



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI 'MEDITERRANEA' DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia
Sostenibile (DIIES)

Commissione di Assicurazione Qualità del CdS LM-28 e LM-29

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 30.5.2024– n° 1/2024

Giovedì 30 maggio 2024 alle ore 9.00, si è riunita, regolarmente convocata in presenza e telematica, la Commissione di Assicurazione Qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28 e LM-29, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1 - Scheda di Valutazione del CdS;
- 2- Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Prof. Riccardo Carotenuto (Presidente della Commissione)
- Prof. Valerio Scordamaglia (Docente)
- Prof.ssa Nadia Mammone (Docente)
- Prof. Rosario Carbone (Docente)
- Prof.ssa Martina Bevacqua (Docente)
- Dott.ssa Antonella Molinaro (PTA)
- Dott. Giuseppe Pelle (Rappresentante studenti)
- Dott. Aragona Pietro (Rappresentante degli Studenti)

Risultano assenti giustificati:

- Prof. Andrea Donato (Docente)

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Riccardo Carotenuto, svolge il ruolo di Segretario verbalizzante il Prof. Valerio Scordamaglia. Verificato il numero legale, il Presidente apre la seduta.

1) Scheda di Valutazione del CdS

Il Presidente aggiorna membri del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS sulla imminente

scadenza per la compilazione della Scheda di Valutazione del CdS, richiesta dal PQA, con Nota di metodo prot. n. 0013802 del 21/05/2024.

Il Presidente illustra la Scheda, precedentemente inviata a tutti i membri del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS via email, insieme alla suddetta nota di metodo e agli esempi di compilazione presenti sul sito ANVUR: <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/rapporti-di-accreditamento-periodico/>

Si apre ampia ed approfondita discussione al termine della quale, attesa la massima importanza dei documenti da preparare, si conviene di procedere collegialmente verso la compilazione di una prima stesura del documento. La Commissione AQ decide di aggiornarsi tra una settimana per la valutazione dei documenti stilati.

3) Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

Del che è redatto il presente verbale che è approvato seduta stante.

Non essendo null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 9:45

Il Presidente

Il Segretario

Prof. Ing. Riccardo Carotenuto

Prof. Ing. Valerio Scordamaglia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI 'MEDITERRANEA' DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia
Sostenibile (DIIES)

Commissione di Assicurazione Qualità del CdS LM-28 e LM-29

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 23.09.2024 – n° 2/2024

Lunedì 23 settembre 2024 alle ore 10.00, si è riunita, regolarmente convocata su piattaforma TEAMS, la Commissione di Assicurazione Qualità del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-29 e LM-29, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) monitoraggio carriere degli studenti;
- 2) Tutor individuali e attività di recupero;
- 3) coordinamento orizzontale e verticale dei programmi dei diversi insegnamenti;
- 4) schede degli insegnamenti;
- 5) scheda indicatori del CdS;
- 6) calendario prossime riunioni della Commissione AQ del CdS LM28-LM29;
- 7) varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Prof. Riccardo Carotenuto (Presidente della Commissione)
- Prof. Andrea Donato (Docente)
- Prof.ssa Martina Bevacqua (Docente)
- Prof. Valerio Scordamaglia (Docente)
- Dott.ssa Antonella Molinaro (PTA)
- Dott. Giuseppe Pelle (Rappresentante studenti)
- Dott. Aragona Pietro (Rappresentante degli Studenti)

Risultano assenti giustificati:

- Prof. Rosario Carbone (Docente)
- Prof.ssa Nadia Mammone (Docente)

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Riccardo Carotenuto, svolge il ruolo di Segretario verbalizzante il Prof. Valerio Scordamaglia. Verificato il numero legale, il Presidente apre la seduta.

1) Monitoraggio carriere degli studenti

Il Presidente presenta dei dati estratti dalla Segreteria Didattica, ringraziando la Dott.ssa Antonella Molinaro, non avendo ancora a disposizione l'accesso completo ai dati della piattaforma ESSE3 come Coordinatore.

LM-29

Vengono esaminate le coorti da 2020-21 indietro fino alla coorte 2009-2010. Rimangono 9 iscritti. Molti studenti hanno acquisito un numero considerevole di CFU e si auspica che possano laurearsi a breve. Purtroppo, ancora si osservano studenti ormai da tempo fuori corso che hanno acquisito pochi CFU.

LM-28 e LM-29

Viene esaminata la coorte 2021-22, di cui rimangono 4 studenti. Si osserva che 1 studente è prossimo alla laurea (coorte 2021-22), 2 studenti hanno già superato i 60 CFU e un altro ha acquisito almeno 50 CFU.

Viene esaminata la coorte 2022-23, composta da 4 iscritti.

24 LM29

63 LM29

105 LM29

81 LM29

Si osserva che 1 studente è prossimo alla laurea (coorte 2022-23), 2 studenti hanno già superato i 60 CFU e un altro ha acquisito almeno 24 CFU.

Viene esaminata la coorte 2023-24, composta da 12 iscritti:

24 LM28

27 LM29

51 LM29

51 LM29

45 LM29

12 LM29

48 LM29

21 LM29

51 LM29

51 LM29

48 LM29

51 LM29

Si osserva che 5 studenti hanno già acquisito almeno 51 CFU e altri tre hanno acquisito almeno 45 CFU. Anche qui, gli studenti che hanno acquisito il più basso numero di CFU risultano quelli iscritti alla fine del I Semestre.

Il rappresentante degli studenti non riporta particolari problemi.

La Commissione si propone infine di effettuare un successivo monitoraggio delle carriere degli studenti a conclusione dell'appello straordinario di novembre 2024.

2) Tutor individuali e attività di recupero

Il Presidente ricorda alla Commissione la necessità di assegnare un docente-tutor a ciascuno degli studenti iscritti tra i seguenti docenti individuati nella SUA 2024, ovvero la Prof.ssa Martina Bevacqua, la Prof.ssa Nadia Mammone, il Prof. Giacomo Messina ed il Prof. Riccardo Carotenuto, per ricevere consigli in relazione all'andamento degli studi o per superare eventuali difficoltà incontrate durante il percorso, o per individuare, se necessario, specifiche azioni di sostegno didattico. I docenti-tutor potranno proporre al Consiglio del CdS eventuali interventi volti a favorire l'integrazione degli studenti e a superare eventuali problemi incontrati. La Commissione concorda di assegnare agli studenti i seguenti docenti tutor (con esclusione dei laureandi nella prossima seduta di laurea di luglio):

Docente Tutor	Cognome	Nome	matricola
Prof.ssa BEVACQUA	SORGONÀ	GABRIELE	202956
Prof.ssa BEVACQUA	OLIVA	ALBERTO	202713
Prof.ssa BEVACQUA	SCHIAVONE	DOMENICO	202884
Prof.ssa BEVACQUA	TRIPODI	IGNAZIO	201858
Prof.ssa BEVACQUA	CALOIERO	PAOLO	202059
Prof.ssa BEVACQUA	PRINCI	MARCO	1006679
Prof.ssa BEVACQUA	LOMBARDO	GIUSEPPE	1012165
Prof.ssa BEVACQUA	SORGONÀ	ANTONINO	1003288
Prof.ssa BEVACQUA	SURACE	FRANCESCO	111750
Prof.ssa MAMMONE	BORRELLO	ATTILIO	1012483
Prof.ssa MAMMONE	SPANÒ	ARIANNA	1012485
Prof.ssa MAMMONE	PIRRELLO	UMBERTO	1012700
Prof.ssa MAMMONE	PELLE	GIUSEPPE	1001130
Prof.ssa MAMMONE	CUZZOCREA	NICOLA	200553
Prof.ssa MAMMONE	FORNASASIER	MICHAEL	200862
Prof.ssa MAMMONE	MAURO	GIUSEPPE	201954
Prof.ssa MAMMONE	MICELI	GIUSEPPE	66729
Prof.ssa MAMMONE	AUTOLITANO	FULVIO	85812
Prof. MESSINA	LAGANA	NATALE	1004631
Prof. MESSINA	PICONE	FRANCESCO	201963
Prof. MESSINA	VOTANO	DEMETRIO	1006335
Prof. MESSINA	NUCARA	FEDERICO	200110
Prof. MESSINA	CAMMARERE	MARIA CATENA	200890
Prof. MESSINA	ALAMPI	SERENA	201847
Prof. MESSINA	ZAMPAGLIONE	BOUCHRA	99966
Prof. MESSINA	BENTIVOGLI GIULIA	BENTIVOGLI GIULIA	200856
Prof. CAROTENUTO	SCICCHITANO	ANTONINO	1014441
Prof. CAROTENUTO	BATTAGLIA	ANTONINO	1014505
Prof. CAROTENUTO	ARAGONA	PIETRO	1007983
Prof. CAROTENUTO	SCARCELLA	GIUSEPPE	114834
Prof. CAROTENUTO	PLUTINO	VALERIA	202714
Prof. CAROTENUTO	TASSONE	ELISA	200016
Prof. CAROTENUTO	PICONE	ROCCO	201962
Prof. CAROTENUTO	MOCHI	ATTILIO	1002726
Prof. CAROTENUTO	MARTINO	GIUSEPPE	1003416

A seguito dell'assegnazione, il Presidente invita i suddetti docenti-tutor a contattare gli studenti assegnati per una ricognizione delle eventuali richieste.

3) Coordinamento orizzontale e verticale dei programmi dei diversi insegnamenti

Il Presidente, richiama il fatto che era già stata effettuata una accurata ricognizione lo scorso anno accademico, come riportato nel verbale n. 1 del CdS del 6 maggio 2024, e invita ciascun Docente a continuare a vigilare su eventuali scoperture e/o sovrapposizioni dei contenuti dei propri Corsi in relazione con quelli dei Colleghi.

4) Schede degli insegnamenti

Il Presidente fa presente alla Commissione che è necessario proceder rapidamente e, come nell'AA 2023-2024, alla compilazione del Syllabus dei propri insegnamenti sul sito del CINECA, e al controllo della completezza delle schede degli insegnamenti presenti sul sito di Ateneo. Il Prof. Scordamaglia e il Dott. Aragona danno la propria disponibilità ad effettuare un controllo preliminare della completezza delle schede.

5) Scheda indicatori del CdS

Il Presidente invita la Commissione ad esaminare la Scheda Indicatori che, ancora per quest'anno, riguarda parzialmente anche il secondo anno. La Scheda Indicatori resa disponibile nel sito SUA-CdS registra dati aggiornati al 9 luglio 2024. A causa del basso numero di studenti, i valori dei seguenti indici presentano una variabilità molto pronunciata e debbono essere ritenuti statisticamente poco significativi.

Iscrizioni studenti (indicatori IC00a-IC00h)

Tutti gli indicatori relativi alle iscrizioni degli studenti e, conseguentemente, quelli relativi ai laureati sono per ora al di sotto alle medie di area geografica e su base nazionale. Si conviene di dover continuare a intensificare le azioni di comunicazione già avviate a livello di Dipartimento circa l'offerta formativa per aumentare l'attrattività del CdS. Si rileva che, a fronte di un calo negli avvisi di carriera del 2022, già dal 2023 si intravede una buona ripresa.

Gruppo A - Indicatori Didattica (iC01-iC09)

L'indicatore iC01 (% di iscritti entro durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), dopo essere stato al di sotto alle medie di area geografica e su base nazionale nel 2021, è ora consistentemente al di sopra di queste. Ciò potrebbe indicare una buona riuscita delle azioni di sostegno e tutorato per gli studenti messe in campo dopo le ultime analisi.

Gli indicatori iC02 e i02BIS (% di laureati entro la durata normale del corso e entro un anno oltre la durata normale del corso, rispettivamente) sono disponibili per la prima volta. Apparentemente in maniera sorprendente, indicano addirittura il 100% delle persone laureate in corso. Ciò è dovuto al fatto che le prime persone laureate hanno svolto la loro carriera anche più rapidamente di quanto richiesto. Tuttavia, nei prossimi anni è atteso il resto delle Coorti di riferimento, che sembra mostrare qualche ritardo, con un peggioramento atteso del valore di questi indici.

L'indicatore iC04 (percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) è 16.7% (ovvero 1 persona su 6 nel 2022 per la LM-28) per il 2021 e 0% negli altri casi, a conferma del fatto che

il CdS Magistrale in Ingegneria Elettrica ed Elettronica interclasse LM28 e LM-29 al momento si alimenta principalmente con i laureati di primo livello in Ingegneria dell'Informazione L-8 e Ingegneria Industriale L-9 dell'Ateneo. Sono pertanto da intensificare le azioni specifiche di comunicazione volte a valorizzare le specificità del CdS rispetto ai CdS nelle stesse classi degli Atenei limitrofi.

L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) si conferma basso nel triennio 2021-2023 (1,8-0,9-0,9) rispetto alle medie di area geografica (4,8-3,3-4,0) e nazionale (9,8-10,2-8,6). Si ritiene che ciò sia dovuto all'ancora basso numero di iscritti, di cui però ci si aspetta un rialzo nei prossimi anni. Si nota inoltre come, d'altra parte, un basso numero rappresenti un vantaggio per lo studente nel rapporto diretto docente-studente.

L'indicatore iC07 (% di laureati occupati a tre anni) e i collegati indicatori iC07BIS e iC07TER non sono ancora disponibili.

L'indicatore iC08 (percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento) nel triennio 2021-2023 (83,3%-100%-83,3%) è complessivamente di poco inferiore alla media degli altri atenei, (87,2%-91,1%-91,3%) su base geografica e (89,2%-95,2%-93,9%) su base nazionale.

L'indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è massimo nel biennio (2021-2022), ovvero (1,0-1,0), superiore alla soglia di riferimento (fissata a 0,8), e pari alla media degli altri atenei della medesima area geografica e su base nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12)

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione mostrano che l'internazionalizzazione continua ad essere un aspetto critico del CdS.

L'indicatore iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) nel periodo di riferimento, biennio (2021-2022), è 0%, così come i collegati iC10BIS, iC11 e iC12, di molto inferiori alla media degli altri atenei della medesima area geografica e su base nazionale.

Permane la riluttanza degli studenti a partecipare a programmi di mobilità all'estero. Il CdS si ripropone pertanto di intensificare ancor di più le azioni volte a superare eventuali difficoltà organizzative legate alla scelta della sede e degli insegnamenti. Si ritiene che l'attrattività del programma Erasmus in uscita possa essere incrementata istituendo borse di studio di congruo importo, bonus in termini di punteggi aggiuntivi in sede di laurea, esonero parziale o totale dalle tasse dovute per il tempo maggiormente impiegato. Tali azioni dovranno essere debitamente pubblicizzate, da parte del Dipartimento. Si constata che la totalità degli studenti laureati trova immediatamente soddisfacente occupazione e quindi potrebbe essere non sufficientemente motivata nell'intraprendere azioni che possano portare un allungamento dei tempi per il conseguimento del titolo di studio.

Altresi, si ritiene che l'attrattività del CdS a livello internazionale potrebbe essere incrementata anche con l'istituzione da parte del Dipartimento, debitamente pubblicizzata, di borse di studio riservate a studenti stranieri.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC19)

A causa del basso numero di studenti, i valori dei seguenti indici presentano una variabilità molto pronunciata e debbono essere ritenuti statisticamente poco significativi.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 63,3%-7,5% per la LM-28 e a 56,9%-48,8% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 42,6%-49,2% per la LM-28 e 51,8%-60,2% per la LM-29, e nazionali, ovvero 51,8%-60,2% per la LM-28 e 56,1%-59,2% per la LM-29.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-50% per la LM-28 e a 92,3%-75% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 86,8%-92,1% per la LM-28 e 90%-91,6% per la LM-29, e nazionali, ovvero 92,9%-92,7% per la LM-28 e 93%-94,2% per la LM-29.

L'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-0% per la LM-28 e a 92,3%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 57,1%-71,9% per la LM-28 e 68,3%-80,4% per la LM-29, e nazionali, ovvero 72,3%-81% per la LM-28 e 72,6%-78% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco.

Per l'indicatore iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-0% per la LM-28 e a 92,3%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 58,2%-73,7% per la LM-28 e 70,7%-80,8% per la LM-29, e nazionali, ovvero 72,3%-81,7% per la LM-28 e 73,7%-78,5% per la LM-29. Valgono le stesse considerazioni fatte per l'indice precedente.

L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 33,3%-0% per la LM-28 e a 38,5%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 22%-24,6% per la LM-28 e 35,7%-44,9% per la LM-29, e nazionali, ovvero 41,4%-48,2% per la LM-28 e 40,3%-44,6% per la LM-29. Valgono le stesse considerazioni fatte per l'indice precedente.

L'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 33,3%-0% per la LM-28 e a 38,5%-50% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 22%-26,3% per la LM-28 e 38,2%-48,6% per la LM-29, e nazionali, ovvero 41,0%-50,9% per la LM-28 e 40,7%-45,6,6% per la LM-29. Valgono le stesse considerazioni fatte per l'indice precedente.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) non è ancora disponibile.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per l'anno 2023 riporta 0% per la LM-28 e 83.3% per la LM-29, in linea con i valori medi per area geografica e nazionali.

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 100%-72%-65%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 85,8%-77,6%-70,2%, e nazionali, ovvero 77%-73,5%-69,6%.

L'indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 100%-80,2%-78,8%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 92%-86,1%-79,2%, e nazionali, ovvero 80,5%-78,7%-75,7%.

L'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 100%-91,8%-89,2%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 94%-91,5%-88,1%, e nazionali, ovvero 85,1%-83,9%-81,5%. Complessivamente per i tre precedenti indici, i valori sono superiori a quelli di area geografica e nazionali. Il calo nel triennio è dovuto al crescente numero di ricercatori di tipo A e B assunti dal DIIES negli ultimi anni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 100%-100% per la LM-28 e a 92,3,5%-100% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 87,9%-95,6% per la LM-28 e 93,2%-93% per la LM-29, e nazionali, ovvero 93,3%-93,8% per la LM-28 e 94,7%-95,4% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco. Sono dunque complessivamente comparabili, o a volte superiori, ai valori di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) non è disponibile.

L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) per il biennio di riferimento 2021-2022 è pari a 0%-25% (ovvero 1 sola persona!) per la LM-28 e a 0%-0% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 1,1%-0,9% per la LM-28 e 2,8%-0% per la LM-29, e nazionali, ovvero 0,4%-0,3% per la LM-28 e 1,2%-0,4% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco. Sono dunque complessivamente comparabili, o a volte superiori, ai valori di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) non è disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) per il'anno 2023 è pari a 0%- per la LM-28 e a 100% per la LM-29, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 0% per la LM-28 e 90,4% per la LM-29, e nazionali, ovvero 0% per la LM-28 e 89,7% per la LM-29. Anche qui si riscontra una variabilità significativa dovuta ai piccolissimi numeri in gioco. Sono dunque complessivamente comparabili, o a volte superiori, ai valori di area geografica e nazionali.

Gli indicatori iC26-iC26TER non sono disponibile.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 2,9%-1,6%-2,3%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 7,6%-6,1%-5,9%, e nazionali, ovvero 9%-8,5%-8,5%.

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) per il triennio di riferimento 2021-2023 è pari a 2,9%-1,5%-4,3%, comparati con i valori medi per area geografica, ovvero 4,5%-4,2%-3,9%, e nazionali, ovvero 6,4%-6,7%-6,2%. Per entrambi gli indici precedenti, si ritiene che ciò sia dovuto all'ancora basso numero di iscritti, di cui però ci si aspetta un rialzo nei prossimi anni. Si nota inoltre come, d'altra parte, un basso numero rappresenti un vantaggio per lo studente nel rapporto diretto docente-studente.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28 e LM-29 di recente istituzione, naturale evoluzione del CdS LM-29 in Ingegneria Elettronica, dopo il terzo anno presenta dati tutto sommato positivi con alcuni elementi critici.

La Commissione di Assicurazione della Qualità del CdS LM-28 e LM-29 ritiene indispensabile proseguire con le iniziative di orientamento in ingresso da organizzare in sinergia con i corsi di Laurea Triennali L-8 e L-9 già avviate a livello dipartimentale e interdipartimentale, finalizzate a sensibilizzare gli studenti dei corsi di Laurea Triennali dell'Ateneo sulle attività del nuovo CdS Magistrale in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28 e LM-29 e sulle notevoli opportunità di lavoro offerte.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, sono da intensificare le iniziative volte a incentivare lo svolgimento da parte degli studenti di periodi all'estero non solo a fine carriera per svolgimento della tesi di Laurea, ma anche durante i due anni curriculari. L'erogazione di borse di studio riservate a studenti stranieri potrebbe favorire l'iscrizione di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. A tal proposito, nel nuovo Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica è stato previsto un curriculum erogato in lingua inglese, che però non ha ancora registrato iscrizioni, si ritiene per le notevoli difficoltà, anche di tipo economico, di ottenere il visto di studi in Italia da parte di studenti extraeuropei. L'erogazione di borse di studio riservate ai nostri studenti potrebbe favorire

l'acquisizione di crediti ed esperienza all'estero.

6) Calendario prossime riunioni della Commissione AQ del CdS LM28-LM29;

Il Presidente propone alla Commissione di riunirsi nuovamente a dicembre anche per esaminare i risultati dell'appello straordinario di novembre.

7) Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

Del che è redatto il presente verbale che è approvato seduta stante.

Non essendo null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11:55

Il Presidente

Il Segretario

Prof. Ing. Riccardo Carotenuto

Prof. Ing. Valerio Scordamaglia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI 'MEDITERRANEA' DI REGGIO CALABRIA
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, delle Infrastrutture e dell'Energia
Sostenibile (DIIES)

Commissione di Assicurazione Qualità del CdS LM-28 e LM-29

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 4.12.2024 – n° 3/2024

Mercoledì 4 dicembre 2024 alle ore 13.20, si è riunita, regolarmente convocata su piattaforma TEAMS, la Commissione di Assicurazione Qualità del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Ingegneria Elettrica ed Elettronica LM-28 e LM-29, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 8) monitoraggio carriere degli studenti;
- 9) calendario prossime riunioni della Commissione AQ del CdS LM28-LM29;
- 10) varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Prof. Riccardo Carotenuto (Presidente della Commissione)
- Prof. Valerio Scordamaglia (Docente)
- Dott. Giuseppe Pelle (Rappresentante studenti)
- Dott. Aragona Pietro (Rappresentante degli Studenti)
- Prof. Rosario Carbone (Docente)
- Prof.ssa Nadia Mammone (Docente)

Risultano assenti giustificati:

- Dott.ssa Antonella Molinaro (PTA)
- Prof.ssa Martina Bevacqua (Docente)

Risultano assenti:

- Prof. Andrea Donato (Docente)

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Riccardo Carotenuto, svolge il ruolo di Segretario verbalizzante il Prof. Valerio Scordamaglia. Verificato il numero legale, il Presidente apre la seduta.

1) Monitoraggio carriere degli studenti

Il Presidente presenta dei dati estratti dalla Segreteria Didattica, ringraziando la Dott.ssa Antonella Molinaro che non ha potuto partecipare alla presente seduta, non avendo ancora a disposizione l'accesso completo ai dati della piattaforma ESSE3 come Coordinatore.

LM-29

Molti si sono laureati e molti altri hanno acquisito un numero considerevole di CFU e si auspica che possano laurearsi a breve, entro le sedute dello scorso anno accademico. Al momento risultano iscritti solo 2 studenti per il corrente anno accademico.

LM-28 e LM-29

Viene esaminata la coorte 2021-22, di cui rimangono 2 studenti con 78 e 54 CFU, rispettivamente.

Viene esaminata la coorte 2022-23, composta da 3 iscritti.

CFU Classe

24 LM29

63 LM29

81 LM29

Si osserva che 2 studenti hanno già superato i 60 CFU e un altro ha acquisito almeno 24 CFU.

Viene esaminata la coorte 2023-24, composta da 12 iscritti:

CFU Classe

24 LM28

27 LM29

51 LM29

51 LM29

48 LM29

12 LM29

51 LM29

21 LM29

51 LM29

51 LM29

51 LM29

51 LM29

Si osserva che 7 studenti hanno già acquisito almeno 51 CFU e un altro ha acquisito almeno 48 CFU. Anche qui, gli studenti che hanno acquisito il più basso numero di CFU risultano quelli iscritti alla fine del I Semestre.

Il rappresentante degli studenti non riporta particolari problemi.

2) Calendario prossime riunioni della Commissione AQ del CdS LM28-LM29;

Il Presidente propone alla Commissione di riunirsi nuovamente a febbraio.

3) Varie ed eventuali

Il rappresentante degli studenti Dott. Aragona interviene chiedendo se il corso di Sensori e trasduttori, tenuto dalla Prof. Lugarà, permette di ottenere la certificazione National Instruments, il Presidente si informerà presso la Docente. Il Dott. Pelle invece chiede che sia riparata la porta a vetri esterna del corridoio del terzo piano edificio principale ex Facoltà di Ingegneria, vicino alle aule A01 e A02, specialmente pensando alle basse temperature invernali in arrivo. Il Presidente si impegna a informare il Direttore.

Del che è redatto il presente verbale che è approvato seduta stante.

Non essendo null'altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 13:40

Il Presidente

Il Segretario

Prof. Ing. Riccardo Carotenuto

Prof. Ing. Valerio Scordamaglia