



Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

La Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento ha esaminato la Relazione della CPDS dell'a.a. 2023/2024 nelle riunioni del 16 gennaio 2025 e del 13 febbraio 2025. Dopo una prima valutazione complessiva del documento (riunione del 16 gennaio 2025), la Commissione, tenuto conto della complessità dello stesso, ha ritenuto di proseguirne l'esame demandando ai Coordinatori dei Corsi l'analisi analitica delle parti interessanti ciascun Corso di studi. Nella riunione del 13 febbraio 2025, i Coordinatori hanno illustrato criticità e proposte contenute nella Relazione per i propri corsi di Laurea.

All'esito della discussione, la Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, al fine di rendere proficua la presa in carico dell'attività valutativa e propositiva da parte della CPDS formula le seguenti osservazioni.

In termini generali, la CPDS quale organo di Dipartimento ha il compito di valutare i progetti dei Corsi di Studio e svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa, della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti, individuando gli indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa. L'analisi e le proposte della CPDS confluiscono nella relazione annuale che dovrà essere opportunamente valutata in sede di definizione della programmazione annuale della didattica.

Come risulta anche dal format 2023 predisposto dal PQA, pubblicato sul sito di Ateneo, e destinato a contenere un documento di sintesi delle attività svolte dalla CPDS, i lavori della CPDS si sviluppano su due livelli: 1. analisi 2. proposte. I contenuti di questa attività sono anche specificamente individuati e sono relativi a: 1. gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti; 2 materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato; 3; validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; 4. completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico. Per ciascun punto, si richiede l'indicazione delle attività svolte e delle fonti consultate, la formulazione di un giudizio e la segnalazione di criticità e proposte di miglioramento.

Ciò premesso, con riguardo all'analisi contenuta nella relazione della CPDS, la Commissione AQ rinvia alle note di riscontro elaborate dai Coordinatori dei Corsi di Studio e discusse nella riunione del 16 gennaio 2025. Evidenzia la necessità che l'attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti venga rigorosamente ancorata alle iniziative effettivamente svolte dai CdS e risultanti dalla documentazione disponibile. Gli esiti del monitoraggio svolto dalla CPDS sembrano invece talvolta non rispecchiare le attività effettivamente intraprese in seno ai singoli Corsi di Studio, giacché si richiamano criticità e/o proposte di miglioramento già affrontate, se non addirittura superate. Assai frequentemente, peraltro, le proposte di miglioramento non sono relative al profilo della progettazione che è riservato ai Corsi di Studio e su cui va modulata l'intera analisi. Esse, al contrario, riguardano i servizi di supporto alla didattica, tanto nel profilo logistico quanto in quello relativo alla disponibilità e/o destinazione di personale tecnico amministrativo, che esulano dalla competenza dei Corsi di Studio e sono di spettanza del Dipartimento. Allo stesso modo, si esorbita dai limiti della relazione allorché si fa riferimento alle attività di orientamento e di internazionalizzazione, o dei servizi di mensa, sport e borse di studio, che sono di spettanza degli organi di Ateneo.



Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

In questo senso, la Commissione AQ evidenzia che al fine di meglio ancorare l'analisi dei Corsi di studio alle iniziative ed attività effettivamente intraprese dagli stessi, sarebbe utile estendere la documentazione utilizzata, indicata nella premessa della relazione nella scheda SUA-CDS presente sul sito di Dipartimento, nel documento sulla "Opinione degli studenti sulla Qualità della Didattica" (OPIS), e nelle schede "AlmaLaurea". Sebbene poi per taluni Corsi vengano presi in considerazione le Schede di monitoraggio annuale (in merito alle quali sarebbe utile avere anche un feedback circa la completezza e l'efficienza del monitoraggio attuato, laddove l'impressione è che la relazione si limiti a riportare l'analisi degli indicatori) e il documento "Requisiti di Trasparenza" dei CdS, la Commissione ritiene necessario che l'analisi attinga alle ulteriori informazioni contenute nei verbali dei Corsi di Studio, nei verbali delle Commissioni AQ dei CdS e nei rapporti di riesame ciclico dei CdS (questi ultimi peraltro richiesti espressamente dal PQA tra le fonti documentali) e si avvalga di strumenti di valutazione autonomi come questionari e audit. La documentazione impiegata, come il format di analisi, dovrebbe poi essere uniforme per tutti i Corsi di studio in modo da garantire per tutti l'impiego degli stessi parametri di valutazione.

Infine, si segnala che il co. 5 art. 42 dello Statuto di Ateneo indica la seguente composizione della CPDS: *Della Commissione fanno parte un docente e uno studente per ciascun Corso di Studio e di Dottorato di Ricerca attivati presso il Dipartimento ovvero presso i Dipartimenti raggruppati in una Scuola, se esistente. Il docente è designato dal Consiglio del Corso di Studio e dal Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca. Lo studente è eletto tra gli iscritti per la prima volta e non oltre il primo anno fuori corso a ciascun Corso di Studio e di Dottorato di Ricerca, con mandato di durata biennale rinnovabile per una sola volta. La partecipazione alle attività della Commissione non dà luogo alla corresponsione di compensi, emolumenti, indennità o rimborsi spese.*

Si rende pertanto necessaria l'integrazione della CPDS attualmente in carica.

Si allegano:

- Note di riscontro alla Relazione paritetica redatte dai Coordinatori dei Corsi di Studio

Note di Riscontro in merito alla presa in carico della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 23/24 per il Corso di Laurea in Scienze Economiche

Con riferimento alla Relazione 23/24 della Commissione Paritetica Docenti Studenti, trasmessa in data 8 gennaio 2025, si rileva quanto segue :

1. La soddisfazione complessiva sulla didattica del corso è particolarmente elevata. Solo in qualche caso si riscontra qualche lieve ritardo nella pubblicazione del calendario didattico e delle date degli esami e programmi e a tale riguardo la commissione paritetica auspica una migliore organizzazione per fornire tempestivamente agli studenti le informazioni necessarie. Il Cds prende atto di tali osservazioni ma fa presente che parte degli insegnamenti sono coperti per contratto per cui le informazioni richieste possono essere rese disponibili solo a seguito della sottoscrizione dello stesso.

2. Aumento della percentuale di abbandoni (dal 41,3 al 47,6%).

Al fine di incentivare le attività di orientamento in itinere sono in corso di pubblicazione dei bandi per selezionare dei tutor didattici di cui uno nell'ambito del Progetto POT L33 Talenti. Sarà monitorato il dato, con l'obiettivo di identificare eventuali segnali di difficoltà, come cali improvvisi nei voti per intervenire tempestivamente. Si propone l'organizzazione di seminari e workshop motivazionali.

3. Per l'internazionalizzazione, è necessario organizzare eventi informativi e seminari per sensibilizzare gli studenti sui vantaggi della mobilità internazionale; stabilire o ampliare accordi di scambio con università estere...

Oggetto: Riscontro sulla presa in carico della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti a.a. 2023/2024 da parte del CdS in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis.

In riferimento alla Relazione dell'a.a. 2023/2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti, trasmessa in data 8 gennaio 2025, si rileva che la stessa sarà presa in carico e discussa nelle prime riunioni utili della Commissione Aq del CdS e del Consiglio del CdS.

In riferimento alle specifiche proposte di miglioramento segnalate dalla CPDS per l'a.a. 2023/2024 si rileva quanto segue.

- 1) Per quanto riguarda le proposte sottoindicate il Coordinatore del CdS riferirà al Direttore del Dipartimento e al Consiglio di Dipartimento, inteso come organo di competenza degli ambiti delle proposte.
 - Pag. 43 della relazione: “Risulta necessario [...] una maggiore reperibilità del personale tecnico-amministrativo, che possa far fronte a tutte le esigenze della comunità studentesca. Un supporto maggiore, sia a livello didattico, da parte dei docenti, che di ausilio delle segreterie, rispetto all'anno precedente, andrebbe ad incrementare il piano comunicativo-gestionale”
 - Pag. 50 della relazione: “promuovere l'assegnazione di alcuni insegnamenti presenti nel piano di studi ai rispettivi docenti”
 - Pag. 50 della relazione: “abilitare alcuni spazi presso il lotto “D” della Cittadella Universitaria di Feo di Vito ad uso degli studenti, e soprattutto per coloro che presentano bisogni educativi speciali, e del personale docente”
 - Pag. 50 della relazione: “di provvedere alla manutenzione delle scale interne ed esterne del lotto D; di intensificare la pulizia degli spazi in comune e dei servizi igienici”
 - Pag. 50 della relazione: “Per il dottorato di ricerca occorre ampliare gli strumenti di studio per i dottorandi”
 - Pag. 51 della relazione: “Allargare il Dottorato alle discipline umanistiche (dalla Letteratura alla Pedagogia, dall'Antropologia alla Filosofia Psicologia alla Storia)”
 - Pag. 52 della relazione: “Le piattaforme per l'iscrizione agli esami sono spesso bloccate a non molta distanza temporale dagli appelli”

- Pag. 52 della relazione: “Risulta necessario un incremento del personale tecnico-amministrativo per le Segreterie e anche più personale docente”.
 - Pag. 52 della relazione: “Predisporre spazi più inclusivi per gli studenti con bisogni educativi speciali.
- 2) Per quanto riguarda le proposte sottoindicate il Coordinatore del CdS richiede alla CPDS di fornire chiarimenti:
- Pag. 44 della relazione: “Si propone di arricchire, altresì, l’offerta didattica con [...] progetti di ricerca, percorsi inerenti agli insegnamenti di riferimento”
- 3) Per quanto riguarda le proposte sottoindicate il Coordinatore del CdS segnala che la competenza è degli Organi di Ateneo.
- Pag. 50 della relazione: “A fronte delle richieste dei rappresentanti degli studenti si evidenziano la persistenza dei ritardi nell’erogazione delle borse di studio; come pure la richiesta per il prolungamento dell’orario di apertura della caffetteria e del servizio mensa”
 - Pag. 50 della relazione: “Si fa richiesta altresì di offrire scelte relative alle esigenze alimentari rispetto a coloro che hanno intolleranza a specifici cibi”
 - Pag. 50 della relazione: “si deve tenere di conto del bando sul diritto allo studio, che prevede il diritto, appunto, di usufruire di due pasti quotidiani”.
 - Pag. 50 della relazione: “Si chiede, inoltre, di pubblicare il regolamento di mensa; Di attivare maggiore manutenzione della stradina che gli studenti quotidianamente percorrono per arrivare alla palestra. Inserire luci nelle scale esterne verso i parcheggi”.
 - Pag. 50 della relazione: “Sul sito del CUS sono presenti informazioni secondo cui gli studenti possano usufruire di corsi di Fitness, Basket, Calcio A 5 (in un campo che non è possibile utilizzare), Volley, Lotta, Pesistica, Arti Marziali. Tuttavia, tali corsi non sono stati ancora attivati. L’iscrizione online alla palestra non è ancora operativa”

Infine, in riferimento alla proposta “di aumentare l’esigenza nell’apertura di un bando concorsuale che abiliti le scuole dell’intera Regione Calabria per una erogazione delle attività di tirocinio” (pag. 50 della relazione) si precisa che l’accreditamento degli istituti scolastici per le attività del tirocinio è di competenza dell’USR Calabria e si realizza secondo le procedure stabilite dal Ministero.

Reggio Calabria, 12/02/2025

La Coordinatrice del CdS
Prof.ssa Alessandra Priore

Alessandra Priore

Firmato da
ALESSANDRA PRIORE
il 13/02/2025 alle
09:26:07 UTC

Preg.ma Coordinatrice Prof.ssa Stefania Romeo

Oggetto: Riscontro alla Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti a.a. 2023/2024 da parte del CdS in Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori – LM/50.

Preg.ma Coordinatrice,

con riferimento al CdS LM/50, nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti non si ravvisano criticità gravi per come emerge già dai questionari OPIS richiamati in sede di relazione. -Le proposte di miglioramento formulate saranno comunque sottoposte all'attenzione della Commissione AQ del CdS e del Consiglio di Cds di prossima convocazione al fine di pianificare le conseguenti attività.

-In merito alla opportunità segnalata dalla Commissione Paritetica di “provare a diversificare maggiormente i programmi tra il CdL in Scienze dell’educazione e della formazione (L-19) e il CdLM in Progettazione pedagogica e gestione dei servizi educativi per i minori (LM-50)” (pag. 69) appare necessaria una indicazione specifica degli insegnamenti di riferimento in modo da coinvolgere i docenti titolari.

-Con riguardo alla proposta di “Incentivare la frequenza attraverso ulteriori iniziative seminariali-culturali” (pag. 69) si segnala, per come emerge nella stessa relazione, che un’alta percentuale di studentesse e studenti dichiarano di non frequentare le lezioni per motivi di lavoro (pag. 68). Tale dato sarà oggetto di riflessione in sede di formulazione di efficienti proposte per incentivare la partecipazione alle lezioni.

-La proposta di miglioramento della funzionalità della strumentazione informatica nelle aule per la didattica verrà portata a conoscenza della competente Direzione del Dipartimento.

Reggio Calabria, 13 febbraio 2025

La Coordinatrice del CdS
Prof.ssa Federica Tescione

Firmato digitalmente da Federica Tescione
Data: 13.02.2025 11:35:54 CET
Organizzazione: UNIVERSITAMEDITERRANEA/00163260805

Note di Riscontro in merito alla presa in carico della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 23/24 per il Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza.

Con riferimento alla Relazione 23/24 della Commissione Paritetica Docenti Studenti, trasmessa in data 8 gennaio 2025, si rileva quanto segue per la parte di competenza del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza:

- 1) la relazione sarà presa in carico e discussa nella prima riunione utile della Commissione Aq del CdL e del Consiglio del CdL
- 2) in merito alla proposta della CPDS formulata a p. 9 della relazione riguardante l'attuazione di *“cicliche attività di monitoraggio delle schede web, al fine di segnalare eventuali lacune o carenze di coordinamento tra sito web e le piattaforme utilizzate per la gestione delle carriere e per le diverse fasi della vita accademica”*, sarebbe opportuno che la Commissione Paritetica chiarisse a quali difetti di coordinamento in particolare si riferisce e se la competenza ad eseguire tale monitoraggio non debba ricadere sulla stessa Commissione.
- 3) in merito alle criticità legate alla dislocazione delle attività didattiche presso le aule di Palazzo Zani, segnalate a p. 9 e 10 della Relazione, il Coordinatore del CdL ne riferirà al Direttore del Dipartimento e al Consiglio di Dipartimento, che è l'organo preposto alla gestione “logistica” delle strutture dei Corsi di Laurea.
- 4) in merito alle altre proposte formulate a p. 11, riguardanti rispettivamente l'implementazione delle attività di orientamento e della mobilità internazionale, il Coordinatore del CdL ne riferirà ai delegati competenti affinché, in accordo con le strutture di Ateneo che si occupano di orientamento e di internazionalizzazione, si possano programmare iniziative finalizzate al miglioramento dei due comparti.

Reggio Calabria, 13 febbraio 2025

Il Coordinatore del CdL
Prof. Roberto Siclari

Note di Riscontro in merito alla presa in carico della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 23/24 per il Corso di Laurea In Scienze dell'Educazione e della Formazione.

1. Con riferimento alla Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (anno accademico 23/24), trasmessa in data 8 gennaio 2025, si rileva che la stessa sarà presa in carico e discussa nella prima riunione utile della Commissione Aq del CdS e del Consiglio del CdS. In particolare, in seno al Consiglio di Corso di Studi, si discuterà con i docenti in merito alla proposta indicata a pp. 58-59:

Le informazioni relative agli insegnamenti non solo si presentano utili ad agevolare la frequenza all'insegnamento, ma rappresentano indicazioni fondamentali per le attività di studio individuale dello studente. Pertanto, si suggerisce a ciascun docente di rendere tali informazioni quanto più possibile dettagliate e coerenti.

Al fine di migliorare la qualità di tali informazioni, la Commissione propone un ampliamento dei dati contenuti nelle schede degli insegnamenti in funzione dell'aumento della trasparenza e della coerenza tra le informazioni relative ai risultati di apprendimento attesi e ai metodi di accertamento degli stessi. Si consiglia, inoltre, di fornire chiari criteri di valutazione delle conoscenze e delle competenze, delineandoli in modo descrittivo e ponendoli in connessione ai differenti livelli di apprendimento raggiungibili (anche con un'attribuzione di voti numerici espressi in trentesimi).

2. Relativamente alle specifiche proposte di miglioramento indicate nella Relazione, il Coordinatore riferirà al Consiglio di Dipartimento in merito alla principale criticità riscontrata (a p.56 e a p.64):

Si ribadisce che le maggiori criticità si registrano nella numerosità di contratti e supplenze annuali, in quanto le risorse interne non riescono a coprire la totalità degli insegnamenti e, pertanto, è necessario il supporto di docenti esterni. Nonostante la riduzione dei bandi per la copertura degli insegnamenti vacanti che da 19 a sono passati a 13, la proposta rimane quella di procedere a una ulteriore riduzione ampliando il numero dei docenti strutturati per conferire maggiore stabilità al corso e per organizzare in maniera più efficace ed efficiente le attività didattiche.

[...] ciò comporta ritardi e rallentamenti nella pianificazione delle lezioni e nell'erogazione dei corsi, perché le procedure di reclutamento sono lente (oltre che essere troppe) e spesso capita che i docenti selezionati rinuncino all'incarico e non prendano servizio, determinando gravi disguidi nell'avvio dei corsi. Alcuni sono partiti con enorme ritardo rispetto agli altri e inoltre, per consentirne l'avvio, si sono generate inevitabili sovrapposizioni con i corsi già partiti.

Il Cds prende atto di tali osservazioni ma fa presente che parte degli insegnamenti sono coperti per contratto per cui le informazioni richieste possono essere rese disponibili solo a seguito della sottoscrizione dello stesso.

3. Relativamente all'attivazione di un curriculum pedagogico all'interno della Scuola di Dottorato del Dipartimento, si specifica che, per quanto auspicabile, la proposta non è di competenza della CPDS di L-19, in quanto Corso di laurea triennale.
4. Il Coordinatore del CdS, infine, richiede alla CPDS di esplicitare meglio la proposta indicata a p. 57:

In riferimento allo strumento utilizzato per la rilevazione delle opinioni degli studenti la Commissione segnala l'opportunità di inserire una sezione relativa al coinvolgimento e alla partecipazione attiva degli studenti che possa anche contribuire a monitorare il necessario cambiamento dei processi di produzione e diffusione della conoscenza nella direzione dell'innovazione didattica.

Reggio Calabria, 13.02.2025

La Coordinatrice del Corso di Studi
Maria Sammarro

A handwritten signature in black ink, reading "Maria Sammarro". The signature is written in a cursive style, with the first name "Maria" and the last name "Sammarro" clearly distinguishable.



Preg.mo GAQ Dipartimento Digies
Preg.ma Coordinatrice
Prof.ssa Stefania Romeo

Oggetto: Riscontro sulla presa in carico della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti a.a. 2023/2024 da parte del CdS in Economia (LM-56).

Con riferimento alla Relazione dell'a.a. 2023/2024 della Commissione Paritetica Docenti Studenti, trasmessa in data 8 gennaio 2025, si rileva che la stessa sarà presa in carico e discussa nelle prime riunioni utili della Commissione AQ del CdS in Economia (LM-56) e del Consiglio del CdS.

Con riferimento alle proposte di miglioramento segnalate dalla CPDS nei 6 quadri di analisi (quadri 3A, 3B, 3C, 3D, 3E e 3F) si rileva quanto segue

3A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI.

La CPDS non rileva particolari criticità e non fa proposte al riguardo

3B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO AI MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO A LIVELLO DESIDERATO.

La CPDS non rileva particolari criticità e non fa proposte al riguardo

3C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI.

La proposta della CPDS è di monitorare costantemente i dati delle schede di insegnamento, sensibilizzando i docenti perché aggiornino le informazioni relative agli obiettivi del corso e al programma di insegnamento. A tale riguardo si ritiene che i suggerimenti della CPDS non rivelino una compiuta analisi dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite in relazione ai risultati di apprendimento attesi. La proposta di aggiornare le schede di aggiornamento non è pertinente rispetto all'analisi della validità di metodi di accertamento delle conoscenze.

3D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICIENZA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO.

L'analisi della completezza e l'efficienza del monitoraggio annuale e del riesame ciclico è interpretata dalla CPDS come commento agli indicatori della SMA.

- La proposta di 'organizzare eventi formativi e seminari per sensibilizzare gli studenti sui vantaggi della mobilità internazionale' non tiene conto del fatto che tali incontri siano stati organizzati dal CdS nel mese di febbraio 2024. Il Coordinatore del CdS ha

già contattato il delegato all'Erasmus+ del DiGiES per un nuovo incontro da tenersi quando il bando Erasmus+ studio sarà stato pubblicato.

- La proposta di 'stabilire o ampliare accordi di scambio con università estere' non prende spunto da un monitoraggio del numero di accordi, e della sua variazione nell'ultimo anno, in capo al CdS.
- La proposta di 'di promuovere attivamente la partecipazione a programmi di mobilità come Erasmus+ e altre borse di studio, fornendo informazioni, supporto nella candidatura' non tiene conto di quanto fatto in capo al CdS nell'ultimo anno. Il riferimento al BIP DiGiES 2024 rappresenta una presa d'atto della CPDS di quanto fatto al fine di promuovere il flusso di studenti *incoming*.
- La proposta di 'di potenziare le attività di orientamento e tutoraggio fin dall'inizio del percorso accademico' non tiene conto di quanto fatto in capo al CdS nell'ultimo anno

3E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA – CDS.

La CPDS non rileva particolari criticità e non fa proposte al riguardo

3F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO.

- In merito alla proposta di 'potenziare i servizi di supporto alla didattica', il Coordinatore del CdS segnala che la competenza in materia di offerta di servizi è di competenza del Dipartimento e dell'Ateneo.
- In merito alla proposta di 'agevolare gli studenti che vogliano proseguire la carriera verso la professione, dando la possibilità di iniziare il praticantato sei mesi prima della laurea e di essere esonerati dalla prima prova scritta nel caso in cui l'Esame di Stato tornasse a prevedere tre prove diverse', si fa presente che la Convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili è stata sottoposta all'approvazione del Consiglio di Dipartimento del 19/02/2025. Al termine del processo di approvazione e firma della Convenzione, gli studenti potranno svolgere il tirocinio anticipato e ottenere l'esonero dalla prima prova scritta dell'esame di Stato.

13 febbraio 2025

Il Coordinatore del CdS LM-56

Marcella Scrimatore

