

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dei sistemi per le Telecomunicazioni
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codizione	0800107302800001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	24	-	18,2	36,4

	LMCU; LM)	2020	29	-	17,2	28,5
		2021	31	-	19,6	32,3
		2022	24	-	15,8	32,0
		2023	29	-	15,6	26,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	21	-	13,1	29,3
		2020	26	-	13,4	22,0
		2021	28	-	16,3	25,8
		2022	22	-	15,6	28,9
		2023	28	-	14,4	23,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	86	-	50,8	92,0
		2020	72	-	49,6	89,0
		2021	77	-	54,2	90,1
		2022	72	-	44,5	83,7
		2023	70	-	44,0	82,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	59	-	33,6	64,5
		2020	52	-	34,4	62,5
		2021	58	-	36,1	58,5
		2022	52	-	29,8	58,9
		2023	54	-	28,7	55,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	57	-	29,2	55,8
		2020	48	-	28,7	51,8
		2021	54	-	31,3	48,3
		2022	51	-	30,4	53,4
		2023	50	-	27,1	50,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	17	-	5,3	9,9
		2020	24	-	8,8	10,3
		2021	23	-	8,2	14,2
		2022	17	-	6,0	11,2
		2023	19	-	8,8	11,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	24	-	12,3	21,0
		2020	35	-	17,6	23,0
		2021	38	-	14,3	25,5
		2022	22	-	12,0	24,9
		2023	25	-	14,2	22,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	59	17	3,5	-	-	-	33,6	13,3	2,5	64,5	15,2	4,2
		2020	52	19	2,7	-	-	-	34,4	13,9	2,5	62,5	16,0	3,9
		2021	58	21	2,8	-	-	-	36,1	14,9	2,4	58,5	16,5	3,5
		2022	52	22	2,4	-	-	-	33,0	15,0	2,2	61,3	16,9	3,6
		2023	54	24	2,3	-	-	-	31,8	16,3	1,9	57,5	18,0	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	15	18	83,3%	-	-	-	9,7	10,8	89,7%	11,3	12,0	94,2%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	7,3	8,1	90,4%	9,7	10,5	92,6%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	7,6	8,0	95,1%
		2022	14	16	87,5%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	11,7	14,4	81,1%
		2023	22	22	100,0%	-	-	-	10,6	11,1	95,5%	11,7	12,4	93,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	15	18	83,3%	-	-	-	9,7	10,8	89,7%	11,1	12,0	93,1%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	7,3	8,1	90,4%	9,7	10,5	92,6%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	7,6	8,0	94,6%
		2022	14	16	87,5%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	9,4	10,1	93,5%
		2023	22	22	100,0%	-	-	-	10,6	11,1	95,5%	11,7	12,4	93,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	15	18	83,3%	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	11,1	11,8	94,1%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	7,3	7,9	93,0%	9,7	10,4	93,9%
		2021	2	2	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	7,6	8,0	94,6%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	5,6	6,0	93,8%	9,4	9,8	95,9%
		2023	22	22	100,0%	-	-	-	10,6	11,0	96,6%	11,7	12,3	95,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,1	6,8	74,8%	5,5	6,6	83,4%
		2020	4,00	8,00	50,0%	-	-	-	5,8	6,8	86,1%	5,9	6,7	87,9%
		2021	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,6	6,4	86,2%	5,9	6,7	88,1%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,4	89,7%	6,2	6,9	89,7%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,8	90,2%	6,1	6,8	90,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	180,83	156,00	1,2	-	-	-	123,1	121,0	1,0	142,2	136,5	1,0
		2020	200,46	174,00	1,2	-	-	-	136,8	133,8	1,0	153,7	147,3	1,0
		2021	189,90	177,00	1,1	-	-	-	140,4	139,5	1,0	156,0	153,8	1,0
		2022	188,76	177,00	1,1	-	-	-	149,1	148,4	1,0	159,7	157,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.469	0,0%	-	-	-	60,4	1.177,0	51,4‰	132,3	2.382,9	55,5‰
		2020	0	2.163	0,0%	-	-	-	27,4	1.215,8	22,6‰	108,8	2.181,7	49,9‰
		2021	0	2.484	0,0%	-	-	-	11,0	1.217,7	9,0‰	97,8	2.027,8	48,2‰
		2022	0	2.164	0,0%	-	-	-	47,4	1.054,0	45,0‰	89,2	2.110,5	42,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.079	0,0%	-	-	-	67,1	1.448,4	46,3‰	159,5	2.902,3	54,9‰
		2020	23	2.538	9,1%	-	-	-	30,0	1.428,4	21,0‰	122,6	2.590,0	47,3‰
		2021	0	2.748	0,0%	-	-	-	11,0	1.468,0	7,5‰	121,5	2.611,1	46,5‰
		2022	0	2.512	0,0%	-	-	-	52,9	1.244,6	42,5‰	117,8	2.574,0	45,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	17	58,8%	-	-	-	0,9	5,3	166,7‰	2,5	9,9	253,2‰
		2020	1	24	41,7%	-	-	-	1,5	8,8	171,4‰	2,7	10,3	264,7‰
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,7	8,2	81,1‰	2,8	14,2	200,0‰
		2022	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	6,0	37,0‰	1,8	11,2	156,7‰
		2023	0	19	0,0%	-	-	-	0,8	8,8	88,6‰	1,7	11,3	151,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	24	0,0%	-	-	-	1,4	18,2	79,3‰	13,2	36,4	361,6‰
		2020	1	29	34,5%	-	-	-	1,1	17,2	64,5‰	10,4	28,5	364,0‰
		2021	0	31	0,0%	-	-	-	3,4	19,6	176,1‰	15,5	32,3	479,3‰
		2022	0	24	0,0%	-	-	-	3,8	15,8	240,5‰	16,0	32,0	501,3‰
		2023	0	29	0,0%	-	-	-	2,2	15,6	141,0‰	9,0	26,6	337,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	37,8	60,0	63,0%
		2020	38,1	60,0	63,5%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	33,0	60,0	54,9%

[illegible]

		2022	19	21	90,5%	-	-	-	9,7	11,1	87,0%	19,2	23,9	80,2%
		2023	21	24	87,5%	-	-	-	12,6	14,9	84,9%	17,3	23,2	74,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	896	1.136	78,9%	-	-	-	690,9	991,8	69,7%	905,0	1.127,1	80,3%
		2020	968	1.200	80,7%	-	-	-	755,3	1.026,2	73,6%	920,9	1.139,4	80,8%
		2021	928	1.224	75,8%	-	-	-	763,6	1.070,1	71,4%	924,0	1.177,4	78,5%
		2022	872	1.224	71,2%	-	-	-	740,0	1.068,3	69,3%	912,7	1.196,6	76,3%
		2023	992	1.344	73,8%	-	-	-	737,7	1.096,8	67,3%	892,7	1.202,3	74,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	944	1.136	83,1%	-	-	-	773,9	991,8	78,0%	972,5	1.127,1	86,3%
		2020	968	1.200	80,7%	-	-	-	812,3	1.026,2	79,2%	969,9	1.139,4	85,1%
		2021	1.048	1.224	85,6%	-	-	-	816,9	1.070,1	76,3%	965,9	1.177,4	82,0%
		2022	1.016	1.224	83,0%	-	-	-	798,1	1.068,3	74,7%	972,9	1.196,6	81,3%
		2023	1.112	1.344	82,7%	-	-	-	806,4	1.096,8	73,5%	956,4	1.202,3	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	992	1.136	87,3%	-	-	-	866,0	991,8	87,3%	1.017,9	1.127,1	90,3%
		2020	1.064	1.200	88,7%	-	-	-	888,0	1.026,2	86,5%	1.013,0	1.139,4	88,9%
		2021	1.096	1.224	89,5%	-	-	-	913,6	1.070,1	85,4%	1.028,0	1.177,4	87,3%
		2022	1.160	1.224	94,8%	-	-	-	907,8	1.068,3	85,0%	1.052,7	1.196,6	88,0%
		2023	1.240	1.344	92,3%	-	-	-	936,9	1.096,8	85,4%	1.052,5	1.202,3	87,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2022	17	28	60,7%	-	-	-	6,6	16,3	40,1%	8,4	25,8	32,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	13,1	0,0%	0,1	29,3	0,3%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	13,4	0,0%	0,1	22,0	0,6%
		2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,1	16,3	0,7%	0,2	25,8	0,8%
		2022	0	22	0,0%	-	-	-	0,2	15,6	1,4%	0,2	28,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	47	2,1%	-	-	-	1,0	15,8	6,3%	1,7	27,0	6,3%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	0,3	14,7	2,3%	1,8	25,3	7,2%
		2021	1	21	4,8%	-	-	-	0,9	13,1	6,8%	3,1	29,3	10,7%
		2022	2	26	7,7%	-	-	-	1,1	13,4	8,3%	3,6	22,0	16,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	11	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	9,1	10,6	86,3%
		2021	24	25	96,0%	-	-	-	11,0	11,8	93,6%	11,3	12,5	90,7%
		2022	29	32	90,6%	-	-	-	10,9	11,4	95,6%	13,5	14,3	94,3%
		2023	17	18	94,4%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	13,1	14,4	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	86	9,5	9,1	-	-	-	50,8	8,2	6,2	92,0	9,3	9,9
		2020	72	10,0	7,2	-	-	-	49,6	8,4	5,9	89,0	9,3	9,5
		2021	77	10,2	7,5	-	-	-	54,2	8,8	6,2	90,1	9,5	9,4
		2022	72	10,2	7,1	-	-	-	49,3	8,7	5,7	87,2	9,6	9,0
		2023	70	11,2	6,3	-	-	-	48,8	8,8	5,5	85,5	9,7	8,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	24	3,8	6,3	-	-	-	18,1	4,2	4,4	39,5	5,3	7,4
		2020	29	4,4	6,6	-	-	-	18,4	4,6	4,0	32,0	5,8	5,6
		2021	31	5,2	6,0	-	-	-	20,2	4,8	4,2	35,5	5,8	6,1
		2022	24	4,4	5,5	-	-	-	16,8	4,8	3,5	35,8	6,0	6,0
		2023	30	4,4	6,8	-	-	-	17,8	4,8	3,7	30,5	6,0	5,1

PDF generato il 21/07/2025

Breve commento

Analisi degli indicatori approvata dalla Commissione di AQ del Corso di Studio LM-27 l'11/09/2024, dal Consiglio del Corso di Studio l'11/09/2024 e dal Consiglio di Dipartimento il 19/12/2024.

L'analisi evidenzia che tutti gli indicatori riportano performance significativamente superiori rispetto alle medie misurate "per area geografica degli Atenei non telematici" e 7 indicatori (iC2, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC22, iC28) dei 9 analizzati del set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei CdS (Linee Guida per la Relazione dei Nuclei 2024) riportano performance superiori anche rispetto alle medie per "atenei non telematici" su scala nazionale. Di questi 7 indicatori, 4 indicatori (iC13 "Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire", iC14 "Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio", iC17 "Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio", iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno") evidenziano anche un miglioramento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente. Dei 3 restanti, due indicatori mostrano una flessione minima (iC02 "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso" si è ridotto del 1,3%, iC22 "Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" dello 0,8%) che non risulta quindi meritevole di ulteriore analisi, mentre l'indicatore iC16bis "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno", pur mantenendosi comparativamente superiore rispetto agli altri Atenei, mostra per la prima volta una riduzione significativa rispetto alla rilevazione dell'anno precedente (da 60,7% a 50%) e verrà monitorato con maggiore attenzione per verificare se si tratti di una fluttuazione momentanea. Infine, dall'analisi degli indicatori iC19 e iC27 che pur mostrando risultati superiori rispetto a quelli misurati "per area geografica non telematici" sono invece leggermente inferiori rispetto alle medie su scala nazionale, si evidenzia che iC19 "Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" presenta un miglioramento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente riducendo il divario con la rilevazione nazionale (73,8 vs. 74,3). Per quanto concerne iC27 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), che passa da 7,1 a 6,3 è spiegabile con l'incremento dei docenti che svolgono lezione nei corsi della magistrale e cioè non sembra essere una criticità anche alla luce delle buone performance dell'indicatore iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)", l'altro indicatore che monitora la consistenza e qualificazione del corpo docente (6,8 vs 3,7 su area geografica e 5,1 su area nazionale).

Punti di forza: Dall'analisi del set minimo di indicatori, il CdS offre ottimi risultati per quanto concerne la progressione di carriera degli studenti (il 100% degli immatricolati prosegue al secondo anno, indicatore iC14) e la rapidità dei tempi di laurea (il 76% degli studenti si laurea in corso, indicatore iC02). Estendendo l'analisi ad altri indicatori al di fuori del set minimo, si evidenziano due ulteriori punti di forza del CdS nella soddisfazione complessiva dei laureati (23 su 24, indicatore iC25) e percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (94,4%, indicatore iC26).

Punti di debolezza: Dall'analisi degli indicatori del set minimo, non emergono rilevanti punti di debolezza. Estendendo l'analisi a tutti gli indicatori, emerge invece una criticità legata agli indicatori del Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (iC10-iC12) legati alla percentuale di CFU conseguiti all'estero e alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, per i quali i valori riportati sono stati, negli anni, prossimi o pari a zero. Un altro punto di debolezza del corso di laurea riguarda l'attrattività verso studenti laureati presso altre Università, in quanto la quasi totalità degli immatricolati provengono dalla laurea triennale conseguita nello stesso dipartimento.

