



Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria  
Dipartimento di Agraria  
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie  
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 44

Il giorno 11 ottobre 2022, alle ore 12.00 si è riunito presso l'auletta dottorato del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria (Feo di Vito - Reggio Calabria), il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Commento ai dati della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) per l'a.a. 2021/2022;
2. Misure correttive per studenti con esigenze specifiche;
3. Interventi per studenti con grave ritardo nella carriera;
4. Varie ed eventuali.

Risultano presenti:

Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore del CdS);

Dott. Giovanni Preiti (docente del CdS e Responsabile del AQ del CdS);

Dott.ssa Teodora Stillitano (docente del CdS e Responsabile del AQ del CdS);

Sig. Giuseppe Mantia (rappresentante degli studenti del CdS);

Dott. Antonino Sgrò (nella qualità di Presidente della Federazione Regionale dell'Ordine degli Agronomi).

Il Dott. Carmelo M. Musarella (docente del CdS e Responsabile del AQ del CdS) risulta assente giustificato. Assente il Sig. Mario Auddino (rappresentante degli studenti del CdS).

Il prof. Antonio Gelsomino in qualità di Coordinatore del CdS, conduce il dibattito e chiede alla dott.ssa Teodora Stillitano, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante.

**1. Commento ai dati della Scheda di Monitoraggio annuale 2022.**

Si passa a valutare e commentare la scheda di monitoraggio annuale (SMA) relativa al CdS per l'a.a. 2021/2022.

Il Coordinatore illustra ai presenti il contenuto informativo della scheda di monitoraggio annuale (SMA) scaricata dal sito dell'AVA-MIUR relativa ai dati per il CdS L-25 STA censiti al 2/7/2022; inoltre spiega le ragioni di procedere al monitoraggio degli indicatori di qualità del CdS al fine di predisporre le azioni correttive delle eventuali criticità rilevate. Infine, riferisce che il Dott. Carmelo M. Musarella, pur non potendo presenziare all'incontro, ha fatto pervenire al coordinatore un suo contributo alla elaborazione del commento alla SMA.

Si apre il dibattito e dopo ampia ed articolata discussione, tenendo conto anche dei pareri espressi dai rappresentanti degli studenti, viene elaborato il commento collegiale alla scheda di monitoraggio annuale (SMA) in allegato al presente verbale (allegato A) che sarà sottoposto all'approvazione dei componenti del Consiglio di Corso di Studio nella prima seduta utile.

## **2. Misure correttive per studenti con esigenze specifiche.**

In merito a questo punto e recependo le indicazioni ricevute nel corso dell'audit con il NVI del 29/9/2022, il coordinatore propone che per facilitare la carriera degli studenti con esigenze specifiche sia consentito l'accesso agli appelli mensili, il facile reperimento del materiale didattico aggiornato delle discipline erogate dal CdS tramite sito di ateneo, la piena flessibilità nel concordare le date del ricevimento con il docente. Dopo discussione, il gruppo AQ approva.

## **3. Interventi per studenti con grave ritardo nella carriera**

Per gli studenti irregolari che presentino un significativo (dal 3° al 10° anno) o grave (oltre il 10° anno fuoricorso) ritardo nella carriera (ovvero per gli studenti provenienti da corsi di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie di precedenti ordinamenti didattici della sede di Reggio Calabria o del polo didattico di Lamezia Terme) sarà fornito un servizio personalizzato di affiancamento/indirizzo svolto dal coordinatore del CdS in collaborazione con la dott.ssa T. Stillitano, con l'obiettivo di diminuire di almeno il 50% la numerosità degli studenti fortemente irregolari entro i prossimi due anni accademici. Il gruppo AQ approva.

## **4. Varie ed eventuali.**

Al termine della discussione sui specifici punti all'odg sopra discussi, il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA), preso atto delle criticità emerse dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2021/2022 sui dati estratti al 2/7/2022, e delle segnalazioni fornite da parte degli studenti, dopo ampia discussione stabilisce collegialmente di intraprendere le seguenti azioni correttive.

### **Attività di internazionalizzazione**

Il coordinatore si farà carico di sollecitare i delegati del Dipartimento di Agraria per le attività di internazionalizzazione ad organizzare un evento seminariale/divulgativo al fine di presentare le attività di internazionalizzazione promosse dall'Università Mediterranea di Reggio Calabria e di stimolare l'interesse sia della componente studentesca verso il programma Erasmus+ come forma di arricchimento culturale del proprio percorso formativo, sia dei docenti come opportunità per stabilire partnership istituzionali a carattere internazionale e favorire accordi di mobilità internazionale sia in uscita sia in ingresso, anche come *visiting professor*.

### **Abbandoni**

Si suggeriscono diverse azioni correttive. Verrà proposto al referente del Dipartimento di Agraria per l'Orientamento ed il Tutorato di rimodulare le strategie ed i contenuti delle attività di orientamento e di promozione del CdS, di rafforzare la rete di collegamento con gli Istituti scolastici di II grado del territorio regionale promuovendo attività in collaborazione, a cominciare dalle IV classi, con il coinvolgimento partecipativo di docenti e studenti. Occorre inoltre assicurare in sinergia con gli enti locali, imprese e professionisti un'efficace azione di pubblicizzazione delle attività di ricerca e di sperimentazione svolta dai ricercatori del CdS nei diversi ambiti territoriali in cui si opera, come strategia di promozione dell'immagine del Dipartimento.

Riproporre anche per il corrente aa 2022/2023 bandi di reclutamento di tutor alla pari che assicurino un servizio di accoglienza, sostegno ed indirizzo per le matricole. Sarà inoltre promosso un maggior



coinvolgimento dei docenti tutor nelle attività di indirizzo ed accoglienza. Si ritiene utile organizzare, dopo l'avvio del servizio di tutorato, un incontro tra tutor e matricole, invitando anche i rappresentanti degli studenti, per pubblicizzare ulteriormente tale servizio ed offrire alle matricole l'occasione di fare un primo bilancio "informale" sulla loro esperienza universitaria.

Infine, per conoscere e monitorare le motivazioni che portano gli studenti ad abbandonare il CdS, sarà presentata al NVI la richiesta di ripristinare la compilazione obbligatoria del questionario da sottoporre agli studenti al momento di presentazione della domanda di rinuncia agli studi.

### Durata delle carriere

Poiché la maggior parte degli studenti in ingresso dimostrano debiti formativi gravi e diffusi sulle discipline di base (matematica, fisica, chimica e biologia), come evidenziato dalle statistiche dei risultati dei test valutativi di ingresso nei precedenti anni accademici, è fortemente auspicabile la reintroduzione dei corsi intensivi di azzeramento. Inoltre, occorre potenziare il servizio di tutorato alla pari per le discipline di base (matematica, fisica, chimica, biologia e genetica) durante lo svolgimento dei corsi ed a partire dal I semestre didattico. Inoltre, sarà stimolato il coinvolgimento dei docenti tutor del CdS nelle attività di indirizzo per gli studenti.

Si suggerisce inoltre l'introduzione di modalità d'esame che possano facilitare l'acquisizione di CFU (ad es. prevedendo lo svolgimento di prove *in itinere* durante il corso) ed abbreviare i tempi del percorso formativo, pur nel rispetto della qualificazione del laureato in STA.

Per gli studenti con esigenze specifiche dovrà essere consentito l'accesso agli appelli mensili, il facile reperimento del materiale didattico del corso tramite sito di ateneo, piena flessibilità nel concordare le date del ricevimento.

Per gli studenti irregolari che presentino un significativo (dal 3° al 10° anno) o grave (oltre il 10° anno fuoricorso) ritardo nella carriera (ovvero per gli studenti provenienti da corsi di studio in Scienze e Tecnologie Agrarie di precedenti ordinamenti didattici della sede di Reggio Calabria o del polo didattico di Lamezia Terme) sarà fornito un servizio personalizzato di affiancamento/indirizzo svolto dal coordinatore del CdS in collaborazione con la dott.ssa T. Stillitano, con l'obiettivo di diminuire di almeno il 50% la numerosità degli studenti fortemente irregolari entro i prossimi due anni accademici.

Successivamente all'inizio dell'a.a. 2022/2023, il gruppo di lavoro per l'AQ continuerà l'attività sia analizzando ulteriori problematiche del CdS sia individuando forme di verifica dell'attuazione delle azioni proposte.

Non essendoci altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 13.45.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.

Prof. Antonio Gelsomino 

Dott.ssa Teodora Stillitano 