

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI LM-73

Verbale n. 47

Seduta del 21 dicembre 2020

Alle ore 12.30 del giorno 21 dicembre 2020, si è svolta per via telematica (piattaforma Microsoft Teams / Team: "Cds SFA / L25 + LM73") una seduta del Consiglio di Corso di Studio in Scienze Forestali e Ambientali LM73-SFA, giusta convocazione del 15/12/2020 trasmessa via e-mail dal coordinatore, per discutere e deliberare sul seguente **ordine del giorno**:

- 1) Comunicazioni
- 2) Scheda di monitoraggio annuale 2020 del CdS: approvazione e commento
- 3) Varie ed eventuali

Presiede l'adunanza il prof. Salvatore Di Fazio, Coordinatore del CdS LM73-SFA, che è in collegamento dal proprio PC presso la propria abitazione sita in via Mineo n.33 Catania (CAP 95125). Funge da segretario verbalizzante il Dott. Salvatore Praticò che è in collegamento dal proprio PC presso la propria abitazione, sita in via Manfroce 3^a traversa De Nava 2, CAP 89122 Reggio Calabria. La presente seduta si svolge in video-conferenza, ai sensi del Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute o riunioni collegiali in modalità telematica – Allegato 1 del D.R. n.86 del 13.03.2020. Il Coordinatore comunica che tutti i componenti del CdS, per il regolare svolgimento della seduta devono: tenere la funzione chat attiva; segnalare la propria presenza scrivendo nella chat "PRESENTE"; disattivare audio e video durante il Consiglio; prenotare eventuali interventi, punto per punto, sulla chat. Il coordinatore inoltre comunica che per l'approvazione di ciascun punto, sulla chat va esplicitamente dichiarato se si è contrari o ci si astiene alla richiesta del Coordinatore; il silenzio è inteso come approvazione.

Il dott. Salvatore Praticò rileva le presenze dei componenti del CdS LM73-SFA collegati in piattaforma sia con appello nominale, sia riscontrando la registrazione data dal sistema:

n.	Professori Ordinari	Presente	Assente	Assente giustificato
1	Di Fazio Salvatore	X		
2	Muscolo Adele			X
3	Spampinato Giovanni	X		
n.	Professori Associati	Presente	Assente	Assente giustificato
4	Agosteo Giovanni Enrico	X		
5	Badiani Maurizio	X		
6	Bombino Giuseppe	X		
7	De Luca Anna Irene	X		
8	Lombardi Fabio	X		
9	Porto Paolo	X		
n.	Ricercatori Universitari / RTD	Presente	Assente	Assente giustificato
10	Bernardi Bruno	X		

11	Bonsignore Carmelo Peter	X		
12	Branca Valentino	X		
13	Fasone Venera	X		
14	Marziliano Pasquale Antonio	X		
15	Praticò Salvatore	X		
16	Proto Andrea Rosario	X		
17	Raffa Paola	X		
n.	Docenti a contratto	Presente	Assente	Assente giustificato
18	O'Sullivan Mary	X		
n.	Rappresentanti Studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
19	Palmisano Ilenia Carmen	X		

Viene verificata la presenza del numero legale. Constatata la validità dell'assemblea, il coordinatore dà lettura dell'o.d.g. e avvia i lavori.

Punto 1 di cui all'odg – Comunicazioni

Il coordinatore comunica che è necessario procedere alla compilazione delle schede di valutazione della didattica sia da parte dei docenti, sia da parte degli studenti. In passato la scadenza per il primo semestre era stata annunciata attraverso il website di Ateneo; quest'anno, pur non essendo ciò avvenuto, essa resta invariata. Dal coordinatore era stata inviata una lettera a tutti i docenti del CdS come promemoria, ma è opportuno ribadire l'urgenza e la necessità di tale adempimento.

Punto 2 di cui all'OdG - Scheda di monitoraggio annuale 2020 del CdS : approvazione e commento

Il Coordinatore ricorda ai componenti del Consiglio che occorre discutere e approvare la scheda di monitoraggio annuale del CdS entro Dicembre. In preparazione della seduta del Consiglio si è avuta una riunione telematica del Gruppo AQ / Gruppo del Riesame per: prendere atto dei valori degli indicatori contenuti nella scheda; redigere un breve testo di interpretazione; redigere dei commenti conclusivi da inserirvi. Ciò, anche sulla base di un precedente scambio di testi intermedi tra i componenti. Onde agevolare la comparazione con le schede approvate negli anni precedenti, si è convenuto di riferirsi alla versione della scheda di monitoraggio aggiornata al 10/10/2020. La scheda e una bozza dei commenti proposti erano già stati inviati ai componenti del Consiglio di Corso di Studi perché potessero prenderne visione prima della seduta prevista. Al coordinatore non sono pervenute proposte di modifiche e integrazioni.

Il coordinatore avvia la discussione illustrando i commenti proposti, per come emersi dalla riunione del gruppo AQ e da questo approvati. Dopo un breve dibattito, il Consiglio manifesta apprezzamento al Gruppo AQ / Gruppo del Riesame per il lavoro svolto e a sua volta approva all'unanimità la scheda con i commenti che di seguito si riportano:

SEZIONE ISCRITTI

Nel 2019 si registra rispetto al 2018 un significativo incremento negli avvii di carriera (iCO0a), con valori superiori sia alla media della stessa area geografica, sia alla media nazionale. La media nel quinquennio di riferimento della scheda (2015-2019) si mantiene nettamente superiore rispetto alla stessa area geografica, mentre si registra un valore leggermente inferiore rispetto al dato nazionale.

I dati 2019 possono considerarsi generalmente positivi anche riguardo agli indicatori degli iscritti e dei laureati (iC00c, iC00d, iC00e, C00f, C00g, C00h): essi sono quasi tutti migliorativi rispetto al 2018; inoltre sia i valori del 2019, sia la media del quinquennio di riferimento per tutti gli indicatori citati hanno valori migliori rispetto all'area geografica, ma leggermente inferiori rispetto alla media nazionale.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 riferito al 2018 presenta un lieve calo rispetto al 2017, in linea con la media nazionale, ma inferiore alla media dell'area geografica di riferimento. Il valore medio nel periodo 2015-2018 è comunque allineato sia con quello dell'area geografica sia con il dato nazionale.

L'indicatore iC02, nel 2019 mostra che oltre il 75% degli studenti consegue il titolo entro la durata normale del corso di studi; si ha una lieve flessione rispetto al picco dell'ultimo quinquennio (90%) registratosi nel 2018, con un risultato leggermente inferiore alla media dell'area geografica, ma nettamente migliore della media nazionale. Nel quinquennio di riferimento, inoltre, si hanno in media risultati migliori rispetto sia all'area geografica sia al dato nazionale.

Per iC04 si registrano valori superiori al 2018, allineati con la media nazionale e superiori alla media dell'area geografica. Per iC05 si ha un netto incremento, registrando un valore di picco rispetto all'ultimo quinquennio, che porta il CdS ad avere valori superiori a quelli dell'area geografica ed allineati con quelli nazionali.

Gli indicatori di occupazione dei laureati a 1 e 3 anni dal conseguimento (iC07, iC07BIS e iC07TER) nel 2019 sono migliorati rispetto al 2018 e mostrano complessivamente nella media dell'ultimo quinquennio valori in linea con quelli dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali.

L'indicatore iC08 registra per il CdS un valore superiore alle medie di area geografica e nazionale, essendo la totalità dei docenti di ruolo considerati come docenti di riferimento appartenenti a SSD di base o caratterizzanti, per tutti gli anni esaminati. L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) nel 2019 è migliorato rispetto a tutti gli anni precedenti, comunque superiore al valore di riferimento, avvicinandosi alla media dell'area geografica e alla media nazionale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In generale tutti gli indicatori (iC10, iC11, iC12) assumono nel quinquennio valori inferiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC17 registra mediamente nel quadriennio 2015-18 un valore soddisfacente della percentuale di laureati entro 1 anno dalla durata normale del Corso di Laurea, allineato rispetto all'area di riferimento e al dato nazionale, così come l'indicatore iC14. Come già evidenziato negli altri anni, tale dato sintetico, confermativo di quanto positivamente evidenziato da iC02, mostra un recupero rispetto a un'acquisizione iniziale dei crediti più lenta, come indicato invece dai valori di iC13, iC15, iC15bis, iC16 e iC16BIS. Ciò è imputabile alla combinazione di due elementi, tipici del livello magistrale: una maggiore concentrazione di insegnamenti con esami nel primo anno rispetto al secondo e un ritardo nell'immatricolazione (soprattutto laureati nelle sessioni autunnali). Comunque anche nel 2019 una percentuale alta di studenti immatricolati (100%) prosegue nel II anno dello stesso Corso di studio (iC14). Mediamente nell'arco del quinquennio in esame la quasi totalità delle ore di docenza nei diversi anni è erogata da docenti a tempo indeterminato, con valori dell'indicatore iC19 superiori sia all'area di riferimento sia al contesto nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE- PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Per l'anno 2018 i valori iC21-iC24 sono relativamente soddisfacenti e in linea con i corrispondenti valori medi nazionali e dell'area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Nel 2019 il 91,7% dei laureati si è dichiarato soddisfatto del CdS, confermando l'allineamento del valore dell'indicatore iC25 rispetto all'area geografica e al contesto nazionale, anche con riguardo alla media del quinquennio 2015-19.

In merito all'occupazione, sugli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter si conferma una complessiva peggior condizione rispetto all'area geografica e al dato nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO E SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Nella media del quinquennio 2019 i valori degli indicatori iC27 e iC28 sono allineati con quelli nazionali. Si può dire lo stesso rispetto alla media del quinquennio, seppure si registri di anno in anno una grande variabilità che segue il numero degli iscritti.

CONCLUSIONI

Complessivamente si registra un andamento più che soddisfacente rispetto a quasi tutti gli indicatori, sia in termini assoluti sia in termini relativi rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento e nazionali. Ciò trova riscontro anche nei dati riportati in SUA2020 e nei corrispondenti dati di AlmaLaurea. Un numero molto limitato di indicatori, quelli di internazionalizzazione e quelli di occupazione, continuano invece a evidenziare alcune criticità che, come si è sottolineato in passato, in parte sono il riflesso della marginalità geografica e della precarietà del contesto socio-economico della regione. Già per tutto il 2020 l'emergenza sanitaria COVID-19 ha fortemente colpito la possibilità di un'agevole mobilità transnazionale in Europa e ha determinato un trend depressivo per l'economia e l'occupazione. Lo scenario per l'immediato futuro rende ardua una immediata possibilità di miglioramento per tali indicatori. Occorre perciò moltiplicare gli sforzi sia per favorire una apertura alla dimensione internazionale nello studio, che appena possibile possa tradursi in mobilità verso gli atenei di altri paesi europei, sia per orientare e accompagnare gli studenti e i neolaureati nel rapporto col mondo del lavoro. Si proseguiranno in ogni caso le azioni per rafforzare le azioni intese a valorizzazione meglio le opportunità offerte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale, in raccordo con i delegati ERASMUS e per l'internazionalizzazione a livello di Dipartimento e di Ateneo, adeguandole al nuovo, difficile e imprevedibile contesto.

Occorrerà inoltre continuare a monitorare gli immatricolati e le carriere degli studenti. Queste evidenziano un percorso inizialmente più lento, che trova poi nel secondo anno una maggior velocità di recupero e acquisizione dei CFU, realizzando infine percentuali soddisfacenti di laureati in corso. Questa tendenza, consolidatasi negli anni, dovrà verificarsi anche in rapporto alla nuova offerta formativa definitasi completamente nella sua erogazione solo nel corrente anno accademico. Già per l'AA 2020-21 sono state individuate delle azioni migliorative (es. test intermedi di esonero in periodi programmati nel calendario didattico) per aiutare gli studenti a conseguire più rapidamente i CFU del primo anno. Di tali azioni occorrerà verificare l'efficacia ai fini di una loro riconferma e rafforzamento.

Punto 3 di cui all'odg - Varie ed eventuali

Non essendovi altro da deliberare, la seduta è tolta alle ore 13.00 Il presente verbale è scritto, letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario verbalizzante

Dott. Salvatore Praticò



Il Coordinatore

Prof. Salvatore Di Fazio (CdS LM73-SFA)

