

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE TECNOLOGIE AGRARIE STA LM69

Verbale n. 6/2021 del 15 dicembre

Il giorno 15 dicembre 2021, alle ore 12:30, giusta convocazione trasmessa via e-mail dal dott. Ambroggio in data 7 dicembre che si allega ed è parte integrante del presente verbale, si riunisce in Aula "A" del Dipartimento di Agraria il Consiglio del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) LM69 per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione Scheda di monitoraggio;
3. Varie ed eventuali.

Vengono rilevate le presenze tramite appello nominale.

n.	Professori Ordinari	Presenti	Assenti	Assenti Giustificati
1	Monti Michele	X		
2	Schena Leonardo	X		
n.	Professori Associati	P	A	AG
3	Capra Antonina			X
4	Chies Luigi	X		
5	Gelsomino Antonio	X		
6	Marullo Rita			X
7	Modica Giuseppe	X		
8	Santonoceto Carmelo	X		
9	Sunseri Francesco	X		
10	Zappia Rocco	X		
n.	Ricercatori Universitari	P	A	AG
11	Abenavoli Lorenzo Maria Massimo			X
12	Gullo Gregorio	X		
13	Li Destri Nicosia Maria Giulia	X		
14	Praticò Salvatore	X		
15	Strano Alfio	X		
n.	Rappresentanti Studenti			
16	Chindamo Matteo	X		
17	Pullia Francesco Maria	X		

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studi, Prof. Gregorio Gullo, il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. ed inizia i lavori del Consiglio.

Verbalizza il dott. Filippo Ambroggio.

1. Comunicazioni

Non vi sono comunicazioni da portare al Consiglio.

2. Approvazione Scheda di monitoraggio;

Il prof. Gullo comunica che alla data attuale risulta immatricolati n. 27 studenti. Il Coordinatore inoltre, comunica quanto segue:

relativamente agli indicatori che delineano l'attrattività del corso, nel quinquennio considerato (2016-2020) si evidenzia, dall'indicatore iC0a, un andamento altalenante degli immatricolati: gli avvii di carriera al primo anno (iC0a), hanno avuto degli incrementi nel 2017 (37 unità, dato superiore all'area di riferimento) e nel 2019 (36 unità) se confrontati ai rispettivi anni precedenti (2016 con 31 unità e 2018 con 32 unità). Nel 2020 l'indicatore degli avvii di carriera del CdS LM 69 unirc ha subito una flessione analogamente a quanto avvenuto nell'area di riferimento e nel panorama nazionale, riducendosi a 31 unità; il calo del dato del 2020, tuttavia, in termini percentuali è stato inferiore del 7% rispetto al dato medio dello stesso Corso per il quinquennio in esame, corrispondente a 3 unità (dato medio 33.4 unità). Inoltre, la percentuale di iscritti al primo anno, che ha conseguito la laurea triennale in un altro Ateneo (iC04), è leggermente inferiore al dato dell'area di riferimento, ma molto inferiore al dato nazionale. L'andamento dei suddetti indicatori è, attualmente, oggetto di monitoraggio e discussione all'interno del Consiglio del CdS STA LM69 unirc, per valutare se le iniziative dell'Offerta formativa e quelle di orientamento in ingresso, erogate a livello di Dipartimento e di Ateneo, debbano essere riviste e/o potenziate al fine di garantire una stabilizzazione dell'attrattività del CdS. Gli indicatori raggruppati per valutare la regolarità degli studi sono sostanzialmente positivi; quelli relativi alla prosecuzione degli studi tra il I e il II anno, iC21 (studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato in %) e iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, dato in %) risultano perfettamente sovrapponibili tra di loro, evidenziando che nessuno studente cambia il CdS nel corso della sua carriera; inoltre, si osserva per entrambi i parametri un incremento di 5 punti percentuali rispetto al 2016, raggiungendo il 94%, in linea con il dato dell'area di riferimento (94.1) e nazionale (95.1%).

Gli indicatori iC16 e iC16 bis [studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o i 2/3 del totale dei CFU (iC16bis) al I anno, dati in %], seppur esprimano una buona produttività in termini di CFU conseguiti al I anno, evidenziano un ritardo degli studenti del CdS STA LM69-unirc rispetto ai valori medi relativi all'area geografica e al quadro nazionale (periodo di riferimento 2016-2019). Tuttavia, la modalità dell'organizzazione della didattica di STA LM69-unirc, ha permesso di raggiungere una percentuale di studenti che consegue il titolo entro la durata normale del corso (iC02), sempre superiore al 70%, con un picco dell'89% nel 2017 e con un dato medio di 78.16%, maggiore rispetto a quello dell'Area di Riferimento (71.38%) e nazionale (74.18%). Inoltre, la "percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio" (iC17), è risultata inferiore all'area di riferimento e al dato nazionale, mentre l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni da parte di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è stato nullo per ogni anno del quinquennio di riferimento (2016-2020).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione ritraggono una realtà in cui gli iscritti appaiono sfruttare in modo fortemente limitato le esperienze di mobilità internazionale. Infatti, relativamente al periodo 2016-2020, soltanto nel 2018 sono stati acquisiti il 3.5% di CFU all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata regolare del corso (iC10) e negli altri anni non risultano esserci studenti regolari che abbiano intrapreso esperienze di mobilità internazionale e, quindi, che abbiano conseguito CFU all'estero (iC10 e

iC11). Ciò evidenzia la necessità di attuare meglio le politiche di Ateneo e azioni del Dipartimento volte a promuovere una crescente internazionalizzazione degli studenti, introducendo premialità curriculari per gli studenti che abbiano svolto attività di formazione all'estero. Relativamente all'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che esprime la sostenibilità del CdS nel quinquennio 2016-2020, il dato non si è discostato significativamente da quello dell'area di riferimento e da quello nazionale; è da segnalare che l'oscillazione dell'indicatore, nel suddetto periodo, è da attribuire, prevalentemente, alla variazione del numero di studenti regolari, poiché il numero di docenti è rimasto pressoché invariato. Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti per il CdS STA LM 69 unirc è stato di 0.6, inferiore rispetto a quello dell'area di riferimento (0.9) e nazionale (1,0). La percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo si è mantenuta pressoché stabile nel quinquennio in osservazione (iC19) e risulta superiore a quella dell'area di riferimento e a quella nazionale. Il gradimento sul Corso da parte degli studenti (iC18), in crescita nel quinquennio, è superiore al dato dell'area di riferimento (78%) e al dato nazionale (75%); inoltre, la percentuale media di "laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25), nel periodo di riferimento (2016-2020), è stata del 96 %, con punte del 100% nel 2016 e 2019, superando, tra l'altro, il dato dell'area di riferimento e quello nazionale. L'occupabilità risulta (iC07, iC07 bis, iC07 ter) più bassa dell'area di riferimento e di quella nazionale, con valori tuttavia apprezzabili dal 2018 al 2020, compresi tra il 71 e il 75%. Il parametro iC27 relativo al "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza" è superiore alle aree di riferimento e al panorama nazionale, mentre il parametro iC28, relativo al "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" è vicino all'area di riferimento e perfettamente in linea con il dato nazionale. Si ritiene, pertanto, che la qualità del CdS STA LM69 unirc sia globalmente piuttosto buona e che non siano necessarie ulteriori azioni rispetto a quelle già pianificate. In sintesi, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) STA LM 69 esprime una generale soddisfazione per l'andamento complessivo degli indicatori, soprattutto per quanto riguarda gli avvisi di carriera, la consistenza e la qualificazione del corpo docente così come anche i rapporti studenti/docenti e la soddisfazione degli studenti in corso e laureati. Nel contempo propone di monitorare e promuovere azioni migliorative volte a stimolare attività di internazionalizzazione e un individuare le motivazioni che creano difficoltà all'acquisizione di 40 CFU o 2/3 dei CFU al I anno di corso.

IL CONSIGLIO APPROVA

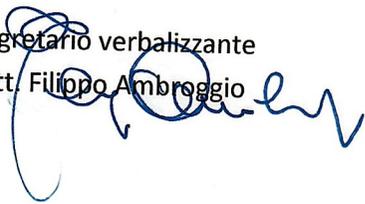
3. *Varie ed eventuali;*

Non vi sono argomenti da trattare.

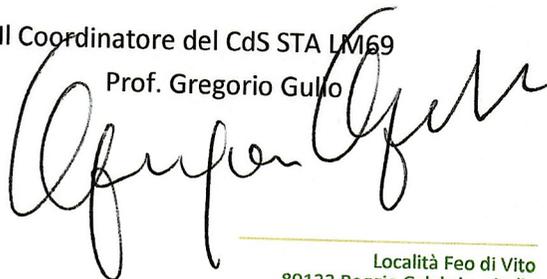
Avendo trattato tutti i punti posti all'ordine del giorno, l'adunanza viene sciolta alle ore 13.00. Il presente verbale viene approvato seduta stante.

Reggio di Calabria, 15 dicembre 2021.

Il Segretario verbalizzante
Dott. Filippo Ambroggio



Il Coordinatore del CdS STA LM69
Prof. Gregorio Gullo



Località Feo di Vito
89122 Reggio Calabria – Italia
e-mail: fbarreca@unirc.it
www.agraria.unirc.it