



CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI LM-70

Verbale n. 5/2024 – 19 dicembre 2024

Il giorno 19 dicembre 2024 alle ore 10:00 si riunisce, in modalità mista in Aula Francesco Saverio Nesci del Dipartimento di AGRARIA, il Consiglio del Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe LM-70 - giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 13 dicembre 2024 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio;
3. Presa in carico Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
4. Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari;
5. Adesione al Progetto Erasmus Italiano;
6. Programmazione visite tecniche a.a.2024-2025;
7. Varie ed eventuali.

Funge da segretario verbalizzante il Prof. Antonio Mincione, il quale rileva le presenze mediante verifica come di seguito specificato:

	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	DI FAZIO Salvatore	x		
2	PALMERI Vincenzo	x		
3	POIANA Marco	x		
4	SCHENA Leonardo			x
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
5	ABENAVOLI Maria Rosa	x		
6	BERNARDI Bruno	x		
7	DE LUCA Anna Irene	x		
8	MARCIANÒ Claudio		x	
9	MINCIONE Antonio	x		
10	PISCOPO Amalia Rosa Maria	x		
11	RUSSO Mariateresa		x	
12	SICARI Vincenzo	x		
13	ZEMA Demetrio Antonio			x
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
14	CAPARRA Pasquale	x		
15	FUDA Salvatore			x
16	SIDARI Rossana	x		
n.	Ricercatori Universitari T.D.	Presente	Assente	Assente giustificato
17	BADAGLIACCA Giuseppe	x		
n.	Docenti a contratto / Lettori	Presente	Assente	Assente giustificato
18	FAZARI Antonio			x

*See
Anep*



19	MAMMI' Corrado		X	
20	O'SULLIVAN Mary Teresa		X	
21	TROMBA Enrico		X	
n.	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
22	MARRAPODI Giulia	DECADUTA PER LAUREA		
23	PIZZIMENTI Martina	DECADUTA PER LAUREA		
24	PUNTORIERI Davide	DECADUTO PER LAUREA		

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà comunicazione al Consiglio del Corso di studi che alla data odierna il numero degli immatricolati risulta pari a 10. Per il corrente anno accademico, non si ipotizza un aumento rilevante, essendo anche chiuse le immatricolazioni, pertanto si rinnova la preoccupazione per i numeri osservati, rinnovando comunque i ringraziamenti al corpo docente e ricercatori che hanno compiuto sforzi nelle diverse giornate dedicate all'orientamento.

Nello specifico, il Coordinatore comunica di aver partecipato, assieme ad altri colleghi docenti e ricercatori del CdS all'Open doors, svoltosi giorno 28 novembre presso il Dipartimento di Agraria, che ha visto la presenza di oltre 250 studenti e all'Open Day, svoltosi giorno 4 dicembre presso il lotto D, con la presenza di oltre 3.500 studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado del territorio.

Il Coordinatore comunica infine al Consiglio di essersi riunito in qualità di componente della Commissione didattica nei giorni 21 e 27 novembre per la definizione di proposte relative all'offerta formativa per il prossimo anno accademico, l'organizzazione dell'incontro con le parti sociali Corsi di studi e la predisposizione di un sondaggio sulle denominazioni dei CdS. Quest'ultimo è stato inviato dal Direttore a docenti/Ricercatori del Consiglio, Rappresentanti Studenti in Consiglio di Dipartimento, Consigli di Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti/Studenti e Senato accademico.

2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio:

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati al 05/10/2024 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70, discussa in una riunione del gruppo gestione AQ del CdS tenutasi giorno 16 dicembre 2024.

La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (Codicione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). Il confronto numerico con altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica ha riportato un aumento rispetto ai tre anni precedenti da 9 a 11.

Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi.

L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h.

Rispetto all'intero quinquennio, il 2019 aveva attestato il più alto numero di avvii di carriera (33) che negli anni successivi è risultato in calo (11 nel 2023). Questo indicatore, al 2023 è risultato inferiore rispetto a quanto osservato negli altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici e nella medesima area geografica, i quali hanno manifestato anch'essi un trend in calo negli ultimi anni. L'indicatore

Self
AOB



relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale (rilevazione anno 2023: 8), è anch'esso diminuito rispetto agli anni precedenti e risultato inferiore alle medie dell'area geografica di interesse e degli Atenei nazionali attestando la collocazione del CdS tra quelli di medie-piccole dimensioni. Rispetto agli iscritti totali e agli iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, il numero è diminuito (42) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma risultandone più bassi al confronto. Tali dati dimostrano una criticità che si prevedrà di affrontare con azioni volte alla riprogettazione del Corso di studi ai fini di migliorare l'offerta formativa con contenuti diversificati e rinnovati. I laureati entro la durata normale del corso sono bruscamente diminuiti rispetto alle rilevazioni precedenti. La consistenza dei laureati in totale è risultata essere solo leggermente superiore al precedente dato ma, comunque ha subito anche questo indicatore un grave calo negli anni, con evidenti differenze rispetto a quanto rilevato negli Atenei della medesima area geografica e in ambito nazionale.

Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, ossia la percentuale di iscritti al 2022 entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è risultato in diminuzione rispetto la precedente rilevazione, dal 59% al 48,3%, comunque superiore nel confronto con l'area geografica di riferimento. Nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso al 2023 è stata osservata invece una diminuzione rispetto alle rilevazioni precedenti, con un valore (50%) più basso rispetto ai confronti della stessa area geografico e nazionale. L'indicatore ic04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è risultato in aumento (27%), maggiore rispetto al dato rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS (16,3%) e inferiore rispetto all'ambito nazionale (34,7%). Si ritiene che le azioni di Orientamento intraprese possano essere state utili ai fini dell'aumento di tale indicatore. L'indicatore di Sostenibilità del CdS (iC05), ossia Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è continuato a diminuire, come osservato nei precedenti anni (1,3), coerentemente con la diminuzione degli studenti iscritti.

Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) un drastico aumento della % dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita o attività lavorativa regolamentata è aumentato (70%), seppur con consistenza inferiore rispetto ai confronti della medesima area geografica e nazionale rispetto ai dati rilevati nell'area geografica di riferimento e per iC07TER anche in ambito nazionale. L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta una percentuale in aumento dall'87,5% all'88,2% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, simile al confronto con gli altri Atenei in ambito nazionale.

La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è risulta costante (0,9) rispetto agli anni precedenti, e superiore al valore soglia di riferimento (0,8), collocando il CdS a livelli simili ai CdS della medesima area geografica e a quelli del territorio nazionale.

iC10, iC10BIS e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Per il CdS STAL LM 70 tali indicatori risultano nulli (0%), molto lontani rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e all'ambito nazionale. Tale criticità sarà affrontata con rinnovate azioni di promozione e orientamento in ambito dipartimentale.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. Si riportano i dati più recenti aggiornati al 2022. Si evidenziano un evidente aumento

Scel
Arce



nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (dal 45,7% al 70,3%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è aumentata di un punto percentuale rispetto all'anno precedente. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, sono risultati superiori alla rilevazione precedente (dal 50% al 73.3%): tale riscontro è risultato però inferiore a quanto registrato negli Atenei nazionali e della stessa area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è aumentata (60% al 2022), in misura superiore solo agli Atenei della medesima area geografica. L'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è diminuito, seguendo un trend simile nel confronto con gli altri Atenei.

La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è molto aumentata, da 77.3% al 100%, con valori maggiori rispetto ai due ambiti di riferimento, area geografica e nazionale,

iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono diminuiti e risultano inferiori rispetto agli Atenei dell'area geografica e del territorio nazionale. Tale criticità potrebbe essere risolta dalle politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario nel II anno è pari al 93%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso al 2022 è molto diminuita, raggiungendo il 21,4%. Sono pari a 0 le percentuali relative agli immatricolati che proseguono la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo nel II anno studenti ed è stata riscontrato un 8% di percentuale degli abbandoni dopo N+1 anni (dato comunque inferiore all' area geografica e nazionale). La Soddisfazione dei laureandi, descritta dall'indicatore iC25 è rimasta invariata (100%), rilevando quindi un risultato altamente positivo per la qualità della didattica percepita dallo studente, maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di riferimento (92.9%) e in quella nazionale (91.6%).

Leggermente in crescita rispetto all'anno precedente è risultato l'indicatore sulla % di laureati che risultano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (43,5%) , mentre leggermente in calo è la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (da 53.3% a 50%). Ambedue gli indicatori risultano più bassi di quelli osservati per i CdS della medesima area geografica e del territorio nazionale.

iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2023 un rapporto iscritti/docenti pari a 4.1, nettamente inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. Tale indicatore è ancor più diminuito considerando gli iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti erogati al primo anno (1,1), riflettendo il trend già osservato e relativo al calo percentuale degli iscritti al CdS.

Complessivamente, si confermano le criticità, osservate negli anni passati, relative alla riduzione del numero degli iscritti che, seppur diffuso in ambito nazionale e nella medesima area geografica, incide su diversi altri indicatori. Ci si propone di intervenire sull'offerta formativa, apportando modifiche e aggiornamenti con l'auspicio di migliorare l'attrattività del Corso di studi. Tra le azioni, anche quelle di orientamento e di promozione dell'offerta formativa saranno potenziate. Altra criticità è data dal basso

ALP
ALP



livello di internazionalizzazione, per il quale una elevata attenzione è stata posta sia in ambito Dipartimentale sia a livello dei singoli docenti, incentivati a promuovere attività allo scopo di sollecitarne la partecipazione. D'altra parte la componente studentesca si conferma essere reticente a tale esperienza di formazione. Saranno organizzati incontri mirati a diffondere tale opportunità agli studenti. Infine, gli indicatori di occupazione più bassi al confronto con gli altri Atenei, per i quali si prevede nel breve periodo di incentivare incontri col mondo produttivo e professionale.

Il Consiglio approva.

3. Presa in carico Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il Coordinatore comunica al Consiglio di aver ricevuto la Relazione annuale 2024 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di AGRARIA e di aver proceduto alla redazione di un documento di presa in carico dei rilievi rivolti al CdS STAL LM-70 a seguito di riunione con il gruppo gestione AQ svoltasi in data 16 dicembre 2024.

La Commissione paritetica docenti /studenti ha redatto la relazione annuale avvalendosi dei seguenti documenti:

- Statuto di Ateneo dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria
- Linee guida per le CPDS definitivo approvato dal Senato Accademico il 12/11/2018
- Dati elaborati e forniti dal Servizio Statistico e di supporto al Nucleo di Valutazione Interna (NdV) di Ateneo: "Opinione degli Studenti sulla Qualità della Didattica a.a. 2023-2024," (OPIS 2023-2024).
- Scheda unica annuale sulla condizione occupazionale e profilo laureati (AlmaLaurea)
- Schede SUA dei Corsi di Studio.
- Documenti del Monitoraggio Annuale dei tre Consigli di Corso di Studio in seno al Dipartimento di Agraria e riesame ciclico
- Relazione di presa in carico dei rilievi della CPDS
- Relazione delegato alla internazionalizzazione
- Relazione delegato al Job Placement
- Relazione delegato all'orientamento
- Informazioni disponibili sui siti web istituzionali.

Nello specifico, nella sezione A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono state riportate le seguenti proposte della CPDS per il CdS STAL LM-70:

La Commissione evidenzia che gli interventi possibili da parte del CdS per migliorare la soddisfazione degli studenti sia la richiesta del miglioramento del materiale didattico. Occorre una più incisiva azione di sensibilizzazione alla compilazione delle schede, al fine di coinvolgere un numero ancora maggiore di studenti ed incoraggiare la loro frequenza. Analoga azione deve essere svolta per il corpo docente.

Nella sezione B. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato,

la Commissione, considerando i dati aggregati dei corsi di Scienze e Tecnologie Alimentari, riporta una valutazione positiva in media dell'80% per le aule, del 100% per le postazioni informatiche e dell'80% per le attrezzature e per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) e del 60% per i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...). I dati suggeriscono come, in linea con le osservazioni degli studenti in corso, le diverse finalità dei corsi di studio e numerosità degli



iscritti, impattino sulla percezione da parte degli studenti delle infrastrutture a loro supporto, confermando la necessità da parte dei CdS e del Consiglio di Dipartimento, di farsi parte sempre più attiva nell'affrontare le criticità/esigenze segnalate.

Nella sezione C. Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi sono state riportate le seguenti proposte della CPDS per il CdS STAL LM-70:

Occorre che i CdS invitino gli studenti ad un uso più consapevole delle schede di valutazione. Inoltre, i CdS, devono sollecitare i docenti a codificare nel Syllabus (<https://unirc.gda.cineca.it/>) tutte le informazioni necessarie per l'accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti oltre ad invitarli a completare le informazioni richieste nelle proprie pagine personali (foto, curriculum, ricevimenti, ecc.).

Nella sezione D. Analisi sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico sono state riportate le seguenti proposte della CPDS per il CdS STAL LM-70:

Le analisi alla Scheda di Monitoraggio del corso di LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari sui dati estratti nel 2023 mostrano stretta attinenza con i dati utilizzati e le criticità poste in evidenza discendono effettivamente dai dati esaminati; le considerazioni riportate appaiono adeguate. Le misure correttive proposte appaiono adeguate.

Infine nella sezione F. Proposte, la Commissione riporta in tabella una serie di suggerimenti che a giudizio della CPDS sono meritevoli di attenzione. Per ciascuno di essi sono individuate delle possibili azioni da intraprendere per ciascuna azione è individuato un attore responsabile dell'attuazione.

Per il CdS STAL LM-70 La Commissione richiede ai Coordinatori di Corso di studio quanto segue:

Sensibilizzare in maniera più efficace gli studenti ad una compilazione più oggettiva possibile, sottolineando l'importanza di un giudizio più corrispondente alle criticità riscontrate.

Sensibilizzare i docenti a rendere disponibili in anticipo dispense e altro materiale didattico, non coperto da diritti di autore, che utilizzano durante le lezioni.

Sensibilizzare i docenti ad utilizzare i laboratori con finalità di didattica, anche attraverso attività integrativa

Sensibilizzare i docenti ad attivarsi per valorizzare l'azienda agraria con finalità di didattica, programmando attività utile alla crescita formativa della comunità studentesca

Si apre la discussione ai quali partecipano i docenti presenti al Consiglio. Prendendo atto delle proposte, il Coordinatore fa presente che è stato organizzato dai Corsi di studio un incontro giorno 17 dicembre 2024 presso l'aula A con gli studenti, in presenza del rappresentante al PQA di Dipartimento, Prof. Orlando Campolo, ai fini di illustrare la scheda di valutazione fornita agli studenti su Esse3 e chiarire eventuali dubbi o problematiche di accesso e compilazione. Il Coordinatore procederà a inviare una mail al corpo docente del CdS per sensibilizzare alla compilazione della scheda di valutazione a fine corso. Il Coordinatore ricorda che ad inizio anno accademico ha inviato una mail a ciascun docente del CdS di invito al completamento della propria scheda insegnamento su Esse3. Sarà reiterato tale invito e si sollecitano i docenti a informare gli studenti frequentanti le proprie lezioni sui contenuti dell'insegnamento e modalità di valutazione dell'esame a inizio corso, al fine di rendere più chiare le informazioni sul corso che saranno successivamente oggetto di valutazione nelle schede. A seguito di articolata discussione, si è chiarito che non sono da considerare materiale didattico le slide utilizzate dal

see
ABP



docente e che tale informazione andrebbe meglio veicolata agli studenti. Il Consiglio prende atto delle ulteriori proposte ed esprime il proprio accordo con esse.

Il Consiglio approva.

4. Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari

Il Coordinatore comunica al Consiglio che su richiesta del Presidente del NdV Prof. Messina è opportuno istituire un comitato di indirizzo in tutti i CdS. Pertanto, d'accordo con il Coordinatore del CdS STAL L-26 si è pensato di istituire un Comitato di indirizzo comune ai due CdS in Scienze e tecnologie alimentari che sarà così composto: Direttore, Coordinatori, rappresentanti dell'Ordine dei Tecnologi alimentari, Confindustria Calabria, Confartigianato, Camera di Commercio, Confagricoltura, Ufficio scolastico regionale.

Il Coordinatore chiede al consiglio di poter procedere con l'istituzione dello stesso e con le successive azioni di organizzazione e di incontri.

Il Consiglio approva.

5. Adesione al Progetto Erasmus Italiano.

Il Coordinatore comunica di aver partecipato giorno 20 novembre ad una riunione promossa dalla Prorettrice all'Internazionalizzazione di Ateneo Prof.ssa Fatta ad una riunione di presentazione del progetto Erasmus italiano. Lo stesso è stato presentato dalla delegata all'Internazionalizzazione del Dipartimento di Agraria, Prof.ssa Li Destri in occasione dell'ultimo Consiglio di Dipartimento.

Erano state richieste ai docenti dei diversi Corsi di studio eventuali disponibilità ai fini di stipulare convenzioni tra Atenei. Consiglio prende atto che ad oggi non risultano pervenute disponibilità da parte di docenti del Corso di studi in Scienze e tecnologie alimentari LM-70 ad attivare convenzioni con altre sedi italiane, pertanto il Coordinatore non procederà con le specifiche azioni di adesione.

Il Consiglio approva.

6. Programmazione visite tecniche a.a.2024-2025.

Il Coordinatore comunica infine che, a seguito di interlocuzione con la Direzione, causa momentanea indisponibilità finanziaria, non è stato possibile organizzare le uscite didattiche per il Corso di studio per il periodo invernale, pertanto, lo svolgimento delle stesse è rimandato al periodo di maggio, come da calendario accademico.

Il Consiglio approva.

7. Varie ed eventuali.

Non vi sono argomenti da trattare.

Alle ore 11:00, avendo esaurito gli argomenti di discussione all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante

Handwritten signature in blue ink, possibly "ARCP".



Il Segretario

Prof. Antonio Mincione

Antonio Mincione

Il Coordinatore

Prof.ssa Amalia R.M Piscopo

Amalia R.M Piscopo