



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI (<i>IdSua:1620202</i>)
Nome del corso in inglese	FOREST AND ENVIRONMENTAL SCIENCE
Classe	L-25 R - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unirc.it/corsi/lauree-triennali/scienze-forestali-e-ambientali
Tasse	https://www.unirc.it/studiare/iscrizioni-e-immatricolazioni/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PROTO Andrea Rosario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Agraria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABENAVOLI	Maria Rosa		PA	0,5	
2.	AGOSTEO	Giovanni Enrico		PA	1	
3.	BADAGLIACCA	Giuseppe		RD	1	

4.	DI FAZIO	Salvatore	PO	0,5
5.	FOTI	Francesco	RU	1
6.	GULISANO	Giovanni	PO	1
7.	LOMBARDI	Fabio	PA	0,5
8.	MARZILIANO	Pasquale Antoni	PA	0,5
9.	MUSARELLA	Carmelo Maria	RD	1
10.	MUSCOLO	Adele Maria	PO	0,5
11.	PROTO	Andrea Rosario	PA	0,5
12.	ZIMBONE	Santo Marcello	PO	1

Rappresentanti Studenti	Romeo Rocco rmorcc02c25h224x@studenti.unirc.it Fabiano Gabriele fbngri03e01i872h@studenti.unirc.it
Gruppo di gestione AQ	Silvio Bagnato Gabriele Fabiano Mariapia Giudabelli Fabio Lombardi Carmelo Musarella Andrea Proto Antonino Sgrò
Tutor	Giuseppe BADAGLIACCA Alfio STRANO



Il Corso di Studio in breve

04/02/2025

Il Corso di Laurea Triennale in Scienze Forestali e Ambientali mira a formare una figura culturale e professionale, supportata da una solida cultura di base, da fondamentali nozioni teorico-pratiche di tipo generale e da specifiche conoscenze applicative e professionali per affrontare le diverse problematiche del settore forestale ed ambientale, in particolare della produzione, della trasformazione e gestione delle risorse forestali e silvo-pastorali, della tutela del territorio e dell'ambiente forestale e del verde urbano nell'ambito del rapporto simbiotico pianta/ambiente.

Specificatamente, si pone l'obiettivo di fornire ai laureati:

- un'adeguata preparazione di base per poter utilizzare gli strumenti di analisi di tipo matematico, fisico, informatico, chimico e biologico, necessari alla conoscenza ed all'interpretazione dei fenomeni biologici e finalizzati alla conservazione degli ecosistemi forestali e silvo-pastorali;
- conoscenze e competenze nel settore forestale con particolare riferimento ai piani di gestione e valorizzazione del territorio e delle risorse forestali, silvo-pastorali e delle aree protette; all'elaborazione di progetti e di lavori forestali, consulenza ed assistenza alle imprese del settore; alla produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti forestali; alle stime di beni e servizi; all'elaborazione di progetti di sistemazioni idraulico-forestali e di difesa e di conservazione del suolo e del territorio dai rischi idrogeologici con tecniche di ingegneria naturalistica; alla gestione delle risorse faunistiche;

- capacità di svolgere attività di analisi e monitoraggio dell'ambiente montano, degli ecosistemi forestali e delle aree verdi urbane;
- abilità nell'esercitare il controllo e la prevenzione di problematiche di natura ambientale nell'ambito di parchi, riserve naturali, aree protette e verde urbano;
- capacità di valutazione del grado di impatto ambientale di piani ed opere propri del settore forestale e del verde urbano;
- conoscenza dei contesti aziendali e dei relativi aspetti economici, gestionali ed organizzativi propri del settore forestale e del verde urbano.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/05/2019

Il giorno 27 febbraio 2013, alle ore 9.00, presso la Direzione del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi 'Mediterranea' di Reggio Calabria, si è tenuta la riunione finalizzata alla consultazione delle Parti sociali del territorio prevista in applicazione del DM 47/2013 a seguito della revisione dei Corsi di Laurea in seno al suddetto Dipartimento. Oltre alle figure istituzionali (il Direttore del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi 'Mediterranea' di Reggio Calabria; il Coordinatore del Corso di Studio in Scienze Forestali ed Ambientali in Classe L-25; il Coordinatore del Corso di Studio in Scienze Forestali ed Ambientali in Classe LM-73; il Coordinatore del Corso di Studio Scienze e Tecnologie Agrarie, L-25; il Coordinatore del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie ed Alimentari in interclasse LM-69/70; il Pro-rettore delegato alla Didattica dell'Università degli Studi 'Mediterranea' di Reggio Calabria), sono stati coinvolti i rappresentanti delle seguenti organizzazioni:

- Ordine degli Ingegneri della Provincia di Reggio Calabria;
- Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Reggio Calabria;
- Collegio degli Agrotecnici e Agrotecnici laureati della Provincia di Reggio Calabria.

Dopo l'illustrazione della proposta di nuova offerta formativa del Dipartimento di AGRARIA, in applicazione del DM 47, il Direttore ha invitato i presenti ad esprimere il parere in merito.

I presenti, oltre ad esprimere parere favorevole sulla nuova offerta, hanno fornito alcune indicazioni tra cui la necessità di una maggiore apertura del Dipartimento di Agraria verso l'esterno. In particolare:

- 1) una collaborazione più spinta tra gli Ordini professionali e il Dipartimento, tale da creare un approfondimento sulle tematiche concernenti il mondo del lavoro da attuarsi anche tramite attività seminariali, che siano utili alla formazione dello studente come a quella degli iscritti agli Ordini;
- 2) una strutturazione dei Corsi di studio tale da dare continuità ai percorsi formativi tra I e II livello, così che i professionisti formati abbiano una preparazione mirata.

Il Direttore rispondendo alle richieste dei presenti, ha sottolineato che il Dipartimento promuoverà attivamente l'attuazione di eventuali attività seminariali tra professionisti e studenti.

(per approfondimenti vedi verbale allegato)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro parti sociali



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Al fine di progettare un'offerta formativa adeguata alle esigenze mutevoli del mondo del lavoro che possa ulteriormente facilitare l'inserimento dei laureati in scienze forestali e ambientali nel mercato del lavoro sono stati sollecitati contatti da parte dei docenti, del Coordinatore del Corso di Studio e del Direttore del Dipartimento con le organizzazioni del mondo produttivo.

Il giorno 15 gennaio 2025, alle ore 15.00, a seguito di un invito spedito per e-mail a tutte le parti sociali ritenute potenzialmente interessate, si è tenuta presso l'Aula seminari del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria un "Incontro di Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni". L'incontro ha visto la partecipazione dei rappresentanti delle parti sociali in doppia modalità, in presenza e da remoto, attraverso l'utilizzo della piattaforma informatica di Ateneo. Nel corso dell'incontro sono state illustrate le modifiche ordinamentali dei corsi triennali e magistrali attivati presso il Dipartimento di Agraria per l'a.a. 2025-26 ed è stato somministrato un questionario in merito alla nuova proposta formativa del Dipartimento di Agraria. All'esito della consultazione i rappresentanti delle parti sociali all'unanimità esprimono parere positivo alle proposte di modifica ordinamentale (cfr. verbale allegato).

Dall'incontro con i rappresentanti delle organizzazioni e delle professioni sopra elencati è emerso apprezzamento per l'impostazione dei Corsi di Studio nella Classe L-25, strutturati in modo da assicurare continuità ai percorsi formativi tra I e II livello. Il percorso formativo del CdS, nella sua multidisciplinarietà, viene giudicato positivamente e considerato coerente con i fabbisogni e le aspettative della società, del mercato del lavoro e del sistema produttivo. In tale incontro viene tuttavia sottolineata l'esigenza di migliorare la collaborazione fra gli ordini professionali e il Corso di Studio mirata a creare integrazione e sinergie positive fra le diverse figure professionali che operano nel campo della forestazione. Il CdS ha tenuto conto delle indicazioni emerse dalla giornata di consultazione, in particolare attivando alcune discipline a scelta per incrementare i rapporti con il territorio ed il sistema produttivo regionale, allo scopo di favorire l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione che il CdS deve perseguire. In sintesi si riporta uno stralcio del verbale:

Il Direttore elenca le parti sociali invitate a partecipare all'incontro odierno. Si tratta degli ordini professionali, delle principali associazioni di categoria e di rappresentanza dei lavoratori, dei rappresentanti delle aziende, delle associazioni ed organizzazioni ed enti presso cui gli studenti svolgono i loro tirocini e stage, delle istituzioni pubbliche con compiti regolativi nei settori di competenze specifiche delle professioni dei corsi di studi e dei rappresentanti di imprese e organizzazioni che occupano profili professionali adeguati a quelli formati dai corsi di studio. Finite le presentazioni il Direttore invita i Coordinatori dei diversi CdS ad illustrare dettagliatamente l'offerta formativa specificando la denominazione, gli obiettivi ed il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi dei singoli corsi di studio, le figure professionali ed i possibili sbocchi occupazionali lasciando il tempo alla fine per avviare una discussione plenaria.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Raccolta Consultazioni SFA 2023-2025

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Dottore Forestale junior

funzione in un contesto di lavoro:

Esercizio della libera professione con iscrizione all'albo degli Agronomi junior e Forestali junior (sezione B), previo superamento del relativo esame di Stato.

Tecnico Estimatore

Tecnico Forestale

Tecnico nei settori della raccolta e prima trasformazione delle produzioni forestali e agro-silvo-pastorali

Tecnico nell'educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale

Valutatore delle risorse rinnovabili e non rinnovabili e degli impatti ambientali dell'attività antropica.

Consulente nei settori delle produzioni vegetali, animali e selvicolturali, della pianificazione del territorio rurale, del verde pubblico e privato, e del paesaggio.

Consulente nella progettazione di elementi dei sistemi agricoli, agroalimentari, zootecnici, forestali ed ambientali.

Consulente nelle attività di difesa e di recupero dell'ambiente, degli ecosistemi agrari e forestali.

competenze associate alla funzione:

Attività estimative relative alle materie di competenza (stima della massa legnosa dei boschi, della produzione di prati e pascoli montani, produzione di arboreti da frutto ecc.); attività catastali, topografiche e cartografiche.

Stima dei danni da impatto ambientale e recupero delle aree ad elevata antropizzazione.

Progettazione di impianti di rimboschimento, arboreti da frutto e edifici rurali.

Progettazione di aree a verde pubblico e privato, agriturismo e turismo rurale, parchi, riserve naturali.

Attività di difesa e di recupero dell'ambiente, degli ecosistemi agrari e forestali, lotta alla desertificazione, conservazione e valorizzazione della biodiversità vegetale, animale e dei microrganismi.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere attività di gestione forestale e silvo- pastorale presso aziende pubbliche e private, enti parco, enti locali pubblici e privati.

Impiego presso Aziende Private e Pubbliche Amministrazioni per la Gestione, Monitoraggio e Valorizzazione delle risorse forestali

Il laureato, previo superamento dell'esame di stato, potrà iscriversi all'albo professionale dei dottori Agronomi e Forestali sezione B



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
2. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)



22/01/2025

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze forestali e ambientali occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base saranno somministrati dei test di ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di cultura generale. Le procedure di accertamento delle conoscenze sopra citate consisteranno in una prova obbligatoria, con esito non vincolante, le cui modalità e contenuti saranno definiti annualmente dal Dipartimento di Agraria su proposta del Consiglio di Corso di Studio e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. I risultati della Prova per la Valutazione della Preparazione Iniziale non costituiranno, comunque, elemento ostativo per l'immatricolazione. Eventuali carenze formative saranno recuperate attraverso la regolare frequenza di appositi Corsi di Recupero (Obblighi Formativi Aggiuntivi, OFA), erogati dal Dipartimento, e valutazione finale con Test di Verifica.



15/05/2025

Allo scopo di accertare il livello di preparazione di base saranno somministrati dei test di autovalutazione in ingresso riguardanti argomenti di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e di cultura generale. Le procedure di accertamento delle conoscenze sopra citate consisteranno in una prova obbligatoria, con esito non vincolante, con modalità e contenuti che saranno definiti annualmente dal Dipartimento su proposta del Consiglio di Corso di Studio e secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del Corso di Studio nel quale saranno indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze per l'accesso non sia positiva.

I risultati del test di accesso/orientamento non costituiranno, comunque, elemento ostativo per l'immatricolazione.

Link: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/tolc>



03/02/2025

Nel percorso formativo del corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali, le discipline di base, caratterizzanti e affini si integrano e sviluppano su tre livelli di formazione:

- a) propedeutica/metodologica di base e cioè fisico-matematica e chimico-biologica, nelle aree dell'analisi matematica, della fisica, della chimica, della biologia e della genetica vegetale e animale, nonché della statistica e dell'informatica;
- b) conoscenze di base che fanno riferimento alle aree dell'economia e dell'estimo, dell'assestamento forestale e della selvicoltura, dell'entomologia generale e applicata e della patologia vegetale, dell'agronomia e delle coltivazioni erbacee, della chimica agraria, dell'idraulica agraria e delle sistemazioni idraulico-forestali, della meccanica agraria, delle costruzioni

rurali e territorio agroforestale.

c) conoscenze specifiche, che fanno riferimento ai settori della tecnologia del legno e utilizzazioni forestali.

Il laureato in Scienze Forestali e Ambientali potrà svolgere funzioni integrative, relativamente alle materie di competenza, nel settore delle attività estimative, catastali, topografiche e cartografiche; della difesa e del recupero dell'ambiente, degli ecosistemi forestali; della lotta alla desertificazione, della conservazione e valorizzazione della biodiversità. Per i diversi settori, inoltre, il laureato potrà disporre delle conoscenze tecnico-scientifiche utili per operare in modo coordinato e sinergico con altri ambiti professionali, acquisendo, attraverso il percorso formativo, anche un'apertura intellettuale che gli consenta di affrontare la continua richiesta di innovazione.

 QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del percorso di studio il laureato in Scienze Forestali e Ambientali dovrà dimostrare di avere acquisito conoscenza dei principi scientifici e tecnici che stanno alla base della gestione dei sistemi forestali. La conoscenza e la capacità di comprensione sono sviluppate essenzialmente con lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio, frequenza ad altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, studio personale su testi avanzati e pubblicazioni scientifiche. Il laureato in Scienze Forestali ed Ambientali acquisisce le conoscenze di base per la: 1) gestione del territorio rurale e forestale, compresi gli aspetti pedologici, catastali, topografici e cartografici; 2) protezione e gestione sostenibile delle risorse naturali (acqua, suolo, biodiversità), degli ecosistemi, dell'ambiente e delle foreste in aree rurali e montane; 3) progettazione e gestione di lavori di carattere forestale, di difesa, restauro e recupero del territorio rurale e forestale; 4) progettazione e gestione di interventi di sistemazione idraulico-forestale anche ai fini della mitigazione del rischio idrogeologico; 5) gestione della produzione, dei sistemi di raccolta, della lavorazione, degli impieghi e della commercializzazione di prodotti legnosi e non legnosi di origine forestale; 6) valutazione e la valorizzazione delle risorse e dei servizi ecosistemici forestali; 7) gestione di aziende agro-silvo-pastorali; 8) progettazione e gestione di interventi sulle infrastrutture verdi, il verde urbano e periurbano; 9) protezione delle foreste dalle avversità biotiche ed abiotiche e tutela della biodiversità. Tali obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere mediante test di valutazione da sottoporre agli studenti durante lo	
--	---	--

	svolgimento dei corsi, sia durante la prova di accertamento finale che potrà essere condotta con modalità differenti (prova scritta, orale, pratica). Saranno, inoltre, predisposti per i singoli insegnamenti servizi di supporto alla didattica frontale con fruibilità remota da parte degli studenti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del corso di studio il laureato in Scienze Forestali e Ambientali dovrà aver acquisito la capacità di gestire le proprie conoscenze per lo svolgimento delle attività tipiche del settore e per lo sviluppo di programmi attinenti al sistema forestale. Obiettivo generale delle funzioni professionali del laureato, anche a supporto ed integrazione di altre, è supportare con le proprie competenze acquisite i settori delle produzioni silvicolture e della commercializzazione dei relativi prodotti, dell'agriturismo e del turismo rurale, della difesa dell'ambiente forestale, della pianificazione del territorio e del paesaggio forestale. Inoltre, a supporto della nuova Politica Europea, basata sulla sostenibilità ambientale, il dottore forestale Junior potrà fornire una valida e completa consulenza alla pianificazione e gestione delle infrastrutture verdi, del verde urbano e periurbano anche con riferimento alla forestazione urbana. Tale obiettivo verrà perseguito attraverso: 1) lo svolgimento del tirocinio pratico-applicativo presso enti, pubblici e privati, esterni; 2) lo svolgimento di altre attività pratiche (visite tecniche) che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite; 3) la partecipazione alle esercitazioni didattiche residenziali in bosco (10-15 giorni) organizzate a cadenza annuale dai coordinatori dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale. Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato a seguito di accertamenti previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.	

Percorso formativo

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio il laureato in Scienze Forestali e Ambientali dovrà dimostrare di avere acquisito conoscenza dei principi scientifici e tecnici che stanno alla base della gestione dei sistemi forestali e del verde urbano. In particolare deve possedere:

adeguate conoscenze di base nel campo della matematica, della fisica, della chimica, della biologia, dell'informatica e saprà utilizzarle nei molteplici ambiti connessi alla gestione ambientale e produttiva delle foreste e del territorio montano;

conoscenze di base per la comprensione del funzionamento degli ecosistemi forestali anche attraverso lo studio della genetica, delle scienze del suolo e della fisiologia vegetale;

buona conoscenza per la gestione e rappresentazione cartografica del territorio attraverso lo studio della topografia,

cartografia e costruzioni forestali;

buona conoscenza delle problematiche relative alla tutela del territorio, con particolare riferimento alla prevenzione dei dissesti idrogeologici e alla regimazione delle acque, alla difesa fitopatologica dei sistemi forestali; della normativa relativa alla tutela dell'ambiente e dei principi della gestione aziendale, con riferimento anche alla valutazione degli aspetti economico-finanziari legati alla gestione forestale, alla pratica estimativa nel settore forestale e ambientale; conoscenze relative ai sistemi e metodi di raccolta e trasformazione dei prodotti forestali.

Tali obiettivi verranno raggiunti, prevalentemente, attraverso la predisposizione di cicli di lezioni teoriche e relativo studio individuale, nonché seminari tenuti da docenti interni e/o esterni. L'acquisizione di tali conoscenze verrà valutata sia in itinere mediante test di valutazione da sottoporre agli studenti durante lo svolgimento dei corsi, sia durante la prova di accertamento finale che potrà essere condotta con modalità differenti (prova scritta, orale, pratica).

Saranno, inoltre, predisposti per i singoli insegnamenti servizi di supporto alla didattica frontale con fruibilità remota da parte degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studio il laureato in Scienze Forestali e Ambientali dovrà aver acquisito la capacità di gestire le proprie conoscenze per lo svolgimento delle attività tipiche del settore e per lo sviluppo di programmi attinenti al sistema forestale. Dovrà, inoltre, disporre di una solida conoscenza delle metodiche adottate nell'ambito della analisi, pianificazione e gestione dei sistemi forestali.

Tale obiettivo verrà perseguito attraverso lo svolgimento da parte degli studenti del tirocinio e di altre attività pratiche che richiedono lo studio e la rielaborazione personale delle conoscenze acquisite.

Il raggiungimento dell'obiettivo verrà valutato durante accertamenti previsti con specifiche modalità per i diversi insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche

Conoscenza e comprensione

Metodi matematici, fisici e statistici da utilizzare nell'ambito delle discipline caratterizzanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gestione di semplici modelli matematici, fisici e statistici nell'applicazione relative alle principali discipline caratterizzanti. Organizzazione delle applicazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività professionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline Biologiche

Conoscenza e comprensione

Apprendimento e valutazione l'anatomia e la morfologia delle specie vegetali, la filogenesi dei vegetali e dei meccanismi della loro riproduzione. Comprensione dei meccanismi di trasmissione dei caratteri quantitativi e qualitativi. Definizione ed applicazioni della variabilità genetica. Acquisizione del linguaggio proprio delle discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscimento delle caratteristiche strutturali e funzionali di un organismo vegetale nonché i caratteri diagnostici dei vari gruppi di vegetali. Riconoscimento delle interazioni geniche, comprensione del controllo genetico dei caratteri poligenici e l'influenza dell'ambiente sulla loro espressione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline Chimiche

Conoscenza e comprensione

Comprensione del ruolo delle specie chimiche organiche ed inorganiche nei processi chimici e biochimici degli organismi viventi. Acquisizione del linguaggio proprio delle discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprensione ed analisi degli strumenti e metodi di analisi appropriati, compreso il trattamento statistico dei dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline Economiche Estimative e Giuridiche

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dell'analisi microeconomica e dell'analisi della formazione del prezzo e degli equilibri di mercato in relazione alle diverse forme della dottrina economica. Acquisizione delle conoscenze e competenze essenziali per analizzare ed interpretare il comportamento dell'imprenditore nell'ambito dell'azienda ed indirizzarne le relative attività. Evoluzione della politica per il settore, con approfondimento degli indirizzi dettati dalla politica comunitaria che coniuga il settore forestale con le problematiche ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di estendere le nozioni base della microeconomia ai problemi di mercato e di produzione dell'azienda e del settore. Capacità di decidere, gestire ed operare nel settore, fornire consulenza agli operatori del settore in merito alle rispettive funzioni e compiti nella dinamica dei rapporti tra soggetti pubblici e privati. Capacità di indirizzare le scelte dell'impresa in ambito aziendale e di mercato. Capacità di valutazione in ambito estimativo, decisionale e gestionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline Forestali ed Ambientali

Conoscenza e comprensione

Acquisizione e utilizzo degli strumenti di base nella dendro-auxometria. Acquisizione delle conoscenze relative alle relazioni tra i principali fattori ecologici e la gestione dei sistemi forestali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza nella dendrometria e nella pianificazione delle risorse forestali. Capacità di applicare in autonomia le nozioni apprese alla risoluzione di problemi applicativi di particolare rilevanza nella pianificazione delle risorse forestali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline della Produzione Vegetale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione del concetto di suolo come risorsa da utilizzare e conservare per mantenere la capacità produttiva ed i servizi ecologici dei sistemi forestali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare la descrizione di un territorio aziendale o comprensoriale finalizzata ad un uso sostenibile delle risorse e alla valorizzazione del patrimonio forestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline della Difesa

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle competenze relative agli insetti nocivi alle piante forestali e di conoscenze per la conservazione della biodiversità entomica. Conoscenza dei cicli biologici dei principali insetti fitofagi forestali. Conoscenze tecniche ed operative per affrontare le problematiche inerenti alla diffusione ed allo sviluppo di popolazioni di fitofagi nocivi noti e di nuova introduzione negli ecosistemi forestali e seminaturali. Autonomia decisionale nell'applicazione delle differenti metodologie di controllo degli insetti fitofagi dei sistemi forestali. Acquisizione delle conoscenze di base per la diagnosi delle malattie delle piante e la loro gestione negli ecosistemi forestali e seminaturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di identificare, al rango di specie, i fitofagi dei sistemi forestali e di elaborare piani di controllo integrato sia in vivaio che in ambiente forestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline dell'Ingegneria Agraria, Forestale e della Rappresentazione

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di strumenti per la comprensione dell'organismo edilizio in relazione al contesto culturale e al paesaggio e di elementi di conoscenza volti al rilievo, alla rappresentazione e allo studio del territorio agroforestale, all'utilizzo delle banche dati e dei sistemi informativi, nonché ai sistemi di supporto alle decisioni. Acquisizione degli strumenti di base e dei metodi teorici e pratici per l'analisi dei fenomeni idrologici.

Acquisizione dei principi di base della meccanizzazione agro-forestale, e conoscenza dettagliata delle macchine e delle operazioni meccanizzate specifiche della selvicoltura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare i contenuti teorici all'analisi e alla progettazione di specifici fabbricati secondo criteri di sostenibilità e integrazione paesaggistica e di applicare la conoscenza in ambito professionale, nei campi dell'analisi territoriale e dei sistemi informativi territoriali. Capacità di applicare nella pratica professionale le nozioni acquisite per la risoluzione di problemi di particolare rilevanza inerenti al controllo ed alla mitigazione del rischio idrogeologico nel territorio agro-forestale. Capacità di definire piani di meccanizzazione forestale, scegliere le relative macchine e loro combinazioni in relazione ai vincoli tecnologici, strutturali, ambientali ed economici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Discipline delle Tecnologie del Legno

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze di base sulla materia prima legno. Competenze per l'organizzazione dei cantieri forestali, con particolare riferimento alla scelta dei sistemi e tecniche di lavoro, attrezzature e fasi operative, valutazione dei rischi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze di base sui sistemi di lavoro, le attrezzature e i metodi per ottimizzare l'attività in bosco - con particolare riferimento alla raccolta di prodotti legnosi - in funzione delle condizioni geomorfologiche, delle caratteristiche del soprassuolo, del tipo di gestione o obiettivi culturali previsti. Elementi introduttivi per la gestione della sicurezza nei cantieri e nelle organizzazioni operanti nella filiera-legno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il piano di studi prevede un percorso finalizzato a sviluppare capacità di integrazione delle informazioni, arricchito da attività di approfondimento a scelta per favorire lo sviluppo di un approccio sistemico e multidisciplinare. Alla fine del primo ciclo il laureato in Scienze Forestali e Ambientali avrà acquisito la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare informazioni, comprese banche dati elettroniche e fonti bibliografiche, di trarre conclusioni autonome su tematiche inerenti il settore specifico tenendo in considerazione eventuali implicazioni sociali ed etiche relative al sistema considerato e dimostrando di essere in grado di sostenere un confronto dialettico sulle proprie tesi.

Gli strumenti impiegati per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio saranno il coinvolgimento attivo degli studenti durante lo svolgimento delle lezioni con lavori di gruppo coordinati dal docente, esercitazioni guidate e attività seminariali integrative, nonché l'attività di tirocinio pratico-applicativo. Tale abilità verrà valutata durante gli accertamenti, nonché attraverso la redazione di un elaborato scritto relativo all'attività e alla discussione durante la prova finale.

Abilità comunicative

Il corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali prepara figure in grado di lavorare in gruppi interdisciplinari, capaci di utilizzare un lessico proprio e pertinente al proprio settore e di comunicare, oralmente e per iscritto, aspetti del proprio lavoro a specialisti e non specialisti. I laureati saranno in grado di stilare relazioni e documenti tecnici in modo appropriato.

Le abilità comunicative verranno acquisite attraverso le attività previste dalle singole discipline nonché attraverso il confronto dialettico con tecnici e operatori

	che condivideranno con gli studenti le strategie comunicative tipiche del settore e non solo. Tali abilità verranno verificate attraverso la predisposizione in itinere e/o a fine corso di elaborati, relazioni, presentazioni e di un colloquio orale finale. La redazione della relazione di tirocinio rappresenta un ulteriore momento in cui il laureando dovrà organizzare le conoscenze acquisite in modo da renderle comprensibili ad altri. In sede di prova finale il laureando dovrà esporre oralmente, anche attraverso l'ausilio di supporti multimediali, l'attività svolta.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Scienze Forestali e Ambientali dovranno aver consolidato appropriate modalità di studio e aver acquisito il metodo scientifico. Al fine di favorire lo sviluppo di queste capacità verranno forniti gli strumenti necessari all'acquisizione delle informazioni. Gli studenti verranno incoraggiati a completare la loro formazione anche con approfondimenti autonomi attraverso libri, articoli scientifici e altro materiale bibliografico, in modo da essere in grado di affrontare successivi livelli di studio e di acquisire le conoscenze necessarie alla soluzione di problemi propri del settore forestale tramite la consultazione di adeguate fonti informative non solo di tipo scientifico (consultazione di raccolte legislative, sportelli di associazione professionali del settore e non, organi di controllo pubblici, ecc.). La redazione della relazione di tirocinio costituirà un momento di verifica della raggiunta capacità di apprendimento e di reperimento di informazioni.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

18/04/2025

Per completare in modo solido il profilo professionale del laureato triennale in Scienze Forestali e Ambientali, l'offerta formativa non si limita alle discipline strettamente forestali, ma si arricchisce anche attraverso l'inserimento di materie affini di grande rilevanza. Queste discipline — Agronomia e coltivazioni erbacee, Meccanica agraria, Nutrizione e alimentazione animale, e Zootecnia speciale — forniscono contenuti formativi direttamente collegati alle seguenti tematiche che caratterizzano il percorso degli studi:

- la pianificazione ecologica del territorio agro-forestale;
- la gestione e valorizzazione della biodiversità;
- la valorizzazione delle risorse forestali e della filiera foresta-legno anche ai fini bio-energetici;
- la valorizzazione dei servizi ambientali forniti dagli ecosistemi forestali;
- la difesa e conservazione del suolo e la sicurezza idrogeologica;
- le basi di economia e valutazione economico/estimativa.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Laurea Triennale SFA



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2024

La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato scritto e/o digitale, inerente alle attività svolte, redatto dallo studente sotto la guida di un docente Relatore, che sarà sottoposto alla valutazione di una commissione di docenti.

Il regolamento Tesi ed esame di laurea nonché le norme per la redazione dell'elaborato finale sono consultabili sul sito web del Dipartimento.

Link: http://www.agraria.unirc.it/regolamenti_didattica.php

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/calendario-accademico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/appelli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/03	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	MUSARELLA CARMELO MARIA	RD	9	90	✓
2.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA FORESTALE link	MUSARELLA CARMELO MARIA	RD	6	60	✓
3.	NN	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di INGLESE) link			3		
4.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E FISIOLOGIA VEGETALE link			6		
5.	AGR/10	Anno di corso 2	COSTRUZIONI FORESTALI E PAESAGGIO link			6		
6.	AGR/05	Anno di corso 2	ECOLOGIA FORESTALE (modulo di ECOLOGIA FORESTALE E SELVICOLTURA GENERALE) link			6		
7.	AGR/05	Anno di corso 2	ECOLOGIA FORESTALE E SELVICOLTURA GENERALE link			12		
8.	AGR/19	Anno di	GESTIONE DELLA FAUNA SELVATICA (modulo di SISTEMI DI ALLEVAMENTO E GESTIONE DEGLI ANIMALI SELVATICI IN AREE MONTANE) link			3		

		corso 2					
9.	AGR/08	Anno di corso 2	IDRAULICA E IDROLOGIA FORESTALE link			6	
10.	AGR/11	Anno di corso 2	LINEAMENTI DI ZOOLOGIA FORESTALE link			6	
11.	AGR/12	Anno di corso 2	PATOLOGIA FORESTALE link			6	
12.	AGR/10	Anno di corso 2	RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO link			6	
13.	AGR/05	Anno di corso 2	SELVICOLTURA GENERALE (<i>modulo di ECOLOGIA FORESTALE E SELVICOLTURA GENERALE</i>) link			6	
14.	AGR/02	Anno di corso 2	SISTEMI COLTURALI DI MONTAGNA link			6	
15.	AGR/18 AGR/19	Anno di corso 2	SISTEMI DI ALLEVAMENTO E GESTIONE DEGLI ANIMALI SELVATICI IN AREE MONTANE link			9	
16.	AGR/18	Anno di corso 2	SISTEMI DI ALLEVAMENTO MONTANI (<i>modulo di SISTEMI DI ALLEVAMENTO E GESTIONE DEGLI ANIMALI SELVATICI IN AREE MONTANE</i>) link			6	
17.	AGR/13	Anno di corso 3	CHIMICA DEI SUOLI E BIOMASSE FORESTALI link			9	
18.	AGR/13	Anno di corso 3	CHIMICA DEI SUOLI FORESTALI (<i>modulo di CHIMICA DEI SUOLI E BIOMASSE FORESTALI</i>) link			6	
19.	AGR/05	Anno di corso 3	DENDROMETRIA link			6	
20.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA FORESTALE (<i>modulo di ECONOMIA, POLITICA ED ESTIMO FORESTALE E AMBIENTALE</i>) link			6	
21.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA, POLITICA ED ESTIMO FORESTALE E AMBIENTALE link			12	
22.	AGR/01	Anno di corso 3	ESTIMO FORESTALE E AMBIENTALE (<i>modulo di ECONOMIA, POLITICA ED ESTIMO FORESTALE E AMBIENTALE</i>) link			6	
23.	NN	Anno di corso 3	MATERIE A SCELTA link			12	
24.	AGR/09	Anno di corso 3	MECCANICA E MECCANIZZAZIONE FORESTALE DELLE AREE VERDI (<i>modulo di TECNOLOGIE E SISTEMI PER LA FILIERA FORESTA LEGNO E LA GESTIONE DELLE AREE VERDI</i>) link			6	
25.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4	

26.	AGR/06	Anno di corso 3	RACCOLTA E TRASFORMAZIONE DEL LEGNO (modulo di TECNOLOGIE E SISTEMI PER LA FILIERA FORESTA LEGNO E LA GESTIONE DELLE AREE VERDI) link	3				
27.	AGR/08	Anno di corso 3	SISTEMAZIONI IDRAULICO FORESTALI D'ALVEO (modulo di SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI) link	6				
28.	AGR/08	Anno di corso 3	SISTEMAZIONI IDRAULICO FORESTALI DI VERSANTE (modulo di SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI) link	3				
29.	AGR/08	Anno di corso 3	SISTEMAZIONI IDRAULICO-FORESTALI link	9				
30.	NN	Anno di corso 3	STAGE E TIROCINIO ESTERNO link	2				
31.	AGR/06 AGR/09	Anno di corso 3	TECNOLOGIE E SISTEMI PER LA FILIERA FORESTA LEGNO E LA GESTIONE DELLE AREE VERDI link	9				
32.	NN	Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link	3				
33.	AGR/13	Anno di corso 3	USO SOSTENIBILE DELLE BIOMASSE FORESTALI (modulo di CHIMICA DEI SUOLI E BIOMASSE FORESTALI) link	3				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule per il Corso SFA L-25

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdS SFA 25



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Elenco dei laboratori disponibili

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/laboratori.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.agraria.unirc.it/biblioteca.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/biblioteca-area-di-agraria/biblioteca-dellarea-di-agraria> Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/05/2025

Le attività di orientamento si propongono la finalità di far conoscere il Dipartimento ed i Corsi di Laurea in esso incardinati agli studenti delle Scuole di Istruzione Secondaria Superiore, che si trovano in prossimità della scelta del corso di laurea post-diploma, o agli studenti che abbiano già acquisito una laurea triennale, i corsi di Laurea Magistrale.

Le attività svolte consistono nel:

- partecipare ad eventi organizzati presso le Scuole Superiori che ne facciano richiesta per presentare l'Offerta Formativa;
- contattare autonomamente le Scuole Superiori delle province calabresi, per proporre attività seminariali e di laboratorio su tematiche di interesse degli studenti al fine di far conoscere i docenti e le attività di ricerca del Dipartimento e far avvicinare gli studenti ai corsi di laurea incardinati nel Dipartimento;
- attivare iniziative di promozione e di divulgazione delle attività dipartimentali tramite l'utilizzo dei social network.

Inoltre le attività di orientamento sono anche rivolte agli studenti già iscritti ai corsi di laurea gestiti dal Dipartimento fornendo ad essi informazioni e chiarimenti sull'Offerta Formativa erogata, la compilazione del piano di studi individuale, l'iscrizione e il pagamento delle tasse, la presentazione delle domande di laurea, la partecipazione a specifiche iniziative e programmi di mobilità studentesca comunitaria e internazionale, le iniziative didattiche del dipartimento, i servizi di Dipartimento e di Ateneo.

Il Dipartimento ha stipulato nel corso dell'anno diverse convenzioni con Istituti superiori della regione al fine di consentire alle scuole lo svolgimento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). In particolare i PCTO sono progetti di carattere curricolare, che permettono agli studenti di integrare la tradizionale formazione d'aula con periodi formativi presso imprese o enti privati ma anche presso i laboratori delle Università. Introdotti nel 2019 come evoluzione dell'alternanza scuola-lavoro, realizzati in Italia nelle scuole secondarie di secondo grado di tutti gli indirizzi, tali percorsi sono svolti dagli studenti del terzo, quarto e quinto anno e mirano in particolare allo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento permanente con valenza orientante. La valutazione degli apprendimenti acquisiti attraverso i PCTO hanno una ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento. Sono disciplinati da norme connesse alle riforme della scuola avviate nei primi anni del Duemila, caratterizzate dall'attenzione alla centralità della persona e alla qualità del suo apprendimento, in linea con gli orientamenti europei.

Orientamento in ingresso è stato rivolto agli studenti delle scuole superiori e a tutti coloro che si sono dimostrati interessati alla scelta universitaria. Si è espletato svolgendo attività rivolte agli studenti delle scuole superiori per agevolare la scelta del percorso universitario in maniera informata e consapevole. Sono state organizzate e svolte azioni mirate e volte a fare conoscere l'offerta didattica, le modalità e i saperi minimi necessari per accedere ai corsi di laurea, i servizi e le opportunità offerte dal Dipartimento. L'attività è stata svolta in stretta sinergia con l'ufficio di Comunicazione del Dipartimento.

Questa attività può essere sintetizzare in:

- attività di orientamento per le scuole della Regione svolta prevalentemente in modalità da remoto, mediante l'esposizione delle attività e dell'offerta didattica del Dipartimento a cura del delegato all'orientamento del Dipartimento e dalla Commissione di Orientamento del Dipartimento.
- supporto all'elaborazione e diffusione di opuscoli anche in formato digitale, sugli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali dei corsi,
- incontri individuali limitati presso la sede del Dipartimento
- incontri in remoto on-demand, con gruppi di studenti interessati ai corsi di studio del Dipartimento al fine di una puntuale informazione delle iniziative
- pubblicazione e divulgazione attraverso i canali di comunicazione e informazione più diffusi (periodi a stampa locali, periodi di informazione online, canali di social network) (<https://www.facebook.com/AgrariaUniRC>, <https://twitter.com/AgrariaUniRC>, <https://www.youtube.com/channel/UC5J-D-AKSDlGN5t3ZgfdCyQ>, <https://www.instagram.com/agrariaunicr/>)
- organizzazione di giornate dedicate alla esposizione dell'offerta formativa e degli sbocchi occupazionali dei laureati (OPEN DAY)

Considerato il particolare periodo, il collegamento e lo scambio di informazioni tecnico-pratico, sono state realizzate prevalentemente mediante il contatto telefonico e per e-mail con i docenti appartenenti alle scuole dislocate nelle diverse province.

Inoltre è stato realizzato e proposto alle scuole un ciclo di brevi Video Conferenze dal titolo

#agrariaunicrnoiamicimolanostraterra incentrate su argomenti di particolare rilevanza per il mondo dell'Agricoltura, delle Foreste, dell'Ambiente, degli Alimenti e della Gastronomia e Ristorazione.

Le videoconferenze, della durata di circa 15 minuti, sono state tenute da docenti del Dipartimento e rappresentano una finestra su alcune tra le più significative attività di didattica e di ricerca in corso presso il Dipartimento.

Le conferenze seminariali sono state rese visibili sui canali social Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, rimanendo poi visibili su tutte le piattaforme:

<https://www.youtube.com/channel/UC5J-D-AKSDlGN5t3ZgfdCyQ>.

Su quest'ultimo sono presenti i video dei corsi di laurea e le diverse testimonianze di studenti relative alla partecipazione di attività formative

http://www.agraria.unirc.it/scegli_agraria.php. Obiettivo dei seminari è stato quello di far conoscere una realtà didattica e scientifica dinamica, sempre alla ricerca dell'aggiornamento ai cangianti scenari nazionali e globali, oltre che alle principali linee di ricerca internazionale. Per ogni singola videoconferenza, è stata puntualmente inviata comunicazione via e-mail a tutte le scuole della Calabria e della provincia di Messina.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Con l'obiettivo di favorire l'Alternanza scuola/lavoro, ora denominati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), secondo quanto stabilito dalla legge 107/2015, il Dipartimento di Agraria ha aderito alla rete Il progetto triennale "In rete con la Mediterranea" <https://www.unirc.it/studenti/articoli/26654/orientamento-e-pcto-delluniversit-mediterranea-convenzione-per-il-triennio-2022-2025>

che rappresenta un'opportunità per gli studenti, attraverso una nuova modalità di erogazione e apprendimento, di avvicinarsi alla cultura e al mondo del lavoro consentendo l'acquisizione e lo sviluppo di competenze trasversali specifiche. Il percorso è inoltre occasione di orientamento volta a fornire strumenti e informazioni al fine di favorire una consapevole scelta del futuro percorso universitario e di progettare, sostenere e monitorare nuovi percorsi formativi integrati scuola-Università Mediterranea.

I PCTO contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni per la realizzazione del proprio progetto personale e sociale.

Il traguardo formativo dei percorsi è il rafforzamento delle competenze trasversali con l'obiettivo primario di 'Arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che consentano agli studenti di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui ci si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa'.

Link inserito: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti:
- dal servizio Orientamento di Ateneo e di Dipartimento;
- dai docenti-tutor del CdS

Per tutti gli studenti universitari e neolaureati dell'Università Mediterranea è attivo presso 'UniOrienta' - Centro Orientamento di Ateneo, lo sportello denominato Porta Mediterranea, nata dalla collaborazione tra l'Università Mediterranea e la Provincia di Reggio Calabria (Settore 8 - Formazione Professionale, Politiche del Lavoro, PP.OO) con l'obiettivo di integrare i servizi per laureati, laureandi e studenti già erogati dal Servizio Job Placement di UniOrienta, agevolando il raccordo tra mondo accademico e del lavoro e facilitando l'incontro domanda-offerta, per fare emergere le competenze, le vocazioni professionali e l'auto-imprenditorialità.

I servizi offerti

Informazione orientativa: pubblicizzazione e diffusione delle opportunità di lavoro e formazione esistenti sul territorio locale e nazionale.

Formazione orientativa: laboratori tematici sugli strumenti di ricerca attiva e sulla creazione d'impresa.

Consulenza orientativa: ricostruzione del percorso lavorativo per la definizione di un profilo professionale spendibile sul mercato del lavoro.

Accompagnamento all'inserimento lavorativo: sostegno nella compilazione o riformulazione del Curriculum Vitae, nella candidatura on-line e preparazione ad eventuali colloqui di lavoro.

Consulenza di Impresa: informazioni sulle forme di sostegno, sulle convenzioni per le concessioni di microprestiti, sull'erogazione di voucher e finanziamenti diretti.

Consulenza del Lavoro: informazioni giuridiche sul mercato del lavoro e sulle diverse tipologie di contratto.

Mediazione: promozione dei vari servizi del CPI.

SERVIZIO PER STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA

Il servizio offerto dal Dipartimento di Agraria a supporto degli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è coordinato dal delegato del Direttore di Dipartimento ed ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di rendere loro fruibile a pari condizioni il percorso universitario, così come previsto dalla Legge 104/1992 con le successive integrazioni della Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche, sussidi didattici e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Presso la biblioteca di Dipartimento è stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con video ingranditore.

Link inserito: <https://www.unirc.it/studiare/orientamento-e-lavoro/itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza viene effettuata dalla Commissione tirocini di Dipartimento che propone le Convenzioni con gli Enti e le Aziende da accreditare e cura l'assegnazione dello studente all'Azienda/Ente, quella del Tutor universitario e del Tutor aziendale. 15/05/2025

La relazione di tirocinio, predisposta dallo studente e visionata dal Tutor universitario, viene valutata dalla Commissione che esprime un giudizio. Il giudizio viene trasmesso alla Segreteria Studenti per l'accreditamento dei CFU relativi all'attività di tirocinio.

In linea di massima, la richiesta per l'espletamento del tirocinio viene effettuata per aziende/Enti ricadenti nell'ambito del territorio di residenza del richiedente.

In allegato si riporta la lista degli Enti convenzionati.

I periodi di formazione all'estero rientrano nell'offerta dei programmi ERASMUS. Le modalità di riconoscimento dei CFU consistono nella redazione di una relazione di tirocinio predisposta dallo studente assieme ad una richiesta di convalida da presentare alla Commissione tirocini di Dipartimento. La Commissione tirocini esprime un giudizio sulla relazione e lo trasmette alla Segreteria Studenti.

Link inserito: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/tirocini-e-stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende Tirocinio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: Attività

Il programma Erasmus consente la frequenza di un'Università europea partecipante al Programma, dove poter seguire i corsi e sostenere gli esami relativi al proprio curriculum accademico, oppure svolgere studi per la propria tesi di laurea. Inoltre, Erasmus incoraggia la mobilità dei dottorandi.

Responsabile di Dipartimento è il Prof. Paolo Porto (http://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=669)
(<http://www.agraria.unirc.it/erasmus.php>)

Responsabili di Ateneo

Servizio Autonomo per il Coordinamento e lo Sviluppo delle Relazioni Internazionali di Ateneo
Dott.ssa Daniela Dattola
https://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50255

Servizio Mobilità internazionale
Dott.ssa Stefania Raschella
https://www.unirc.it/scheda_persona.php?id=50556

Descrizione link: Accordi bilaterali Erasmus attivi

Link inserito: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/internazionale/gli-accordi-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		11/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universite d'Orleans		25/03/2014	solo italiano
3	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	17/02/2015	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/04/2014	solo italiano
6	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		28/02/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad Polit�cnica		10/03/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Polit�cnica de Cartagena - Murcia		13/03/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Job Placement dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha come obiettivo quello di agevolare il raccordo tra mondo accademico e quello del lavoro, facilitando, da un lato, i neolaureati ma anche studenti laureandi, nella ricerca attiva di impiego e nell'individuazione delle proprie vocazioni professionali e dall'altro le imprese nella ricerca di personale qualificato. 15/05/2025

Le azioni di orientamento in uscita sono gestite sempre dal settore Job Placement e sono dirette ad informare e formare il maggior numero di studenti laureandi e laureati dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria al fine di: ampliare la conoscenza dei profili professionali e del mondo del lavoro, identificare le prospettive future, prendere decisioni rispetto al percorso professionale nella transizione Università-Mondo del Lavoro e fissare un obiettivo professionale.

Il Job Placement crea dunque il matching tra chi è in uscita dal mondo accademico e le Imprese/Aziende operanti sia sul territorio dell'Università Mediterranea sia su tutto il territorio nazionale alla ricerca di figure professionali qualificate e competitive.

Il Job Placement svolge attività mirate a consolidare e intensificare la rete di collegamento con le Imprese/Aziende, le Amministrazioni, gli Enti, le Associazioni e i Professionisti.

Dall'anno 2022 il Dipartimento di Agraria ha individuato nel Prof Matteo BOGNANNO il referente del Job Placement per tutte le attività su descritte realizzate per l'area specifica

Dalla proficua e attiva collaborazione del Settore con il referente Prof Bognanno, sono state quindi realizzate diverse attività, in particolare:

ANNO 2022:

2-4 giugno 2022 PRESENZA AL VILLAGGIO SUD AGRIFEST

L'evento di tre giorni, dedicato interamente alla sostenibilità è stato organizzato dalla O.P. Pianagri Soc. Coop. Il giorno 2 giugno, in uno spazio dedicato all'Ateneo, si è tenuto uno spunto didattico innovativo e interessante posto in essere dal Prof. Matteo Bognanno con alcune specifiche riguardanti l'utilizzo del mallo di mandarla in ambito zootecnico

Inoltre si è tenuto a cura del Job Placement il recruiting day a tema #AgriJob per incentivare e concretizzare il match Aziende-Giovani del territorio.

Alle attività ha partecipato anche la popolazione studentesca del Dipartimento di Agraria e una rappresentanza dell'Associazione Studentesca ARES.

Le Aziende partecipanti all'evento hanno esposto prodotti e macchinari in stand appositamente allestiti, con la possibilità di presentarsi al pubblico partecipando altresì a tavole con ospiti di rilievo. Non sono mancate occasioni di creare network con associazioni e ulteriori operatori del settore Tavola Rotonda.

All'interno dell'evento è stata organizzata una significativa tavola rotonda sull'importante tema "Giovani e Lavoro" a cui ha partecipato il Job Placement, di concerto con la Camera di Commercio Azienda IN.FORM.A. di Reggio Calabria, evidenziando i servizi offerti in ambito di recruiting, formazione e informazione che il Job Placement di Ateneo offre.

Durante la conduzione della tavola rotonda, a cui hanno partecipato sia una rappresentanza della popolazione studentesca del Dipartimento di Agraria che dell'Associazione Studentesca ARES, si sono concretizzati interventi significativi sull'imprenditoria giovanile e innovativa, sulle possibilità di accesso ai bandi e fondi europei, nonché sulle nuove frontiere

del business sostenibile.

23 novembre 2022 AgrariaUniRC incontra il mondo del lavoro professionale

Mercoledì 23 novembre alle ore 9.00 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria - Feo di Vito, si è tenuto un incontro tra gli studenti e le organizzazioni di categoria. L'evento è inserito nell'ambito delle attività del Job Placement.

Lo scopo dell'incontro, ideato dal Prof Bognanno e organizzato in collaborazione con il Job Placement, è stato quello di fare conoscere agli studenti prossimi alla laurea, le organizzazioni di categoria e professionali che orbitano intorno al settore dell'Agricoltura|Foreste Aree Verdi Ambiente| Alimenti Gastronomi e Ristorazione| aree di competenza del Dipartimento di Agraria dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

ANNO 2023:

Avvio ciclo di seminari con le professioni

Il Prof Bognanno Referente del Job Placement per il Dipartimento di Agraria, ha organizzato un ciclo di seminari per promuovere l'incontro con il mondo delle professioni.

Ai fini della Formazione Professionale Continua per gli iscritti all'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali, ai partecipanti all'evento sono stati rilasciati i CFP ai sensi del Regolamento CONAF

Ciclo di seminari:

1^ seminario

Il Territorio

La S.A.U.

L'azienda agricola

2^ seminario

L'imprenditore agricolo

Gli indirizzi produttivi

Le organizzazioni di categoria

3^ seminario

Gli interventi comunitari

La nuova P.A.C.

Soggetti e aziende interessati alle misure

4^ seminario

La zootecnica e il rilancio delle aree marginali

Il ruolo delle A.S.P.

Conclusioni

Il giorno 21 marzo alle ore 9.30 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria si è tenuto il primo seminario con il seguente programma:

Il Territorio - La S.A.U. - L'azienda agricola

Saluti

Prof Giovanni Enrico Agosteo Direttore Dipartimento Agraria

Saluti e introduzione ai lavori

Prof Mario Versaci Delegato del Rettore al Job Placement

Anna De Angelis Job Placement

Relatore

Prof Matteo Bognanno

Il giorno 4 maggio alle ore 9.30 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria si è tenuto il secondo seminario con il seguente programma:

L'imprenditore agricolo - Gli indirizzi produttivi - Le organizzazioni di categoria

Saluti istituzionali

Prof. Luigi Chies - Vice Direttore Dipartimento di Agraria

Introduzione ai lavori

Prof. Matteo Bognanno - Dipartimento di Agraria

Realatori

Dott. Giacomo Falcone - Dipartimento di Agraria

Dott. Salvatore Borruto - CIA Calabria

Dott. Santino Luppino - Copagri Calabria

Matteo Bognanno Referente Job Placement Dipartimento di Agraria

Link inserito: <https://www.unirc.it/ateneo/dipartimenti/dipartimento-di-agraria/studiare-agraria/opportunita-di-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Attività Job Placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2022

Servizio per studenti con disabilità e DSA.

Il servizio offerto dal Dipartimento di Agraria a supporto degli studenti con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento è coordinato dal delegato del Direttore di Dipartimento ed ha il compito di individuare gli interventi da adottare e le iniziative da promuovere a favore degli studenti che ne hanno diritto, al fine di rendere loro fruibile a pari condizioni il percorso universitario, così come previsto dalla Legge 104/1992 con le successive integrazioni della Legge 17/1999, per gli studenti con disabilità, e dalla Legge 170/2010, per gli studenti con DSA.

Il Dipartimento fornisce agli studenti aventi diritto e che ne facciano richiesta, attrezzature tecniche, sussidi didattici e servizi di tutorato specialistico e/o alla pari. I tutor specializzati vengono selezionati in base al possesso di specifiche competenze e abilità professionali. I tutor alla pari svolgono attività di supporto quali l'accompagnamento a lezione di studenti con difficoltà motoria, il recupero degli appunti per studenti con difficoltà uditiva o visiva, l'intermediazione con i docenti, la prenotazione di posti a lezione, il disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, la compilazione del piano di studi ed altro.

Il Delegato di Dipartimento, inoltre, dopo attenta valutazione e previo accordo con lo studente, concorda con i docenti, caso per caso, modi e tempi di svolgimento delle prove di esame più consoni alla tipologia di difficoltà vissuta dallo studente. In base a quanto previsto dalle Leggi sopra indicate, con il trattamento individualizzato è consentito:

- l'impiego di strumenti tecnici specifici;
- lo svolgimento di prove equipollenti;
- l'estensione del tempo disponibile variabile dal 30 al 50%.

Durante l'anno accademico 2016/2017, nove studenti, iscritti ai corsi STA L25, STAL L26, SFA L25 e STA LM69, hanno usufruito dei suddetti servizi presso il Dipartimento di Agraria acquisendo complessivamente 316 CFU. La media ponderata dei voti ottenuti da ciascuno studente ha oscillato tra 22 e 30. Due di loro hanno concluso il percorso universitario.

Nello stesso anno accademico, agli studenti sono stati forniti cinque registratori digitali in comodato d'uso. Presso la biblioteca di Dipartimento è stata, inoltre, creata una postazione per ipovedenti con videoproiettore.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

QUADRO B6 - Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica A.A. 2024-2025 (dati estratti a luglio 2025)

Le informazioni ed i dati utilizzati sono stati ricavati dalla piattaforma ESSE3, sviluppata da CINECA, ed elaborate dal Settore Statistiche dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

La piattaforma ESSE3, utilizzata dall'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, gestisce il questionario di valutazione della didattica per ciascun insegnamento previsto nel piano di studi degli studenti. Gli studenti possono compilare il questionario, in forma anonima, a partire da circa due terzi del completamento delle lezioni relative all'insegnamento in questione. Tuttavia, la compilazione del questionario diventa obbligatoria al momento della prenotazione per l'esame. Tutte le operazioni di analisi dei questionari compilati dagli studenti vengono effettuate in conformità alle linee guida stabilite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) e dal Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA). I questionari compilati vengono raccolti in file elettronici, controllati e verificati a fine anno accademico, e successivamente elaborati dal Servizio Statistico. I dati finali sono poi aggregati secondo le modalità prescritte.

Per l'A.A. 2024/2025, per un totale di 25 insegnamenti rilevati, sono stati raccolti 194 questionari sulla qualità della didattica, di cui 125 (64,4%) sono riferiti a studenti con frequenza > 50% e 69 (36,6%) a studenti con frequenza < 50%. Il numero medio di questionari per insegnamento è stato di 7,76.

Gli indicatori presenti nel questionario sono in totale 12, di cui 6 ricadono nell'ambito "Valutazione docenza", 4 nell'ambito "Valutazione insegnamento" e 2 inerenti, rispettivamente, "Interesse" e "Soddisfazione".

Cinque quesiti riferiti alla docenza ed uno alla soddisfazione sono compilabili solo dagli studenti con frequenza superiore al 50%:

1. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?;
2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?;
3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?;
4. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?;
5. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?;
6. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

I restanti indicatori sono comuni ad entrambi i gruppi di studenti:

7. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti dal programma d'esame?;
8. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?;
9. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?;
10. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?;
11. E interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?;

12. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?).

Il questionario somministrato agli studenti, oltre a domande sulla valutazione della didattica, include due sezioni aggiuntive in cui si chiede di suggerire eventuali miglioramenti per la qualità e, se la frequenza alle lezioni è stata inferiore al 50%, di indicarne il motivo principale.

L'analisi dei risultati mostra un giudizio complessivamente molto positivo sul corso di studio.

La percentuale di risposte positive per tutti i 12 indicatori è stata sempre superiore all'85,05% e, per 10 indicatori, superiore al 90%.

L'indicatore con il maggior numero di giudizi negativi riguarda l'adeguatezza delle conoscenze preliminari, con un 14,95% di valutazioni negative.

Il valore medio dell'indicatore di 'Soddisfazione' è stato di 8,87 con una percentuale di risposte positive pari al 90,21%. Tutti i 12 indici hanno registrato punteggi medi superiori a 8,35 e quattro di questi hanno superato il 9.

L'analisi dettagliata dei singoli insegnamenti non ha evidenziato criticità con punteggi sempre positivi o decisamente positivi per tutti gli indicatori.

In conclusione, gli studenti esprimono un giudizio complessivamente positivo sul corso di studi, e le indicazioni riguardanti i suggerimenti sono in calo, confermando l'efficacia delle iniziative adottate per migliorare il percorso formativo.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda OPIS 2024_2025



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2025

I dati commentati sono quelli del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea - Profilo dei laureati 2022.

Le informazioni di seguito riportate sono state desunte dalla XXVII Indagine

Profilo dei Laureati 2024 del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, aggiornata ad giugno 2025.

Al 2022 risulta un numero di laureati pari a 4, di cui 3 in anni recenti; di questi ultimi, hanno compilato il questionario il 66,67% dei laureati. Poiché il collettivo selezionato è composto da un numero di laureati inferiore a 5, la fonte dei dati non permette la visualizzazione in dettaglio dei risultati dei questionari compilati dai laureati.

Descrizione link: Indagine Alma Laurea sul profilo laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70047&facolta=930&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70047&classe=10020&postcorso=0800106202500003&isstella=0&isstella=0&presui=tu](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati Agrara Laureati I livello



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sono stati acquisiti dalla piattaforma "Esse3" del "Cineca" in data 11 settembre 2023. Sono state prese in considerazione tre coorti: la 2020/21, la 2021/22 e la 2022/23. La coorte 2020/21 era costituita da 14 studenti. Di questi, 13 risultano residenti in Calabria, uno in Sicilia. La provenienza scolastica risulta equamente ripartita tra le diverse categorie di istituti. La votazione media in centesimi conseguita all'esame di maturità è 77,79. La coorte 2021/22 era costituita da 8 studenti, tutti residenti in Calabria. La votazione media in centesimi conseguita all'esame di maturità è di 83,13. La provenienza scolastica risulta equamente ripartita tra le diverse categorie di istituti. La coorte 2022/23 risulta costituita da 16 studenti, di cui 15 risultano residenti in Calabria e uno in Lombardia. La votazione media in centesimi conseguita all'esame di maturità è 80,19. Per tutti gli anni accademici considerati si registra un bacino di provenienza quasi esclusivamente calabrese: ciò solo in parte si può spiegare con il fatto che in tutte le regioni limitrofe sono attivi analoghi corsi di Laurea triennale, per cui lo spostamento degli studenti da una regione all'altra diventa troppo oneroso per le famiglie. Alla data di estrazione dei dati (13 settembre 2023), risultano regolarmente iscritti 68 studenti, dei quali: 3 della coorte 2014/15, 1 della coorte 2015/16, 2 della coorte 2016/17, 8 della coorte 2017/18, 4 della coorte 2018/19, 7 della coorte 2019/20, 14 della coorte 2020/21, 8 della coorte 2021/22, e 16 della coorte 2022/23. I dati sono però da considerarsi provvisori per il consueto prolungamento dei termini di iscrizione. Nell'A.A. 2021/22 sono stati registrati 237 sostenimenti per complessivi 1657 CFU, tutti riferibili a sessioni ordinarie e straordinarie di esami con una votazione media di 24,44. Per quanto riguarda i laureati, le indagini AlmaLaurea forniscono dati utili a caratterizzarne il profilo. Dalla XXV Indagine "Profilo dei Laureati 2022" di AlmaLaurea, aggiornata ad aprile 2023, tuttavia, per il 2022 risulta un numero di laureati pari a 4, di cui 3 in anni recenti; di questi hanno compilato il questionario 2 studenti. Poiché il collettivo selezionato è composto da un numero di laureati inferiore a 5, la fonte dei dati non permette la visualizzazione in dettaglio dei risultati dei questionari compilati dai laureati.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstellat=0&presui=tutti&disaggregazione=L>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROFILO DEI LAUREATI 2023

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna ci si riferisce prevalentemente alla relazione annuale di AlmaLaurea aggiornata ad aprile 2025 e contenente informazioni sulla occupazionale dei laureati.

Link inserito: <https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=080010620250003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il regolamento didattico del CdS prevede che gli studenti prima del conseguimento della Laurea frequentino un periodo di formazione presso liberi professionisti, Enti e/o strutture private che si interessano di problematiche attinenti il settore forestale (progettazione, direzione di lavori) che riguardano la gestione dei sistemi forestali e gli interventi di arboricoltura da legno, la certificazione forestale, comprese aziende di trasformazione e lavorazione del legno, educazione ambientale, difesa e conservazione del suolo. L'obiettivo è quello di avere un primo e significativo approccio con il mondo del lavoro e con le problematiche di natura ambientale che stanno alla base dell'attività di libero professionista o di tecnico impegnato nella gestione del territorio.

I dati e le relative considerazioni sono riportati, con l'ausilio di informazioni grafiche, nel file allegato, predisposto dalla Commissione Tirocini del Dipartimento.

Nel file pdf allegato sono riportati i risultati relativi all'A.A. 2024/25 (periodo ottobre 2023 - settembre 2024) e riguardanti 71 tirocinanti dei sei CdS del Dipartimento. Di questi, 6 hanno riguardato il CdS SFA L25. Dall'elaborato emergono risultati molto soddisfacenti relativamente alle attitudini dei 4 tirocinanti del CdS SFA L25. In particolare con riferimento ai parametri che definiscono le "Attitudini comportamentali e relazione" il giudizio Eccellente è stato espresso, dalla figura del tutor aziendale delle aziende ospitanti, per il 100% degli studenti; lo stesso giudizio è stato espresso per la totalità dei tirocinanti nell'ambito "Attitudini organizzative e di capacità professionali".

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA'

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda_descrittiva_Organizzazione_Ateneo_05_giugno_2025



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/04/2025

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio fanno riferimento alla Commissione per la gestione dell'AQ ed al Gruppo del Riesame del CdS in Scienze Forestali e Ambientali ed alla Commissione Paritetica Docenti- Studenti di Dipartimento.

La Commissione per la gestione dell'AQ, coincidente con il Gruppo di Riesame CdS SFA L-25 e nominata dal Consiglio del Corso di Studi risulta composta da:

- Prof. Andrea Rosario Proto (Coordinatore CdS) - Responsabile Gruppo del Riesame
- Prof. Fabio Lombardi (Docente CdS e Responsabile QA CdS)
- Prof. Carmelo Musarella (Docente CdS e Responsabile QA CdS)
- Dott. Silvio Bagnato (Tecnico Amministrativo con funzione di elaborazione dati e soggetto verbalizzante)
- Dott. Antonino Sgrò (Presidente Ordine Dottori Agronomi e Dottori Forestali prov. RC)
- Sig. Pietro Orlando (Rappresentante degli Studenti)
- Sig.na Giudabelli Mariapia (Rappresentante degli Studenti)

Il CdS ha nominato un proprio delegato, nella persona del prof.ssa Maria Rosa Abenavoli, in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento costituita ai sensi dell'art.42 dello Statuto di Ateneo.

La composizione della Commissione è visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php.

I compiti della commissione sono visibili su <http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php>

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/commissione_qualita_cds.php



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2022

Il principale responsabile per la gestione della qualità del CdS è il Gruppo di lavoro per l'AQ-CdS presieduto dal Coordinatore-CdS. Tale Gruppo opera, in maniera continuativa durante tutto l'a.a., attraverso riunioni e incontri con tutte le altre componenti del CdS (studenti e loro rappresentanti, docenti, tra cui i tutor), del Dipartimento (direttore, coordinatori di

altri CdS, commissione didattica, commissione paritetica docenti-studenti, commissione tirocini, delegati per l'orientamento e per la mobilità internazionale, segreteria didattica e segreteria studenti) e dell'Ateneo (pro-rettore delegato alla didattica, ecc.).

Le azioni individuate in ambito Gruppo AQ-CdS vengono successivamente discusse e, qualora previsto dai regolamenti vigenti, sottoposte all'approvazione da parte del Consiglio-CdS, della Commissione paritetica e del Consiglio di dipartimento, cui vengono trasmessi i relativi verbali. I lavori vengono programmati in relazione alle diverse scadenze del CdS, in particolare quelle per il Riesame e per la compilazione dei quadri SUA, per la verifica delle azioni messe in atto e ogni qualvolta si presentino input di vario genere che possano influenzare/migliorare la qualità.

I punti salienti delle riunioni sono riportati nei verbali CdS disponibili nella sezione Home page Dipartimento di Agraria » Organizzazione » Sistema di Assicurazione della Qualità » Altri documenti per la cui consultazione si rimanda al link sottostante

Link inserito: http://www.agraria.unirc.it/documenti_sag_altri.php



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame Annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria