

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 59

Il giorno 27 gennaio 2025, alle ore 15.00 si è riunito in modalità mista, presso l'aula "H" Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria (Feo di Vito - Reggio Calabria) e sulla piattaforma Microsoft Teams, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1) Modifica di ordinamento didattico del Corso di Studio L-25 STA.

Risultano presenti:

Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore del CdS);
Prof. Manuel Scerra (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);
Dott. Giovanni Preiti (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);
Sig. Carmelo Sansone (rappresentante degli studenti del CdS);
Sig. Salvatore Pio Cirillo (rappresentante degli studenti del CdS);

risultano presenti connessi da remoto:

Dott. Giacomo Falcone (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);
Dott. Antonino Sgrò (nella qualità di Presidente della Federazione Regionale Ordini dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Calabria).

Il prof. Antonio Gelsomino, in qualità di Coordinatore del CdS, conduce il dibattito e chiede al Dott. Giacomo Falcone, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante. Accertato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori e avvia la discussione dell'unico punto all'ordine del giorno.

1) Modifica di ordinamento didattico del Corso di Studio L-25 STA

Il coordinatore avvia i lavori ricordando che nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 23 ottobre 2024 è stato deciso di attuare il DM n. 1648 del 19 dicembre 2023 per aggiornare il regolamento didattico ed i contenuti formativi del Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie L-25 STA. Questa modifica, che deve essere operativa entro l'anno accademico 2025/2026, è in linea con i principi di flessibilità e interdisciplinarietà del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). La stessa decisione è stata presa anche dagli altri corsi di studio del Dipartimento di Agraria, come riportato nel verbale del consiglio di dipartimento n. 151 del 24 ottobre 2024.

Successivamente, su mandato del Direttore del Dipartimento di Agraria, è stata creata una commissione per la revisione della didattica, affiancata dai coordinatori dei sei corsi di studio. Dopo circa due mesi di lavoro, con incontri sia in presenza sia online, la commissione ha elaborato una proposta di riordino dei contenuti formativi del Corso di Studio L-25 STA, conforme alle indicazioni del DM 1648/2023. Questa proposta, allegata al verbale (Allegato A), consiste nell'erogazione di 20 insegnamenti nel triennio, per un totale di 180 CFU, 90 dei quali su discipline caratterizzanti e 21 su





discipline affini. La novità principale consiste nell'attivazione di docenze trasversali per i tre CdS triennali per un totale di 45 CFU così distribuiti:

5 CFU Matematica (-1 CFU rispetto all'attuale)

4 CFU Fisica (-2 CFU rispetto all'attuale)

9 CFU Chimica (+1 CFU rispetto all'attuale)

6 CFU Genetica

9 CFU Biologia vegetale (+1 CFU rispetto all'attuale)

6 CFU Laboratorio di informatica e di statistica (nuova attivazione rispetto all'attuale)

6 CFU Inglese

La nuova proposta prevede l'eliminazione del corso di Diritto Agrario (IUS/03) e l'incremento dei CFU assegnati agli stage aziendali da 2 a 3.

La struttura del nuovo piano formativo deve essere approvata e sottomessa entro il 31 gennaio 2025, mentre ci sarà tempo fino ad aprile per definire denominazione e contenuti degli insegnamenti.

A tal proposito, il coordinatore evidenzia che mantenendo la conformazione attuale degli insegnamenti si arriverebbe a soddisfare il requisito dei 180 CFU, ma non quello dei 20 esami da sostenere, poiché la presenza di alcuni corsi integrati consentirebbe di arrivare a 18. Si dovrà quindi considerare la possibilità di suddividere alcuni corsi integrati in due insegnamenti distinti. Su proposta del coordinatore, si avvia una discussione sul punto in oggetto.

Il Professor Scerra interviene evidenziando come nel caso di "Nutrizione e Alimentazione Animale e Zootecnica Speciale" potrebbero esserci problemi nella separazione dei due moduli del corso integrato. Lo studente Salvatore Pio Cirillo suggerisce di prevedere la separazione di un corso integrato del primo anno, in modo da favorire il raggiungimento dei 40 CFU nel primo anno di corso. In merito interviene il Dottor Falcone, docente del modulo di "Politica Agraria", che, pur non ravvedendo problematiche nella separazione dell'insegnamento integrato di "Economia e Politica Agraria", chiede che in merito venga consultato il Professor Claudio Marcianò, docente del modulo di "Economia Agraria", vista la maggiore esperienza nell'erogazione del corso integrato.

Il Professor Preiti sottolinea come l'ipotesi di separare il corso dell'insegnamento integrato di "Economia e Politica Agraria", disciplina erogata al primo anno di corso, potrebbe rappresentare il compromesso migliore e chiede agli studenti di riflettere su quale altro corso integrato potrebbe essere separato. Lo studente Salvatore Pio Cirillo evidenzia che, dal suo punto di vista, si potrebbe pensare di separare il corso integrato di "Fondamenti di Microbiologia Generale e di Industrie Agrarie". Il coordinatore propone di considerare anche i corsi integrati di Chimica agraria (nei due moduli di Biochimica e fisiologia vegetale e di Chimica del suolo), Idraulica agraria e meccanica e meccanizzazione agricola (nei due moduli di Idraulica agraria e di Meccanica e meccanizzazione agricola) e di Coltivazioni erbacee e arboree (nei due moduli di Coltivazioni erbacee e di Coltivazioni arboree). Dopo ampia dibattito, si stabilisce di riprendere questo specifico argomento nell'ambito più allargato del consiglio di corso di studio.

Il Dottor Antonino Sgrò interviene, evidenziando l'impegno della Federazione Regionale Ordini dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Calabria nel proporre integrazioni e modifiche agli attuali ordinamenti didattici. Consapevole della difficoltà di poter accogliere tutte le istanze avanzate dalla Federazione, il Dottore Sgrò si dichiara disponibile a fornire supporto nella fase di definizione dei contenuti degli insegnamenti, in modo da proporre un'offerta didattica funzionale alle esigenze del

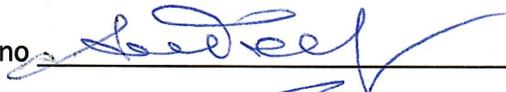
mondo professionale. Il Dottore Sgrò pone l'accento sulla necessità di modificare il sistema di svolgimento del tirocinio pratico-applicativo che, nella forma attuale, vede svilito l'obiettivo principale di far svolgere attività pratica allo studente, essendo ridotto alla redazione di un elaborato, e vede sminuito anche il ruolo del soggetto ospitante. Si dovrebbe lavorare per individuare un sistema di svolgimento, verifica e valutazione delle attività di tirocinio che veda più coinvolto il soggetto ospitante e che metta in primo piano le attività pratiche da far svolgere allo studente. Il coordinatore ricorda che è previsto un incremento dei CFU dedicati agli stage aziendali da 2 a 3.

Terminati gli interventi, il coordinatore chiede al gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie di esprimersi in merito alla proposta presentata di riordino dei contenuti formativi del Corso di Studio L-25 STA. Il gruppo AQ del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie approva all'unanimità.

Non essendoci altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 16.00.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.

Prof. Antonio Gelsomino



Dott. Giacomo Falcone





Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) 2025-2028

IPOTESI DIDATTICA PROGRAMMATA 2025-2028

CURRICULUM UNICO

Attività formative di Base

Ambito	SSD	CFU	NOTE
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	MAT/01 - MAT/09	5	Trasversale: da verificare SSD per supplenza interna
	FIS/01 - FIS/07	4	Trasversale - Contratto
Discipline chimiche	CHIM/01 /02 /03 /06 - AGR/13	9	Trasversale - Contratto
Discipline biologiche	AGR/07 - Genetica agraria	6	Trasversale
	BIO/03 - Botanica ambientale ed applicata	9	Trasversale
Totale CFU Base		33	

Attività formative Caratterizzanti

Ambito	SSD	CFU	NOTE
Discipline economiche estimative e giuridiche	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	18	
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee	12	
	AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	12	
	AGR/13 - Chimica agraria	12	
Discipline della difesa	AGR/11 - Entomologia generale e applicata	6	
	AGR/12 - Patologia vegetale	6	
Discipline delle scienze animali	AGR/19 - Zootecnica speciale	6	
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	6	
	AGR/09 - Meccanica agraria	6	
	AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale	6	
		0	
Totale CFU Caratt.		90	

Attività formative affini

SSD	CFU	NOTE
AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari	4	4 CFU mutuati con CdS STAL L-26
AGR/16 - Microbiologia agraria	5	5 CFU mutuati con CdS STAL L-26
AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico	6	
AGR/18 - Nutrizione ed alimentazione animale	6	
Totale CFU Affini	21	

Altre attività formative

SSD	CFU	NOTE
art.10, c.5, l. d	3	Laboratorio CAD - Contratto
art.10, c.5, l. d	6	Laboratori informatica + statistica
art.10, c.5, l. c+d	6	Inglese
Discipline a scelta	12	Contano per 1 esame
Tirocini formativi	2	
Tirocini stage	3	
Prova finale	4	
Totale CFU Altro	36	
Totale CFU CdS	180	