



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 21/01/2025 – n° 1/25

Il giorno 21 gennaio 2025 alle ore 10.00 presso la Biblioteca del DICEAM si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM, per trattare il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Piano strategico dipartimentale 2025-2027
3. VQR 2020-2024
4. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Presidente Prof. Antonino Francesco Nucara e svolge le funzioni di Segretario il Prof. Francesco Mauriello.

Rilevate le presenze dei membri del Consiglio, riportate nel prospetto allegato che costituisce parte integrante del presente verbale (Allegato 1), e constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 11:20.

È presente alla seduta il Direttore del DICEAM, Prof. Giuseppe Barbaro, inviato dal Presidente.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica:

- di aver contattato il Delegato al programma ERASMUS+ e alla mobilità internazionale studentesca, Prof. Salvatore Calcagno, per organizzare l'incontro con gli studenti del DICEAM stabilito nella precedente riunione della Commissione e in cui verranno illustrate le diverse tipologie di programmi di mobilità, sia in Italia che all'estero, insieme alle modalità di accesso. L'incontro si terrà il 24/02/2025, in coincidenza con l'inizio dei corsi del II semestre, e sarà adeguatamente pubblicizzato.
- che, in data odierna, nell'ambito delle attività del Job Placement dell'Università Mediterranea, nel plesso di Ingegneria è in corso di svolgimento una giornata di RECRUITING DAY con l'azienda Agrumaria Reggina. L'incontro sarà ripetuto in data 28 gennaio 2025.

2. Piano strategico dipartimentale 2025-2027

Il Presidente ricorda che, durante la precedente riunione della Commissione dell'11/12/2024, era stata avanzata la proposta di inserire nella sezione AREA FORMAZIONE del documento delle schede

relative alle azioni strategiche dipartimentali, da attuare in relazione agli obiettivi del piano strategico dell'Ateneo Tali schede avrebbero dovuto includere gli indicatori, i valori di riferimento attuali e i target da raggiungere.

A seguito di un ampio e articolato confronto, si è allora proceduto alla definizione dettagliata delle azioni e delle responsabilità per ciascun obiettivo dipartimentale individuato, nonché dei valori di riferimento e dei target da raggiungere. Le schede così redatte sono state quindi inserite nel documento precedente, che viene ora inviato al Consiglio di Dipartimento per la discussione e l'approvazione (Allegato 2).

3. VQR 2020-2024

Il Presidente ricorda che sono attualmente in corso le attività relative alla selezione dei prodotti di ricerca e dei casi studio di Terza Missione da conferire nell'ambito della VQR 2020-2024. Invita quindi il Prof. Mauriello, Delegato alla ricerca, a illustrare lo stato attuale del conferimento dei prodotti sulla piattaforma Criterium e gli eventuali passi successivi da intraprendere riguardo a questa attività.

Il Prof. Mauriello interviene informando il Consiglio che, con la I Tornata 2025 Criterium, si è concluso il processo di selezione dei prodotti della ricerca da inviare a ANVUR per la VQR 2020-2024. Sono stati selezionati 121 prodotti a fronte dei 122 conferibili (1 docente risulta inattivo nel periodo 2020-2024). Precisa che un'analisi dettagliata dei prodotti selezionati, comprensiva delle classi di impatto delle riviste e degli indici citazionali, è stata inserita nel Piano Strategico di Dipartimento 2025-2027. Prosegue comunicando che, nelle prossime ore, avverrà il trasferimento dei metadati e dei prodotti selezionati dalla piattaforma Criterium alla piattaforma IRIS, sezione VQR, utilizzando la modalità Criterium Simulato. Sottolinea che tale processo sarà irreversibile, rendendo Criterium inutilizzabile per la VQR 2020-2024 una volta completato il trasferimento. Dopo questa operazione, sarà necessario verificare con attenzione la correttezza dei metadati e dei file PDF sulla piattaforma IRIS prima del conferimento definitivo dei prodotti ad ANVUR.

Informa inoltre che sono stati individuati i dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo nel periodo 2017-2023 in corsi di Dottorato incardinati presso il Dipartimento DICEAM e che tali dottori potranno partecipare alla VQR 2020-2024.

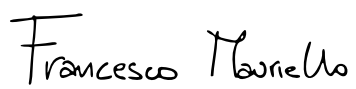
Infine, comunica che il Dipartimento non esporrà prodotti relativi alla Terza Missione. Sono attualmente in corso verifiche sui requisiti necessari per la presentazione dei progetti internazionali. La Commissione, preso atto dell'intervento del Prof. Mauriello, invita lo stesso a relazionare sull'argomento durante il prossimo Consiglio di Dipartimento.

4. Varie ed eventuali

Nulla da deliberare.

Redatto e sottoscritto, il presente verbale è approvato seduta stante.
La seduta è tolta alle ore 13:00.

Il Segretario
Francesco MAURIELLO



Francesco Mauriello

Il Presidente
Antonino Francesco NUCARA



Antonino Francesco Nucara



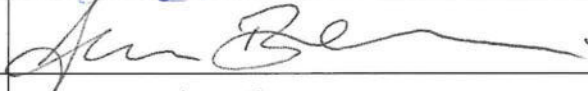
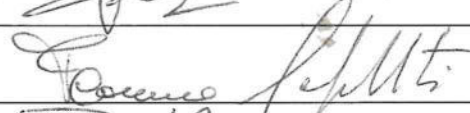
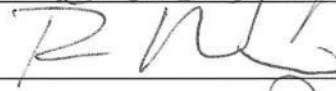
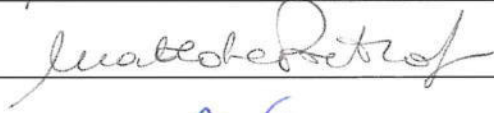
UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM

SEDUTA DEL 21/01/2025 – n° 1/2025

FIRME DI PRESENZA

NUCARA Antonino Francesco	
BONACCORSI Lucio Maria	
GIUNTA Marinella Silvana	A.G.
LA FORESTA Fabio	
SCOPELLITI Francesco	
MAURIELLO Francesco	
PIETRAFESA Matilde	
ROMEO Anna	A.G.
AVATI Jordana	



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 11/03/2025 – n° 2/25

Il giorno 11 marzo 2025 alle ore 11.00 presso l'aula del Consiglio dell'ex Facoltà di Ingegneria si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM, per trattare il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Offerta formativa a.a. 2025/2026
3. Rapporti di riesame ciclico dei CdS
4. Comitato di indirizzo
5. Consultazione parti sociali
6. Linee guida per studenti con disabilità e DSA
7. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Presidente Prof. Antonino Nucara e svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Anna Romeo.

Rilevate le presenze dei membri del Consiglio, riportate nel prospetto allegato che costituisce parte integrante del presente verbale (Allegato 1), e constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 11:30.

Sono presenti alla seduta, inviati dal Presidente, il Direttore del DICEAM, Prof. Giuseppe Barbaro, il Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Prof. Domenico Gattuso, il Presidente della Commissione Orientamento, Prof. Vincenzo Barrile, il Presidente della Commissione Internazionalizzazione, Prof. Francesco Calabrò e la Delegata del DICEAM per studenti con disabilità e DSA, Prof.ssa Angela Malara.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica:

- che con nota del 21/02/2025 il Prof. Giovanni Leonardi, Coordinatore del Presidio di Qualità dell'Ateneo, ha comunicato che sono state approvati:
 - lo scadenziario/calendario annuale degli adempimenti per l'AQ della didattica per il 2025;
 - le Linee guida per la redazione dei Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS;
 - le Linee guida per la composizione dei comitati di indirizzo e la consultazione delle parti interessate.

- che in data 24/02/2025 il Delegato al programma Erasmus+ ed alla mobilità internazionale studentesca, Prof. Salvatore Calcagno, ha tenuto l'incontro programmato con gli studenti del DICEAM in cui sono state illustrate le diverse tipologie di programmi di mobilità, sia in Italia che all'estero, insieme alle modalità di accesso;
- che in data 30/09/2024 è scaduto il mandato del Prof. Scopelliti, Coordinatore del corso di laurea triennale in ingegneria civile e ambientale per lo sviluppo sostenibile L-7 e che dovranno essere indette le elezioni.

2. Offerta formativa a.a. 2025/2026

Prendono la parola i coordinatori delle lauree triennali in Ingegneria civile e ambientale per lo sviluppo sostenibile (L7 R), in Ingegneria Gestionale (L9 R), nonché il delegato alla laurea triennale in Ingegneria Meccanica (L9 R).

Successivamente intervengono i coordinatori dei corsi di laurea magistrale in Ingegneria Civile (LM23 R) e in Ingegneria per la gestione sostenibile dell'ambiente e dell'energia (LM30 R/LM35 R). Viene illustrata l'offerta formativa ipotizzata e le eventuali modifiche ai corsi di studio per il prossimo a.a.

In sintesi, dalla articolata discussione è emerso che:

Non sono previste significative variazioni nei percorsi triennali, considerato che per i corsi di laurea in Ingegneria civile e ambientale per lo sviluppo sostenibile (L7 R) e in Ingegneria Gestionale (L9 R) è stata attuata una modifica ordinamentale nel precedente a.a. e che il corso di laurea in Ingegneria Meccanica (L9 R) è di nuova attivazione.

Al momento, non sono previste modifiche ai corsi di laurea magistrale, che sono stati recentemente aggiornati in seguito al Decreto Ministeriale n. 1649 del 19/12/2023, il quale ha ridefinito le classi dei corsi di laurea magistrale.

Tuttavia, la Prof.ssa Marinella Giunta segnala che, per il corso di laurea in Ingegneria Civile di cui è coordinatrice, nonostante il ridotto numero di studenti, sono attivi tre curricula, uno dei quali senza studenti da diverso tempo. In considerazione di ciò, ritiene fondamentale avviare una riflessione sulla riorganizzazione dell'offerta formativa del corso di laurea, al fine di semplificarla e modificarla in modo significativo.

A seguito di un ampio e articolato dibattito, la commissione concorda sull'opportunità di esplorare, in futuro, una nuova strutturazione dei corsi di laurea magistrale, che possa prevedere, eventualmente, la creazione di due percorsi distinti: uno specifico per l'Ingegneria Civile ed Ambientale e l'altro per l'Ingegneria Industriale.

3. Rapporti di riesame ciclico dei CdS

Il Presidente ricorda che il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e il modello AVA3 prevedono alcuni obblighi per i Dipartimenti, già trattati durante le ultime audizioni condotte dal Nucleo di Valutazione (NdV) congiuntamente con il Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA).

Tra questi, rientra la predisposizione dei Rapporti di Riesame Ciclico (RRC) per i Corsi di Studio. Tali rapporti dovranno essere redatti dal gruppo di riesame di ogni CdS, discussi sia in sede di CdS che in Consiglio di Dipartimento, dove dovranno essere formalmente approvati, e successivamente trasmessi al NdV e al PQA.

Con riferimento Linee guida per la redazione dei Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS, recentemente approvate dal PQA, la periodicità di redazione dei RRC è di 3 anni per i corsi di laurea triennali e di 2 anni per i corsi di laurea magistrale.

Dall'esame della documentazione in merito ai precedenti RRC, risulta:

Corso di studio	Anno di riferimento	Approvazione in CdD	Scadenza
Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (L-7 R)	2022	11/10/2023	2025
Ingegneria Gestionale (L-9 R)	2021	08/02/2022	2024
Ingegneria Meccanica (L-9 R)	Nuova attivazione		2027
Ingegneria civile (LM-23 R)	2022	11/10/2023	2024
Ingegneria per la gestione sostenibile dell'ambiente e dell'energia (LM-30 R, LM-35 R)	Mai redatto		2024

Nell'ambito delle procedure di accreditamento periodico dell'ateneo, in vista della prossima visita programmata della Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV), durante l'ultima audizione al NdV, è pervenuta la richiesta di procedere comunque alla redazione di tutti i Rapporti di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio dell'Ateneo.

Al fine di consentire ai gruppi di riesame dei corsi di studio di elaborare i RRC, si chiede ai responsabili delle Commissioni (orientamento, tutorato, internazionalizzazione, tirocini) e ai Delegati del Dipartimento (Erasmus+ e mobilità internazionale studentesca, job placement, pari opportunità, studenti con disabilità e DSA, comunicazione) di illustrare le attività svolte nell'ultimo triennio e quelle programmate per il futuro e di trasmettere e/o aggiornare le relazioni periodiche.

Si invitano quindi i Gruppi di Riesame dei singoli CdS del DICEAM ad avviare le procedure e produrre la documentazione richiesta, che dovrà essere trasmessa agli organi dell'Ateneo entro il 31/05/2025. L'avvio delle procedure potrà avvenire congiuntamente per tutti i CdS a livello dipartimentale, in modo da calendarizzare opportunamente gli incontri con i rappresentanti delle Commissioni e con i Delegati del Dipartimento.

4. Comitato di indirizzo

Il Presidente introduce il punto, evidenziando che il modello AVA3 dell'ANVUR e le Linee Guida del CUN sulla scrittura degli ordinamenti didattici fanno riferimento ai Comitati di Indirizzo, organi che assumono un ruolo fondamentale sia nella fase progettuale che in quella di aggiornamento dei percorsi formativi, garantendo un costante collegamento con le parti interessate.

Tali comitati hanno il compito di valutare l'andamento dei CdS, di elaborare proposte per la definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento, e di promuovere i contatti per eventuali tirocini formativi degli studenti presso aziende ed enti.

Ogni comitato dovrà essere composto da una rappresentanza di docenti e studenti dei CdS, nonché da rappresentanti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca, in coerenza con il profilo culturale dei CdS. Il Comitato di Indirizzo prevede un coordinatore, che dovrà essere nominato tra i docenti dei CdS.

Su indicazione del PQA, è raccomandato a ciascun Dipartimento di istituire almeno un Comitato di Indirizzo, la cui composizione dovrà essere pubblicata sul sito del Dipartimento.

Il 4 novembre 2021, il Consiglio di Dipartimento del DICEAM ha avviato le procedure per la costituzione del Comitato di Indirizzo, approvando la sua composizione interna, formata dai Coordinatori dei Corsi di Studio, almeno due rappresentanti degli studenti della magistrale, ex studenti e il Vicedirettore del Dipartimento. Per quanto riguarda i rappresentanti del mondo del lavoro, era prevista una ricognizione che avrebbe coinvolto l'Ordine degli Ingegneri e tutti i portatori di interesse potenzialmente coinvolti.

Alla luce delle scadenze previste dalle Linee guida per la composizione dei comitati di indirizzo e la consultazione delle parti interessate, recentemente emanate dal PQA, la Commissione sollecita a

procedere con l'aggiornamento del Comitato di Indirizzo, da attuare in una prossima riunione del Consiglio di Dipartimento.

5. Consultazione parti sociali

Il Presidente introduce il punto, evidenziando che le Linee guida ANVUR per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei (AVA3) sottolineano l'importanza di coinvolgere le principali parti interessate (PI) nella progettazione dei Corsi di Studio, tenendo conto degli obiettivi del corso. In passato, il DICEAM ha condotto periodicamente consultazioni con le parti interessate, l'ultima delle quali si è svolta il 24 marzo 2024.

La Commissione ritiene quindi opportuno che venga prossimamente convocata a livello dipartimentale una nuova consultazione, durante la quale verrà presentata l'offerta formativa ipotizzata per il prossimo anno accademico e raccolte indicazioni e suggerimenti in merito da parte delle parti interessate.

6. Linee guida per studenti con disabilità e DSA

Prende la parola la Delegata del DICEAM per studenti con disabilità e DSA, Prof.ssa Angela Malara, che sottolinea che, in conformità alle norme vigenti, è necessario prevedere misure individualizzate specifiche per garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e degli apprendimenti previsti per gli studenti con disabilità e/o DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento).

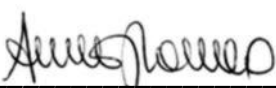
Viene quindi illustrato il documento "Modalità d'esame per studenti con disabilità e/o DSA: Linee guida per i docenti" (Allegato 2), che viene approvato dalla Commissione e trasmesso al Dipartimento.

7. Varie ed eventuali

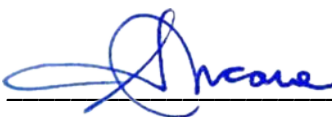
Nulla da deliberare.

Redatto e sottoscritto, il presente verbale è approvato seduta stante.
La seduta è tolta alle ore 13:15.

Il Segretario
Anna ROMEO



Il Presidente
Antonino Francesco NUCARA





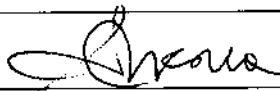
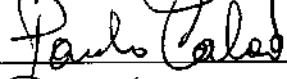
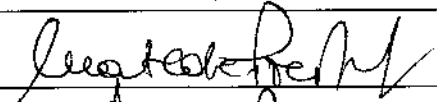
UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM

SEDUTA DEL 11/03/2025 – n° 2/2025

FIRME DI PRESENZA

NUCARA Antonino	
BONACCORSI Lucio	
CALABRÒ Paolo	
GIUNTA Marinella Silvana	
LA FORESTA Fabio	
SCOPELLITI Francesco	AG
MAURIELLO Francesco	AG
PIETRAFESA Matilde	
ROMEO Anna	
AVATI Jordana	



Reggio Calabria, 06 Marzo 2025

Modalità d'esame per studenti con disabilità e/o DSA: Linee guida per i docenti

Premessa

In conformità alle norme che disciplinano i diritti degli studenti con disabilità e/o DSA (Disturbo specifico dell'Apprendimento) per ciò che concerne il percorso universitario, come di seguito riportato:

- Legge n.104/1992
- Legge n.17/1999
- Legge n. 170 del 2010
- Decreto Ministeriale n. 5669 del 2011
- Linee Guida allegate al Decreto Ministeriale n. 5669 del 2011
- Linee Guida CNUDD 2024
- Regolamento di Ateneo n D.R. n. 83 del 27 febbraio 2008

lo studente con disabilità e/o DSA può richiedere delle misure individualizzate che garantiscono il raggiungimento degli obiettivi formativi e degli apprendimenti previsti. La presentazione della certificazione attestante la disabilità e/o DSA al Settore Diversamente abili, Pari opportunità, attività sportive e altri servizi agli studenti - Area Servizi agli Studenti dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, permette allo studente di usufruire di specifici provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica. Si riassume, qui di seguito, quanto previsto dalle sopra citate norme.

L'approccio personalizzato all'apprendimento può includere l'uso di specifici strumenti compensativi, come registratori digitali, computer con correttore ortografico, testi in formato digitale e sintesi vocale. È possibile anche avvalersi di tutor per la lettura o il supporto nell'eloquio, calcolatrici non scientifiche, tabelle, formulari, mappe concettuali e materiali didattici accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), eventualmente forniti in anticipo rispetto alle lezioni. Inoltre, qualsiasi tecnologia utile a facilitare lo studio e gli esami dello studente può essere impiegata. Se tali strumenti vengono utilizzati durante una verifica, devono essere concordati e approvati dalla commissione d'esame in anticipo.

Per quanto riguarda la modalità d'esame, è possibile richiedere una conversione da una forma all'altra (ad esempio, da scritto a orale e viceversa). Se l'esame scritto è considerato indispensabile, occorre verificare che il formato scelto (come test a scelta multipla o domande a risposta chiusa) non rappresenti un ostacolo e, se necessario, sostituirlo con altre forme di valutazione equivalenti. Inoltre, durante l'esame scritto o orale, si può prevedere una riduzione quantitativa della prova (senza modificarne la qualità) o,



in alternativa, un tempo aggiuntivo: fino al 30% in più per studenti con DSA (L. 170/2010) e fino al 50% per studenti con disabilità (L. 104/1999). Non sono previste riduzioni del programma di studio, ma solo semplificazioni. Se il programma risulta troppo vasto, è possibile suddividerlo in più verifiche parziali, adattandone il numero alle capacità dello studente. Queste prove possono essere svolte anche al di fuori del periodo d'esame, in base alle necessità dello studente.

Infine, nella valutazione, è fondamentale concentrarsi sui contenuti piuttosto che sulla forma e sull'ortografia. Il docente dovrebbe considerare le difficoltà specifiche dello studente e distinguere tra errori formali e lacune nei contenuti della disciplina. Gli errori ortografici o di forma non dovrebbero influire sulla valutazione della prova, sia essa scritta o orale. È consigliabile, inoltre, far svolgere l'esame in un ambiente tranquillo, privo di rumori di fondo, e fornire fogli a righe o a quadretti anziché bianchi.

Indicazioni per i docenti

Vista la grande variabilità delle manifestazioni di disabilità e/o DSA, e considerate le diverse caratteristiche degli studenti, le forme alternative di esame e/o l'uso di eventuali strumenti compensativi e misure dispensative dovrebbero sempre essere valutate in modo personalizzato in base al tipo di disabilità e/o DSA e in coerenza con gli obiettivi di verifica dell'esame.

Si suggerisce, tuttavia, che lo studente possa concordare preventivamente con il docente l'adeguamento delle prove di esame (scritto o orale) e prevedere una riduzione quantitativa, se trattasi di prova d'esame scritta, in linea con gli obiettivi minimi previsti dalla specifica disciplina.

In caso di necessità sia il docente che lo studente possono chiedere il supporto del Delegato alla Disabilità e DSA.



UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 15/09/2025 – n° 4/25

Il giorno 15 settembre 2025 alle ore 9.30 presso la biblioteca del Dipartimento DICEAM si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM, per trattare il seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Relazione annuale attività AQ del Dipartimento
3. Regolamento recupero OFA
4. Orario lezioni

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Antonino Nucara, e svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Anna Romeo.

Rilevate le presenze dei membri del Consiglio, riportate nel prospetto allegato che costituisce parte integrante del presente verbale (Allegato 1), e constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 10:00.

È presente alla seduta, inviato dal Presidente, il Direttore del DICEAM, Prof. Giuseppe Barbaro.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica che:

- con Decreto Rettorale 292/2025 del 31/07/2025 sono stati nominati i nuovi rappresentanti degli studenti negli organi collegiali. Dovrà essere pertanto designato in Consiglio di Dipartimento il rappresentante in Commissione AQ del DICEAM;
- con nota del 02/05/2025, il Coordinatore del Presidio della Qualità, Prof. Giovanni Leonardi rammenta le scadenze relative agli adempimenti per l'AQ della didattica. Invita inoltre ad aggiornare la documentazione sul sito web dipartimentale e a sensibilizzare tutti i docenti sulla urgente necessità di completare il caricamento dei progetti di ricerca su IRIS;
- il numero di iscritti al 12/09/2025 ai Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento è di 120 (64 formalizzati e 56 ipotizzabili), di cui:
 - 29 (20 formalizzati e 9 ipotizzabili) in Ingegneria Civile e Ambientale per lo sviluppo sostenibile (L-7);
 - 49 (28 formalizzati e 21 ipotizzabili) in Ingegneria Gestionale (L-9);

- 31 (13 formalizzati e 18 ipotizzabili) in Ingegneria Meccanica (L-9);
- 1 (1 ipotizzabile) in Ingegneria Civile (LM-23);
- 10 (3 formalizzati e 7 ipotizzabili) in Ingegneria per la Gestione Sostenibile dell'Ambiente e dell'Energia (Interclasse - LM-30/LM-35).

2. Relazione annuale attività AQ del Dipartimento

Il Presidente comunica che il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) ha fissato al 15 settembre la scadenza per la trasmissione delle relazioni annuali sulle attività di AQ dei Dipartimenti dell'Ateneo.

Presenta quindi le relazioni annuali della Commissione AQ del DICEAM relative agli a.a. 2023/2024 e 2024/2025, predisposte con il contributo dei Proff. Bonaccorsi, La Foresta, Scopelliti e della Prof.ssa Giunta, Coordinatori dei Corsi di Studio, della Prof.ssa Pietrafesa, Coordinatrice del Dottorato di Ricerca, e del Prof. Mauriello, Delegato del DICEAM alla ricerca.

La Commissione approva all'unanimità le relazioni, che vengono allegate al presente verbale (Allegato 2 e Allegato 3), costituendone parte integrante.

Le relazioni saranno trasmesse al PQA e al Direttore di Dipartimento per la successiva comunicazione in Consiglio di Dipartimento.

3. Regolamento recupero OFA

Il Presidente comunica che la Commissione incaricata della redazione del Regolamento per l'attribuzione e il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), composta dalle Proff.sse Gioia Failla, Giuseppina Barletta e Claudia Triolo, ha concluso i propri lavori e prodotto il testo del Regolamento.

La Commissione preso atto con soddisfazione dell'esito dell'attività svolta, rivolge un ringraziamento alle componenti della Commissione per l'impegno profuso e per il contributo offerto nell'elaborazione di uno strumento organico e condiviso a supporto dei Corsi di Studio.

La Commissione AQ del DICEAM procede quindi all'esame del documento, esaminando con attenzione le scelte operate e le soluzioni proposte in merito alle modalità e ai tempi di attribuzione e recupero degli OFA.

Al termine della discussione, la Commissione esprime parere favorevole ed approva all'unanimità il testo del Regolamento nella sua versione definitiva. Il documento viene allegato al presente verbale (Allegato 4) costituendone parte integrante e viene trasmesso al Direttore di Dipartimento per l'approvazione in Consiglio di Dipartimento.

4. Orario lezioni

Il Presidente ricorda nell'a.a. 2024/2025 è stata avviata una sperimentazione sulla suddivisione delle ore di lezione settimanali, prevedendo 1 slot da 2 ore per i corsi da 3 CFU, 2 slot per i corsi da 6 CFU e 3 slot per i corsi da 9 CFU. Tale organizzazione dell'orario è stata introdotta per garantire la disponibilità di un numero adeguato di aule e per consentire agli studenti di disporre di periodi liberi durante la giornata dedicati allo studio individuale.

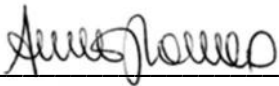
Considerato che questa modalità di erogazione comporta l'occupazione completa dell'intero periodo didattico, senza margini per il recupero delle lezioni eventualmente non svolte a causa di eventi accademici che coinvolgono gli studenti o impegni istituzionali dei docenti, e che finora non

è stata effettuata una verifica strutturata sull'efficacia del modello, si ritiene necessario attivare un monitoraggio sistematico.

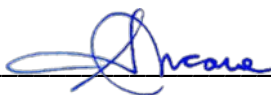
A tal fine, la Commissione AQ del Dipartimento propone di delegare alle Commissioni AQ dei Corsi di Studio il compito di monitorare l'applicazione del modello orario adottato, raccogliendo periodicamente riscontri da docenti e studenti, da trasmettere alla Commissione AQ del Dipartimento. Tali informazioni costituiranno la base per valutare gli effetti della sperimentazione e per assumere le opportune decisioni in merito a una sua conferma o revisione già a partire dal prossimo semestre.

Redatto e sottoscritto, il presente verbale è approvato seduta stante.
La seduta è tolta alle ore 10:45.

Il Segretario
Anna ROMEO



Il Presidente
Antonino Francesco NUCARA





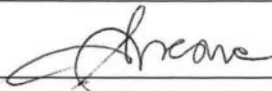
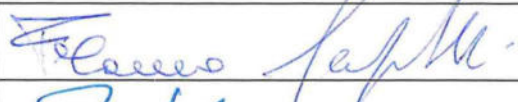
UNIVERSITÀ MEDITERRANEA DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Energia, dell'Ambiente e dei Materiali
(DICEAM)



Commissione di Assicurazione Qualità del Dipartimento DICEAM

SEDUTA DEL 15/09/2025 – n° 4/2025

FIRME DI PRESENZA

NUCARA Antonino	
BONACCORSI Lucio	
CALABRÒ Paolo	 AG
GIUNTA Marinella Silvana	
LA FORESTA Fabio	 AG
SCOPELLITI Francesco	
MAURIELLO Francesco	 RM
PIETRAFESA Matilde	
ROMEO Anna	