

**Scheda di rilevazione su richiesta della Min. Cristina Messa (MUR)
su Fenomeni di
Intolleranza, Razzismo, Antisemitismo e
Istigazione all'Odio e alla Violenza
Attività e Proposte di contrasto negli atenei italiani
Informazioni per l'audizione presso la Commissione Speciale al Senato**

Si pregano i **CUG di ciascun Ateneo, centri dedicati e singoli docenti/ ricercatori** di raccogliere le informazioni necessarie.

Si prega di inoltrare la seguente scheda anche ad altri docenti/ricercatori interessati

Responsabile della raccolta: Prof. Marina Calloni, delegata della Min. Messa su tematiche relative alla prevenzione e al contrasto della violenza e alle discriminazioni.

Vi chiederemmo di restituirci la scheda **non oltre il 30 gennaio** al seguente **indirizzo e-mail: unire-academicnetwork@unimib.it Informazioni**

**Informazioni su Intolleranza, Razzismo, Antisemitismo e Istigazione
all'Odio e alla Violenza
nelle università**

Nome	Daniela D. Porcino Presidente CUG/Prorettrice delegata del Rettore per le pari opportunità (delegata Commissione CRUI per le tematiche di genere per l'Università Mediterranea di Reggio Calabria)
E-mail	daniela.porcino@unirc.it
Università	Università Mediterranea di Reggio Calabria
Centro	Comitato Unico di Garanzia
Fenomeni rilevati	Relativamente ai temi nessun fenomeno rilevato
Attività (ultimo triennio)	a) <u>Sensibilizzazione/Divulgazione/formazione nell'ambito di corsi universitari</u> sia attraverso la didattica frontale tradizionale che in modo alternativo (film, reading, ecc.) . Nel seguito sono indicati gli insegnamenti e le tematiche trattate: Corso di Filosofia del diritto (<i>fenomenologia della violenza con specifica attenzione al femminicidio, al razzismo, all'omofobia</i>), Diritto del Lavoro (<i>i principi antidiscriminatori</i>), Diritto canonico , Diritto ecclesiastico (<i>discriminazioni fideistiche</i>), Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (<i>il linguaggio d'odio online "Hate speech online" e le diverse forme di discriminazione nel web</i>), Diritto agro-alimentare (<i>macellazione religiosa, ebraica e musulmana</i>), Storia del Diritto Romano (<i>origine delle discriminazioni fideistiche e razziali con l'avvento del</i>

cristianesimo nell'impero romano), Diritto costituzionale II (*Eguaglianza e libertà nel costituzionalismo multilivello*), Pedagogia sociale (*Dinamiche relazionali disfunzionali e patologiche in famiglia*)

b) Progetti di ricerca

- Progetto di ricerca triennale dal titolo "*Vulnerable Subjects. Means of Protection and Civil Liability*" Co-direzione scientifica Prof. A. Viglianisi Ferrero (UNIRC) and prof. David E. Zammit (University of Malta), 18 luglio 2017-18 luglio 2020).

c) Convegni

- Convegno internazionale all'Università cinese di Dalian: "Il percorso scolastico universitario nell' Italia di oggi: l'importanza degli *scambi interculturali*", 29 novembre 2021 (Prof. D. Cananzi)

- Convegno all'Università Mediterranea: "*L'approccio interculturale all'immigrazione fra declinazioni dell'uguaglianza e strategie educative*", 19 novembre 2021 (Prof. D. Cananzi)

- Convegno all'Università di Salerno: "Perché la *violenza*? - ricordando Sergio Cotta e Alessandro Argiroffi", 3 maggio 2021 (Prof. D. Cananzi)

- Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): "Come contrastare e prevenire *l'hate speech online*: una ricerca esplorativa", 28 gennaio 2022 (Dott. ssa Maria Sammarro)

- Convegno L'approccio interculturale all'immigrazione fra declinazioni dell'uguaglianza e strategie educative organizzato presso UniRC : "*Il Web come "luogo di incontro" tra cittadinanza digitale e cittadinanza interculturale*", novembre 2021 (Dott. ssa Maria Sammarro)

- Convegno Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'educazione civica, Università "Mediterranea" di Reggio Calabria: "*Cittadinanza e democrazia costituzionale*", 8 febbraio 2021 (evento on-line). (Prof. ssa Carmela M.G.Salazar)

-Convegno L'approccio interculturale all'immigrazione fra declinazioni dell'uguaglianza e strategie educative: "*Diritti degli immigrati e bisogni primari: la giurisprudenza costituzionale*", Università "Mediterranea" di Reggio Calabria, 19 novembre 2021 (evento on-line). (Prof. ssa Carmela M.G.Salazar) <https://www.unirc.it/comunicazione/articoli/25070/convegno-lapproccio-interculturale-allimmigrazione-fra-declinazioni-delluguaglianza-e-strategie-educative>

- Convegno L'approccio interculturale all'immigrazione fra declinazione dell'uguaglianza e strategie educative: "*Per una scuola inclusiva,*

plurilingue ed interculturale: metodologie didattiche e prospettive per la formazione insegnanti", 19 novembre 2021, Università Mediterranea di Reggio Calabria (Prof. ssa V. Vinci)

-Convegno Catcalling: caratteristiche sociali e conseguenze giuridiche: "Educazione di genere e sulla *pedagogia della differenza*" Università Mediterranea di Reggio Calabria.17 maggio 2021

(Prof. ssa V. Vinci)

d) Seminari

- seminario dal titolo "Diritto e fatto del lavoro - *tra umano e disumano*" , Laboratorio di Filosofia politica e del diritto all'Università Mediterranea: (Prof. D. Cananzi)

- seminario dal titolo "La *dignità umana* dalla Dichiarazione Universale ONU del 1948 ai nostri giorni" rivolto a docenti e studenti del Liceo Scienze Umane "T. Gulli" di Reggio Calabria, 13.12.2021 (Dott. ssa Tiziana Rumi)

- seminario dal titolo "I dritti sociali nel dialogo tra le Corti", nel quadro del ciclo di seminari su "Evoluzione dell'integrazione europea e impatto sugli ordinamenti nazionali", Dipartimento di Studi Internazionali, Giuridici e Storico-Politici dell'Università degli Studi di Milano e dal Centro Studi sul Federalismo , 20 aprile 2021 (evento on-line) (Prof. ssa Carmela M.G.Salazar)

- Seminario dal titolo "Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l'insegnamento dell'*educazione civica*", Università Mediterranea di Reggio Calabria, 8 febbraio 2021 (Prof. ssa V. Vinci)

- Ciclo di Seminari dal titolo "*Dialoghi sui diritti fondamentali dei soggetti vulnerabili. Un'indagine comparatistica e multidisciplinare*", promosso da Mediterranean International Centre for Human Rights Research (MICHHR) e dal Master in diritto privato europeo, Dipartimento DiGiES e presso la Cracow University of Economics in Polonia, dal 18 ottobre 2018 al 30 ottobre 2019 <http://www.michr.unirc.it/2018/11/15/ciclo-di-seminari-dal-titolo-dialoghi-sui-diritti-fondamentali-dei-soggetti-vulnerabili-unindagine-comparatistica-e-multidisciplinare/>.

- Edizioni del Seminario Internazionale "*Public and Private Law Instruments of Protection of Weak Subjects*" promossa da MICHHR, 24 luglio 2019 ed il 26 luglio 2018: <http://www.michr.unirc.it/2018/07/20/public-and-private-law-instruments-of-protection-of-weak-subjects-in-europe-international-seminar-26-luglio-2018/>.

e) Corsi di formazione

- “*Dalla relazione tra pari nell’era digitale alla relazione educativa tra “distanza” e “presenza”*”;
“Tra online e offline: *il nuovo volto dei ragazzi difficili* nella società complessa. Percorsi di prevenzione del rischio”. Tenuti presso: Liceo Scientifico Guerrisi di Cittanova (RC), Sett. 2021 (Dott. ssa Maria Sammarro)

f) Master

Master in “*Prevenzione socio-educativa e tutela dei minori provenienti da contesti deprivati e mafiosi*” in collaborazione tra il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Scienze Umane dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria e il Tribunale per i minorenni di Reggio Calabria.(attivo dal 2020)

Il Master si pone come obiettivo quello di rispondere alle esigenze formative di coloro che svolgono attività professionale in contesti socio-educativi, didattici, giudiziari, sanitari, in cui siano coinvolti soggetti minorenni vittime di condotte pregiudizievoli, abusive e maltrattanti, mediante un approccio multidisciplinare che integri conoscenze e competenze di carattere educativo, giuridico, psicologico, clinico, antropologico e sociologico sul tema dei diritti umani con particolare riferimento alla tutela dell’infanzia e dell’adolescenza (principio del Best interest of the child).

g) Pubblicazioni

-Sammarro M., (2021) “*Web e social network: per una cittadinanza digitale consapevole*” – in Perla L., Agrati L. S., Vinci V. (a cura di), *Metamorfosi della cittadinanza e traiettorie per l’insegnamento dell’educazione civica*, FrancoAngeli, Milano (in press).

-Ioverno, S., Nappa, M. R., Russell, S. T., & Baiocco, R. (2021). Student Intervention against *Homophobic* Name Calling: The Role of Peers, Teachers, and Inclusive Curricula. *Journal of Interpersonal Violence*, 1–27. doi: 10.1177/08862605211042817

- Nappa, M. R., Bartolo, M. G., Pistella, J., Petrocchi, N., Costabile, A., & Baiocco, R. (2021). “I do not like being me”: *The impact of self-hate on increased risky sexual behavior* in sexual minority people. *Sexuality Research and Social Policy*, 1–14. doi: 10.1007/s13178-021-00590-x

- Rosati, F., Pistella, J., Nappa, M. R., & Baiocco, R. (2020). The Coming-Out Process in Family, Social, and Religious Contexts Among Young, Middle, and Older Italian LGBTQ+ Adults. *Frontiers in Psychology*, 11, 617217. doi: 10.3389/fpsyg.2020.617217

- Palladino, B. E., Nappa, M. R., Zambuto, V., Menesini, E. (2020). *Ethnic*

Bullying Victimization in Italy: The role of acculturation orientation for ethnic minority adolescents with differing citizenship statuses, *Frontiers in Psychology*, 11, 1–12. doi:10.3389/fpsyg.2020.00499

- Angelo Viglianisi Ferraro (2019). *Discurso de odio e instrumentos de protección civil de las víctimas en Italia*", in B. Martín Ríos (a cura di), *La prevención y represión del discurso del odio. Hacia la construcción multidisciplinar de la tolerancia*, Aranzadi. Thomson Reuters, Madrid, 2019, pp. 171-186;

- Angelo Viglianisi Ferraro, Luciana de Aboim Machado, Bogusława Gneta, Goran Ilik e Anderson Vichinkeski Teixeira (a cura di) (2022) "Los 70 años del CEDH y los 20 años de la Carta de Niza. Los derechos fundamentales en Europa y América Latina: objetivos alcanzados y desafíos a afrontar", Ediciones Olejnik, Santiago de Chile, 2022, pp. 1-380;

- Angelo Viglianisi Ferraro, André Pires Gontijo e Lúcia de Oliveira Xavier (a cura di) (2021), "A qualidade da Democracia no Brasil: Direitos Fundamentais e Direitos Humanos em uma perspectiva Multinível – Proposta de diálogo entre Europa e América Latina", Brasile, Editora CRV, Brasile, 2021, pp. 1-566;

h) Libri/Volumi di testo

F. Costabile - R. Laurendi, Atene & Roma. "*Alle origini delle democrazie moderne*". Giappichelli ed., Torino 2016): il libro riserva una specifica parte della trattazione al tema dei processi contro i cristiani nell'impero romano e alle persecuzioni cristiane contro pagani, eretici, ebrei e musulmani e giunge alle manifestazioni di intolleranza religiosa e razziale dell'età moderna e contemporanea (fondamentalismo islamico e cristiano, problemi di laicità dello Stato in rapporto ai principi di democrazia)

i) Iniziative

- "Una panchina rossa in Ateneo" contro la *violenza sulle donne* promossa dal CUG della Università Mediterranea [25-novembre-2021](https://www.unirc.it/comunicazione/articoli/25110/una-panchina-rossa-in-ateneo-25-novembre-2021)
[https://www.unirc.it/comunicazione/articoli/25110/una-panchina-rossa-in-ateneo-](https://www.unirc.it/comunicazione/articoli/25110/una-panchina-rossa-in-ateneo-25-novembre-2021)

- "Campagna di sensibilizzazione contro la violenza delle donne al tempo del coronavirus"- promossa dal Gruppo di coordinamento per le Pari opportunità di Ateneo-06/04/2020

- Rilevazione delle attività svolte presso UNIRC sulla *prevenzione e il*

	<i>contrasto della violenza sessuale e domestica</i> Anni 2016-2019. con particolare riferimento ad attività di formazione, ricerca, internazionalizzazione , attività rivolte al territorio (Progetto UNIRE) -Sesta edizione del “<i>Viaggio della memoria</i>”, organizzato dal Movimento Contaminiamo i Saperi dell'Ateneo reggino che ha previsto l'ingresso di studenti ai campi di concentramento di Auschwitz-Birkenau, 2019 https://www.unirc.it/comunicazione/articoli/21030/mediterranea-e-preti-frangipane-insieme-ad-auschwitz-per-fare-memoria
Proposte	Innovazione normativa/ divulgazione e implementazione nelle scuole e in tutti gli istituti di formazione, anche nelle Università, di pratiche educative che realizzino l'auspicata azione di prevenzione di condotte violente e prevaricanti, contrasto al linguaggio d'odio a livello sociale, culturale, informativo e istituzionale.
Altro	Includere nell'intolleranza anche forme di linguaggio d'odio online, aggressioni verbali