

Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria
Dipartimento di Agraria
Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie
Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (AQ)

Verbale n. 52

Il giorno 7 marzo 2024 alle ore 9.00 si è riunito presso l'aula dottorato del Dipartimento di Agraria dell'Università degli Studi *Mediterranea* di Reggio Calabria (Feo di Vito - Reggio Calabria), il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio L-25 in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Analisi delle criticità riportate dagli studenti nell'OPIS 2022/2023,
- 2) Segnalazioni da parte degli studenti.

Risultano presenti tutti i componenti e precisamente:

Prof. Antonio Gelsomino (Coordinatore del CdS);

Dott. Giovanni Preiti (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);

Dott. Giacomo Falcone (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);

Dott. Carmelo M. Musarella (docente del CdS e Responsabile del gruppo AQ del CdS);

Dott. Antonino Sgrò (nella qualità di Presidente della Federazione Regionale dell'Ordine degli Agronomi);

Sig. Salvatore Pio Cirillo (rappresentante degli studenti del CdS);

Sig. Carmelo Sansone (rappresentante degli studenti del CdS).

Il prof. Antonio Gelsomino, in qualità di Coordinatore del CdS, conduce il dibattito e chiede al Dott. Giacomo Falcone, che accetta, di svolgere la funzione di segretario verbalizzante. Accertato il raggiungimento del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

1. Analisi delle criticità riportate dagli studenti nell'OPIS 2022/2023

Dando seguito a quanto deliberato nella precedente riunione, il Coordinatore invita i rappresentanti degli studenti a presentare il risultato dell'indagine condotta tra gli studenti del CdS L25 STA per acquisire informazioni più circostanziate in merito ai punti critici emersi nell'analisi delle schede OPIS 2022/2023. E precisamente in relazione ai due quesiti "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti" e "Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti".

Prende la parola il Sig. S.P. Sansone riferendo che, a seguito della consultazione collegiale degli studenti di Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) in merito ai risultati dell'OPIS 2022/2023, sul quesito "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti" è emerso che non si verificano sovrapposizioni tematiche per quanto riguarda le discipline erogate nel primo anno di corso. Nelle discipline erogate al secondo anno di corso generalmente sono presenti richiami o approfondimenti rispetto ad argomenti già in precedenza trattati, e comunque propedeutici alla specifica disciplina trattata. Le uniche criticità potenzialmente significative potrebbero riguardare alcuni argomenti presentati nel modulo di "Chimica del suolo" (secondo anno di corso) e nel modulo di "Meccanica e meccanizzazione agricola" (terzo anno di corso) in relazione ad alcuni contenuti presentati nel corso di "Agronomia" (secondo anno di corso). Il coordinatore osserva come la trattazione di argomenti a contenuti complementari potrebbe ingenerare la percezione di un



approccio ripetitivo degli stessi argomenti, anziché evidenziarne la diversa prospettiva tematica. Interviene il dottor Preiti per evidenziare come nell'ambito di una trattazione globale e coerente di tematiche che descrivono i sistemi produttivi vegetali alcuni argomenti presentino aree di contiguità tematica tra discipline distinte (in relazione ad esempio al tema della gestione del suolo agrario), come potrebbe emergere anche tra i due corsi di coltivazioni erbacee e di coltivazioni arboree. Recependo le indicazioni degli studenti, il Coordinatore propone comunque di organizzare al più presto un incontro con i docenti delle tre discipline interessate per verificare il grado di sovrapposizione degli argomenti trattati nei tre corsi segnalati e la corrispondenza tra i contenuti tematici delle lezioni rispetto agli argomenti riportati nei programmi dei corsi.

Nessuna criticità viene segnalata riguardo le altre discipline del corso di studio in relazione al quesito "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti".

Un altro tema di dibattito che emerge dai risultati dei questionari degli studenti riguarda la richiesta di "Fornire più conoscenze di base". A tal riguardo, dal dibattito collegiale emerge l'oggettiva difficoltà di rallentare la trattazione degli argomenti del programma del corso per fornire quelle conoscenze di base che dovrebbero essere già state acquisite dagli studenti durante il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado (in particolare per le discipline di matematica, fisica, chimica, biologia). Interviene il dottor C.M. Musarella per evidenziare il paradosso per cui la criticità legata alla carenza delle nozioni di base viene attribuita al corso valutato, anche in riferimento alle discipline di base del primo anno di corso, piuttosto che al percorso di studi "antecedente" l'ingresso nel sistema formativo universitario. Inoltre, segnala l'ambiguità con cui viene interpretato il quesito "Fornire in anticipo il materiale didattico", erroneamente attribuito alla fornitura del materiale utilizzato dal docente per lo svolgimento delle proprie lezioni frontali (lucidi, slide), piuttosto che al libro di testo.

Dal dibattito collegiale emerge che la compilazione del questionario OPIS da parte degli studenti presenta evidenti problematiche legate alla tempistica di somministrazione (in occasione della prenotazione per l'esame) e alla tipologia ed alla chiarezza dei quesiti posti. Il coordinatore si fa interprete di questa problematica e si propone di contattare il referente del PQA al fine di organizzare un evento collegiale per fornire agli studenti tutte le necessarie informazioni utili per la corretta interpretazione e compilazione del questionario OPIS.

Infine, il dottor C.M. Musarella porta all'attenzione del gruppo AQ la problematica dell'assegnazione di un unico tutor per le due discipline di Biologia vegetale e di Genetica agraria che, erogate in due semestri didattici distinti, per i limiti della minore durata contrattuale si trova nell'impossibilità di offrire un adeguato supporto agli studenti per l'intero periodo di svolgimento delle lezioni. Il suggerimento è di reclutare tutor didattici separatamente per le discipline del primo e del secondo semestre didattico, estendendo l'accessibilità al bando di selezione anche a docenti di scuole secondarie di secondo grado. Il gruppo AQ ne prende atto e si propone di segnalarlo nelle sedi opportune.

2. Segnalazioni da parte degli studenti

Il Coordinatore apre la discussione ricordando agli studenti quanto sia importante segnalare le eventuali problematiche emerse all'interno del CdS al fine di consentire un percorso strutturato ed efficace di definizione e messa in atto delle strategie correttive. Vista la riluttanza degli studenti ad





utilizzare come strumento di segnalazione l'iniziativa "L'erba voglio cresce qui", con il supporto del dott. Giacomo Falcone è stata posta in essere una modalità di segnalazione anonima da remoto tramite pagina web del CdS L25 STA. Prende la parola il Dottor Falcone che presenta il *form* di segnalazione on-line che sarà immediatamente reso disponibile per gli studenti del Corso di Studio in classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie direttamente sulla pagina web del corso e consentirà la raccolta delle segnalazioni in forma completamente anonima. Il gruppo AQ ne rende atto ed approva l'iniziativa che sarà successivamente pubblicizzata nel Consiglio di CdS.

Non essendoci altro da discutere, l'adunanza viene sciolta alle ore 10.10.

Il presente verbale viene quindi redatto, letto e sottoscritto.

Prof. Antonio Gelsomino

Dott. Giacomo Falcone