



CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI LM-70

Verbale n. 3/2024 – 11 settembre 2024

Il giorno 11 settembre 2024 alle ore 16:00 si riunisce, in modalità mista in aula A del Dipartimento di AGRARIA, il Consiglio del Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe LM-70 - giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 26 agosto 2024 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione calendario esami a.a. 2024-25;
3. Approvazione quadri SUA CdS in scadenza a settembre 2024;
4. Audit Coordinatore CdS presso il Nucleo di Valutazione di Ateneo;
5. Varie ed eventuali.

Funge da segretario verbalizzante il Prof. Antonio Mincione, il quale rileva le presenze mediante verifica come di seguito specificato:

	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	DI FAZIO Salvatore	x		
2	PALMERI Vincenzo	x		
3	POIANA Marco	x		
4	SCHENA Leonardo	x		
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
5	ABENAVOLI Maria Rosa		x	
6	BERNARDI Bruno			x
7	DE LUCA Anna Irene	x		
8	MARCIANÒ Claudio	x		
9	MINCIONE Antonio	x		
10	PISCOPO Amalia Rosa Maria	x		
11	RUSSO Mariateresa		x	
12	SICARI Vincenzo	x		
13	ZEMA Demetrio Antonio	x		
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
14	CAPARRA Pasquale	x		
15	FUDA Salvatore	x		
16	SIDARI Rossana	x		
n.	Ricercatori Universitari T.D.	Presente	Assente	Assente giustificato
17	BADAGLIACCA Giuseppe	x		
n.	Docenti a contratto / Lettori	Presente	Assente	Assente giustificato
18	FAZARI Antonio	x		
19	MAMMI' Corrado		x	
20	O'SULLIVAN Mary Teresa	x		
21	TROMBA Enrico			x



n.	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
22	MARRAPODI Giulia		DECADUTA PER LAUREA	
23	PIZZIMENTI Martina		DECADUTA PER LAUREA	
24	PUNTORIERI Davide		DECADUTO PER LAUREA	

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà comunicazione al Consiglio che alla data del giorno il numero degli iscritti al primo anno di STAL LM-70 risulta pari a 2. Tale comunicazione sarà oggetto di discussione al punto successivo dell'OdG.

2. Approvazione calendario esami a.a. 2024-25

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che risulta in scadenza al 15 settembre 2024 la presentazione del quadro B2.b "Calendario degli esami di profitto" per il quale con mail del 28 agosto 2024 ha chiesto riscontro ai colleghi del Consiglio tramite compilazione dettagliata del calendario di esami in un documento excel allegato alla suddetta mail. Il Coordinatore condivide con il Consiglio il calendario elaborato e comprensivo di tutti insegnamenti e chiede una ultima verifica da parte dei docenti interessati. Il Consiglio approva.

3. Approvazione quadri SUA in scadenza il 15/09/2024

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che sono in scadenza al 15.09.2024, come da Decreto Direttoriale MUR n.2711 del 22/11/2021, diversi quadri della SUA-CdS per l'a.a. 2024-25, e precisamente i seguenti:

Sezione	Descrizione	Quadro	Informazioni specifiche
B - Esperienza dello Studente	Calendari del corso di studio e orario delle attività formative	B.2.a	Attività del I semestre
	Calendari degli esami di profitto	B2.b	
	Calendario sessione della prova finale	B2.c	
	Opinione degli studenti	B6	
	Opinione dei laureati	B7	
C - Risultati della formazione	Dati di ingresso, di percorso e di uscita	C1	
	Efficacia esterna	C2	
	Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare	C3	

I quadri B2.a, B2.b e B2.c e B3 riguardano l'organizzazione della didattica. Riguardo il quadro B2.a, (calendario del corso di studio e orario delle attività formative), il Coordinatore comunica di aver ricevuto dal Dipartimento i link relativi al sito web di dipartimento e di aver proceduto ad aggiornare i relativi quadri nella SUA CdS.

Il Coordinatore comunica al Consiglio di aver prodotto i documenti relativi ai quadri SUA in scadenza, B6 "Opinioni degli studenti"; B7 "Opinioni dei laureati", C1 "Dati di ingresso, di percorso

Alf
2024



e di uscita”, C2 “Efficacia esterna”, C3 “Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio Curriculare o extra-” e li condivide in Consiglio, dando comunicazione delle principali risultanze elaborate in collaborazione con il gruppo Gestione AQ- CdS, a seguito della riunione convocata il 9 c.m. In sintesi, relativamente al quadro B6 “Opinioni degli studenti” alla prima scheda che riporta le risposte su domande relative a diversi aspetti inerenti la didattica, la valutazione media riportata è stata pari a 9.11.

L’indicatore con il valore più basso (pari a 8.69) è stato quello relativamente all’interesse agli argomenti trattati nell’insegnamento. Punteggi compresi tra 8.74 e 8.86 sono stati attribuiti alla sufficienza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame, alla soddisfazione complessiva verso l’insegnamento e all’adeguatezza del materiale didattico fornito. La reperibilità per chiarimenti e spiegazioni da parte del docente, lo stimolo all’interesse per la materia, l’esposizione chiara dei contenuti, la coerenza di svolgimento dell’insegnamento con quanto dichiarato sul sito web, il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche, la chiarezza nella definizione delle modalità di esame e l’utilità delle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) per l’apprendimento della materia hanno ricevuto punteggi tra 9.12 e 9.46.

Relativamente alla scheda sui Suggestimenti per migliorare la qualità: il 73.68% degli intervistati non ritiene di fornire alcun suggerimento. Il 14.35 % suggerisce di aumentare l’attività di supporto didattico, l’8.13% di migliorare la qualità del materiale didattico. Sotto il 5% degli intervistati si suggerisce di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, fornire più conoscenze di base, migliorare il coordinamento con altri insegnamenti e fornire in anticipo il materiale didattico.

La terza scheda relativa al motivo della non frequenza, ha riscontrato il 57.81% per lavoro, il 23.44% per altre motivazioni e il 18.75% per frequenza di lezioni di altri insegnamenti (non si evidenziano sovrapposizioni nell’ambito degli insegnamenti erogati nel medesimo anno in corso, dunque si ritiene che tale risposta sia riferita ad una frequenza da parte dello studente di insegnamenti erogati in anni di studio differenti). Suggestimenti per migliorare la qualità sono stati elaborati per 18 su 29 insegnamenti in quanto per 11 insegnamenti sono stati raccolti meno di 6 questionari.

11 insegnamenti hanno riportato un giudizio decisamente positivo nella soddisfazione dello studente (range 9.10-9.77), e i 7 restanti sono stati tutti valutati nella classe positiva (range 8.18-8.67).

Dai questionari elaborati relativi agli insegnamenti del CdS per l’anno 2022-23 pertanto non sono emerse criticità per alcun quesito posto.

Del quadro B7 “Opinioni dei laureati” è emerso che il 100% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea, in continuità rispetto all’anno precedente per lo stesso CdS e maggiore di 5 punti percentuali rispetto a quanto mediamente espresso sugli altri CdS dell’Ateneo. Il giudizio sulla soddisfazione in relazione ai rapporti con i docenti è positivo per il 100% degli intervistati (100% decisamente sì), valore anch’esso più alto rispetto al dato di Ateneo (pari al 60.9% decisamente sì, 34.8% più sì che no). Il 100% ha ritenuto l’organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) soddisfacente sempre e per più della metà degli esami, nessuno ha giudicato negativamente l’organizzazione degli esami. Tutti gli intervistati, il 100%, si iscriverebbero allo stesso corso magistrale dell’Ateneo, dato superiore di circa 10 punti percentuali rispetto alla media di Ateneo e assolutamente migliorato di 20 punti percentuali rispetto all’anno precedente per lo stesso CdS. Relativamente all’adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti,



il giudizio dei laureati è positivo per il 100% degli intervistati (80% decisamente sì e 20 % più sì che no), con risultati leggermente migliori rispetto alla media di Ateneo (65.2% decisamente sì e 27 % più sì che no). Tutti gli intervistati (100%) hanno espresso un giudizio positivo sull'utilizzo aule, postazioni informatiche, attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche) e servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura).

Relativamente al quadro C1, nel 2023/2024 risultavano iscritti 44 studenti: di questi, 13 iscritti al primo anno di corso (coorte 2023/2024), 15 al secondo anno (coorte 2022/2023), 7 al primo anno fuori corso (coorte 2021/2022) e 9 con più anni fuori corso. Con riferimento alla coorte 2022/2023 non si è assistito ad alcun abbandono degli studi. Relativamente ai neo-immatricolati, il 100% è residente in Calabria.

Tra i neo-immatricolati, il 40% possiede un diploma liceale (Scientifico), il 40% degli studenti proviene da istituti tecnici e industriali mentre per i restanti neo-immatricolati la piattaforma consultata non ha identificato l'istituto. La votazione media del diploma di scuola superiore è stata pari a 78/100. Per quanto riguarda i dati di percorso (sostenimenti), nel 2023/2024 sono stati sostenuti 196 esami: 74, ossia il 38% dagli iscritti al primo anno (Coorte 2023/2024), 88 da parte degli iscritti al secondo anno (Coorte 2022/2023), ossia il 45%, e 34 (il rimanente 17 %) da parte degli iscritti fuori corso.

I CFU acquisiti nell'a.a. 2023/2024 con registrazione elettronica degli esami sono stati 1314, con una votazione media di 27.9/30. In dettaglio, gli studenti della coorte 2023/2024 hanno acquisito 1257 CFU, con una media di 17 CFU/studente e un voto medio di 27.9/30.

Relativamente al commento del quadro C2 "Efficacia esterna", sono stati esposte, tra le altre, le elaborazioni sulle percentuali di intervistati che a 1 anno dalla laurea è occupato o in cerca di occupazione. Il 47.4% degli intervistati lavora, il 47.4% non lavora ma è in cerca di lavoro, il 5.3% non lavora e non cerca lavoro e il 5.3% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea. Il tasso di disoccupazione è pari al 40%, con una diminuzione rispetto alla rilevazione precedente. Il numero di occupati è pari al 100% di intervistati che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea con mediamente 4,8 mesi di tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

Le attività lavorative sono per il 33.3% a tempo determinato e a tempo indeterminato, il 22.2% come borsa di studio, assegni di ricerca e l'11% come contratti formativi. Il numero medio di ore settimanali di lavoro è pari a 37.6.

Il 77,8% dei laureati lavoratori è collocato nel settore privato e il 22.2% in quello pubblico; in merito al ramo di attività economica, il 77.8% lavora nel settore industriale, il 22.2 % in istruzione e ricerca. La distribuzione territoriale dei laureati è per il 77.8% al Sud e l'11.1% al Nord-ovest e alle Isole. La retribuzione mensile media netta è 1153 euro.

Relativamente all'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro il 66.7% dei Laureati dichiara di utilizzarle in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il 100% degli intervistati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università. Per il 75% la laurea conseguita è efficace/molto efficace nel lavoro svolto, di cui si dichiara 8,4/10 di punteggio di soddisfazione. Infine, per il quadro C3 "Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio Curriculare o extra-" sono stati riportati i risultati delle valutazioni relative alle "Attitudini comportamentali e relazionali" e "Attitudini organizzative e capacità professionali".

Essi hanno evidenziato un elevato grado di soddisfazione da parte delle istituzioni ospitanti, non risultando, tra l'altro, valutazioni di insufficienza.



Il Consiglio approva i documenti e autorizza il Coordinatore alla presentazione in SUA.

4. Audit Coordinatore CdS presso il Nucleo di Valutazione di Ateneo

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è stato convocato per giorno 23 settembre 2024 alle ore 17.30 presso i locali del Nucleo di Valutazione in considerazione dell'attività istruttoria di monitoraggio dei Corsi di Studio richiesta dall'ANVUR e dell'adozione del modello AVA3 per l'Assicurazione della Qualità negli Atenei. Ai Coordinatori di Corso di studio è stato comunicato che verranno approfonditi i dati e le informazioni messi a disposizione dall'ANVUR e dagli organismi di AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento:

- al monitoraggio di un set minimo di indicatori della SMA indicati in tabella;
- ai risultati della Rilevazione delle Opinioni degli Studenti;
- alle modalità di presa in carico dei rilievi delle CPDS da parte dei Consigli dei CdS.

Pertanto, il Coordinatore illustra la nota predisposta, elaborata in collaborazione con il gruppo Gestione AQ- CdS, a seguito della riunione convocata il 9 c.m.

Con riferimento ai dati aggiornati al 06/07/2024 della Scheda di Monitoraggio annuale 2023 del CdS STAL LM-70 per l'anno 2023.

INDICATORE	RISULTATO
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	50.0 % (rif. anno 2023)
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	70.3% (rif. anno 2022)
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	86.7% (rif. anno 2022)
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	60.0% (rif. anno 2022)
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	72.0 % (rif. anno 2022)
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	69.5% (rif. anno 2023)
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	21.4% (rif. anno 2023)
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	4,1% (rif. anno 2023)
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	1.1%(rif. anno 2023)

Punti di forza:

Ally
ARTEP



Si evidenziano come punti di forza del CdS:

- 1) la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. Il dato, riferito al 2022, ha mostrato un aumento rispetto all'anno precedente che era risultato con un andamento anomalo rispetto allo storico, confermando l'ipotesi legata al periodo pandemico.
- 2) la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Il dato è in leggero aumento rispetto all'anno precedente;
- 3) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno risulta in netto aumento rispetto agli anni precedenti. I risultati risultano doppi in percentuale rispetto alla media degli Atenei della stessa zona geografica e simili alla media riscontrata negli altri Atenei;
- 4) la valutazione media riportata sulla qualità della didattica, pari a 9.11, estrapolata dalla rilevazione dell'Opinione degli studenti relativa all' a.a. 2023/2024;
- 5) l'assenza di criticità nel giudizio degli studenti sugli insegnamenti del CdS per l'anno 2023/2024. Le elaborazioni hanno evidenziato per 11 insegnamenti su 18 un giudizio decisamente positivo nella soddisfazione dello studente (range 9.10-9.77), e per i 7 restanti giudizi rientranti tutti nella classe positiva (range 8.18-8.67).

Punti di debolezza

Si evidenziano come criticità:

- 1) la percentuale dei laureati in corso. Il dato riferito al 2023 evidenzia un importante calo rispetto all'ultimo quinquennio per il medesimo CdS e nel confronto con gli altri Atenei. Ciò merita attenzione al fine di verificare eventuali criticità della didattica o variabili legate al percorso personale degli studenti, considerando che il risultato percentuale è stato sicuramente influenzato dal basso numero di iscritti;
- 2) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso. Il dato fa registrare un importante calo rispetto alla rilevazione precedente nel confronto con gli Atenei geograficamente prossimi e a livello nazionale. Per l'anno di rilevazione (2022) sono stati percentualmente maggiori gli immatricolati puri a laurearsi entro un anno oltre la durata normale del corso. Anche questo indicatore sarà oggetto di attento monitoraggio con azioni consequenziali volte a verificare le variabili incidenti su di esso e porre correzioni laddove possibile.
- 3) il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che risultano inferiori nel confronto con gli altri Atenei. Questi dati evidenziano criticità relative ai numeri degli iscritti. Tali indicatori saranno attenzionati ai fini di miglioramento tramite azioni di orientamento in ingresso e di itinere con gli studenti del CdS STAL L-26.

Il Consiglio approva il documento.



5. Varie ed eventuali

Non vi sono ulteriori argomenti da trattare.

Alle ore 17:00, avendo esaurito tutti gli argomenti di discussione all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

Prof. Antonio Mincione



Il Coordinatore

Prof.ssa Amalia R.M Piscopo