

Commento agli indicatori statistici della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)_SUA – 6 luglio 2024

Nel periodo in esame (2019-2023) si registrano tendenze positive di quegli indicatori che danno conto dell'*attrattività del CdS* e che presentavano criticità negli anni precedenti.

Gli "*Avvii di carriera al primo anno*" risultano in crescita e fanno registrare dal 2019 al 2023 un incremento pari al **+81%**, passando dai **54 del 2019** ai **98 del 2023**. Tale valore nel 2023 si colloca ancora al di sotto delle medie per area geografica (**102,8**) e nazionale (**108,3**), ma con una riduzione del gap degli anni precedenti.

Se osserviamo l'indicatore relativo al *numero di immatricolati puri*, questo fa registrare, dal 2019 al 2023, un incremento percentuale pari al **113%**. Anche il confronto *degli immatricolati puri* rispetto alle medie per area geografica (**88,1**) e nazionale (**87,9**) fa registrare una diminuzione del gap registrato negli anni precedenti.

In crescita risulta anche l'indicatore *IC03-“Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni”* che passa dal **13% del 2019** al **26,5% del 2023**; il dato risulta superiore del 2,8% rispetto alla media nazionale (**23,7%**) e del **15,7%** rispetto alla media per area geografica (**10,8%**).

L'incremento progressivo degli immatricolati evidenzia come sia le azioni di orientamento in entrata che i percorsi didattici innovativi promossi dal CdS, avviati entrambi a partire dal 2021, stiano dando riscontri positivi.

In miglioramento risulta anche una criticità rilevata nel precedente commento agli indicatori, vale a dire la *Percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio*, che dal 2019 al 2023 fa registrare un incremento del 12% circa, con un dato pari al **18,2%**, dato che si colloca però ancora al di sotto della media per area geografica (**22,6%**) e nazionale (**24,5%**).

Al fine di migliorare questo indicatore, già dall'anno 2021-22 la Commissione Assicurazione Qualità ha avviato due azioni:

- il **monitoraggio delle carriere** per verificare la natura e le modalità di accumulo dei ritardi in carriera;
- la sperimentazione di azioni di **didattica integrativa** per i corsi che evidenziano maggiori criticità nel superamento dell'esame.

Queste azioni hanno consentito in un solo anno (dal 2022 al 2023) di ottenere un miglioramento della *percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studio* pari al **+5,2%**.

In relazione ai gruppi di indicatori della scheda di monitoraggio annuale ritenuti più significativi, si sottolineano gli aspetti che seguono.

Indicatori relativi alla didattica (GRUPPO A)

L'indicatore relativo alla "*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*", che dà indicazioni *sull'andamento delle carriere*, viene confermata la crescita già evidenziata nel 2022. Nel 2023 l'indicatore, che risulta pari al **58,7%**, fa registrare un miglioramento del **7,7%** rispetto all'anno precedente. Tale valore è peraltro superiore di circa il 15% rispetto alla media per area geografica (**43,3%**) e di circa il 6% rispetto alla media nazionale (**52,5%**).

La *percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso* nel 2023 risulta pari a **41,8%** con un incremento del 10% rispetto al 2022 e del 15% circa rispetto al 2019. L'indicatore resta però ancora da migliorare risultando più basso delle medie per area geografica (**50%**) e nazionale (**53,4%**).

Gli indicatori relativi *all'occupabilità dei laureati* fanno registrare buoni incrementi percentuali nel periodo considerato. Si può osservare come dal 2019 al 2023:

- l'indicatore *IC07 “Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo”* registra un incremento maggiore del **14,8%**, anche se rispetto al 2022 presenta una leggera flessione pari al **2,1%** e risulta al di sotto delle medie regionale e nazionale;
- l'indicatore *IC07BIS “Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di*

formazione retribuita” nel periodo considerato (2019-2023) fa registrare un incremento pari al 15,7%;

- l'indicatore **iC07TER** **“Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto”** fa registrare dal 2019 al 2023 un incremento del 16%.

Complessivamente, gli **indicatori di occupabilità** che nel 2019 risultavano molto più bassi (di circa 15-20 punti percentuali) rispetto alle medie nazionali e per area geografica, fanno registrare una diminuzione di questo gap che adesso si attesta su 6-8 punti percentuali.

L'indicatore relativo alla **“Percentuale di docenti di ruolo di SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento del CdS”** (iC08) fa registrare dal 2019 al 2023 un incremento del 6%, passando dal 87% del 2019 al 93,3% del 2023, dato stabile rispetto all'anno precedente. Anche questo indicatore si avvicina alle medie nazionali e per area geografica.

Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B)

I dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione confermano la ripresa post Covid già rilevata nell'anno precedente.

L'indicatore **iC10**, relativo alla **“Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso”**, si attesta nel 2023 su un valore pari a 2,54% con un incremento pari a 2,46 punti percentuali dal 2020; se invece consideriamo l'andamento nel periodo 2019-2023 possiamo osservare che il dato è in crescita anche rispetto al 2022. Questo indicatore resta però ancora leggermente inferiore rispetto alla media per area geografica (2,69%) e nazionale (2,96%).

L'indicatore **iC10BIS** **“Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti**, risulta pari nel 2023 a 2,21% con una netta ripresa rispetto al 2020.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (GRUPPO E)

In questo gruppo si rileva:

- L'indicatore **IC13** **“Percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire”**, nel periodo 2019-2022, fa registrare un valore molto basso nell'anno del Covid (nel 2020 è pari a 46,7%) per poi migliorare progressivamente e attestarsi, sia nel 2021 che nel 2022, sul 70,5%, con un valore di 4 punti percentuali inferiore rispetto a quello pre-covid (74,7%). L'indicatore risulta più elevato sia di quello della **media per area geografica (49,9%)** che di quella **nazionale (58,3%)**.
- L'indicatore **IC14** **“Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio”**, fa registrare una leggera flessione, pari al 4%, tra il 2019 (86,8%) e il 2022 (82,8%). L'indicatore è però in netta ripresa tra il 2020, anno in cui si registra una flessione di circa 20 punti percentuali (65,5%) e il 2022. Questo valore si colloca al di sopra della media per area geografica (78%) e nazionale (81%).
- La **stabilità del CdS e la sua sostenibilità**, espresse dall'indicatore relativo a **“Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata”** (iC19) che risulta pari all'83,2%, valore questo in decremento rispetto al 2019 (96,9%), ma al di sopra delle medie per area geografica (pari al 74,9%) e nazionale (pari al 72%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorsi di studio e regolarità delle carriere

In questo gruppo si rilevano i seguenti aspetti:

Risulta in crescita nell'intero periodo 2019-2022, l'indicatore **iC21** **“Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno”** che nel 2022 fa registrare un valore pari all'89,7%, leggermente superiore alle medie, nazionale (89,1%) e per area geografica (87,1%).

Da evidenziare il peggioramento dell'indicatore **“Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”**, che dal 2019 (10,4%) al 2022 (25,9%) fa registrare un incremento del 15,5%. Questo valore risulta leggermente inferiore alle medie per area geografica (27%) e nazionale (26,3%).

Critico appare l'indicatore **iC22** **“Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso”** che nel 2022 fa registrare un valore pari al 3,2%, leggermente superiore rispetto al

2021 (**1,9%**), ma notevolmente più basso rispetto al 2019 (**18,6%**). Questo indicatore presenta un andamento decrescente anche a livello nazionale e per area geografica e si attesta nel 2022 rispettivamente al 14,2% e al 9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

In questo gruppo si rileva un andamento discontinuo, nel periodo 2019-2023, dell'indicatore **iC25** "**Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds**"; questo indicatore fa registrare un netto peggioramento rispetto al 2021, anno in cui si attestava sul **90,9%**, ma un miglioramento di circa il 4% rispetto al 2019. Il valore del 2023 (**81,1 %**) si colloca però al di sotto con le medie nazionali e per area geografica. Risultano invece in ripresa gli **indicatori sull'occupabilità** che restano però più bassi delle medie per area geografica (**89,4%**) e nazionale (**88,5%**).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Qualificazione del corpo docente

La **Consistenza e Qualificazione del corpo docente** fa registrare un leggero incremento dell'indicatore (iC27), relativo al "**Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo**" (pesato per ore di docenza).

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Architettura
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107311900003
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	54	-	59,0	67,0

	LMCU; LM)	2020	30	-	74,1	80,4
		2021	52	-	82,6	89,8
		2022	66	-	93,8	101,0
		2023	98	-	102,8	108,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	38	-	50,6	60,9
		2020	29	-	63,2	70,8
		2021	46	-	70,5	78,9
		2022	58	-	79,5	88,3
		2023	81	-	88,1	93,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	686	-	509,3	546,9
		2020	596	-	478,9	520,5
		2021	526	-	462,3	509,3
		2022	521	-	459,3	510,3
		2023	477	-	461,8	521,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	326	-	313,5	347,3
		2020	263	-	315,4	345,2
		2021	245	-	301,7	337,7
		2022	242	-	302,1	340,3
		2023	279	-	330,4	369,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	215	-	266,1	301,3
		2020	174	-	267,9	298,3
		2021	159	-	256,0	292,1
		2022	164	-	256,5	295,5
		2023	211	-	283,9	321,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	-	14,2	16,5
		2020	12	-	18,4	19,1
		2021	21	-	17,4	19,7
		2022	9	-	13,9	17,6
		2023	10	-	12,0	14,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	104	-	74,9	80,5
		2020	88	-	71,7	75,7
		2021	124	-	71,7	75,6
		2022	69	-	57,4	63,9
		2023	55	-	53,2	58,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	166	326	50,9%	-	-	-	169,8	313,5	54,2%	194,5	347,3	56,0%
		2020	130	263	49,4%	-	-	-	147,6	315,4	46,8%	172,1	345,2	49,8%
		2021	125	245	51,0%	-	-	-	139,6	301,7	46,3%	173,4	337,7	51,3%
		2022	142	242	58,7%	-	-	-	130,7	302,1	43,3%	178,8	340,3	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	7	104	6,7%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,5	80,5	20,5%
		2020	12	88	13,6%	-	-	-	18,4	71,7	25,7%	19,1	75,7	25,2%
		2021	21	124	16,9%	-	-	-	17,4	71,7	24,3%	19,7	75,6	26,0%
		2022	9	69	13,0%	-	-	-	13,9	57,4	24,2%	17,6	63,9	27,5%
		2023	10	55	18,2%	-	-	-	12,0	53,2	22,6%	14,3	58,5	24,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	28	104	26,9%	-	-	-	33,5	74,9	44,7%	38,6	80,5	47,9%
		2020	30	88	34,1%	-	-	-	35,9	71,7	50,1%	40,2	75,7	53,1%
		2021	62	124	50,0%	-	-	-	35,7	71,7	49,9%	40,0	75,6	52,9%
		2022	22	69	31,9%	-	-	-	28,6	57,4	49,8%	34,5	63,9	54,0%
		2023	23	55	41,8%	-	-	-	26,6	53,2	50,0%	31,3	58,5	53,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	7	54	13,0%	-	-	-	6,0	59,0	10,2%	14,9	67,0	22,2%
		2020	13	30	43,3%	-	-	-	6,9	74,1	9,3%	16,6	80,4	20,7%
		2021	10	52	19,2%	-	-	-	7,9	82,6	9,6%	19,7	89,8	21,9%
		2022	16	66	24,2%	-	-	-	10,6	93,8	11,3%	24,9	101,0	24,7%
		2023	26	98	26,5%	-	-	-	11,1	102,8	10,8%	25,7	108,3	23,7%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	278	12.356	22,5‰	-	-	-	415,3	11.892,5	34,9‰	517,7	13.712,6	37,8‰
		2020	8	9.517	0,8‰	-	-	-	96,7	10.869,2	8,9‰	181,3	12.661,0	14,3‰
		2021	174	9.067	19,2‰	-	-	-	259,8	10.354,4	25,1‰	368,8	12.497,2	29,5‰
		2022	238	9.366	25,4‰	-	-	-	264,0	9.826,0	26,9‰	373,8	12.629,7	29,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	426	16.744	25,4‰	-	-	-	596,5	15.485,6	38,5‰	665,4	17.446,1	38,1‰
		2020	32	13.349	2,4‰	-	-	-	144,5	12.955,5	11,2‰	250,2	15.243,3	16,4‰
		2021	174	11.973	14,5‰	-	-	-	323,4	12.303,2	26,3‰	455,7	14.822,1	30,7‰
		2022	238	10.774	22,1‰	-	-	-	284,6	11.771,5	24,2‰	411,4	14.955,8	27,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	7	285,7‰	-	-	-	4,0	14,2	281,7‰	6,5	16,5	396,0‰
		2020	6	12	500,0‰	-	-	-	4,1	18,4	224,6‰	6,0	19,1	314,7‰
		2021	13	21	619,0‰	-	-	-	3,9	17,4	226,1‰	5,7	19,7	288,1‰
		2022	7	9	777,8‰	-	-	-	3,5	13,9	250,0‰	5,0	17,6	282,7‰
		2023	1	10	100,0‰	-	-	-	2,1	12,0	172,2‰	2,8	14,3	195,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	54	0,0‰	-	-	-	0,2	59,0	3,6‰	1,2	67,0	17,5‰
		2020	0	30	0,0‰	-	-	-	0,4	74,1	5,8‰	1,5	80,4	18,9‰
		2021	1	52	19,2‰	-	-	-	0,9	82,6	10,4‰	1,9	89,8	21,1‰
		2022	1	66	15,2‰	-	-	-	1,3	93,8	13,7‰	2,2	101,0	21,9‰
		2023	0	98	0,0‰	-	-	-	1,0	102,8	9,7‰	2,8	108,3	25,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,4	46,0	74,7%	-	-	-	36,0	58,4	61,6%	37,5	59,2	63,3%
		2020	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	30,9	59,4	52,0%	34,3	59,8	57,4%
		2021	40,9	58,0	70,5%	-	-	-	31,9	59,2	53,8%	35,0	59,6	58,7%
		2022	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	29,6	59,4	49,9%	34,6	59,4	58,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	33	38	86,8%	-	-	-	38,9	50,6	76,8%	48,4	60,9	79,5%

		2020	4.400	4.560	96,5%	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
		2021	4.370	4.730	92,4%	-	-	-	3.285,7	4.412,5	74,5%	3.307,1	4.609,8	71,7%
		2022	3.790	4.568	83,0%	-	-	-	3.346,1	4.493,9	74,5%	3.342,4	4.622,5	72,3%
		2023	3.260	3.920	83,2%	-	-	-	3.332,6	4.452,3	74,9%	3.326,8	4.622,7	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	4.930	5.090	96,9%	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.400	4.560	96,5%	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
		2021	4.570	4.730	96,6%	-	-	-	3.594,3	4.412,5	81,5%	3.580,8	4.609,8	77,7%
		2022	3.930	4.568	86,0%	-	-	-	3.660,9	4.493,9	81,5%	3.650,1	4.622,5	79,0%
		2023	3.420	3.920	87,2%	-	-	-	3.579,5	4.452,3	80,4%	3.617,8	4.622,7	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	4.930	5.090	96,9%	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	4.400	4.560	96,5%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	4.570	4.730	96,6%	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.727,1	4.609,8	80,9%
		2022	4.440	4.568	97,2%	-	-	-	3.911,4	4.493,9	87,0%	3.863,1	4.622,5	83,6%
		2023	3.660	3.920	93,4%	-	-	-	3.835,3	4.452,3	86,1%	3.806,2	4.622,7	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	33	38	86,8%	-	-	-	43,4	50,6	85,9%	53,1	60,9	87,1%
		2020	23	29	79,3%	-	-	-	50,0	63,2	79,1%	58,4	70,8	82,5%
		2021	40	46	87,0%	-	-	-	57,8	70,5	82,0%	67,3	78,9	85,3%
		2022	52	58	89,7%	-	-	-	69,2	79,5	87,1%	78,6	88,3	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	13	70	18,6%	-	-	-	15,9	79,5	19,9%	18,1	85,8	21,1%
		2020	4	58	6,9%	-	-	-	11,7	81,8	14,3%	16,1	84,6	19,0%
		2021	1	54	1,9%	-	-	-	8,3	75,9	10,9%	13,1	83,0	15,8%
		2022	1	31	3,2%	-	-	-	4,7	50,2	9,4%	8,3	58,8	14,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	38	0,0%	-	-	-	2,7	50,6	5,4%	2,7	60,9	4,4%
		2020	0	29	0,0%	-	-	-	2,0	63,2	3,2%	1,9	70,8	2,7%

		2021	0	46	0,0%	-	-	-	2,5	70,5	3,5%	2,4	78,9	3,1%
		2022	0	58	0,0%	-	-	-	3,1	79,5	4,0%	2,8	88,3	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	8	77	10,4%	-	-	-	21,5	83,9	25,6%	24,4	92,5	26,4%
		2020	13	70	18,6%	-	-	-	19,3	79,5	24,2%	21,3	85,8	24,9%
		2021	14	58	24,1%	-	-	-	19,6	81,8	23,9%	20,1	84,6	23,8%
		2022	14	54	25,9%	-	-	-	20,5	75,9	27,0%	21,9	83,0	26,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	75	97	77,3%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	70	83	84,3%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	90	99	90,9%	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,3	70,2	87,2%
		2022	55	63	87,3%	-	-	-	50,6	57,0	88,7%	54,5	60,8	89,6%
		2023	45	55	81,8%	-	-	-	47,0	52,6	89,4%	50,4	56,9	88,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	41	99	41,4%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	23	74	31,1%	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
		2021	38	56	67,9%	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	37,3	53,0	70,4%
		2022	49	89	55,1%	-	-	-	32,9	52,7	62,5%	39,7	55,6	71,5%
		2023	31	53	58,5%	-	-	-	31,9	48,0	66,5%	37,1	50,2	73,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	34	99	34,3%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%
		2020	22	74	29,7%	-	-	-	25,1	62,9	39,9%	32,1	62,9	51,0%
		2021	32	54	59,3%	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
		2022	46	89	51,7%	-	-	-	30,2	51,9	58,2%	36,7	54,7	67,2%
		2023	30	53	56,6%	-	-	-	30,7	47,6	64,6%	34,5	48,6	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	34	87	39,1%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	22	60	36,7%	-	-	-	25,1	53,9	46,6%	32,1	56,4	56,8%
		2021	32	52	61,5%	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%

2022	46	78	59,0%	-	-	-	30,2	46,9	64,4%	36,7	51,1	71,9%
2023	30	44	68,2%	-	-	-	30,7	43,3	71,0%	34,5	45,7	75,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	686	42,4	16,2	-	-	-	547,8	37,8	14,5	566,2	39,2	14,5
	2020	596	38,0	15,7	-	-	-	515,1	35,6	14,5	538,6	37,3	14,4
	2021	526	39,4	13,3	-	-	-	499,5	35,8	14,0	527,9	37,3	14,2
	2022	521	38,1	13,7	-	-	-	497,7	36,2	13,8	529,5	37,2	14,2
	2023	477	32,7	14,6	-	-	-	503,5	35,5	14,2	542,0	36,4	14,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	57	16,9	3,4	-	-	-	59,9	7,7	7,8	147,4	7,8	18,9
	2020	31	14,1	2,2	-	-	-	74,2	7,6	9,8	151,6	7,6	19,9
	2021	54	14,3	3,8	-	-	-	81,9	7,6	10,8	155,6	7,6	20,5
	2022	64	10,3	6,2	-	-	-	90,7	7,3	12,4	163,5	7,4	22,2
	2023	94	6,8	13,8	-	-	-	101,7	7,1	14,3	174,7	7,0	24,9

PDF generato il 04/09/2024

Breve commento