



CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI LM-70

Verbale n. 6/2023 – 13 novembre 2023

Il giorno 13 novembre 2023 alle ore 15:00 si riunisce, in modalità in Aula seminari “Francesco Saverio Nesci” del Dipartimento di AGRARIA, il Consiglio del Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe LM-70 - giusta convocazione trasmessa per e-mail in data 6 novembre 2023 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio;
3. Varie ed eventuali.

Funge da segretario verbalizzante il Prof. Antonio Mincione, il quale rileva le presenze mediante verifica come di seguito specificato:

	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	DI FAZIO Salvatore			X
2	PALMERI Vincenzo			X
3	POIANA Marco			X
4	SCHENA Leonardo			X
	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
5	ABENAVOLI Maria Rosa		X	
6	BERNARDI Bruno	X		
7	BOMBINO Giuseppe	X		
8	DE LUCA Anna Irene			X
9	MARCIANÒ Claudio			X
10	MINCIONE Antonio	X		
11	PISCOPO Amalia Rosa Maria	X		
12	RUSSO Mariateresa		X	
13	SICARI Vincenzo	X		
14	ZEMA Demetrio Antonio	X		
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
15	CAPARRA Pasquale	X		
16	FUDA Salvatore			X
17	SIDARI Rossana	X		
n.	Ricercatori Universitari T.D.	Presente	Assente	Assente giustificato
18	BADAGLIACCA Giuseppe	X		
n.	Docenti a contratto / Lettori	Presente	Assente	Assente giustificato
19	FAZARI Antonio		X	
20	MAMMI' Corrado		X	
21	O'SULLIVAN Mary Teresa			X
22	TROMBA Enrico			X
n.	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
23	MARRAPODI Giulia		X	

ASCP

ASCP



24	PIZZIMENTI Martina		X	
25	PUNTORIERI Davide	X		

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà comunicazione al Consiglio che alla data del giorno il numero degli iscritti al primo anno di STAL LM-70 risulta pari a 15. Tale comunicazione sarà oggetto di discussione al punto successivo dell'OdG. Il Coordinatore comunica inoltre ai Componenti il CdS che in data 15 ottobre il Coordinatore del PQA Prof. Vincenzo Palmeri ha inviato una richiesta documentale a supporto della Relazione annuale del PQA. In seguito alla sottoscrizione da parte dell'Ateneo di Reggio Calabria, su proposta del PQA, di una manifestazione di intenti con l'Ateneo di Catania per sviluppare una piattaforma volta a semplificare la predisposizione dei documenti e automatizzare gli iter legati ai procedimenti inerenti il sistema AVA3, con la presente richiesta il PQA ha invitato i Coordinatori dei CdS a compilare una scheda che illustrava i requisiti e i punti di attenzione dei vari ambiti per ciascun CdS. Le risposte, semplificate nella forma Si /No e le varie note documentali a supporto sono state discusse e formulate in occasione della riunione del gruppo gestione AQ del CdS tenutasi giorno 8 novembre. Il Coordinatore comunica infine che nei giorni 23-25 ottobre 2023 è stata svolta un'uscita didattica in territorio emiliano con la presenza di circa 20 studenti dei due Corsi di studio in STAL L-26 e LM-70 accompagnati dai due Coordinatori. Sono stati visitati lo stabilimento della Granarolo S.p.A. sito a Bologna, la fiera Cibus Tec a Parma e l'acetaia "La Ca' dal Non 1883 Vignola" sita in territorio modenese. Gli studenti hanno inoltre partecipato a due convegni organizzati dall'OTA Emilia Romagna, Toscana, Marche e Umbria e dalla Società Italiana di Spettroscopia NIR e ad una degustazione di diverse produzioni di aceto balsamico da mosto d'uva cotto.

2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati all' 30/09/2023 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70, discussa in una riunione del gruppo gestione AQ del CdS tenutasi giorno 8 novembre. La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (Codicione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). Il confronto numerico con altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica ha riportato un risultato costante dal 2019 al 2022 con una incidenza pari a 9. Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi. L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h. Rispetto all'intero quinquennio, il 2019 aveva attestato il più alto numero di avvii di carriera (33) che nei due anni successivi è risultato però in calo (15 nel 2021). Questo indicatore, al 2022 si è mantenuto costante, rispetto ad una tendenza alla diminuzione osservata per gli altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici e nella medesima area geografica. L'indicatore relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale (rilevazione anno 2022: 15), è leggermente aumentato rispetto all'anno precedente ma risulta comunque inferiore alle medie dell'area geografica di interesse e degli Atenei nazionali attestando la collocazione del CdS tra quelli di medie-piccole dimensioni. Rispetto agli iscritti totali e agli iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD, il numero è diminuito (46) rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma risultandone più bassi al confronto. Tali dati dimostrano una criticità che si prevedrà di affrontare con azioni di orientamento rivolte ai laureandi in

ARCO
SM



uscita di primo livello, e di diffusione delle competenze ascritte alla professione del Tecnologo alimentare nei diversi ambiti scientifici, economico e produttivi. I laureati entro la durata normale del corso che erano aumentati dal 2020 al 2021, si sono mantenuti in numero costante negli ultimi due anni di rilevazione (21), rispetto ad un calo che si osserva nello stesso periodo invece negli Atenei della stessa area geografica (15,6) e nazionali (24,3). Per i laureati in totale è stata osservata una diminuzione rispetto all'anno precedente con un numero (23) pari però a quello della medesima area geografica e inferiore a quello osservato negli Atenei nazionali (32,1). Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, ossia la percentuale di iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è risultato in diminuzione rispetto la precedente rilevazione, dal 68,4% al 59%. Essendo il dato riferito al 2021, periodo interessato dalla pandemia, si suppone che le difficoltà ad essa correlate potrebbero aver inciso su tale indicatore che, è risultato comunque decisamente superiore nel confronto con l'area geografica di riferimento e poco maggiore rispetto agli Atenei di ambito nazionale. Nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata osservata invece una evidente crescita, raggiungendo il 91.3%, molto più alto nei due confronti con gli Atenei non telematici. L'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è risultato pari al 20%, maggiore rispetto al dato rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS (8,7%) e inferiore rispetto all'ambito nazionale (38,1%). Si propone per tale aspetto di portare avanti azioni di promozione dell'offerta formativa del CdS auspicandone l'aumento dell'attrattività. L'indicatore di Sostenibilità del CdS (iC05), ossia Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel quinquennio risulta in calo (da 2,2 a 1,6), riflesso della diminuzione degli iscritti rilevati nello stesso anno come commentato precedentemente. Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) si è osservato un drastico aumento della % dei laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita (83,3%), o attività lavorativa regolamentata (100%), distinguendosi in positivo rispetto ai dati rilevati nell'area geografica di riferimento e per iC07TER anche in ambito nazionale. L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta una percentuale in diminuzione dal 95% all'87,5% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, superiore comunque al confronto con gli altri Atenei e gli altri CdS della stessa area geografica. La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è risultata costante (0,9) rispetto all'anno precedente, e superiore al valore soglia di riferimento (0,8), collocando il CdS a livelli simili ai CdS della medesima area geografica e a quelli del territorio nazionale. iC10, iC10BIS e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Per il CdS STAL LM 70 tali indicatori risultano nulli (0‰), molto lontani rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e all'ambito nazionale. Tale criticità sarà affrontata con specifiche azioni di promozione e orientamento in ambito dipartimentale verso le diverse opportunità di mobilità internazionale ai fini di sollecitare interesse e partecipazione da parte della componente studentesca del CdS. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. Si evidenziano dei cali nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Anche questi dati, riferiti al 2021, potrebbero essere motivati dalla pandemia, considerando il simile calo osservato anche negli altri Atenei nell'anno di osservazione. L'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è invece aumentato dal 72% all'83,3% in totale opposizione a quanto osservato negli altri Atenei. La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è risultata pari al 77.3%, con valori maggiori rispetto ai due ambiti di riferimento,

ARTP
SCL

area geografica e nazionale, seppur con un trend in calo rispetto all'anno precedente che segue un andamento variabile, come attestato negli ultimi 4 anni. Anche in ambito nazionale si assiste a tale variazione, seppur più contenuta percentualmente. iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono risultati pressoché simili per il CdS STAL LM70 nell'ultimo triennio, inferiori rispetto agli Atenei dell'area geografica ma simili e pressoché vicini a quelli del territorio nazionale. Tale criticità che dovrebbe essere risolta con le politiche di reclutamento attuate da Ateneo e Dipartimento. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario nel II anno ha subito una diminuzione rispetto all'anno precedente, ma il risultato è comunque positivo, pari al 93%. Anche la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è risultata in calo rispetto all'anno precedente, pari al 60% con risultato comunque maggiore rispetto agli Atenei dell'area geografica (43,6%) e di poco superiore rispetto all'ambito nazionale (57,4%). Sono pari a 0 le percentuali relative agli immatricolati che proseguono la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo nel II anno studenti e degli abbandoni dopo N+1 anni (riferimento area geografica 8.3% e nazionale 7.1%). La Soddisfazione dei laureandi, descritta dall'indicatore iC25 è risultata massima (100%), rilevando quindi un risultato altamente positivo per la qualità della didattica percepita dallo studente, maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di riferimento (92.8%) e in quella nazionale (91.6%). In evidente calo rispetto all'anno precedente sono stati rilevati gli indicatori sulla % di laureati che risultano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (42.1%) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (53.3%). Tali riscontri risultano più bassi di quelli osservati per i CdS della medesima area geografica e del territorio nazionale. iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2022 un rapporto iscritti/docenti pari a 4.4, nettamente inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. Tale indicatore è ancor più diminuito considerando gli iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti erogati al primo anno (2.5), riflettendo il trend già osservato e relativo al calo percentuale degli iscritti al CdS. Complessivamente, i valori degli indicatori, in termini assoluti, sono in linea e migliorativi rispetto agli anni precedenti. Alcuni casi di peggioramento sono stati evidenziati, ma in parte potenzialmente attribuibili all'impatto post Covid-19 sulla performance degli studenti, considerando anche i risultati peggiorativi riscontrati negli Atenei della medesima area geografica e di ambito nazionale. Le criticità strettamente legate al CdS sono rappresentate dal numero degli iscritti, che ci si propone di incentivare con azioni di orientamento e di promozione dell'offerta formativa. Altra criticità è data dal basso livello di internazionalizzazione, per il quale una elevata attenzione è stata posta sia in ambito Dipartimentale sia a livello dei singoli docenti, incentivati a promuovere attività allo scopo di sollecitarne la partecipazione. D'altra parte la componente studentesca si è dimostrata sempre reticente a tale esperienza di formazione: pertanto si è pensato di intervenire incentivando la mobilità con premialità nella carriera. Infine, tra le criticità riscontrate, gli indicatori di occupazione a un anno (Occupabilità del CdS), riflesso delle problematiche socioeconomiche del territorio regionale. In tal senso, si procederà ad incentivare occasioni di mutuo incontro tra le parti interessate e promozione della figura professionale del tecnologo alimentare. Si apre la discussione alla quale prende la parola il rappresentante degli studenti Davide Puntorieri, il quale evidenzia come potenziale motivazione della scarsa partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale una reticenza ad affrontare l'esperienza all'estero, in quanto a volte ritenuta difficile da inserire nel proprio percorso formativo e/o poco produttiva in termini di CFU. Manifesta la necessità di un maggiore supporto da parte degli uffici preposti, in particolare dal punto di vista motivazionale. Il Coordinatore fa presente che la Commissione Erasmus del Dipartimento di Agraria è composta da docenti disponibili a chiarire dubbi e favorire l'adesione al



programma Erasmus e che periodicamente organizza seminari di informazione per chiarire gli aspetti tecnici connessi alla partecipazione ai Bandi.

All'esito della discussione, il Consiglio approva all'unanimità la scheda di monitoraggio annuale del CdS STAL LM-70 con i commenti elaborati dal gruppo AQ.

3. Varie ed eventuali.

Non vi sono argomenti da trattare.

Alle ore 15:30, avendo esaurito tutti gli argomenti di discussione all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

Prof. Antonio Mincione

Il Coordinatore

Prof.ssa Amalia R.M Piscopo