

Autoformazione dello studente T4

34 ore di studio individuale

V Anno di corso (4^ Annualità di Tirocinio)

Lo studente che svolge il T4, nell'ambito dell'autoformazione, dovrà produrre:

1. Una relazione sul tema: il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo al personale del Comparto Scuola (max 2 cartelle);
2. Una locandina (da inviare in formato pdf) che rappresenti un progetto da svolgere su piattaforma E-twinning;
3. Una brochure che rappresenti la presentazione dell'offerta formativa di un Istituto comprensivo, con specifico riferimento alla Scuola dell'infanzia e alla Scuola Primaria;

Indicazioni operative

I files inoltrati dovranno riportare la dicitura: Autoformazione dello studente T4- 5° Anno di corso (4^ Annualità di Tirocinio), Cognome Nome Matricola.

Modalità di invio degli elaborati

Le attività dovranno essere inviate allegando i file pdf al Diario di tirocinio, in una cartella zippata, e inviate all'indirizzo istituzionale del tutor alla data che sarà comunicata successivamente.

Bibliografia di riferimento

- Pacifico, M., Il Nuovo CCNL Scuola 2019/2021 firmato il 18 gennaio 2024 – LEX510 – Ed. Simone, 2024
- Mariani, A., L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro, Firenze University Press, 2014, risorsa free al seguente link:
https://www.google.it/books/edition/L_orientamento_e_la_formazione_degli_ins/lrZLBgAAQBAJ?hl=it&gbpv=0
- Empowering future teachers for a sustainable intercultural and inclusive education. The impact of eTwinning on Initial Teacher Education, Indire, 2023, risorsa free al seguente link:
https://www.carocci.it/prodotto/empowering-future-teachers-for-a-sustainable-intercultural-and-inclusive-education-2?srsId=AfmBOogdyCHDvbm00EL8hSuurKujP_SQO4-zByUTs7Ltu_e6p_yVGUu2
- The impact of eTwinning on continuing professional development of teachers in Italy
- Studies, highlights and prospects of the Italian community, Indire, 2023, risorsa free al seguente link: https://www.carocci.it/prodotto/the-impact-of-etwinning-on-continuing-professional-development-of-teachers-in-italy?srsId=AfmBOordjNkl8uBmF6MWLC23x1_ULtP31dNTuc3QBDZpTC4hPzOkO6lh
- Una guida per il PTOF. Dal piano triennale alla rendicontazione sociale: come orientarsi tra i documenti della scuola - Piattaforma SIDI, TecnoDid Editrice, 2018.

- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (s.o. G.U. n.115 del 19/5/1994).
- Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182.
- Art.15 comma2 della L.104/92.
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”.
- Nota del 27 giugno 2014 Piano Annuale per L’inclusività - Direttiva 27 dicembre 2012 “GLH-GLI” E C.M. 8/2013.
- D. L. del 17/04/2017 n° 66.