



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

Attività di Tirocinio

Anno Accademico 2025/2026

Diario di Tirocinio dello studente T2

III Anno di corso (2^a Annualità di Tirocinio)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Studente

Matricola

e-mail

Scuola accogliente in provincia di:

Docente tutor coordinatore

(tutor dell'Università)

Il presente diario di tirocinio dello studente, curato dai tutor coordinatori del Corso di Laurea in SFP dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, è da considerarsi uno strumento di supporto al lavoro degli studenti ed alla documentazione del personale percorso formativo, nonché alla stesura delle relazioni conclusive annuali.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

TIROCINIO DIRETTO

ORGANIZZAZIONE DELLA SEZIONE

FASE DESCRITTIVA

- Il contesto scolastico
- Le classi/sezioni in cui si è attuata l'esperienza
- La didattica per competenze: elaborazione Unità di Apprendimento
- Focus sull'inclusione (dinamiche relazionali, presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

FASE OPERATIVA

- Progettazione di due unità di apprendimento specifiche per infanzia e primaria
- Descrizione approfondita delle diverse fasi



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

SEZIONE 1 – IL CONTESTO SCOLASTICO

Denominazione istituzione scolastica:

Plessi e loro dislocazione sul territorio:

Contesto socio-culturale di riferimento:

Analisi sintetica del PTOF:



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

SEZIONE 2 – LE CLASSI/SEZIONI IN CUI SI È ATTUATA L'ESPERIENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plesso:

Sezione:

n° alunni: (maschi: / femmine)

anticipatari:

bambini con BES:

Orario di funzionamento:

Strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola:

Progetti attivati:



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Criteri e modalità di verifica delle conoscenze acquisite (Documento di valutazione):

Osservazione della sezione e rendicontazione dell'esperienza

(caratteristiche dell'ambiente di apprendimento ed aspetti organizzativi)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

SCUOLA PRIMARIA

Plesso:

Classe:

n° alunni: (maschi: / femmine:)

anticipatari:

bambini con BES:

Orario di funzionamento:

Strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola:



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

Progetti attivati nel corrente anno scolastico:

Criteri e modalità di verifica e valutazione (Documento di valutazione):

Osservazione della classe e rendicontazione dell'esperienza di tirocinio

(caratteristiche dell'ambiente di apprendimento ed aspetti organizzativi)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

SEZIONE 3 – IL RUOLO DEL DOCENTE

Metodi di insegnamento e ricaduta degli interventi didattici messi in atto dagli insegnanti che operano nella classe



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

SEZIONE 4 – FOCUS SULL'INCLUSIONE

(Evidenziare le dinamiche relazionali, la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali...)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

FASE OPERATIVA

- PROGETTAZIONE DI DUE UNITÀ DI APPRENDIMENTO SPECIFICHE (INFANZIA E PRIMARIA)

Ogni unità di apprendimento dovrà essere strutturata secondo la seguente scansione:

- ❖ Titolo
- ❖ Destinatari
- ❖ Luoghi e tempi di realizzazione
- ❖ Obiettivi di apprendimento
- ❖ Competenze chiave europee di riferimento
- ❖ Discipline o campi di esperienza coinvolti



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

- ❖ Traguardi di sviluppo riferiti alle Indicazioni Nazionali per il curriculum
- ❖ Obiettivi specifici di apprendimento
- ❖ Metodologie e strategie utilizzate
- ❖ Strumenti didattici impiegati (con *riferimento anche all'uso delle nuove tecnologie nella didattica*)
- ❖ Modalità di verifica e valutazione



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

RELAZIONE ANNUALE DI TIROCINIO

▪ TIROCINIO DIRETTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA E RELATIVE RIFLESSIONI PERSONALI.

Esprimere le proprie considerazioni in merito a:

- Rapporto tra aspettative personali, conoscenze acquisite nel percorso di studi e nell'esperienza di tirocinio diretto.
- Ulteriori conoscenze che si ritiene di dover acquisire per affrontare con maggiore professionalità il mestiere di insegnante.
- Criticità e punti di forza rilevati nel contesto scolastico.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

CONOSCENZE ACQUISITE DEL PERCORSO DI TIROCINIO INDIRETTO



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

ELABORATI DI TIROCINIO

(Riflessioni ed attività relative al percorso di tirocinio diretto e indiretto dell'annualità)

massimo 2 cartelle per argomento

Argomento: LEGGE 92/2019. D.M.35/2020, D.M. 183 del 07/09//2024: *“Linee guida per l’Insegnamento dell’Educazione Civica”*

INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO SCOLASTICO DELL'EDUCAZIONE CIVICA



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

ELABORATI DI TIROCINIO

(Riflessioni ed attività relative al percorso di tirocinio diretto e indiretto dell'annualità)

massimo 2 cartelle per argomento

Argomento: IL CURRICULO VERTICALE DI ISTITUTO (DEFINIZIONE, CARATTERISTICHE, PIANIFICAZIONE) ANCHE ALLA LUCE DELLA L. 92/2019 e del D.M. 183/2024, Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI *MEDITERRANEA* DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

STUDENTE:

N° MATRICOLA: