



CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI LM-70

Verbale n. 6/2022 – 10 novembre 2022

Il giorno 10 novembre 2022 alle ore 09:00 si riunisce, in aula Seminari del Dipartimento di AGRARIA, il Consiglio del Corso di Studio Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe LM-70 - giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 4 novembre 2022 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio
3. Varie ed eventuali

Funge da segretario verbalizzante il Prof. Antonio Mincione, il quale rileva le presenze mediante verifica come di seguito specificato:

	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	DI FAZIO Salvatore	x		
2	POIANA Marco	x		
3	SCHENA Leonardo		x	
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
4	ABENAVOLI Maria Rosa		x	
5	BERNARDI Bruno			x
6	BOMBINO Giuseppe	x		
7	DE LUCA Anna Irene	x		
8	MARCIANÒ Claudio	x		
9	MINCIONE Antonio	x		
10	PALMERI Vincenzo	x		
11	PISCOPO Amalia Rosa Maria	x		
12	RUSSO Mariateresa		x	
13	ZEMA Demetrio Antonio			x
n.	Ricercatori Universitari	Presente	Assente	Assente giustificato
14	CAPARRA Pasquale			x
15	FUDA Salvatore	x		
16	SICARI Vincenzo			x
17	SIDARI Rossana	x		
n.	Ricercatori Universitari T.D.	Presente	Assente	Assente giustificato
18	BADAGLIACCA Giuseppe	x		
n.	Docenti a contratto / Lettori	Presente	Assente	Assente giustificato
19	FAZARI Antonio	x		
20	MAMMI' Corrado		x	
21	O'SULLIVAN Mary Teresa			x
22	TROMBA Enrico		x	
n.	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato



23	COSTA Mariagiulia (DECADUTA PER LAUREA)			
24	PRINCI Rossella (DECADUTA PER LAUREA)			
25	ROMEO Santina		X	

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e inizia i lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore dà comunicazione al Consiglio che alla data del giorno il numero degli iscritti al primo anno di STAL LM-70 risulta pari a 11. Tale comunicazione sarà oggetto di discussione al punto successivo dell'OdG. Il Coordinatore comunica inoltre di aver partecipato ad una riunione della Commissione Orientamento, nella quale sono state elaborate nuove azioni di orientamento, in affiancamento a quelle tradizionali, tramite i percorsi PCTO di Ateneo e di Dipartimento, allo scopo di interessare il personale docente scolastico in incontri di formazione e/o aggiornamento sulle tematiche sviluppate nei CdS del Dipartimento. Sono stati esposti due eventi programmati in sinergia con gli uffici del Settore Orientamento, tutorato e job placement di Ateneo: uno a distanza e uno in presenza rispettivamente per giorno 24 e 25 gennaio. Il primo percorso PCTO a distanza sarà condotto giorno 24 gennaio per il quale si richiederà ai docenti del CdS STAL LM-70 disponibilità allo svolgimento di brevi seminari rappresentativi delle tematiche affrontate in ambito di Corso di studio. Il secondo percorso PCTO sarà condotto giorno 25 gennaio in presenza presso diversi laboratori di Dipartimento. Si è inoltre previsto, in ambito di azioni comuni da parte di tutti i CdS del Dipartimento di coinvolgere una figura specializzata, un social media manager, allo scopo di divulgare e promuovere le attività di didattica e ricerca del Dipartimento AGRARIA sui principali social media e verso degli utenti "target" ben definiti. Il Coordinatore ha inoltre partecipato giorno 08/11/2022 ad un incontro con la pro-rettore delegata all'Internazionalizzazione, Prof.ssa Francesca Fatta, i colleghi coordinatori dei CdS del Dipartimento e i membri della Commissione dipartimentale per l'Internazionalizzazione per uno scambio di idee finalizzato alla individuazione di opportune strategie da concordare per promuovere e incentivare l'internazionalizzazione nel Dipartimento di AGRARIA.

2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio

Il presente documento è stato elaborato sulla base dei Dati ANS aggiornati all' 08/10/2022 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL LM 70 in allegato. La prima parte della Scheda riporta i dati generali del CdS (codizione, Tipo di Ateneo, Area Geografica, Tipo di laurea, Erogazione e Durata normale) rimasti invariati rispetto agli anni precedenti (non risultandone alcuna recente modifica). Il confronto numerico con altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica ha riportato un risultato costante dal 2019 al 2021 con una incidenza pari a 9. Seguono i riscontri dei diversi indicatori che si suddividono in specifiche caratteristiche e gruppi. L'Attrattività del CdS è descritta dagli indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h. Rispetto all'intero quinquennio, il 2019 aveva attestato il più alto numero di avvii di carriera (33) che nei due anni successivi è risultato però in calo (15 nel 2021). Questo indicatore, insieme a quello relativo agli iscritti per la prima volta alla laurea Magistrale (rilevazione anno 2021: 14), risulta inferiore alle medie dell'area geografica di interesse e degli Atenei nazionali attestando la collocazione del CdS tra



quelli di medie-piccole dimensioni. Rispetto agli iscritti totali, il numero è altresì diminuito (53) rispetto al massimo (70) registrato nei due anni precedenti rispetto al quinquennio 2016-2020. Gli indicatori relativi agli iscritti regolari e immatricolati puri ai fini del CSTD rilevano dei numeri in calo rispetto al 2020 e più bassi rispetto all'area geografica e agli Atenei nazionali. Tali dati dimostrano una criticità che si prevederà di affrontare con delle azioni di orientamento in uscita rivolte ai laureandi di primo livello, in modo da promuovere l'attrattività del CdS magistrale, nonché con delle nuove forme di attività di orientamento che puntino alla promozione e valorizzazione della figura del tecnologo alimentare nei diversi ambiti economico-produttivi e rispetto alle più recenti politiche ambientali. Gli ultimi due indicatori (laureati entro la durata normale del corso e laureati in generale) dimostrano invece un trend in evidente crescita, passando per il primo indicatore da 9 del 2020 a 21 del 2021 e per il secondo da 15 (2020) a 29 (2021). Relativamente al Gruppo A degli Indicatori della didattica si possono distinguere quelli relativi a regolarità e prestazione degli studenti (iC01 e iC02). Il primo, ossia la percentuale di iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, è risultato in aumento rispetto la precedente rilevazione, dal 48,2% al 68,4% (ultimo dato rilevato al 2020). Anche nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata osservata una crescita, raggiungendo il 72,4%. Ambedue gli indicatori sono risultati superiori nel confronto con l'area geografica di riferimento e l'ambito nazionale. L'indicatore iC04 relativo alla percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo manifesta al 2021 un incremento dall'8% al 26,7%, maggiore rispetto al dato rilevato nell'area geografica per gli stessi CdS. Risulta dunque una tendenza all'aumento dell'attrattività del CdS dell'Ateneo, in comparazione a quelli della stessa area geografica, seppure appare in misura ancora inferiore rispetto ai risultati in ambito nazionale. L'indicatore di Sostenibilità del CdS (iC05), ossia Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel quinquennio ha mostrato delle fluttuazioni e rispetto all'anno precedente si rileva in calo (da 3,2 a 2,2). Rispetto agli indicatori dell'Occupabilità (iC07, iC07BIS e iC07TER) si è osservato un decisivo calo della % dei laureati occupati a 3 anni dal titolo, che dichiarano di svolgere attività lavorativa o formazione retribuita, o attività lavorativa regolamentata, continuando, come osservato nell'anno precedente, ad evidenziare il problematico momento storico che interessa specificatamente il territorio regionale e la figura del tecnologo alimentare in tale contesto. Tale dato mentre l'anno scorso si manifestava invariato rispetto al 2019 e appariva in controtendenza con quanto si osservava per gli altri CdS dell'area geografica e nazionale che ne subivano una diminuzione, in questa ultima rilevazione, invece, evidenzia tale debolezza per il fatto che si sta assistendo ad una ripresa invece di occupabilità negli altri territori considerati. L'indicatore dell'Adeguatezza del CdS alla classe riporta una percentuale in crescita dal 90,5% al 95% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, superiore invece al confronto con gli altri Atenei e gli altri CdS della stessa area geografica, dimostrando una sempre maggiore solidità dell'offerta formativa negli SSD chiave. La Qualità della ricerca dei docenti (indicatore iC09) è risulta maggiore rispetto al quinquennio e al valore soglia di riferimento, con il dato di 0,9. iC10 e iC11 sono gli indicatori riferiti alle Prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. iC12 è un indicatore riferito all'Attrattività del CdS a livello internazionale. Per il CdS STAL LM 70 tali indicatori sono risultati essere nulli (0%), molto lontani rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e all'ambito nazionale. Tale evidente criticità sarà affrontata con delle specifiche azioni di promozione e orientamento verso le diverse opportunità di mobilità internazionale ai fini di sollecitare interesse a partecipazione da parte della

slg
AOP



componente studentesca del CdS. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15 BIS, iC16, iC16BIS, iC17 riguardano la Regolarità e Performance degli studenti. Si evidenziano positivamente degli incrementi nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (ultima rilevazione anno 2020). Tali risultati sono in generale maggiori rispetto all'area geografica di riferimento ma sempre inferiori se confrontati con i dati di Ateneo in ambito nazionale. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ha subito una leggerissima diminuzione rispetto all'anno precedente, ma il risultato è comunque positivo, pari al 96%. La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è risultata più bassa (72%) rispetto all'anno precedente (90%), così come la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (90% al 2019 e 60% al 2020). Infine l'indicatore relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è risultata leggermente inferiore (72%) all'anno precedente (73,3%), denotando un potenziale miglioramento della performance degli studenti. La Soddisfazione dei laureati, descritta dall'indicatore iC18 è risultata in forte aumento, con un dato pari a pari all'85,7%, rilevando quindi un risultato altamente positivo per la qualità della didattica percepita dallo studente, con percentuale maggiore rispetto a quanto rilevato nell'area geografica di riferimento e in quella nazionale. iC19, iC19BIS e iC19TER sono indicatori relativi alla Qualità e della Sostenibilità della docenza e si riferiscono alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDA e RTDB sul totale. I valori percentuali sono risultati costanti rispetto all'anno precedente e maggiori ancora rispetto agli Atenei del territorio nazionale. Gli indicatori da iC21 a iC24 si riferiscono ai Percorsi di studio e alla Regolarità delle carriere con particolare attenzione sugli abbandoni degli studenti immatricolati puri. Il 96% degli studenti prosegue gli studi al II anno con un dato superiore rispetto ai CdS della stessa area geografica. Si assiste ad un rilevante aumento (73,3%) degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, superiore agli altri atenei nazionali e della medesima area geografica. Ancora costante nel quinquennio si rileva il dato nullo relativo alla percentuale degli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, mentre il dato relativo agli abbandoni dopo N+1 anni si attesta leggermente in crescita (16%) rispetto all'anno precedente (13,3%) (ultima rilevazione anno 2020). Relativamente agli indicatori della Soddisfazione e Occupabilità, risulta altamente positivo il primo, ossia la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, (96,4%), in aumento rispetto all'anno precedente, e ancor di più in drastico aumento sono stati rilevati gli indicatori sulla % di laureati che risultano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (75%) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (dal 25% del 2020 al 90% del 2021). Tali riscontri superano quanto si osserva per i CdS della medesima area geografica e in ambito nazionale. iC27 e iC28 sono indicatori relativi agli ambiti di Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Per il CdS STAL LM70 è stato osservato nel 2021 un rapporto iscritti/docenti pari a 4,9, nettamente inferiore ai dati della medesima area geografica e nazionale. Tale indicatore è ancor più diminuito considerando gli iscritti al I anno e i docenti degli insegnamenti erogati al I anno (2,4, più basso anche al confronto con il territorio nazionale), riflettendo il trend già osservato relativamente alle percentuali degli iscritti al CdS. Al termine della lettura, la prof.ssa Piscopo avvia il dibattito richiamando l'attenzione del Consiglio sulla necessità di intraprendere diverse azioni per

MEP
ABCP



superare le criticità riscontrate: attività di Orientamento rivolte non solo agli studenti, ma possibilmente anche ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado, che potranno essere perfezionate tramite realizzazione di incontri tematici con lo scopo di fornire aggiornamento sui temi più attuali della ricerca e dello studio dei Corsi di studio in Scienze e Tecnologie alimentari. Promuovere e incentivare le iscrizioni al primo livello potranno produrre positivo riscontro sulle future iscrizioni al secondo livello negli anni successivi. A ciò bisognerà aggiungere interventi di orientamento *in itinere*, per i quali il Coordinatore sollecita caldamente tutti i colleghi di CdS ad attivarsi, allo scopo di fornire informazioni agli studenti del CdS triennale circa le prospettive di continuità formativa con la prosecuzione degli studi al secondo livello presso il Dipartimento di AGRARIA e informazioni su opportunità di lavoro in qualità di futuri professionisti per i diversi ambiti di competenza. Il Coordinatore comunica che saranno organizzate attività di approfondimento tematico di concerto con il CdS STAL L-26.

Il Consiglio approva i documenti e autorizza il Coordinatore alla presentazione in SUA.

3. Varie ed eventuali.

Non vi sono ulteriori argomenti da trattare

Alle ore 09:55, avendo esaurito tutti gli argomenti di discussione all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

Prof. Antonio Mincione

Il Coordinatore

Prof.ssa Amalia R.M Piscopo

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107307100002
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	26	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	-	35,9	43,8

	LMCU; LM)	2017	16	-	36,4	48,7
		2018	27	-	45,7	53,4
		2019	33	-	37,7	46,0
		2020	25	-	36,8	43,5
		2021	15	-	30,8	39,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	24	-	32,0	40,9
		2017	15	-	32,8	44,3
		2018	25	-	37,8	45,4
		2019	30	-	31,3	40,2
		2020	25	-	30,7	38,7
		2021	14	-	27,2	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	57	-	75,9	84,5
		2017	45	-	85,6	97,8
		2018	54	-	85,3	100,1
		2019	70	-	82,3	93,4
		2020	70	-	82,5	89,5
		2021	53	-	75,2	86,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	48	-	59,2	74,9
		2017	38	-	61,1	84,6
		2018	38	-	74,3	92,0
		2019	56	-	73,3	88,6
		2020	57	-	70,1	82,0
		2021	39	-	62,9	76,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	43	-	54,4	71,2
		2017	37	-	58,2	80,6
		2018	38	-	68,1	83,9
		2019	54	-	65,1	79,5
		2020	55	-	62,9	75,5
		2021	38	-	58,0	71,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	16,1	20,2
		2017	19	-	17,4	23,5
		2018	12	-	15,0	25,7
		2019	10	-	18,0	31,6
		2020	9	-	20,0	30,3
		2021	21	-	19,9	28,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	24,6	27,5
		2017	23	-	31,8	33,0
		2018	14	-	26,7	34,3
		2019	16	-	28,7	39,3
		2020	15	-	27,1	37,6
		2021	29	-	28,8	36,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	19	48	39,6%	-	-	-	28,3	59,2	47,8%	43,4	74,9	58,0%
		2017	22	38	57,9%	-	-	-	33,1	61,1	54,2%	52,4	84,6	61,9%
		2018	16	38	42,1%	-	-	-	39,9	74,3	53,7%	57,5	92,0	62,5%
		2019	27	56	48,2%	-	-	-	38,5	73,3	52,5%	53,5	88,6	60,4%
		2020	39	57	68,4%	-	-	-	31,1	70,1	44,4%	46,7	82,0	56,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	14	85,7%	-	-	-	16,1	24,6	65,5%	20,2	27,5	73,5%
		2017	19	23	82,6%	-	-	-	17,4	31,8	54,7%	23,5	33,0	71,3%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	15,0	26,7	56,3%	25,7	34,3	74,9%
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	18,0	28,7	62,8%	31,6	39,3	80,3%
		2020	9	15	60,0%	-	-	-	20,0	27,1	73,8%	30,3	37,6	80,6%
		2021	21	29	72,4%	-	-	-	19,9	28,8	69,1%	28,7	36,9	77,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	30	26,7%	-	-	-	3,8	35,9	10,5%	12,2	43,8	27,9%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	99,77	120,00	0,8	-	-	-	88,9	88,8	1,0	85,8	82,6	1,0
		2017	92,29	114,00	0,8	-	-	-	87,1	91,1	1,0	91,6	89,0	1,0
		2018	92,29	114,00	0,8	-	-	-	103,5	107,4	1,0	105,7	101,4	1,0
		2019	118,70	144,00	0,8	-	-	-	115,4	120,1	1,0	118,0	113,1	1,0
		2020	182,85	219,00	0,8	-	-	-	130,1	138,5	0,9	155,5	149,2	1,0
		2021	207,00	219,00	0,9	-	-	-	151,1	157,1	1,0	160,7	161,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.822	0,0‰	-	-	-	156,9	2.318,8	67,7‰	140,0	3.196,9	43,8‰
		2017	0	1.709	0,0‰	-	-	-	110,5	2.417,6	45,7‰	169,0	3.680,5	45,9‰
		2018	0	1.458	0,0‰	-	-	-	102,4	2.931,3	34,9‰	180,9	4.053,6	44,6‰
		2019	0	2.407	0,0‰	-	-	-	110,4	2.883,4	38,3‰	160,1	3.784,2	42,3‰
		2020	0	2.989	0,0‰	-	-	-	79,1	2.512,5	31,5‰	95,6	3.362,4	28,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	12	0,0‰	-	-	-	1,0	16,1	62,0‰	2,5	20,2	126,1‰
		2017	0	19	0,0‰	-	-	-	2,6	17,4	151,1‰	3,3	23,5	142,3‰
		2018	0	12	0,0‰	-	-	-	3,0	15,0	200,0‰	4,6	25,7	179,1‰
		2019	0	10	0,0‰	-	-	-	3,6	18,0	197,5‰	5,4	31,6	172,4‰
		2020	0	9	0,0‰	-	-	-	2,8	20,0	140,0‰	4,5	30,3	148,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	21	0,0‰	-	-	-	2,7	19,9	137,0‰	3,1	28,7	108,0‰
		2016	0	30	0,0‰	-	-	-	0,0	35,9	0,0‰	0,8	43,8	17,1‰
		2017	0	16	0,0‰	-	-	-	0,0	36,4	0,0‰	0,5	48,7	9,8‰
		2018	0	27	0,0‰	-	-	-	0,7	45,7	14,6‰	1,4	53,4	26,2‰
		2019	0	33	0,0‰	-	-	-	1,2	37,7	31,8‰	2,9	46,0	63,6‰
		2020	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	36,8	2,7‰	3,1	43,5	71,3‰
		2021	0	15	0,0‰	-	-	-	0,4	30,8	13,0‰	3,7	39,4	93,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,7	60,0	47,8%	-	-	-	36,4	59,6	61,0%	40,5	59,3	68,4%
		2017	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	37,3	59,6	62,5%	41,5	59,3	70,0%
		2018	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	38,5	59,7	64,5%	41,9	59,3	70,6%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	37,8	59,7	63,4%	42,1	59,5	70,7%
		2020	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	33,7	59,5	56,7%	40,2	59,5	67,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	24	87,5%	-	-	-	30,3	32,0	94,5%	39,6	40,9	96,9%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	31,1	32,8	95,0%	43,1	44,3	97,3%
		2018	23	25	92,0%	-	-	-	35,8	37,8	94,7%	43,6	45,4	96,0%
		2019	30	30	100,0%	-	-	-	30,1	31,3	96,2%	38,5	40,2	95,8%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	29,2	30,7	95,1%	37,0	38,7	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	24	62,5%	-	-	-	26,5	32,0	82,8%	35,5	40,9	87,0%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	27,3	32,8	83,2%	39,0	44,3	88,0%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,6%	40,2	45,4	88,4%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	26,6	31,3	85,0%	34,7	40,2	86,3%
		2020	18	25	72,0%	-	-	-	23,9	30,7	77,9%	32,6	38,7	84,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	24	62,5%	-	-	-	26,5	32,0	82,8%	35,8	40,9	87,5%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	27,3	32,8	83,2%	39,2	44,3	88,5%
		2018	17	25	68,0%	-	-	-	32,3	37,8	85,6%	40,5	45,4	89,2%
		2019	27	30	90,0%	-	-	-	26,6	31,3	85,0%	34,7	40,2	86,4%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	23,8	30,7	77,5%	32,6	38,7	84,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	24	25,0%	-	-	-	13,6	32,0	42,6%	22,5	40,9	55,1%
		2017	4	15	26,7%	-	-	-	15,5	32,8	47,3%	26,5	44,3	59,9%
		2018	6	25	24,0%	-	-	-	20,0	37,8	52,9%	26,9	45,4	59,2%
		2019	10	30	33,3%	-	-	-	14,8	31,3	47,3%	23,7	40,2	59,0%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	11,8	30,7	38,4%	21,7	38,7	56,1%

[illegible]

		2021	9	10	90,0%	-	-	-	11,9	20,2	58,8%	17,2	26,0	66,2%
--	--	------	---	----	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	57	7,2	8,0	-	-	-	75,9	5,3	14,3	75,4	5,9	12,7
		2017	45	7,2	6,3	-	-	-	77,5	5,2	14,9	82,5	5,2	16,0
		2018	54	7,2	7,5	-	-	-	83,4	7,0	11,8	90,9	7,0	13,1
		2019	70	8,0	8,8	-	-	-	88,3	6,9	12,8	94,9	6,7	14,2
		2020	70	10,8	6,5	-	-	-	88,4	6,9	12,8	95,3	7,6	12,5
		2021	53	10,8	4,9	-	-	-	80,5	7,5	10,8	96,2	8,7	11,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	4,9	6,3	-	-	-	29,3	3,5	8,4	35,2	3,6	9,6
		2017	16	4,9	3,3	-	-	-	28,9	3,5	8,1	35,3	3,0	11,7
		2018	26	4,9	5,3	-	-	-	39,2	4,2	9,4	44,2	4,3	10,3
		2019	35	6,3	5,6	-	-	-	36,4	4,7	7,8	40,3	4,2	9,6
		2020	25	6,3	4,0	-	-	-	35,1	4,6	7,7	41,5	4,6	9,0
		2021	15	6,3	2,4	-	-	-	29,6	4,5	6,5	39,6	5,3	7,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

