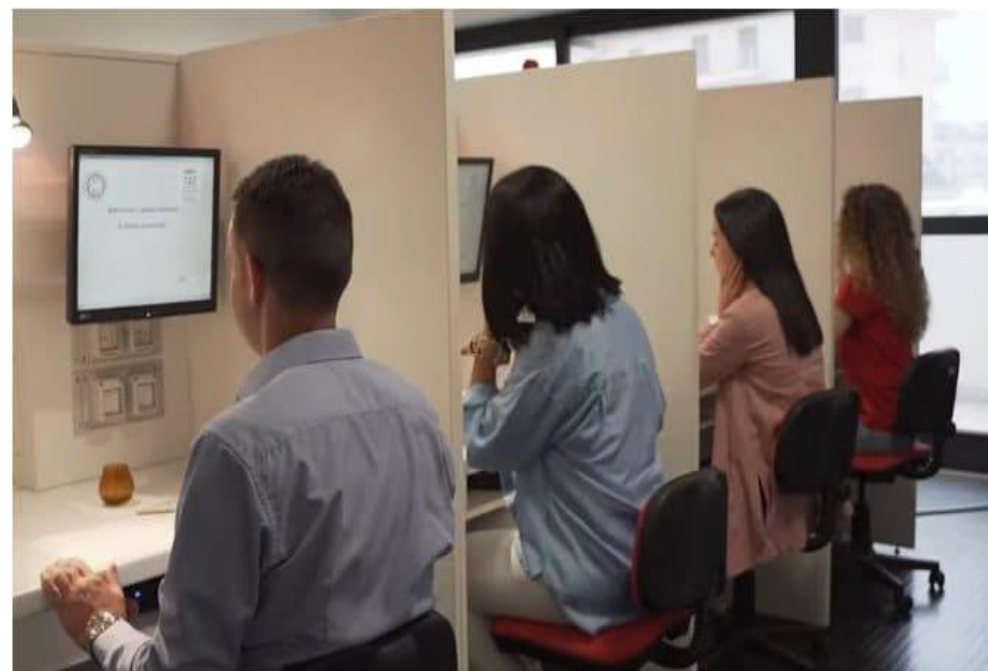
CENTRO T.A.L.
Teaching and Active Learning











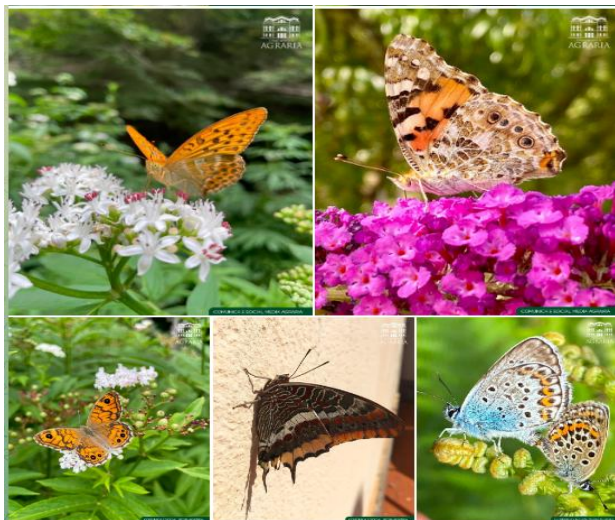
Cooperative Learning: Lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.



Sala Panel Dipartimento di Agraria.







Nel cuore dell'Aspromonte: un'entusiasmante escursione entomologica nella biodiversità alla scoperta di farfalle, api e della preziosa *Rosalia alpina*



Azienda Didattico - Sperimentale





CENTRO T.A.L.
Teaching and Active Learning

Role Playing: Simulazione di ruoli e scenari reali per sviluppare abilità pratiche.



COMUNICA E SOCIAL MEDIA AGRARIA



COMUNICA E SOCIAL MEDIA AGRARIA



COMUNICA E SOCIAL MEDIA AGRARIA



COMUNICA E SOCIAL MEDIA AGRARIA



COMUNICA E SOCIAL MEDIA AGRARIA

**IMBOSCHIAMOCI
PER STUDIARE**













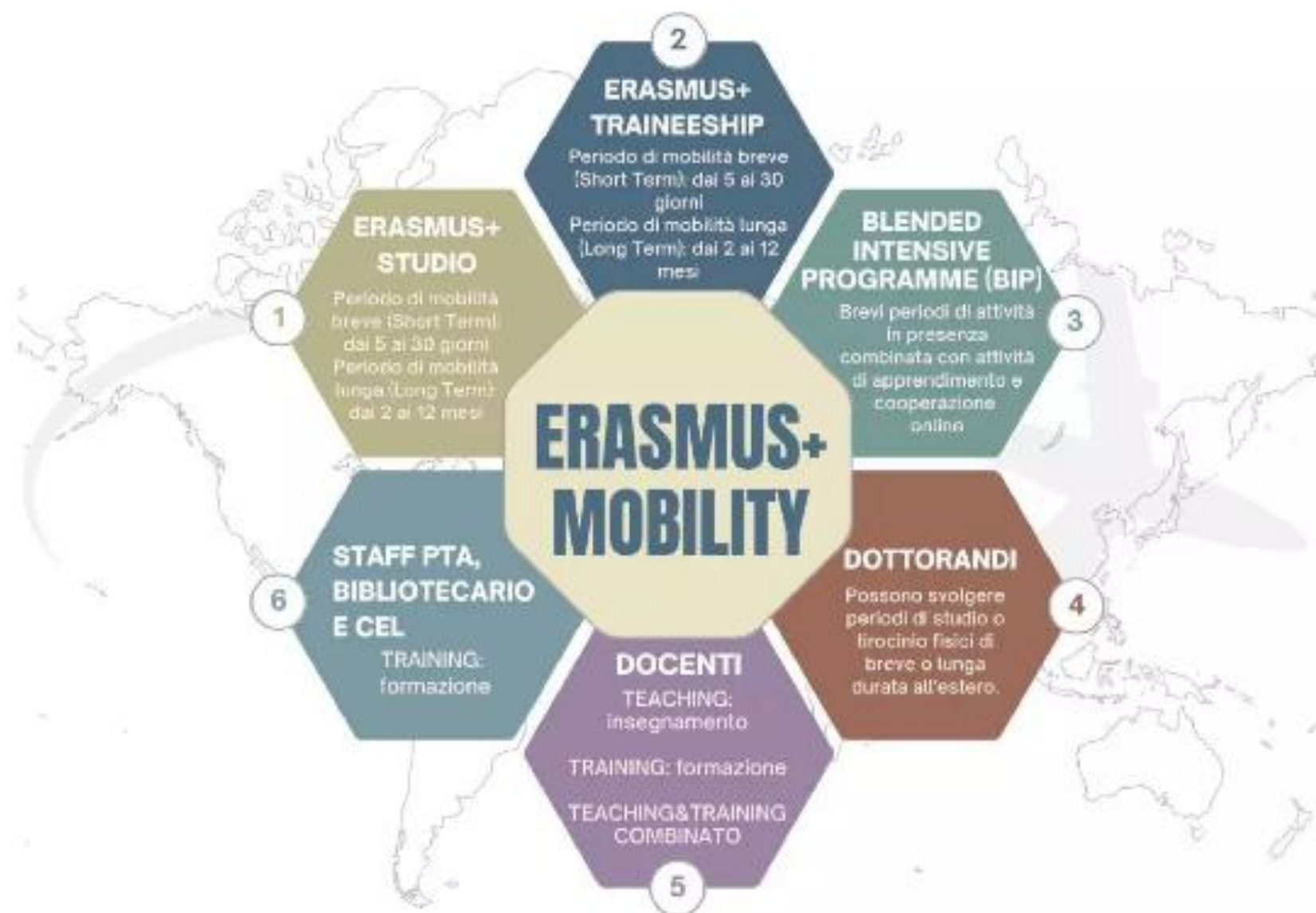







Instituto de Hortofruticultura Subtropical y Mediterránea "La Mayora"

Viaggio studio organizzato dal Corso di Studi Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (LM-69)



 Fiera EIMA 2024 di Bologna. Un'esperienza di crescita e innovazione

Organizzato dall'Associazione studentesca ARES del Dipartimento di Agraria della Mediterranea di Reggio Calabria, un gruppo di 26 studenti ha avuto l'opportunità di immergersi nel cuore della meccanizzazione agricola, approfondendo tematiche fondamentali per il futuro del settore e scoprendo le ultime innovazioni tecnologiche.

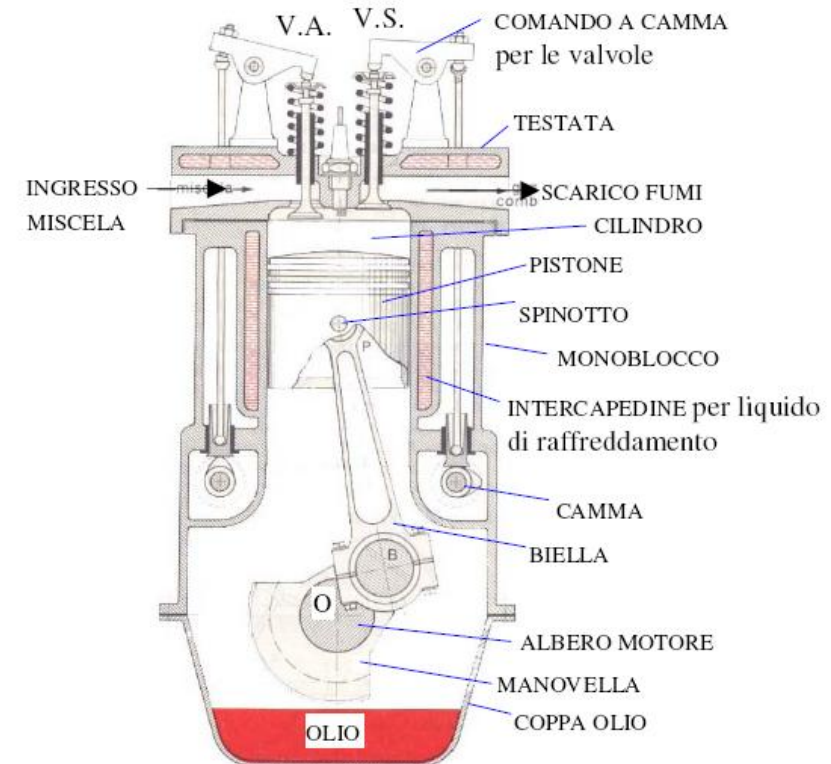
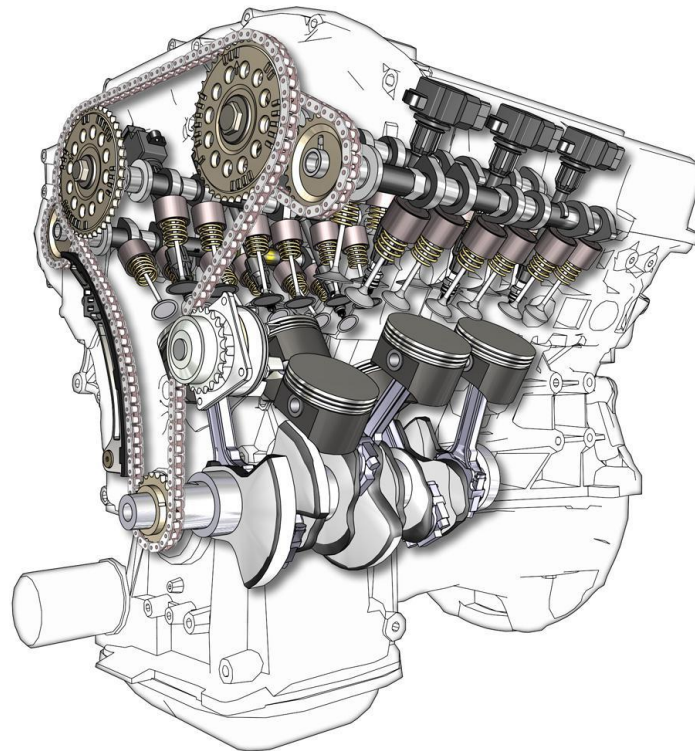
Un momento di apprendimento, confronto e ispirazione, che ha permesso ai giovani partecipanti di guardare al domani con consapevolezza e motivazione.
Grazie a tutti coloro che hanno reso possibile questa esperienza unica!

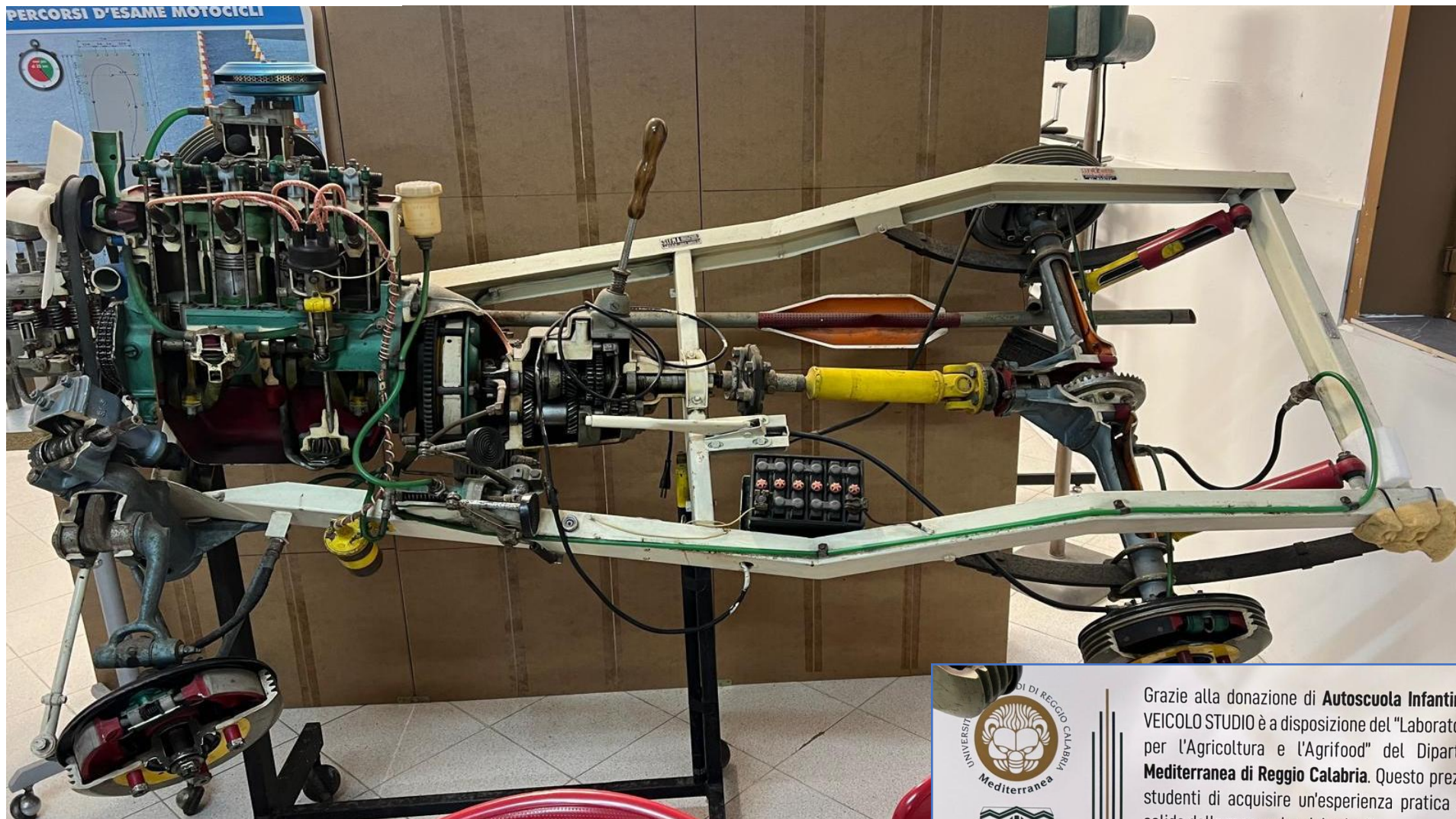


Motore 4 tempi

Comune a tutti i tipi di motori alternativi a 4 tempi, troviamo le valvole di aspirazione e di scarico, le quali possono essere un minimo di due (una di aspirazione e una di scarico) ma che frequentemente sono quattro (due e due).

Due sono i tipi fondamentali di cicli di 4 tempi: il Ciclo Otto o ciclo del motore a benzina ad accensione mediante scintilla (generata dalla candela), e il ciclo Diesel o ciclo di accensione spontanea.



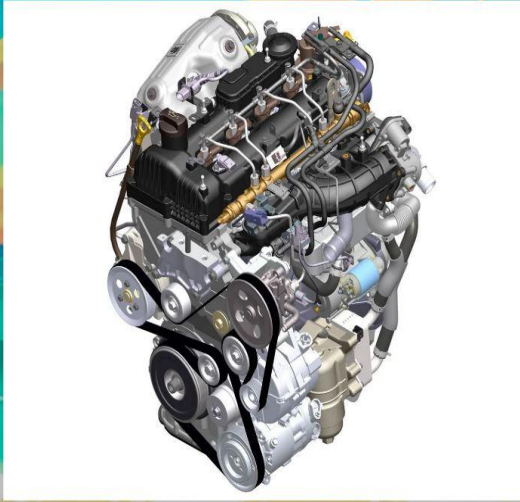


Grazie alla donazione di **Autoscuola Infantino Martino & Co S.A.S. (RC)**, questo **VEICOLO STUDIO** è a disposizione del "Laboratorio di Meccanizzazione di Precisione per l'Agricoltura e l'Agrifood" del Dipartimento di Agraria dell'**Università Mediterranea di Reggio Calabria**. Questo prezioso contributo consentirà ai nostri studenti di acquisire un'esperienza pratica essenziale ed una conoscenza più solida della meccanica dei veicoli.

Si ringrazia sentitamente il signor **Martino Infantino** per la sensibilità e l'attenzione dimostrate verso la formazione dei nostri giovani.

Gamification: Utilizzare elementi di gioco per aumentare motivazione e coinvolgimento.

Cosa non è presente in un motore diesel?



114

0

risposte

▲ Albero a camme

◆ Iniettori

● Candele

■ Pistoni

Kahoot!



Modalità squadra



Modalità Precisione

Learning by Doing: Imparare facendo, attraverso esperimenti, laboratori e compiti autentici.

Cooperative Learning: Lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

Flipped Classroom: Studiare i contenuti a casa (tramite video o materiali) e svolgere attività pratiche e di problem-solving in classe.

Gamification: Utilizzare elementi di gioco per aumentare motivazione e coinvolgimento.

Role Playing: Simulazione di ruoli e scenari reali per sviluppare abilità pratiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Il nuovo paradigma



Delegato del Dipartimento di Agraria alla inclusione e alla disabilità

Prof. Carmelo Santonoceto





CENTRO T.A.L.
Teaching and Active Learning

PROMOZIONE
RICONOSCIMENTO e
VALORIZZAZIONE della
**DOCENZA
UNIVERSITARIA**



BISOGNI, PRATICHE E PROPOSTE SITUATE

Prof. Bruno Bernardi
Referente Dipartimento di Agraria