

# Relazione annuale sulle attività Erasmus+

Periodo gennaio 2023 – dicembre 2023

## SOMMARIO

1. Premessa.....	2
2. Selezione Erasmus+ <i>Studio</i> per l'A.A. 2023-24.....	2
3. Azioni svolte a favore del Programma Erasmus+.....	2
3.1 Accordi bilaterali Erasmus+.....	2
3.2 Mobilità ai fini di <i>Studio</i> .....	2
3.3 Mobilità ai fini di <i>Traineeship</i> .....	6
3.4 Mobilità ai fini di attività didattiche e formative.....	6
3.5 Incontri informativi rivolti agli studenti.....	7
3.6 Catalogo dei corsi in lingua inglese.....	7
3.7 Assistenza agli studenti Erasmus.....	8
3.8 Pagina dedicata al Programma Erasmus + sulla homepage del dArTe.....	8
3.9 <i>Vademecum</i> per gli studenti Erasmus del dArTe.....	8
4. Azioni in itinere e in programma.....	9

## 1. Premessa

La presente relazione è stata redatta dalla delegata all'attuazione del Programma Erasmus+ per il Dipartimento Architettura e Territorio (dArTe) dell'Università *Mediterranea* di Reggio Calabria, prof.ssa Alba Sofi. La finalità del documento è quella di presentare le attività svolte nel periodo gennaio 2023 – dicembre 2023 dal dArTe nell'ambito del Programma Erasmus+, evidenziando gli obiettivi raggiunti e le criticità esistenti. Il documento, inoltre, ha lo scopo di illustrare le azioni in corso e da intraprendere al fine di incentivare la partecipazione di studenti e docenti al Programma Erasmus+.

## 2. Selezione Erasmus+ Studio per l'A.A. 2023-24

Il bando per la mobilità Erasmus+ *Studio* per l'A.A. 2023-24 è stato emanato con D.R. n. 55 del 24/02/2023.

La selezione è stata effettuata da una Commissione di Ateneo (D.R. di nomina n. 79 del 23 marzo 2023) presieduta dal prof. Filippo Giammaria Praticò. La prof.ssa Alba Sofi è stata nominata componente della Commissione in qualità di delegata all'attuazione del Programma Erasmus+ del dArTe. La Commissione si è riunita il giorno 28 marzo 2023 in modalità telematica sulla Piattaforma Microsoft Teams. Sono pervenute n. 22 istanze di partecipazione al bando Erasmus+ *Studio* per l'A.A. 2023-24 da parte di studenti del dArTe.

Gli atti e la graduatoria definitiva sono stati approvati con D.R. n. 123 del 09/05/2023. L'esito dei lavori è riassunto nei verbali e nella graduatoria definitiva degli studenti ammessi al programma di mobilità per *Studio* per l'A.A. 2023-24 ([link](#)).

Con D.R. n. 55 del 24/02/2023 è stato emanato il bando per l'assegnazione di n. 3 borse di mobilità Erasmus+ per *Studio*- KU Leuven (Belgio) riservate a Dottorandi della durata di 3 mesi ciascuna per la frequenza del Corso residenziale intensivo “International Module in Spatial Development Planninig” presso la KU Leuven (Belgio) dal 1 marzo al 31 maggio 2024. Il bando di selezione è stato riaperto con D.R. n. 361 del 10/11/2023. Gli atti e la graduatoria dei candidati ammessi (una candidata) al programma di mobilità sono stati approvati con D.R. n. 435 del 27/12/2023 ([link](#)).

## 3. Azioni svolte a favore del Programma Erasmus+

Nel periodo gennaio 2023 – dicembre 2023, in continuità con i segnali incoraggianti registrati nel precedente anno accademico, si è riscontrata una crescente attrattività del dArTe in termini di richieste di mobilità *incoming* e sottoscrizione di nuovi accordi bilaterali.

Di seguito si riporta un aggiornamento dei dati relativi agli accordi bilaterali Erasmus+ e alla mobilità di studenti e docenti.

### 3.1. Accordi bilaterali Erasmus+

Attualmente, il numero di accordi bilaterali attivi tra il dArTe e altre università partner aventi sede in Paesi dell'Unione Europea aderenti al Programma Erasmus+ è pari a 44.

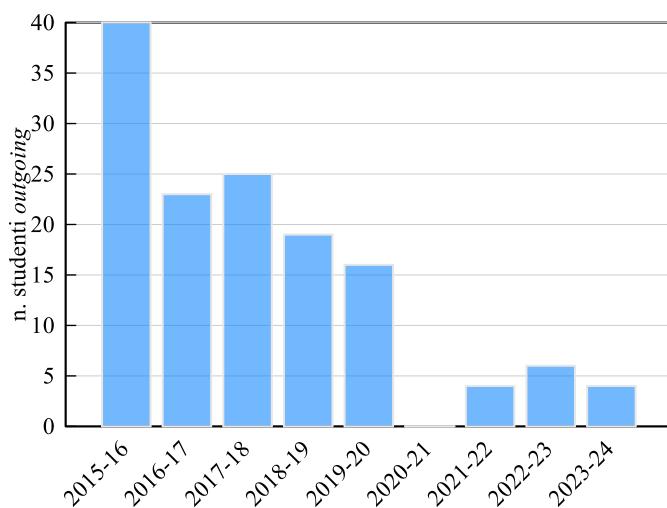
In fase di candidatura al bando Erasmus+ *Studio*, gli studenti possono consultare l'elenco degli accordi bilaterali Erasmus+ attivi tra il dArTe e altri Atenei partner sulla piattaforma ESSE3.

### 3.2. Mobilità ai fini di *Studio*

Dei 18 studenti del dArTe utilmente collocati nella graduatoria definitiva della selezione Erasmus+ *Studio* per l'A.A. 2023-24, hanno partecipato al programma di mobilità:

- Salvatore Campagna, Óbuda University, Budapest, Ungheria (mobilità nel I semestre);
- Claudia Mastria, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas (mobilità nel I semestre);
- Salvatore Deluca, Universidad del País Vasco, San Sebastián, Spagna (mobilità nel II semestre);
- Deborah Calabrò, Universidad del País Vasco, San Sebastián, Spagna (mobilità nel II semestre).

Va segnalato che i rimanenti studenti assegnatari della borsa di mobilità hanno rinunciato per svariate ragioni, quali problemi familiari, difficoltà legate alla carriera degli studi, scarsa motivazione, etc. In generale, negli ultimi anni, si è riscontrata una drastica riduzione alla partecipazione al programma Erasmus+ ai fini di *Studio* da parte degli studenti del dArTe, come mostrano la Figura 1 e la Tabella 1, ove sono riportati i dati relativi alla mobilità *outgoing* relativi agli ultimi nove anni accademici.



**Figura 1 – Numero di studenti Erasmus *outgoing* per *Studio* dall’A.A. 2015-16 all’A.A. 2023-24 (I e II semestre).**

I dati sulla mobilità di studenti Erasmus *incoming* relativi all’A.A. 2023-24, invece, evidenziano un significativo incremento rispetto ai precedenti anni accademici, come mostrano la Tabella 2 e la Figura 2. Nell’A.A. 2023-24, il dArTe ha accolto complessivamente 16 studenti Erasmus *incoming*, il numero più elevato degli ultimi nove anni (vedi Figura 2): 3 per l’intero anno accademico, 4 al primo semestre e 9 al secondo semestre. Dai dati riportati nella Tabella 2 si evince una buona continuità nel tempo della mobilità di studenti *incoming* provenienti dalla “Ion Mincu” University of Architecture and Urbanism, Bucarest, Romania, e dalla Universidad de Granada, Granada, Spagna. Si rileva, peraltro, una crescente attrattivitÀ nei confronti della Rhein Main University of Applied Sciences, Wiesbaden, Germania, della Czech Technical University, Prague, Repubblica Ceca, e delle università turche.

**Tabella 1 - Studenti Erasmus *outgoing* per Studio dall'A.A. 2015-16 all'A.A. 2023-24 (I e II semestre)**

SEDE	NUMERO STUDENTI OUTGOING										Totale
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24		
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, <b>Argentina</b>	1										1
Katholieke Universiteit, Leuven, <b>Belgio</b>	2		1								3
Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Marseille, Marsiglia, <b>Francia</b>		1									1
Carl von Ossietzky Universität, Oldenburg, <b>Germania</b>	3										3
Lublin University of Technology, Lublino, <b>Polonia</b>		4	4	2	5						15
Universidade Lúisíada de Lisboa, Lisbona, <b>Portogallo</b>	10	2		7	1			5			25
Newcastle University, Newcastle upon Tyne, <b>Regno Unito</b>	1	1									2
"Ion Mincu" University of Architecture and Urbanism, Bucarest, <b>Romania</b>					2						2
Technical University of Cartagena, Cartagena, <b>Spagna</b>			1		1						2
Universidad de Granada, Granada, <b>Spagna</b>	4		3		2		2				11
Universidade da Coruña, La Coruña, <b>Spagna</b>	1										1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, <b>Spagna</b>	10	9	12	4	1			1	1		38
Universidad Alfonso X el Sabio, Madrid, <b>Spagna</b>	1	1	2								4
Universidad de Málaga, Málaga, <b>Spagna</b>	1	1		2							4
Universidad del País Vasco, San Sebastián, <b>Spagna</b>	1	4						2			7
Universidad de Sevilla, Siviglia, <b>Spagna</b>	4		2	4	2		2				14
Özyegin University, Istanbul, <b>Turchia</b>					2						2
Szent István University, Budapest, <b>Ungheria</b>	1										1
Óbuda University, Budapest, <b>Ungheria</b>									1		1
<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	

**Tabella 2 – Studenti Erasmus *incoming* per Studio dall’A.A. 2015-16 all’A.A. 2023-24 (I e II semestre)**

SEDE	NUMERO STUDENTI INCOMING									
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Totale
Rhein Main University of Applied Sciences, Wiesbaden, <b>Germania</b>						3		1	2	6
University of Thessaly, Volos, <b>Grecia</b>			1							1
Czestochowa University of Technology, Czestochowa, <b>Polonia</b>									1	1
Czech Technical University, Prague, <b>Repubblica Ceca</b>								1	2	3
“Ion Mincu” University of Architecture and Urbanism, Bucarest, <b>Romania</b>	2	2	2	2	1	2	2	2	2	15
Technical University Georghe Asachi, Iasi, <b>Romania</b>	2	3	2					2		9
Technical University of Cartagena, Cartagena, <b>Spagna</b>			1							1
Universidad de Granada, Granada, <b>Spagna</b>	1	2	2	1	3		2	2	3	16
Universidad del País Vasco, San Sebastián, <b>Spagna</b>	2			1		1				4
Universidad de Sevilla, Sevilla, <b>Spagna</b>								1		1
Özyegin University, Istanbul, <b>Turchia</b>					1		1			2
Dokuz Eylül University, Smirne, <b>Turchia</b>							3	3		6
Manisa Celal Bayar University, Manisa, <b>Turchia</b>									2	2
Istanbul Technical University, Istanbul, <b>Turchia</b>						1				1
Middle East Technical University, Ankara, <b>Turchia</b>						1			2	3
İşk University, Istanbul, <b>Turchia</b>									2	2
Óbuda University, Budapest, <b>Ungheria</b>							2			2
<b>Totale</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>75</b>

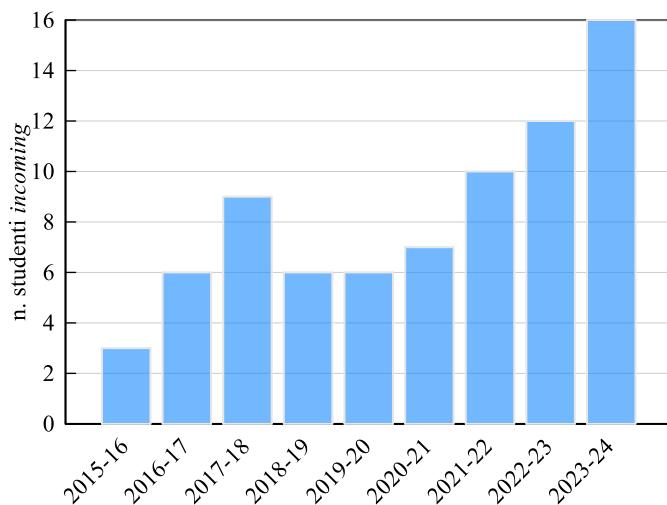


Figura 2 – Numero di studenti Erasmus *incoming* per Studio dall’A.A. 2015-16 all’A.A. 2023-24 (I e II semestre).

### 3.3 Mobilità ai fini di Traineeship

Il bando di selezione per la Mobilità Internazionale Erasmus + per *Traineeship* A.A. 2023-24 è stato emanato con D.R. n. 60 del 02/03/2023. Gli atti e la graduatoria dei candidati ammessi al programma di mobilità sono stati approvati con D.R. n. 154 del 29/05/2023 ([link](#)). Il bando di selezione è stato riaperto con D.R. n. 257 del 04/09/2023. Gli atti e la graduatoria dei candidati ammessi al programma di mobilità sono stati approvati con D.R. n. 413 del 07/12/2023 ([link](#)).

Sei studenti del dArTe hanno avviato il periodo di mobilità per *Traineeship* nel 2023. Come si evince dalla Figura 3, anche la mobilità *outgoing* per *Traineeship* ha subito una significativa riduzione negli ultimi anni.

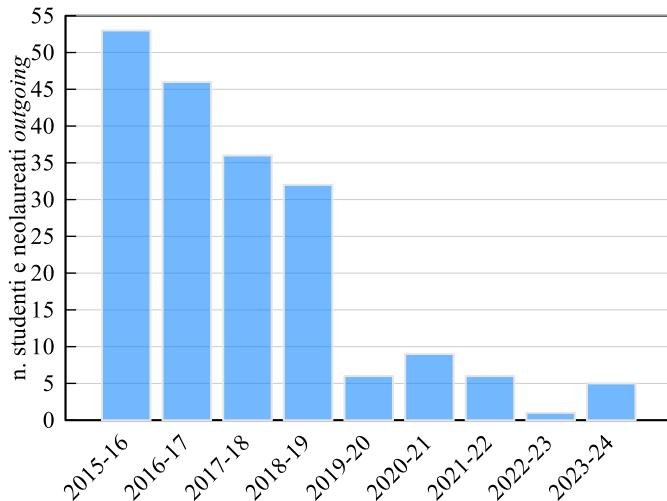


Figura 3 – Numero di studenti e neolaureati Erasmus *outgoing* per *Traineeship* dall’A.A. 2015-16 all’A.A. 2023-24 (I e II semestre).

### 3.4 Mobilità ai fini di attività didattiche e formative

Il bando di selezione per Teaching, Training e Teaching-Training combinato – mobilità da concludersi entro il 31/10/2023 è stato emanato con D.R. 293 del 03/10/2023 e successive modifiche. Gli atti e la graduatoria dei candidati ammessi al programma di mobilità sono stati approvati con D.R. n. 314 del 17/10/2023 ([link](#)).

Nel 2023 si è registrato un significativo incremento della partecipazione del dArTe alla mobilità per docenza e

formazione rispetto agli anni precedenti: 20 tra docenti e componenti del personale tecnico-amministrativo hanno svolto un periodo di mobilità.

Nella Tabella 3 sono riportati i dati sulla mobilità *incoming* per docenza e formazione relativi al 2023. Da tali dati emerge la necessità di potenziare i rapporti con le sedi partner al fine di incentivare gli scambi di docenti e personale tecnico-amministrativo.

**Tabella 3 – Mobilità per docenza e formazione *incoming* (gennaio-dicembre 2023)**

Docente <i>incoming</i>	Responsabile	Istituzione di provenienza	Attività svolta (didattica, ricerca, etc.)	Durata	
				Dal	Al
Malgorzata Kozak	Consuelo Nava	Lublin University of Technology	Didattica	30/05/2023	1/06/2023
Serengül Şarlı	Marina Tornatora	İstanbul Rumeli University	Formazione	23/10/2023	27/10/2023

### **3.5 Incontri informativi rivolti agli studenti**

Una delle principali criticità riscontrate negli ultimi anni è stata la drastica riduzione della mobilità Erasmus degli studenti del dArTe. Al fine di incentivare la partecipazione ai programmi di mobilità, sono stati promossi incontri informativi finalizzati a illustrare le opportunità offerte dal Programma Erasmus+ e le modalità di partecipazione. A tali incontri è stata associata una fase di orientamento individuale, prima della pubblicazione dei bandi per la mobilità, durante la quale gli studenti interessati hanno potuto usufruire dell’assistenza della delegata Erasmus e della dott.ssa Maria Teresa lenna nella scelta della sede straniera più idonea. Il primo incontro informativo “Il dArTe incontra gli studenti per la presentazione del Programma Erasmus+” si è svolto il 14 febbraio 2023 nell’Aula A3 ([link](#)).

Inoltre, la delegata Erasmus del dArTe, con il supporto della dott.ssa Maria Teresa lenna e della dott.ssa Monica Montenero, ha illustrato i bandi di mobilità per l’A.A. 2023-24 e le modalità di partecipazione, svolgendo visite dedicate durante gli orari di lezione per ciascun anno di corso del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (Classe LM-4).

### **3.6 Catalogo dei corsi in lingua inglese**

Anche per l’A.A. 2023-24, è stato predisposto un catalogo in lingua inglese dei corsi curriculari e opzionali del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (Classe LM-4). La finalità del catalogo è quella di fornire informazioni sintetiche che agevolino gli studenti Erasmus *incoming* nella definizione del loro piano di studi, valorizzando al tempo stesso l’offerta formativa del dArTe. Il catalogo riporta, per ciascun anno, gli insegnamenti erogati, con collegamenti ipertestuali alla descrizione in inglese dei corsi, disponibile sul sito web di Ateneo. Inoltre, per ciascun corso, è indicato il numero di CFU, il semestre di erogazione, la disponibilità di un supporto didattico in lingua inglese e il codice Erasmus. Analoghe informazioni sono fornite per le materie opzionali.

### 3.7 Assistenza agli studenti Erasmus

L'assistenza agli studenti Erasmus (*incoming* e *outgoing*) è assicurata costantemente:

- dall'Ufficio Relazioni Internazionali e Servizi Linguistici, responsabile dott.ssa Daniela Dattola;
- dalla delegata all'attuazione del Programma Erasmus+ del dArTe, prof.ssa Alba Sofi;
- dall'Ufficio Internazionalizzazione del dArTe, responsabile dott.ssa Maria Teresa lenna;
- dall'associazione ESN Rhegium Student Network Reggio Calabria (costituita da ex studenti Erasmus) che svolge assistenza per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti *incoming* e *outgoing*.

La partecipazione al programma Erasmus+ *Studio* richiede la preparazione di un *Learning Agreement*, ovvero di un piano delle attività formative da svolgere all'estero, mirate all'acquisizione di conoscenze e competenze coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il *Learning Agreement* deve contenere l'indicazione dei singoli insegnamenti da seguire e del numero complessivo di crediti formativi da acquisire nell'ambito del sistema di accumulazione e riconoscimento ECTS.

L'assistenza agli studenti Erasmus è garantita costantemente anche durante la mobilità, grazie al supporto del responsabile dell'Ufficio Internazionalizzazione del dArTe che raccoglie e gestisce, insieme alla delegata Erasmus, le eventuali istanze di variazione (*change*) dei *Learning Agreement* e le numerose richieste di chiarimenti su questioni di carattere amministrativo e didattico.

La medesima assistenza viene offerta agli studenti *incoming*, i quali spesso incontrano difficoltà dovute alla sovrapposizione degli orari degli insegnamenti scelti, alla modesta conoscenza della lingua italiana o alla necessità di soddisfare le richieste della sede di appartenenza in termini di obiettivi formativi attraverso la frequenza di corsi appartenenti ad un ben preciso settore scientifico-disciplinare.

Nell'A.A. 2023-24, la prof.ssa Alba Sofi, con il supporto della dott.ssa lenna, ha assistito i 4 studenti *outgoing* del dArTe nella preparazione dei loro *Learning Agreement* e nella definizione di *change* durante la mobilità. La medesima assistenza è stata offerta ai 16 studenti *incoming*.

### 3.8 Pagina dedicata al Programma Erasmus + sulla homepage del dArTe

Nella homepage del dArTe è disponibile la pagina “Erasmus al DARTE” ([http://www.darte.unirc.it/erasmus\\_dip.php](http://www.darte.unirc.it/erasmus_dip.php)) in cui sono riportati i riferimenti principali per gli studenti interessati a partecipare al Programma Erasmus+. Nella stessa pagina sono elencati gli accordi bilaterali Erasmus attivi con i relativi link alle homepage delle singole sedi partner al fine di agevolare gli studenti *outgoing* nella scelta della destinazione e nella preparazione dei *Learning Agreement*. La pagina viene costantemente aggiornata e arricchita di informazioni. A tal proposito, va segnalato che negli ultimi due anni gli accordi bilaterali sono stati gestiti dalla dott.ssa Monica Montenero sulle piattaforme ESSE3 ed EWP. Al momento, i vari dipartimenti dell'Ateneo non hanno accesso diretto all'elenco aggiornato degli accordi bilaterali Erasmus disponibile sulle suddette piattaforme.

### 3.9 Vademecum per gli studenti Erasmus del dArTe

Anche nell'A.A. 2023-24, è stato distribuito agli studenti Erasmus del dArTe un *vademecum* recante indicazioni utili sugli adempimenti da assolvere dopo l'ammissione al programma di mobilità Erasmus+ *Studio* e durante la mobilità. Il documento, redatto in ottemperanza ai regolamenti didattici del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura (Classe LM-4) e del Corso di Laurea in Tecniche per l'edilizia e il territorio (Classe L-P01), fornisce informazioni sui tempi e sulle modalità di preparazione dei *Learning Agreement* e delle eventuali

richieste di *change* durante la mobilità. La finalità del *vademecum* è quella di limitare le principali criticità riscontrate in passato, prima e durante la mobilità, di seguito sintetizzate:

- Learning Agreement* comprendenti insegnamenti delle sedi straniere non equiparabili per contenuti e crediti formativi a quelli della nostra sede;
- mancato rispetto delle propedeuticità previste dai regolamenti didattici dei Corsi di Studio del dArTe;
- presentazione della documentazione dopo la scadenza dei termini di iscrizione presso le sedi partner;
- richiesta di *change* oltre i ragionevoli termini stabiliti.

Il *vademecum* verrà costantemente aggiornato e migliorato al fine di risolvere ulteriori criticità man mano che verranno riscontrate.

#### **4. Azioni in itinere e in programma**

Le attività promosse dal dArTe nei precedenti anni accademici al fine di incentivare la mobilità *incoming* si sono rivelate efficaci. L'incremento del numero di studenti *incoming* e delle richieste di sottoscrizione di nuovi accordi bilaterali dimostrano la crescente attrattività del dArTe.

In futuro, pertanto, le azioni già avviate verranno potenziate e arricchite sulla base dell'esperienza acquisita. L'incremento della mobilità *outgoing* per attività didattiche e formative consentirà di potenziare i rapporti con le sedi partner e far conoscere la realtà scientifica e didattica del dArTe ai fini dell'incentivazione degli scambi di docenti e studenti. Tutti i docenti sono stati invitati dalla delegata all'attuazione del Programma Erasmus+ a presentare presso la sede ospitante l'offerta formativa del dArTe e i principali servizi a disposizione degli studenti *incoming*.

Inoltre, al fine di incentivare la mobilità *outgoing*, sono state avviate importanti iniziative nell'ambito di programmi di mobilità breve e Blended Intensive Programmes (BIP).

Il presente documento, denominato “Relazione annuale sulle attività Erasmus+” del Dipartimento Architettura e Territorio dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria, è stato discusso nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 giugno 2024 e pubblicato nel sito del Dipartimento e trasferito per conoscenza al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità dell’Ateneo.

Reggio Calabria, 30 maggio 2024

La Delegata all'attuazione del Programma Erasmus+  
Prof.ssa Alba Sofi

