



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Rettori delle Università statali e
non statali

e, p.c.

All'Ufficio di Gabinetto
uffgabinetto@postacert.istruzione.it

Al Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
dpit@postacert.istruzione.it

Al MUR
Direzione Generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio
dgordinamenti@pec.mur.gov.it

Al Presidente della CRUI
segreteria.crui@pec.it

Al CINECA
cineca@pec.cineca.it

Oggetto: Avviso pubblico per l'attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106.

Come noto, l'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 citato in oggetto, prevede l'attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità rivolti **a coloro che hanno superato un percorso formativo sul sostegno all'estero in attesa di riconoscimento.**

Tali percorsi, ai sensi dell'articolo 7 sopra citato e del decreto interministeriale n. 77 del 24 aprile 2025, registrato dalla Corte dei Conti al n. 865 in data 06/05/2025, sono organizzati dall'INDIRE, o dalle Università autonomamente o in convenzione con l'INDIRE.

Con il presente avviso, si intende acquisire la manifestazione di interesse delle università in indirizzo - se in possesso dei requisiti richiesti - all'attivazione dei percorsi di formazione sul sostegno di cui all'articolo 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, e del relativo decreto attuativo.

Al riguardo, si precisa che i requisiti e le modalità per l'attivazione dei percorsi in parola sono disciplinati dal succitato decreto interministeriale.

In particolare, l'art. 2, comma 2, del decreto interministeriale n. 77 del 24 aprile 2025 prevede i seguenti requisiti:

a) presenza di una proposta didattica conforme ai contenuti di cui all'Allegato A;



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

- b) direzione del percorso di specializzazione affidata a un professore universitario di I o II fascia dei gruppi scientifico disciplinari a cui afferiscono gli insegnamenti obbligatori di cui all'Allegato A;
- c) presenza di docenti a cui affidare gli insegnamenti dell'Allegato A, con competenze sui temi dell'inclusione;
- d) presenza di laboratori affidati a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno per il grado di istruzione per il quale è attivato il laboratorio;
- e) presenza di tutor d'aula a supporto delle attività formative in modalità sincrona.

Quanto alle modalità di attivazione, si precisa che, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del decreto interministeriale n. 77 del 24 aprile 2025, i percorsi si articolano in attività formative relative agli insegnamenti, in attività di laboratorio riferite alle tematiche indicate nell'Allegato B al decreto ministeriale 30 settembre 2011 ed in attività di tirocinio diversificate per gradi di istruzione. Inoltre, ai sensi dell'art. 3, comma 5, le attività formative relative agli insegnamenti si svolgono in modalità telematica, comunque sincrona, ed è consentita la modalità asincrona per una percentuale non superiore al 10% delle ore previste per tali insegnamenti. I laboratori sono svolti esclusivamente in modalità sincrona, e l'attività di tirocinio diretto non può essere svolta in modalità online bensì in presenza presso istituzioni scolastiche diversificate per grado di istruzione. I percorsi si svolgono in non meno di quattro mesi. Secondo quanto previsto all'art. 3, comma 7, del decreto interministeriale, sono previsti esami in presenza al termine di ciascun insegnamento e di ciascun laboratorio, con valutazione in trentesimi, oltre all'esame finale di conclusione del corso, consistente, ai sensi dell'art. 6, comma 1, in un colloquio da svolgersi in presenza su un elaborato scritto concernente uno studio di caso a scelta del corsista, con particolare riguardo al quadro teorico di riferimento, alle scelte metodologico-didattiche e all'uso di risorse e strumenti digitali che favoriscono l'inclusione.

In merito alla direzione dei corsi, si segnala che non sono previste forme di incompatibilità per i Direttori che già dirigono altri corsi di specializzazione per le attività di sostegno.

Si ricorda altresì che ai sensi dell'art. 3, comma 9, del decreto interministeriale n. 77 del 24 aprile 2025, a ciascun Direttore di corso possono essere assegnati fino ad un massimo di tre percorsi di formazione.

Infine, si rappresenta che i contenuti dei percorsi di formazione, per quanto attiene agli insegnamenti obbligatori, ai laboratori e all'attività di tirocinio, sono definiti nell'Allegato A del decreto interministeriale.

Con particolare riferimento alle eventuali attività di tirocinio, gli Atenei dovranno impegnarsi a stipulare specifiche convenzioni con Istituzioni scolastiche statali del medesimo grado di istruzione dei singoli corsisti nonché ad acquisire, da coloro che richiedono l'iscrizione ai percorsi di specializzazione finalizzati al conseguimento di 36 crediti formativi, una dichiarazione ex artt. 46 e 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente l'effettivo possesso di un anno di esperienza professionale sullo specifico grado di interesse.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Si evidenzia, infine, che l'iscrizione ai percorsi di formazione è subordinata alla rinuncia, da parte dell'interessato, ad ogni istanza di riconoscimento del percorso formativo svolto all'estero sul sostegno per la quale, alla data del 1° giugno 2024, siano decorsi i termini di conclusione del relativo procedimento, ovvero sia pendente un contenzioso giurisdizionale per mancata adozione, da parte dell'Amministrazione, di un provvedimento espresso.

In tal senso, in base all'art. 5 comma 4 del decreto interministeriale succitato, all'atto di presentazione della domanda di iscrizione ai percorsi di specializzazione, gli interessati sono tenuti a comunicare alle Università gli estremi della rinuncia espressa secondo le modalità indicate al comma 3 del medesimo articolo.

Si rammenta, inoltre, che ai sensi dell'articolo 5 comma 5 del decreto interministeriale succitato è previsto che in caso di eccedenza di iscrizioni presso le Università, queste dovranno trasmettere le domande eccedenti all'INDIRE.

Con il presente avviso, si intende acquisire la manifestazione di interesse delle Università in indirizzo all'attivazione dei citati percorsi e, a tal fine, si rende noto che i posti complessivamente attivabili sono pari a **4.500**, così ripartiti:

- n. 1125 posti per la scuola dell'infanzia;
- n. 1125 posti per la scuola primaria;
- n. 1125 posti per la scuola secondaria di primo grado;
- n. 1125 posti per la scuola secondaria di secondo grado.

Si precisa che la distinzione per ordine e grado di scuola dei percorsi di specializzazione attivabili nell'ambito della presente procedura ha valore meramente indicativo, stante il dettato normativo che consente l'iscrizione ai percorsi di specializzazione a tutti coloro in possesso dei requisiti stabiliti dal comma 1 dell'articolo 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71.

Alla luce di quanto sopra, si richiede alle SS.LL., in possesso dei requisiti individuati dal decreto sopra citato e interessate ad attivare percorsi di specializzazione in parola, di comunicare a questo Ministero la propria proposta indicando il massimo del potenziale formativo distinto per grado di istruzione scolastica.

Le proposte di attivazione dei corsi in parola dovranno essere fornite compilando il *form online* disponibile nella sezione "ATTIVITA' DI SOSTEGNO MIM 2025" accessibile tramite il seguente indirizzo <https://off270.mur.gov.it/> secondo le specifiche in esso riportate.

Per l'inserimento delle proposte di attivazione dei corsi la piattaforma sarà aperta dal 23 maggio al 3 giugno p.v.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Con apposita comunicazione verrà data notizia dei posti autorizzati per lo svolgimento dei percorsi di specializzazione sopra citati.

Nel ringraziare per la collaborazione, **si auspica un'ampia partecipazione delle Università per l'attivazione dei corsi in parola.**

IL DIRETTORE GENERALE

Antonella Tozza