

## Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codice	0800107312000002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	11	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	35	32	32	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	192	-	208,8	172,3

	LMCU; LM)	2021	<b>136</b>	-	197,9	173,9
		2022	<b>147</b>	-	201,2	173,2
		2023	<b>182</b>	-	234,1	182,7
		2024	<b>176</b>	-	201,7	173,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>125</b>	-	125,5	106,4
		2021	<b>96</b>	-	116,6	98,6
		2022	<b>96</b>	-	122,1	98,2
		2023	<b>132</b>	-	147,7	109,4
		2024	<b>125</b>	-	126,9	104,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>572</b>	-	1.061,8	965,5
		2021	<b>748</b>	-	1.044,5	988,6
		2022	<b>954</b>	-	1.051,5	971,3
		2023	<b>1089</b>	-	1.157,0	1.004,5
		2024	<b>1134</b>	-	933,7	933,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>563</b>	-	930,1	834,4
		2021	<b>737</b>	-	914,6	848,9
		2022	<b>936</b>	-	910,1	823,2
		2023	<b>1013</b>	-	995,5	844,5
		2024	<b>1017</b>	-	810,9	786,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>262</b>	-	512,7	461,4
		2021	<b>343</b>	-	499,4	453,2
		2022	<b>425</b>	-	495,1	423,3
		2023	<b>499</b>	-	547,1	426,1
		2024	<b>523</b>	-	452,9	389,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	<b>69</b>	-	113,3	98,5
		2024	<b>110</b>	-	134,2	108,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	<b>72</b>	-	156,5	140,3
		2024	<b>129</b>	-	192,5	162,4

## **Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,4	100,0%	11,7	11,7	100,0%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,2	100,0%	12,2	12,2	100,0%
		2022	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,3	98,3%	12,9	13,2	97,8%
		2023	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,4	13,6	98,6%	13,6	14,0	97,1%
		2024	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,6	12,7	99,2%	13,0	13,4	96,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	16.675	<b>0,0‰</b>	-	-	-	20,3	44.903,7	0,5‰	105,9	40.234,3	2,6‰
		2021	0	23.529	<b>0,0‰</b>	-	-	-	111,3	41.520,7	2,7‰	252,0	39.170,0	6,4‰
		2022	184	37.912	<b>4,9‰</b>	-	-	-	160,6	42.363,9	3,8‰	294,6	38.828,6	7,6‰
		2023	412	39.698	<b>10,4‰</b>	-	-	-	162,4	45.906,8	3,5‰	257,6	39.531,2	6,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	16.869	<b>0,0‰</b>	-	-	-	20,8	48.334,6	0,4‰	109,2	42.900,9	2,5‰
		2021	0	23.871	<b>0,0‰</b>	-	-	-	115,1	44.336,9	2,6‰	262,7	41.659,3	6,3‰
		2022	187	38.561	<b>4,8‰</b>	-	-	-	163,1	45.436,9	3,6‰	303,8	41.516,6	7,3‰
		2023	438	41.778	<b>10,5‰</b>	-	-	-	165,6	49.524,7	3,3‰	269,6	42.446,7	6,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	69	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,9	113,3	25,7‰	4,9	98,5	50,2‰
		2024	3	110	<b>27,3‰</b>	-	-	-	1,9	134,2	14,3‰	5,1	111,5	45,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	192	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	208,8	0,0‰	0,7	172,3	4,3‰
		2021	0	136	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	197,9	1,6‰	0,6	173,9	3,5‰
		2022	0	147	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	201,2	1,4‰	0,5	173,2	2,8‰
		2023	0	182	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	234,1	0,3‰	0,5	182,7	2,9‰
		2024	1	176	<b>5,7‰</b>	-	-	-	0,2	201,7	1,0‰	0,5	173,0	2,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,5	60,0	<b>62,5%</b>	-	-	-	47,7	60,0	79,5%	50,1	60,0	83,5%
		2021	43,6	60,0	<b>72,7%</b>	-	-	-	48,1	60,0	80,2%	50,2	60,0	83,7%
		2022	43,3	60,0	<b>72,2%</b>	-	-	-	49,1	60,0	81,9%	50,8	60,0	84,6%
		2023	39,9	60,0	<b>66,6%</b>	-	-	-	47,9	60,0	79,9%	49,2	60,0	82,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	114	125	<b>91,2%</b>	-	-	-	115,8	125,5	92,3%	96,7	106,4	90,9%
		2021	87	96	<b>90,6%</b>	-	-	-	107,8	116,6	92,5%	90,3	98,6	91,6%
		2022	93	96	<b>96,9%</b>	-	-	-	113,3	122,1	92,8%	90,4	98,2	92,1%
		2023	116	132	<b>87,9%</b>	-	-	-	137,4	147,7	93,0%	101,0	109,4	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	101	125	<b>80,8%</b>	-	-	-	111,4	125,5	88,8%	93,7	106,4	88,0%
		2021	79	96	<b>82,3%</b>	-	-	-	103,8	116,6	89,1%	87,3	98,6	88,6%
		2022	86	96	<b>89,6%</b>	-	-	-	110,4	122,1	90,4%	88,1	98,2	89,7%
		2023	112	132	<b>84,8%</b>	-	-	-	133,1	147,7	90,1%	97,6	109,4	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	101	125	<b>80,8%</b>	-	-	-	111,4	125,5	88,8%	93,7	106,4	88,0%
		2021	79	96	<b>82,3%</b>	-	-	-	104,0	116,6	89,2%	87,4	98,6	88,7%
		2022	86	96	<b>89,6%</b>	-	-	-	110,4	122,1	90,4%	88,1	98,2	89,7%
		2023	112	132	<b>84,8%</b>	-	-	-	133,1	147,7	90,1%	97,6	109,4	89,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	66	125	<b>52,8%</b>	-	-	-	94,2	125,5	75,0%	82,2	106,4	77,2%
		2021	60	96	<b>62,5%</b>	-	-	-	88,1	116,6	75,5%	76,9	98,6	78,0%
		2022	66	96	<b>68,8%</b>	-	-	-	96,2	122,1	78,8%	79,1	98,2	80,6%
		2023	75	132	<b>56,8%</b>	-	-	-	111,0	147,7	75,1%	84,0	109,4	76,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	66	125	<b>52,8%</b>	-	-	-	94,3	125,5	75,2%	82,2	106,4	77,3%
		2021	60	96	<b>62,5%</b>	-	-	-	88,1	116,6	75,5%	76,9	98,6	78,0%
		2022	66	96	<b>68,8%</b>	-	-	-	96,3	122,1	78,9%	79,2	98,2	80,6%
		2023	75	132	<b>56,8%</b>	-	-	-	111,0	147,7	75,1%	84,1	109,4	76,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2023	46	54	<b>85,2%</b>	-	-	-	84,4	108,0	78,2%	73,5	98,4	74,7%

	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	63	71	<b>88,7%</b>	-	-	-	147,6	173,1	85,3%	115,8	141,3	82,0%
		2024	122	133	<b>91,7%</b>	-	-	-	154,3	184,5	83,6%	124,4	152,9	81,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	520	1.348	<b>38,6%</b>	-	-	-	1.281,8	2.457,0	52,2%	1.443,9	4.179,8	34,5%
		2021	520	1.572	<b>33,1%</b>	-	-	-	1.306,3	2.824,1	46,3%	1.446,9	4.365,7	33,1%
		2022	692	1.851	<b>37,4%</b>	-	-	-	1.328,0	2.654,3	50,0%	1.402,8	4.137,2	33,9%
		2023	692	2.161	<b>32,0%</b>	-	-	-	1.433,7	2.988,9	48,0%	1.708,1	4.184,5	40,8%
		2024	708	1.952	<b>36,3%</b>	-	-	-	1.241,3	2.597,3	47,8%	1.529,6	3.816,6	40,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	876	1.348	<b>65,0%</b>	-	-	-	1.470,4	2.457,0	59,8%	1.588,6	4.179,8	38,0%
		2021	896	1.572	<b>57,0%</b>	-	-	-	1.505,1	2.824,1	53,3%	1.595,1	4.365,7	36,5%
		2022	836	1.851	<b>45,2%</b>	-	-	-	1.522,1	2.654,3	57,3%	1.584,9	4.137,2	38,3%
		2023	996	2.161	<b>46,1%</b>	-	-	-	1.714,4	2.988,9	57,4%	1.997,2	4.184,5	47,7%
		2024	1.316	1.952	<b>67,4%</b>	-	-	-	1.492,4	2.597,3	57,5%	1.811,2	3.816,6	47,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.020	1.348	<b>75,7%</b>	-	-	-	1.575,7	2.457,0	64,1%	1.741,8	4.179,8	41,7%
		2021	1.088	1.572	<b>69,2%</b>	-	-	-	1.609,0	2.824,1	57,0%	1.759,7	4.365,7	40,3%
		2022	1.224	1.851	<b>66,1%</b>	-	-	-	1.693,6	2.654,3	63,8%	1.766,0	4.137,2	42,7%
		2023	1.112	2.161	<b>51,5%</b>	-	-	-	1.941,3	2.988,9	64,9%	2.225,9	4.184,5	53,2%
		2024	1.364	1.952	<b>69,9%</b>	-	-	-	1.634,7	2.597,3	62,9%	2.011,2	3.816,6	52,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	115	125	<b>92,0%</b>	-	-	-	118,9	125,5	94,8%	99,7	106,4	93,7%
		2021	91	96	<b>94,8%</b>	-	-	-	110,4	116,6	94,7%	92,9	98,6	94,3%
		2022	93	96	<b>96,9%</b>	-	-	-	115,1	122,1	94,3%	92,6	98,2	94,3%
		2023	119	132	<b>90,2%</b>	-	-	-	140,7	147,7	95,3%	103,9	109,4	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	40	54	<b>74,1%</b>	-	-	-	74,0	108,0	68,5%	63,2	98,4	64,2%
		2023	49	86	<b>57,0%</b>	-	-	-	79,6	115,1	69,2%	69,1	106,7	64,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	125	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	125,5	0,7%	1,1	106,4	1,0%
		2021	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	116,6	0,3%	1,0	98,6	1,0%
		2022	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	122,1	0,6%	0,9	98,2	0,9%
		2023	0	132	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	147,7	0,9%	1,3	109,4	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2023	2	54	<b>3,7%</b>	-	-	-	10,3	108,0	9,5%	11,1	98,4	11,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	69	71	<b>97,2%</b>	-	-	-	166,6	173,1	96,2%	131,6	140,3	93,8%
		2024	130	133	<b>97,7%</b>	-	-	-	178,3	184,5	96,6%	142,4	152,9	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	30	41	<b>73,2%</b>	-	-	-	75,8	104,8	72,3%	69,9	84,9	82,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	30	41	<b>73,2%</b>	-	-	-	75,3	104,8	71,8%	68,3	84,4	80,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	30	40	<b>75,0%</b>	-	-	-	75,3	95,8	78,6%	68,3	80,0	85,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	572	11,2	<b>50,9</b>	-	-	-	1.118,7	18,8	59,5	1.188,2	33,2	35,8
		2021	748	13,1	<b>57,1</b>	-	-	-	1.192,9	20,5	58,3	1.244,5	34,2	36,4

		2022	954	14,8	<b>64,5</b>	-	-	-	1.202,9	20,9	57,5	1.223,4	33,3	36,7
		2023	1.089	15,7	<b>69,2</b>	-	-	-	1.310,8	22,7	57,6	1.286,5	33,2	38,8
		2024	1.134	16,3	<b>69,7</b>	-	-	-	1.194,5	19,4	61,5	1.241,0	29,9	41,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	208	3,7	<b>56,7</b>	-	-	-	230,8	4,5	51,3	222,4	6,8	32,5
		2021	145	3,6	<b>40,6</b>	-	-	-	251,0	5,4	46,2	233,0	7,3	32,0
		2022	158	3,3	<b>47,9</b>	-	-	-	251,7	5,4	46,6	237,3	7,4	32,2
		2023	203	3,7	<b>54,9</b>	-	-	-	284,6	6,9	41,4	257,1	8,1	31,7
		2024	183	3,8	<b>47,8</b>	-	-	-	260,9	5,4	48,1	242,8	6,6	37,0

PDF generato il 24/11/2025

#### Breve commento

##### COMMENTO APPROVATO IN

-Commissione AQ del CdS del 14.11.2025

-Consiglio del CdS del 18.11.2025

-Consiglio di Dipartimento del 19.11.2025

Analisi del dato iC00a e relativo agli Avvii di carriera al primo anno

Il dato denominato iC00a, relativo agli Avvii di carriera al primo anno (L;LMCU; LM), corrisponde a 176 unità e risulta pressocché stabile rispetto all'anno precedente. Si pone in rilievo, infatti, che gli avvii di carriera al primo anno nel 2022 erano pari a 147 unità, mentre nel 2023 corrispondevano a 182 unità. Il dato conferma un trend di crescita positivo del CdS che nel tempo ha mostrato una elevata attrattività sul territorio.

Si precisa che alle 176 unità di avvii di carriera al primo anno vanno aggiunti tutti coloro che immatricolandosi richiedono l'abbreviazione di carriera e accedono direttamente agli anni successivi al primo. Il numero totale, ricavato dalla somma delle unità di avvii di carriera al primo anno e delle unità di abbreviazioni di carriera richieste, corrisponde al numero dei posti disponibili (295), come da contingente assegnato a livello nazionale. In definitiva, l'indicatore iC00a mostra che i dati relativi agli avvii di carriera al primo anno nel CdS in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Mediterranea sono in linea con quelli degli Atenei non telematici (173).

In riferimento agli indicatori relativi al numero di laureati (iC00g e iC00h), si precisa che nell'a.a. 2022/2023 si è concluso

il primo ciclo con 110 laureati (iC00g) entro la durata normale del corso e 129 laureati (iC00h); dagli ultimi dati estratti emerge che nel 2024 il dato è nettamente in crescita (iC00g = 109 e iC00h = 128).

#### Analisi del Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC01, riferito alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., esprime i seguenti valori in riferimento all'anno 2023: 704 studenti su 1.013, con una percentuale relativa del 69,5%. Il dato, seppur positivo, evidenzia un leggero calo rispetto al 2022 (75,7%) e induce a pensare che è necessario incrementare le attività di tutorato già pianificate e le azioni correttive poste in essere l'anno precedente (programmazione didattica mirata, suddivisione equilibrata del peso dei cfu tra i due semestri, flessibilità delle attività di tirocinio).

Il dato iC02 , relativo alla percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, si presenta come decisamente positivo raggiungendo la percentuale dell'85,3% e superando in maniera significativa sia il dato medio dell'Area Geografica non telematici (69,7%) sia quello degli Atenei NON Telematici (66,8%). Il dato aumenta ulteriormente se si considera la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS corrispondente al 98,4%). I dati appena descritti evidenziano un ottimo andamento delle progressioni di carriera del Cds, così come espresso anche dall'indagine CENSIS 2025/2026, che colloca il Corso al terzo posto nazionale.

Il dato iC03, riferito alla percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, ha registrato un trend di crescita dell'attrattività del corso assai significativo, poiché nel 2022 gli studenti provenienti da altre regioni erano pari al 15,6%, invece nel 2023 sono il 18,7%. Il dato relativo al 2024 (8,6%), probabilmente a causa dell'istituzione del medesimo Cds presso l'Università di Messina, potrebbe aver risentito di una riduzione del numero di iscritti provenienti dalla Regione Sicilia.

Il dato iC05, riferito al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), è del 48,4% e corrisponde a 1017/21. Il dato si mantiene in linea con le medie di riferimento (Media Area Geografica non telematici 45,3% - Media Atenei NON Telematici 38%).

I dati relativi agli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER non sono disponibili.

Infine, il dato iC08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento rimane costante al 100% dall'attivazione del Cds.

#### Analisi del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

I dati relativi all'internazionalizzazione (iC10 e iC10BIS) degli ultimi anni mostrano un evidente trend positivo, direttamente connesso alle iniziative di internazionalizzazione promosse dal Cds a partire dal 2022. Grazie alle azioni di promozione della mobilità internazionale gli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC10BIS (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) sono passati dallo 0% (anni 2020 e 2021) rispettivamente al 4,8% (2022) e 10,5% (anno 2023), con una crescita rispetto all'anno precedenti di circa 6 punti percentuali. Si segnala, in aggiunta, che aver affrontato il tema dell'internazionalizzazione in modo propulsivo con la stipula di diversi accordi bilaterali ha avuto un impatto anche sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), passata dallo 0% (anno 2023) al 27,3% (anno 2024). Infine, l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) evidenzia un primo trend positivo per il 2024 del 5,7%, a fronte dello 0% registrato dal 2020 al 2023.

#### Analisi del Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, DM 987/2016, allegato E)

Il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, esprime un valore positivo (66,6%), ma che necessita di un incremento che possa consentire il raggiungimento del valore medio dell'area geografica (79,9%) e degli

atenei non telematici (82,1%). Il dato va interpretato tenendo conto del calo registrato nelle prove di ammissione al CdS nelle conoscenze richieste per l'accesso, considerate indispensabili per la comprensione dei corsi; la mancanza di sufficienti conoscenze di base, collocandosi nell'ambito dei saperi essenziali (competenza linguistica e ragionamento logico - cultura matematico-scientifica), potrebbe configurarsi come una condizione non favorevole per lo studio e il superamento delle prove di profitto degli studenti del I anno, almeno fino all'assolvimento degli OFA. Il CdS organizza specifici corsi di recupero dedicati alle competenze di base (literacy e numeracy) per supportare gli studenti e le studentesse negli ambiti in cui si presentano le carenze conoscitive. I responsabili delle attività sono appositamente selezionati nel ruolo di tutor esperti. Il dato iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, esprime un valore decisamente positivo (87,9%). Il dato non si discosta significativamente dalle medie dell'area geografica e nazionale. Il dato iC15, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, esprime un valore decisamente positivo perché corrisponde all'84,8% e pressoché stabile. Il dato è in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

Il dato iC15BIS, riferito alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, corrisponde a quello già descritto per l'indicatore iC15.

I dati iC16 e iC16bis, riferibili rispettivamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, evidenziano una diminuzione rispetto all'anno precedente (dal 68,8% del 2022 al 56,8% del 2023). I dati descritti si ipotizza possano essere connessi ai motivi descritti per l'indicatore iC13 e risentire, inoltre, delle abbreviazioni di carriera, che permettono a immatricolati con carriere pregresse di ottenere il riconoscimento di cfu e l'iscrizione ad anni successivi al I. Si segnala, in generale, che le percentuali suddette risultano essere al di sotto delle medie di riferimento.

L'indicatore iC17, ossia la Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è pari all'85,2%, nettamente più alto rispetto alle medie di riferimento (78,2% media area geografica e 74,7% media Atenei). Lo stesso vale per l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, che evidenzia un alto livello di soddisfazione dei laureati. Ben il 91,7% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, in confronto all'83,6% della media dell'area geografica e all'81,4% della degli Atenei.

L'indicatore iC19, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, è in crescita rispetto all'anno precedente (da 32% del 2023 al 36,3% del 2024), anche se si mostra ancora tendenzialmente basso se confrontato con il dato medio dell'Area geografica (47,8%), all'incirca nella media se paragonato agli Atenei non telematici (40,1%). Se si prende in considerazione il dato più esteso che comprende anche le ore di docenza erogata dei ricercatori, indicatore iC19BIS (67,4% - ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (69,9% - ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) le percentuali aumentano significativamente, anche in riferimento ai dati dell'anno precedente e superano le medie di riferimento.

Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere  
Il dato iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, si mantiene positivo (90,2%) e in linea con le medie di riferimento. L'indicatore iC22, percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è del 57%, più basso rispetto all'anno precedente a causa dell'aumento del denominatore di riferimento che dalla conclusione del primo ciclo del CdS e dei primi laureati del 2023 è cresciuto notevolmente.

Il dato iC23, relativo alla percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un

differenti CdS dell'Ateneo, è allo 0% dall'attivazione del CdS; dunque, non si registrano casi di studenti che abbandonano il CdS per passare ad altro corso di studio.

I dati relativi all'indicatore iC24, Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, relativi al 2023 è del 3,7%. La percentuale è significativamente bassa e mostra l'alta attrattività del CdS, anche in relazione alle medie di riferimento (abbandoni del 9,6% e dell'11,4%).

#### Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Nell'ambito del set di indicatori per la Soddisfazione e l'Occupabilità i dati disponibili riguardano la percentuale altamente positiva di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25 = 97,7%) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26 = 73,2%). L'elevata soddisfazione complessiva dei laureati che i dati mostrano oltre che essere più alta rispetto alle medie di riferimento, è da intendersi come una fotografia della qualità percepita degli studenti. Lo stesso vale per il dato sull'occupabilità che in riferimento all'area geografica va letto come decisamente positivo.

#### Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il dato iC27, riferito al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), mostra nel 2024 un significativo aumento della percentuale rispetto all'anno 2022 e uno lieve rispetto all'anno 2023 (2024= 69,7% - 2023= 69,2% - 2022= 64,5%). In generale, il rapporto 1.134 studenti/16,3 docenti complessivo si mostra in linea con le medie di riferimento dell'area geografica, basso rispetto alle medie degli Atenei.

Lo stesso vale per il dato iC28, rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), che nel 2024 è del 47,8%, in linea con le medie dell'area geografica. Si registra un miglioramento rispetto al 2023 (54,9%), dovuto ad una diversa assegnazione dei carichi didattici ai docenti a fronte dell'aumento degli studenti iscritti al primo anno. I dati mostrano, tuttavia, che il rapporto necessita ancora di azioni migliorative. Si prevede che, grazie alle mirate attività di programmazione e reclutamento del personale docente messe in atto a partire dal 2022, il rapporto studenti/docenti possa nei prossimi anni avvicinarsi alla percentuale media degli Atenei non telematici (37%).