

**Verbale della seduta del 09 gennaio 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)**

Il giorno 09 gennaio 2025 alle 18,00 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, on line, su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del giorno 27.12.2024
2. Approvazione SUA\_RAD estratto

<b>Rappresentanti dei docenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra		x	
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto		x	
Mussari Bruno		x	
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

<b>Rappresentante degli Studenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Coluccio Rocco		x	

**1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS**

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

**2. Approvazione SUA\_RAD estratto**

La coordinatrice illustra alla commissione la parte testuale e tabellare della SUA\_RAD elaborata con i colleghi Campanella e Mediati nei giorni successivi alla precedente seduta della CAQ (27 dicembre 2024). La SUA\_RAD parte testuale e tabellare rappresenta l'esito del lavoro svolto sin dall'insediamento della CAQ in merito all'adeguamento dell'ordinamento didattico del corso di studi magistrale in Architettura in conformità ai principi della riforma universitaria al fine di dare completa attuazione al PNRR (DM 1648/1649 del dicembre 2023). Pur se la proposta di offerta didattica programmata non ha necessità di approvazione in questa prima fase della riforma, la stessa è stata

delineata dalla CAQ e, come richiesto dalla SUA, ne sono stati inseriti i contenuti per grandi linee nella parte testuali della SUA stessa.

La coordinatrice, dopo aver letto attentamente tutti contenuti della SUA\_RAD all'intera commissione, ne propone l'approvazione per poterla successivamente presentare e approvare in sede di consiglio di corso di studi in data 14 gennaio 2025.

I componenti della CAQ presenti alla riunione approvano la SUA\_RAD all'unanimità.

Per quanto concerne la proposta di offerta didattica programmata, a seguito di un ulteriore confronto all'interno della CAQ, sono state apportate lievi modifiche alla precedente versione allegata al verbale della CAQ del 27 dicembre 2024. In particolare l'introduzione della materia di "Architettura e AI" (ICAR 14) al posto della materia di "Progettazione del Paesaggio" (ICAR15) è stata deliberata su proposta dell'area scientifico disciplinare ICAR 14, dopo che la stessa area, su sollecitazione della coordinatrice e del vice coordinatore, ha consultato il prof. Valerio Morabito. Inoltre su suggerimento scaturito dal confronto con le parti sociali, avvenuto la mattina del 09/01/2025, si è deciso di spostare il tirocinio formativo (6cfu) dal quarto al quinto anno. La versione aggiornata dell'offerta didattica programmata, approvata durante la seduta odierna, è allegata al presente verbale (Allegato A).

La commissione conclude i lavori alle ore 19,00

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediatì

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediatì



La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi



## Allegato A

### Proposta nuovo Corso di Studi in Architettura a Ciclo Unico LM4 – Didattica programmata aa 2025/2026

Corrispondenza tra CFU e numero di ore di didattica assistita in aula, articolata in funzione della tipologia di corso:

- Corsi / 1 cfu = 10 ore frontali
- Laboratori / 1 cfu = 12 ore frontali
- Atelier di Tesi / 1 cfu = 15 ore frontali

PRIMO ANNO – anno accademico 2025-26					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
Istituzioni di matematica	A	MAT/05	8	80	1
Materiali innovativi e sistemi costruttivi per l'architettura sostenibile	B	ICAR/12	6	60	1
Fondamenti della rappresentazione	A	ICAR/17	6	60	1
Corso integrato di composizione architettonica 1 - Composizione architettonica 1 - Storia dell'architettura contemporanea	B	ICAR/14	12 (6)	120 (60)	1
	A	ICAR/18	(6)	(60)	
Corso integrato di urbanistica - Teorie, tecniche e strumenti dell'urbanistica - Diritto urbanistico	B	ICAR/21	10 (6)	100 (60)	1
	B	IUS/10	(4)	(40)	
Lingua straniera (inglese)	E		8	80	idoneità
Abilità informatiche	F		8	80	idoneità
Totale			58		5

**TAF** Tipologia delle Attività Formative (ambito disciplinare)

**SSD** Settore Scientifico Disciplinare

**CFU** Crediti Formativi Universitari

SECONDO ANNO – anno accademico 2026 - 27					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
Statica	B	ICAR/08	6	60	1
Progettazione tecnologica dell'architettura	B	ICAR/12	6	60	1
Storia dell'architettura antica e medievale	A	ICAR/18	6	60	1
Fondamenti di restauro dell'architettura	B	ICAR/19	6	60	1
Territorio, città e paesaggio: contesti e fondamenti di progettazione	B	ICAR/21	6	60	1
Fisica tecnica ambientale	A	ING-IND/11	6	60	1
Corso integrato di disegno e rilievo dell'architettura - Disegno dell'architettura - Rilievo dell'architettura	A	ICAR/17	12 (6)	120 (60)	1
	A	ICAR/17	(6)	60	
Corso integrato di composizione architettonica 2 - Composizione architettonica 2 - Teorie della ricerca architettonica	B	ICAR/14	12 (6)	120 (60)	1
	B	ICAR/14	(6)	(60)	
Totale			60		8

TERZO ANNO – anno accademico 2027-28					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
<b>Meccanica delle strutture</b>	B	ICAR/08	6	60	1
<b>Cultura tecnologica della progettazione ambientale</b>	B	ICAR/12	6	60	1
<b>Storia dell'architettura moderna</b>	A	ICAR/18	8	80	1
<b>Impianti tecnici per l'architettura</b>	A	ING-IND/11	6	60	1
<b>Laboratorio di progettazione urbanistica 1</b> - Strumenti innovativi per l'interpretazione degli assetti urbanistico-territoriali e paesaggistici - Il progetto urbanistico per la rigenerazione territoriale e urbana	B	ICAR/21	10	120	1
	B	ICAR/21	(5)	(60)	
	B	ICAR/21	(5)	(60)	
<b>Laboratorio di progettazione architettonica 1</b> - Progettazione architettonica 1 - Architettura degli interni	B	ICAR/14	10	120	1
	B	ICAR/16	(5)	(60)	
	B	ICAR/16	(5)	(60)	
<b>Laboratorio di progettazione del paesaggio</b> - Teoria del paesaggio - Architettura del paesaggio	B	ICAR/15	10	120	1
	B	ICAR/15	(5)	(60)	
	B	ICAR/15	(5)	(60)	
<b>Un insegnamento opzionale tra:</b> - Storia dell'arte - Architettura, spazio e materia - Sostenibilità e innovazione nel progetto dell'Involucro Edilizio - GIS/Urban Informatics - Tecniche avanzate di rappresentazione	C	L-ART/03 ICAR/14 ICAR/12 ICAR/21 ICAR/17	6	60	1
<b>Totale</b>			<b>62</b>		<b>8</b>

QUARTO ANNO – anno accademico 2028-29					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
<b>Laboratorio di progettazione strutturale</b> - Tecnica delle costruzioni e progetto di strutture - Modelli meccanici e approcci numerici nella progettazione strutturale	B	ICAR/09	10 (5)	120 (60)	1
	C	ICAR/08	(5)	(60)	
<b>Laboratorio di progettazione tecnologica avanzata</b> - Esecutività del Progetto - Strumenti e metodi di modellazione digitale per l'approccio integrato al progetto di Architettura (design parametrico)	B	ICAR/12	10 (5)	120 (60)	1
	C	ICAR/12	(5)	(60)	
<b>Laboratorio di progettazione urbanistica 2</b> - Il piano per città e territori nella transizione ecologica - Strumenti attuativi per la città sostenibile e inclusiva	B	ICAR/21	10 (5)	120 (60)	1
	C	ICAR/21	(5)	(60)	
<b>Laboratorio di progettazione architettonica 2</b> - Progettazione architettonica 2 - Architettura e AI	B	ICAR/14	10 (5)	120 (60)	1
	C	ICAR/14	(5)	(60)	
<b>Laboratorio di restauro dell'architettura</b> - Restauro architettonico - Conservazione dei materiali nell'edilizia storica	B	ICAR/19	10 (5)	120 (60)	1
	C	ICAR/19	(5)	(60)	
<b>Un insegnamento opzionale tra:</b> - Storia della città, del territorio e del paesaggio - Project Management nel settore delle costruzioni - Architettura e forme dell'energia - Comunicazione multimediale - Creativity and imagination in landscape design - Governance e gestione di città e territorio - Fondamenti di economia ed estimo	C C C C C C C	ICAR/18 ICAR/12 ICAR/14 ICAR/17 ICAR/15 ICAR/21 ICAR/22	6	60	1
<b>Totale</b>			<b>56</b>		<b>6</b>

QUINTO ANNO – anno accademico 2029-30					
Insegnamenti	TAF	SSD	CFU	Ore frontali	Esami
<b>Corso integrato di estimo e valutazione applicata</b>	B	ICAR/22	8	80	1
- Estimo	B	ICAR/22	(4)	(40)	
- Valutazione economica del progetto	B	ICAR/22	(4)	(40)	
<b>Un Atelier opzionale tra:</b>			16*	240	1
<b>Atelier A</b>					
<b>Progetto rigenerativo per la neutralità climatica</b>					
- Tecnologie adattive ad alte prestazioni	B	ICAR/12	(4)	(60)	
- Infrastrutture verdi e blu per la città sostenibile	B	ICAR/21	(4)	(60)	
- Paesaggio ecologico e resiliente	C	ICAR/15	(4)	(60)	
- Infografica e rappresentazione dei dati	C	ICAR/17	(4)	(60)	
<b>Atelier B</b>					
<b>Cultural Heritage e fruizione inclusiva</b>					
- Conservazione e riuso del patrimonio costruito	B	ICAR/19	(4)	(60)	
- Progetto architettonico e patrimonio culturale	B	ICAR/14	(4)	(60)	
- Rilievo digitale e comunicazione inclusiva	C	ICAR/17	(4)	(60)	
- Storia dell'architettura e Cultural Heritage	C	ICAR/18	(4)	(60)	
<b>Atelier C</b>					
<b>Architettura e paesaggio per il welfare dello spazio pubblico</b>					
- Progetto architettonico nello spazio geografico	B	ICAR/14	(4)	(60)	
- Architettura e design del paesaggio per la città	B	ICAR/15	(4)	(60)	
- Città pubblica e nuovo welfare urbano	C	ICAR/21	(4)	(60)	
- Universal Design per la città accessibile	C	ICAR/12	(4)	(60)	
<b>Insegnamenti a scelta dello studente</b>	D		24	60 x ciascun insegnamento da 6cfu	1
<b>Tirocinio formativo</b>	F		6	150	idoneità
<b>Predisposizione della tesi di laurea</b>	E		8		idoneità
<b>Prova finale (esame di laurea)</b>	E		2		idoneità
<b>Totale</b>			<b>64</b>		<b>3</b>

Totale cfu → 300

Totale esami → 30

**Calcolo riassuntivo dei CFU suddivisi per TAF:**

A 58 cfu  
 B 141 cfu  
 C 45 cfu  
 D 24 cfu  
 E 18 cfu  
 F 14 cfu  
 T 300 cfu

**Tabella riassuntiva dei CFU e delle ore erogate per CEAR e per ICAR**  
 (numero CFU e ore da verificare)

CEAR	CFU CEAR	ORE Erogate CEAR	SSD	CFU SSD	ORE Erogate SSD	CFU Sdoppiati	ORE Sdoppiate
08/CEAR-06	17	180	ICAR/08	17	180		
08/CEAR-07	5	60	ICAR/09	5	60		
08/CEAR-08	48	540	ICAR/11	-	-		
			ICAR/12	48	540		
08/CEAR-09	76	900	ICAR/14	53	600		
			ICAR/15	18	240		
			ICAR/16	5	60		
08/CEAR-10	38	420	ICAR/17	38	420		
08/CEAR-11	50	560	ICAR/18	30	320		
			ICAR/19	20	240		
08/CEAR-12	52	600	ICAR/21	52	600		
08/CEAR-03	14	140	ICAR/22	14	140		
01/MATH-03	8	80	MAT/05	8	80		
12/GIUR-06	4	40	IUS/10	4	40		
09/IIND-07	12	120	ING-IND/11	12	120		



**Verbale della seduta del 12 gennaio 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)**

Il giorno 12 febbraio 2025 alle 15,30 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, in modalità mista, in presenza e on line su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione del verbale della seduta precedente CAQ-CdS del giorno 09/01/2025
2. Programmazione delle prossime attività della CAQ
3. Presa in carico della Relazione della CPDS
4. Questioni Erasmus di pertinenza del Corso di Studi proposte alla discussione dalla prof. Alba Sofi
5. Didattica erogata con titolazioni in italiano e inglese (proposta prof. Alba Sofi)
6. Posizione della CAQ rispetto alle note scritte pervenute da parte del professore Morabito e della Professoressa Schepis in rappresentanza del settore Cear 09/A

<b>Rappresentanti dei docenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra		x	
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto			
Mussari Bruno		x	
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

<b>Rappresentante degli Studenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Coluccio Rocco	x		

**1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS**

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

---

## **2. Programmazione delle prossime attività della CAQ**

---

La commissione si confronta su i numerosi adempimenti che la interesseranno nel breve termine e che si impegna ad assolvere tra i quali: la prosecuzione dei lavori per la revisione del corso di studi (secondo il calendario delle scadenze ministeriali); il monitoraggio degli studenti fuori corso al fine di individuare opportune misure per ridurre tale numero; la necessità di rivedere il regolamento delle tesi di laurea (attraverso una commissione di dipartimento composta da esponenti di tutti i corsi di laurea).

---

## **3. Presa in carico della Relazione della CPDS**

---

La coordinatrice ricorda alla commissione l'importanza di prendere visione della relazione annuale (2024) della CPDS per evidenziare i punti sui quali la Commissione Paritetica richiede una supervisione della CAQ. Si stabilisce concordemente di dedicare la prossima seduta della CAQ a tale adempimento e la coordinatrice comunica che chiederà ai colleghi Mussari e Maniaci (assenti giustificati) di elaborare un breve quadro di sintesi di tali questioni evidenziate nella relazione della CPDS.

---

## **4. Questioni Erasmus di pertinenza del Corso di Studi proposte alla discussione dalla prof. Alba Sofi**

## **5. Didattica erogata con titolazioni in italiano e inglese**

---

In merito a tale punto all'ordine del giorno la coordinatrice dà la parola alla professoressa Sofi la quale pone all'attenzione della Commissione alcune questioni riguardanti il Programma Erasmus Studio. Dopo approfondita discussione, la Commissione stabilisce di proporre al Consiglio di Corso di Studi quanto segue:

1. al fine di consentire la mobilità in un solo semestre e garantire una maggiore flessibilità nella preparazione dei Learning Agreement, gli studenti Erasmus incoming e outgoing potranno sostenere separatamente i moduli dei Laboratori e Corsi Integrati;
2. con riferimento alla proposta della Commissione Erasmus di rimuovere le propedeuticità per gli studenti Erasmus outgoing, verrà garantita una maggiore flessibilità, consentendo agli studenti di sostenere entro un periodo sufficientemente lungo (2 anni) gli esami di discipline propedeutiche ad altre già sostenute con successo durante la mobilità, in modo da limitare i rischi di mancato riconoscimento dei CFU acquisiti;
3. al fine di garantire una corretta traduzione delle titolazioni dei corsi nel catalogo in lingua inglese destinato agli studenti Erasmus, verranno approvati due documenti distinti per l'offerta formativa, recanti le denominazioni dei corsi, rispettivamente, in italiano e in inglese;
4. in sede di revisione del Regolamento Tesi di Laurea, verrà proposta una premialità nel voto di laurea per la mobilità Erasmus e le esperienze formative all'estero.

---

## **6. Posizione della CAQ rispetto alle note scritte pervenute da parte del professore Morabito e della professoressa Schepis in rappresentanza del settore Cear 09/A**

---

Rispetto alle note scritte pervenute da parte dei docenti del settore Cear 09/A la Commissione a maggioranza decide di non tenerle in considerazione poiché pervenute successivamente all'ultima

seduta della CAQ, in cui sono state approvate in via definitiva la parte testuale e tabellare della SUA CdS e la didattica programmata. Si astiene il prof. Valerio Morabito.

La commissione conclude i lavori alle ore 17,30

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediatì

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediatì



La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi



**Verbale della seduta del 04 marzo 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)**

Il giorno 04 marzo 2025 alle 10,30 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, in modalità mista, in presenza e on line su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione verbale della seduta del 12 febbraio 2025
2. Nomina dottoressa Di Stefano come componente della CAQ quale rappresentante del PTA
3. Presa in carico della Relazione della CPDS
4. Comunicazioni da parte dei componenti della CAQ

<b>Rappresentanti dei docenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra	x		
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto		x	
Mussari Bruno	x		
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca	x		
Sofi Alba	x		

<b>Rappresentante degli Studenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Coluccio Rocco	x		

**1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS**

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

**2. Nomina della dottoressa Anna Di Stefano come componente della CAQ**

La coordinatrice comunica alla commissione che la dottoressa Anna Di Stefano è nominata componente della CAQ CdS in Architettura, in qualità di rappresentante del Personale tecnico Amministrativo. La commissione esprime compiacimento per tale nomina.

### 3. Presa in carico della Relazione della CPDS

La coordinatrice passa la parola ai colleghi Mussari e Maniaci che illustrano il documento da loro elaborato nel quale hanno posto in evidenza le osservazioni e le criticità rilevate dalla CPDS nella Relazione annuale 2024 inerenti il Corso di Studi in Architettura. Tale documento costituisce l'allegato 1 del presente verbale. Per ogni punto illustrato dai docenti Mussari e Maniaci si è aperto il confronto tra i componenti della CAQ al fine di individuare, ove necessario, le azioni di miglioramento richieste dalla CPDS.

Si riportano di seguito le annotazioni evidenziate nella relazione della CPDS, oggetto di approfondimento da parte della CAQ, articolate secondo i quadri della relazione stessa.

#### Quadro A

*Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

##### **Soggetti interessati**

Direzione dAeD. Coordinatore CdS. **Commissione AQ-CdS**

##### **Suggerimenti:**

- Rafforzare le iniziative volte a supportare lo studente nel percorso di studi attraverso la programmazione di regolari audizioni per comprendere eventuali criticità del percorso e porre in essere azioni specifiche.
- Monitorare l'interazione tra i docenti dei moduli dei Laboratori multidisciplinari per una maggiore integrazione tra aspetti teorici e pratici.
- Verificare eventuali necessità per gli studenti con esigenze specifiche e individuare modalità efficaci per l'attivazione di percorsi didattici flessibili (es. predisposizione di linee guida).
- Individuare un'adeguata modalità di diffusione dei risultati dell'OPIS e dell'utilizzo degli stessi nella risoluzione di eventuali criticità.
- Monitorare e verificare la congruenza e l'efficacia delle attività didattiche e formative (stage, tirocini, work-shop).

#### Quadro B

*Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

##### **Soggetti interessati:**

Direzione dAeD, Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Ateneo, Ufficio Tecnico

##### **Suggerimenti:**

– Attenzionare e Monitorare gli indicatori "Suggerimenti per migliorare la didattica". Dall'analisi dei questionari raccolti per migliorare la qualità risulta prevalentemente che:

- il 21,36% (20,77%) degli studenti suggerisce di fornire più conoscenze di base;
- il 16,58% (19,34%) di aumentare l'attività di supporto didattico;

- il 14,60% (11,76%) di migliorare la qualità del materiale didattico;
- il 59,98% (56,95 %) degli studenti, non ha fornito alcun suggerimento.
- Migliorare la dotazione delle attrezzature per le attività didattiche.
- Estendere l'orario pomeridiano della Biblioteca.
- Estendere l'orario del laboratorio Multimediale.
- Incrementare le aree di studio.
- Sollecitare/Monitorare affinché venga eseguita la necessaria manutenzione e pulizia degli spazi dedicati alla didattica con particolare attenzione ai servizi igienico sanitari.

***In merito alle segnalazioni della CPDS relative al quadro B si è inoltre stabilito in seno alla CAQ di convocare il prof. Bagnato e la dottoressa Loredana Orlando per avere da loro ulteriori chiarimenti in merito alla gestione e alla manutenzione degli spazi.***

## **Quadro C**

*Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.*

### **Soggetti interessati:**

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Docenti.

### **Suggerimenti:**

- Monitorare gli esiti delle rilevazioni statistiche delle Opinioni studenti per verificare l'esistenza di eventuali anomalie tra i diversi insegnamenti.
- Analizzare gli esiti delle prove di accertamento (promossi/presenti all'esame e/o distribuzione voti attribuiti, individuazione di "esami scoglio") per stabilire, ove necessario, azioni conseguenti.
- Predisporre una matrice per verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e gli obiettivi del CdS.
- Monitorare e verificare l'efficacia delle attività didattiche e formative in relazione al numero di esami sostenuti per semestre.

***In merito alle segnalazione della CPDS relative al Quadro C in seno alla CAQ sono emerse alcune indicazioni in particolare sulla possibilità di differenziare le verifiche d'esame tra prova scritta e prova orale, pensando eventualmente di prevedere una verbalizzazione diversa per le due prove.***

## **Quadro D**

*Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

### **Soggetti interessati**

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Delegati Orientamento, Didattica e Internazionalizzazione, Docenti.

**Suggerimenti:**

- Potenziare ulteriormente le azioni di orientamento che riguardano principalmente le tre aree di attività: informazione, formazione orientativa e consulenza orientativa.
- Migliorare la coerenza dei contenuti con le esigenze di apprendimento degli studenti.
- Rafforzare le attività di orientamento in itinere con l'ausilio di studenti tutor.

***In merito alle segnalazione della CPDS relative al Quadro D in seno alla CAQ si è sottolineato che il dato sulla laureabilità è ben noto e che si provvederà per quanto possibile a rafforzare le azioni già in atto per incrementare la positività di tale dato. Per quanto concerne i tutor si è invece fatto presente che non sono disponibili fondi, come è avvenuto in passato, per bandire i contratti relativi agli incarichi di tutor***

## **Quadro E**

*Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

**Soggetti interessati**

**Commissione AQ-CdS**

**Suggerimenti:**

La CPDS ritiene che non ci siano ulteriori azioni da intraprendere se non la raccomandazione di un monitoraggio continuo finalizzato all'aggiornamento dei dati.

## **Quadro F**

*Ulteriori proposte di miglioramento*

Per quanto riguarda l'analisi e la valutazione del quadro F, come suggerito dal Presidio di Qualità, si sono presi in considerazione i seguenti punti di attenzione:

- orientamento in ingresso e in itinere;
- internazionalizzazione;
- accompagnamento al lavoro (programmi di orientamento alla professione, stage professionalizzanti).

**Soggetti interessati**

Direzione dAeD, Ateneo: area servizi informatici, **Commissione AQ-CdS**, Delegata Internazionalizzazione ed Erasmus. Delegato Orientamento.

**Suggerimenti:**

- Implementare la pagina web con altre informazioni utili agli studenti (buoni mensa, borse di studio, attività sportive e ricreative, coro polifonico etc.).

- Creare e popolare un database per raccogliere le esperienze degli studenti incoming e outgoing.
- Potenziare le conoscenze linguistiche di studenti e dei docenti.
- Rivedere l'offerta formativa per prevedere Crediti Formativi finalizzati ad attività di traineeship e studio breve.
- Predisporre un elenco di insegnamenti che possono essere erogati in lingua inglese.
- Prevedere forme di premialità per gli studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale nella SUA-CDS.
- Organizzare iniziative di (in)formazione o di accompagnamento al mondo del lavoro (Studi di Settore).

***In merito alle segnalazioni della CPDS relative al Quadro F in seno alla CAQ si è ribadito che l'attività di orientamento finora condotta ha portato ottimi risultati, si cercherà di continuare sulla stessa strada, superando quello scollamento che talvolta si crea tra attività di orientamento di Dipartimento e di Ateneo.***

#### **4. Comunicazioni da parte dei Componenti della CAQ**

Non sono emerse ulteriori comunicazioni da parte dei componenti della CAQ.

La commissione conclude i lavori alle ore 14,00.

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediatì.

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediatì

La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi



# ALLEGATO 1

## CdL LM4

### indicazioni segnalate dalla CPDS del 20 dicembre 2024

#### Quadro A

*Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

#### **Soggetti interessati**

Direzione dAeD. Coordinatore CdS. **Commissione AQ-CdS**

#### **Suggerimenti:**

- Rafforzare le iniziative volte a supportare lo studente nel percorso di studi attraverso la programmazione di regolari audizioni per comprendere eventuali criticità del percorso e porre in essere azioni specifiche
- Monitorare l'interazione tra i docenti dei moduli dei Laboratori multidisciplinari per una maggiore integrazione tra aspetti teorici e pratici
- Verificare eventuali necessità per gli studenti con esigenze specifiche e individuare modalità efficaci per l'attivazione di percorsi didattici flessibili (es. predisposizione di linee guida)
- Individuare un'adeguata modalità di diffusione dei risultati dell'OPIS e dell'utilizzo degli stessi nella risoluzione di eventuali criticità
- Monitorare e verificare la congruenza e l'efficacia delle attività didattiche e formative (stage, tirocini, work-shop)

## Quadro B

*Analisi e proposte in merito ai materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

### **Soggetti interessati:**

Direzione dAeD, Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Ateneo, Ufficio Tecnico

### **Suggerimenti:**

– Attenzionare e Monitorare gli indicatori “Suggerimenti per migliorare la didattica”

Dall'analisi dei 1.924 (1.122) questionari raccolti per migliorare la qualità risulta prevalentemente che

il 21,36% (20,77%) degli studenti suggerisce di fornire più conoscenze di base:

il 16,58% (19,34%) di aumentare l'attività di supporto didattico;

il 14,60% (11,76%) di migliorare la qualità del materiale didattico.

Il 59,98% (56,95 %) degli studenti, non ha fornito alcun suggerimento.

– Migliorare la dotazione delle attrezzature per le attività didattiche

– Estendere l'orario pomeridiano della Biblioteca

– Estendere l'orario del laboratorio Multimediale

– Incrementare le aree di studio

– Sollecitare/Monitorare affinché venga eseguita la necessaria manutenzione e pulizia degli spazi dedicati alla didattica con particolare attenzione ai servizi igienico sanitari

## Quadro C

*Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

**Soggetti interessati:**

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Docenti.

**Suggerimenti:**

- Monitorare gli esiti delle rilevazioni statistiche delle Opinioni studenti per verificare l'esistenza di eventuali anomalie tra i diversi insegnamenti
- Analizzare gli esiti delle prove di accertamento (promossi/presenti all'esame e/o distribuzione voti attribuiti, individuazione di "esami scoglio") per stabilire, ove necessario, azioni conseguenti
- Predisporre una matrice per verificare la coerenza tra gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti e gli obiettivi del CdS
- Monitorare e verificare l'efficacia delle attività didattiche e formative in relazione al numero di esami sostenuti per semestre

## Quadro D

*Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*

### **Soggetti interessati**

Coordinatore CdS, **Commissione AQ-CdS**, Delegati Orientamento, Didattica e Internazionalizzazione, Docenti.

### **Suggerimenti:**

- Potenziare ulteriormente le azioni di orientamento che riguardano principalmente le tre aree di attività: informazione, formazione orientativa e consulenza orientativa
- Migliorare la coerenza dei contenuti con le esigenze di apprendimento degli studenti
- Rafforzare le attività di orientamento in itinere con l'ausilio di studenti tutor

## Quadro E

*Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

**Soggetti interessati**  
**Commissione AQ-CdS**

**Suggerimenti:**

La CPDS ritiene che non ci siano ulteriori azioni da intraprendere se non la raccomandazione di un Monitoraggio continuo finalizzato all'aggiornamento dei dati.

## Quadro F

### *Ulteriori proposte di miglioramento*

Per quanto riguarda l'analisi e la valutazione del quadro F, come suggerito dal Presidio di Qualità, si è preso in considerazione i seguenti punti di attenzione:

- orientamento in ingresso e in itinere;
- internazionalizzazione;
- accompagnamento al lavoro (programmi di orientamento alla professione, stage professionalizzanti);

### **Soggetti interessati**

Direzione dAeD, Ateneo: area servizi informatici, **Commissione AQ-CdS**, Delegata Internazionalizzazione ed Erasmus. Delegato Orientamento.

### **Suggerimenti:**

- Implementare la pagina web con altre informazioni utili agli studenti (buoni mensa, borse di studio, attività sportive e ricreative, coro polifonico etc.)
- Creare e popolare un database per raccogliere le esperienze degli studenti incoming e outgoing
- Potenziare le conoscenze linguistiche di studenti e dei docenti (Direzione dAeD).
- Rivisitare l'offerta formativa per prevedere Crediti Formativi finalizzati ad attività di traineeship e studio breve
- Predisporre un elenco di insegnamenti che possono essere erogati in lingua inglese
- Prevedere forme di premialità per gli studenti che partecipano con profitto ai progetti di scambio internazionale nella SUA-CDS
- Organizzare iniziative di (in)formazione o di accompagnamento al mondo del lavoro (Studi di Settore)

**Verbale della seduta dell'8 maggio 2025 della Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (CAQ - CdS)**

Il giorno 08 maggio 2025 alle ore 15,30 a seguito di regolare convocazione della Coordinatrice del CdS, si è riunita, in modalità mista, in presenza e on line su Teams, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS), per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione verbale della seduta del 05 marzo 2025
2. Comunicazioni a cura della coordinatrice e di altri componenti della CAQ
3. Proposta attivazione Erasmus italiano con l'Università di Sassari
4. Approvazione documentazione SUA, Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Architettura, Relazione sulla sostenibilità del Corso di Laurea

<b>Rappresentanti dei docenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Barresi Alessandra	x		
Campanella Raffaella	x		
Giglio Francesca	x		
Maniaci Alessandra	x		
Mediati Domenico	x		
Morabito Valerio Alberto	x		
Mussari Bruno		x	
Sarlo Antonella	x		
Schepis Francesca		x	
Sofi Alba	x		

<b>Rappresentante degli Studenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Coluccio Rocco	x		

<b>Rappresentante del PTA</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
Di Stefano Anna	x		

**1. Approvazione del verbale della precedente seduta della CAQ -CdS**

La prof.ssa Barresi dà lettura del verbale della seduta precedente, chiede se ci sono osservazioni e lo pone in approvazione. Il verbale è approvato all'unanimità

**2. Comunicazioni a cura della coordinatrice e di altri componenti della CAQ**

1. La coordinatrice ricorda a tutti i componenti della CAQ-CdS che a partire dal prossimo agosto il calendario delle sessioni d'esame prevede un cambiamento rispetto agli anni passati. La

sessione autunnale avrà inizio l'ultima settimana di agosto per poter recuperare la settimana necessaria ad avviare le lezioni il 22 settembre 2026 e concluderle entro il 5 dicembre 2026. Le settimane di lezione saranno 11. E' prevista una settimana di recupero a conclusione del primo semestre ed è stata introdotta un'ulteriore sessione d'esame nel mese di dicembre. Inoltre, così come richiesto da parecchi docenti, viene lasciata libera da lezioni la mattina del mercoledì, per consentire a tutti i docenti di poter partecipare ai consigli di dipartimento e di corso di laurea. La coordinatrice fa presente che questa nuova organizzazione della didattica e delle sessioni d'esame è già riportata nel calendario didattico del dAeD per il prossimo anno accademico 2025/2026. Rispetto agli anni passati i tre corsi di studio attivi al dAeD sono allineati rispetto alla didattica e alle sessioni d'esame.

2. La coordinatrice fa presente alla CAQ-CdS che il numero degli insegnamenti opzionali nella didattica programmata per l'anno accademico 2025/2026 è stato ridotto rispetto ad una precedente ipotesi per allinearsi con la politica di ateneo che prevede una riduzione dei contratti d'insegnamento per il reclutamento di docenti esterni.
3. Rispetto alle comunicazioni della coordinatrice la CAQ-CdS prende atto delle modifiche introdotte che vengono condivise nonostante qualche perplessità sulla riduzione delle settimane di insegnamento da 12 a 11 e l'inserimento della nuova sessione d'esame a dicembre. La CAQ-CdS si propone di attendere tutto il prossimo anno accademico per eventuali osservazioni dopo aver avuto modo di costatare se le innovazioni introdotte avranno risvolti migliorativi per la didattica e il buon funzionamento del corso di studio in generale.
4. Non sono emerse ulteriori comunicazioni da altri componenti della CAQ-CdS.

### **3. Proposta attivazione Erasmus italiano con Sassari**

La coordinatrice comunica che prosegue l'iter per l'attivazione del programma di Erasmus italiano che vede coinvolti i corsi di studio di Architettura e Design dell'Università "Mediterranea" di Reggio Calabria e dell'Ateneo di Sassari sede di Alghero. Si sta inoltre valutando l'opportunità di avviare un nuovo iter per l'attivazione di un ulteriore programma di Erasmus italiano tra la "Mediterranea" e l'Università di Bergamo, in particolare tra il corso di laurea in Architettura della "Mediterranea" e i corsi di Ingegneria affini dell'Università di Bergamo

### **4. Approvazione documenti SUA, Regolamento didattico del Corso di Laurea in Architettura, Relazione sulla sostenibilità del Corso di Laurea**

La coordinatrice riferisce sugli adempimenti necessari per la redazione della scheda SUA-CdS 2025 e apre la discussione sulle modalità di organizzazione dei lavori e sui contenuti.

Il documento prodotto per la SUA-CdS 2025 è il risultato dei lavori avviati a novembre del 2024, finalizzati alla modifica dell'Ordinamento Didattico del Corso di Studi in Architettura Magistrale a ciclo unico, secondo le disposizioni del D.M. n. 1649 del 19 dicembre 2023.

La coordinatrice presenta nel dettaglio anche l'Offerta Formativa per l'A.A. 2025/26, il piano degli insegnamenti, il calendario didattico, il Regolamento didattico per l'A.A. 2025/26 e il Manifesto



degli Studi del Dipartimento dAeD A.A. 2025/2026, per la parte relativa al Corso di Laurea. Tutti i documenti sono stati inviati ai membri della CAQ-CdS tramite e-mail prima della seduta odierna.

La CAQ-CdS esprime parere favorevole.

La commissione conclude i lavori alle ore 17,30.

Il ruolo di segretario verbalizzante è assunto dal prof. Domenico Mediatì.

Il segretario verbalizzante

Prof. Domenico Mediatì



La presidente

Prof.ssa Alessandra Barresi



#### Allegati

1. Regolamento didattico per l'A.A. 2025/26;
2. Didattica programmata 2025/26;
3. Didattica erogata 2025/26;
4. Didattica programmata DDP 2025 2026;
5. Didattica erogata DDP 2025 202;
6. Relazione sulla sostenibilità dell'Offerta Formativa A.A. 2025/26;
7. Piano degli insegnamenti;
8. Calendario didattico;
9. Manifesto degli Studi per l'anno accademico 2025/26 del Dipartimento dAeD.