



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI LM-73

Verbale n. 53

Seduta del 14 dicembre 2021

Il giorno **14 dicembre 2021**, alle ore **09:15**, presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Agraria, si è svolta (in modalità "in presenza"), la seduta del Consiglio di Corso di Studio (CdS) in *Scienze Forestali e Ambientali SFA LM73*, giusta **convocazione del 25.11.2021**, trasmessa via e-mail dal Coordinatore, per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) SUA – CdS SFA LM73;
3. Varie ed eventuali.

La seduta si svolge congiuntamente con quella del CdS L 25, in relazione alla opportunità di trattare e di discutere, con un approccio integrato, temi di interesse comune ai due Corsi di Studio, pur assicurando ai due percorsi l'adozione di atti deliberativi autonomi.

Per il CdS SFA LM73 presiede l'adunanza il Coordinatore Prof. **Giuseppe Bombino**. Funge da Segretario Verbalizzante il Dott. **Filippo Ambroggio** che procede alla rilevazione delle presenze:

n.	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	Di Fazio Salvatore	X		
2	Spampinato Giovanni	X		
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
3	Agosteo Giovanni Enrico			X
4	Badiani Maurizio			X
5	Bombino Giuseppe	X		
6	De Luca Anna Irene			X
7	Lombardi Fabio			X
8	Porto Paolo			X
n.	Ricercatori Universitari / RTD	Presente	Assente	Assente giustificato
9	Bernardi Bruno	X		
10	Bonsignore Carmelo Peter	X		
11	Branca Valentino	X		
12	Fasone Venera			X
13	Marziliano Pasquale Antonio			X



14	Praticò Salvatore	X		
15	Proto Andrea Rosario			X
16	Raffa Paola			X
n.	Docenti a contratto	Presente	Assente	Assente giustificato
17	O'Sullivan Mary Teresa		X	
n.	Rappresentanti Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
18	Benedetto Maria Carmela	X		
19	Morizzi Francesca		X	
20	Petrucci Gaspare			X

Verificata la presenza del numero legale, e constatata la validità dell'Assemblea, il Coordinatore dà lettura dell'o.d.g. e avvia i lavori.

Punto 1 all'OdG – Comunicazioni.

Il Coordinatore comunica che presso l'Azienda Agro-forestale Saccà, in agro di Roccaforte del Greco (Aspromonte ionico) è stato realizzato un cantiere sperimentale, con finalità didattico-dimostrative, per lo studio degli effetti ecologici ed ambientali degli incendi boschivi. L'attività in essere, pensato con un approccio "integrale" alla problematica, intende, tra l'altro, valorizzare le conoscenze multidisciplinari espresse dai diversi SSD incardinati nell'ambito del CdS in *Scienze Forestali e Ambientali*. L'iniziativa, pertanto, oltre alla sua rilevanza scientifica, persegue il più ampio obiettivo di promozione e diffusione dell'offerta di conoscenze e formativa del CdS in risposta ai severi incendi che hanno interessato i boschi dell'Aspromonte durante la scorsa estate. Il Coordinatore informa, inoltre, che, essendo diversi i Settori Scientifico-Disciplinari che già stanno operando sul sito, è auspicabile che il teatro oggetto di interesse venga inserito nel percorso delle "attività didattiche integrative" in programmazione. Il Coordinatore, infine, comunica che sarà a breve organizzata una visita sui luoghi, anche con la presenza degli studenti, per mettere a sistema idee e pianificare le future iniziative.

Il Coordinatore comunica, altresì, il 15.12.2021 si svolgerà la giornata di avvio del Master di II Livello per "Tecnico esperto in gestione sostenibile degli ecosistemi forestali e urbani" e invita i presenti a partecipare.

Il Consiglio prende atto.

Punto 2 all'OdG – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) SUA – CdS SFA LM73.

Il Coordinatore illustra al Consiglio la Scheda di Monitoraggio di cui trattasi, soffermandosi sui contenuti delle diverse sezioni che la costituiscono. SEZIONE ISCRITTI: Nel 2020 l'indicatore evidenzia un lieve decremento degli avvii di carriera rispetto al 2019 (iC00a);

tuttavia, risulta pressoché uguale a quello della media riferita alla stessa area geografica; è inferiore, invece, a quello della media nazionale (circa 8 punti percentuali). Nel quinquennio di riferimento (2016-2020) la media si mantiene superiore rispetto alla stessa area geografica, mentre mostra un valore inferiore rispetto al dato nazionale. I dati 2020 rivelano un lieve calo degli iscritti e dei laureati (indicatori iC00c, iC00d, iC00e, C00f, C00g, C00h) rispetto al 2019; i dati relativi all'anno 2020, e i loro valori mediati per il quinquennio di riferimento, evidenziano, tuttavia un miglioramento rispetto all'area geografica e, di contro, un leggero peggioramento rispetto alla media nazionale. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA: L'indicatore iC01 riferito al 2019 presenta un lieve aumento rispetto al 2018, in linea con la media nazionale, ma inferiore alla media dell'area geografica di riferimento. Il valore medio nel periodo 2016-2019 è comunque tendenzialmente allineato sia con quello dell'area geografica sia con il dato nazionale. L'indicatore iC02, nel 2020 evidenzia come oltre il 70% degli studenti consegue il titolo entro la durata normale del Corso di Studi, con una leggera flessione rispetto al 2019; il dato è leggermente inferiore alla media dell'area geografica, ma nettamente superiore (circa 8 punti percentuali) alla media nazionale. Nel quinquennio di riferimento, inoltre, il valore medio dell'indicatore è in linea con quelli relativi all'area geografica e al dato nazionale. Per l'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al I anno -LM- laureati in altro Ateneo) si registrano valori leggermente superiori al 2019, pressoché uguali a quelli della media nazionale e nettamente superiori a quelli dell'area geografica. L'indicatore iC05 registra un lieve decremento rispetto all'anno precedente; la stessa tendenza si nota nel confronto con l'area geografica e con il dato nazionale. Nel 2020 gli indicatori di occupazione dei laureati a 1 e 3 anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS e iC07TER) sono peggiorati rispetto al 2019; stessa tendenza si evidenzia confrontando i valori medi del quinquennio relativi all'area geografica e al dato nazionale. L'indicatore iC08 registra per il CdS un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale, essendo la totalità dei docenti di ruolo considerati come docenti di riferimento appartenenti a SSD di base o caratterizzanti, per tutti gli anni esaminati. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) conferma, nel 2020, un miglioramento rispetto agli anni precedenti risultando in linea con la media dell'area geografica e nazionale. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE: In generale, tutti gli indicatori del gruppo (iC10, iC11, iC12), nel quinquennio di riferimento, assumono valori inferiori rispetto a quelli dell'area geografica e nazionali. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: L'indicatore iC17, nel quadriennio 2016-19, registra, mediamente, un valore soddisfacente della percentuale di laureati entro 1 anno dalla durata normale del Corso di Laurea; tale valore (in aumento rispetto all'anno precedente) risulta allineato rispetto all'area di riferimento e al dato nazionale, così come l'indicatore iC14. Come già evidenziato negli altri anni, tale dato sintetico, confermativo di quanto positivamente

evidenziato da iC02, mostra un recupero rispetto ad una tendenziale più lenta acquisizione dei crediti ad inizio carriera, come indicato invece dai valori degli indicatori iC13, iC15, iC15bis, iC16 e iC16BIS. Ciò è imputabile alla combinazione di due elementi, tipici del livello magistrale: una maggiore concentrazione di insegnamenti con esami nel primo anno rispetto al secondo, e un ritardo nell'immatricolazione (soprattutto da parte dei laureati nelle sessioni autunnali). Comunque, anche nel 2020 una percentuale alta di studenti immatricolati (100%) prosegue nel II anno dello stesso Corso di Studio (iC14). Mediamente, nell'arco del quinquennio in esame, la quasi totalità delle ore di docenza nei diversi anni è erogata da docenti a tempo indeterminato, con valori dell'indicatore iC19 superiori sia all'area di riferimento sia al contesto nazionale. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE: Per l'anno 2019 i valori iC21-iC24 sono complessivamente soddisfacenti e in linea con i corrispondenti valori medi nazionali e dell'area geografica. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ: Nel 2020 il 90% dei laureati si è dichiarato soddisfatto del CdS, confermando l'allineamento del valore dell'indicatore iC25 rispetto all'area geografica e al contesto nazionale, anche con riguardo alla media del quinquennio 2016-20. In merito all'occupazione, sugli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter si conferma un complessivo peggioramento rispetto all'area geografica e al dato nazionale. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE: Seppur caratterizzati da notevole variabilità, i valori degli indicatori iC27 e iC28 registrano un calo rispetto all'anno precedente. La stessa tendenza si registra nel confronto con i dati dell'area geografica e del contesto nazionale. CONCLUSIONI Pag. 10 L'analisi congiunta dei dati relativi ai diversi indicatori conferma, complessivamente, l'andamento dell'anno precedente, anche con riferimento ai valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali. Ciò trova riscontro anche nei dati riportati in SUA_2020 e nei corrispondenti dati di AlmaLaurea. Un numero molto limitato di indicatori, quelli di internazionalizzazione e quelli di occupazione, continuano invece a evidenziare alcune rilevanti criticità che, come già sottolineato in passato, sono da ricondurre, in parte, alla marginalità geografica e alla precarietà del contesto socio-economico della regione. Il perdurare dell'emergenza sanitaria COVID-19, peraltro, sta ulteriormente limitando la mobilità transnazionale in Europa, e ha determinato un trend depressivo per l'economia e l'occupazione. D'altra parte, nell'immediato futuro, lo scenario appare alquanto sfavorevole per ipotizzare un significativo miglioramento per tali indicatori. In relazione a ciò, pertanto, ancor più incisivi devono essere le azioni di sistema volte a favorire una dimensione internazionale nello studio che, appena possibile, possa tradursi anche in mobilità verso gli Atenei di altri paesi europei; ciò risulterà oltremodo utile anche per orientare e accompagnare



gli studenti e i neolaureati verso il mondo del lavoro. A tale riguardo le opportunità offerte nell'ambito dei Programmi di Mobilità Internazionale, sia a livello di Dipartimento, sia di Ateneo, risulteranno irrinunciabili per affrontare il mutevole e difficile contesto di riferimento. Occorrerà inoltre continuare a monitorare gli immatricolati e le carriere degli studenti. Dopo un percorso inizialmente più lento, gli studenti guadagnano una maggior velocità già al secondo anno, recuperando in termini di acquisizione dei CFU; ciò si traduce, infine, con percentuali soddisfacenti di laureati in corso. Questa tendenza, consolidatasi negli anni, dovrà verificarsi anche in rapporto alla nuova offerta formativa definitasi completamente nella sua erogazione solo nel precedente anno accademico. Già per il corrente AA 2020-21 sono state individuate e messe a punto azioni migliorative (es. test intermedi di esonero in periodi programmati nel calendario didattico) per aiutare gli studenti a conseguire più rapidamente i CFU del primo anno. Di tali azioni occorrerà verificare l'efficacia ai fini di una loro riconferma e rafforzamento.

Il presente punto viene approvato seduta stante.

Punto 3 all'OdG – *Varie ed eventuali*

Il Coordinatore informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di "attività didattica integrativa" da parte delle Associazioni studentesche, inerente alla disciplina "Biologia Vegetale". Il Prof. Salvatore Di Fazio auspica che si avviino iniziative volte ad "intercettare" possibili fonti di finanziamento, come avvenuto nel recente passato grazie ai contributi elargiti da taluni Enti, quali il Parco Regionale delle Serre e i Parchi Nazionali del Pollino e dell'Aspromonte. Intanto, si prende atto che sono altresì giunte le qualificanti proposte di attività integrative da parte della Prof.ssa Venera Fasone e del Prof. Carmelo Maria Musarella. Il Prof. Bombino ribadisce la opportunità di pianificare le attività seminariali e didattiche nell'ambito di una coordinata e organica programmazione (all'interno del periodo già peraltro calendarizzato); ciò per conseguire sia una auspicabile ottimizzazione delle limitate risorse finanziarie a disposizione, sia una possibile economia di scala attraverso l'organizzazione di iniziative congiunte, ad esempio presso il sito sperimentale e didattico-dimostrativo di Roccaforte.

Non essendovi altro da discutere, si dà lettura del verbale che viene letto e approvato seduta stante. La seduta è tolta alle ore 10.30.

Il Segretario verbalizzante
Dott. Filippo Ambroggio

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio
in Scienze Forestali e Ambientali LM-73
Prof. Giuseppe Bombino

5

Località Feo di Vito
89122 Reggio Calabria – Italia
e-mail coordinatore: giuseppe.bombino@unirc.it
www.agraria.unirc.it