



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE TECNOLOGIE AGRARIE STA LM69

Verbale n. 5/2023 del 14 novembre 2023

Il giorno 14 novembre 2023, alle ore 13.00, giusta convocazione trasmessa via e-mail in data 9 novembre 2023 dal Segretario del CdS, dott. Filippo Ambroggio, su richiesta del Coordinatore (che si allega ed è parte integrante del presente verbale), si riunisce in presenza, visto il D.R. n. 99 del 31.03.2022, il Consiglio del Corso Studio In Scienze e Tecnologie agrarie, nella Classe Magistrale 69 (STA LM 69), nel rispetto delle misure di sicurezza riportate nello stesso D.R. al comma 1, per discutere e deliberare sul seguente

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Scheda di monitoraggio Annuale del Corso di Studi e analisi del Gruppo AQ;
3. Quadro docenti di riferimento CdS STA LM69;
4. Proposte di viaggio di studio a. a. 23/24.

Vengono rilevate le presenze tramite appello nominale.

n.	Professori Ordinari	Presenti	Assenti	Assenti Giustificati
1	Monti Michele	X		
2	Schena Leonardo	X		
n.	Professori Associati	P	A	AG
3	Bernardi Bruno			X
4	Capra Antonina			X
5	Chies Luigi	X		
6	Gelsomino Antonio	X		
7	Marullo Rita			X
8	Santonoceto Carmelo	X		
9	Strano Alfio			X
10	Sunseri Francesco	X		
11	Zappia Rocco	X		
n.	Ricercatori Universitari	P	A	AG
12	Benalia Soraya	X		X
13	Gullo Gregorio	X		
15	Li Destri Nicosia Maria Giulia	X		
16	Praticò Salvatore	X		
15	Strano Alfio	X		
n.	Rappresentanti Studenti			
16	Chindamo Matteo	decaduto	per	conclusione mandato
17	Pullia Francesco Maria	decaduto	per	conseguita laurea

Presiede l'assemblea il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Gregorio Gullo, il quale, constatata la validità dell'assemblea, dà lettura dell'o.d.g. ed inizia i lavori del Consiglio. Verbalizza il dott. Filippo Ambroggio.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica di essere stato convocato, per l'audizione annuale con il Nucleo di Valutazione, giorno 26 settembre 2023 alle ore 15.30; in quella occasione si è discusso sulla SMA del 2022. Il Coordinatore ha chiesto alcuni chiarimenti, che sono stati soddisfatti in maniera esaustiva, condividendo e apprezzando l'iniziativa proposta dal Coordinatore di fare Orientamento anche presso il CdS Sta L 25, al fine di attrarre, per le immatricolazioni al CdS STA Magistrale, anche gli eventuali studenti che, dopo aver conseguito la Laurea, possano abbandonare l'Ateneo, facendo altre scelte.

Inoltre, Il Coordinatore comunica che il prof. Bruno Bernardi ha ricevuto la nomina per coprire l'insegnamento di MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI, modulo di 3 CFU del corso integrato "IMPIANTI IRRIGUI E MACCHINE E IMPIANTI AGRICOLI", da erogare nel primo semestre del secondo anno del CdS STA LM 69, a.a. 23/24, in sostituzione della dott.ssa Soraya Benalia, in congedo temporaneo con decreto del Direttore.

Il Coordinatore comunica anche che, per giorno 30 novembre 2023 p.v., è stato organizzato una giornata "Open Day" di Ateneo e di aver inoltrato a tutti i componenti del CdS la e-mail ricevuta, il 13 Novembre alle 15.53, dal Prof. Francesco Barreca, con la bozza del programma operativo e la data per svolgere un sopralluogo presso il lotto D, dove dovranno essere allestiti gli stands di Agraria.

Infine, Il Coordinatore comunica che, come già riportato sulla pagina web dell'Ateneo, il 17 Novembre 2023 avrà luogo, presso l'Aula Quistelli l'inaugurazione dell'Anno Accademico.

2. Scheda di monitoraggio Annuale del Corso di Studi e analisi del Gruppo AQ:

Il Coordinatore espone al Consiglio il Commento alla Scheda di Monitoraggio del CdS STA LM69 elaborato dal Gruppo AQ/Riesame del CdS e che ha preso in esame i seguenti argomenti.

 ATTRATTIVITÀ - Nel quinquennio considerato (2018-2022), il valore medio degli avvii di carriera (IC00a) è stato di 31 unità, simile all'area di riferimento (34), ma inferiore di 8 punti rispetto al collettivo nazionale (39); tuttavia, analizzando il trend del quinquennio si registra un decremento comune ai tre contesti posti a confronto: STA LM 69 Unirc, Area di riferimento, collettivo nazionale. La contrazione è stata del 34% per STA LM 69 Unirc, pertanto più contenuta sia rispetto all'area di riferimento (39%) che al collettivo nazionale (47.8%). Relativamente al 2022 il numero di avvii di carriera al primo anno pari a 21 unità per STA LM 69 Unirc è sostanzialmente simile all'area di riferimento, 23 unità, ma inferiore al dato nazionale di 7 unità (-25%). Il flusso altalenante, negli anni degli immatricolati, è legato anche al diverso flusso di Laureati in uscita da STA L 25 e le variazioni nel numero di immatricolati spesso sono condizionati dall'estensione o meno della proroga delle immatricolazioni. Il Gruppo AQ/riesame ritiene, comunque, che le iniziative di orientamento in ingresso, adottate a livello di Dipartimento e di Ateneo, devono essere ulteriormente potenziate e migliorate. Il CdS STA LM 69 oltre che affiancare il CdS STAL25 nell'attività di Orientamento nelle scuole, deve rendere ancora più efficaci gli incontri con gli studenti del CdS STA L25, potenziali matricole di STA LM 69, promuovendo l'Offerta Formativa di STA LM69 e valorizzando le tematiche del corso maggiormente attuali ed attrattive anche nei confronti di studenti provenienti da altre regioni o nazioni. Inoltre si intende potenziare gli incontri con gli studenti del secondo e terzo anno della triennale per discutere sul loro interesse o meno a continuare gli studi presso il Dipartimento e per presentare l'offerta formativa del CdS STA LM 69 

REGOLARITÀ NEGLI STUDI - Si conferma anche nel 2021 il trend positivo degli indicatori iC21 e iC14 relativi alla prosecuzione degli studi dal primo al secondo anno nel Corso di Laurea STA LM 69. L'indice iC21,

percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno, risulta perfettamente identico all' **iC14**, (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) in tutti gli anni dell'ultimo quinquennio analizzato, da cui si evince che nessuno degli studenti ha cambiato il corso di studio nell'arco della sua carriera. Nella presente scheda di monitoraggio emerge un incremento della percentuale di abbandoni del corso di studio dopo N+1 anni (**iC24**), per l'anno 2021 (problematica assente nella precedente scheda di monitoraggio), si sono registrati, infatti, 4 abbandoni su 33 immatricolati, pari al 12%, dato inferiore all'area di riferimento (13.1%), ma superiore del 2% rispetto al dato nazionale (10 %).

Gli Indicatori che valutano la regolarità degli studi, in funzione dei CFU acquisiti da parte degli studenti [**iC01**, **iC13**, **iC16**, **iC16bis**] devono essere oggetto di attenzione. Si rileva infatti che, nel quadriennio 2018-2021, la percentuale di studenti che acquisiscono 40 CFU entro l'anno solare (**iC01**) subisce una progressiva contrazione, riducendosi da un valore iniziale del 69,1% nel 2018 (superiore ai valori di entrambe le aree geografica e nazionale di riferimento), al 42,6% nel 2020 ed al 38% nel 2021 (raggiungendo quindi valori inferiori alle aree di riferimento geografica e nazionale). Analogamente, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (**iC13**) ha seguito lo stesso trend, riducendosi da 65,7% nel 2018 al 41,3% nel 2020; la flessione negativa registrata nel 2020 è stata nettamente più rilevante rispetto sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale, tuttavia si è registrato un incremento nel 2021 che ha portato il valore (52.7%) su un livello vicino all'area di riferimento (55,9%), ma sempre inferiore al dato nazionale (61,5%). La stessa dinamica è stata registrata per l'indicatore (**iC16**), relativo alla percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 dei CFU previsti al primo anno, in cui al picco rilevato nel 2018 (65,5%) segue nel 2020 una fortissima contrazione (16%). Questa flessione è stata osservata anche nell'ambito dell'area geografica e nazionale, ma in misura meno marcata; tuttavia nel 2021 si è registrata una ripresa che ha portato il valore su una percentuale del 34.4%, inferiore di 6 e 12 punti rispetto all'area di riferimento e al dato nazionale. L'indicatore **iC16 bis** (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU del I anno) coincide perfettamente con il precedente indicatore poiché, nel corso STA LM 69, i 2/3 dei CFU conseguibili al primo anno equivalgono esattamente a 40 CFU. Occorre segnalare, come già fatto nella SMA del 2022, come i valori di cui sopra possano essere una conseguenza della proroga dell'immatricolazioni (che spesso si protrae sino ai 2/3 del primo semestre delle lezioni) concessa per agevolare lo studente nel percorso di studio. In ogni modo, anche considerando che in passato i suddetti indicatori hanno assunto valori superiori all'area di riferimento, il gruppo AQ continuerà, anche per questo motivo, gli incontri con gli studenti al fine di individuare altre cause del rallentamento del percorso di studi e valutare le strategie correttive da intraprendere. In tale azione di monitoraggio periodico il gruppo AQ beneficerà, oltre che della sinergia con la segreteria studenti, anche dell'analisi dei dati presenti sulla piattaforma ESSE3. Nelle precedenti schede di monitoraggio è stato riportato che l'organizzazione dell'attività didattica, che prevede la conclusione dell'erogazione entro il primo semestre del secondo anno, probabilmente, permetteva agli studenti di recuperare il Gap del ritardo segnalato dai sopra citati indicatori (**iC16** e **iC13**); si osservava infatti che "la percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso" (**iC22**), fosse prossima sia al dato medio dell'area geografica sia a quello nazionale, o addirittura superiore, come accaduto nel 2018 e nel 2019. Allo stato attuale, tuttavia, si rileva per il 2021 una percentuale inferiore sia rispetto al 2020 che rispetto alle aree di riferimento geografica e nazionale, rispetto cui il dato è minore rispettivamente del 7%

e del 10%. L'indicatore **iC22** dovrà, pertanto, essere oggetto di attenzione del gruppo AQ. Relativamente all'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laurea nello stesso corso entro un anno dalla fine del corso), sebbene esso nel 2020 fosse aumentato di circa 30 punti rispetto al triennio precedente, raggiungendo un valore (93,1%) superiore rispetto alle aree di riferimento, tuttavia nel 2021 si è ridotto al 60%, valore inferiore ai valori dell'area di riferimento (per entrambe pari al 72%). Infine, l'indicatore della regolarità del conseguimento del titolo finale (**iC02**), esprime la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, sebbene nel 2021 fosse molto elevato (81,8%) ed in aumento rispetto al triennio precedente, oltre che superiore rispetto ai dati di riferimento territoriale e nazionale, nel 2022 è sceso al 62%, mantenendosi comunque in linea con il dato medio delle aree geografica di riferimento e nazionale. Si presume che l'analogia del trend degli indicatori che delineano la regolarità degli studi fra il dato locale e quelli di riferimento possa essere effetto dell'evento pandemico del 2020 e che esso abbia avuto un ruolo determinante nel determinarne l'andamento negli anni successivi.

INTERNAZIONALIZZAZIONE - La situazione dell'internazionalizzazione presenta notevoli criticità, infatti entrambi gli indicatori, **iC10** e **iC11**. Il dato dell'indicatore **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel quadriennio 2018-2021, vede un valore del 3.5 ‰ soltanto nel 2018. Per quanto riguarda l'indicatore **iC11** (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero*) l'indicatore è 0 mentre quello dell'area geografica di riferimento è mediamente pari all' 103‰ e 111 per la media degli Atenei non telematici ‰. Le azioni adottate dal gruppo AQ del CdS STA LM 69 con il contributo dei docenti del CdS hanno stimolato gli studenti ad intraprendere dei percorsi di internazionalizzazione, con una risposta positiva dalla coorte 21/22, svolti tra il 22 e il 23; tuttavia, anche quelli svolti nel 2022 non sono stati caricati, alla data del 30/09/23 nella carriera degli studenti e, quindi, dovrebbero dare risposte positive nella SMA del prossimo anno.

SOSTENIBILITÀ - Relativamente all'indicatore **iC05** (rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che esprime la sostenibilità del CdS nel quinquennio 2018-2022, il dato (4,14%) è stato superiore a quello dell'area di riferimento (3.6) e a quello nazionale (3,54%); è da segnalare che l'oscillazione dell'indicatore, nel suddetto periodo, per unirc è da attribuire, prevalentemente, alla variazione del numero di studenti regolari, poiché il numero di docenti è rimasto sostanzialmente invariato.

QUALITÀ DELLA RICERCA - Il valore dell'indicatore della qualità della ricerca dei docenti (**iC09**) per il CdS STA LM 69 per il 2022 (0,9) è rimasto stabile rispetto al valore riportato nella precedente SMA, in linea con l'area di riferimento (1,0) e il dato nazionale (1,0).

QUALITÀ DELLA DOCENZA - L'indicatore che esprime la percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo (**iC19**) evidenzia che la percentuale si è mantenuta pressoché stabile nell'ultimo quadriennio (2019-2022), pari al 100% e risulta superiore a quella dell'area di riferimento (84,1%) e a quella nazionale (79,3%).

SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI - Il gradimento sul Corso da parte degli studenti (**iC18**), in crescita nell'ultimo quinquennio, è stato nel 2022 del 83.1%, sostanzialmente in linea con il valore rilevato nella precedente SMA (pari a 88,9%) e superiore al dato dell'area di riferimento (79,9%) e al dato nazionale (75,9%); inoltre, la percentuale media di "laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (**iC25**), nel periodo di riferimento (2018-2022), è stata alta, come nella precedente SMA, facendo registrare un valore

del 100% nel 2022, come già registrato nel 2019, superando, tra l'altro, il dato dell'area di riferimento (93,4%) e quello nazionale (90,7%).

OCCUPABILITÀ DEGLI STUDENTI – Nel quinquennio 2018-2021, la percentuale di laureati occupata a tre anni dal titolo (**iC07, iC07 bis, iC07 ter**) risulta più bassa dell'area di riferimento e di quella nazionale, con valori tuttavia apprezzabili dal 2018 al 2021, compresi tra il 71 e il 75%, ma con un calo che porta la percentuale attorno al 50% per UNIRC nel 2002, mentre per l'area di riferimento e per il dato nazionale i valori si attestano sempre attorno all'80%. Per il quinquennio 2018-2021, l'indicatore che esprime l'occupabilità a un anno dalla laurea **iC26** (54.36%), **iC26 Bis** (51.8%), **iC26 Ter** (58.54%) risulta sostanzialmente in linea con l'area di riferimento [**iC26** (54.6%), **iC26 Bis** (51.42%), **iC26 Ter** (55%)], ma inferiore a quella nazionale [**iC26** (67.16%), **iC26 Bis** (64.46%), **iC26 Ter** (67.06%)].

CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DOCENTI - Il parametro **iC27** relativo al "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza" risulta essere di 12,1% per il quinquennio considerato, superiore alle aree di riferimento (9,4%) ed al panorama nazionale (9.7%). L'andamento del parametro è risultato in leggera crescita per STA LM 69 Unirc, mentre si registra un decremento per i dati medi a confronto. Nel 2022, il valore per STA LM 69 Unirc è stato il più alto del quinquennio, raggiungendo il valore di 12,6, mentre per l'area geografica di riferimento il valore è stato di 7.8 e il dato medio nazionale di 7.6. Per il parametro **iC28** (8,4%), relativo al "rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)", mentre nel periodo 2018-2021 il valore per STA LM 69 Unirc è stato sempre superiore all'area geografica di riferimento e al dato nazionale, nel 2022 ha fatto registrare un valore di 5.3 sovrapponibile all'area geografica di riferimento (5,3%) e al dato medio nazionale (5,2%), come conseguenza della decrescita degli immatricolati. Terminata l'esposizione, interviene il Prof. Michele Monti per chiedere se gli indicatori sono quelli richiesti dall'ANVUR. Il Coordinatore comunica che sono in linea con quelli dell'ANVUR e sono quelli che sono stati richiesti anche dal Coordinatore del NdV, Prof. Giacomo Messina.

Il Consiglio approva

3. Quadro docenti di riferimento CdS STA LM69;

Il Coordinatore illustra le probabili variazioni del quadro dei docenti di riferimento nel prossimo anno A.A. 24/25 con la messa in quiescenza di alcuni docenti per il raggiungimento del 67° anno di età, qualora questi non richiedessero la proroga sino al 70° anno di età, e del 70° anno di età per coloro che hanno già richiesto la proroga. Tuttavia, si demanda la discussione ad un contesto più ampio, in sede Dipartimentale, perché la problematica coinvolga tutti i Corsi di studio Del Dipartimento e la sostenibilità dell'Offerta Formativa del Dipartimento.

Il Consiglio approva

4. Proposte per Viaggio Studio a. a. 23/24.

Il Coordinatore comunica che non è giunta nessuna proposta da parte dei Colleghi relativamente al Viaggio Studio che, come consuetudine, viene svolto a fine Corso nel mese di maggio e che coinvolge gli studenti del primo del CdS STA LM 69. Nel 2022 e nel 2023, il viaggio studio ha interessato realtà agricole nella Piana di Sibari e, nel recente viaggio studio del 2023, anche il Centro Ex Agrobios di Metaponto. Il Coordinatore, quindi, propone per il 2024 le seguenti 3 soluzioni, da concordare, anche, con gli studenti del primo anno e i

loro rappresentanti: Partecipazione al MacFruit 2024; Visite presso Aziende del Crotonese; Visite presso realtà agricole della Sicilia, per esempio i recenti impianti di Specie Tropicali come Avocado e Mango.

Inoltre, Il Coordinatore aggiunge che nell'ultimo viaggio Studio, si era ipotizzato di svolgere nel mese di Dicembre 2023 una visita presso il centro di lavorazione e di commercializzazione della COAB di Corigliano Rossano, che potrebbe essere svolto in un solo giorno entro la prima decade di dicembre e che potrebbe essere aperto agli studenti del CdS STA LM 69 delle Coorti 23/24, 22/23 e 21/22. Il Coordinatore chiede la collaborazione al Cds e, soprattutto, ai docenti coinvolti nell'attività didattica del primo semestre per diffondere l'iniziativa agli studenti, al fine di valutare le adesioni;

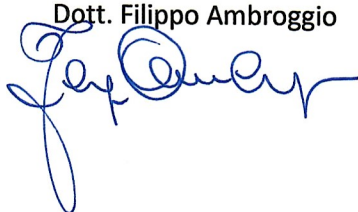
Il Consiglio approva

Non essendoci altri punti da trattare, l'adunanza viene sciolta alle ore 14.00. Il presente verbale viene approvato seduta stante.

Reggio Calabria, 14 novembre 2023.

Il Segretario verbalizzante

Dott. Filippo Ambroggio



Il Coordinatore del CdS STA LM69

Prof. Gregorio Gullo

