



Dipartimento Architettura e Territorio
Piano Strategico del Dipartimento per il triennio accademico
2021/22, 2022/23, 2023/24
Didattica, Ricerca e Terza Missione, Internazionalizzazione

(Approvato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta dell'11 ottobre 2022)

INDICE

1. Profilo del Dipartimento
2. Missione e visione strategica, analisi di contesto e posizionamento
3. Politiche per la qualità del Dipartimento
4. Area Didattica
5. Area Ricerca e Terza Missione
6. Area Internazionalizzazione

Il documento denominato “Piano Strategico di Dipartimento” (PSD) risponde a quanto richiesto dallo Statuto di Ateneo e dal Nucleo di Valutazione, riportando la missione e la visione strategica del Dipartimento nel triennio accademico 2021/24. Nel PSD sono tracciate le linee programmatiche partendo da un’analisi di contesto con riferimento alle aree della didattica, della ricerca e terza missione e dell’internazionalizzazione. Viene anche tracciato il posizionamento del Dipartimento rispetto alla *mission* indicata nei Piani Strategici di Ateneo 2021/23 e 2022/24. In particolare, il PSD del triennio accademico 2021/24, prende in considerazione come analisi di contesto alcuni risultati emersi nelle relazioni dei delegati del Direttore, dai verbali delle Commissioni di Assicurazione della Qualità (CAQ) e dai dati disponibili per l’anno accademico 2021/22, proponendo nuove traiettorie e azioni strategiche per gli anni successivi. L’avanzamento delle attività è puntualmente rendicontato e analizzato durante le sedute del Consiglio del Dipartimento e dei Consigli dei Corsi di Studio, nelle Riunioni delle CAQ e nelle relazioni annuali, pubblicate e rese disponibili a tutta la comunità scientifica nelle differenti sezioni AVA del sito del Dipartimento:

http://www.darte.unirc.it/documenti_saq_ava.php.

1. PROFILO DEL DIPARTIMENTO

Il Dipartimento Architettura e Territorio (dArTe), istituito nel 2012, nasce dalla fusione di una parte rilevante della ex Facoltà di Architettura dell'Università di Reggio Calabria e di quattro dei precedenti Dipartimenti che presiedevano all'organizzazione della ricerca.

L'acronimo dArTe sottende una doppia lettura, poiché indica la reciproca e inseparabile connessione tra i temi dell'Architettura e del Territorio e, insieme, designa gli spazi espressivi dell'Arte come luogo della loro sintesi più elevata.

Tra gli obiettivi principali del Dipartimento Architettura e Territorio vi è, in prima istanza, l'avanzamento civile e culturale del contesto sociale in cui opera, offrendo le conoscenze più elevate e le migliori competenze per incidere positivamente e in modo determinante nello sviluppo del territorio. Tutto questo in stretta relazione con le opportunità di crescita e avanzamento culturale e scientifico promosse dal dibattito nazionale e internazionale sulle questioni del "progetto di architettura e della città", secondo i più contemporanei approcci al tema della sostenibilità nelle trasformazioni dell'ambiente costruito.

Il dArTe promuove, coordina e gestisce la formazione, la ricerca di base e applicata (sperimentale e preindustriale) e il trasferimento tecnologico, con riferimento agli ambiti del progetto di architettura e urbano, del progetto urbanistico e del paesaggio, del disegno, del restauro, della valorizzazione e della gestione del patrimonio architettonico, del design, della tecnologia e dell'innovazione.

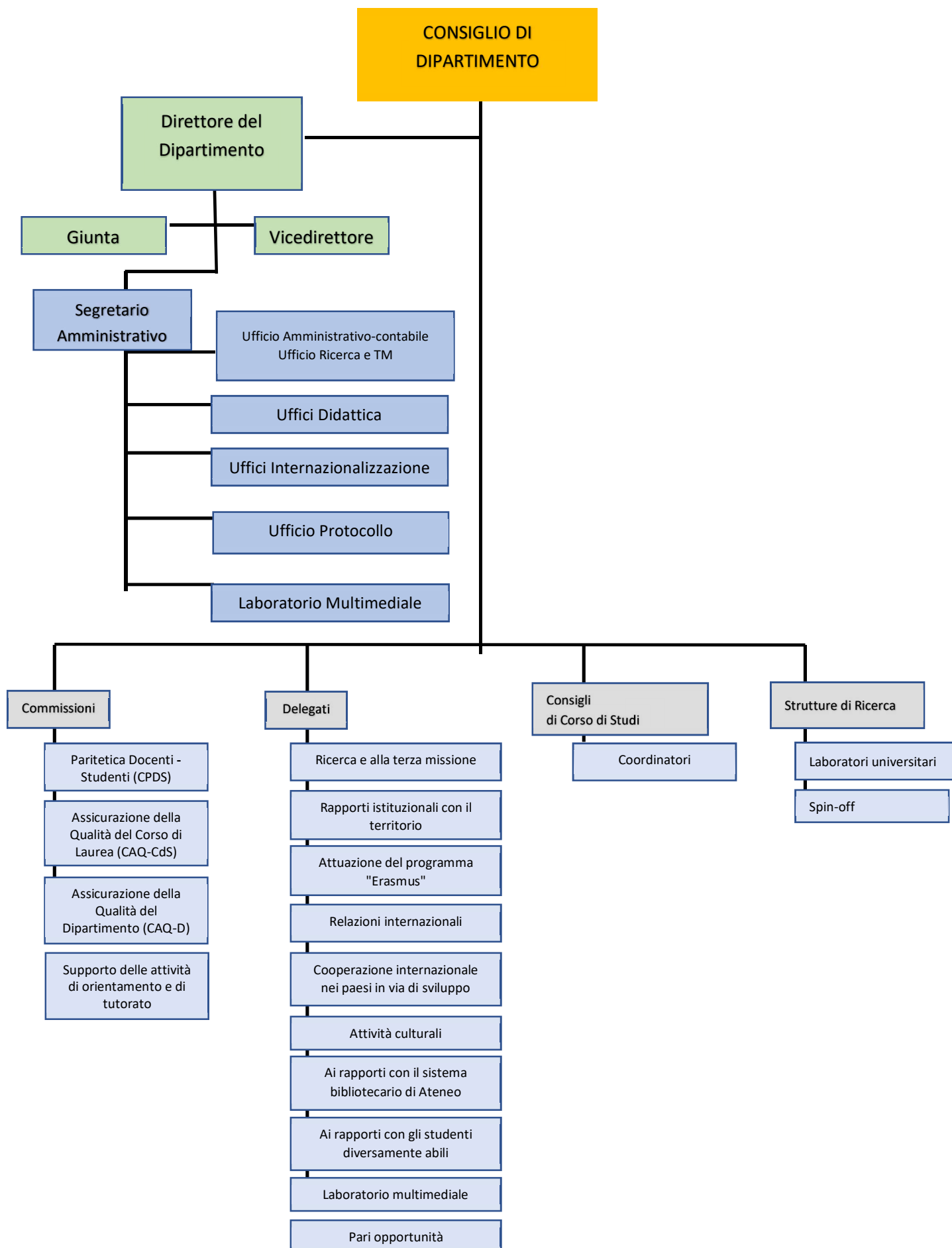
Il dArTe è la struttura didattica del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (quinquennale - classe LM-4 c.u.), del Corso di Laurea a orientamento professionale in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio (triennale – classe L-P01) e del Corso di Master di II livello in BIM (Building Information Modeling).

L'attività formativa è articolata in lezioni, seminari, laboratori progettuali e di approfondimento. Gli studenti hanno anche la possibilità di svolgere esperienze di eccellenza sul territorio in ambito nazionale e internazionale, in modo da poter orientare i propri interessi verso possibili percorsi di alta formazione e specializzazione post-laurea.

Presso il dArTe sono attivi 8 laboratori universitari di ricerca e 3 spin-off guidati da propri docenti. Numerosi professori del dArTe, inoltre, afferiscono al Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Architettura, che ha sede amministrativa presso il Dipartimento PAU.

L'organizzazione del dArTe risponde alle esigenze del funzionamento delle sue strutture e dei suoi organismi, in uno spirito di massima collaborazione tra personale docente, personale tecnico-amministrativo e bibliotecario e uffici di Ateneo.

Organigramma



2. MISSIONE E VISIONE STRATEGICA, ANALISI DI CONTESTO E POSIZIONAMENTO

Il dArTe, in accordo con gli obiettivi dei Piani Strategici di Ateneo 2021/2023 e 2022/24, si propone di rafforzare la propria offerta formativa favorendo, per l'innovazione dei saperi, il trasferimento dei risultati della ricerca disciplinare e competitiva svolta dai propri afferenti. A tal fine per il triennio accademico 2021/2024 si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi strategici:

1. aggiornare e ampliare l'offerta formativa con riferimento a nuovi profili curriculari e verso una migliore qualificazione di professionalità e competenze in uscita, anche incentivando l'internazionalizzazione dei corsi di studio;
2. rafforzare i percorsi di orientamento al fine di aumentare l'attrattività e favorire l'ampliamento della domanda di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento, anche in collaborazione con le rappresentanze degli studenti;
3. rafforzare la ricerca dei singoli docenti e favorire il potenziamento delle strutture di ricerca dipartimentali (laboratori e spin-off); sostenere la competitività per la partecipazione a bandi di ricerca nazionali ed europei; favorire le politiche di *public engagement* per le attività di terza missione sul territorio; fornire tempestivamente informazioni sulla pubblicazione di bandi per attività ricerca; monitoraggio continuo delle attività di ricerca;
4. rendere maggiormente efficace il lavoro degli organi del Dipartimento (Consiglio del Dipartimento e Consigli dei Corsi di Studio), delle Commissioni di assicurazione della qualità e dei delegati del Direttore, coordinando le diverse azioni con gli uffici amministrativi;
5. rafforzare e ampliare i settori scientifico-disciplinari presenti nel Dipartimento, ai fini dell'aggiornamento e dell'innovazione dei percorsi formativi e della ricerca attraverso adeguate politiche di promozione delle carriere e di nuovi reclutamenti, anche nell'ottica delle prossime riforme universitarie;
6. rafforzare il monitoraggio continuo del lavoro svolto dalle commissioni e dai delegati e delle attività di rilevazione dell'Ateneo, anche con riferimento alla soddisfazione degli studenti (OPIS) e agli indicatori AVA; verificare il contributo della *mission* e delle strategie del Dipartimento rispetto agli obiettivi e alle azioni del Piano Strategico di Ateneo;
7. mettere in atto strategie di disseminazione e divulgazione delle attività del Dipartimento con gli strumenti e gli spazi della "comunicazione istituzionale", a cura della Direzione del Dipartimento, in collaborazione con i delegati del Direttore, i docenti e le rappresentanze studentesche, in coordinamento con l'Ufficio Comunicazione di Ateneo.

Settori Scientifico-Disciplinari presenti in Dipartimento nell'anno accademico 2021/22

ICAR/08	Scienza delle costruzioni
ICAR/11	Produzione edilizia
ICAR/12	Tecnologia dell'architettura
ICAR/13	Disegno industriale
ICAR/14	Composizione architettonica e urbana
ICAR/15	Architettura del paesaggio
ICAR/17	Disegno
ICAR/18	Storia dell'architettura
ICAR/19	Restauro
ICAR/20	Tecnica e pianificazione urbanistica
ICAR/21	Urbanistica
M-FIL/04	Estetica

Nel quadro dell'offerta formativa, gli insegnamenti svolti nell'ambito di SSD non presenti sono affidati a docenti afferenti ad altri Dipartimenti.

Docenti afferenti al Dipartimento nell'anno accademico 2021/22

Professori Ordinari (n. 7): Arcidiacono Giuseppe (ICAR/14); Cardullo Francesco (ICAR/14), Colafranceschi Daniela (ICAR/15), Fatta Francesca (ICAR/17), Martinelli Flavia (ICAR/20), Moraci Francesca (ICAR/21), Santini Adolfo (ICAR/08)

Professori Associati (n. 19): Amaro Ottavio (ICAR/14), Arena Marinella (ICAR/17), Brandolino Rosario (ICAR/17), Colistra Daniele (ICAR/17), De Capua Alberto (ICAR/12), Foti Giuseppina (ICAR/12), Ginex Gaetano (ICAR/17), Lauria Massimo (ICAR/12), Milardi Martino (ICAR/12), Morabito Roberto (ICAR/14), Nava Consuelo (ICAR/12), Paoletta Adriano (ICAR/12), Rocca Ettore (M-FIL/04), Sarlo Antonella (ICAR/21), Sestito Marcello (ICAR/14), Simone Rita (ICAR/14), Sofi Alba (ICAR/08), Tornatora Rosa Marina (ICAR/14), Trombetta Corrado (ICAR/12)

Ricercatori (n. 15 RU e n. 4 RTDA): Azzalin Maria (ICAR/12 - RTDA), Barresi Alessandra (ICAR/21), Campanella Raffaella (ICAR/21), Cascone Stefano (ICAR/11 - RTDA), Curti Gabriella (ICAR/17), Genovese Federica (ICAR/08 - RTDA), Giglio Francesca (ICAR/12), Malacrino Carmelo (ICAR/18), Mangano Giuseppe (ICAR/12 - RTDA), Mediatì Domenico (ICAR/17), Morabito Valerio (ICAR/15), Nucifora Sebastiano (ICAR/17), Pastura Francesco (ICAR/12), Pennisi Isidoro (ICAR/17), Pultrone Gabriella (ICAR/21), Quattrocchi Angela (ICAR/19), Quistelli Carmine Ludovico (ICAR/13), Raffa Venere Paola (ICAR/17), Villari Alessandro (ICAR/15)

Docenti suddivisi per Settore Scientifico-Disciplinare

ICAR/08	ICAR/11	ICAR/12	ICAR/13	ICAR/14	ICAR/15	ICAR/17	ICAR/18	ICAR/19	ICAR/20	ICAR/21	M-FIL/04
1 PO 1 PA 1RTdA	1RTda	7 PA 2RU 2RtdA	1 RU	2 PO 5 PA	1 PO 2 RU	1PO 4 PA 5 RU	1 RU	1RU	1PO	1PO 1 PA 3 RU	1 PA
3	1	11	1	7	3	10	1	1	1	5	1

Competitività del dArTe nell'ambito della ricerca

Il dArTe esprime la propria competitività nell'ambito della ricerca attraverso la partecipazione ai seguenti bandi e progetti:

- a livello europeo, con Horizon Europe, LIFE 2021-2027, Europa Creativa 2021-2027, COST e altri bandi, attraverso i Cluster: Culture, Creativity and Inclusive Society; Digital, Industry & Space; Climate, Energy and Mobility
- a livello nazionale, con il PNRR, attraverso le missioni: digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo; rivoluzione verde e transizione ecologica; inclusione e coesione
- a livello regionale, con la S3 2021-2027 connessa alla programmazione POR FESR/FSE 2021-2027, attraverso le aree di innovazione: Ambiente, Economia Circolare e Biodiversità; Edilizia ecosostenibile, Energia e Clima; Turismo e Cultura; Smart Manufacturing e le relative traiettorie di sviluppo e interconnessione con le KET's – Tecnologie abilitanti per l'Innovazione.
- rispetto agli obiettivi di Agenda 2030: SDG 4 Quality education, SDG 9 Industry, Innovation and infrastructure, SDG 11 Sustainable cities and communities, SDG 12 Responsible consumption and production, SDG 13 Climate action, SDG 17 Partnership for the goals.

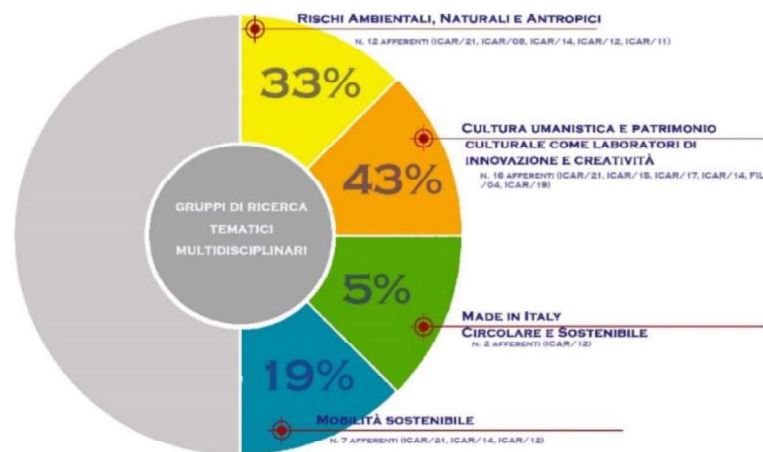
Con riferimento alle missioni PNRR, il dArTe dispone di competenze scientifiche e strutture laboratoriali accreditate che convergono in gruppi di ricerca tematici relativi a:

- Rischi ambientali, naturali e antropici con 12 afferenti appartenenti ai SSD ICAR/21, ICAR/08, ICAR/14, ICAR/12, ICAR/21, ICAR/11

- Cultura umanistica e patrimonio culturale come laboratori di innovazione e creatività con 16 afferenti appartenenti ai SSD ICAR/21, ICAR/15, ICAR/17, 2 ICAR/14, ICAR/21, ICAR/17, FIL /04, 3 ICAR/21, ICAR/17, ICAR/19
- Made in Italy circolare e sostenibile con 2 afferenti appartenenti al SSD ICAR/12
- Mobilità sostenibile con 7 afferenti appartenenti ai SSD ICAR/21, ICAR/14, ICAR/12

Tali competenze sono rafforzate dalla presenza di numerosi dottori di ricerca, dottorandi e assegnisti.

INFOGRAFICA GRUPPI DI RICERCA TEMATICI DARTE (AGGIORNAMENTO 2022)



Tracciabilità della Mission Strategica del Dipartimento con i Piani Strategici di Ateneo 2021/23 e 2022/24

Il posizionamento in ambito formativo, di ricerca e terza missione e di internazionalizzazione, che emerge dai 7 obiettivi strategici del Dipartimento, contribuisce alle tre Missioni del Piano Strategico di Ateneo (A - Istruzione Universitaria; B - Ricerca, Innovazione e Terza Missione; C - Servizi Istituzionali e Generali, così come classificate nel Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze n. 21 del 16 gennaio 2014, attuativo del D.lgs. n. 18 del 27 gennaio 2012),

Di seguito si propone un quadro di corrispondenze tra gli Obiettivi Strategici del Dipartimento e quelli dell'Ateneo.

Obiettivo Strategico di Dipartimento 2021/24	Obiettivo strategico di Ateneo 2021/23 e 2022/24
OS 1 Aggiornare e ampliare l'offerta formativa (CdS) con riferimento a nuovi profili curriculari degli ordinamenti e verso una migliore condizione di professionalità e competenze in uscita e incentivare l'internazionalizzazione dei corsi di studio	MISSION A - Istruzione Universitaria OS 1/OS 2/OS 3/ OS 5/OS 6/OS 7/OS 13 MISSIONE B – Ricerca & innovazione e Terza Missione OS 15/OS16
OS 2 Rafforzare i percorsi di orientamento al fine di aumentare l'attrattività e favorire l'ampliamento della domanda di iscrizione e immatricolazione ai Corsi di Studi incardinati sul Dipartimento; collaborare con le rappresentanze degli studenti	MISSION A- Istruzione Universitaria OS 5/OS 6/OS 7/OS 10/OS 11/OS 12

OS 3 Rafforzare la ricerca dei singoli docenti e favorire il potenziamento delle strutture di ricerca dipartimentali (laboratori e spin-off), aumentare e favorire, sostenere la competitività per la partecipazione ai bandi nazionali ed europei di ricerca e favorire le politiche di public engagement per le attività di terza missione sul territorio; supportare le attività con le informazioni e il monitoraggio continuo	MISSIONE B – Ricerca & innovazione e Terza Missione OS 1/OS 2/OS 3/OS 4/OS 7/OS 9/ OS 10/OS 12/OS 14/OS 16 MISSIONE C – Servizi Istituzionali e Generali OS 12
OS 4 Rendere efficace il lavoro degli organi di Dipartimento (consiglio di dipartimento e consigli di corso di laurea), il lavoro delle commissioni di qualità e dei delegati, coordinando le azioni con gli Uffici Amministrativi	MISSIONE C – Servizi Istituzionali e Generali OS 1
OS 5 Rafforzare i settori scientifici disciplinari e promuovere l'ingresso di settori non presenti al fine di accompagnare l'aggiornamento e l'innovazione dei percorsi formativi e della ricerca, attraverso le politiche di promozione delle carriere e dei nuovi reclutamenti nelle traiettorie riferite ai cambiamenti promossi con le riforme universitarie.	MISSION A- Istruzione Universitaria OS 9
OS 6 Avviare attività di monitoraggio continuo sul lavoro condotto dalle commissioni e dai delegati e sulle attività di rilevazione dell'Ateneo, anche con riferimento alla soddisfazione degli studenti (OPIS) e agli indicatori AVA sulle differenti sezioni rilevate (ANVUR); tracciare il contributo della mission e delle strategie di dipartimento con gli obiettivi e le azioni del Piano Strategico di Ateneo.	MISSIONE C – Servizi Istituzionali e Generali OS 12
OS 7 Mettere in atto strategie di disseminazione e divulgazione delle attività del dipartimento con strumenti e spazi della "comunicazione istituzionale", di responsabilità della Direzione del dipartimento e in collaborazione con tutte le deleghe del Dipartimento, i docenti e le rappresentanze studentesche; prevedere il coordinamento con gli Uffici Comunicazione di Ateneo.	MISSIONE C – Servizi Istituzionali e Generali OS 2

3. POLITICHE PER LA QUALITÀ DEL DIPARTIMENTO

(estratti della relazione a cura della prof.ssa Gabriella Pultrone - Presidio AQ - e successivi aggiornamenti)

3.1 Il modello del Sistema di Assicurazione della Qualità del dArTe

L'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, coerentemente con l'art. 2 dello Statuto di Ateneo¹ nonché con la normativa nazionale su Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle sedi e dei Corsi di Studio (AVA), ha individuato nel Sistema della Qualità lo strumento per garantire efficacia ed efficienza nel raggiungimento degli obiettivi strategici negli ambiti della formazione, della ricerca e dell'impatto sociale (terza missione).

Il Sistema di AQ è il sistema attraverso il quale, con azioni pianificate e applicate sistematicamente, documentate e verificabili, gli Organi di Governo e i singoli attori dell'Ateneo supportano la realizzazione delle politiche e delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) secondo il modello europeo di AQ recepito dall'ANVUR, (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015 - ESG 2015*) che combina la pianificazione strategica, il modello organizzativo, i flussi informativi e le valutazioni, con l'obiettivo di garantire il miglioramento continuo dei sistemi di alta formazione.

In questo quadro di riferimento, i Dipartimenti sono le articolazioni organizzative dell'Ateneo per lo svolgimento delle funzioni relative alla ricerca scientifica e alle attività didattiche e formative, assicurando le risorse necessarie allo svolgimento in qualità delle attività dei loro Corsi di Studio (personale docente e tecnico amministrativo, aule, laboratori, attrezzature).

Nell'ambito dei Dipartimenti, pertanto, i principali attori del Sistema di Assicurazione della Qualità sono: i Direttori di Dipartimento, i Consigli di Dipartimento, i Coordinatori dei Corsi di Studio, i Consigli dei Corsi di Studio, le commissioni di assicurazione della qualità dei Corsi di Studio (CAQ-CdS) e le commissioni di assicurazione della qualità dei Dipartimenti (CAQ-D).

In tale contesto, così come previsto dal *Sistema di Qualità di Ateneo - Struttura organizzativa e responsabilità*² (Fig. 1) e in collaborazione con il PQA, tutte le commissioni di assicurazione della qualità del dArTe hanno svolto incontri formali in maniera congiunta, insieme ai delegati, al personale tecnico-amministrativo preposto e alle rappresentanze studentesche, svolgendo le proprie attività istituzionali che si riportano in sintesi nei seguenti paragrafi, assieme all'elenco dei loro componenti.

In particolare, nell'arco temporale considerato, il sistema di AQ del dArTe ha continuato il proprio percorso di sistematizzazione, monitoraggio e riorganizzazione del proprio assetto organizzativo, in linea delle Linee Guida AVA del 10/08/2017 e tenuto conto delle risultanze della visita Istituzionale in loco per l'accREDITAMENTO periodico dell'Ateneo svoltasi tra il 26 febbraio e il 1° marzo 2019³.

Tutti gli avanzamenti nel processo di assicurazione della qualità del Dipartimento sono tracciati dal lavoro delle commissioni e dei delegati e sono trasmessi alla comunità scientifica e didattica nelle sedute dei Consigli di Dipartimento e di Corso di Studio, in cui è sempre previsto uno specifico punto all'ordine del giorno, con la loro pubblicazione e rintracciabilità nello spazio AVA del sito del Dipartimento.

¹ http://www.unirc.it/documentazione/media/files/studenti/Statuto_publicazione_sito_18_11_2013.pdf

² http://www.unirc.it/qualita/?sezione=il_sistema_qualita

³ Cfr. Rapporto ANVUR AccREDITAMENTO Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria, Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 278 del 13/11/2019, https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/06/Rapporto_AP_MEDITERRANEA_RC.pdf

SISTEMA DI AQ DI DIPARTIMENTO

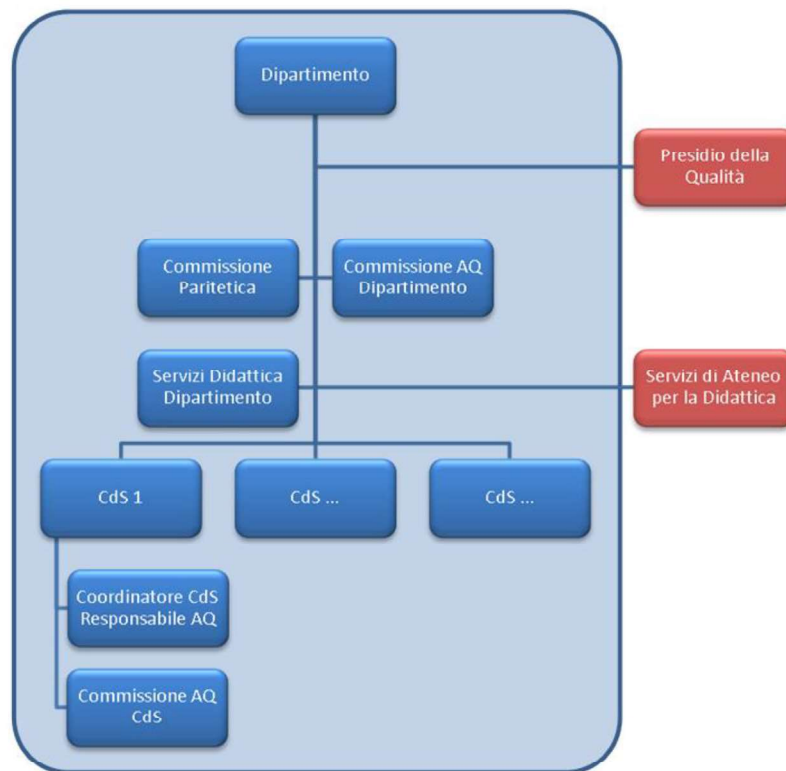


Fig. 1

3.2 Gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità del dArTe

Dall'anno accademico 2021/22 il Sistema di Assicurazione della Qualità del dArTe è così articolato⁴:

Delegati e commissioni⁵

- *Delegata alla ricerca e alla terza missione*
prof.ssa Francesca GIGLIO
- *Delegato ai rapporti istituzionali con il territorio*
prof. Corrado TROMBETTA
- *Delegata all'attuazione del programma "Erasmus"*
prof.ssa Alba SOFI
- *Delegata alle relazioni internazionali*
prof.ssa Rosa Marina TORNATORA
- *Delegati alla cooperazione internazionale nei paesi in via di sviluppo*
prof. Sebastiano NUCIFORA - prof. Alessandro VILLARI
- *Delegato alle attività culturali*
prof. Ettore ROCCA
- *Delegato ai rapporti con il sistema bibliotecario di Ateneo*
prof. Rosario BRANDOLINO
- *Delegato ai rapporti con gli studenti diversamente abili*
prof. Domenico MEDIATI

⁴ <http://www.darte.unirc.it/deleghe.php>

⁵ <http://www.darte.unirc.it/deleghe.php>

- *Delegato al Laboratorio Multimediale*
prof. Daniele COLISTRA
- *Delegata alle pari opportunità*
prof.ssa Angela QUATTROCCHI
- *Delegata al coordinamento delle attività di orientamento e di tutorato*
prof.ssa Antonella SARLO
- *Commissione di supporto delle attività di orientamento e di tutorato*
prof.ssa Venera Paola RAFFA, prof. Martino MILARDI, stud.ssa Eliana Catalano, studente Federico Filice, stud.ssa Greta Occhiato, stud.ssa Francesca Pisani
- *Commissione Paritetica Docenti - Studenti (CPDS)*
Prof.ssa Alessandra BARRESI (rappresentante dei docenti del CdLm a c.u. in Architettura - coordinatrice), Prof. Domenico MEDIATI (rappresentante dei docenti del CdL in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio), sig. Francesco DEL ROSARIO (rappresentante degli studenti del CdLm a c.u. in Architettura), sig. Domenico Valentino RUBINO (rappresentante degli studenti del CdL in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio)
- *Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura (CAQ-CdS classe LM-4 c.u.)*
prof.ssa Consuelo NAVA (coordinatrice), prof.ssa Marina MISTRETTA, prof.ssa Antonella SARLO, prof. Carmine Ludovico QUISTELLI, sig.ra Eliana CATALANO (rappresentante degli studenti)
- *Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea triennale in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio (CAQ-CdS - classe L-P01)*
prof. Massimo LAURIA (coordinatore), prof.ssa Patrizia FRONTERA, prof.ssa Francesca GIGLIO, prof.ssa Emilia PAONE, sig. Salvatore MAZZAFERRO (rappresentante degli studenti)
- *Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento (CAQ-D)*
prof. Adolfo SANTINI (coordinatore), prof.ssa Consuelo NAVA, prof. Roberto MORABITO, prof.ssa Francesca GIGLIO, prof. Daniele COLISTRA

Funzioni della Commissione di Assicurazione di Qualità dei Corsi di Studio (CAQ-CdS)

La CAQ-CdS esplica le seguenti funzioni di organizzazione e responsabilità:

- Programma, organizza, supporta e verifica lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS
- Organizza, supporta e verifica l'aggiornamento delle informazioni nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS)
- Organizza e monitora le rilevazioni delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati
- Organizza, supporta e verifica le attività di Riesame del CdS
- Valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze
- Assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e la Commissione Paritetica
- Sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ in conformità a quanto programmato

Riunioni della CAQ-CdS (classe LM-4 c.u.)

Anno accademico 2021-22: 07/12/2021; 07/06/2022; 03/03/2022; 09/03/2022; 18/07/2022; 22/09/2022

Riunioni del Gruppo di Riesame Ciclico (classe LM-4 c.u.)

Anno accademico 2021-22: 18/07/2022; 22/09/2022

Funzioni della Commissione di Assicurazione di Qualità del Dipartimento (CAQ-D)

La CAQ-D esplica le seguenti funzioni di organizzazione e responsabilità:

- Programma, organizza, supporta e verifica lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) del Dipartimento
- Valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze
- Assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e la Commissione Paritetica
- Organizza, supporta e verifica l'aggiornamento delle informazioni nella Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)
- Sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ in conformità a quanto programmato

Riunioni della CAQ-D

Anno accademico 2021-22: 25/01/2022; 21/02/2022

Funzioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

La legge 240/2010 attribuisce alle CPDS le seguenti funzioni:

- Monitoraggio dell'attività formativa, della qualità della didattica, dell'attività di servizio agli studenti da parte di professori e dei ricercatori
- Individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;
- Formulazione di pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio.

Secondo lo spirito della norma, le CPDS possiedono una duplice natura, svolgendo un ruolo indipendente e centrale sia nei processi di miglioramento della qualità (*quality enhancement*), sia in quelli di valutazione esterna del processo di qualità (*quality accountability*).

Riunioni della CPDS

Anno accademico 2021-22: 07/12/21; 13/12/2022

Tutti i documenti prodotti dalla CAQ-CdS, dalla CAQ-D e dalla CPDS sono disponibili nella sezione dedicata del sito del Dipartimento.

3.3 Traiettorie di indirizzo per il triennio accademico 2021/24

Nell'anno accademico 2021/22, il dArTe ha intrattenuto proficue interlocuzioni con il Prorettore delegato alla Didattica riguardanti il commento dei dati rilevati per la SUA-CdS e degli indicatori AVA. Le criticità evidenziate hanno consentito di definire le strategie da seguire per l'assicurazione della qualità della didattica, che sono state indicate in precedenza tra gli Obiettivi Strategici illustrati nel capitolo 2 del presente documento. Nella trattazione svolta sull'area didattica (cap.4) si sono approfondite azioni specifiche sugli obiettivi.

Il dArTe ha analizzato i risultati della ricerca dei propri afferenti in occasione del percorso di valutazione della VQR 15-19, partecipando attivamente alle azioni condivise con la Rete della Ricerca di Ateneo, e ha recepito i documenti di chiusura della valutazione ANVUR, riscontrando un significativo miglioramento nell'indicatore di produttività rispetto la precedente procedura VQR (da 0,6 a 0,9). Tutti i rapporti sono stati discussi con la delegata alle attività di ricerca in occasione delle sedute del Consiglio di Dipartimento. È stata programmata per l'a.a 2022/23 un'assemblea rivolta sia all'analisi dei risultati, sia alla definizione di adeguate strategie di accreditamento per le prossime valutazioni.

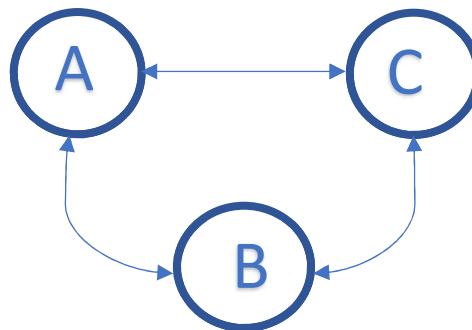
Con riferimento alle procedure di valutazione definite dall'ultimo documento AVA dell'8 settembre 2022, le commissioni di assicurazione della qualità del Dipartimento hanno espresso l'intenzione di lavorare congiuntamente sulle procedure di valutazione, monitoraggio e miglioramento della qualità delle attività nelle differenti aree. Tutto questo in previsione della futura visita della CEV e con riferimento alla migliore tracciabilità del lavoro delle commissioni e dei delegati, con particolare riferimento agli obiettivi strategici della *mission* e degli obiettivi del Dipartimento nel triennio accademico 2021/24.

4. AREA DIDATTICA

4.1 Linee strategiche programmatiche per il triennio accademico 2021/24 e monitoraggio del Corso di Laurea magistrale a c.u. in Architettura

(a cura della Coordinatrice del CdLm a c.u. in Architettura - prof.ssa Consuelo Nava)

- A. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
- B. AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA
- C. PROFILO FORMATIVO/CULTURALE CURRICULARE E PROFILI IN USCITA



OS Obiettivo Strategico
A Azione

A. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

OS 1 - Dotazione di personale, strutture e servizi alla didattica

- A1 - Sicurezza, adeguatezza e fruibilità delle strutture e delle risorse
 - *aule lezioni e aule studio, biblioteche, laboratori e spazi informativi e didattici, servizi*
- A2 - Servizi a supporto del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (CdLm) da parte dell'Ateneo e del Dipartimento
 - *qualità e manutenzione degli spazi a servizio del CdLm; mensa/caffetteria; diritto allo studio; Erasmus e double degree (Internazionalizzazione); segreteria degli studenti; condivisione attività formative/culturali (CFU di tipo F, TM); orientamento; commissione paritetica docenti-studenti; sito e piattaforme, ...*
- A3 - Programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, e bibliotecario corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con l'offerta formativa del CdLm
 - *tracciabilità/efficacia servizi e procedure (riorganizzazione); gestione delle attività [orario, settimane, lauree, servizi ai docenti/studenti] servizi front-office e ricevimento; trasparenza (sito unirc/intranet) e comunicazione; ausilio alla gestione e al funzionamento degli spazi*
- A4 - Comunicazione
 - *divulgazione e socializzazione/collaborazione e condivisione - Progetto di Comunicazione - Orientamento*

OS 2 - Erogazione della didattica e attività di formazione (docenti/studenti)

- A1 - Orientamento e tutorato

- *orientamento in ingresso delle matricole (docenti/ rappresentanti degli studenti)*
- *orientamento in itinere studenti (adozione del tutor didattico/ docenti-guida di anno per il piano carriera)*

A2 - Calendario didattico

- *rispetto degli orari di lezione (carico didattico/registro delle lezioni)*
- *tempi di recupero (settimane per semestre)*
- *attività di ricevimento (approfondimento, recupero, revisione)*

A3 - Programmi degli insegnamenti, materiale didattico e metodologie di verifica/esami

- *disponibilità, puntualità e comunicazione*
- *trasparenza delle metodologie delle verifiche e degli esami (appelli di esame)*

A4 - Accreditemento e riconoscimento di crediti di tipo F

- *revisione del regolamento vigente*
- *piano dell'offerta dei crediti di tipo F con programma delle attività*
- *revisione delle procedure per lo svolgimento di tirocini pre-laurea*
- *proposte di visite a cantieri, aziende, studi professionali*

A5 - Percorsi delle tesi di laurea e tirocini

- *attività di rendicontazione sullo stato delle tesi di laurea*
- *attività sul migliore funzionamento delle commissioni nelle sedute di esami di laurea*
- *attività di orientamento al percorso della tesi di laurea*
- *rispetto dei percorsi di svolgimento delle tesi di laurea: laboratorio/atelier per 20 CFU*
- *revisione dell'organizzazione dei tirocini pre-laurea (accreditamenti e procedure abilitanti)*
- *attività di continuità didattica dei docenti: ricerca e offerta formativa*
- *attività di trasferimento: laboratori universitari & ricerca, master e dottorati*

B. AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA

OS 3 - Adempimenti AVA e redazione documenti

Riferimento alle Linee guida ANVUR: Accreditemento Periodico delle Sedi e dei CdS Universitari (10.08.2017)

OS 4 - Attività sull'autovalutazione e il monitoraggio della qualità della Didattica

A1 - Revisione annuale del Regolamento Didattico dei CdS

- *documento, aggiornato annualmente, che comprende tutte le norme relative allo svolgimento delle attività formative della coorte di riferimento, compresa la Didattica programmata*

A2 - Scheda di Monitoraggio annuale: modello predefinito dall'ANVUR [Allegato 6.1]

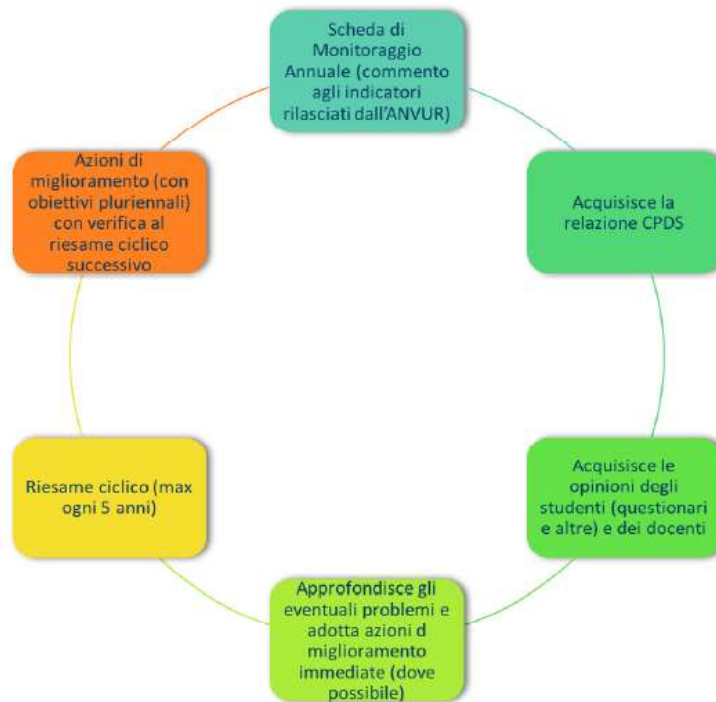
- *presenta indicatori sulle carriere degli studenti e sul monitoraggio [paragrafo 5], che i CdS devono commentare in maniera sintetica con cadenza annuale*

A3 - Redazione del Rapporto di Riesame Ciclico

- *contiene l'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS fondata sui Requisiti di AQ pertinenti (R3), con l'indicazione dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. È prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento; il Rapporto di Riesame ciclico, così come quello annuale, è redatto da un gruppo, denominato Gruppo di Riesame (che deve comprendere una rappresentanza studentesca e che coincide con la CAQ-CdS), e approvato dal Consiglio del CdS*

A4 - Redazione della SUA-CdS (Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio)

- *documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS; raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti*



Iter per la compilazione della SUA-CdS:

- presentazione al Consiglio del CdLm a c.u. in Architettura (17/11/2021)
- presentazione alla CAQ-CdS (Gruppo di Riesame)
- lavoro di condivisione tra CAQ-CdS - CdLm - CPDS e individuazioni misure e correttivi
- approvazione del documento finale e del Rapporto di Riesame Ciclico da parte del Consiglio del CdLm a c.u. in Architettura (dicembre 2022)

C. PROFILO FORMATIVO/CULTURALE CURRICULARE E PROFILI IN USCITA

OS 5 - Attività di pianificazione e monitoraggio sulla programmazione (OF) erogata/programmata

- A1 - Revisione dei contenuti minimi delle discipline caratterizzanti
- A2 - Revisione e coordinamento dei contenuti e delle attività di ogni anno curriculare e, in particolare, delle attività in uscita per il quinto anno (profili culturali e professionalizzanti)
- A3 - Inserimento nei programmi dei corsi delle diverse attività di verifica degli studenti (mostre di anno, attività di integrazione e consolidamento delle conoscenze ...)
- A4 - Attività di sperimentazione di nuove metodologie didattiche
- A5 - Attività di verifica degli obiettivi dell'offerta didattica e del progetto formativo nel quadro della prossima "Riforma dei Saperi e degli Ordinamenti didattici"
- A6 - Incontri con le parti sociali e specialisti del settore per l'orientamento in uscita rivolta a docenti e a studenti

4.2 Analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4 c.u.) e del Corso di Laurea in Tecniche per l'Edilizia e il Territorio (classe L-P01)

Tutti gli indicatori sono stati scaricati dal sito delle schede SUA-CdS, analizzati e commentati criticamente.

4.3 Attività di Orientamento

(a cura della delegata alle attività di orientamento e tutorato - prof.ssa Antonella Sarlo)

Analisi di contesto

Nel periodo 2019-2021 le attività di orientamento dipartimentali sono state organizzate e attuate in coordinamento con il Prorettore per l'Orientamento. Da sottolineare che nell'A.A. 2020-21 le limitazioni indotte dalla pandemia hanno inciso sullo sviluppo e sulla continuità delle attività di orientamento che comunque sono state ugualmente svolte.

Le principali azioni promosse per potenziare *l'orientamento in ingresso* sono state:

- la partecipazione ai **saloni dell'Orientamento** in Calabria e Sicilia, finalizzati alla promozione dell'offerta formativa, delle attività di ricerca e dei servizi offerti dall'Ateneo e dal dArTe;
- la partecipazione ai **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento** (PCTO) promossi dall'Ateneo e svoltisi in remoto nell'A.A. 2019-20 e 2020-21 a cui hanno partecipato gli studenti delle V° classi degli istituti superiori della rete di Ateneo;
- la promozione, attraverso specifiche convenzioni tra il dipartimento e alcuni istituti superiori, di PCTO che si sono svolti in modalità mista (in presenza e on line). Questi PCTO hanno sviluppato temi di interesse dipartimentale e scolastico, ed hanno avuto riscontri estremamente positivi.
- Gli **incontri presso il dArTe con gli alunni delle ultime classi** degli Istituti di Istruzione Superiore nei quali si è proceduto alla presentazione dell'offerta formativa del dArTe, alla simulazione di lezioni universitarie e di attività laboratoriali;
- attività **orientativa on-demand** rivolta a singoli richiedenti o a piccoli gruppi di studenti.
- Attività di **orientamento presso le scuole**
- l'accoglienza agli iscritti al primo anno del CdLm in Architettura: il **Welcome day** del dArTe.

Per le attività di *orientamento in itinere* a livello dipartimentale sono presenti i seguenti servizi:

- attività di ricevimento settimanale tenuta dal Coordinatore del CdS
- risoluzione di problemi amministrativi riguardanti le carriere
- ricevimento studenti da parte di ciascun docente, negli orari programmati e pubblicati sul sito.

Le **attività di orientamento in uscita** al fine di sostenere laureandi e laureati e indirizzarli verso il mondo del lavoro, infine, sono svolte prevalentemente dall'Ufficio Orientamento di Ateneo che offre servizi di incontro domanda/offerta lavoro, assistenza per la predisposizione del curriculum e altre attività a richiesta. Il Dipartimento concorre all'orientamento in itinere attraverso l'erogazione dei CFU di tipo F che prevedono la possibilità di svolgere tirocini formativi presso strutture esterne (studi professionali, imprese, enti pubblici) o interne (laboratori di Dipartimento o di Ateneo).

Lo studente, a norma del "Regolamento per l'accreditamento e il riconoscimento di attività formative di tipo F", inoltra al Consiglio del CdS la proposta di tirocinio mediante presentazione di appositi moduli scaricabili dal sito del Dipartimento. Successivamente il Consiglio del CdS esamina la proposta e, in caso di approvazione, attribuisce i relativi CFU e assegna il tutor accademico. Al termine del tirocinio, lo studente presenta presso la segreteria didattica i documenti previsti e richiede il riconoscimento dei relativi CFU. Presso il Dipartimento è attivo uno specifico servizio di assistenza dedicato alla gestione delle pratiche di tirocinio e all'informazione in merito alle stesse.

Punti di debolezza delle azioni di orientamento nel periodo considerato

- Scarsa visibilità delle attività di orientamento dei CdS
- Debolezza delle azioni di comunicazione
- Frammentazione delle azioni di orientamento
- Scarsa partecipazione dei rappresentanti degli studenti alle attività di orientamento

Punti di forza delle azioni di orientamento nel periodo considerato

- Le azioni di orientamento in sede sono ben strutturate anche se presentano margini di miglioramento
- I servizi offerti per l'orientamento in itinere sono ben organizzati e rispondono alle esigenze degli studenti; sono possibili ulteriori miglioramenti in merito al potenziamento delle attività integrative
- Le azioni di orientamento in uscita sono discretamente organizzate e presentano ulteriori margini di miglioramento

Azioni da avviare nel triennio accademico 2021/24

a) Commissione orientamento e analisi dei dati

Nel 2021 è stata costituita la Commissione Orientamento del dArTe, composta da docenti e rappresentanti degli studenti. La Commissione ha avviato i suoi lavori partendo da una sintetica analisi dei dati sulle iscrizioni, con la finalità di avviare azioni più incisive sull'orientamento in entrata che, vista la contrazione delle iscrizioni degli ultimi anni, necessita di una particolare attenzione.

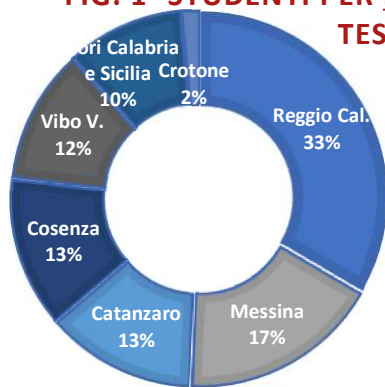
La ripartizione degli studenti iscritti al test per provincia di provenienza (Fig. 1) evidenzia come il 33% degli studenti iscritti al test provenga dalla provincia di Reggio Calabria, il 17% da quella di Messina e il 13% da quelle di Cosenza e Catanzaro. Osservando la ripartizione degli studenti iscritti al test per area di provenienza (fig. 2) si osserva che solo il 4% (pari a 3 studenti) proviene dall'area della Locride e il 12% (pari a 8 studenti) dall'area della Piana di Gioia Tauro.

Osservando gli studenti provenienti dai Licei Scientifici (fig. 3), che presentano la percentuale più elevata di iscritti al test (il 30% nel 2021/22 e il 47% nel 2020/21) e mettendo a confronto i dati per i due anni considerati, si può notare che le province di Messina e Catania si azzerano, la città di Messina e Locri si riducono.

Le indicazioni che si ricavano suggeriscono di:

- Concentrare azioni di orientamento più efficaci **sull'area della Piana di Gioia Tauro e sull'area della Locride (individuazione delle scuole su cui concentrare le attività)**
- **Rafforzare ulteriormente le azioni che sono state avviate a Messina e ampliare verso Milazzo** e comuni limitrofi alla città di Messina (individuazione delle scuole)
- Rafforzare le azioni **sull'area di Vibo Valentia, Cosenza e Lametia Terme**
- Dare **priorità ai licei scientifici, agli istituti per geometri e tecnologici, ai licei artistici e agli istituti d'arte.**

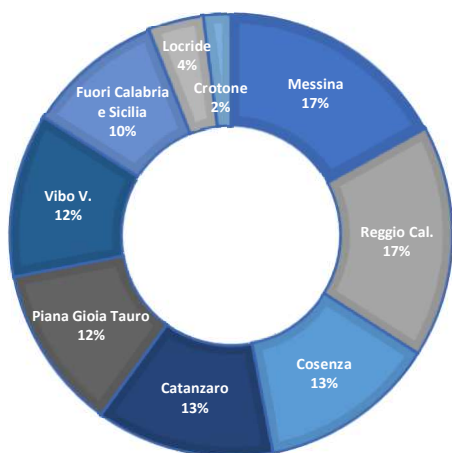
FIG. 1- STUDENTI PER PROVINCIA DI NASCITA ISCRITTI AL TEST AA 2021-2022



Provincia di nascita	n. studenti	% studenti
Reggio Calabria	23	33,33
Messina	12	17,39
Cosenza	9	13,04
Catanzaro	9	13,04
Vibo V.	8	11,59
Extra Calabria e Sicilia	7	10,14
Crotone	1	1,45
Totale	69	100,0

■ Reggio Cal. ■ Messina ■ Catanzaro ■ Cosenza ■ Vibo V. ■ Fuori Calabria... ■ Crotone

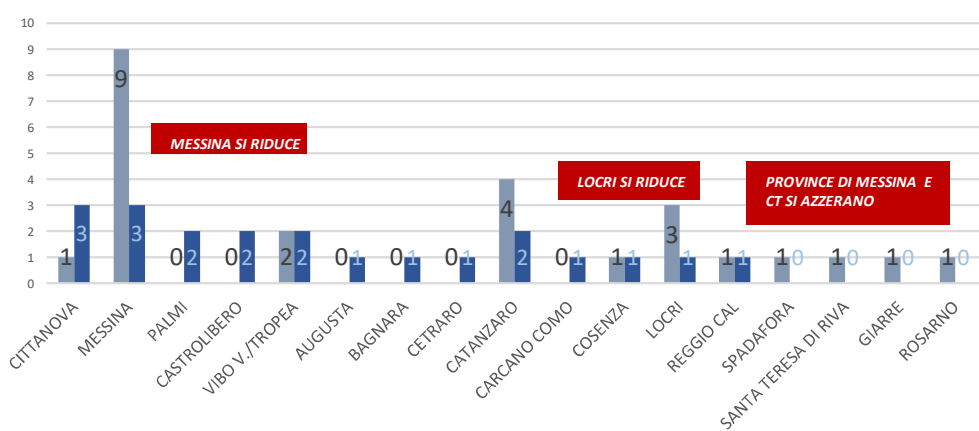
FIG. 2 - STUDENTI PER AREA DI NASCITA ISCRITTI AL TEST NELL'AA 2021-2022



Luogo di provenienza (nascita)	n. Totale studenti	% studenti
Messina (ME; SR)	12	17
Reggio Cal (città comuni limitrofi)	12	17
Cosenza	9	13
Catanzaro	9	13
Piana Gioia Tauro	8	12
Vibo V.	8	12
Extra Calabria e Sicilia	7	10
Locride	3	4
Crotone	1	2
TOTALE	69	100

■ Messina ■ Reggio Cal. ■ Cosenza ■ Catanzaro ■ Piana Gioia Tauro

FIG. 3 - NUMERO STUDENTI PROVENIENTI DAI LICEI SCIENTIFICI PER SCUOLA, ISCRITTI AL TEST NEGLI AA 2020-21 E 2021-22



In azzurro scuro i dati dell'AA 2021-22 - in azzurro chiaro i dati dell'AA 2020-21

b) Programma di orientamento 2021/23

Sulla base di queste considerazioni e dei punti di forza e debolezza del triennio precedente, la Commissione ha predisposto un programma di orientamento in coerenza con le azioni del Piano strategico di Ateneo e con il PAOT 2021/22. Il programma e le diverse iniziative di orientamento sono stati comunicati al Consiglio del Dipartimento (estratti dei verbali delle sedute di gennaio e maggio 2022).

Fig. 4 – Orientamento in entrata: obiettivi ed azioni



Per l'orientamento in entrata la Commissione ha individuato come obiettivo fondamentale quello di "Comunicare per orientare" attraverso alcune linee di lavoro (fig. 4).

I contenuti da comunicare sono:

- l'offerta formativa in continuo aggiornamento ed aperta a discipline innovative
- il rapporto ottimale tra docenti e studenti
- la disponibilità di tutor
- i programmi di scambio e partnership nazionali e internazionali (Erasmus, Double degree con Egitto, iniziative nazionali e internazionali annuali, ecc.)
- l'esistenza di adeguati sussidi per gli studenti meritevoli
- l'offerta di laboratori, biblioteche e aule studio
- l'offerta di servizi culturali, sportivi, di trasporto.
- la qualità degli edifici e dell'ambiente
- la presenza di una robusta rete di associazioni studentesche
- le testimonianze degli studenti frequentanti, di ex alunni e di dottorandi

I prodotti da realizzare:

- Video con studenti, dottorandi e docenti da mostrare nelle scuole e caricare sui social e sulla nostra pagina web di dipartimento
- Pieghevole sui Corsi di Studio del dArTe da stampare e lasciare nelle scuole e caricare sempre sul web
- Guida dello studente pocket con tutte le informazioni utili sfogliabile sul sito e sui social
- **Sito web di dipartimento** con una pagina dedicata **all'orientamento per il reperimento immediato di tutte le informazioni utili per gli studenti e le scuole**, dai colloqui di orientamento, alla promozione e diffusione di tutti gli eventi
- Attività frequenti sui **social (Facebook e Instagram)** con la campagna di comunicazione per l'orientamento e con le diverse iniziative connesse
- Presentazione dell'offerta formativa
- Presentazione del racconto dell'esperienza vissuta realizzato dai rappresentanti degli studenti.

Le azioni di orientamento da promuovere in sede e nel territorio

Al piano di comunicazione dovranno essere associate le azioni relative all'orientamento in sede e nel territorio. Queste sinteticamente si dovranno orientare per:

- c) Avviare azioni di 'scouting' delle scuole anche attraverso il contributo degli studenti e costruire un database degli Istituti superiori con riferimenti dei docenti incaricati delle attività di orientamento per organizzare e potenziare le attività sul territorio;
- d) Avviare un'attività di monitoraggio delle immatricolazioni e dei luoghi/scuole di provenienza degli studenti per orientare le azioni sul territorio;
- e) Avviare un'attività di monitoraggio per verificare l'efficacia delle azioni di orientamento in entrata
- f) Realizzare un database delle scuole della regione e della Sicilia orientale
- g) Attivare relazioni strutturate e finalizzate con le Associazioni degli Studenti al fine di coinvolgerli nelle politiche e nelle azioni di orientamento di dipartimento
- h) Attivare Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) con le scuole
- i) Organizzazione e calendarizzazione degli incontri di orientamento nelle scuole
- j) Promuovere un calendario di attività di orientamento presso le scuole e presso il dipartimento.

Per ***l'orientamento in itinere*** la Commissione ha individuato l'obiettivo di "Informare e accompagnare" e promuove le seguenti linee di lavoro (Fig. 5):

- k) Potenziare e migliorare le attività di accoglienza e monitoraggio delle matricole
- l) Potenziare le attività nel biennio, per limitare gli abbandoni anche attraverso la sperimentazione di forme di didattica propedeutica o integrativa a supporto dell'apprendimento in quelle discipline in cui si manifestano carenze evidenti (in particolare in ambiti tecnico-scientifici).
- m) Razionalizzare e potenziare ulteriormente le attività di tirocinio curriculare anche attraverso il coinvolgimento degli spin-off e dei laboratori dipartimentali con l'attivazione di forme di tirocinio 'intra-moenia'

Fig. 5 – Orientamento in itinere: obiettivi ed azioni



Orientamento in uscita

Per l'orientamento in uscita la Commissione ha previsto di lavorare secondo le seguenti linee (Fig. 6).

- Predisposizione di un elenco di imprese con cui il dArTe intrattiene rapporti e convenzioni per verificare la possibilità di avviare tirocini post-lauream e/o curricolari.
- Organizzazione del seguente ***ciclo di incontri-workshop***:
 - a) workshop con la dott.ssa De Angelis (job placement di Ateneo) sul tema: 'Costruire un curriculum, una lettera di presentazione e conoscere le opportunità offerte dal servizio placement di Ateneo'
 - b) incontro sul tema: 'Spin-off e start-up: conoscere le opportunità per realizzare imprese innovative'
 - c) incontro sul tema: 'La professione di architetto raccontata da giovani architetti' (Ordini professionali)
 - d) incontro sul tema: 'Come costruire un profilo linkedin'
 - e) incontro sul tema: 'Il mondo delle imprese: la Camera di Commercio e l'Associazione degli industriali'.

Fig. 6 – Orientamento in uscita: obiettivi ed azioni



c) I risultati del primo anno di attività della Commissione Orientamento

Nei primi mesi di lavoro la Commissione, insieme al Direttore e ai Coordinatori dei CdS, ha lavorato per potenziare le azioni di informazione e comunicazione, sia all'esterno del dipartimento che all'interno. In particolare:

- Sono stati realizzati nuovi materiali per comunicare e informare: i) sulla nostra offerta formativa; ii) sui laboratori del dArTe e sulle prospettive occupazionali (2 video, 1 brochure con QRCode, la cui realizzazione è stata curata da AbitaLab; presentazione della nostra offerta formativa, dei servizi, dei laboratori montata anche in sequenza video).
- È stato fornito supporto alle iniziative di PCTO promosse da singoli docenti e, nelle occasioni di avvio, sono stati organizzati incontri di orientamento con gli studenti delle scuole coinvolte.
- Si stanno inoltre predisponendo i contenuti e i materiali per aprire una sezione '**Orienta dArTe**' nella pagina web di dipartimento; per avviare anche una sezione 'Alumni Architettura' e per realizzare un 'Albo d'oro dei premi di laurea' conseguiti nel tempo dai nostri laureati.
- È stato predisposto un data base delle scuole della Calabria e della provincia di Messina corredato da una serie di dati che orientano anche le nostre scelte (n. di alunni, indirizzi, ecc.) ed abbiamo inviato a queste scuole (circa 67) una lettera con la nostra offerta di attività di orientamento.
- È stata creata una rete di contatti diretti per organizzare momenti di orientamento nelle scuole e presso di noi; a settembre 34 scuole fanno parte di questa rete e sono stati svolti incontri presso le scuole (Righi, Volta, Artistico a Reggio; Ignatianum e Maurolico a Messina; Galileo a Spadafora; IIS Amantea, Geometri e LS a Cosenza; LC Lametia, ecc.)
- È stata definita una modalità di comunicazione che si sta dimostrando efficace e che è strutturata in tre momenti: presentazione dell'offerta formativa; studiare al dArTe: gli studenti raccontano; ricerca e innovazione: brevi video testimonianza.
- È stata conclusa la procedura per il reclutamento di 2 tutor per orientamento
- È stata predisposta un'attività di monitoraggio per verificare l'efficacia delle azioni intraprese.

Nel primo anno in particolare sono stati svolti:

- **28 incontri di orientamento**, di cui 5 in remoto; 8 presso il dArTe e 19 presso le scuole (ca 1.400 studenti delle V e delle IV classi coinvolti);
- **7 PCTO** (Percorso Competenze Trasversali e Orientamento) di cui 1 di Ateneo e 6 di dipartimento (ca 600 studenti coinvolti)
- **1 sperimentazione di curvatura** all'Istituto per Geometri Righi e un **Corso per il bilancio energetico** degli edifici utile alla certificazione, sempre nella stessa scuola,

– **2 saloni dell’Orientamento di cui 1 in remoto e 1 in presenza** (circa 400 studenti).

Osservando i dati sulla partecipazione al test e sulle immatricolazioni dell’ultimo triennio, si riscontra una crescita nell’ultimo anno di tutti i valori (Tabb. 1 e 2). In percentuale riscontriamo un aumento del 45% circa delle iscrizioni al test di studenti italiani e l’iscrizione, per la prima volta negli ultimi 5 anni di studenti stranieri. Infine, rispetto alle immatricolazioni possiamo osservare che nell’AA 2022/23 (immatricolazioni ancora in corso) al 24 settembre abbiamo un aumento, rispetto all’anno precedente pari al 53,7% (da 54 immatricolati a 83).

Tab. 1 – Numero iscritti al test dall’A.A. 2020/21 all’A.A. 2022/23 (valori assoluti e variazione percentuale)

	A.A. 2020/21		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23		Variazione % da AA 2021/22 a 2022/23	
	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri
N. iscritti al test di ingresso	57	0	69	0	100	5	+ 44,9%	

Fonte: dati segreteria didattica dArTe

Tab. 2 – Numero immatricolati dall’A.A. 2018/19 all’A.A. 2022/23

	A.A. 2018/19		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri
Immatricolati	43	0	57	0	32	0	54	0	72	5

Anche le azioni di orientamento in itinere e in uscita sono state oggetto di sperimentazioni coordinate con i Corsi di Studio.

4.4 Servizi agli studenti diversamente abili e con DSA

(a cura del delegato ai rapporti con gli studenti diversamente abili - prof. Domenico Mediatì)

Il dArTe offre un servizio di supporto e assistenza agli studenti diversamente abili e con DSA iscritti ai Corsi di Laurea del dipartimento. L’attività viene svolta in coordinamento con il prof. Vincenzo Sicari, Delegato del Rettore alla disabilità e alle fasce deboli, e con il Servizio Programmi di Ateneo per il Diritto allo Studio e con lo Sportello Disabilità della Macroarea Servizi agli Studenti.

Agli studenti aventi diritto che ne fanno richiesta viene fornito un sostegno sia sul piano logistico, sia in ambito didattico: eventuale dotazione di attrezzature tecniche e sussidi didattici, servizio di tutorato, iniziative finalizzate a garantire condizioni paritetiche di diritto allo studio.

Nell’A.A. 2021-2022 risultano iscritti n. 12 studenti con disabilità di vario tipo, così distribuiti negli anni di corso:

- 1° anno - 1 studente
- 2° anno - 1 studente
- 3° anno - 0 studenti
- 4° anno - 2 studente
- 5° anno - 3 studenti
- Fuori corso > 5 studenti

Sei di questi studenti presentano un’invalidità non inferiore al 65%.

Nell’A.A. 2021/22 sono stati forniti servizi di sostegno in maniera continuativa a uno studente del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura, mentre altri 3 ne hanno usufruito in anni recenti. In altri casi, sia pur senza una richiesta esplicita da parte dello studente, si è cercato di garantire per tutti adeguate condizioni di accesso al diritto allo studio.

Il servizio, affiancato per la parte amministrativa dalla dott.ssa Annamaria Belvedere, ha offerto assistenza nella programmazione didattica dei piani di studio, ha supportato i docenti di riferimento nella definizione, ove necessario, di programmi mirati, di modalità personalizzate di frequenza delle lezioni e di partecipazione a esercitazioni e sessioni d'esame. Si è fornito, inoltre, un supporto agli studenti e alle famiglie in fase di orientamento, informando le matricole interessate sui servizi di sostegno previsti per gli studenti diversamente abili e con DSA. Inoltre, nel periodo in esame sono stati attivati: n. 2 tutorati specialistici (per un totale di 160 ore) che hanno affiancato lo studente nell'approfondimento di alcune specifiche discipline; n. 2 tutorati alla pari (per un totale di 400 ore) per l'assistenza logistica e come supporto alla relazione con il personale docente e amministrativo. Attualmente sono in via di assegnazione n. 1 tutor specialistico e n. 1 tutor alla pari. Nell'A.A. 2021-22, nonostante la conclusione del periodo di restrizioni dovute alla pandemia, per un caso di particolare fragilità si è autorizzato lo svolgimento delle attività didattiche e di tutorato anche a distanza mediante la piattaforma Microsoft Teams.

Le attività di tutorato si sono sempre concluse con valutazione positiva da parte dello studente e con ottimi risultati in termini di profitto.

Criticità e prossimi obiettivi

Nel Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura si è anche riscontrata la presenza di qualche studente con condizioni di disabilità lieve che ha ritenuto di non voler chiedere assistenza tramite i canali istituzionali. Tuttavia, grazie alla sensibilità e alla segnalazione di una docente del dArTe è stato possibile intervenire per garantire le necessarie condizioni di accesso allo studio. Tale caso ha evidenziato la necessità di rendere più accessibile il servizio per gli studenti diversamente abili e con DSA, spingendoli a superare le comprensibili ritrosie e a usufruire di sostegni didattici e logistici di cui hanno diritto. In questo senso sarà necessario lavorare nei mesi a seguire.

Infine, vista la presenza di studenti con DSA presso i Corsi di Studio del Dipartimento, si auspica l'acquisto di strumenti compensativi per la lettura come *pen scan OCR* e altri dispositivi che facilitino lo studio e la comprensione dei testi anche a studenti con particolari esigenze.

5. AREA RICERCA E TERZA MISSIONE

(a cura della delegata alla ricerca e alla terza missione - prof.ssa Francesca Giglio)

Il dArTe individua e mette in atto le proprie linee strategiche per il miglioramento della qualità della Ricerca e della Terza Missione, insieme al loro monitoraggio, in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo (attualmente i Piani Strategici 2021/23 e 2022/24 Missione B - Ricerca & Innovazione e Terza Missione). Gli ambiti principali di riferimento sono: qualità della ricerca svolta; consolidamento delle infrastrutture di ricerca; internazionalizzazione.

Sono state individuate sia le attività di programmazione che di monitoraggio dei risultati della produzione scientifica e della terza missione in termini di obiettivi e azioni a medio e lungo termine. Per la definizione di entrambe le attività, oltre ai Piani Strategici di Ateneo, si è fatto riferimento a quanto richiesto dal Requisito R4: "Qualità della ricerca e della terza missione" (Linee Guida AVA 10/08/2017, che saranno a breve aggiornate con il modello AVA 3)⁶, relativo alle modalità con cui viene garantita la qualità delle attività di ricerca e di terza missione mediante l'elaborazione di una strategia coerente con gli orientamenti ministeriali e i risultati delle valutazioni, il monitoraggio dei risultati delle politiche e delle azioni volte a realizzarla e la distribuzione equa, chiara e coerente delle risorse disponibili. Sulla base degli obiettivi strategici di Ateneo, sono stati individuati i seguenti indirizzi strategici di Dipartimento (definiti e controllati attraverso corrispondenti indicatori nella SUA-RD 2020/21):

1. **Miglioramento della qualità della ricerca scientifica** attraverso azioni volte ad implementare la produzione di pubblicazioni scientifiche di qualità e pubblicate su riviste in classe A (nei settori non bibliometrici), riviste scientifiche o ricadenti nei quartili Q1 e Q2 (nei settori bibliometrici) Tale obiettivo sarà eventualmente rivisto alla luce dei risultati della VQR 2015/2019
2. **Miglioramento della competitività del Dipartimento, attraverso azioni di incentivazione alla partecipazione a programmi di finanziamento** comunitari, nazionali e regionali, favorendo la comunicazione ciclica di bandi e corsi di formazione a livello comunitario, nazionale e regionale e implementando le linee di ricerca e le traiettorie del Dipartimento
3. **Rafforzamento della mobilità internazionale** attraverso l'incremento della quota di studenti/ricercatori/docenti sia incoming che outgoing
4. **Rafforzamento dei rapporti istituzionali con altri Enti e Istituzioni**, attraverso l'integrazione dell'attività avviata già nel precedente triennio di accordi e convenzioni con enti territoriali
5. **Valorizzazione delle potenzialità di erogazione di servizi conto-terzi** delle infrastrutture, laboratori di ricerca e degli spin off del dipartimento, attraverso l'integrazione del numero di convenzioni conto terzi, in linea con il Regolamento di Ateneo
6. **Incentivazione della distribuzione delle risorse economiche interne** per bandi premiali su attività di ricerca e terza missione

Il monitoraggio continuo degli indicatori messi a punto per i differenti obiettivi strategici e operativi, consentirà di stabilire l'efficacia delle azioni proposte per il perseguimento degli obiettivi del Piano e per pianificare eventuali azioni integrative per il raggiungimento degli stessi.

Azioni svolte nel periodo dicembre 2021/settembre 2022

Sono state avviate le seguenti attività, specificate in termini di azioni/obiettivi e prodotti elaborati:

⁶ Il requisito R4, attraverso il Modello AVA 3 (Approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 183 dell'8 settembre 2022), è stato aggiornato in "Ambito di Valutazione E – Qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale" e si allinea al DM 1154/2021 Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio, pertanto per le azioni future si farà riferimento a tale scenario.

A1 - Presentazione e descrizione al Consiglio del Dipartimento dei documenti (secondo il modello AVA) da redigere ai fini della programmazione e monitoraggio delle attività (seduta del Consiglio del 15 dicembre 2021 - verbale n. 13/2021):

- Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD): contiene le informazioni e i dati utili per il monitoraggio e la valutazione della ricerca e della terza missione all'interno del sistema AVA. Il documento contiene il progetto scientifico-didattico del Dipartimento, il suo piano strategico e le informazioni relative alla terza missione (linee guida SUA del 10.11.2014 - Parti I e II, linee guida SUA 07.11.2018 - Parte III).
- Documento programmatico di Dipartimento: definisce la strategia del Dipartimento sull'attività di ricerca e le sue eventuali ricadute nel contesto sociale (terza missione) con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle proprie potenzialità e al proprio progetto culturale, in linea politiche con gli obiettivi dei Piani Strategici di Ateneo.

A2 - Avvio rilevazione delle manifestazioni d'interesse dei docenti del dArTe alla partecipazione dei bandi PNRR, sulla base delle loro competenze scientifiche (seduta del Consiglio del 15 dicembre 2021 - verbale n. 13/2021)

- Rilevazione delle competenze specifiche del dArTe ai fini della partecipazione ai bandi PNRR. Ai fini di tale attività, sulla base delle linee guida su Investimenti in ricerca - missione 4 "istruzione e ricerca" PNRR (trasmessa ai docenti tramite comunicazione interna COM 13/21 del 15.10.2021) e su richiesta del Rettore alla Ricerca prof. Nicola Moraci, è stata predisposta un'istruttoria e una scheda, da compilare da parte dei docenti, sulle attività di ricerca e produzione scientifica. Le manifestazioni d'interesse (n 23) sulla base delle competenze, sono distribuite secondo le seguenti aree tematiche:
 - Rischi ambientali, naturali e antropici
 - Cultura umanistica e patrimonio culturale come laboratori di innovazione e creatività
 - Made in Italy circolare e sostenibile

A3 - Avvio attività ciclica di monitoraggio e informazione su programmi di finanziamento, eventi formativi e piani nazionali (seduta del Consiglio del 15 dicembre 2021 - verbale n. 13/2021)

- Integrazione pagina del sito Ricerca del dArTe (www.darte.unirc.it/bandi_aperti.php) "News bandi aperti e altre attività" e newsletter informative a carattere ciclico. Ai fini del miglioramento della produzione scientifica dei docenti del dArTe e dell'incentivazione alla partecipazione a programmi di finanziamento (in linea con gli obiettivi strategici di Ateneo 2021/2023), è stata attivata una pagina nel sito Ricerca del dArTe (www.darte.unirc.it/bandi_aperti.php) che riporta: *call* relative a bandi competitivi a livello europeo, nazionale e regionale suddivisi con scadenza mensile (fino alla prima metà del 2022); *call for paper* di riviste scientifiche e di Classe A; le principali informative dei siti di riferimento MUR (www.mur.gov.it/it) ai fini della Ricerca e Terza Missione e del sito di riferimento dell'ANVUR (www.anvur.it) ai fini delle attività di autovalutazione e assicurazione della qualità della Ricerca e Terza Missione del Dipartimento; workshop ed eventi relativi alla programmazione europea 2021-27 e ad altri programmi di finanziamento. Ciclicamente sono inviate ai docenti selezioni di *call* a livello europeo per un intervallo di due/tre mesi. Le stesse informazioni sono comunicate ai docenti tramite newsletter periodiche.
- Aggiornamento della pagina web (testo e infografica), attraverso l'integrazione delle traiettorie di ricerca del Dipartimento con riferimento ai bandi a livello europeo, nazionale, regionale, insieme alla individuazione dei gruppi di ricerca tematici multidisciplinari formati sulla base del monitoraggio delle competenze del dArTe.

A4 - Elaborazione Report sulle competenze scientifiche del Dipartimento (seduta del Consiglio del 16 febbraio 2022 - verbale n. 2/2022)

- Elaborazione e presentazione del Report sulle competenze scientifiche del Dipartimento, strutturato sulla base delle manifestazioni d'interesse dei docenti per la partecipazione ai bandi PNRR. Il report individua le traiettorie di ricerca adeguate alle competenze scientifiche del dArTe su temi di interesse comune ai fini della partecipazione a bandi competitivi regionali e nazionali (POR, PRIN, ...). Le traiettorie di ricerca

sono state pubblicate attraverso testo e infografica sulla pagina di ricerca del sito del dArTe <https://www.darte.unirc.it/ricerca.php>.

A5 - Elaborazione della Scheda SUA-RD del Dipartimento per il biennio 2020/21 (Approvata dalla Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento (CAQ-D) in data 21/02/2022 e comunicato al Consiglio nelle sedute del 16 febbraio 2022 e del 30 marzo 2022, verbali n. 2/2022 e n. 3/2022)

- Compilazione e presentazione Scheda SUA- RD 2020/2021. Sulla base delle attività di monitoraggio svolte dalla precedente Delegata alla Ricerca, Terza Missione e Rapporti con il Territorio, prof.ssa Nava, rispetto agli anni precedenti e attraverso una integrazione delle attività per il biennio 2020/2021 richieste dalla SUA RD, il documento è stato approvato dalla Commissione di Assicurazione della Qualità del Dipartimento in data 21/02/2022 e comunicato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 16/02/2022 e a completamento in quella del 30 marzo 2022 inviato al Nucleo di Valutazione e pubblicato nel sito dell'Assicurazione della Qualità (sezione Commissione AQ Dipartimento - documenti AVA - 2020/21 al link https://www.darte.unirc.it/documenti_saq_ava.php). La scheda contiene gli elementi informativi necessari al sistema di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento secondo le linee guida ANVUR e consente il monitoraggio delle attività di ricerca e terza missione. La scheda è suddivisa nelle tre sezioni principali: parte I: obiettivi, risorse e gestione del Dipartimento; parte II: risultati della ricerca; parte III: terza missione. La compilazione della SUA-RD è funzionale ai fini della verifica dell'andamento della produttività scientifica del Dipartimento e delle attività di terza missione.

A6 - Elaborazione prima tabella monitoraggio ricerche attive e presentate nel periodo gennaio/marzo 2022 (seduta del Consiglio del 30 marzo 2022 - verbale n. 3/2022)

- Elaborazione e presentazione ai componenti del Consiglio della tabella di monitoraggio dei progetti di ricerca attivi al 31.03.2022 e presentati (in corso di valutazione) al 31.03.2022, ai fini del monitoraggio della partecipazione a bandi competitivi da parte dei docenti e ricercatori del Dipartimento. Rispetto ai progetti di ricerca attivi, si evidenziano n 16 ricerche finanziate, di cui 12 bandi competitivi (PRIN, POR, Interreg, Erasmus+, Horizon, Beni confiscati alle mafie, POR) e 4 ricerche conto terzi. Tra questi, si evidenziano due bandi competitivi e due conto terzi a livello nazionale. Rispetto ai progetti di ricerca presentati, si evidenziano n 11 progetti, di cui 9 proposte PRIN (n. 1 con PI dArTe e n 9 come partner), una proposta New European Bauhaus e una proposta (composta da tre progetti pilota) su PNRR Ecosistemi dell'Innovazione Tech4you, Spoke 4 (referente UNICAL).

A7 - Elaborazione report monitoraggio ricerche attive e presentate nel periodo gennaio/luglio 2022 e aggiornamento pagina web Ricerca dArTe (seduta del Consiglio del 13 luglio 2022 - verbale n. 5/2022)

- Elaborazione e presentazione ai componenti del Consiglio del Report su attività di monitoraggio dei progetti di ricerca attivi su bandi competitivi dall'1/01/2022 al 15/07/2022. I progetti di ricerca attivi sono in tutto 17, ovvero: n. 3 su Bandi competitivi Regionali (n. 2 POR Calabria e n. 1 INTERREG UE POR FESR 2014-2020 REGIONE BASILICATA), n. 11 su Bandi competitivi nazionali (n. 1 PRIN; n. 1 Ricerca Industriale e sviluppo sperimentale; n. 4 PON ricerca e innovazione di cui n. 1 su tematiche green e n. 3 su tematiche innovazione; n. 1 bando su beni confiscati alle mafie; n. 1 PON FESR; n. 3 OR su bando PNRR Ecosistemi dell'Innovazione), n. 3 su Bandi competitivi internazionali (n. 1 Erasmus + n. 1 Horizon 2020, n. 1 Ministero de Ciencia y Innovación, Spagna). Rispetto ai progetti di ricerca presentati, si evidenziano n. 10 progetti, di cui 9 proposte PRIN (n. 1 con PI dArTe e n. 9 come partner), una proposta New European Bauhaus. I dati del report e i grafici preposti sono pubblicati sulla pagina della ricerca dArTe e sul sito dell'Assicurazione di qualità (sezione Ricerca – altri documenti - 2021/2022 al link https://www.darte.unirc.it/documenti_saq_altri.php)
- A7 Attività informativa su esiti del terzo esercizio della Valutazione della Qualità della Ricerca italiana VQR 2015-2019 (Sedute del Consiglio del 25 maggio 2022 e 13 luglio 2022, verbali n. 4/2022 e n. 5/2022)
- Attività informativa tramite comunicazione via mail ai docenti e nelle sedute del consiglio, sulla pubblicazione da aprile a luglio 2022 dei risultati parziali e finali della VQR3 sui report: *Rapporto finale ANVUR "Statistiche e risultati di compendio"*; *Rapporto Area (8a architettura)*; *Rapporto Interdisciplinare/impatto TM*; Rapporto di Istituzione ANVUR che sintetizza i dati dell'Ateneo e dei Dipartimenti (Reggio Calabria VQR3).

- Elaborazione del Report sulla VQR 2015/2019 del dArTe (Report VQR 2015/2019 dArTe, inviato ai docenti e da discutere in apposita assemblea) che sintetizza ed estrapola i dati più significativi dai documenti pubblicati da ANVUR e che evidenzia un miglioramento della produttività scientifica del Dipartimento rispetto alla precedente VQR, soprattutto rispetto ai neoassunti nel periodo 2015/2019. Il report sarà presentato nelle prossime settimane al Consiglio del dArTe.

A8 - Attività di supporto per la rendicontazione dei progetti di ricerca

- Elaborazione ed invio di Tabella excel su calcolo ore uomo, da utilizzare come supporto base per eventuali rendicontazioni nei progetti di ricerca che lo richiedono.

A9 - Attività di monitoraggio Ricerca e Terza missione (seduta del Consiglio del 13 luglio 2022 - verbale n. 5/2022)

- Elaborazione e presentazione degli esiti dell'attività di monitoraggio su ricerca, terza missione e distribuzione delle risorse del Dipartimento per il 2020/2021. Presentazione del report sul monitoraggio dell'attività di Terza Missione 2020/21 e aggiornamento pagina web Ricerca dArTe. A completamento delle attività di monitoraggio per gli anni 2020 e 2021, svolte attraverso la SUA-RD di Dipartimento, il report sistematizza le attività di Terza Missione per il periodo gennaio 2020-dicembre 2021 ed è articolato nei seguenti punti:

- Attività di Terza Missione (seminari, giornate di studio, conferenze) e Public Engagement (n. 7 attività/eventi di public engagement e altre 21 attività di seminari, giornate di studio, conferenze, workshop);
- Attivazione di accordi e convenzioni (n. 9 Convenzioni per attività di ricerca e terza Missione, n. 3 Accordi e n. 6 convenzioni per attività di formazione continua, n.3 Conto Terzi, n.2 Accordi di collaborazione internazionale, n. 1 convenzione per un bando di progettazione dedicato agli studenti)
- Attività di Formazione continua e PCTO
- Iniziative di internazionalizzazione della ricerca dipartimentale: sono state svolte per il 2020: n. 7 iniziative (n. 6 Accordi quadro e n. 1 Presentazione della proposta di progetto per il bando Erasmus+ Programme 2020, KA2) e per il 2021 n 3 iniziative (n. 1 richiesta di mobilità Erasmus+, n. 2 Accordi quadro di cui uno per l'attivazione di una cattedra UNESCO);
- Distribuzione delle risorse economiche interne: la distribuzione delle risorse economiche interne ha riguardato per il periodo in oggetto, l'attivazione di n. 10 contratti di ricerca;

Il documento è pubblicato sulla pagina ricerca dArTe a completamento dell'attività di monitoraggio e per contribuire alla divulgazione delle attività di Terza Missione e sul sito dell'Assicurazione di qualità (sezione Ricerca – altri documenti - 2020/2021 al link: https://www.darte.unirc.it/documenti_saq_altri.php)

- Elaborazione report grafico locandine delle attività scientifiche dei docenti per il 2021 (Repertorio annuale locandine 2021), in continuità al lavoro svolto fino al 2020. Il due documenti sono pubblicati sulla pagina ricerca dArTe e sul sito dell'Assicurazione di qualità (sezione Ricerca – altri documenti – 2020/2021 al link https://www.darte.unirc.it/documenti_saq_altri.php)

Azioni da svolgere nel periodo 2022/2024

Le principali azioni future, a breve e lungo termine, riguardano

Anno 2022

- 1) organizzazione e coordinamento di un'assemblea con i componenti del Consiglio per discutere i risultati della VQR 3
- 2) avvio aggiornamento quadri SUA RD (da completare entro gennaio 2023)
- 3) consultazione e collaborazione con la CAQ-CdS del CdLm a c.u. in Architettura per la predisposizione del documento strategico di Dipartimento su didattica, ricerca e terza missione
- 4) aggiornamento dell'attività di monitoraggio su ricerca e terza missione e distribuzione delle risorse del Dipartimento per il 2021/22

Anni 2023 e 2024

- 1) aggiornamento ciclico delle attività di monitoraggio, informazione e supporto alla ricerca precedentemente descritte

- 2) integrazione dei rapporti con il territorio attraverso attività di terza missione e iniziative specifiche
- 3) eventuali altre attività da avviare sulla base di richieste ministeriali predisposizione del Rapporto di Riesame (febbraio/marzo 2023) che consentirà di verificare l'andamento degli indicatori di monitoraggio della SUA-RD di Dipartimento per gli anni 2020, 2021 e 2022; si riportano gli obiettivi indicati nella SUA-RD che il Rapporto di Riesame dovrà analizzare:

Obiettivo 1: consolidare e aumentare la produzione, e la qualità scientifica del Dipartimento	
Monitoraggio	Rapporto di Riesame 2022
Scadenza obiettivo	2024
Azioni	Indicatori/Monitoraggio
Azione 1.1 consolidare e/o aumentare il numero e la qualità di pubblicazioni di ricerca su riviste nazionali/internazionali	Numero di pubblicazioni di articoli di ricerca su riviste scientifiche nazionali e internazionali Numero di pubblicazioni di articoli di ricerca su riviste di Classe A (o quartili Q1 e Q2) nazionali e internazionali
Azione 2.1 consolidare e/o aumentare il numero degli interventi a convegni, workshop, seminari di studio nazionali/internazionali	Numero di inviti a tenere conferenze o seminari presso convegni, workshop, schools, seminari di studio (altro)

Obiettivo 2: incentivare la partecipazione a programmi di finanziamento comunitari, nazionali e regionali ai fini della competitività del Dipartimento	
Monitoraggio	Rapporto di Riesame 2022
Scadenza obiettivo	2024
Azioni	Indicatori/Monitoraggio
Azione 2.1 Facilitare e incentivare la partecipazione ai programmi di finanziamento comunitari e per la cooperazione internazionale	Numero di progetti finanziati da bandi competitivi a livello comunitario, nazionale, regionale
	Numero di progetti finanziati da bandi competitivi internazionali nazionali, regionali che prevedono la contrattualizzazione di giovani ricercatori (possibilmente RTD-A ed anche in SSD non coperti) e/o l'acquisizione di attrezzature avanzate di laboratorio
	Numero di avvisi interni annuali di call aperte a livello internazionale, nazionale, regionale
	Creazione di una pagina web contenente le informazioni sui bandi di finanziamento attivi

Obiettivo 3: Rafforzamento della mobilità internazionale	
Monitoraggio	Rapporto di Riesame 2022
Scadenza obiettivo	2024
Azioni	Indicatori/Monitoraggio
Azione 3.1 Aumentare la quota di studenti/docenti/ricercatori incoming	Numero di studenti/docenti/ricercatori stranieri, ospiti del Dipartimento sulla base di accordi tra sedi
Azione 3.2 Aumentare la quota di studenti/docenti/ricercatori outgoing	Numero di domande di mobilità all'estero sulla base di accordi tra sedi

Obiettivo 4: Rafforzamento dei rapporti istituzionali con altri Enti e Istituzioni	
Monitoraggio	Rapporto di Riesame 2022
Scadenza obiettivo	2024

Azioni	Indicatori/Monitoraggio
Azione 5.1 Rafforzare i rapporti con il territorio attraverso convenzioni specifiche su attività di ricerca, terza missione, orientamento	Numero di accordi e convenzioni
	Numero di iniziative organizzate dal Dipartimento con il coinvolgimento di Enti e istituzioni

Obiettivo 5: Valorizzazione delle potenzialità di erogazione di servizi conto-terzi delle infrastrutture, laboratori di ricerca e degli spin off del dipartimento	
Monitoraggio	Rapporto di Riesame 2022
Scadenza obiettivo	2024
Azioni	Indicatori/Monitoraggio
Azione 5.1 Potenziamento dei servizi conto-terzi resi dalle strutture di Ateneo	Numero di convenzioni conto terzi

Obiettivo 6: Criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità	
Monitoraggio	Rapporto di Riesame 2022
Scadenza obiettivo	2024
Azioni	Indicatori/Monitoraggio
Azione 6.1 Incentivare la distribuzione delle risorse economiche interne per bandi premiali su attività di ricerca e terza missione	Numero di docenti, ricercatori partecipanti ai bandi

Contributo delle attività culturali al *Public Engagement*

(a cura del delegato alle attività culturali prof. Ettore Rocca)

Nell'anno accademico 2021/22, pur con varie limitazioni, si è ripresa l'attività didattica e culturale in presenza. La ripresa dell'organizzazione di attività culturali in presenza è stata, come era logico aspettarsi, più lenta e logisticamente più macchinosa rispetto a quelle didattiche. L'evento culturale dipartimentale centrale dell'anno scorso è stata la conferenza/seminario svolta il 14 ottobre 2021 con l'artista Edoardo Tresoldi, che ha avuto grande seguito e risonanza sul territorio.

Per l'anno accademico 2022/23, compatibilmente con le esigenze di bilancio di ateneo che hanno imposto una rilevante decurtazione delle risorse dipartimentali riservate alle attività culturali, si cercherà di organizzare al massimo due eventi di particolare rilevanza, da individuare sulla base delle ricadute territoriali come attività di terza missione e per le sinergie interdipartimentali che possono stimolare. Una possibilità potrebbe riguardare il tema dell'architettura per l'infanzia, che può far convergere prospettive architettoniche (progettuali e teoriche) e prospettive pedagogiche. Una seconda possibilità riguarda la prosecuzione del lavoro sui rapporti tra forme architettoniche e forme naturali.

6. AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE

6.1 Attività per l'internazionalizzazione della didattica e della mobilità dei docenti

(a cura della delegata alle relazioni internazionali – prof.ssa Rosa Marina Tornatora)

L'**internazionalizzazione della didattica e della mobilità dei docenti**, che rappresenta uno degli obiettivi strategici più importanti del dArTe, si propone di consentire a studenti e docenti di vivere in una **dimensione culturale e geografica globale e aperta allo scambio**, in coerenza con le linee d'indirizzo dell'Ateneo.

Attraverso il programma REED (Research, Erasmus, Educational, Doctorate) sono state avviate nel corso degli ultimi anni diverse azioni orientate alla costruzione dello Spazio europeo ed Euro-Mediterraneo della formazione superiore, riconoscendo nelle proprie specificità disciplinari e nella peculiare localizzazione dell'Università Mediterranea un fattore identitario caratterizzante da proiettare in un confronto internazionale. La partecipazione a progetti integrati e il potenziamento della mobilità hanno avuto l'obiettivo di costruire progressivamente un sistema di alta formazione *euromediterranea* con particolare riferimento ai paesi del bacino del Mediterraneo, all'area balcanica, ai Paesi dell'Est.

Il programma REED è stato sviluppato rispetto ai seguenti obiettivi:

1. Promuovere la mobilità internazionale di studenti, docenti e ricercatori
2. Favorire la dimensione internazionale domestica del percorso di studio attraverso seminari, workshop e *summer school*

Nel corso dell'ultimo triennio, a causa del periodo di lockdown per la pandemia da COVID-19, le attività di internazionalizzazione hanno registrato un inevitabile rallentamento, al quale si è in parte sopperito attraverso il ricorso a modalità *blended* mediante l'utilizzo di piattaforme online.

Di seguito si riporta una sintesi delle attività svolte:

Action REED 1

Obiettivo DIDATTICA con metodologie innovative in una dimensione internazionale.

Il programma ha promosso e incentivato la mobilità di studenti e docenti *incoming e outgoing* attraverso:

- incentivazione di scambi Erasmus Studio e Traineeship (vedi tabella)
- attivazione di un programma di mobilità con l'Università di Fez (Marocco) con un numero studenti *incoming* pari a 18 nel corso dell'anno 2019
- promozione e partecipazione a *summer school* e *workshop* internazionali tra cui:
 - a) 2019 - 1° Summer School - "Contemporary architecture and archaeological sites in Calabria: the case study of Vibo Valentia" - Coordinatore prof. Giuseppe Arcidiacono.
Università partecipanti: *Dipartimento di Architettura e Territorio dell'Università Mediterranea (network leader); Facoltà di Architettura e Design della Özyeğin University, Istanbul, Turchia; Institut Polytechnique Panafricain (IPP) di Dakar, Senegal; Struttura Didattica Speciale Architettura (SDS) di Siracusa, Università di Catania; Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Firenze (DIDA). Patrocini: Casa della Cultura; Antiquarium e Pinacoteca Leonida Repaci di Palmi; Museo archeologico nazionale Vito Capialbi di Vibo Valentia; Soprintendenza Archeologia della Calabria.*
 - b) 2019 - 7th International Workshop "Du monument au paysage, Enjeux du tourisme aux limites du Domaine de Versailles", promoted by international network Designing Heritage Tourism Landscapes. Rete Internazionale DHTL (Designing Heritage Tourism Landscapes) - Responsabile scientifico per il dArTe prof.ssa Rosa Marina Tornatora.
Università partecipanti: *Universidad de Valladolid, Escuela Técnica Superior de Arquitectura - Università degli Studi di Napoli Federico II - École Nationale Supérieure d'Architecture de Versailles - Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño - Università di Camerino, Scuola di Ateneo di Architettura e Design "Eduardo Vittoria" Ascoli Piceno - Universidad de Alcalá, Escuela de Arquitectura, Departamento de Arquitectura - Università Luav di Venezia,*

Dipartimento di Cultura del progetto - École Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg - Università degli Studi di Catania, Struttura didattica Speciale di Architettura, Sede di Siracusa - Università di Wolverhampton, School of Architecture and Built Environment - Universidade de Évora, Departamento de Arquitectura - École Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Malaquais - Universidad de Sevilla, Escuela Técnica Superior de Arquitectura - Università degli Studi di Roma Sapienza, Dipartimento Architettura e Progetto - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento Architettura e Territorio dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria.

- c) 2021 - 8th international architecture workshop *Abandoned villages: compared case studies* - promoted by International Network of Schools of Architecture DHTL organized by Università IUAV di Venezia – CAUP Tongji University Shanghai - Responsabile scientifico per il dArTe prof.ssa Rosa Marina Tornatora.

Università partecipanti: Università di Camerino, Scuola di Ateneo di Architettura e Design "Eduardo Vittoria" Ascoli Piceno – Università degli Studi di Napoli Federico II – Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento dArTe – Università degli Studi di Catania, Struttura didattica Speciale di Architettura, Sede di Siracusa – Tongji University, College of architecture and urban planning, Shanghai – Università IUAV di Venezia (network leader)

- d) 2022 - 9th international architecture workshop - Castello di Santa Severa (RM) - *Etruscan Places. Mediterranean Glances* promoted by International Network of Schools of Architecture DHTL - organized by Università di Roma "La Sapienza" - Università degli Studi di Roma Tre, in collaboration with Regione Lazio - Castello di Santa Severa, coordinators Fabrizio Toppetti Università di Roma "La Sapienza", Luigi Franciosini Università degli Studi di Roma Tre.

Università partecipanti: Universidad de Alcalá, Università di Camerino, Università degli Studi di Catania, Universidade de Évora, Università degli Studi di Napoli Federico II, Università degli Studi di Palermo, École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Malaquais, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Sapienza Università di Roma, Università degli Studi Roma Tre, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral Santa Fe, Universidad de Sevilla, Università IUAV di Venezia (network leader)

- Attivazione di un *Double Degree Program*

Dall'anno accademico 2018/19 è attivo un *Double Degree Program* con l'Università Ain Shams del Cairo (Egitto) che consente annualmente uno scambio di studenti frequentanti il IV e V anno del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4 c.u.)

- Potenziamento dei servizi di supporto agli studenti internazionali con l'attivazione di borse di tutorato
- Incentivazione della Cooperazione internazionale nei Paesi in Via di Sviluppo

Action REED 2

Obiettivo partecipazione a NETWORK INTERNAZIONALI che promuovono le interrelazioni tra università di tutto il mondo.

Nel dArTe sono attivi i seguenti accordi a *network* internazionali:

- **European Association of Architectural Educators (EAAE)**
che comprende 78 scuole di Architettura

- **DHTL - Designing, Heritage, Tourism, Landscapes**

Network scientifico universitario nel quale 15 scuole di architettura conducono un programma educativo e di ricerca sul tema del turismo, del paesaggio e del patrimonio, per il quale è anche Membro del Comitato Scientifico della Collana editoriale DHTL, edita da LetteraVentiDue.

Comitato scientifico (che promuove summer school e conferenze sui temi del turismo e il cultural heritage): Darío Álvarez Álvarez, Universidad de Valladolid, Escuela Técnica Superior de Arquitectura – Roberta Amirante, Università degli Studi di Napoli "Federico II" – Roberta Borghi, École Nationale Supérieure d'Architecture de Versailles – Gustavo Carabajal, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño – Luigi Coccia, Università di Camerino, Scuola di Ateneo di Architettura e Design "Eduardo Vittoria" di Ascoli Piceno – Ángeles Layuno, Universidad de Alcalá, Escuela de Arquitectura, Departamento de Arquitectura – Mauro Marzo, Università IUAV di Venezia, Dipartimento

di Culture del progetto – Cristiana Mazzoni, École Nationale Supérieure d'Architecture de Strasbourg – Bruno Messina, Università degli Studi di Catania, Struttura didattica Speciale di Architettura, Sede di Siracusa – João Rocha, Universidade de Évora, Departamento de Arquitectura – Maria Salerno, École Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Malaquais – Antonio Tejedor Cabrera, Universidad de Sevilla, Escuela Técnica Superior de Arquitectura – Fabrizio Toppetti, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Dipartimento Architettura e Progetto – Rosa Marina Tornatora, Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, Dipartimento Architettura e Territorio.

– **Villard**

Dal 1999 Villard è una rete itinerante di progettazione architettonica, a cadenza di anno accademico, che vede oggi coinvolte, in collaborazione con istituzioni culturali ed enti locali, un selezionato gruppo di università italiane e straniere: le scuole di architettura di Alghero, Ascoli Piceno, Cagliari, Genova, Mendrisio, Milano, Napoli, Palermo, Parigi Malaquais, Patraso, Pescara, Reggio Calabria, Roma, Torino, Venezia e la scuola di ingegneria edile di Ancona. La responsabile per il dArTe è la prof.ssa Rita Simone.

– **UNIVERSITY of Universities**

Rete per la didattica e la ricerca universitaria che vede coinvolte le seguenti 40 università: Alicante University (Spain) / American University Dubai (UAE) / Bergen School Of Architecture (Norway) / Bologna University (Italy) / Brandenburg University Of Technology (Germany) / Budapest University Of Technology (Hungary) / Edinburgh School Of Architecture And Landscape (UK) / Ensap Bordeaux (France) / Ensam Reunion Island (France) / European University Madrid (Spain) / Evora University (Portugal) / German University In Cairo (Egypt) / Ion Mincu University (Romania) / Internationale Hochschule Hamburg (Germany) / Karlsruher Institut Für Technologie Kit (Germany) / Kth School Of Architecture (Sweden) / Ku Leuven Brussels (Belgium) / London South Bank University (UK) / Malmö University (Sweden) / MEF University Istanbul (Turkey) / Politecnico Di Milano (Italy) / Porto University (Portugal) / Università Mediterranea Reggio Calabria (Italy) / Queen's University Belfast (UK) / Uclouvain (Belgium) / Università di Napoli “Federico II” (Italy) / Umeå University (Sweden) / Universidad Politécnica De Madrid (Spain) / University Of Brighton (UK) / University Of Lincoln (UK) / University Of Ljubljana (Slovenia) / University of Nicosia (Cyprus) / Uwe Bristol (UK) / Wroclaw University (Poland) / Yasar University Izmir (Turkey) / Ankara Aybu University (Turkey) / Pedagogical University Of Cracow (Poland)/

Action REED 3

Obiettivo RICERCA internazionale.

Il dArTe incoraggia e promuove la mobilità di docenti e ricercatori *incoming e outgoing* nell'ambito di programmi di ricerca e di percorsi formativi integrati con quelli di università ed enti stranieri.

- Partecipazione a bandi europei di ricerca
- Partecipazione ai seguenti *Progetti integrati* di ricerca:
 - KA203, Erasmus + Project Partenariato Strategico– ENABLE – Università di Vienna- Austria, American College di Skopje – Macedonia
 - KA107 Erasmus+ Project H2O_ SCAPE - Università Polis, Tirana – Albania

Action REED 4

Obiettivo attivazione ACCORDI INTERNAZIONALI.

Sono attivi i seguenti accordi internazionali con università straniere:

- AMASYA UNIVERSITY, TURCHIA - *Accordo Erasmus*
- BURSA UNIVERSITY, TURCHIA - *Accordo Erasmus*
- DOKUZ UNIVERSITY, TURCHIA - *Accordo Erasmus*
- GUANGZHOU UNIVERSITY, CINA - *Accordo Bilaterale*
- IPP DAKAR, SENEGAL - *Accordo Bilaterale*
- ISIK UNIVERSITY, TURCHIA - *Accordo Bilaterale*
- LAS PALMAS UNIVERSITY, SPAGNA - *Aggiornamento Accordo Erasmus*
- LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY, UK - *Accordo Erasmus*

- LUSIADA UNIVERSITY, PORTOGALLO - *Accordo Bilaterale*
- MEF UNIVERSITY, TURCHIA - *Accordo Bilaterale*
- OBUDA UNIVERSITY, UNGHERIA - *Accordo Erasmus*
- OZYEGIN UNIVERSITY ISTANBUL, TURCHIA - *Accordo Bilaterale*
- OZYEGIN UNIVERSITY ISTANBUL, TURCHIA - *Accordo Erasmus*
- PRAGUE UNIVERSITY - *Accordo Erasmus*
- RUMELI UNIVERSITY TURCHIA - *Accordo Erasmus*
- THE AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ICELAND - *Accordo Erasmus*
- UBT PRISTINA, KOSOVO - *Accordo Erasmus*
- UNIVERSIDADE DE ÉVORA, PORTOGALLO - *Accordo Erasmus*
- UNIVERSIDADE DE ÉVORA, PORTOGALLO - *Accordo Bilaterale*
- UNIVERSITY AMERICAN COLLEGE SKOPJE, MACEDONIA - *Accordo Bilaterale*
- UNIVERSITY OF NEW YORK TIRANA, ALBANIA - *Accordo Bilaterale*
- UNIVERSITY POLIS TIRANA, ALBANIA - *Accordo Bilaterale*
- WIESBADEN UNIVERSITY, GERMANIA - *Accordo Erasmus*

Internazionalizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca in Architettura.

Il Corso di Dottorato di Ricerca in Architettura (con sede amministrativa presso il Dipartimento PAU, ma al quale contribuiscono numerosi docenti del dArTe), presenta una forte connotazione internazionale e prevede la mobilità dei dottorandi all'estero. La programmazione delle lezioni e dei seminari coinvolge docenti stranieri anche in collaborazione con università estere.

Risultati raggiunti con l'attivazione del Double Degree Program

Dall'a.a. 2018/19 è attivo un *Double Degree Program* tra l'Università Mediterranea di Reggio Calabria e l'Ain Shams University (ASU) del Cairo (Egitto) per il conseguimento di un titolo congiunto, nello specifico la Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4 c.u.). Prima dell'inizio di ogni anno accademico, una commissione, costituita dai due coordinatori del programma (prof. Ahmed Sami per l'ASU e prof.ssa Rosa Marina Tornatora per il dArTe), dagli *academic facilitators* e dai responsabili dei curricula, seleziona un massimo di 15 studenti da ammettere al *Double Degree Program*. Per il corretto ed efficace funzionamento del programma, il dArTe attiva ogni anno una serie di azioni (tutorato, assistenza didattica, etc.). Inoltre, per meglio supportare gli studenti egiziani *incoming*, l'Ain Shams University prevede ogni anno un finanziamento per l'attivazione di n. 3 contratti di tutor didattici.

Il numero degli studenti egiziani *incoming* ammessi al *Double Degree Program* nei diversi anni accademici è riportato nel seguente prospetto:

- Gruppo 1, composto da 13 studenti immatricolati nell'a.a. 2018/2019
- Gruppo 2, composto da 10 studenti immatricolati nell'a.a. 2019/2020
- Gruppo 3, composto da 06 studenti immatricolati nell'a.a. 2020/2021
- Gruppo 4, composto da 15 studenti immatricolati nell'a.a. 2021/2022
- Gruppo 5, composto da 12 studenti immatricolati nell'a.a. 2022/2023

Fino all'attuale anno accademico (2022/23), il numero totale di studenti ammessi al *Double Degree Program* è pari a 56. A oggi già 23 studenti egiziani hanno conseguito il doppio titolo.

È importante sottolineare che la presenza presso il dArTe degli studenti egiziani *incoming* ha un impatto sugli indicatori strategici di internazionalizzazione Da, Dd e Dg (così come denominati nell'Allegato 2 del DM 989/2019) che si riferiscono a:

- Numero di CFU conseguiti presso ASU dagli studenti egiziani *incoming* che si immatricolano al IV anno del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura presso il dArTe (Da).
- Proporzione di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria (Dd).
- Proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali" (Dg).

L'attivazione del *Double Degree Program* ha consentito al dArTe di essere il primo Dipartimento dell'Università Mediterranea ad attivare un Corso di Laurea "a carattere internazionale" riconosciuto dal

MUR, in virtù della nota n. 13987 del 12 maggio 2017 che recita: *“Corsi con mobilità internazionale strutturata, che pur non raggiungendo le soglie quantitative indicate dal DM 365/2016, portino al **rilascio del doppio** titolo o del titolo multiplo, all’interno della sezione B5 della scheda SUA, visualizzando tali corsi in University al fine della loro migliore pubblicizzazione e riconoscendone in tal modo le “caratteristiche di internazionalità”*. Tutte le informazioni sono rilevabili al link:

https://www.university.it/index.php/offerta/search/id_struttura/45/azione/ricerca



Risultati raggiunti attraverso le attività per l'internazionalizzazione della didattica

Di seguito si riportano i dati inerenti le azioni di internazionalizzazione svolte negli a.a. 2019/20, 2020/21, 2021/22

Studenti <i>incoming</i> Erasmus	
AA 2019/20	6
AA 2020/21	7
AA 2021/22	10
	23
studenti <i>outgoing</i> Erasmus	
AA 2019/20	17
AA 2020/21	0
AA 2021/22	4
	21

Studenti <i>incoming</i> Double Degree Program	
AA 2019/20	10
AA 2020/21	6
AA 2021/22	15
	31
Studenti <i>incoming</i> altra mobilità (Marocco)	
AA 2019/20	0
AA 2020/21	18
AA 2021/22	0
	18
CFU erogati	540

Accordi internazionali	
AA 2019/20	6
AA 2020/21	6
AA 2021/22	11
	23

Mobilità dei docenti nel periodo 2019-2022					
Nominativo docente	Istituzione estera ospitante	Tipologia di mobilità outgoing	Oggetto dell'attività svolta (didattica, ricerca, ecc ...)	Durata	
				Dal	Al
Martinelli Flavia	Katholieke Universiteit Leuven (Belgio)	Erasmus	didattica	15/4/2021	17/4/2021
Tornatora Rosa Marina	Metropolitan University, London	Visiting Professor	didattica	10/2/2019	10/6/2019
Tornatora Rosa Marina	UACS, University American College Skopje, Macedonia del Nord	Research Project - Call 2019 Round 1 KA2 - KA203 (Strategic Partnership For Higher education)	ricerca	10/10/2019	24/9/2021
Tornatora Rosa Marina	Tongji University Shanghai.	Teaching	didattica (on line)	16/3/2021	27/4/2021
Tornatora Rosa Marina	Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla. Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción	Erasmus - teaching	didattica	8/11/2021	13/11/2021
Tornatora Rosa Marina	Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla. Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción	Erasmus	conferenza DHTL	16/12/2021	19/12/2021

Amaro Ottavio	UACS, University American College Skopje, Macedonia del Nord	Research Project - Call 2019 Round 1 KA2 - KA203 (Strategic Partnership For Higher education)	ricerca	10/10/2019	24/9/2021
Amaro Ottavio	Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla. Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción	Fondi propri	conferenza DHTL	16/12/2021	19/12/2021
Amaro Ottavio	Universidad de Alcalá, Escuela de Arquitectura	Fondi Propri	conferenza DHTL	4/4/2019	5/5/2019
Sestito Marcello	Università Architettura Damasco	Fondi Università Damasco (Siria)	conferenze	21/11/2021	30/11/2021
Morabito Valerio	Peking University, Beijing, China	Invito	Conferenza	21/3/2019	21/03/2019
Morabito Valerio	BFU, Beijing Forest University, Beijing, China	Visiting Professor	Didattica	7/7/2019	30/7/2019
Morabito Valerio	BFU, Beijing Forest University, Beijing, China	Invito	conferenza	9/7/2019	9/7/2019
Morabito Valerio	University of Pennsylvania, Department of Landscape Architecture, USA	Visiting Professor	didattica	20/8/2019	22/12/2019
Morabito Valerio	Rete University of University	Professor	Workshop	5/9/2020	15/9/2020
Morabito Valerio	ION MINCU University Bucharest, Romania	Webinar	Conferenza	5/4/2021	5/4/2021
Morabito Valerio	University of Pennsylvania, Department of Landscape Architecture, USA	Visiting Professor	didattica	20/8/2021	22/12/2021
Morabito Valerio	University of Cincinnati	Invito	Conferenza	20/10/2021	20/10/2021
Morabito Valerio	University of Pennsylvania, Department of Landscape Architecture, USA	Invito	Conferenza	12/10/2021	12/10/2021
Morabito Valerio	American Academy in Rome	Fellowship	ricerca	3/1/2022	9/6/2022
Morabito Valerio	International Summer School LOL, Politecnico di Milano, Polo di Piacenza	Visiting Professor	didattica	30/8/2022	10/9/2022
Morabito Valerio	Jefferson University, Philadelphia, USA	Invito	Mostra	14/10/2022	24/10/2022
Morabito Valerio	Jefferson University, Philadelphia, USA	Invito	conferenza	24/10/2022	24/10/2022
Morabito Valerio	UEMF, Université Euromed de Fès, Morocco	Invito	didattica	15/6/2022	25/6/2022
Marinella Arena	Universidad de Valladolid, Spain	Visiting professor	didattica	0/1/1900	1/1/1900
Villari Alessandro	IPP (Institut Polytechnique Panafricain)	Visiting professor	didattica	0/1/1900	1/1/1900
Colafranceschi Daniela	UNIMED/EMADU, Fés (Marocco)	Criting Visiting	conferenza+esami	16/1/2020	25/1/2020
Colafranceschi Daniela	Bruxelles, Commissione EU	fondi internazionalizzazione Ateneo	Conferenza+Forum UNISCAPE	8/6/2022	10/6/2022
Giglio Francesca	Universidade Lusitana- CITAD	Erasmus (Visiting professor)	didattica e ricerca	28/10/2019	31/10/2019
Giglio Francesca	Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla	Erasmus	didattica	25/11/2019	30/11/2019
Ettore Rocca	University of Copenhagen	Affiliate Professor	ricerca	1/9/2015	31/8/2023
Ettore Rocca	Universidad Complutense de Madrid	Progetto di ricerca finanz. Ministerio de Ciencia e Innovación, Spagna	ricerca	1/9/2021	31/8/2025
Alba Sofi	Xidian University, Xi'an (China)	Visiting Professor	Didattica	1/7/2019	15/7/2019
Alba Sofi	Xidian University, Xi'an (China)	Visiting Professor	Didattica (Online)	1/7/2021	21/7/2021

Attività programmate per il triennio 2022/2024

Il programma di internazionalizzazione del dArTe per il triennio 2022/2024 fa riferimento all'obiettivo

D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale:

D.1 Esperienze di studio e di ricerca all'estero

D.2 Corsi di studio internazionali

D.3 Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica

D.4 Integrazione della didattica nelle reti internazionali ed europee

previsto, tra gli altri, dal DM 289/2021 "Linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati".

In sintesi, le indicazioni del DM 289/21 sono:

OBIETTIVI		INDICATORI
Essere protagonisti di una dimensione internazionale	D1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero D2. Corsi di studio internazionali, titoli congiunti D3. Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica D4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali ed europee	a. proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" b. proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero c. proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero d. proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale" e. proporzione di laureati provenienti da famiglie con condizione socioeconomica non elevata che hanno svolto periodi di studio all'estero f. rapporto tra studenti in ingresso e in uscita nell'ambito del programma Erasmus g. proporzione di studenti immatricolati a Corsi di Studio "internazionali" h. numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico i. rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti j. Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti.

Alla luce degli obiettivi e degli indicatori specificati dal DM 289/2021, si propone nella seguente tabella una sintesi del programma che si intende sviluppare nel prossimo triennio:

OBIETTIVI		AZIONI
Dipartimento aperto a una dimensione internazionale con particolare riferimento ai paesi del bacino del Mediterraneo	D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale D.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero D.2 Corsi di studio internazionali	• più incisiva promozione dell'offerta formativa e dell'accoglienza, anche tramite un efficace coinvolgimento delle associazioni studentesche • rafforzamento delle collaborazioni con gli enti territoriali e con le istituzioni interessate

	D.3. Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica D.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali ed europee	• migliore visibilità sia sul portale di Ateneo che sulle piattaforme dedicate • proseguimento dell'implementazione degli accordi internazionali • attività di collaborazione con Università straniere e con istituzioni e istituti italiani di cultura all'estero • rendere i periodi di studio all'estero per i propri studenti proficui in termini di crediti acquisiti, individuando e rimuovendo eventuali ostacoli alla piena integrazione di tali periodi nel percorso di studio dello studente • possibilità di offrire una didattica "blended" che assicuri la fruizione a distanza anche nell'ambito della mobilità Erasmus Bando "Tesi all'estero" Nel convincimento che un'esperienza di formazione all'estero sia un momento di crescita fondamentale nel percorso di vita e di carriera dello studente, il dArTe intende orientare appositi finanziamenti di Ateneo, come il tradizionale strumento della mobilità Erasmus, per l'istituzione del bando "Tesi all'estero" con il quale sono assegnate specifiche borse di studio ai laureandi che intendano svolgere, in tutto o in parte, la tesi presso un'istituzione straniera. Bando Visiting Professors "Short Terms" ampliando la possibilità di finanziamento di figure di Visiting Professors e garantendo una maggiore visibilità all'iniziativa sul sito del Dipartimento • finanziare la mobilità di visiting professors e scientists/scholars nell'ambito di accordi internazionali per realizzarne a pieno le finalità formative • rafforzare il progetto di accoglienza di visiting professors, incrementando il numero di posizioni finanziabili. • rafforzare la dimensione internazionale della didattica anche ai fini del miglioramento dei ranking di posizionamento • potenziare gli strumenti di attrazione e di accoglienza degli studenti internazionali favorendo l'integrazione sociale e l'inclusività. • il finanziamento di un programma di visiting professor sui corsi di laurea e dottorato In sintesi, l'azione tende a un rafforzamento dell'offerta didattica internazionale e contestualmente al potenziamento degli strumenti e delle misure volte ad attrarre e accogliere gli studenti internazionali, con benefici sia per quanto riguarda l'internazionalizzazione domestica che l'attrazione di studenti dall'estero.
Offerta formativa internazionale attrattiva	D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale D.2 Corsi di studio internazionali	• nel progettare l'offerta formativa si porrà attenzione ai percorsi in lingua inglese • ampliamento degli accordi di doppio titolo • potenziamento dei servizi di supporto

	D.3. Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione domestica	rivolti agli studenti internazionali, incluso l'accesso alle biblioteche • l'erogazione di corsi di formazione di lingua e cultura italiana per gli studenti internazionali e per gli studenti Erasmus tramite il Centro linguistico d'Ateneo
--	---	--

6.2 Attività per l'attuazione del programma Erasmus

(a cura della delegata all'attuazione del programma "Erasmus" – prof.ssa Alba Sofi)

Criticità

- Numero studenti Erasmus *incoming* in aumento ma ancora insoddisfacente.
- Riduzione del numero di studenti Erasmus *outgoing* in parte da imputare alla pandemia, ma da tenere sotto controllo.
- Ritardo nella pubblicazione del bando di mobilità Erasmus+ Studio con conseguenti disagi per gli studenti, la Commissione giudicatrice, i Delegati di Dipartimento all'attuazione del Programma Erasmus+ e i referenti amministrativi, costretti a completare gli adempimenti necessari in tempi brevissimi, spesso inconciliabili con le scadenze delle iscrizioni presso le sedi partner. Questa situazione, purtroppo, riguarda anche il bando Erasmus+ *Traineeship*.
- Durata annuale dei Laboratori e dei Corsi Integrati del Corso di Laurea magistrale in Architettura (classe LM-4 c.u.) incompatibile con la mobilità degli studenti Erasmus *incoming* e *outgoing* per un solo semestre.
- Numerosi accordi bilaterali Erasmus+ con sedi con le quali non intercorre alcuno scambio di studenti e docenti.

Obiettivi

- Incentivare la mobilità di studenti Erasmus *incoming* e *outgoing*.
- Garantire la pubblicazione del bando per la mobilità Erasmus+ Studio entro termini perentori al fine di consentire un'ampia partecipazione al Programma di mobilità nonché il compimento degli adempimenti amministrativi nei tempi previsti.
- Potenziare i rapporti con le sedi partner con le quali negli ultimi anni sono intercorsi scambi di studenti e docenti con sufficiente regolarità.
- Incrementare l'attrattività del dArTe presso le sedi partner.

Azioni

- Programmare incontri informativi sul Programma Erasmus+ rivolti agli studenti del dArTe.
- Avviare un coordinamento a livello di Ateneo al fine di garantire lo svolgimento delle procedure di selezione per la mobilità Erasmus+ Studio e *Traineeship* in tempi congrui, e migliorare i servizi offerti agli studenti Erasmus *incoming* in termini di accoglienza, materiale informativo, etc.
- Promuovere la mobilità *Teaching Staff* al fine di consolidare i rapporti con le sedi partner e migliorare l'attrattività del dArTe.
- Programmare visite dei docenti del dArTe, possibilmente nel contesto della mobilità *Teaching Staff*, presso sedi partner opportunamente selezionate con la finalità di illustrare l'offerta formativa e le attività di ricerca del dArTe, nonché di presentare la realtà del nostro Ateneo in termini di strutture e servizi per gli studenti. Tali visite saranno anche utili occasioni per promuovere collaborazioni scientifiche con il dArTe, nell'ottica di un potenziamento dell'attività di internazionalizzazione del Dipartimento.
- Promuovere le attività Erasmus+ attraverso i Social Media e il sito web di Dipartimento.

6.3 Attività di Cooperazione Internazionale nei Paesi in via di sviluppo

(a cura dei delegati alla cooperazione internazionale nei Paesi in Via di Sviluppo – proff. Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari)

La delega alla Cooperazione Internazionale per i Paesi in Via di Sviluppo verte su quattro punti programmatici rivolti a:

1. Agevolare e gestire rapporti con Enti, Organizzazioni, Istituzioni governative, e non, appartenenti, o che operano a vario titolo, nei Paesi in Via di Sviluppo
2. Proporre e promuovere accordi di partenariato tra il dArTe ed Enti, ONG o Istituzioni che partecipano a Bandi europei e internazionali per progetti di Cooperazione Internazionale.
3. Proporre e promuovere rapporti di scambio di docenti e studenti tra il dArTe e Istituzioni Universitarie, statali o private.
4. Proporre e promuovere progetti di cooperazione riguardanti esperienze didattiche e/o lavorative con e nei P.V.S.

Dando seguito a quanto programmato, le attività svolte negli anni 2020 e 2021 sono riconducibili ai seguenti tre ambiti di riferimento:

A. Attività di interscambio culturale con altre strutture di istruzione superiore nei PVS

Nell'ambito dell'accordo quadro firmato nell'agosto 2019 tra il dArTe e l'IPP di Dakar (Senegal), nell'anno 2020 si sarebbe dovuto dare seguito a una più stretta collaborazione tra i due istituti, articolata principalmente su:

1. Attività reciproche di *Visiting Professor*.
2. Elaborazione di un *Double Degree Program* per permettere a un gruppo di studenti senegalesi dell'IPP (con diploma di laurea triennale), di poter completare il proprio percorso di Laurea magistrale presso il dArTe.

Tuttavia, l'insorgere della pandemia e la conseguente incertezza generale ha impedito lo svolgimento sia delle attività descritte al punto 1, (il primo viaggio dei proff. Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari a Dakar si sarebbe dovuto svolgere nel maggio 2020), sia la formalizzazione dell'accordo di cui al punto 2. In ogni caso, i rapporti tra il dArTe e l'IPP sono continuati e si cercherà di attivare il Double Degree Program nel prossimo futuro.

B. Attività didattica legata allo svolgimento degli Atelier di tesi "Architetture per i Paesi in via di sviluppo"

A.A. 2019-20: Il sopraggiungere della pandemia ha impedito lo svolgimento del viaggio di studio in Ghana, programmato per aprile 2020 e in partenariato con il VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo), dei 23 studenti iscritti all'Atelier. Tuttavia, i numerosi eventi organizzati in remoto hanno comunque permesso un proficuo svolgimento delle attività con ottimi esiti e con qualche progetto già in fase di possibile realizzazione.

A.A. 2020-21: nonostante il raggiungimento del numero minimo di 10 studenti partecipanti, i proff. Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari, responsabili dell'Atelier, hanno preferito non attivare l'Atelier a causa del perdurare delle incertezze derivanti dalla pandemia.

C. Attività di cooperazione legate alla partecipazione a bandi di cooperazione e alla progettazione di strutture per i PVS

1. Attività svolte in seguito all'accordo di partenariato tra il dArTe e il VIS

Nel giugno 2020 si è conclusa la prima fase dei lavori del cantiere di Missirah (Tambacounda, Senegal) riguardante la riabilitazione del locale Centro di Formazione Professionale. In questa iniziativa il dArTe è partner istituzionale del VIS e delle Missioni salesiane di Don Bosco in Senegal all'interno del progetto di Cooperazione Internazionale finanziato dall'AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione e lo Sviluppo) e da *Vivre et Reussir chez moi* per quanto riguarda la progettazione architettonica e il monitoraggio dei lavori.

Nel luglio 2021 sono iniziati i lavori per la costruzione di una struttura adibita alla produzione del "Sapone Nero" nella cittadina di Berekum (Ghana), che darà lavoro (anche come indotto) ai soci di una cooperativa di circa 1500 donne, una percentuale delle quali con disabilità motorie. Il progetto è stato realizzato dai proff. Sebastiano Nucifora e Alessandro Villari. La costruzione si avvale di un finanziamento di circa € 70.000. L'iniziativa prende spunto dalle attività dell'Atelier di Tesi "Architetture per i Paesi in Via di Sviluppo" svolto nell'A.A. 2019/20.

2. *Attività svolte in seguito all'accordo quadro in atto tra l'Università Mediterranea e L'IKSDP (Italian Kenian Scout Development Project)*

I delegati, proff. S. Nucifora e A. Villari, hanno effettuato nel febbraio 2020 una missione a Nyandiwa (Kenya) nella sede dell'IKSDP, per prendere visione delle possibili iniziative da realizzare nella cittadina keniana come supporto alle attività dell'IKSDP. Ne sono scaturite le due seguenti linee di azione:

- Raccolta di temi di progetti architettonici e urbani affrontati da alcuni studenti dell'Atelier di tesi 2019/20 (Nuovo Centro Amministrativo, Riprogettazione del Mercato urbano, Centri di supporto per le attività della pesca nel Lago Vittoria, Strutture per la potabilizzazione e la distribuzione dell'acqua pubblica, Riabilitazione dello Stadio cittadino, Proposte di Social Housing). Dieci di questi progetti, svolti nell'ambito di altrettante tesi di laurea, sono stati donati alla IKSDP che se ne avvarrà per avviare una campagna di *crowdfunding*.
- Partecipazione dell'Università Mediterranea al bando AICS 2019: "Promozione dei Partenariati Territoriali e implementazione territoriale dell'Agenda 2030", come partner dell'ente capofila "Comune di Reggio Calabria", assieme al partner locale IKSDP e ad altri soggetti del territorio reggino con il progetto dal titolo "SABES - Dal mare dello Stretto alle acque del Lago Vittoria: Strategia e Azioni di Blue Economy per una città resiliente e solidale in Kenya". Il progetto, pur avendo conseguito un punteggio elevato, non è però rientrato tra quelli finanziati dall'AICS.