

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 60

Il giorno 24 aprile 2025, alle ore 12.00 si è riunito in modalità mista presso l'aula "H" del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria (Feo di Vito - Reggio Calabria) e sulla piattaforma Microsoft Teams, il Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Osservazioni CUN all'ordinamento didattico del CdS L-25 R-STA: Adeguamenti.
- 2) Presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA dalla CPDS nella relazione annuale 2024.

Risultano presenti:

Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore del CdS)

Dott. Giacomo Falcone (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS).

Sono presenti da remoto:

prof. Manuel Scerra (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS)

Dott. Giovanni Preiti (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS)

Sig. Carmelo Sansone (rappresentante degli studenti del CdS).

Risultano assenti:

Dott. Antonino Sgrò (nella qualità di Presidente della Federazione Regionale dell'Ordine degli Agronomi)

Sig. Salvatore Pio Cirillo (rappresentante degli studenti del CdS).

Il prof. Antonio Gelsomino, in qualità di Coordinatore del CdS, conduce il dibattito e chiede al Dott. Giacomo Falcone, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante. Accertato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori. Il prof. Antonio Gelsomino prima dell'inizio della riunione chiarisce che nella formulazione dell'odg è stato utilizzato erroneamente il termine "regolamento didattico", anziché quello corretto di "ordinamento didattico". Scusandosi con i presenti, ne chiede pertanto la rettifica immediata. I presenti approvano.

1. Osservazioni CUN all'ordinamento didattico del CdS L-25 R-STA: Adeguamenti

Il Coordinatore illustra ai presenti la nota trasmessa dal Direttore del dipartimento di Agraria (prot. 0012556 del 17/4/2025) con la quale comunica ai coordinatori dei corsi di studio attivati presso il Dipartimento di Agraria a dare riscontro, entro il 28/04/2025, alle osservazioni formulate dal CUN nel verbale dell'adunanza del 09/04/2025 che esprime parere favorevole sul riordino dell'ordinamento didattico del CdS L-25 R-STA-Scienze e Tecnologie Agrarie, subordinandolo all'adeguamento in merito alle seguenti osservazioni:

1. La descrizione delle attività affini o integrative deve essere più dettagliata dal momento che le attività previste in tale ambito appaiono essenziali per la comprensione del percorso formativo proposto e per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
2. Occorre definire, eventualmente rimandando al Regolamento Didattico del corso di studio, gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva.
3. Caratteristiche della prova finale: occorre espungere il link internet al sito web del dipartimento.
4. Sbocchi occupazionali: occorre aggiungere il riferimento all'iscrizione all'albo Agronomo e Forestale sezione B previo superamento dell'esame di stato.

Dopo approfondita discussione, nel corso della quale vengono attenzionati per un adeguamento anche i quadri D2 e D3 della scheda SUA-CdS, il Gruppo di lavoro per l'AQ elabora le modifiche all'ordinamento didattico del CdS come sinteticamente riportato nella tabella a seguire:

<p>Quadro A2.a</p> <p>Tecnico Agronomo - sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ambito della libera professione; - impiego presso enti pubblici; - impiego presso aziende agro-zootecniche, organizzazioni di categoria, consorzi di produttori, società cooperative, società di commercializzazione di prodotti vegetali e animali; - servizi di assistenza tecnica e di consulenza nel settore agrario; - attività imprenditoriale autonoma di gestione dell'azienda agricola; - collaborazione ad attività di ricerca presso istituzioni pubbliche o private; - accesso al ruolo di insegnanti tecnico-pratici (ITP) per gli istituti tecnici e professionali. <p>Zootecnico - sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ambito della libera professione; - impiego presso aziende agro-zootecniche; - impiego presso società di commercializzazione di prodotti della filiera animale; - attività imprenditoriale autonoma di gestione dell'azienda agricola. <p>Tecnico di laboratorio biochimico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impiego presso enti pubblici; - impiego presso aziende agro-zootecniche, organizzazioni di categoria, consorzi di produttori, società cooperative, società di commercializzazione di prodotti vegetali e animali; - impiego presso laboratori di analisi agro-ambientali. 	<p>Quadro A2.a</p> <p>Tecnico Agronomo - sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ambito della libera professione; - impiego presso enti pubblici; - impiego presso aziende agro-zootecniche, organizzazioni di categoria, consorzi di produttori, società cooperative, società di commercializzazione di prodotti vegetali e animali; - servizi di assistenza tecnica e di consulenza nel settore agrario; - attività imprenditoriale autonoma di gestione dell'azienda agricola; - collaborazione ad attività di ricerca presso istituzioni pubbliche o private; - accesso al ruolo di insegnanti tecnico-pratici (ITP) per gli istituti tecnici e professionali; - iscrizione all'albo dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali sezione B, previo superamento dell'esame di Stato. <p>Zootecnico - sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ambito della libera professione; - impiego presso aziende agro-zootecniche; - impiego presso società di commercializzazione di prodotti della filiera animale; - attività imprenditoriale autonoma di gestione dell'azienda agricola; - iscrizione all'albo dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali sezione B, previo superamento dell'esame di Stato. <p>Tecnico di laboratorio biochimico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impiego presso enti pubblici; - impiego presso aziende agro-zootecniche, organizzazioni di categoria, consorzi di produttori, società cooperative, società di commercializzazione di prodotti vegetali e animali; - impiego presso laboratori di analisi agro-ambientali; - iscrizione all'albo dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali sezione B, previo superamento dell'esame di Stato.
---	--

<p>Quadro A3.b – Modalità di ammissione</p> <p>Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le conoscenze iniziali e di individuare gli studenti che, non avendo conseguito il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test, maturano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali studenti dovranno assolvere agli OFA con il superamento di una prova di verifica, ripetibile più volte durante il primo anno di corso</p>	<p>Quadro A3.b – Modalità di ammissione</p> <p>Il mancato superamento del test non preclude l'iscrizione al corso di laurea, ma consente di valutare le conoscenze iniziali e di individuare gli studenti che, non avendo conseguito il punteggio minimo stabilito dalla Commissione Test, maturano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Secondo quanto previsto dal regolamento didattico del corso di studio, il recupero degli OFA potrà avvenire mediante la frequenza a corsi di potenziamento e superamento della relativa prova finale, ovvero attraverso il superamento del corrispondente esame curriculare.</p>
<p>Quadro A4.d – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</p> <p>Per garantire un'adeguata formazione dello studente ed il conseguimento di un livello di preparazione ampio e completo, finalizzato a definire un profilo professionale di Dottore Agronomo Junior che abbracci l'ampia platea delle competenze riassunte nella figura del laureato di primo livello in Scienze e Tecnologie Agrarie, l'offerta formativa erogata dal CdS si arricchisce di specifiche tematiche, somministrate come materie affini, ricomprese nell'ambito delle discipline della produzione vegetale, delle scienze animali, e dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione.</p>	<p>Quadro A4.d – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</p> <p>Per garantire un'adeguata formazione dello studente ed il conseguimento di un livello di preparazione ampio e completo, finalizzato a definire un profilo professionale di Dottore Agronomo Junior che abbracci l'ampia platea delle competenze riassunte nella figura del laureato di primo livello in Scienze e Tecnologie Agrarie, l'offerta formativa erogata dal CdS si completa con materie affini i cui contenuti sono direttamente collegati alle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il miglioramento genetico degli animali in produzione zootecnica - la gestione e valorizzazione dell'alimentazione nei sistemi di allevamento zootecnico - il ruolo dei microrganismi nelle trasformazioni agro-industriali - la conoscenza dell'industria olearia, enologica e lattiero-casearia e delle tecnologie di trasformazione delle materie prime.
<p>Quadro A5.a – Caratteristiche della prova finale</p> <p>Il regolamento Tesi ed esame di laurea e le norme per la redazione dell'elaborato sono consultabili sul sito web del Dipartimento al link https://www.unirc.it/documentazione/didattica/prova_finale/14.L.2024.pdf?k=06efb338</p>	<p>Quadro A5.a – Caratteristiche della prova finale</p> <p>Il regolamento Tesi ed esame di laurea e le norme per la redazione dell'elaborato sono resi pubblici mediante pubblicazione nella sezione dedicata del sito web di ateneo.</p>
<p>Quadro D2 – Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio</p> <p>La composizione della Commissione è visibile al link http://www.agraria.unirc.it/commissione_paritetica.php.</p>	<p>Quadro D2 – Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio</p> <p>Composizione e compiti della commissione AQ del corso di studio sono resi pubblici mediante</p>

<p>I compiti della commissione sono visibili su http://www.unirc.it/ateneo/statuto.php</p>	<p>pubblicazione nella sezione dedicata del sito web di ateneo.</p>
<p>Quadro D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative</p> <p>Il gruppo di Assicurazione della qualità viene convocato in relazione alle diverse scadenze per il Riesame e per la compilazione dei quadri SUA, per la verifica delle azioni messe in atto e ogni qualvolta se ne presenti la necessità per migliorare la qualità.</p> <p>I punti salienti delle riunioni sono riportati nei verbali CdS e AQ disponibili nella sezione Home page Dipartimento di Agraria » Organizzazione » Sistema di Assicurazione della Qualità »</p>	<p>Quadro D3 – Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative</p> <p>Il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del CdS viene convocato in relazione alle diverse scadenze per il Riesame, per predisporre la compilazione dei quadri SUA, per la valutazione delle performance del CdS attraverso l'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale, per la verifica delle azioni correttive messe in atto e ogni qualvolta si presenti la necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - discutere eventuali problematiche del CdS che dovessero emergere nel corso dell'a.a.; - verificare l'attuazione delle varie attività del CdS previste in fase di programmazione; - ottemperare agli adempimenti documentali del CdS entro le scadenze fissate dall'ANVUR e dal MIUR. <p>I verbali del consiglio di CdS e del gruppo di lavoro per l'AQ sono resi pubblici mediante pubblicazione nella sezione dedicata del sito web di ateneo.</p>

Il gruppo di lavoro per l'AQ del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie conclude la trattazione di questo punto approvando all'unanimità le modifiche elaborate e dando mandato al Coordinatore del Corso di Studio di fornirle in regime di urgenza e tramite protocollo al Direttore del Dipartimento di Agraria, come da nota prot. 0012556 del 17/4/2025, per i successivi atti consequenziali, e contestualmente di apportare le necessarie modifiche al documento SUA-CdS 2025 caricato sulla piattaforma AVA-ANVUR del MUR. Tali rettifiche all'ordinamento didattico del CdS L-25 R-STA saranno portate a ratifica nella prima seduta utile del Consiglio di Corso di Studio L-25 STA. Il consiglio approva.

2. Presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA dalla CPDS nella relazione annuale 2024.

Il coordinatore illustra ai presenti la relazione annuale per il 2024 predisposta dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) ed apre il dibattito. Dopo averne preso visione, analizzato i contenuti e consultato la documentazione complessivamente prodotta dal CdS a partire dall'aa 2021/2022 il Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie elabora collegialmente il testo di seguito riportato come presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA dalla CPDS nella relazione annuale 2024.

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Non emergono segnalazioni critiche. Viene apprezzata l'attivazione della modalità di invio telematico ed anonimo delle segnalazioni tramite pagina dedicata su sito web di ateneo. In relazione alla sensibilizzazione per una corretta compilazione delle schede OPIS si segnala che il coordinatore si è fatto promotore di un evento seminariale tenuto il giorno 17 dicembre 2024 dal dott. O. Campolo, come riportato nel verbale 7 del 18/12/2024. Analoghe iniziative saranno intraprese anche nel corso del corrente anno accademico. Azioni di sensibilizzazione verso i docenti per sollecitare la compilazione delle schede OPID saranno svolte in occasione dei consigli di CdS.

Infine si segnala che non riscuote interesse da parte degli studenti rinunciarci la richiesta di compilare il questionario volontario ed anonimo disponibile sul sito web di ateneo (https://www.agraria.unirc.it/corsi_laurea_triennale.php?aaOffId=2024&cds=14.L) per individuare le ragioni dell'abbandono e finalizzata a predisporre adeguate misure correttive (verbale AQ n. 45 del 20/1/2023, verbale CdS n. 1 del 8/2/2023). Anche in relazione a questa iniziativa verrà svolta un'azione di sensibilizzazione/divulgazione in occasione dei consigli di CdS.

B. Analisi in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Occorre sottolineare che molte delle segnalazioni individuate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) in relazione a questo punto (quali ad esempio, pulizia dei locali, funzionalità degli impianti di condizionamento, l'aggiornamento e la riqualificazione del sito web di ateneo, il rafforzamento dell'informazione riguardante la mobilità internazionale e le attività di tirocinio, l'attivazione del servizio mensa, lo spostamento della segreteria studenti, il raggiungimento dell'azienda agraria in Gallina tramite linea ATAM 118, la revisione delle norme che disciplinano la sostituzione delle rappresentanze studentesche decadute) si identificano come criticità di sistema che richiedono scelte ed iniziative integrate a livello di Dipartimento e di Ateneo, e non iniziative riconducibili limitatamente al CdS L-25 STA. La necessità di sviluppare misure correttive di sistema è stata peraltro già evidenziata dal Gruppo di lavoro AQ (verbale AQ n. 56 del 22/10/2024).

In relazione al punto di attenzione rappresentato dagli studenti, ovvero *“intraprendere azioni per poter migliorare la qualità del materiale didattico e la sua disponibilità e soprattutto una maggiore tempestività nelle risposte alle proposte studentesche e nell'attuazione delle decisioni prese”*, si segnala che il gruppo di lavoro AQ mantiene un costante e tempestivo monitoraggio sia delle criticità espresse dagli studenti sia dell'esito delle misure correttive adottate. Nello specifico, per quanto riguarda le statistiche riportate nelle schede OPIS si veda il verbale CdS n. 4 del 16/10/2024; in relazione alle segnalazioni degli studenti si vedano i verbali AQ n. 56 del 22/10/2024, n. 57 del 22/11/2024 e n. 58 del 9/1/2024. In continuità con quanto intrapreso sia il gruppo per l'AQ sia il CdS mantiene costante l'attenzione sulle segnalazioni espresse dalla componente studentesca, sia utilizzando le segnalazioni anonime pervenute tramite la piattaforma Forms (L'erba voglio è qui), sia riservando periodicamente nelle convocazioni un punto all'ordine del giorno per raccogliere le segnalazioni da parte degli studenti.

In relazione alla segnalazione: *“Il corpo studentesco invita ad un utilizzo maggiore dei laboratori per scopi didattici, non adeguatamente valorizzati per tale finalità”*, il gruppo di lavoro AQ, riconoscendo che la problematica è stata già attenzionata per un caso specifico in un precedente incontro (verbale CdS n. 1 del 23/4/2024) si fa carico di riproporre agli organi di Dipartimento la piena operatività del laboratorio didattico. Si evidenzia tuttavia che i laboratori di ricerca sono aperti ed utilizzati dai docenti per lo svolgimento e la dimostrazione di esperienze di laboratorio di supporto al contenuto teorico delle lezioni frontali.

In relazione alla segnalazione: *“Il corpo studentesco ...auspica la possibilità di continuare a fruire di figure come i tutor o assistenti alla didattica che aiutino gli studenti nelle attività pratiche. Tale figura è ritenuta importante ma non pienamente conosciuta dalla compagine studentesca soprattutto del primo anno”*, si conferma anche per il corrente anno accademico 2024/2025 (in continuità con l'esperienza dei precedenti aa 2021/2022 e 2022/2023) l'attivazione del servizio di tutor alla pari selezionati rispettivamente per le aree disciplinari di Biologia e Genetica (SSD BIO/03, AGR/07), Chimica (SSD CHIM/03) e Fisica (SSD FIS/01). E' andata deserta, come negli anni precedenti, la selezione per l'area disciplinare di Matematica (MAT/05). Gli orari di ricevimento dei tutor sono resi pubblici mediante pubblicazione sia su pannelli presenti nel dipartimento sia nella sezione dedicata del sito web di ateneo. Inoltre, a supporto degli studenti e delle studentesse, soprattutto iscritti al primo anno di corso, dando realizzazione a quanto anticipato nel consiglio di CdS n. 6 del 4/12/2024 come misura correttiva per contrastare l'abbandono, utilizzando fondi POT (Piano

per l'Orientamento e il Tutorato) dal titolo SISSA3EFG (Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche) di cui il prof. A. Gelsomino è responsabile di sede:

- è stata selezionata e contrattualizzata una figura professionale di psicologo per erogare un servizio di supporto per un numero di ore pari a 50 che ha preso servizio a partire dal mese di marzo 2025; gli orari di ricevimento della psicologa sono resi pubblici mediante pubblicazione sia su pannelli presenti nel dipartimento sia nella sezione dedicata del sito web di ateneo;
- sono stati selezionati i docenti che prima dell'inizio del prossimo anno accademico terranno dei corsi di azzeramento (pre-corsi) per supportare gli immatricolati a colmare gli eventuali debiti formativi relativi ai quattro ambiti tematici delle discipline di base (chimica, fisica, matematica e biologia).

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Recependo la segnalazione della CPDS: *“Una percentuale di circa il 50% degli insegnamenti non riportano informazioni dettagliate relative all'attività formativa, ovvero alla descrizione del programma, degli obiettivi formativi, dei testi didattici e delle modalità di erogazione e d'esame”*, il coordinatore rammenta di aver inviato ripetuti solleciti in tal senso ai docenti del CdS (ad esempio in data 13/9/2024, 01/01/2025, 16/01/2025, oltre che ad averne trattato nel consiglio di CdS n. 7 del 18/12/2024) e proseguirà nell'azione di verifica affinché le informazioni caricate dai titolari di insegnamento sull'apposita pagina del sito web di ateneo siano mantenute aggiornate e complete.

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e dell'eventuale Riesame ciclico.

Non emergono segnalazioni critiche. Si condivide la proposta di discutere collegialmente con la CPDS il contenuto delle analisi effettuate.

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Non emergono segnalazioni critiche per il CdS L-25 STA.

F. Proposte di miglioramento.

In merito alla proposta: *“Sensibilizzare in maniera più efficace gli studenti ad una compilazione più oggettiva possibile, sottolineando l'importanza di un giudizio più corrispondente alle criticità riscontrate”*, si condivide l'invito e si solleciteranno gli studenti per una corretta compilazione delle schede OPIS.

In merito alla proposta: *“Sensibilizzare i docenti a rendere disponibili in anticipo dispense e altro materiale didattico, non coperto da diritti di autore, che utilizzano durante le lezioni.”*, si condivide l'invito e si solleciteranno i docenti a diffondere per tempo le loro dispense ed altro materiale didattico ritenuto utile ai fini dello studio della loro disciplina.

In merito alle due proposte: *“Sensibilizzare i docenti a utilizzare i laboratori con finalità di didattica, anche attraverso attività integrativa”* e *“Sensibilizzare i docenti ad attivarsi per valorizzare l'azienda agraria con finalità di didattica, programmando attività utile alla crescita formativa della comunità studentesca”* si condivide l'invito e si solleciteranno i docenti in tal senso.

Il Gruppo di lavoro per l'AQ conclude i lavori approvando all'unanimità il testo di presa in carico dei rilievi segnalati al CdS L-25 STA dalla CPDS nella relazione annuale 2024 per sottoporlo nella prima seduta utile all'approvazione collegiale del Consiglio di Corso di Studio L-25 STA.

Non essendoci altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 13.05.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.

Prof. Antonio Gelsomino _____

Dott. Giacomo Falcone _____