

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 58

Il giorno 9 gennaio 2025, alle ore 10.30 si è riunito in modalità mista, presso l'aula "H" del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria (Feo di Vito - Reggio Calabria) e sulla piattaforma Microsoft Teams, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1) Criticità relative al carico didattico del II semestre del II anno di corso, aa 2024/2025: misure correttive.

Risultano presenti:

Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore del CdS);

Dott. Giovanni Preiti (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);

Dott. Giacomo Falcone (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);

Sig. Carmelo Sansone (rappresentante degli studenti del CdS);

risultano presenti connessi da remoto:

Prof. Manuel Scerra (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);

Dott. Antonino Sgrò (nella qualità di Presidente della Federazione Regionale dell'Ordine degli Agronomi).

Risulta assente il Sig. Salvatore Pio Cirillo (rappresentante degli studenti del CdS).

Sono stati invitati a partecipare:

Dott. Carmelo Maria Musarella (Docente di Biologia Vegetale);

Prof.ssa Maria Rosa Abenavoli (Docente di Biochimica e Fisiologia Vegetale).

Il prof. Antonio Gelsomino, in qualità di Coordinatore del CdS, conduce il dibattito e chiede al dott. Giacomo Falcone, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante. Accertato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori e avvia la discussione del punto all'ordine del giorno.

1) Criticità relative al carico didattico del II semestre del II anno di corso, aa 2024/2025: misure correttive.

Il coordinatore avvia i lavori illustrando la problematica legata al carico didattico elevato nel secondo semestre per gli studenti del secondo anno del CdS. Ricorda ancora una volta che la contemporanea messa in quiescenza, a decorrere dal mese di novembre 2024, delle Professoressse Antonia Capra, Rita Marullo e Maria Rosaria Panuccio ha comportato la necessità di assicurare la copertura degli insegnamenti in programmazione impegnando docenti dello stesso ssd interni al Dipartimento, ma già didatticamente impegnati in altri Corsi di Studio. Pertanto alcuni insegnamenti sono stati spostati, in via eccezionale, al secondo semestre didattico e dopo l'entrata in quiescenza, per consentire ai docenti che hanno ereditato gli insegnamenti di distribuire il loro carico didattico in maniera sostenibile durante l'a.a. In particolare, risultano erogati al II semestre del II anno di corso:





i due moduli di chimica agraria, ovvero biochimica e fisiologia vegetale (6 CFU), chimica del suolo (6 CFU), agronomia (6 CFU); patologia vegetale (6 CFU), arboricoltura generale (6 CFU), zootecnica generale e principi di miglioramento genetico animale (6 CFU). Per mitigare la criticità del sovraccarico didattico il gruppo AQ intende attuare le seguenti strategie di mitigazione emergenziali, ed *in primis*:

- 1) allineare i contenuti dei programmi didattici evitando sovrapposizioni/ripetizioni e alleggerendo, per quanto possibile, la didattica del II semestre;
- 2) prevedere l'inserimento di prove *in itinere*, in particolare per le discipline che presentano propedeuticità, come "chimica agraria", cadenzate così da agevolare lo studio della disciplina durante il corso ed agevolare il conseguimento della stessa nella prima sessione utile.

Rispetto al primo punto il gruppo AQ passa ad analizzare i contenuti dei programmi didattici degli insegnamenti di:

- Chimica
- Chimica agraria (ovvero biochimica e fisiologia vegetale e chimica del suolo)
- Biologia vegetale

Emerge una sovrapposizione tra alcuni argomenti riportati nel programma di "Biologia vegetale" e del modulo di "Biochimica e Fisiologia Vegetale", in particolare per quanto riguarda la descrizione della fotosintesi (piante C3, C4 e CAM), la respirazione cellulare, l'assorbimento ed il trasporto dell'acqua e dei soluti, la traspirazione. Il coordinatore invita i docenti a confrontarsi per omettere dal programma la descrizione di argomenti che possano ingenerare ridondanza e ripetitività, favorendo una trattazione complementare, lineare e progressiva dei temi formativi del corso, ai fini di un percorso veloce degli studenti verso il conseguimento del titolo finale.

Il dott. Musarella, invitato alla riunione del gruppo AQ, spiega che quelle che potrebbero sembrare sovrapposizioni in realtà sono soltanto dei cenni introduttivi propedeutici alla comprensione di altre discipline alcuni dei quali non vengono chiesti all'esame. La prof.ssa Abenavoli evidenzia il rischio che, pur trattandosi di livelli di approfondimento molto differenti, gli studenti possano percepire gli argomenti come ripetitivi.

Il Dott. Antonino Sgrò, chiede in proposito un parere al rappresentante degli studenti, Carmelo Sansone, evidenziando come un eventuale carico didattico eccessivo possa essere anche attenuato con l'erogazione del servizio di tutoraggio. Lo studente Carmelo Sansone, in relazione alla sua personale esperienza, non ha ravvisato la presenza di ridondanza nei programmi delle discipline e conferma che il servizio di tutoraggio è già attivo per gli studenti del CdS.

Il dott. Preiti suggerisce ai due docenti di confrontare i contenuti dei programmi didattici sottolineando che l'eliminazione di argomenti potenzialmente ripetitivi non rappresenta un danno per lo studente e consente ai docenti di curare gli approfondimenti tematici di ciascuna disciplina.

Dopo approfondita analisi, il dott. Musarella concorda di riservare una trattazione come cenni agli argomenti in contiguità con la disciplina di "Biochimica e fisiologia vegetale". Inoltre comunica che a partire dal prossimo aa inserirà una prova *in itinere* durante il semestre didattico di lezione per la parte di botanica generale.

Per quanto riguarda le potenziali sovrapposizioni tematiche riguardanti i due moduli di "Biochimica e fisiologia vegetale" e di "Chimica del suolo", i due docenti concordano di semplificare la parte



dell'acqua nel sistema suolo-pianta omettendo i concetti ripetitivi e favorendo la trattazione complementare dell'argomento.

Il coordinatore avvia quindi la discussione sulla seconda azione attuabile, ossia l'inserimento di prove *in itinere*. Tutti i presenti concordano sulla potenziale efficacia delle prove *in itinere* per accompagnare gli studenti nel conseguimento dei crediti previsti entro il mese di luglio. La prof.ssa Abenavoli riferisce di essere favorevole e di proporle già negli insegnamenti da lei erogati in altri CdS. Concorda il prof. Gelsomino che dà la propria disponibilità ad inserire anche per la chimica del suolo almeno due prove *in itinere*, al fine di favorire il completamento del corso integrato di Chimica agraria ed il superamento della disciplina ad inizio della sessione didattica estiva. I due docenti propongono quindi di calendarizzare, per entrambi i due moduli, un primo esonero da tenersi tra il 22 aprile ed il 3 maggio 2025, sfruttando il periodo di minor carico didattico dovuto alle festività pasquali e altre feste nazionali, ed un secondo esonero subito dopo la chiusura del semestre didattico nella settimana tra il 26 ed il 30 maggio 2025, evitando le giornate eventualmente dedicate alle visite tecniche. Il gruppo AQ approva. Il coordinatore si impegna a dare immediata comunicazione dell'inserimento delle prove *in itinere* per la chimica agraria a tutti i docenti impegnati nel semestre didattico del II anno.

Lo studente Sansone riporta una problematica relativa alla mancata visibilità degli appelli per gli studenti del terzo anno di corso. Trattandosi questa di una problematica di natura tecnica, legata alla gestione del portale di prenotazione ESSE3 a cui i docenti non hanno accesso per quanto riguarda la sua gestione, si invita lo studente a rappresentare tale problematica direttamente alla segreteria didattica.

Da una verifica effettuata in chiusura dei lavori non risulta presentata alcuna nuova segnalazione da parte degli studenti tramite la procedura "Erba Voglio cresce qui" on-line.

Non essendoci altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 12.00.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.

Prof. Antonio Gelsomino

Dott. Giacomo Falcone

