

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107311900003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	30	-	74,1	80,2

	LMCU; LM)	2021	52	-	82,6	89,8
		2022	66	-	93,9	100,9
		2023	98	-	102,7	108,3
		2024	97	-	101,6	109,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	29	-	63,2	70,4
		2021	46	-	70,6	78,9
		2022	58	-	79,5	88,2
		2023	81	-	88,1	93,7
		2024	71	-	88,5	95,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	596	-	478,8	520,4
		2021	526	-	462,8	508,5
		2022	521	-	460,1	511,3
		2023	482	-	470,7	529,4
		2024	500	-	485,0	531,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	263	-	315,4	345,1
		2021	245	-	301,8	336,6
		2022	242	-	302,2	340,4
		2023	279	-	331,8	371,2
		2024	314	-	363,9	391,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	174	-	267,4	297,6
		2021	158	-	255,6	291,4
		2022	164	-	255,9	294,3
		2023	210	-	284,1	321,5
		2024	233	-	316,1	342,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	-	18,4	19,1
		2021	21	-	17,4	19,7
		2022	9	-	13,9	17,7
		2023	10	-	12,0	14,4
		2024	11	-	9,4	12,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	88	-	72,0	75,9
		2021	124	-	71,7	75,7
		2022	69	-	57,4	64,1
		2023	55	-	53,2	59,0
		2024	58	-	53,9	57,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	263	39	6,7	-	-	-	315,4	37,6	8,4	345,1	38,2	9,0
		2021	245	48	5,1	-	-	-	301,8	39,0	7,7	336,6	38,8	8,7
		2022	242	50	4,8	-	-	-	302,2	40,7	7,4	340,4	40,8	8,3
		2023	279	48	5,8	-	-	-	331,8	41,2	8,1	371,2	41,1	9,0
		2024	314	45	7,0	-	-	-	363,9	41,4	8,8	391,0	40,2	9,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	74	97	76,3%	-	-	-	36,4	47,5	76,7%	42,5	50,9	83,6%
		2021	59	81	72,8%	-	-	-	39,9	47,3	84,4%	42,8	48,1	89,1%
		2022	66	77	85,7%	-	-	-	52,4	59,0	88,7%	54,7	61,3	89,1%
		2023	56	67	83,6%	-	-	-	46,7	52,6	88,8%	49,2	54,6	90,1%
		2024	69	78	88,5%	-	-	-	44,4	48,1	92,2%	46,8	50,4	92,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	68	97	70,1%	-	-	-	35,0	47,5	73,7%	41,3	50,9	81,1%
		2021	55	80	68,8%	-	-	-	38,4	46,9	81,9%	41,7	47,8	87,3%
		2022	64	77	83,1%	-	-	-	50,9	58,9	86,5%	52,6	59,8	87,9%
		2023	55	67	82,1%	-	-	-	45,9	52,5	87,3%	48,3	54,5	88,6%
		2024	69	77	89,6%	-	-	-	43,7	47,9	91,4%	46,0	50,3	91,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	68	93	73,1%	-	-	-	35,0	45,4	77,0%	41,3	49,5	83,3%
		2021	55	78	70,5%	-	-	-	38,4	45,5	84,5%	41,7	46,9	88,9%
		2022	64	77	83,1%	-	-	-	50,9	57,9	87,9%	52,6	58,9	89,3%
		2023	55	65	84,6%	-	-	-	45,9	51,2	89,6%	48,3	53,3	90,6%
		2024	69	74	93,2%	-	-	-	43,7	47,5	92,1%	46,0	49,9	92,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	14,00	16,00	87,5%	-	-	-	20,6	21,7	94,9%	20,0	21,0	95,2%
		2021	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	19,8	20,9	94,7%	19,9	20,8	95,4%
		2022	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	19,9	20,9	94,9%	19,9	20,9	95,0%
		2023	14,00	15,00	93,3%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	19,9	20,8	95,4%
		2024	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	19,2	20,5	93,6%	19,5	20,5	95,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

[illegible]

		2022	0	58	0,0%	-	-	-	3,0	79,5	3,8%	2,7	88,2	3,0%
		2023	0	81	0,0%	-	-	-	3,4	88,1	3,8%	3,0	93,7	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	13	70	18,6%	-	-	-	19,3	79,5	24,2%	21,3	85,8	24,8%
		2021	14	58	24,1%	-	-	-	19,6	81,9	23,9%	20,1	84,7	23,8%
		2022	14	54	25,9%	-	-	-	20,4	75,9	26,8%	21,7	83,0	26,1%
		2023	7	31	22,6%	-	-	-	14,1	50,1	28,2%	15,9	58,7	27,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	70	83	84,3%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	90	99	90,9%	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,3	70,2	87,2%
		2022	55	63	87,3%	-	-	-	50,6	57,0	88,7%	54,5	60,8	89,6%
		2023	45	55	81,8%	-	-	-	47,0	52,6	89,4%	50,4	56,9	88,5%
		2024	48	55	87,3%	-	-	-	40,1	45,4	88,4%	46,0	51,6	89,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	23	74	31,1%	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
		2021	38	56	67,9%	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	37,3	53,0	70,4%
		2022	49	89	55,1%	-	-	-	32,9	52,7	62,5%	39,7	55,6	71,5%
		2023	31	53	58,5%	-	-	-	31,9	48,0	66,5%	37,1	50,2	73,8%
		2024	31	47	66,0%	-	-	-	29,6	41,9	70,6%	32,6	42,4	76,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	22	74	29,7%	-	-	-	25,1	62,9	39,9%	32,1	62,9	51,0%
		2021	32	54	59,3%	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
		2022	46	89	51,7%	-	-	-	30,2	51,9	58,2%	36,7	54,7	67,2%
		2023	30	53	56,6%	-	-	-	30,7	47,6	64,6%	34,5	48,6	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	22	60	36,7%	-	-	-	25,1	53,9	46,6%	32,1	56,4	56,8%
		2021	32	52	61,5%	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%
		2022	46	78	59,0%	-	-	-	30,2	46,9	64,4%	36,7	51,1	71,9%
		2023	30	44	68,2%	-	-	-	30,7	43,3	71,0%	34,5	45,7	75,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	596	38,0	15,7	-	-	-	513,0	34,1	15,0	538,4	36,7	14,7
		2021	526	39,4	13,3	-	-	-	495,9	34,4	14,4	526,0	36,7	14,3
		2022	521	38,1	13,7	-	-	-	492,9	34,5	14,3	529,0	36,5	14,5
		2023	482	32,7	14,8	-	-	-	504,3	34,2	14,8	547,7	36,5	15,0
		2024	500	36,3	13,8	-	-	-	519,6	35,2	14,8	549,0	35,7	15,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	31	14,1	2,2	-	-	-	72,6	7,3	10,0	82,0	7,5	11,0
		2021	54	14,3	3,8	-	-	-	80,3	7,3	10,9	90,3	7,4	12,1
		2022	64	10,3	6,2	-	-	-	89,3	7,0	12,8	99,9	7,2	13,9
		2023	94	6,8	13,8	-	-	-	98,6	6,8	14,6	107,5	7,1	15,1
		2024	94	6,8	13,8	-	-	-	99,1	6,9	14,4	107,9	7,0	15,3

PDF generato il 25/10/2025

Breve commento
<p>Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)_SUA - 15 luglio 2025</p> <p>Documento discusso e approvato dalla CAQ-CdS del 24/09/2025 e dal Consiglio del CdS Magistrale a c.u. in Architettura (LM-4) del 08/10/2025.</p> <p>Il commento che segue si riferisce agli indicatori aggiornati al 15/07/2025.</p>

Nel periodo in esame (2020-2024) si registrano tendenze positive in merito all'attrattività del CdS che rappresentava un elemento di criticità negli anni precedenti. Gli "Avvii di carriera al primo anno" (iC00a) risultano in crescita e fanno registrare dal 2020 al 2024 un incremento pari al +223%, passando dai 30 del 2020 ai 97 del 2024. Tale valore nel 2024 si colloca ancora al di sotto delle medie per area geografica (101,6) e nazionale (109,1), ma fa registrare un rilevante miglioramento rispetto agli anni precedenti, in particolare rispetto ai valori fortemente critici rilevati nel 2022. Anche il numero di "Immatricolati puri" (iC00b) registra un notevole incremento passando da 29 unità del 2020 a 71 del 2024, con un incremento in percentuale pari a quasi il 145%. Da evidenziare però che dopo un trend di crescita fino al 2023 (81), nell'ultimo anno (71) si registra una lieve flessione pari al -12,34%; inoltre il dato risulta ancora inferiore rispetto alle medie d'area geografica (88,5) e nazionale (95,4).

Il valore assoluto relativo agli "Iscritti al primo anno provenienti da altre regioni" (iC03) è in crescita rispetto al 2020 (13 unità) e si mantiene stabile rispetto al 2024 (26 unità). In termini percentuali l'indice (iC03) cresce gradualmente a partire dal 2021 e nel 2024 si attesta sul 26,8%. Il dato del 2024 risulta più del doppio rispetto alla percentuale dell'area geografica (12,1%) e comunque abbondantemente al di sopra di quello nazionale (22,8%).

L'incremento degli immatricolati a partire dal 2021 evidenzia una maggiore attrattività del CdS, favorita dalle azioni di orientamento in entrata e dall'innovazione dei percorsi didattici. In particolare, l'incremento degli studenti provenienti da altre regioni consegue ad un'intensificazione delle attività di orientamento anche nelle regioni limitrofe.

Un trend positivo si registra, soprattutto nel periodo 2022-2024, in riferimento alla "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio" (iC02), che fa registrare un incremento di 6 punti percentuali, passando dal 13% del 2022 al 19% del 2024. Il dato risulta, nel 2024, al di sopra della media per area geografica (17,5%) e leggermente al di sotto della media nazionale (21,3%), e recupera le criticità registrate nel 2022 e nel 2023. Si sottolinea come al fine di migliorare questo indicatore, già dall'anno 2021-22 la Commissione Assicurazione Qualità ha avviato due azioni sinergiche:

- il monitoraggio delle carriere per verificare la natura e le modalità di accumulo dei ritardi in carriera;
- la sperimentazione di azioni di didattica integrativa per i corsi che evidenziano maggiori criticità nel superamento dell'esame.

Queste azioni hanno consentito di ottenere i miglioramenti richiamati.

In relazione ai gruppi di indicatori della scheda di monitoraggio annuale ritenuti più significativi, si sottolineano gli aspetti che seguono.

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

Nel periodo 2020-2023, l'indicatore relativo alla "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno" (iC01) che dà indicazioni sull'andamento delle carriere, conferma la crescita già evidenziata negli anni precedenti. Nel 2023 l'indicatore, che risulta pari al 63,8%, fa registrare un miglioramento di 5,1 punti percentuali rispetto all'anno precedente. Tale valore supera di 9,7 punti percentuali la media per area geografica (54,1%) e di 5,2 punti percentuali la media nazionale (58,6%).

La "percentuale di laureati entro la durata normale del corso" (iC02) nel periodo considerato, come già evidenziato, fa registrare una discreta crescita passando dal 13,6% del 2020 al 19% del 2024.

Mentre la "percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso" (iC02bis) presenta nel 2024 (32,8%) un valore in peggioramento sia rispetto al 2023 (41,8%) che rispetto all'intero periodo considerato. L'indicatore continua inoltre ad essere più basso rispetto alle medie per area geografica (41,1%) e nazionale (45,7%); entrambe le medie presentano anch'esse una flessione nel periodo considerato.

Gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati confermano, anche per il 2024, gli incrementi registrati negli anni precedenti. Si può osservare come dal 2020 al 2024:

- l'indicatore iC07 "Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo" con un valore nel 2024 pari all'88,5% registra un incremento del 4,9%, rispetto al 2023 anche se continua a risultare più basso delle medie regionale (92,2%) e nazionale (92,9%);
- l'indicatore iC07BIS "Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita", nel 2024 risulta pari all'89,6% e fa registrare un incremento dal 2020 di 19,5 punti percentuali, e nell'ultimo anno di 7,5 punti percentuali; il divario rispetto alle medie regionale e nazionali si riduce notevolmente (1,8%);
- l'indicatore iC07TER "Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto" fa registrare dal 2020 (73,1%) al 2024 (93,2%) un incremento di 20 punti percentuali circa. Questo valore risulta maggiore rispetto alle medie regionale (92,1%) e nazionale (92,2%).

Complessivamente, gli indicatori di occupabilità che nel 2020 risultavano più bassi rispetto alle medie nazionali e per area geografica, fanno registrare nel 2024 una netta diminuzione di questo gap che tende al riallineamento.

Infine, l'indicatore relativo alla "Percentuale di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento del CdS" (iC08) fa registrare, anche nel 2024, un leggero incremento percentuale passando dal 93,3% del 2023 al 94,4% del 2024 e conferma il riallineamento con le medie per area geografica (93,6%) e nazionale (95%).

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

I dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione confermano la ripresa post-Covid già rilevata nell'anno precedente.

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" si attesta nel 2023 su un valore pari a 9,78% con un incremento pari a 7,24 punti percentuali rispetto all'anno precedente. Questo indicatore si colloca al di sopra sia della media per area geografica (2,38%) che di quella nazionale (2,9%).

L'indicatore iC10BIS "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, risulta pari nel 2023 a 8,26% confermando l'andamento positivo dell'anno precedente.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (GRUPPO E)

In questo gruppo si rileva:

- L'indicatore iC13 "Percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire", nel 2023, con il 70,2%, conferma i valori positivi del biennio precedente. L'indicatore risulta, anche nel 2023, maggiore sia di quello della media per area geografica (63,4%) che di quella nazionale (67,2%).
- L'indicatore iC14 "Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio", fa registrare dal 2020 (65,5%) al 2023 (86,4%) un incremento di 20,9 punti percentuali. Questo indicatore si colloca al di sopra della media per area geografica (83,1%) e nazionale (85,3%).
- Anche l'indicatore iC16bis "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno" fa registrare dal 2020 (44,8%) al 2023 (69,1%) un incremento di circa 24,3 punti percentuali, collocandosi al di sopra della media per area geografica (54,9%) e nazionale (59,9%).

Valori negativi si registrano invece per i seguenti indicatori:

- Particolarmente critica appare la "Percentuale di immatricolati (L LM LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio" (iC17) che nel periodo 2020-2023 fa registrare un decremento. Da sottolineare che il decremento maggiore si registra tra il 2022 (29,6%) e il 2023 (6,5%) con un netto peggioramento

dell'indicatore che invece nel 2022 era positivo ed in linea con le medie nazionali e per area geografica. Nel 2023 il valore dell'indicatore torna ad essere molto distante dalle media per area geografica (30,1%) e nazionale (35,1%).

- Critica appare anche la "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" (iC18) che, nel periodo 2020-2024, fa registrare un andamento altalenante, recuperando dal 2020 (48,2%) al 2023 (60%) circa 12 punti percentuali, per poi registrare nel 2024 (49,1%) un forte decremento rispetto al 2023. Il valore del 2024 ritorna ad essere più basso sia della media per area geografica (62,1%) che nazionale (67,1%).

Infine da sottolineare la stabilità del CdS e la sua sostenibilità, espresse dall'indicatore relativo a "Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (iC19) che risulta pari nel 2024 al 78,4% valore questo in decremento rispetto al 2020 (96,5%), ma al di sopra delle attuali medie per area geografica (71,5%) e nazionale (70,3%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorsi di studio e regolarità delle carriere
In questo gruppo si rilevano i seguenti aspetti.

Risulta in crescita nel periodo 2020-2023, l'indicatore iC21 "Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno" che nel 2023 fa registrare un valore pari al 90,1%, allineato alle medie per area geografica (90,5%) e nazionale (92,2%).

Sempre critico appare l'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" che nel 2023 torna a decrescere e fa registrare un valore pari al 2,6% rispetto al 3,2% del 2022. Questo indicatore appare nettamente più basso rispetto alle medie per area geografica (12%) e nazionale (15,5%).

Da evidenziare un leggero miglioramento dell'indicatore iC24 "Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni" che dal 2022 (25,9%) al 2023 (22,6%) fa registrare una diminuzione degli abbandoni. Questo valore risulta migliore rispetto alle medie per area geografica (28,2%) e nazionale (27,1%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

In questo gruppo si rileva un andamento discontinuo, nel periodo 2020-2024, dell'indicatore iC25 "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS"; questo indicatore pari a 87,3 % fa registrare un peggioramento rispetto al 2021, anno in cui si attestava sul 90,9%, ma un miglioramento di circa 5,5 punti percentuali rispetto al 2023. Il valore del 2024 si colloca leggermente al di sotto delle medie per area geografica (88,4%) e nazionale (89%). Confermano la crescita gli indicatori sull'occupabilità che restano però leggermente più bassi delle medie per area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Qualificazione del corpo docente

La Consistenza e Qualificazione del corpo docente fa registrare un leggerissimo decremento (pari a circa l'1%) dell'indicatore iC27 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo" (pesato per ore di docenza).