



dArTe
dipartimento
ARCHITETTURA
E TERRITORIO

CAQ-CdS_ Commissione di Qualità del Corso di Studi

SISTEMA DI QUALITA' e schede OPIS
lettura con gli studenti

SISTEMA DI AQ DI DIPARTIMENTO

a.a.2022-2023

Studenti tutor

Eliaana CATALANO

Federico FILICE

Docenti tutor

Venera Paola RAFFA

Sebastiano NUCIFORA

Francesco PASTURA

Alessandro VILLARI

Gabriella PULTRONE

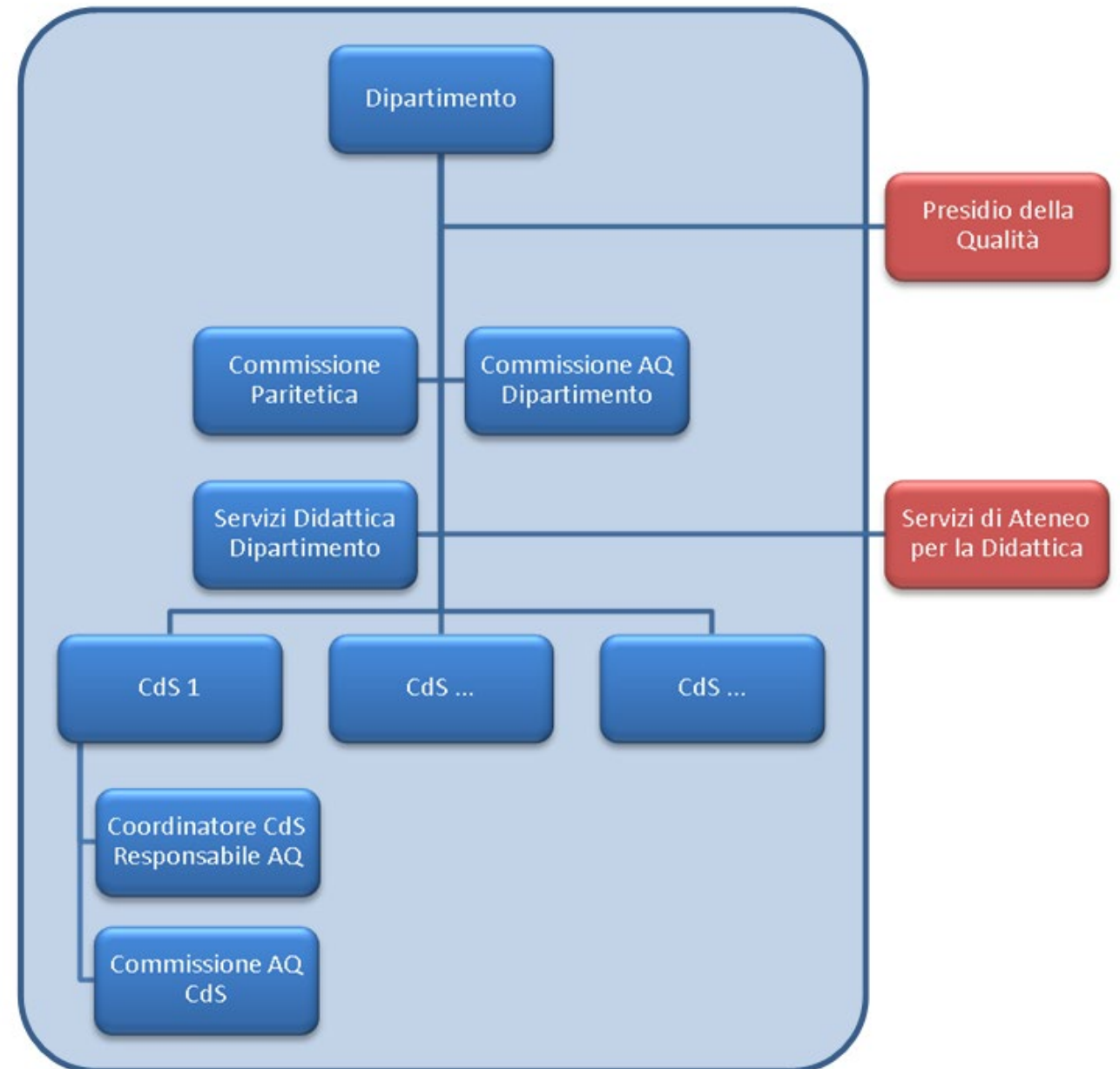
Francesca GIGLIO

Domenico MEDIATI

Raffaella CAMPANELLA

Valerio Alberto MORABITO

Alessandra BARRESI




VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

DIDATTICA / COSA PENSANO GLI STUDENTI?


Pubblicati i risultati delle
rilevazioni OPIS a.a. 2021/22




Carriera, Piano di Studi, Esami




Carriera




Piano di studi




Questionari per la
rilevazione delle
opinioni degli
studenti




Prenotazione Prova
Intermedia




Prenotazione Appelli




Prenota il posto in
aula, biblioteca, sala
studio




Materiale didattico








Domande




Conseguimento del
titolo



Ricerca
Insegnamenti,
Appelli, Lezioni



Home > Carriera



Università degli Studi
Mediterranea
di Reggio Calabria

QUESTIONARI DA SVOLGERE PRIMA DELL'ESAME DI APPELLO A CHISURA CORSO

Home > Carriera	
Questionari valutazione della didattica 	
#	Insegnamento
1	ARM83 ATELIER DI TESI (PROVA FINALE) 
2	ARM73 CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI I 
3	ARM73 CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI II 
4	ARM85 CORSO INTEGRATO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI TECNICA DELLE COSTRUZIONI 
5	ARM85 CORSO INTEGRATO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI MORFOLOGIA STRUTTURALE 
Pagina 1 di 1	
Indietro 1 Avanti	

Indica la percentuale di frequenza delle lezioni per la materia scelta

- ☐ Ho frequentato PIÙ della metà delle lezioni
- ☐ Ho frequentato MENO della metà delle lezioni

Oppure, se hai frequentato il corso in anni accademici precedenti

- ☐ Ho frequentato il corso in anni accademici precedenti e dunque non posso esprimere la mia opinione sulla didattica per l'anno corrente

2017/2018



CONFERMA

QUESTIONARI

(con domanda a risposta multipla)

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Questionario di valutazione n. 1 di 2 per

Docente:

INSEGNAMENTO (1 DI 4)

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- ☐ Decisamente no
- ☐ Più no che sì
- ☐ Più sì che no
- ☒ Decisamente sì

[<<< Domanda precedente](#)

[Domanda successiva >>>](#)

¹: È richiesta la compilazione di un questionario di valutazione per ogni combinazione docente/modulo del corso



DOMANDE

(con domanda a risposta multipla)

Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

DOMANDE

(con domanda a risposta multipla)

Docenza

5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?

(altrimenti indicare "Non previste")

9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa di Ateneo?

10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Interesse

11 . È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

12 . È complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

DOMANDE

(con domanda a risposta multipla)

Parte B: Prova d'esame

- 1 . È stato/a soddisfatto/a dell'organizzazione e delle modalità di svolgimento dell'esame?
(indipendentemente dal voto riportato)
- 2 . Gli argomenti d'esame sono stati adeguatamente trattati nel materiale didattico consigliato per la preparazione?
- 3 . I CFU dell'insegnamento sono risultati congruenti con il carico di studio richiesto per la preparazione dell'esame?

Gli studenti valutano i docenti



I RISULTATI DEI QUESTIONARI DEGLI STUDENTI NELLA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Elenco insegnamenti rilevati e valore medio delle risposte alle singole domande															
Codice univoco insegnamento	Questionari raccolti frequenza < 50%	Questionari raccolti frequenza > 50%	Totale questionari raccolti	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Docenza	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Insegna-mento	Inte-resse	Soddisfa-zione
				Orari delle lezioni	Reperibilità docente	Il docente espone in modo chiaro?	Il docente stimola/motiva	Coerenza con sito web	Attività didattiche integrative	Carico di studio	Materiale didattico	Conoscenze preliminari	Modalità di esame	Interesse	Soddisfazione
15c#192i	7	0	7	9,14	8,86	9,14	9,14	9,14	9,14	8,00	8,71	8,71	8,29	6,57	7,29
15c#194i	7	0	7	10,00	10,00	9,57	9,14	10,00	10,00	8,71	8,43	8,86	10,00	9,57	9,14
15c#195i	12	0	12	9,58	9,75	9,50	9,75	9,50	9,50	9,50	9,75	9,33	9,50	9,75	9,75
15c#196i	19	1	20	9,05	9,10	9,05	9,05	9,05	8,89	8,80	9,10	8,05	8,80	8,80	9,25
15c#197i	16	0	16	9,31	9,50	9,31	9,13	9,13	9,50	8,94	9,31	9,63	8,75	9,31	9,13
15c#198i	17	0	17	9,82	9,82	9,47	9,29	9,47	9,47	9,47	9,47	9,47	9,65	9,47	9,47
15c#199i	18	0	18	9,17	8,83	9,33	8,50	8,67	8,39	6,83	8,22	7,61	9,00	8,22	8,17
15c#200i	24	0	24	8,92	8,83	8,38	8,58	8,50	8,46	8,25	8,33	8,13	8,67	8,42	7,79
15c#201i	24	0	24	7,63	7,63	7,67	8,04	7,38	8,04	8,33	7,63	8,04	8,00	8,54	7,67
15c#202i	26	0	26	8,62	9,42	8,58	8,85	8,81	8,92	9,12	8,88	8,08	9,00	8,46	8,00
15c#203i	14	0	14	8,93	8,93	8,71	8,93	8,93	8,71	8,93	8,36	8,07	8,50	8,71	8,36
15c#204i	13	0	13	9,31	9,54	8,85	8,85	8,85	9,08	9,08	8,23	8,00	8,46	8,85	8,85

i docenti rispondono?

Suggerimenti

- ☐ - Alleggerire il carico didattico complessivo;
- ☐ - Aumentare l'attività di supporto didattico;
- ☐ - Fornire più conoscenze di base;
- ☐ - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- ☐ - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- ☐ - Migliorare la qualità del materiale didattico;
- ☐ - Fornire in anticipo il materiale didattico;
- ☐ - Inserire prove d'esame intermedie;



Quando il tessuto dell'universo ci diventa sconosciuto, è compito dell'università produrre tessitori.
Gordon Gee

