

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dei sistemi per le Telecomunicazioni
Città	REGGIO DI CALABRIA
Codicione	0800107302800001
Ateneo	Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	25	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	15	-	16,3	25,8

	LMCU; LM)	2017	48	-	18,0	29,4
		2018	35	-	16,8	28,7
		2019	24	-	18,2	35,5
		2020	29	-	17,2	28,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	14	-	14,0	23,4
		2017	47	-	15,8	26,7
		2018	35	-	14,8	24,8
		2019	21	-	13,6	29,4
		2020	26	-	14,3	24,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	67	-	48,7	70,2
		2017	78	-	50,2	77,4
		2018	93	-	50,8	80,3
		2019	86	-	50,8	89,4
		2020	72	-	49,4	86,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	33	-	28,6	46,3
		2017	63	-	33,0	54,4
		2018	83	-	33,9	57,3
		2019	59	-	33,8	62,6
		2020	52	-	34,4	60,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	30	-	25,4	42,8
		2017	61	-	30,3	50,8
		2018	82	-	31,9	52,1
		2019	57	-	29,6	55,0
		2020	48	-	29,3	52,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	5,1	7,6
		2017	10	-	3,3	6,8
		2018	11	-	4,3	8,4
		2019	17	-	5,3	9,7
		2020	24	-	9,0	10,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	22	-	14,0	20,3
		2017	27	-	12,6	18,0
		2018	21	-	11,3	19,4
		2019	24	-	12,3	20,7
		2020	35	-	17,6	22,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	18	33	54,5%	-	-	-	11,2	28,6	39,3%	21,9	46,3	47,2%
		2017	28	63	44,4%	-	-	-	15,6	33,0	47,1%	26,4	54,4	48,6%
		2018	44	83	53,0%	-	-	-	15,9	33,9	46,9%	29,2	57,3	50,9%
		2019	32	59	54,2%	-	-	-	14,1	33,8	41,8%	29,4	62,6	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	22	50,0%	-	-	-	5,1	14,0	36,5%	7,6	20,3	37,6%
		2017	10	27	37,0%	-	-	-	3,3	12,6	26,5%	6,8	18,0	37,9%
		2018	11	21	52,4%	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	8,4	19,4	43,4%
		2019	17	24	70,8%	-	-	-	5,3	12,3	43,2%	9,7	20,7	46,9%
		2020	24	35	68,6%	-	-	-	9,0	17,6	51,1%	10,1	22,5	44,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	15	0,0%	-	-	-	2,3	16,3	14,3%	9,6	25,8	37,4%
		2017	1	48	2,1%	-	-	-	1,7	18,0	9,3%	11,3	29,4	38,5%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	2,1	16,8	12,6%	12,5	28,7	43,5%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	2,1	18,2	11,6%	15,8	35,5	44,5%
		2020	1	29	3,4%	-	-	-	1,8	17,2	10,3%	13,2	28,2	46,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	33	17	1,9	-	-	-	28,6	11,6	2,5	46,3	14,1	3,3
		2017	63	16	3,9	-	-	-	33,0	11,9	2,8	54,4	14,6	3,7
		2018	83	16	5,2	-	-	-	33,9	12,2	2,8	57,3	14,6	3,9
		2019	59	17	3,5	-	-	-	33,8	13,3	2,5	62,6	15,1	4,1
		2020	52	19	2,7	-	-	-	34,4	13,9	2,5	60,8	15,9	3,8

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.449	0,0%	-	-	-	14,3	952,7	15,0%	99,7	1.720,7	58,0%
		2017	3	2.406	1,2%	-	-	-	36,3	1.155,8	31,4%	102,1	1.983,2	51,5%
		2018	23	3.519	6,5%	-	-	-	30,1	1.238,5	24,3%	111,3	2.171,0	51,3%
		2019	0	2.469	0,0%	-	-	-	59,1	1.180,3	50,1%	126,0	2.305,3	54,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	5,8	0,0%	1,5	9,1	167,5%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	3,8	66,7%	1,1	7,1	158,8%
		2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	4,9	128,2%	2,0	9,1	214,3%
		2019	1	17	58,8%	-	-	-	0,9	5,3	166,7%	2,5	10,1	251,0%
		2020	2	24	83,3%	-	-	-	1,6	9,0	180,6%	2,7	10,1	263,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	15	0,0%	-	-	-	1,0	16,3	61,2%	7,5	25,8	290,4%
		2017	0	48	0,0%	-	-	-	0,8	18,0	43,2%	9,3	29,4	316,6%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	1,0	16,8	59,6%	10,3	28,7	359,3%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	1,3	18,2	73,2%	12,7	35,5	357,0%
		2020	1	29	34,5%	-	-	-	1,1	17,2	64,5%	10,2	28,2	363,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	31,9	60,0	53,1%	36,2	60,0	60,4%
		2017	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	37,0	60,0	61,7%
		2018	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	36,8	60,0	61,3%
		2019	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	36,8	60,0	61,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	22,5	23,4	96,4%
		2017	47	47	100,0%	-	-	-	15,3	15,8	97,2%	25,8	26,7	96,6%
		2018	35	35	100,0%	-	-	-	14,6	14,8	98,5%	23,8	24,8	96,1%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	13,4	13,6	99,2%	27,0	29,4	91,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2016	14	14	100,0%	-	-	-	10,3	14,0	73,8%	19,0	23,4	81,3%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.000	1.104	90,6%	-	-	-	703,3	896,6	78,4%	872,2	1.021,9	85,4%
		2017	936	1.040	90,0%	-	-	-	693,7	841,2	82,5%	897,2	1.038,6	86,4%
		2018	1.064	1.128	94,3%	-	-	-	752,2	908,3	82,8%	931,3	1.063,5	87,6%
		2019	944	1.136	83,1%	-	-	-	773,9	991,8	78,0%	961,4	1.112,7	86,4%
		2020	968	1.200	80,7%	-	-	-	812,3	1.026,2	79,2%	966,6	1.129,3	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.072	1.104	97,1%	-	-	-	777,1	896,6	86,7%	918,5	1.021,9	89,9%
		2017	1.008	1.040	96,9%	-	-	-	743,3	841,2	88,4%	933,2	1.038,6	89,9%
		2018	1.064	1.128	94,3%	-	-	-	822,7	908,3	90,6%	969,0	1.063,5	91,1%
		2019	992	1.136	87,3%	-	-	-	866,0	991,8	87,3%	1.007,9	1.112,7	90,6%
		2020	1.064	1.200	88,7%	-	-	-	888,0	1.026,2	86,5%	1.008,0	1.129,3	89,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	13,6	14,0	96,8%	22,8	23,4	97,8%
		2017	47	47	100,0%	-	-	-	15,4	15,8	97,9%	26,1	26,7	97,8%
		2018	35	35	100,0%	-	-	-	14,6	14,8	98,5%	24,0	24,8	96,8%
		2019	21	21	100,0%	-	-	-	13,4	13,6	99,2%	27,2	29,4	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	15	80,0%	-	-	-	3,4	11,3	30,4%	7,6	19,1	39,7%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	5,0	14,0	35,7%	9,4	23,4	40,1%
		2018	27	47	57,4%	-	-	-	7,7	15,8	48,6%	11,0	26,7	41,2%
		2019	23	35	65,7%	-	-	-	7,7	14,8	51,9%	9,6	24,8	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,1	23,4	0,3%
		2017	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	15,8	0,0%	0,2	26,7	0,7%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	14,8	0,0%	0,1	24,8	0,3%
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	13,6	0,0%	0,1	29,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	25	12,0%	-	-	-	1,3	12,6	10,6%	1,8	20,5	8,6%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,8	11,3	6,9%	1,2	19,1	6,5%

		2018	0	14	0,0%	-	-	-	1,4	14,0	10,3%	2,6	23,4	11,1%
		2019	1	47	2,1%	-	-	-	1,0	15,8	6,3%	1,8	26,7	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	22	81,8%	-	-	-	12,1	13,2	91,6%	15,6	16,9	92,1%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,0%	15,8	16,7	94,7%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	9,8	10,3	95,1%	17,8	19,0	93,6%
		2019	21	23	91,3%	-	-	-	11,6	12,3	94,9%	19,9	21,4	93,0%
		2020	32	34	94,1%	-	-	-	16,1	16,6	97,0%	21,7	22,9	94,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	28	89,3%	-	-	-	10,3	13,4	76,9%	13,7	17,0	80,9%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	8,9	11,3	78,4%	12,7	15,5	82,0%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	8,3	9,9	84,3%	12,3	14,1	87,3%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	10,7	11,9	89,9%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	11,2	12,8	87,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	25	28	89,3%	-	-	-	10,3	13,4	76,9%	12,8	15,8	80,5%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	8,8	11,3	77,5%	11,4	14,0	81,0%
		2018	20	22	90,9%	-	-	-	8,2	9,9	83,1%	10,5	12,5	84,1%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	9,5	10,5	90,5%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	8,1	9,5	84,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	25	28	89,3%	-	-	-	10,3	12,9	80,2%	12,8	15,4	82,7%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	8,8	11,1	79,0%	11,4	13,9	82,0%
		2018	20	22	90,9%	-	-	-	8,2	9,4	87,1%	10,5	12,1	86,9%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	9,5	10,5	90,5%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	8,1	9,4	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	67	9,2	7,3	-	-	-	48,7	7,5	6,5	70,2	8,5	8,2
		2017	78	8,7	9,0	-	-	-	50,2	7,0	7,2	77,4	8,7	8,9
		2018	93	9,4	9,9	-	-	-	50,8	7,6	6,7	80,3	8,9	9,1
		2019	86	9,5	9,1	-	-	-	50,8	8,3	6,1	89,4	9,3	9,6
		2020	72	10,0	7,2	-	-	-	49,4	8,6	5,8	86,4	9,4	9,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,8	4,2	-	-	-	17,6	3,9	4,5	26,5	4,3	6,2
		2017	48	3,8	12,6	-	-	-	18,0	3,7	4,9	29,8	4,6	6,5
		2018	35	3,8	9,2	-	-	-	17,2	3,8	4,5	29,4	4,6	6,4
		2019	24	3,8	6,3	-	-	-	18,1	4,2	4,4	35,8	5,3	6,7
		2020	29	4,4	6,6	-	-	-	18,6	4,7	3,9	29,1	5,9	5,0

Breve commento

Breve commento

Approvato in CAQ il 08/11/2020

Approvato in CdS il 10/11/2020

Approvato in CdD il 15/11/2020

LM-27 COMMENTO AGLI INDICATORI ANVUR

Indicatori relativi alle iscrizioni studenti

Il numero di immatricolati al CdS (iC00a e iC00c) nel 2020 risulta in aumento rispetto all'anno precedente e si mantiene abbondantemente al di sopra della media dell'area geografica di riferimento. L'attrattività del corso si mantiene nel tempo come testimoniato anche dal numero degli iscritti e iscritti regolari (iC00d, iC00e, iC00f) che rimangono abbondantemente al di sopra delle medie dell'area geografica. Interessante notare che anche gli indicatori relativi ai laureati (iC00g, iC00h) hanno valori superiori alle medie sia dell'area geografica che nazionale, testimoniando le ottime prestazioni del CdS in termini di progressione di carriera degli iscritti.

Gruppo A: Indicatori relativi alla didattica

Gli indicatori relativi alla progressione di carriera (iC01 e iC02) mostrano che gli studenti del CdS hanno una maggiore regolarità rispetto a quelli sia dell'area geografica che nazionale. Inoltre, tali percentuali sono in crescita guardando le statistiche degli ultimi anni, arrivando a sfiorare il 70% di laureati regolari nell'ultima osservazione, contro il 51% circa dell'area geografica e il

45% circa in area nazionale.

Un aspetto critico è invece la bassa attrattività da corsi di lauree triennali di altri atenei (iC04), problema a cui si deve rispondere con azioni di valorizzazione e pubblicità da pianificare a livello di Dipartimento ed Ateneo.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC005) è superiore a quello per area geografica, sebbene in leggero calo nell'ultimo anno.

Gli indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati (iC07 e iC07bis), che si attestano al 100%, mostrano il pieno raggiungimento degli obiettivi di questo punto di attenzione.

Sopra la media nazionale e sopra la media di area l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09).

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

Tutti gli indicatori mostrano storicamente una notevole criticità. Ciò evidenzia la necessità di attuare meglio le politiche di Ateneo e le azioni del Dipartimento volte a favorire una crescente internazionalizzazione degli studenti. Tuttavia, negli ultimi anni, l'indicatore iC11 ha mostrato una progressiva inversione di tendenza positiva, sebbene ancora al di sotto dei valori medi dell'area geografica. Come azione per aumentare l'attrattività del CdS a livello internazionale, con l'obiettivo di aumentare l'indicatore iC12, si propone di chiedere al Dipartimento l'erogazione di borse di studio per studenti stranieri e nel contempo analizzare la fattibilità di internazionalizzare il CdS.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I valori degli indicatori iC13 e iC14 sono costantemente in linea o superiori a quelli per area geografica e indicano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Il livello di produttività in termini di CFU conseguiti al I anno risulta soddisfacente per l'indicatore iC15, con una percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU superiore alle medie nazionale e di area geografica, mentre è migliorabile l'indicatore iC16, relativo al superamento di almeno 40 CFU al I anno, che è leggermente al di sotto delle medie degli altri atenei. Questo è dovuto al fatto che il I anno del CdS presenta un numero di CFU notevolmente inferiore a 60 (45-48 CFU). Una prima azione per migliorare questo indicatore è stata intrapresa lo scorso anno e ha portato all'aumento del numero di CFU al I anno. I risultati di tale azione non sono ancora misurabili: per tale motivo, questo aspetto dovrà essere monitorato nel tempo.

La percentuale di laureati regolari (iC17) è al di sopra delle medie nazionali e di area. Al di sopra delle medie nazionali e di area i valori degli indicatori iC18 e iC19.

Indicatori di approfondimento

I valori di questi indicatori (da iC21 a iC28) sono complessivamente in linea o migliori rispetto a quelli medi per area geografica e nazionali, non evidenziando quindi alcuna criticità, non solo per quanto riguarda la regolarità delle carriere, ma anche la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati e la consistenza e qualificazione del corpo docente.

CONCLUSIONI

Il CdS ha un assetto consolidato da parecchi anni ed ha mostrato sempre ottimi risultati per quanto riguarda i laureati entro la durata normale del corso (iC02) e l'occupabilità (iC07). I risultati evidenziano come il conseguimento del titolo avvenga in tempi rapidi e con un'ottima qualità delle competenze acquisite dagli studenti, che trovano lavoro velocemente.

Risulta stabilmente molto al di sopra della media nazionale il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) che attesta come la qualificazione dei docenti sia un altro punto di forza del CdS.

L'analisi degli indicatori di produttività in termini di CFU conseguiti al I anno presenta risultati parzialmente contrastanti: infatti, l'indice di produttività a livelli medi (iC15) risulta al di sopra della media nazionale, mentre quelli a livelli alti (iC16) presenta valori al di sotto della media nazionale. Comunque, l'inferiore produttività a livelli alti non appare inficiare la regolarità delle

carriere, in quanto la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è intorno al 68% ed è ben al di sopra delle medie nazionali (51% e 45%).

Per quanto riguarda gli iscritti (iC00a-f), anche se i valori misurati risultano in linea con la media per area geografica, per scongiurare un ulteriore trend negativo di avvii di carriera al primo anno si suggerisce di (i) valutare aggiustamenti dei piani di studio e/o eventuali modifiche di ordinamento per aumentare l'attrattività del CdS; (ii) valutare la fattibilità di internazionalizzare il CdS per attrarre studenti da fuori Italia. Quest'ultima azione andrebbe anche nella direzione di migliorare gli indicatori di internazionalizzazione del CdS.

Un ultimo aspetto valutato è la scarsa attrattività da corsi di lauree triennali di altri atenei: si osserva che comunque i valori di tali indicatori sono uguali a quelli medi per area geografica e che le iniziative adottate negli anni passati ancora non hanno dato gli esiti sperati, per cui si ritiene che non siano attuabili ulteriori azioni correttive.

In conclusione, si ritiene che la qualità del CdS sia globalmente più che buona e che alcune azioni correttive possano comunque essere adottate per migliorarne ulteriormente la qualità, soprattutto in termini di attrattività di studenti da altri Atenei/Stati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)