# CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI IN CLASSE L-26

Verbale n. 5/2024 – 19 dicembre 2024

Il giorno 19 dicembre 2024 alle ore 9:00 si riunisce, in presenza presso l'Aula Seminari del Dipartimento AGRARIA ed in contestuale collegamento mediante piattaforma telematica, il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari in classe L-26 - giusta convocazione trasmessa per e-mail dal Coordinatore in data 12 dicembre 2024 - per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio;
3. Presa in carico Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
4. Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari;
5. Adesione al Progetto Erasmus Italiano;
6. Programmazione visite tecniche a.a.2024-2025;
7. Varie ed eventuali.

Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Amalia R.M. Piscopo, la quale rileva le presenze con appello nominale per la riunione in presenza e mediante rilevazione della chat per la riunione telematica:

| n. | Professori Ordinari | Presente | Assente | Assente giustificato |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Vincenzo PALMERI | X | | |
| 2 | Marco POIANA | X | | |
| **n.** | **Professori Associati** | **Presente** | **Assente** | **Assente giustificato** |
| 3 | Maria Rosa ABENAVOLI | X | | |
| 4 | Francesco BARRECA | X | | |
| 5 | Salvatore BONAFEDE | | X | |
| 6 | Andrea CARIDI | X | | |
| 7 | Antonio GELSOMINO | X | | |
| 8 | Angelo Maria GIUFFRE' | X | | |
| 9 | Antonio LUPINI | | X | |
| 10 | Antonio MINCIONE | X | | |
| 11 | Agata NICOLOSI | X (*) | | |
| 12 | Amalia Rosa Maria PISCOPO | X | | |
| 13 | Mariateresa RUSSO | X | | |
| 14 | Carmelo SANTONOCETO | | | X |
| 15 | Manuel SCERRA | X (*) | | |
| 16 | Vincenzo SICARI | X (*) | | |
| 17 | Agostino SORGONA' | X | | |
| 18 | Demetrio Antonio ZEMA | | | X |
| **n.** | **Ricercatori Universitari** | **Presente** | **Assente** | **Assente giustificato** |
| 19 | Valentino BRANCA | X | | |
| 20 | Giulia LI DESTRI NICOSIA | X | | |
| **n.** | **Ricercatori Universitari T.D.** | **Presente** | **Assente** | **Assente giustificato** |
| 21 | Carmelo Maria MUSARELLA | X | | |

| n. | Docenti a contratto - Lettori | Presente | Assente | Assente giustificato |
|---|---|---|---|---|
| 22 | Mary Theresa O'SULLIVAN | | X | |
| **n.** | **Rappresentanti degli Studenti** | **Presente** | **Assente** | **Assente giustificato** |
| 23 | Santo BOSCHETTO | | X | |
| 24 | Sara MELISSARI | X | | |
| 25 | Juan Pablo ORTIZ MARTINEZ | X | | |
| 26 | Carmine PISCIONIERI | | X | |

(*) in collegamento remoto

E' altresì presente come uditore, su invito del Coordinatore, il sig. Marco SAMA', studente rappresentante del Corso di Studio in seno alla Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento Agraria.

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Antonio Mincione il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. e dà inizio ai lavori del Consiglio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica al Consiglio che alla data odierna il numero dei nuovi studenti immatricolati è pari a 14. Essendo chiuse le immatricolazioni, è plausibile che non vi sia un significativo incremento rispetto al numero attuale mediante immatricolazioni fuori termine; pertanto, esprime preoccupazione per il perdurare del calo di immatricolazioni, nonostante l'impegno profuso nei mesi scorsi dal corpo docente del CdS e dai ricercatori che hanno partecipato alle azioni di orientamento in ingresso ed ai quali esprime il proprio ringraziamento. In particolare, comunica di aver partecipato assieme ad altri docenti del CdS all'evento "Open doors" svoltosi il 28 novembre u.s. presso il Dipartimento di Agraria, al quale hanno partecipato oltre 250 studenti delle scuole secondarie superiori del territorio calabrese, ed all'"Open Day" di Ateneo presso il Lotto D della Cittadella Universitaria, al quale hanno partecipato oltre 3.500 studenti delle scuole secondarie superiori del territorio calabrese. Il Consiglio ne prende atto.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che, in qualità di componente della Commissione Didattica nominata dal Direttore del Dipartimento di Agraria si è riunito nei giorni 21 e 27 novembre per definire le proposte di adeguamento dell'offerta formativa, organizzare l'incontro con i rappresentanti delle parti sociali e predisporre un questionario per la proposta di nuove denominazioni per i Corsi di Studio, da distribuire tra i docenti, ricercatori e rappresentanti degli studenti del Dipartimento di Agraria. Il Consiglio ne prende atto.

2. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio

Il Coordinatore illustra al Consiglio il commento ai dati contenuti nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS STAL L-26 2023/2024 aggiornata al 5/10/2024, elaborato dal Gruppo AQ del Corso di Studio nella riunione del 16 dicembre 2024, che si allega al presente verbale.

In premessa, si fa presente che gli indicatori riportati sono riferiti alla base dei dati aggiornati al 5 ottobre 2024 con i quali è stata prodotta la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS STAL L-26.

*1. Iscritti al CdS*

Le immatricolazioni, riferite come avvii di carriera al primo anno per il periodo 2019 - 2023 (indicatore iC00a), mostrano una stabilizzazione nell'andamento discendente in termini di iscritti in corso, con 22 avvii di carriera nel 2023 e valore medio pari al 38,6% dei corrispondenti dati dell'area geografica di riferimento, dato comparabile al valore di 23 avvii nel 2022. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard (indicatore iC00e), nel medesimo periodo, presentano un andamento costante fino al 2020, anno nel quale si è verificata una diminuzione,

ulteriormente proseguita negli anni successivi; la percentuale media degli iscritti regolari nel periodo considerato si è attestata al 52,2%, con comportamento analogo rispetto ai corrispondenti dati dei corsi L-26 dell'area geografica di riferimento.

2. *Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)*

Gli indicatori risultano in generale comparabili rispetto alla media degli Atenei di area geografica.

Per quanto riguarda l'indicatore iC01, nel 2022 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stata del 29,8%, contro il 41,6% degli atenei nazionali ed il 38,0% degli atenei di area geografica. Rispetto all'anno precedente, tuttavia, l'indicatore è cresciuto del 10,8%.

L'indicatore iC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, invece, dopo aver mostrato nel 2022 un valore raddoppiato rispetto agli anni precedenti (61,1%), nel 2023 si è attestato sui valori degli anni precedenti (37,5%), rimanendo tuttavia di poco superiore al dato degli atenei di area geografica (37,3%) ed inferiore al dato nazionale (46,9%).

Appare in crescita (27,3%) l'indicatore iC03 relativo agli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni.

I valori degli indicatori relativi alle condizioni occupazionali dei laureati del CdS ad un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS), nel 2023 entrambi pari al 28,6% mostrano un andamento stabile, dopo anni in costante crescita a partire dal 2019 e si attestano su valori superiori al rispettivo indicatore per gli atenei di area geografica (21,7% e 19,9%). Simile andamento mostra l'indicatore iC07TER, relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, con un dato del 66,7% nel 2023 che mostra un incremento del 12,1% rispetto all'anno precedente (54,5%), e risultando in linea con il dato di area degli atenei non telematici (67,0%).

3. *Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)*

Con riferimento agli indicatori per l'internazionalizzazione iC10 ed iC11, per il quadriennio 2019-2022, si continua a rilevare l'assenza, escludendo un caso sporadico nel 2019, di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso.

4. *Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)*

Gli indicatori del corso di studio, rispetto agli atenei di area geografica e nazionale mostrano, per il quadriennio 2019-2022 riportato in scheda, valori generalmente in crescita nell'ultimo anno di rilevazione, con incrementi del 20,8% per l'indicatore iC13, del 16,4% per l'indicatore iC14, del 13,3% per l'indicatore iC15, del 20% per l'indicatore iC15BIS, dell'21,5% per l'indicatore iC16 e del 16,4% per l'indicatore iC16BIS. Tali incrementi hanno consentito l'allineamento, pur risultando ancora inferiori, ai valori medi di area geografica e, in misura minore, a quelli nazionali. Al riguardo, si segnala nuovamente l'andamento dell'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, cresciuto dal 5,1% al 26,7% nell'ultimo anno. L'indicatore iC17, invece, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, ha subito un leggero ridimensionamento attestandosi su un valore del 23,5%, inferiore al dato nazionale (34,8%) ma non distante dal dato di area geografica (25,9%), che mostrano anch'essi un andamento in calo.

Per quanto riguarda l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, si conferma il trend ascendente con l'87,5% in ulteriore lieve crescita, superando nuovamente sia il dato nazionale (72,8%) che quello di area geografica

(73,6%).

Infine, per quanto riguarda l'indicatore iC19, che riporta la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti strutturati del CdS per l'intero periodo, con l'85,3% si registra una lieve flessione, anche se continua a confermarsi un valore decisamente sopra la media, sia di area geografica che nazionale (con valori rispettivamente del 74,4% e del 73,6%).

5. *Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere*

   I valori riscontrati non mostrano evidenti criticità in questo gruppo, sia per quanto riguarda l'indicatore iC21 che per l'indicatore iC22, quest'ultimo relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata nominale del corso abbastanza in linea per entrambi i dati medi. L'indicatore iC23 conferma le buone indicazioni degli anni precedenti mostrando per l'anno 2022 valore nullo e con percentuali generalmente inferiori rispetto sia ai dati medi di area geografiche che a livello nazionale per gli immatricolati che nel quadriennio di rilevazione hanno cambiato percorso di studio al II anno verso altri CdS di Ateneo. Infine, si evidenzia per l'indicatore iC24 un valore di abbandoni al primo anno in linea rispetto alle medie degli Atenei di area geografica e rispetto alla media nazionale, con un trend altalenante, pur attestandosi per l'anno 2022 su valori superiori rispetto alla media nazionale e di area geografica.

6. *Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione ed Occupabilità*

   I dati relativi alla soddisfazione per l'indicatore iC25 relativo alla complessiva soddisfazione del CdS dei laureandi nel triennio hanno mostrato un andamento in lieve diminuzione rispetto al 100% dell'anno 2019, pur mantenendosi in linea, negli anni più recenti, ai dati medi di area e nazionali, e superandoli entrambi nel 2022 (93,3% contro 91,9% e 92,0%).

7. *Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente*

   Gli indicatori presi in considerazione per la valutazione della consistenza e qualificazione del corpo docente mostrano valori positivi sia per l'indicatore iC27, indicando un rapporto studenti/docenti inferiore alle medie di area e nazionale per l'intero quinquennio considerato, sia nel caso dell'indicatore iC28, relativo agli insegnamenti del primo anno.

In conclusione, l'analisi degli indicatori riporta un andamento complessivo del CdS in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud ed Isole, anche se con diversi indicatori che presentano valori inferiori ad entrambe le medie. Tali dati dimostrano criticità che saranno affrontate con azioni di riprogettazione della struttura del Corso di Studio con lo scopo di ottimizzare e rinnovare nei contenuti l'offerta formativa.

Dall'analisi degli indicatori riportati per il periodo 2019-2023, si continua a riscontrare la presenza di diversi indicatori al di sotto delle medie complessive di riferimento; tuttavia, l'andamento complessivo resta in linea con gli Atenei di area geografica del collettivo Sud e Isole.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, permangono irrisolte le generali criticità relative alle politiche di Ateneo, che continuano ad ostacolare l'avvio di flussi di mobilità studentesca nonostante il cospicuo numero di accordi bilaterali stipulati.

Resta comunque alto il grado di soddisfazione per il corso di studio, evidenziato dalle elevate percentuali di studenti che risultano complessivamente soddisfatti del CdS e che si reiscriverebbero allo stesso corso di studio dell'Ateneo.

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio per l'anno 2023/2024 e dà mandato al Coordinatore di procedere ai successivi adempimenti ed all'esito degli stessi al suo inserimento in piattaforma AVA-MIUR.

ARTAP

3. Presa in carico Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il Coordinatore espone al Consiglio il contenuto della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Agraria, soffermandosi sulle osservazioni specifiche proposte per il corso di studio STAL L-26.

1. *Proposte derivanti dall'analisi delle schede OPIS per il Corso di Studio*

   La Commissione evidenzia la necessità di intervenire sul bilanciamento del carico di studio, di attuare un migliore coordinamento tra insegnamenti e rimuovere i contenuti ripetitivi negli insegnamenti; infine, auspica una maggiore fruibilità e miglioramento del materiale didattico.

   Le azioni che il CdS potrebbe considerare per affrontare queste criticità potrebbero includere l'intensificazione dei programmi di tutoraggio, già presenti, per gli insegnamenti più impegnativi, una revisione della distribuzione dei carichi di lavoro.

   Altra proposta pervenuta riguarda una più incisiva azione del CdS di sensibilizzazione alla compilazione delle schede OPIS nel modo più oggettivo possibile, al fine di coinvolgere un numero maggiore di studenti ed incoraggiarne la frequenza; analoga azione deve essere svolta nei confronti del corpo docente.

2. *Analisi della scheda SMA 2023 del Corso di Studio*

   Secondo la Commissione, le analisi condotte sui dati estratti nel 2023 dalla Scheda di Monitoraggio del Corso di Studio mostrano stretta attinenza con i dati e le criticità poste in evidenza discendono effettivamente dai dati esaminati; inoltre le considerazioni riportate appaiano adeguate, così come appropriate appaiono le misure correttive proposte.

3. *Proposte derivanti dall'analisi delle criticità generali a livello dipartimentale*

   La Commissione richiede ai Coordinatori di Corso di Studio un'azione di sensibilizzazione dei docenti, tesa a rendere disponibili in anticipo dispense e altro materiale didattico, non coperto da diritti di autore, che utilizzano durante le lezioni. Viene inoltre richiesta ai Corsi di Studio un'azione di sensibilizzazione dei docenti volta ad utilizzare i laboratori dipartimentali e l'azienda agraria con finalità didattiche, anche attraverso l'attuazione di attività integrative.

Il Coordinatore apre quindi il dibattito, al quale partecipano tutti i componenti del Consiglio. Il Consiglio prende atto delle proposte della Commissione scaturite dall'analisi del Corso di Studio. Relativamente all'analisi delle schede OPIS il Consiglio prende atto delle proposte della Commissione; il Coordinatore fa presente che i Corsi di Studio hanno organizzato in data 17.12.2024 un incontro con gli studenti in presenza del prof. Campolo, rappresentante del Dipartimento nel Presidio di Qualità di Ateneo, nel quale sono stati chiariti gli aspetti legati alla compilazione dei questionari OPIS. In merito alla disponibilità del materiale didattico, intervengono i proff. Palmeri, Giuffrè, Sorgonà e Poiana ribadendo che in diversi casi si è verificato un equivoco circa il materiale didattico, che non è costituito dalle slide proiettate a lezione a volte distribuite dai docenti, le quali costituiscono una semplice traccia per il docente, ma i testi di consultazione ed il materiale bibliografico, a volte anche in lingua inglese, selezionato dal docente in stretta relazione con le esigenze dell'insegnamento impartito.

Il Consiglio prende inoltre atto delle ulteriori proposte formulate a livello dipartimentale, facendole proprie ed esprime il proprio accordo con esse.

Al termine del dibattito il Coordinatore, prende in carico le osservazioni della Commissione e, recepiti i suggerimenti pervenuti dal Consiglio, procede a trasmetterli per estratto del presente punto del verbale al Consiglio di Dipartimento. Il Consiglio approva.

4. Comitato d'indirizzo dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari

Il Coordinatore informa il Consiglio che, su indicazione del Presidente del Nucleo di Valutazione di Ateneo prof. Messina, e coerentemente con quanto previsto dalle norme ANVUR, occorre procedere alla costituzione di un Comitato di indirizzo del CdS STAL L-26, al quale spettano le seguenti

funzioni:

- promozione dei rapporti tra università e contesto produttivo, finalizzata all'allineamento dei percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro ed all'individuazione di scenari occupazionali per i neolaureati;
- monitoraggio dell'adeguamento del percorso formativo offerto alle indicazioni fornite dal mondo del lavoro;
- valutazione dell'efficacia degli sbocchi occupazionali;
- formulazione di proposte, pareri e raccomandazioni.

A tal proposito, il Coordinatore informa il Consiglio che intende acquisire la disponibilità a far parte del costituendo Comitato di indirizzo alle seguenti figure appartenenti al comparto agroalimentare ed operanti nel territorio calabrese, così come individuati dal Gruppo di Gestione AQ del CdS nella riunione del 16.12.2024:

- Direttore del Dipartimento di Agraria;
- Coordinatore del CdS STAL L-26 e Coordinatore del CdS Magistrale STAL LM-70;
- Rappresentanti dell'Ordine dei Tecnologi Alimentari Basilicata e Calabria, Camera di Commercio I.A.A. di Reggio Calabria, Confindustria Calabria, Confartigianato, Confagricoltura ed Ufficio Scolastico Regionale.

Dopo breve dibattito, il Consiglio approva la proposta di costituzione del Comitato di indirizzo e dà mandato al Coordinatore di procedere con l'istituzione dello stesso e con le successive azioni consequenziali.

5. Adesione al Progetto Erasmus Italiano

Il Coordinatore illustra al Consiglio le finalità del progetto "Erasmus italiano" finanziato dal MUR, presentato in occasione dell'ultimo Consiglio di Dipartimento di Agraria dalla dott.ssa Li Destri, delegata di Dipartimento per l'internazionalizzazione. Il progetto mira ad ampliare la flessibilità nella costruzione del percorso formativo degli studenti, integrandolo con il concorso di più Atenei italiani. Esso consente di svolgere attività didattiche, acquisendo i relativi CFU, presso un'istituzione italiana diversa da quella di appartenenza. La mobilità degli studenti, quantificabile in un periodo da 3 a 6 mesi, è supportata da borse di studio fino ad un massimo di € 1.000/mese in funzione dell'ISEE dello studente. In occasione della presentazione del progetto, era stata sollecitata ai docenti dei Corsi di Studio del Dipartimento la manifestazione di disponibilità ad attivare convenzioni con altri Atenei. Il Coordinatore, tuttavia, informa il Consiglio di aver rilevato l'assenza di disponibilità da parte di docenti del CdS STAL L-26 e che, pertanto, non procederà con le azioni di adesione al progetto. Tuttavia, esorta i docenti del Consiglio ad individuare in futuro forme di collaborazione nell'ambito del progetto con dipartimenti di altri Atenei italiani, trasferendo le informazioni al Coordinatore ed alla delegata all'internazionalizzazione, per una loro possibile attivazione. Il Consiglio approva.

6. Programmazione visite tecniche a.a.2024-2025

Il Coordinatore informa il Consiglio che, a seguito di verifiche con la Direzione del Dipartimento e la struttura amministrativa, a causa di temporanea indisponibilità finanziaria non è possibile organizzare uscite didattiche per il primo semestre accademico. Pertanto, rinvia ad una prossima adunanza la valutazione di proposte di uscite didattiche da svolgersi nel mese di maggio 2025 al termine del secondo semestre accademico. Il Consiglio ne prende atto.

7. Varie ed eventuali

Nulla vi è da sottoporre al Consiglio.

Alle ore 10.20, avendo esaurito tutti gli argomenti di discussione all'ordine del giorno, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta. Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante.

| Il Segretario | Il Coordinatore |
|---|---|
| Prof.ssa Amalia R.M. Piscopo | Prof. Antonio Mincione |