

Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)_SUA-CdS 2020

I dati generali della scheda di monitoraggio annuale del Corso di Laurea magistrale in Architettura (classe LM4 c.u.) relativi al periodo 2015-2019 evidenziano due forti criticità:

- il *“numero di immatricolati puri”* (iC00b) che segna dal 2015 al 2019 una riduzione pari al 48,7%;
- il numero dei *“laureati entro la durata normale del corso”* (iC00g) che evidenzia come, nel periodo 2015-19, solo il 7% degli studenti (53 su 796 laureati complessivi) si laurea in corso.

Inoltre, in relazione ai gruppi di indicatori della scheda di monitoraggio annuale ritenuti più significativi, si sottolineano i seguenti aspetti:

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

- L'indicatore relativo alla *“percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni”* (iC03), che dà indicazioni sulla **attrattività del CdS** è pari, nel 2018, al 23,6% rispetto ad una media per area geografica pari al 13,5% e ad una media nazionale pari al 27%. Tale dato, in un contesto geografico nel quale l'emigrazione per la formazione universitaria è in forte crescita, soprattutto in questi ultimi anni, è sicuramente importante anche se rispetto al 2017 si registra un decremento del dato pari a circa il 17%. È inoltre necessario tenere in considerazione che anche il numero di immatricolati puri fa registrare un decremento nel periodo considerato. Sarà pertanto necessario porre particolare attenzione al potenziamento dell'attrattività attivando azioni più efficaci di orientamento in entrata e in itinere (soprattutto nel primo anno del CdS) e di tutoraggio sul percorso formativo delle matricole.
- L'indicatore relativo alla *“percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU”*, che dà indicazioni **sull'andamento delle carriere**, fa registrare un netto miglioramento passando dal 41% del 2015 al 56,9% del 2018. Tale incremento percentuale evidenzia come il CdS si sia riallineato con la media nazionale e di area geografica, annullando di fatto lo scarto che esisteva negli anni precedenti.
- Gli indicatori relativi **all'occupabilità dei laureati** del CdS a tre anni dalla laurea fanno registrare nel triennio 2017-19 piccoli incrementi percentuali: iC07 +1,1%; iC07BIS +0,8%. Solo l'indicatore iC07TER (*“Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto”*) fa registrare una leggera flessione pari a -1,5%. Complessivamente, però, gli indicatori di occupabilità risultano molto più bassi (di circa 15-30 punti percentuali) sia di quelli nazionali che di quelli di area geografica.
- L'indicatore relativo alla *“percentuale di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento del CdS”* (iC08) si riduce di 7,5 punti percentuali, passando dal 95,5% del 2018 all' 87% del 2019.

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

I dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione fanno registrare una buona performance del CdS.

- In particolare, l'indicatore iC10, relativo alla *“percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso”*, evidenzia un valore percentuale di molto superiore rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Ciò dà conto di una più incisiva attività di monitoraggio sui percorsi formativi all'estero (ex-ante, in itinere ed ex-post) che ha consentito di raggiungere un netto miglioramento di questo indicatore che passa dal 14,6% del 2017 al 97,7% del 2018. Anche l'indicatore iC11, relativo alla *“percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero”*, fa registrare un netto miglioramento e un

avvicinamento alla media nazionale.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (GRUPPO E)

In questo gruppo si rileva la seguente condizione positiva:

- La **stabilità del CdS e la sua sostenibilità**, espresse dall'indicatore relativo a "*percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*" (iC19) che risulta pari al 96,9%, valore questo stabile negli anni considerati e molto al di sopra delle medie per area geografica (pari all'76,9%) e nazionale (pari al 72,06%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

In questo gruppo si rileva la seguente condizione:

- La **Consistenza e Qualificazione del corpo docente** fa registrare un decremento dell'indicatore (iC27), relativo al "*rapporto studenti iscritti/docenti complessivo*" (pesato per ore di docenza), che dal 2015 al 2019 si riduce di circa 9 punti percentuali, passando da 26,9% a 15,9%. Ciononostante rimane comunque più alto delle media nazionale e di area geografica.

Infine, sono presenti criticità, in termini di decremento percentuale (più o meno lieve e se confrontato coi trend dell'area geografica e nazionali) di tutti i valori relativi agli ulteriori indicatori degli ultimi due gruppi esaminati. Queste variazioni richiedono una più incisiva azione di orientamento in itinere e di coordinamento orizzontale (per anno) e verticale (per settore scientifico disciplinare) che si è già programmato di intraprendere.

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107311900003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	90	-	90,6	93,4
		2016	76	-	92,7	92,5
		2017	77	-	86,3	88,5

	LMCU; LM)	2018	40	-	57,1	63,4
		2019	55	-	58,9	67,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	78	-	80,3	85,8
		2016	66	-	82,6	84,8
		2017	63	-	76,7	83,0
		2018	35	-	50,4	58,7
		2019	40	-	50,8	61,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1098	-	621,6	652,3
		2016	975	-	621,0	644,5
		2017	856	-	605,2	631,0
		2018	746	-	555,3	585,3
		2019	675	-	497,3	539,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	473	-	418,6	447,7
		2016	433	-	403,8	427,4
		2017	397	-	387,7	411,8
		2018	367	-	349,1	377,1
		2019	330	-	312,6	344,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	319	-	338,5	368,7
		2016	311	-	333,4	358,2
		2017	295	-	325,7	352,1
		2018	258	-	296,4	326,2
		2019	221	-	266,3	300,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	-	7,9	11,6
		2016	17	-	10,4	13,7
		2017	12	-	10,9	14,5
		2018	8	-	10,9	13,0
		2019	7	-	14,1	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	206	-	60,4	59,9
		2016	183	-	66,4	73,3
		2017	160	-	75,6	80,8
		2018	144	-	81,4	84,1

2019	103	-	74,7	79,5
------	-----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	194	473	41,0%	-	-	-	228,1	418,6	54,5%	255,3	447,7	57,0%
		2016	195	433	45,0%	-	-	-	220,5	403,8	54,6%	241,1	427,4	56,4%
		2017	197	397	49,6%	-	-	-	213,0	387,7	54,9%	232,5	411,8	56,5%
		2018	209	367	56,9%	-	-	-	198,1	349,1	56,8%	214,4	377,1	56,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	206	4,4%	-	-	-	7,9	60,4	13,1%	11,6	59,9	19,3%
		2016	17	183	9,3%	-	-	-	10,4	66,4	15,6%	13,7	73,3	18,6%
		2017	12	160	7,5%	-	-	-	10,9	75,6	14,4%	14,5	80,8	17,9%
		2018	8	144	5,6%	-	-	-	10,9	81,4	13,3%	13,0	84,1	15,4%
		2019	7	103	6,8%	-	-	-	14,1	74,7	18,9%	15,7	79,5	19,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	35	90	38,9%	-	-	-	13,8	90,6	15,2%	22,3	93,4	23,9%
		2016	21	76	27,6%	-	-	-	12,4	92,7	13,3%	22,9	92,5	24,8%
		2017	31	77	40,3%	-	-	-	10,5	86,3	12,2%	22,5	88,5	25,5%
		2018	11	40	27,5%	-	-	-	6,4	57,1	11,3%	16,7	63,4	26,4%
		2019	13	55	23,6%	-	-	-	7,9	58,9	13,5%	18,1	67,1	27,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	473	48	9,9	-	-	-	445,7	39,9	11,2	460,8	38,6	11,9
		2016	433	50	8,7	-	-	-	435,9	39,5	11,0	442,9	38,7	11,4
		2017	397	52	7,6	-	-	-	423,7	38,7	11,0	429,3	38,5	11,1
		2018	367	46	8,0	-	-	-	385,7	38,7	10,0	394,8	38,5	10,2
		2019	330	47	7,0	-	-	-	345,1	39,7	8,7	360,7	38,4	9,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	18	44,4%	-	-	-	29,0	41,3	70,2%	22,9	28,6	79,9%
		2016	19	30	63,3%	-	-	-	25,8	35,8	72,0%	19,2	23,9	80,2%
		2017	63	93	67,7%	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	30,3	36,6	82,9%
		2018	97	138	70,3%	-	-	-	29,8	41,8	71,1%	33,3	41,1	81,0%
		2019	86	125	68,8%	-	-	-	34,4	45,0	76,5%	46,0	53,7	85,7%
		2015	7	18	38,9%	-	-	-	27,3	41,3	66,1%	24,7	32,7	75,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	30	60,0%	-	-	-	24,0	35,8	67,1%	19,9	25,6	77,4%
		2017	61	93	65,6%	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	30,5	38,8	78,6%
		2018	93	138	67,4%	-	-	-	28,8	41,8	68,8%	33,6	42,7	78,6%
		2019	83	125	66,4%	-	-	-	32,8	45,0	72,9%	43,0	52,5	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	16	43,8%	-	-	-	27,3	38,7	70,7%	24,7	31,4	78,6%
		2016	18	28	64,3%	-	-	-	24,0	32,5	73,8%	19,9	23,9	83,2%
		2017	61	87	70,1%	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	30,5	36,8	82,9%
		2018	93	132	70,5%	-	-	-	28,8	38,8	74,2%	33,6	40,8	82,4%
		2019	83	121	68,6%	-	-	-	32,8	43,1	76,1%	43,0	51,0	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	24,00	26,00	92,3%	-	-	-	24,5	26,3	93,1%	23,0	24,3	94,5%
		2016	25,00	26,00	96,2%	-	-	-	24,4	25,9	94,2%	22,8	24,1	94,7%
		2017	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	21,8	22,9	95,1%	21,4	22,6	94,8%
		2018	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	21,6	22,7	95,0%	20,8	22,1	94,4%
		2019	20,00	23,00	87,0%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,3	21,5	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	566	15.978	35,4‰	-	-	-	247,8	16.216,7	15,3‰	497,5	17.907,7	27,8‰
		2016	400	15.345	26,1‰	-	-	-	402,3	15.622,0	25,8‰	574,2	16.966,5	33,8‰
		2017	216	14.772	14,6‰	-	-	-	401,0	15.153,6	26,5‰	594,7	16.405,8	36,3‰
		2018	1.392	14.250	97,7‰	-	-	-	428,4	13.742,8	31,2‰	564,0	15.087,9	37,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	9	111,1‰	-	-	-	1,1	9,5	115,8‰	3,5	13,7	255,8‰
		2016	2	17	117,6‰	-	-	-	1,8	12,1	144,8‰	3,6	15,2	234,1‰
		2017	1	12	83,3‰	-	-	-	1,5	12,8	117,6‰	3,6	15,5	235,0‰
		2018	0	8	0,0‰	-	-	-	2,4	12,7	190,8‰	4,3	13,9	305,9‰
		2019	2	7	285,7‰	-	-	-	4,6	16,3	283,0‰	6,9	17,4	395,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	0	90	0,0‰	-	-	-	0,3	90,6	3,7‰	0,6	93,4	6,9‰
		2016	0	76	0,0‰	-	-	-	0,1	92,7	1,5‰	0,7	92,5	7,9‰
		2017	0	77	0,0‰	-	-	-	0,4	86,3	4,1‰	1,3	88,5	15,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,1	57,1	1,3‰	1,2	63,4	19,5‰
		2019	0	55	0,0%	-	-	-	0,2	58,9	3,6‰	1,2	67,1	17,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	37,6	59,9	62,7%	37,4	60,0	62,4%
		2016	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	37,3	59,9	62,2%	38,4	60,0	64,1%
		2017	27,7	58,0	47,8%	-	-	-	35,5	59,2	59,9%	37,3	59,6	62,5%
		2018	30,5	58,0	52,5%	-	-	-	37,3	59,9	62,3%	38,3	59,9	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	66	78	84,6%	-	-	-	67,7	80,3	84,3%	72,2	85,8	84,1%
		2016	53	66	80,3%	-	-	-	69,9	82,6	84,6%	72,4	84,8	85,3%
		2017	49	63	77,8%	-	-	-	64,1	76,7	83,5%	69,5	83,0	83,7%
		2018	28	35	80,0%	-	-	-	39,9	50,4	79,3%	48,5	58,7	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	62	78	79,5%	-	-	-	62,1	80,3	77,3%	66,5	85,8	77,5%
		2016	50	66	75,8%	-	-	-	64,4	82,6	78,0%	67,0	84,8	79,0%
		2017	37	63	58,7%	-	-	-	56,6	76,7	73,8%	63,7	83,0	76,7%
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	36,8	50,4	73,0%	44,4	58,7	75,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	62	78	79,5%	-	-	-	62,1	80,3	77,4%	66,5	85,8	77,5%
		2016	50	66	75,8%	-	-	-	64,6	82,6	78,3%	67,1	84,8	79,1%
		2017	37	63	58,7%	-	-	-	57,0	76,7	74,3%	63,9	83,0	76,9%
		2018	24	35	68,6%	-	-	-	36,8	50,4	73,0%	44,4	58,7	75,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	46	78	59,0%	-	-	-	43,5	80,3	54,2%	45,3	85,8	52,7%
		2016	19	66	28,8%	-	-	-	43,6	82,6	52,8%	46,0	84,8	54,3%
		2017	21	63	33,3%	-	-	-	37,0	76,7	48,2%	42,9	83,0	51,6%
		2018	14	35	40,0%	-	-	-	27,6	50,4	54,9%	33,1	58,7	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	46	78	59,0%	-	-	-	42,7	80,3	53,2%	44,9	85,8	52,3%
		2016	19	66	28,8%	-	-	-	42,7	82,6	51,7%	45,6	84,8	53,8%
		2017	21	63	33,3%	-	-	-	38,1	76,7	49,6%	43,4	83,0	52,3%
		2018	14	35	40,0%	-	-	-	27,9	50,4	55,3%	33,2	58,7	56,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	47	161	29,2%	-	-	-	28,8	101,0	28,5%	33,3	108,4	30,7%
		2016	30	84	35,7%	-	-	-	28,2	89,0	31,7%	36,1	100,5	35,9%
		2017	20	79	25,3%	-	-	-	26,5	81,1	32,7%	31,9	92,1	34,7%
		2018	14	56	25,0%	-	-	-	26,1	77,9	33,6%	29,6	86,4	34,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	81	193	42,0%	-	-	-	25,5	49,6	51,3%	27,8	52,3	53,2%
		2016	46	123	37,4%	-	-	-	31,9	58,1	54,9%	35,1	64,6	54,3%
		2017	55	125	44,0%	-	-	-	34,7	66,5	52,2%	41,0	75,1	54,6%
		2018	42	129	32,6%	-	-	-	38,4	72,9	52,7%	43,6	79,3	54,9%
		2019	40	97	41,2%	-	-	-	41,1	70,3	58,4%	44,7	76,2	58,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	4.820	4.900	98,4%	-	-	-	4.317,2	4.973,9	86,8%	4.062,7	5.152,3	78,9%
		2016	4.720	4.800	98,3%	-	-	-	3.859,5	4.873,1	79,2%	3.749,8	5.062,8	74,1%
		2017	5.260	5.340	98,5%	-	-	-	3.826,9	4.873,1	78,5%	3.719,5	5.030,6	73,9%
		2018	4.580	4.660	98,3%	-	-	-	3.754,6	4.753,7	79,0%	3.626,4	4.938,6	73,4%
		2019	4.930	5.090	96,9%	-	-	-	3.566,5	4.636,1	76,9%	3.433,5	4.766,2	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	72	78	92,3%	-	-	-	72,4	80,3	90,2%	78,8	85,8	91,8%
		2016	56	66	84,8%	-	-	-	75,2	82,6	91,1%	78,1	84,8	92,0%
		2017	53	63	84,1%	-	-	-	69,1	76,7	90,0%	76,2	83,0	91,8%
		2018	30	35	85,7%	-	-	-	45,4	50,4	90,2%	53,8	58,7	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	84	9,5%	-	-	-	9,7	89,0	10,9%	13,7	100,5	13,6%
		2016	6	79	7,6%	-	-	-	6,6	81,1	8,2%	9,8	92,1	10,6%
		2017	2	56	3,6%	-	-	-	9,8	77,9	12,6%	11,8	86,4	13,6%
		2018	4	86	4,7%	-	-	-	14,9	84,9	17,5%	16,6	92,6	18,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	78	1,3%	-	-	-	2,5	80,3	3,2%	3,1	85,8	3,6%
		2016	0	66	0,0%	-	-	-	2,5	82,6	3,0%	2,4	84,8	2,8%
		2017	2	63	3,2%	-	-	-	2,2	76,7	2,9%	2,9	83,0	3,5%
		2018	1	35	2,9%	-	-	-	3,4	50,4	6,8%	2,9	58,7	4,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	35	161	21,7%	-	-	-	22,0	101,0	21,8%	25,5	108,4	23,5%
		2016	21	84	25,0%	-	-	-	21,2	89,0	23,8%	25,1	100,5	25,0%
		2017	24	79	30,4%	-	-	-	16,7	81,1	20,6%	21,7	92,1	23,5%
		2018	8	56	14,3%	-	-	-	16,9	77,9	21,7%	21,0	86,4	24,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	163	193	84,5%	-	-	-	39,5	49,6	79,7%	42,6	52,3	81,4%
		2016	96	123	78,0%	-	-	-	48,1	58,1	82,7%	53,3	64,6	82,6%
		2017	98	125	78,4%	-	-	-	55,4	66,5	83,4%	62,5	75,1	83,2%
		2018	93	129	72,1%	-	-	-	61,4	72,9	84,1%	66,3	79,3	83,6%
		2019	75	97	77,3%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,1	76,2	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	112	26,8%	-	-	-	20,0	63,2	31,6%	21,4	43,9	48,8%
		2016	56	177	31,6%	-	-	-	17,9	50,6	35,4%	23,9	49,8	47,9%
		2017	40	142	28,2%	-	-	-	21,9	53,5	40,9%	32,6	59,3	54,9%
		2018	38	131	29,0%	-	-	-	25,1	59,9	42,0%	36,4	65,0	56,0%
		2019	41	99	41,4%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	35,6	60,6	58,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	112	24,1%	-	-	-	16,4	63,2	25,9%	16,9	42,9	39,3%
		2016	44	177	24,9%	-	-	-	14,2	50,6	28,1%	19,4	49,5	39,2%
		2017	31	142	21,8%	-	-	-	16,4	53,5	30,7%	25,8	57,9	44,6%
		2018	34	131	26,0%	-	-	-	21,3	59,9	35,5%	31,4	64,5	48,7%
		2019	34	99	34,3%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,3	62,7	53,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	89	30,3%	-	-	-	16,4	51,4	31,9%	16,9	36,5	46,2%
		2016	44	134	32,8%	-	-	-	14,2	39,2	36,3%	19,4	41,5	46,8%
		2017	31	101	30,7%	-	-	-	16,4	41,2	39,9%	25,8	49,1	52,6%
		2018	34	100	34,0%	-	-	-	21,3	47,4	44,9%	31,4	55,2	56,9%
		2019	34	87	39,1%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,3	56,4	59,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.098	40,8	26,9	-	-	-	621,6	41,4	15,0	652,3	42,9	15,2
		2016	975	40,0	24,4	-	-	-	621,0	40,6	15,3	644,5	42,2	15,3
		2017	856	44,5	19,2	-	-	-	605,2	40,6	14,9	631,0	41,9	15,1
		2018	746	38,8	19,2	-	-	-	555,3	39,6	14,0	585,3	41,2	14,2
		2019	675	42,4	15,9	-	-	-	497,3	38,6	12,9	539,7	39,7	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	89	5,8	15,3	-	-	-	93,5	9,4	10,0	100,3	8,3	12,1
		2016	81	5,5	14,7	-	-	-	89,1	8,4	10,6	94,9	8,0	11,9
		2017	79	6,0	13,2	-	-	-	85,0	7,8	10,9	92,7	7,9	11,7
		2018	43	11,5	3,7	-	-	-	53,3	8,0	6,7	64,5	7,9	8,2
		2019	57	16,9	3,4	-	-	-	55,1	7,9	7,0	67,6	7,8	8,6
Breve commento														
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale														
Dati ANS aggiornati al 10/10/2020														
Elenco file con dati ANS visualizza														